

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

И.С. Сазонов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

***ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
на 2016-2020 годы***

Могилев, 2015

План развития государственного учреждения высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет» на 2016-2020 годы.

Разработчики:

Сазонов И.С. – ректор;

Лустенков М.Е. – первый проректор;

Пашкевич В.М. – проректор по научной работе;

Казанский А.В. – проректор по воспитательной и информационной работе;

Комар В.Л. – проректор по административно-хозяйственной работе;

Тарасенко Л.В. – главный бухгалтер;

Пускина А.В. – начальник планово-финансового отдела;

Леоненко О.В. – начальник Центра менеджмента качества образовательной деятельности;

Бужинский А.Д. – зам. начальника ЦМК по обеспечению качества образования;

Печковская О.Е. – начальник учебно-методического отдела;

Береснев В.В. – начальник организационного отдела;

Казакова Т.А. – директор библиотеки;

Деканы, заведующие кафедрами, руководители служб.

Рассмотрен и одобрен на заседании Совета ГУВПО «Белорусско-Российский университет»

Протокол № 4 от 24.12.2015 г.

План развития является документом Белорусско-Российского университета, определяет цели и основные направления деятельности учреждения образования на ближайшие 5 лет. Реализуется как в текущих планах образования в целом, так и в структурных подразделениях.

## Содержание

1 Паспорт плана развития.....	4
2 Основные результаты университета за 2010-2015 г.г. ....	6
3 Основные направления развития университета.....	19
3.1 Оптимизация структуры и объемы подготовки специалистов.....	19
3.2 Обновление содержания образования и управление качеством образования.....	29
3.3 Научная и инновационная деятельность.....	30
3.4 Организация воспитательного процесса.....	34
3.5 Развитие материально-технической базы.....	38
3.6 Информатизация учреждения образования.....	40
3.7 Совершенствование кадрового обеспечения.....	43
3.8 Социально-экономическая поддержка сотрудников, студентов, учащихся.....	44
3.9 Международное сотрудничество.....	45
3.10 Социальное партнерство.....	47
3.11 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.....	48
4 Финансово-экономическое обеспечение развития университета.....	50

## 1 Паспорт плана развития

План развития государственного учреждения высшего профессионального образования "Белорусско-Российский университет" разработан в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Беларусь и Российской Федерации, регулирующими деятельность системы образования документами, отражающими состояние и основные направления развития отрасли, для которой готовятся специалисты, рабочие (служащие), достижения науки, техники и культуры.

**План развития** разработан в целях:

- повышения эффективности научной деятельности университета;
- укомплектования кафедр штатным профессорско-преподавательским составом для выполнения требований образовательных стандартов и развития научного потенциала образовательных программ;
- повышения качества подготовки специалистов и удовлетворенности работодателей;
- коммерциализации научных результатов ученых университета;
- привлечение в научные школы кадров высшей квалификации;
- совершенствование материальной базы университета в научном и образовательном процессе.

**Достижение целей плана развития** обеспечивается путем:

- развития новых и всесторонней поддержки существующих перспективных научных направлений, школ, лабораторий;
- повышения привлекательности учреждения образования среди потенциальных абитуриентов;
- оптимизации организационно-управленческой структуры вуза и обеспечения качества подготовки специалистов;
- совершенствования функционирования системы управления качеством обучения;
- укрепления кадрового состава;
- совершенствования методического и информационного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы;
- создания воспитывающей среды для формирования социально-нравственных и профессиональных качеств студентов;
- улучшения ресурсного обеспечения, расширения внебюджетной деятельности;
- развития социального партнерства, международных связей.

