

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Белорусско-Российского университета

М.Е. Лустенков



2021

**Программа развития
межгосударственного образовательного учреждения высшего
образования
«Белорусско-Российский университет»
на 2021-2025 годы**

Могилев, 2021

Составители Программы:

- Лустенков М.Е., ректор;
- Машин Ю.В., первый проректор;
- Пашкевич В.М., проректор по научной работе;
- Казанский А.В., проректор по воспитательной работе;
- Вологина Н.В., проректор по учебной работе;
- Деругин С.А., проректор;
- Башаркин К.А., директор «Архитектурно-строительного колледжа»;
- Голиков Г.Е., директор лицея межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет»;
- Тарасенко Л.В., главный бухгалтер;
- Ефименко Л.В., начальник планово-финансового отдела;
- Маковецкая О.А., начальник центра менеджмента качества;
- Сухоцкий С.А., начальник отдела перспективного развития;
- Голуб Т.И., начальник отдела кадров.

Одобрено ученым советом Белорусско-Российского университета,
протокол от 01.03.2021 № 8

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ.....	5
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	6
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ УНИВЕРСИТЕТА	14
6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ	17
7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ АРХИТЕКТУРНО СТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА В СОСТАВЕ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	32
8. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ ЛИЦЕЯ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	37

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» (далее – университет, Белорусско-Российский университет) до 2025 года (далее – Программа развития) составлена в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, основными программными документами социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021г. № 57, Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года, политикой и целями Белорусско-Российского университета в области качества, образовательными стандартами и другими документами, отражающими состояние и основные направления развития экономики, науки, образования и социальной сферы Республики Беларусь

Исполнители Программы развития: администрация, научно-педагогический и производственный коллективы, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал, работодатели, социальные партнеры, общественные организации и др.

Организация выполнения Программы развития осуществляется администрацией, ученым советом, Научно-техническим советом, Научно-методическим советом, органами студенческого самоуправления.

Программа развития разработана в соответствии с требованиями общей системы стратегического и текущего планирования. Показатели указываются на конец отчетного календарного года, если в данном показателе не установлено иное.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения подаются руководителями структурных подразделений и ответственными за отдельные направления работы. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно по решению ученого совета Белорусско-Российского университета.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления Белорусско-Российского университета.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством..

1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ

Миссия Белорусско-Российского университета – оказание востребованных образовательных и научно-исследовательских услуг, ориентированных на последние достижения науки, базирующихся на государственных образовательных стандартах и международных стандартах серии ISO 9000.

Основным стратегическим направлением работы университета является оказание качественных услуг в области общего среднего, среднего специального, высшего, дополнительного профессионального образования и подготовки кадров высшей научной квалификации в соответствии с государственными образовательными стандартами в комплексе с научно-исследовательскими услугами, востребованными экономикой Республики Беларусь.

Предлагаемые образовательные и научно-исследовательские услуги ориентированы на последние достижения в науке и новейшие образовательные технологии.

Цели университета в области качества:

- удовлетворение потребности экономики Республики Беларусь в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению новой техники и технологии;

- непрерывное совершенствование деятельности университета, основанной на интеграции образовательного процесса с научной и производственной деятельностью;

- обеспечение реализации принципа непрерывного образования путем создания условий для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, учета требований потребителей образовательных услуг и перспективных направлений развития экономики.

Реализация Политики и целей в области качества достигается путем решения следующих задач:

- совершенствование организационно-управленческой структуры университета и повышение результативности системы менеджмента качества;

- организация работы по качеству в рамках международных стандартов ISO серии 9000, стандартов и директив ENQA, действующих государственных нормативно-правовых актов и документов Министерства образования Республики Беларусь и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- систематическое изучение и внедрение достижений науки и практики в образовательный процесс, повышение научно-технического уровня и конкурентоспособности услуг;

- создание условий, стимулирующих научную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала работников университета, на реализацию конкретных научных задач и проектов, возникающих в реальном секторе экономики и в процессе развития общества в целом;

- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса, укрепление материально-технической базы университета;

- создание среды для формирования и реализации социально-нравственных, и профессиональных качеств обучающихся;

- отведение особой роли обучающимся в процессах обеспечения качества при разработке и реализации образовательных программ.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Белорусско-Российский университет, основанный в 1961 году как Могилевский машиностроительный институт, является университетом совместного ведения Республики Беларусь и Российской Федерации.

Университет учрежден в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь 19 января 2001 года в целях создания наиболее благоприятных условий для дальнейшего взаимодействия в развитии образования и культур народов обоих государств, и представляет собой реальный пример интеграции образовательных пространств Республики Беларусь и Российской Федерации.

В структуру Университета входят 8 факультетов (автомеханический, машиностроительный, электротехнический, экономический, строительный, инженерно-экономический, инженерный факультет заочного образования и факультет довузовской подготовки и профориентации), 23 кафедры, институт повышения квалификации и переподготовки кадров.

Университет обеспечивает подготовку на I и II ступенях высшего образования в области автомобиле- и машиностроения, электротехники и приборостроения, промышленного и гражданского строительства, IT-технологий, экономики, управления, логистики и финансов. Подготовка осуществляется по 22 специальностям первой ступени, 7 специальностям второй ступени высшего образования по белорусским образовательным программам; 10 направлениям подготовки бакалавров и 3 направлениям подготовки магистров по российским образовательным программам.

По состоянию на 01.01.2021 в университете обучалось 4986 студентов на первой и второй ступенях образования. Из них по белорусским

образовательным программам на первой ступени высшего образования обучалось 4 418 студентов (2 078 – в очной и 2 340 – в заочной формах), на второй ступени – 104 (68 – в очной и 36 – в заочной формах). По образовательным программам Российской Федерации обучалось 464 студента. Из них на первой ступени высшего образования – 438 студентов, на второй – 26.