**Исполнители плана развития:** администрация, профессорско-преподавательский состав и студенты университета.

**Организация выполнения плана развития** осуществляется администрацией, Советом ГУВПО «Белорусско-Российский университет», деканатами, кафедрами, советом трудового коллектива, студенческим советом университета. План развития разработан в соответствии с требованиями общей системы стратегического и годового планирования, принятого на календарный (финансовый) год. Все экономические показатели планируются на финансовый год. План развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения по корректировке плана развития подаются руководителями структурных подразделений и ответственными за отдельные направления работы. Корректировка плана развития осуществляется ежегодно. Результаты поэтапного выполнения плана развития рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления учреждением образования и представляются для рассмотрения учредителю.

**Выполнение плана развития** обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством. Возможно выделение целевых средств финансирования учреждения образования на реализацию отдельных мероприятий плана развития.

**Ожидаемые результаты реализации плана развития:**

- повышение престижа университета как научной организации;
- повышение качества подготовки специалистов, рабочих (служащих) и наиболее полное удовлетворение потребностей, обучающихся и работодателей;
- повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда;
- внедрение современных технологий обучения;
- внедрение современных систем автоматизации основных направлений деятельности университета;
- опыт прогнозирования спроса на рынке труда выпускников;
- повышение активности и надежности связей с социальными партнерами;
- выполнение социальных стандартов;
- информированность подразделений о ресурсном обеспечении на перспективу.

## 2 Основные результаты университета за 2010-2015 г.г.

### 2.1 Основные результаты по научной деятельности

Объем научно-исследовательских работ в денежном выражении за 2015 г. составил более 7 122 млн. руб., в том числе госбюджетное финансирование - 1494 млн. руб. Выполнены международные контракты на сумму 36 тыс. долл. США.

Участие в выставках, семинарах, биржах, конгрессах и ярмарках осуществляется через Межвузовский центр маркетинга НИР Государственного предприятия «Технопарк БНТУ «Политехник»» посредством заявки на участие в составе коллективного стенда Министерства образования Республики Беларусь. План участия в данных мероприятиях составляется на основании Календаря иностранных, международных и республиканских выставок, организуемых в Республике Беларусь, и утверждается Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь (ГКНТ). Университет ежегодно принимает участие более чем в 15 международных выставках, основными из которых являются: Ганноверская промышленная ярмарка, Международная выставка научных достижений «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции» (HI-TECH) г. Санкт-Петербург, Уральская международная выставка и форум промышленности и инноваций «ИННОПРОМ» г. Екатеринбург, Международная специализированная выставка «ТИБО» г. Минск, Международная выставка вооружения и военной техники «MILEX» г. Минск и др.

В 2015 году в аспирантуре университета обучалось 28 человек, в том числе 6 – на платной основе. Из семи выпускников дневной формы обучения шесть трудоустроены в университете. В 2015 году выпускниками аспирантуры университета защищено 5 кандидатских диссертаций. Один аспирант получал стипендию Президента Республики Беларусь, трем аспирантам были выделены гранты Министерства образования Республики Беларусь на выполнение научных исследований по теме диссертации по 40 млн. руб. каждый. В докторантуре университета на конец года обучается 2 человека в форме соискательства.

В 2015 году подведены итоги XXI Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь. Общее количество представленных работ - 59. Дипломом Министерства образования Республики Беларусь с присвоением звания «Лауреат Республиканского конкурса научных работ студентов» и денежной премией награждены 2 работы. Дипломами за работы первой категории награждено 15 работ, второй категории – 14 работ, третьей категории – 18 работ.

Стипендия Президента Российской Федерации на 2015/2016 учебный год назначена Тимощенко Роману Вячеславовичу.

Стипендия Правительства Российской Федерации на 2015/2016 учебный год назначена Кирееву Николаю Николаевичу.

Дипломный проект выпускника кафедры «Физические методы контроля» Скворцова Александра Юрьевича на тему «Проектирование автоматизированного сканера и разработка методики TOFD ультразвукового контроля продольных и кольцевых швов труб и обечаек для ОУКП «Ремспецстрой» получил премию Правительства Республики Беларусь в рамках конкурса «Лучшая дипломная и научно-исследовательская работа студентов в области менеджмента и контроля качества» в 2014 году. За научное руководство заведующий кафедрой «Физические методы контроля», к.т.н., доцент Сергеев С.С. награжден дипломом.