Переподготовку руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, в соответствии с действующим разрешением (лицензией), ИПК университета осуществляет по 4 профилям и 11 специальностям.

За 2020 год число слушателей–выпускников программ переподготовки, программ повышения квалификации составило 109 и 872 человека соответственно.

В структуру университета включены Архитектурно-строительный колледж (в 2001 году) и Лицей (в 2003 году).

По состоянию на 01.01.2021 общее количество профессорско-преподавательского состава университета составляло 341 человек (278,75 ставок) с учетом основных работников, внутренних и внешних совместителей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 49 лет. Учёную степень или учёное звание имеет 180 человек (остепененность – 49%).

Университет располагает 10 учебными корпусами и 4 общежитиями. Общая площадь зданий и сооружений составляет 97 410 м². Из них площадь учебно-лабораторных зданий – 65 850 м². Для проведения занятий по физической культуре университет имеет три спортивных зала (2 490 м²), лыжную базу (264 м²), стрелковый тир, открытую спортивную площадку, оснащённую баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическими спортивными снарядами (8 673 м²). В университете 3 актовых зала, танцевальный зал, театральная студия, в общежитиях – танцевальные залы и комнаты для кружковой работы общей площадью 3 236 м². На балансе университета состоят 2 столовые, 5 буфетов и кафе с горячим питанием на 444 посадочных места.

Университет активно работает над открытием новых востребованных специальностей. За последние два года университет осуществил набор по четырем новым специальностям по образовательным программам Республики Беларусь и двум направлениям подготовки по образовательным программам Российской Федерации. В 2020 году университет получил лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на оказание образовательных услуг по двум направлениям подготовки по российским образовательным программам (набор запланирован на 2021 год).

В 2021 году запланировано открытие новой специальности по образовательным программам Республики Беларусь и двух направлений подготовки по образовательным программам Российской Федерации.

В университете осуществляется подготовка научных кадров высшей квалификации по 13 специальностям технической отрасли наук. Функционируют два специализированных совета по защите диссертаций: докторский и кандидатский.

Научные направления соответствуют приоритетным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь на 2021-2025 годы (Указ Президента Республики Беларусь № 156 от 07.05.2020), а также приоритетным направлениям научных исследований Республики Беларусь на 2021-2025 годы (Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 438 от 27.07.2020).

Университет аккредитован Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь и Национальной академией наук Беларуси в качестве научной организации с получением соответствующего свидетельства и внесением в Реестр аккредитованных научных организаций Республики Беларусь (Свидетельство № 255 от 03.04.2019).

В 2018 году Министерство образования Республики Беларусь включило Белорусско-Российский университет в перечень семи ведущих вузов, реализующих концепцию «Университет 3.0».

Одним из приоритетных направлений деятельности Белорусско-Российского университета является интеграция в мировое образовательное пространство, предполагающая развитие международного сотрудничества университета для обеспечения повышения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышение международного авторитета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности университета на уровне современных мировых требований, интернационализацию учебного процесса путем развития международной академической мобильности.

На данный момент действуют 105 договоров об образовательном, научно-исследовательском и культурном сотрудничестве с зарубежными учреждениями образования, научно-исследовательскими центрами, иностранными фирмами и другими организациями Болгарии, Великобритании, Германии, Испании, Казахстана, Китая, Латвии, Польши, России, Сербии, Словакии, Таджикистана, Украины и т. д.

Белорусско-Российский университет является членом семи международных ассоциаций.

Ежегодно на базе университета проводятся международные конференции, выставки, форумы, семинары и т.д.

В университете функционирует многоуровневая система воспитательной и идеологической работы. Активно действует социально-

культурное общественное объединение «Наследие», целью которого является распространение идей межкультурного диалога и взаимопонимания, различных форм молодежного сотрудничества. Сложилась устойчивая система организации вторичной занятости студенческой молодежи, включая стройотрядовское движение. В университете большое внимание уделяется развитию студенческого спорта.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

На основе проведенного анализа деятельности Белорусско-Российского университета приоритетами развития до 2025 года являются:

Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.

Механизмы достижения Приоритета:

- обновление учебных программ профессионального блока с привлечением организаций-заказчиков кадров;
- привлечение работников предприятий к участию в образовательном процессе по приоритетным дисциплинам учебных планов;
- увеличение доли ППС, имеющих ученые степени и звания;
- совершенствование программ практико-ориентированного обучения, повышение эффективности учебных и производственных практик;
- увеличение доли курсовых и дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями;
- обновление материально-технической и учебно-лабораторной базы;
- создание новых и совершенствование работы существующих филиалов кафедр в ведущих организациях г. Могилева;
- увеличение доли учебной нагрузки, осуществляемой на филиалах кафедр на производствах;
- повышение квалификации ППС через стажировки, в том числе и за рубежом;
- увеличение количества преподавателей, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках;
- привлечение ведущих специалистов, в том числе иностранных, для чтения лекций с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний.

Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике.

Механизмы достижения Приоритета:

- модернизация учебных лабораторий и выделение средств для создания виртуальных аудиторий и обновление парка компьютерной техники;

- развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры университета;

- внедрение в учебный процесс новейших образовательных и информационных технологий, электронных интерактивных учебных курсов с использованием возможностей специализированной образовательной платформы (moodle.bru.by), доступных через сеть Интернет с любых устройств, в том числе и мобильных;

- организация разработки электронных учебных курсов, учебно-методических комплексов и получение удаленного доступа к электронным библиотечным системам, с целью создания электронной инфраструктуры образовательного процесса;

- преподавание для технических специальностей университета I ступени образования дисциплин, направленных на развитие предпринимательской и инновационной активности.

Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки.

Механизмы достижения Приоритета:

- расширение научно-лабораторной базы для существующих перспективных научно-исследовательских направлений;

- формирование научно-лабораторной базы для создания новых перспективных научно-исследовательских направлений;

- развитие инфраструктуры университета для проведения перспективных научных исследований и внедрение их результатов в образовательную деятельность;

- увеличение количество публикаций (учебники и учебные издания с грифом, статьи в рецензируемых журналах, монографии, патенты на изобретения) в расчете на 1 штатную единицу ППС;

- участие в конкурсах по выполнению заданий Государственных программ научных исследований, проектов фундаментальных исследований по БРФФИ;

- представление аспирантских проектов на конкурс аспирантских грантов;

- участие университета в международных научных проектах;

- создание производственных участков и лабораторий, отраслевых лабораторий, с участием студентов, магистрантов и аспирантов;

- проведение исследований по перспективным научным направлениям;

- рост доли сотрудников, участвующих в выполнении научно-исследовательских тем с привлечением финансирования;

– повышение качества и увеличение количества НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских и международных конкурсах.

Приоритет 4. Интеграция университета в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Механизмы достижения Приоритета:

– сотрудничество с зарубежными образовательными и научно-исследовательскими организациями в области учебной, научно-исследовательской и культурной работы: проведение совместных научных и научно-технических исследований; создание и публикация совместных научных и учебных трудов по результатам выполнения совместных работ; привлечение профессорского состава для руководства и научной консультации в написании магистерских, кандидатских и докторских диссертаций; приглашение ведущих зарубежных специалистов для чтения лекций, обмена опытом и информацией по учебно-методической работе, а также учебными планами и программами; совместное участие в грантах международных фондов;

– подготовка и реализация совместных образовательных программ на уровне бакалавриата и магистратуры);

– развитие академической мобильности (академические обмены обучающимися I и II ступеней высшего образования, аспирантами и докторантами для прохождения краткосрочного и долгосрочного обучения, стажировок и практик; академические обмены профессорско-преподавательского состава для прохождения стажировок, повышения квалификации и проведения учебных занятий; участие в международных программах академической мобильности);

– работа с иностранными студентами и экспорт образовательных услуг (развитие рекламно-информационного обеспечения экспорта услуг образования с применением современных информационных технологий; участие в зарубежных выставочных мероприятиях образовательных услуг; освоение новых внешних рынков и диверсификация экспорта услуг образования; работа с рекрутинговыми агентствами, фирмами и посредниками по привлечению иностранных граждан на обучение; работа с выпускниками и студентами из числа иностранных граждан по формированию положительного имиджа университета и распространению рекламной информации среди соотечественников; обеспечение привлекательных условий обучения для иностранных граждан;

– разработка и реализация образовательных программ на английском языке;

– подготовка и реализация совместных образовательных программ на уровне бакалавриата и магистратуры;

- организация и проведение международных мероприятий (организация и проведение международных научно-технических и образовательных конференций, семинаров, форумов, круглых столов на базе университета; организация и проведение международных спортивных и культурно-массовых мероприятий);

- организация работы по продвижению позиций университета в мировых рейтингах;

- повышение уровня владения английским языком профессорско-преподавательским составом.

Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.

Механизмы достижения Приоритета:

- реализация подпрограммы 10 «Молодежная политика» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг.;

- обеспечение достаточного финансирования мероприятий, направленных на повышение эффективности, проводимой в университете молодежной политики, в т. ч. через систему внебюджетного финансирования;

- проведение социологических мониторинговых исследований проблем организации учебно-воспитательного процесса, социальных проблем студенческой молодежи;

- организация информационно-просветительской деятельности, мониторинг информационного пространства, повышение уровня информационной безопасности, расширение представительства университета в информационном пространстве;

- поддержка и максимальное содействие молодежным общественным объединениям и организациям конструктивной направленности, организация деятельности органов студенческого самоуправления, поддержка социально-значимых молодежных инициатив, развитие проектной деятельности, стройотрядовского движения, предпринимательства;

- героико-патриотическое, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование активной гражданской позиции;

- создание условий для реализации творческого потенциала студенческой молодежи, ее эстетического, культурного и интеллектуального развития, популяризация белорусской культуры и искусства в молодежной среде. Организация участия представителей студенческой молодежи в республиканских и международных мероприятиях. Проведение фестивалей и конкурсов «Палитра творчества», «Дружба народов», КВН, интеллектуальных игр и др.;

– проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, вовлечению студенческой молодежи в занятия физической культурой, формирование у молодежи ценностного отношения к своему здоровью;

– совершенствование материальной базы для улучшения условий развития студенческого спорта, повышения спортивного мастерства с целью достижения максимально возможных спортивных результатов на соревнованиях различного уровня;

– реализация мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде, рисковому и социально опасному поведению молодежи, формирование правовой культуры, расширение сотрудничества с правоохранительными органами, поддержка деятельности молодежной добровольной дружины;

– стимулирование развития волонтерской деятельности в студенческой среде, создание условий наибольшего благоприятствования для реализации общественно значимых молодежных инициатив, организация межвузовских мероприятий и форумов;

– поддержка в социализации молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– проведение мероприятий, направленных на семейное и гендерное воспитание, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе.

Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала университета.