В 2015 уч. г защищено 1358 дипломных проектов и 51 магистерская диссертация. При планировании тематики курсовых, дипломных и диссертационных работ обеспечивается направленность их тем на решение конкретных проблем и задач предприятий и организаций реального сектора экономики. В реальный сектор экономики внедрено 114 дипломных проектов, из них в Могилеве и Могилевской области – 111. Экономический эффект от внедренных разработок и мероприятий составил 113,8 млн. руб.

Из Национального центра интеллектуальной собственности было получено 130 положительных решений, из которых 80 - на изобретения и 50 - на полезные модели. Получено 100 патентов РБ, из них 50 - на изобретения и 50 - на полезные модели; 15 свидетельств о регистрации компьютерной программы. За отчетный период университет поддерживал действие 80 патентов на изобретения в РБ, 5 патентов – в РФ и 50 патентов - на полезные модели в РБ.

Университет являлся головным исполнителем научно-исследовательских работ в рамках государственных программ научных исследований «Механика, техническая диагностика, металлургия», «Функциональные и машиностроительные материалы, наноматериалы», «Электротехника и фотоника».

## **2.2 Основные результаты образовательной деятельности**

В государственном учреждении высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет» ведётся подготовка специалистов по образовательным программам Республики Беларусь и Российской Федерации. По образовательным программам Российской Федерации обучение ведётся по программам бакалавриата. По белорусским образовательным программам ведётся подготовка кадров по специальностям I ступени высшего образования, II ступени

высшего образования (магистратуры), осуществляется переподготовка кадров с высшим образованием, повышение квалификации кадров со средним специальным и высшим образованием, кадры высшей квалификации готовятся через аспирантуру.

В 2014-15 учебном году в университете подготовка специалистов осуществлялась по 20 программам I ступени высшего образования Республики Беларусь (подробнее <http://10.1.0.1/content/abiturient>) (7 – инженерно-экономического и экономического профиля, 11 – технического и 2 - строительного).

- 1-25 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям)
- 1-25 01 04 Финансы и кредит,
- 1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии
- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1-26 02 03 Маркетинг
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-36 01 01 Технология машиностроения
- 1-36 01 03 Технологическое оборудование машиностроительного производства
- 1-36 01 06 Оборудование и технология сварочного производства
- 1-36 11 01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (по направлениям)
- 1 -37 01 02 Автомобилестроение (по направлениям)
- 1-37 01 06 Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям)
- 1-37 01 07 Автосервис»
- 1-53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств (по направлениям)
- 1 -53 01 02 Автоматизированные системы обработки информации
- 1-53 01 05 Автоматизированные электроприводы
- 1-54 01 02 Методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги

По дневной форме получения образования подготовка велась по всем открытым специальностям, по заочной - за исключением специальностей 1-27 02 01 Транспортная логистика, 1-37 01 02 Автомобилестроение, 1-37 01 07 Автосервис, 1-53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств. По образовательным программам II ступени



образования Республики Беларусь подготовка специалистов осуществлялась по 10 программам (2 – экономического профиля, 7 – технического и 1 инженерно-экономического).

По образовательным программам высшего образования Российской Федерации – программам бакалавриата – ведется обучение по следующим направлениям подготовки:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование автомобилей и тракторов)

15.03.01 Машиностроение (Оборудование и технология сварочного производства)

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование)

12.03.01 Приборостроение (Приборы и методы контроля качества и диагностики)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления)

38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)

38.03.06 Торговое дело (Логистика в торговой деятельности) (Коммерция)

09.03.04 Программная инженерия (Разработка программно-информационных систем)

12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Биотехнические и медицинские аппараты и системы)

27.03.05 Инноватика (Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики))

За истекший период в университете разработана единая система внутренней нормативно-правовой документации, которая определяет организацию учебного процесса (16 положений и 8 методических инструкций), актуализируется и поддерживается в результативном состоянии с помощью информационных систем и системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества университета в 2015 году успешно прошла сертификационный аудит на соответствие требованиям ИСО 9001 и получила сертификат соответствия до 2018 года, а также международный сертификат сети IQNet.