Механизмы достижения Приоритета:

– формирование планов закупок учебно-лабораторного оборудования, с учетом необходимости повышения качества образовательного процесса, подготовки специалистов для новых отраслей и направлений деятельности в экономике;

– формирование планов закупок программного обеспечения и вычислительной техники, нацеленных на повышение качества образовательного процесса и обеспечение дисциплин, связанных с информационными технологиями;

– привлечение спонсорских средств для модернизации и развития учебно-лабораторной базы;

– формирование планов закупок на приобретение учебной мебели, мягкого инвентаря (для общежитий), спецодежды, хозяйственного инвентаря;

– формирование проектно-сметной документации на проведение ремонтных и строительных работ;

– обеспечение соответствия состава и объема библиотечного фонда информационным потребностям пользователей;

– сохранение и расширение подписки на отечественные и зарубежные журналы;

– сохранение и расширение номенклатуры баз данных, электронно-библиотечных систем в соответствии с образовательными программами и по направлениям научных исследований, реализуемым в университете.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ УНИВЕРСИТЕТА

Ректор университета персонально отвечает за:

1. Организацию образовательного процесса на уровне, обеспечивающем подготовку специалистов в соответствии с образовательными стандартами. Числовые показатели по данному пункту приведены в п. 2 сводной таблицы индикаторов по приоритетам.

2. Проведение вступительной кампании, включающее в себя профориентационную работу, организацию централизованного тестирования для абитуриентов, выполнение контрольных цифр приема (п. 2.3, п. 2.5 сводной таблицы индикаторов по приоритетам).

3. Обеспечение выпускников университета первым рабочим местом (п. 2.7 сводной таблицы индикаторов по приоритетам).

4. Организацию научно-исследовательской работы с привлечением студентов, магистрантов, в том числе и личное научное руководство научно-исследовательскими работами студентов, научное руководство магистрантами, аспирантами, докторантами, по годам:

2021г. – руководство 1 магистрантом, 1 аспирантом;

2022г. – руководство 1 магистрантом, 1 аспирантом;

2023г. – руководство 1 магистрантом, 1 аспирантом;

2024г. – руководство 1 магистрантом, 1 аспирантом;

2025г. – руководство 1 магистрантом, 1 аспирантом.

5. Организацию работы по омоложению кадров, повышению доли профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени, звания (п. 2.15 сводной таблицы индикаторов по приоритетам).

6. Продвижение университета в международных рейтингах (п. 5.7 сводной таблицы индикаторов по приоритетам).

7. Выполнение задания по экспорту образовательных услуг (п. 5.6 сводной таблицы индикаторов по приоритетам).

8. Выполнение целевых показателей мероприятий подпрограммы «Развитие системы высшего образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 гг (п. 1.20 сводной таблицы индикаторов по приоритетам).

9. Регулярное проведение встреч с профессорско-преподавательским составом и обучающимися по вопросам работы университета, общественно-политической ситуации в стране, по годам:

в 2021г. не менее 20;

в 2022г. не менее 20;

в 2023г. не менее 20;

в 2024г. не менее 20;

в 2025г. не менее 20.

10. Организацию воспитательной, патриотической работы, в том числе личное участие в воспитательной, патриотической работе, спортивных, культурно-массовых мероприятиях, по годам:

в 2021г. 100%;

в 2022г. 100%;

в 2023г. 100%;

в 2024г. 100%;

в 2025г. 100%.

5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Для достижения перечисленных приоритетов Белорусско-Российский университет анализирует следующие основные риски:

1. Контингент. Снижение общего количества абитуриентов на ближайшую перспективу в Республике Беларусь, вызванное демографическими процессами и возрастающая конкуренция на рынке образовательных услуг приводит к проблемам качественного набора абитуриентов.

2. Кадровый состав. Проблема воспроизводства кадров высшей квалификации: текучесть кадров, в особенности молодых преподавателей с учеными степенями, снижение числа защит диссертаций.

3. Финансовая устойчивость. Проблема финансовой устойчивости университета как хозяйствующего субъекта, подверженного влиянию множества возникающих и динамически изменяющихся внешних факторов: законодательства, конъюнктуры рынка труда, демографических процессов и др.

4. Качество образования.

Минимизации последствий рисков для Белорусско-Российского университета будет достигаться следующими действиями:

– эффективное осуществление научной деятельности, что позволит на высоком уровне организовать процесс обучения студентов с учетом последних достижений науки; обеспечивать воспроизводство преподавательских кадров с высшей квалификацией; развивать

международные направления сотрудничества на высоком уровне; обеспечивать финансовую безопасность университета и повышать материальное благосостояние профессорско-преподавательского состава;

– открытие новых специальностей аспирантуры, проработка вопросов открытия советов по защите диссертаций по специальностям, соответствующим научным направлениям кафедр;

– широкое использование межгосударственного статуса университета, обучение в аспирантуре, докторантуре, прикрепление соискателями в университетах Российской Федерации с последующей защитой в Российской Федерации и нострификацией в Республике Беларусь;

– использование возможностей переквалификации специалистов (смена экономического направления исследований при отсутствии перспектив защиты на техническое и т.д.);

– повышение статуса и престижа университета, как международного учреждения образования;

– разработка комплексной системы профориентационных мероприятий.

Мониторинг и анализ внутренних и внешних факторов ежегодно осуществляют владельцы процессов системы менеджмента качества университета и руководители структурных подразделений, ответственные за реализацию процессов на различных уровнях. При этом определяется актуальность ранее установленных факторов, а также появление новых, которые нужно принять во внимание.

Окончательные результаты анализа (внешние и внутренние факторы) рассматриваются на Совете по качеству. Информация о факторах включается в отчет об анализе СМК со стороны руководства.

Для минимизации риска невыполнения показателей индикаторов по задачам и приоритетам будут обеспечены мониторинг и анализ оперативных данных о ходе достижения индикаторов в целях последующей корректировки Программы развития.

6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Общие сводные данные по учреждению высшего образования											
1.1	Количество факультетов	ед.	8		8		8		8		8	
1.2	Количество кафедр (без учета филиалов кафедр)	ед.	23		23		23		23		23	
1.3	Количество специальностей I ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка (общее)	ед.	22		22		23		23		23	
1.4	Количество специальностей I ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	0		0		0		0		0	
1.5	Количество интегрированных специальностей (ССО-ВО), по которым осуществляется подготовка	ед.	14		15		15		15		15	
1.6	Количество специальностей II ступени высшего образования (общее), по которым осуществляется подготовка	ед.	7		7		7		7		7	
1.7	Количество специальностей II ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	1		2		2		2		2	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.8	Количество научных специальностей послевузовского образования (общее)	ед.	16		16		16		16		16	
1.9	Количество научных специальностей послевузовского образования, по которым осуществляется набор	ед.	9		8		9		8		8	
1.10	Количество студентов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	1997 / 2471		1 897 / 2 389		1 917 / 2 414		1 938 / 2 440		1 938 / 2 440	
1.11	Количество студентов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	2 125 / 2 343		2 019 / 2 267		2 040 / 2 291		2 062 / 2 316		2 062 / 2 316	
1.12	Количество иностранных студентов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	360		425		433		442		451	
1.13	Количество студентов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	
1.14	Количество магистрантов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	67 / 22		40 / 8		42 / 8		44 / 8		46 / 9	
1.15	Количество магистрантов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	45 / 44		26 / 22		27 / 23		29 / 23		30 / 25	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.16	Количество иностранных магистрантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	90		92		95		97		100	
1.17	Количество магистрантов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	
1.18	Количество аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	16		17		18		18		19	
1.19	Количество иностранных аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	0		1		1		1		1	
1.20	Выполнение целевых показателей и мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика»	проценты	100		100		100		100		100	
2	Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров											
2.1	Количество обновленных учебных программ учреждения высшего образования общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций-заказчиков кадров	ед.	305		275		275		280		280	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2.2	Количество разработанных учебных изданий (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, пособие, практикум, рабочая тетрадь, хрестоматия)	ед.	5		6		6		7		7	
2.3	Количество изданных учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования	ед.	5		5		6		6		7	
2.4	Выполнение плана приема (КЦП, I ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
2.5	Доля дипломов о высшем образовании с отличием, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	2,0		2,1		2,12		2,15		2,15	
2.6	Выполнение плана приема (КЦП, II ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
2.7	Доля поступивших на обучение в магистратуру от общей численности выпускников I ступени	проценты	5,4		5,6		5,8		6,0		6,2	
2.8	Распределение (направление на работу) выпускников, подлежавших распределению (направлению на работу)	проценты	100		100		100		100		100	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2.9	Количество работников предприятий и организаций, привлеченных к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин	чел.	35		36		37		38		40	
2.10	Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями, организациями	ед.	80		82		85		90		90	
2.11	Количество договоров о взаимодействии при подготовке специалистов, заключенных в отчетном году с организациями-заказчиками кадров	ед.	2		2		4		4		5	
2.12	Доля специальностей УВО, которые обеспечены базовыми организациями	проценты	80		80		90		90		100	
2.13	Количество филиалов кафедр / совместных лабораторий / образовательных центров ведущих компаний	ед.	12		12		13		13		14	
2.14	Доля учебной нагрузки, проводимой в филиалах кафедр / совместных лабораториях /	проценты	2,8		2,9		3,0		3,1		3,2	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)										
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
	образовательных центрах ведущих компаний, по состоянию на 1 сентября отчетного года												
2.15	Количество ППС по состоянию на 1 октября отчетного года: - основные работники; - внешние совместители	шт.ед/чел. шт.ед/чел.	278,75 / 252 10,00 / 31		267,00 / 246 9,5 / 30		270,00 / 246 9,5 / 30		272,50 / 248 10,00 / 31		273,00 / 249 10,00 / 31		
2.16	Доля ППС, имеющих ученые степени, звания (основные работники, включая совместителей), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	47,8		48,0		48,0		48,0		48,0		
2.17	Количество преподавателей из числа ППС, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	7		7		7		8		8		
2.18	Количество преподавателей из числа ППС, прошедших стажировку, в том числе обучение, за рубежом	чел.	25		25		25		25		25		
2.19	Рост средней заработной платы педагогических работников (кроме ППС) по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	проценты	101,0		101,0		101,0		101,0		101,0		