В 2010 г. в университете осуществлен набор на дистанционную форму обучения по специальностям «Автоматизированные системы обработки информации», «Автоматизированные электроприводы», в 2012 году дополнительно осуществлялся набор на специальность «Промышленное и гражданское строительство».

Для организации дистанционного обучения используется программная оболочка «Система дистанционного обучения Moodle» (СДО) с открытым кодом, которая доработана и адаптирована к особенностям организации учебного процесса в университете.

В связи с тем, что при дистанционном обучении большая часть времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, особое внимание уделяется разработке электронных образовательных ресурсов. Для студентов дистанционной формы обучения разработаны и размещены в СДО электронные УМК по 143 дисциплинам.

Наряду с созданием электронных учебных материалов значительное внимание уделяется разработке средств контроля получаемых знаний, включая подготовку тестов по отдельным дисциплинам. Для активизации самостоятельной работы студентов разработано большое количество индивидуальных заданий.

В университете создана электронная обучающая среда, где реализованы следующие сервисы:

- организованы консультации по курсам в режиме on-line (форум, чат для ответов на вопросы, возникшие у студентов в процессе выполнения самостоятельной работы);

- организована технология контроля знаний, содержащая элементы от традиционного письменного приема экзаменов и выполнения контрольных работ до использования сети Интернет (контроль знаний с помощью тестирующей системы);

- размещены на сайте электронные курсы и электронные учебные пособия по изучаемым дисциплинам (разработаны на базе электронных УМК, представленных преподавателями университета);

- создан электронный каталог Интернет-ссылок (позволяет значительно сократить время, затрачиваемое на поиск и просмотр материалов, необходимых для выполнения самостоятельной работы).

В образовательную практику внедрены новые технологии, связанные с применением вебинаров для проведения лекций. С этой целью используется система видеоконференций OpenMeetings.

За истекший период университет значительно обновил инфраструктуру для проведения лекционных и практических занятий. В настоящий момент эксплуатируется 25 аудиторий, оснащенных современными мультимедийными системами и интерактивными проекторами. Для лекционных аудиторий и аудиторий для проведения практических занятий разработаны единые требования, что позволило снизить затраты на их обслуживание и закупку оборудования.

Для организации учебного процесса используется 26 компьютерных классов. Компьютеры имеют доступ в сеть Интернет и периодически задействуются при проведении тестирования студентов в режиме on-line и off-line. Студенты могут пользоваться сетью Интернет в аудиториях библиотеки, где в качестве информационных ресурсов представлены локальные базы данных по литературе, методическим указаниям, законодательным актам, техническим нормативно-правовым актам, специализированные справочники, имеется доступ к библиотечным базам данных сторонних организаций.

За истекший период в университете получили развитие терминальные решения, которые реализованы в общеуниверситетских компьютерных классах. Поэтапно проводится политика обеспечения выпускающих кафедр инженерными компьютерными классами с соответствующим лицензионным программным обеспечением (AutoDESK, NX Siemens, ANSYS, Аскон и т.п.)

До конца 2013 года развитие информационных систем университета происходило в нескольких направлениях. Сформированы: система управления приёмной кампанией «Абитуриент», система управления «Деканат», база данных «Кадры», база данных «Студенты», ПФО, внутренний портал университета (portal.bru.by), информационные системы и базы данных библиотеки. В сентябре 2014 года обновлен официальный сайт университета, который разработан с учетом особенностей интеграции информационных ресурсов.