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2.20	Рост средней заработной платы ППС по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	проценты	102,3		102,3		102,3		102,3		102,3	
2.21	Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики по состоянию на 1 ноября отчетного года	проценты	50		55		60		65		70	
2.22	Удельный вес выпуска из аспирантуры с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения	проценты	10		10		10		20		20	
3	Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике											
3.1	Количество разработанных электронных учебных изданий	ед.	X		X		1		1		1	
3.2	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов (зарегистрированных)	ед.	30		130		130		140		140	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
3.3	Количество учебных дисциплин, реализуемых в дистанционной форме, по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	X		X		X		X		X	
3.4	Количество специальностей, реализуемых в дистанционной форме получения образования по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	X		X		X		X		X	
4	Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки											
4.1	Количество научных сотрудников (штатные единицы)	ед.	13		13		13		13		13	
4.2	Количество публикаций (статьи в журналах, индексируемые в наукометрических базах данных Web of science, Scopus; монографии) (ППС+научные сотрудники)	ед.	35		36		38		40		42	
4.2'	Количество полученных патентов на изобретения (ППС+научные сотрудники)	ед.	2		3		3		3		4	
4.3	Доля работников (ППС+научные сотрудники), выполняющих финансируемые научные исследования и разработки	проценты	20		20		25		25		30	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
4.4	Объем финансирования научных исследований и разработок (бюджет+внебюджет) всего /на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	тысяч руб.	1050 / 3,6		1100 / 3,9		1150 / 4,0		1200 / 4,2		1250 / 4,3	
4.5	Количество тем научных исследований и разработок, финансируемых из внебюджетных источников всего / на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	ед.	70 / 0,24		72 / 0,26		75 / 0,27		77 / 0,27		80 / 0,28	
4.6	Количество научных публикаций студентов, магистрантов, аспирантов всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	500 / 0,11		510 / 0,12		510 / 0,12		520 / 0,12		520 / 0,12	
4.6'	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к НИРС всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	500 / 0,11		510 / 0,12		510 / 0,12		520 / 0,12		520 / 0,12	
4.6''	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к выполнению научных исследований и разработок на условиях оплаты всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	20 / 0,004		21 / 0,005		22 / 0,005		23 / 0,005		25 / 0,006	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
4.7	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных и межгосударственных конкурсах	ед.	12		13		14		15		16	
4.8	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах	ед.	60		62		64		66		68	
4.9	Количество совместных публикаций ППС со студентами всего /на 1 обучающегося из указанной категории	ед.	200 / 0,004		210 / 0,005		210 / 0,005		215 / 0,005		220 / 0,005	
5	Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности											
5.1	Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	24		27		30		32		35	
5.2	Количество международных проектов, в которых участвует УВО	ед.	1		2		2		3		3	
5.3	Количество совместных образовательных структур, созданных с иностранными партнерами	ед.	X		X		X		X		X	
5.4	Число договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами	ед.	100		105		110		115		120	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	(учреждения образования, научные организации и т.д.)											
5.5	Количество совместных образовательных программ, реализуемых с зарубежными партнерами	ед.	6		6		6		6		6	
5.6	Объем экспорта услуг, всего тыс. дол. США / в том числе на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)		619,0 / 2,12		650,0 / 2,32		690,0 / 2,44		720,0 / 2,52		750,0 / 2,62	
5.7	Позиция УВО в международном(ых) рейтинге(ах). УВО указывает наименование и позицию по всем международным рейтингам, в которых принимает участие	наименование, позиция	webometrics, 6210 UniRank (РБ), 21		webometrics, 6000 UniRank (РБ), 20		webometrics, 5750 UniRank (РБ), 19		webometrics, 5500 UniRank (РБ), 18		webometrics, 5000 UniRank (РБ), 17	
6	Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь											
6.1	Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	99		100		100		100		100	
6.2	Охват студентов профилактическими акциями и мероприятиями, от общего количества студентов дневной	проценты	100		100		100		100		100	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)											
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.			
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
	формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года													
6.3	Численность студентов, принимающих участие в работе студенческих отрядов, по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	110		130			135			140			145
6.4	Численность студентов, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение, по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	50		50			55			55			60
6.5	Численность студентов, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое), по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	145		150			150			160			170
6.6	Обеспеченность нуждающихся студентов местами для проживания в общежитии, по состоянию на 1 сентября отчетного года	проценты	100		100			100			100			100

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
6.7.	Количество проведенных встреч в рамках постоянно действующих диалоговых площадок, дискуссионных клубов, клубов выпускников для обсуждения предложений по дальнейшей реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, совершенствованию общественно-политического устройства страны	встреч	15		16		17		18		19	
6.8	Место университета на универсиаде в третьей группе УВО		2		2		1		2		1	
6.9	Количество подготовленных кандидатов и мастеров спорта	человек	8		8		9		9		10	
7	Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования											
7.1	Расходы на выполнение ремонтно-строительных работ, всего, в том числе:	руб.	497 700		547 700		550 000		553 500		560 000	
	республиканский бюджет	руб.	*410 000	*	*470 000	*	*470 000	*	*470 000	*	*470 000	
	внебюджетные средства	руб.	87 700		77 700		80 000		83 500		90 000	
7.1.1	капитальный ремонт (ст.40 03 00, параграф 213), всего, в том числе:	руб.	257 700		307 700		300 000		303 500		300 000	
	республиканский бюджет	руб.	*250 000	*	*300 000	*	*300 000	*	*300 000	*	*300 000	
	внебюджетные средства	руб.	7 700		7 700		-		3 500		-	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
7.1.2	текущий ремонт зданий и помещений (ст.10 10 03, параграф 213 + параграф 220), всего, в том числе:	руб.	240 000		250 000		250 000		250 000		260 000	
	республиканский бюджет	руб.	*160 000	*	*170 000	*	*170 000	*	*170 000	*	*170 000	
	внебюджетные средства	руб.	80 000		80 000		80 000		80 000		90 000	
7.2	Расходы по оснащению учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, приобретение других основных средств (республиканский бюджет/внебюджетные средства) ст.40 01 00, параграф 213 <u>без учета филиалов</u>	руб.	*80 000 / 10 000	*	*120 000/ -	*	*120 000/ 10 000	*	*120 000/ -	*	*120 000/ 10 000	
7.3	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем УВО (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.	245 255		244 358		243 360		242 362		241 363	
7.4	Пополнение фонда электронной библиотеки УВО	экз.	9 096		10 000		10 500		11 000		11 500	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
7.5	Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами, магистрантами и аспирантами	ед.	21		21		21		21		21	
7.6	Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов	проценты	16,0		17,0		17,5		18,0		18,5	
7.7	Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений	ед.	1		1		1		1		1	
7.8	Количество объектов, на которых создана безбарьерная среда для инвалидов и физически ослабленных лиц (в полном объеме/частично)	ед.	1 / 4		1 / 4		1 / 4		2 / 3		2 / 3	

«*» - расходы в соответствии с утвержденной сметой расходов на очередной финансовый год (план на 01.01/кассовое исполнение с учетом заключительного оборота), руб.