Важным аспектом внедрения информационных технологий в учебный процесс является модульно-рейтинговая система оценки знаний (МРС). В соответствии с планом работы университета внедрение МРС завершено для студентов, обучающихся по российским и белорусским образовательным программам. Анализ внедрения данной системы оценки знаний на примере кафедр университета показывает, что полный учет успеваемости на основе МРС дает значительное количество информации для управления процессом обучения. Для поддержания МРС университета разработана АСУ «Деканат», используя которую можно оперативно получить данные персональной успеваемости студентов.

По результатам опроса студентов 1–5 курсов ЦМК Белорусско-Российского университета качеством преподавания учебных дисциплин полностью удовлетворено 36%, частично удовлетворено 54%. За интенсивное внедрение интерактивных методов обучения и современных образовательных технологий высказалось 63,5% студентов университета.

Важным аспектом усиления практической составляющей явилось создание филиалов кафедр на производствах. В 2014-15 учебном году в университете функционировало 6 филиалов кафедр.

Студенты университета активно участвуют в республиканских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Ниже приведены результаты выступления студентов Белорусско-Российского университета в 2015 году.

19 февраля 2015г. в международной олимпиаде MathOpen 2015 Belarus приняли участие Процкая Я.А. (АСОИ-101) и Куропаткин С. (ПИР-141).

24 марта 2015г. команда БРУ получила поощрительный диплом (Excellent result) в 6-й командной Интернет-олимпиаде по математике (международная, г. Ариэль, Израиль). Капитан команды Я.А. Процкая.

18 апреля 2015г. во втором туре Открытой международной Интернет-олимпиады ОПО-2015 (г. Йошкар-Ола, Россия) Крейнгауз А. (АЭП-141) вышел в финал.

27 мая 2015г. в финале Открытой международной Интернет-олимпиады по математике ОПО-2015 (г. Ариэль, Израиль) Процкая Я.А. (АСОИ-101) завоевала серебряную медаль.

27 мая 2015г. в финале Открытой международной Интернет-олимпиады по математике ОПО-2015 (г. Ариэль, Израиль) Процкая Я.А. (АСОИ-101) и Черняков Р.Г. (АСОИ-142) удостоены Диплома в составе команды университета.

26-31 октября в г. Бресте состоялся Международный конкурс по специальности «Промышленное и гражданское строительство», на котором команда студентов БРУ заняла 3-е место. 2-го места по проектам организационно-технологического направления удостоен дипломный проект студента Бунеша В.В. 2-го места по проектам конструкторского направления удостоен дипломный проект Ткачевой М.Ю.

В международном конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций», проходившем в Белгородском государственном технологическом университете, 1-е место занял Ровский А.М., 2-е место – Реутский И.А., 3-е место – Каянович Е.В.

Кожевников А.С. (ПДМ-111) занял 2-е место в международной студенческой олимпиаде «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций» (Белгородский государственный технологический университет).

В Открытой международной Интернет-олимпиаде по русскому языку (г. Йошкар-Ола) серебряных медалей удостоены Сердюкова Д.А. (ЭОП-151) и Таранов Е.В. (ПИР-151), бронзовыми медалями награждены Лазакович Н.Г. (ЭОП-151), Кильдюшкова А.В. (АСОИ-151) и Землякова А.С. (ТЛ-152).

На конкурсе Министерства образования Республики Беларусь на лучшую дипломную и научно-исследовательскую работу студентов в области менеджмента и контроля качества 2014 года диплома удостоен Скворцов А.Ю. (МПК-111).

17 апреля 2015г. на XII международной научно-технической конференции студентов и аспирантов «Информационные технологии, энергетика и экономика» (филиал НИУ «МЭИ», г. Смоленск) дипломов II степени удостоены Сидоров Д.В. (ФЭП-111), Диваков Н.В. (АЭП-111).