7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ АРХИТЕКТУРНО СТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА В СОСТАВЕ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Общие сводные данные по учреждению образования						
1.1	<i>Количество специальностей</i>	ед.	6	6	7	7	8
1.2	<i>Количество интегрированных специальностей (ССО-ВО)</i>	ед.	2	2	3	3	4
1.3	<i>Количество студентов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года</i>	чел.	491 / 108	500 / 100	525 / 100	525 / 100	550 / 110
1.4	<i>Количество студентов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года</i>	чел.	599 / 115	600 / 120	625 / 120	625 / 20	660 / 130
1.5	<i>Количество иностранных студентов по состоянию на 1 декабря отчетного года</i>	чел.	16	18	18	20	22
1.6	<i>Количество студентов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года</i>	чел.	-	-	-	-	-
2	Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров						
2.1	<i>Количество обновленных учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций-заказчиков кадров</i>	ед.	18	20	24	24	26
2.2	<i>Выполнение плана приема (сокращенное БРУ), по состоянию на 1 октября отчетного года</i>	проценты	100	100	100	100	100
2.3	<i>Доля дипломов с отличием на ССО, по состоянию на 1 июля отчетного года</i>	проценты	3	3	5	5	5
2.4	<i>Выполнение плана приема (ССО), по состоянию на 1 октября отчетного года</i>	проценты	100	100	100	100	100
2.5	<i>Распределение (направление на работу) выпускников ССО, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета</i>	проценты	100	100	100	100	100

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
2.6	Количество работников предприятий и организаций, привлеченных к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин	чел.	3	3	3	3	3
2.7	Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями, организациями	ед.	5	8	10	15	20
2.8	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями	ед.	9	10	10	12	14
2.9	Количество ППС (штатные единицы), включая совместителей по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	60	62	63	65	65
2.10	Доля ППС (штатные единицы), включая совместителей, имеющих ученые степени, звания по состоянию на 1 сентября отчетного года	проценты	0	0	0	0	0
2.11	Численность преподавателей, прошедших стажировку	чел.	12	16	22	26	30
3	Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике						
3.1	Количество разработанных электронных учебных курсов	ед.	11	15	18	20	22
3.2	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов (зарегистрированных)	ед.	39	41	47	50	56
3.3	Количество онлайн курсов, проведенных в виртуальных аудиториях, по состоянию на 1 июля отчетного года	ед.	-	-	-	-	-
3.4	Количество учебных дисциплин, реализуемых в дистанционной форме, по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	11	15	18	20	22
3.5	Количество специальностей, реализуемых в дистанционной форме получения образования по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	1	1	1	1	1

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
4	Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности колледжа путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки						
4.1	Количество публикаций (учебники и учебные издания с грифом, статьи в рецензируемых журналах, монографии, патенты на изобретения) в расчете на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	ед.	2	2	2	2	2
4.2	Количество научных публикаций студентов	ед.	4	6	8	10	12
4.3	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных конкурсах	ед.	3	3	3	5	5
4.4	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах	ед.	5	8	10	10	12
4.5	Количество совместных публикаций ППС со студентами	ед.	8	10	10	14	16
5	Приоритет 4. Интеграция колледжа в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности						
5.1	Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	2	2	2	2	2
5.2	Количество международных проектов, в которых участвует УВО	ед.	1	1	1	1	1
5.3	Число договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами (учреждения образования, научные организации и т.д.)	ед.	3	3	5	5	5
6	Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь						
6.1	Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	98	99	99	100	100
6.2	Охват студентов профилактическими акциями и мероприятиями, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	95	96	97	99	100

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
6.3	Численность студентов, принимающих участие в работе студенческих отрядов, по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	76	80	84	88	92
6.4	Численность студентов, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение, по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	36	40	45	50	55
6.5	Численность студентов, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое), по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	126	130	134	138	140
6.6	Обеспеченность нуждающихся студентов местами для проживания в общежитии, по состоянию на 1 сентября отчетного года	проценты	100	100	100	100	100
7	Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения						
7.1	Объемы ремонтно-строительных работ	руб.	110 000,0	70 000,0	80 000,0	80 000,0	90 000,0
7.2	Расходы по приобретению мебели и учебно-лабораторного оборудования	руб.	4600	4600	4850	4900	5000
7.3	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем ССО (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.	60	65	65	70	70
7.4	Пополнение фонда электронной библиотеки	экз.	45	50	50	55	60
7.5	Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами, магистрантами и аспирантами Лицензионных Доступных в тестовом доступе	экз.	2	2	2	4	4
			4	6	6	8	8
7.6	Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов	проценты	16,0	17,0	17,5	18	18,5

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
7.7	Расходы по приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования	руб.	14 000,0	15 000,0	16 000,0	17 000,0	17 000,0
7.8	Количество обучающихся / % от общего количества обучающихся, нуждающихся в общежитии	чел./ проценты	589 / 42	600 / 60	625 / 63	625 / 63	660 / 57
7.9	Обеспеченность местами в общежитии УВО, количество чел. / % от нуждающихся	чел./ проценты	380 / 100	380 / 100	380 / 100	380 / 100	380 / 100
7.10	Расходы по развитию материально-технической базы общежитий	руб.	15 000,0	15 000,0	15 500,0	15 500,0	15 500,0
7.11	Жилая площадь общежитий (общая)/жилая площадь и одного общежития	м.кв./м.кв.	3388 / 7682	3388 / 7682	3388 / 7682	3388 / 7682	3388 / 7682
7.12	Общее количество посадочных мест в пунктах питания УВО (п. 49 СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования для учреждений высшего образования и учреждения дополнительного образования для взрослых)	мест	50	50	50	50	50

**8. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ ЛИЦЕЯ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значения показателей по годам (календарный год)				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Общие сводные данные по учреждению образования						
1.1	Количество направлений обучения	ед.	3	3	3	3	3
1.2	Количество классов-комплектов	ед.	10	10	10	10	10
1.3	Средняя наполняемость классов	человек	24	24	24	24	24
1.4	Количество обучающихся по состоянию на 5 сентября отчетного года	человек	240	240	240	240	240
2	Приоритет 1. Создание эффективной системы управления учреждением образования. Повышение привлекательности и конкурентоспособности учреждения образования в образовательном пространстве области						
2.1	Ресертификация системы менеджмента качества в системе общего среднего образования		+			+	
2.2	Обеспеченность педагогическими работниками	проценты	100	100	100	100	100
2.3	Наличие конкурса при зачислении учащихся	чел./ место	не менее 1,2	не менее 1,2	не менее 1,2	не менее 1,2	не менее 1,2
2.4	Сохранение контингента учащихся		+	+	+	+	+
2.5	Обеспеченность учебным оборудованием и современными средствами обучения	проценты	не менее 80	не менее 82	не менее 82	не менее 85	не менее 85
2.6	Обеспеченность ПК	проценты	не менее 83	не менее 83	не менее 84	не менее 85	не менее 85
2.7	Степень удовлетворенности родителей качеством образования учащихся	проценты	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85
2.8	Выполнение плана по оказанию платных услуг в сфере образования	проценты	100	100	100	100	100
3	Приоритет 2. Повышение качества обучения учащихся. Создание эффективной системы поддержки и сопровождения одаренных учащихся						
3.1	Доля учащихся с высоким и достаточным уровнем обученности	проценты	не менее 90	не менее 90	не менее 91	не менее 91	не менее 92

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значения показателей по годам (календарный год)				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
3.2	Доля учащихся, посещающих факультативные занятия	проценты	100	100	100	100	100
3.3	Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах (от числа участников)	проценты	не менее 45	не менее 45	не менее 47	не менее 47	не менее 47
3.4	Результативность участия учащихся в конкурсах работ исследовательского характера (от числа участников)	проценты	не менее 45	не менее 45	не менее 47	не менее 47	не менее 50
3.5	Результаты Централизованного тестирования выпускников лицея	средний балл	не менее 50	не менее 50	не менее 52	не менее 52	не менее 55
3.6	Трудоустройство выпускников лицея	проценты	100	100	100	100	100
3.7	Доля выпускников лицея, поступивших в учреждения высшего образования на бюджетную форму обучения	проценты	не менее 75	не менее 75	не менее 78	не менее 78	не менее 80
3.8	Доля выпускников, продолживших образование на более высоком уровне в соответствии с избранным в лицее профилем обучения	проценты	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90
4.	Приоритет 3. Повышение уровня предметно-методических компетенций педагогических работников. Обеспечение готовности педагогических работников к работе в режиме развития						
4.1	Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием	проценты	100	100	100	100	100
4.2	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «учитель-методист»	проценты	12	15	15	15	15
4.3	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	проценты	не менее 80	не менее 80	не менее 82	не менее 82	не менее 82
4.4	Доля педагогических работников с педагогическим стажем свыше 10 лет	проценты	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85
4.5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	проценты	100	100	100	100	100
4.6	Доля педагогических работников, использующих современные средства коммуникации, дистанционное обучение и образовательные интернет-ресурсы	проценты	100	100	100	100	100
4.7	Реализация экспериментальных и инновационных проектов		+	+	+	+	+

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значения показателей по годам (календарный год)				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
5.	Приоритет 4. Создание эффективной системы, направленной на формирование разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности, готовой к профессиональному самоопределению						
5.1	Уровень воспитанности учащихся (высокий уровень)	проценты	не менее 80	не менее 82	не менее 84	не менее 86	не менее 88
5.2	Доля учащихся, состоящих в общественных объединениях	проценты	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50
5.3	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления и волонтерского движения	проценты	не менее 25	не менее 25	не менее 27	не менее 27	не менее 30
5.4	Доля учащихся вовлеченных в мероприятия шестого школьного дня	проценты	не менее 70	не менее 75	не менее 75	не менее 80	не менее 80
5.5	Результативность участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах (от числа участников)	проценты	не менее 45	не менее 45	не менее 47	не менее 47	не менее 50
5.6	Доля учащихся, посещающих объединения по интересам в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи	проценты	не менее 15	не менее 15	не менее 15	не менее 15	не менее 15
5.7	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	проценты	100	100	100	100	100
5.8	Охват учащихся профилактическими акциями и мероприятиями	проценты	100	100	100	100	100
5.9	Количество учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	человек	0	0	0	0	0
5.10	Охват учащихся горячим питанием	проценты	100	100	100	100	100