Победителем областного этапа Республиканского конкурса «100 идей для Беларуси» стал Герасименко Н.В. (МПК-101) с проектом «Система компьютерного управления», удостоен грамоты. Также грамотами награждены Куксов Д.Г. и Сенатов А.М, которые на Республиканском конкурсе «100 идей для Беларуси» отмечены Сертификатом финалиста.

## **2.3 Основные результаты обеспечения кадровой политики и распределения выпускников**

Университет располагает достаточным кадровым потенциалом: 48% преподавателей (376), работающих на постоянной основе, имеют ученые степени и звания (докторов наук, профессоров – 20 человек (5%); кандидатов наук, доцентов – 161 (42,8%)). ППС обеспечивает качественный уровень обучения студентов, магистрантов и подготовку кадров высшей квалификации. Ежегодно более 95% выпускников, обучавшихся за счет республиканского бюджета, получают места назначения. Право самостоятельного трудоустройства предоставляются 5% выпускникам в соответствии с имеющимися льготами.

## **2.4 Основные результаты обеспечения международной деятельности**

В университете ведется работа по развитию договорной базы с вузами ближнего и дальнего зарубежья. По состоянию на 2015 год университет реализует 100 договоров о сотрудничестве с вузами Российской Федерации, Китая, Украины, Болгарии, Казахстана, Латвии, Испании, Ирана и других стран. Наиболее активное сотрудничество осуществляется с вузами Российской Федерации.

В рамках договоров сотрудничество ведется по следующим направлениям:

- участие в международных научно-технических конференциях;
- обмен преподавателями для изучения опыта работы и чтения лекций;
- академический обмен студентами, магистрантами и аспирантами;
- обмен спортивными и творческими делегациями студентов;
- совместное издание статей, монографий, книг, учебных пособий и др.;
- участие в работе советов по защите диссертаций.

В университете сложилась устойчивая система подготовки иностранных специалистов. Иностранные граждане обучаются с 1985 года. Обучение иностранных граждан в университете осуществляется на всех ступенях высшего образования (бакалавриат и специалитет, магистратура, аспирантура), подготовительном отделении и курсах русского языка. Кроме этого, иностранным гражданам предоставляется возможность обучения в Архитектурно-строительном колледже и в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров. Обучаются иностранные студенты на контрактной основе. В настоящее время в университете обучается 283 иностранных гражданина из 13 стран мира.

Ежегодно в университете проводятся две международные научно-технические конференции:

- Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности»;
- Международная научно-техническая конференция «Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии».

Каждый год принимают участие в семинарах, конференциях и других аналогичных мероприятиях за рубежом 25-30 сотрудников и 20-25 студентов Белорусско-Российского университета.

Ежегодно университет участвует в 15-20 международных выставках, проводимых как за рубежом, так и на территории Республики Беларусь. Разработки ученых университета регулярно удостоиваются медалей и дипломов на выставках.

На базе Белорусско-Российского университета проводятся международные образовательные мероприятия различного уровня. Наиболее значимые из них (2015г.):

- 18-20 февраля – Первый могилевский фестиваль науки. В рамках этого фестиваля прошла VI Открытая олимпиада Белорусско-Российского университета по высшей математике (MathOpen-2015). В ней приняли участие студенты из 24 вузов семи стран;
- 26-27 мая – VI международный научно-практический семинар «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм», посвященный 25-тилетию Института повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 28 октября – круглый стол «ООН: история и современность», посвященный 70-летию со дня образования Организации Объединенных Наций. В работе круглого стола приняли участие сотрудники Представительства Организации Объединенных Наций в Республике Беларусь и Министерства иностранных дел Республики Беларусь.

В университете ежегодно проводятся культурные и спортивные мероприятия международного уровня:

- фестивали по интеллектуальным играм «Зимний лис», «Мартовский лев»;
- фестиваль студенческого творчества «Палитра творчества»;
- фестиваль творчества иностранных студентов «Дружба народов»;
- спортивные соревнования.

В указанных мероприятия ежегодно принимает участие свыше 50 представителей вузов ближнего и дальнего зарубежья. Для участия в аналогичных мероприятиях ежегодно за рубеж выезжает свыше 30 студентов и сотрудников университета.

Университет активно реализует международные академические проекты. С 2013 года университет принимает участие в проекте INFINITY. INFINITY – проект об устойчивом развитии и направлен на укрепление жизнеспособного сотрудничества между ЕС и странами так называемого Лота 5 (Армения, Азербайджан, Беларусь, Грузия, Молдова, Украина). Проект INFINITY относится к модулю 2 программы Эразмус Мундус, который предполагает создание консорциума университетов Европейского Союза и стран, не входящих в Европейский Союз, а также обеспечение грантов на мобильность для студентов и ученых по финансированию проезда, проживания, образования и научных исследований.

С 2011 года университет принимает участие в Международной программе по обмену студентами технических специальностей IASTE (International association for the exchange of students for technical experience). В соответствии с этой программой каждое участвующее учебное заведение организует прохождение практики студентам, прибывающим из стран-участниц программы, на предприятиях своей страны, близких по профилю к специальности студентов. Обмен осуществляется на эквивалентной базе.

В рамках сотрудничества с Посольством Китайской Народной Республики в Республике Беларусь в университете и лицее Белорусско-Российского университета организована работа кружка по изучению китайского языка, занятия в котором проводит преподаватель из Китая. Выпускники нашего университета получают возможность участвовать в конкурсе на получение гранта правительства КНР на обучение в магистратуре. В 2015 году 3 студента получили грант и начали обучение в магистратуре Харбинского политехнического университета.

### **Предпосылки и проблемы для формирования основных положений стратегии развития**

До 2012 года среднегодовая численность обучающихся в университете сохранялась приблизительно одинаковой (около 9000 студентов). С 2013 года начался процесс планомерного снижения численности студентов. Это объясняется несколькими причинами:

- демографическим спадом в Республике Беларусь;
- низким уровнем базовой подготовки выпускников школ и колледжей по физике и математике, что приводит к снижению потенциального числа абитуриентов на стадии централизованного тестирования;
- введением контролируемого плана приема на платную форму получения образования.

Предыдущая пятилетка наряду со снижением численности студентов сопровождалась структурными изменениями контингента обучающихся. Проанализируем основные тенденции.

Снизилось число студентов экономического факультета. Это вызвано, прежде всего, внешними причинами:

- директивными указаниями Министерства образования Республики Беларусь и Министерства образования и науки Российской Федерации о необходимости планомерного снижения бюджетного набора на специальности экономического профиля (наряду с юридическим, педагогическим) в связи с отсутствием востребованности, переизбытком специалистов на рынке труда;

- политикой столичных вузов Республики Беларусь, ссылающихся якобы на низкое качество подготовки в региональных вузах по непрофильным специальностям, что вызывает необходимость, по их мнению, концентрации выпуска по экономическим специальностям в БГУ и БГЭУ.

Наряду с внешними причинами следует признать и внутренние:

- качественный состав ППС на кафедрах экономического факультета нуждается в улучшении. Положительной динамики в данном направлении не наблюдается. Несмотря на защиты кандидатских и докторской диссертаций на кафедре высшей математики, состав выпускающих кафедр зачастую укомплектован кандидатами технических наук. Защит по экономическим специальностям чрезвычайно мало;

- выпускающими кафедрами экономического факультета проведена недостаточная профориентационная работа, что послужило причиной снижения интереса абитуриентов и недобора даже на перспективные специальности.

Тенденция сокращения набора на экономические специальности может продолжиться. Выходом из сложившейся ситуации может быть переход на подготовку по инженерно-экономическим специальностям, кооперация с другими кафедрами по открытию новых технических специальностей с большим процентным соотношением экономических дисциплин и т.д.

Следующей тенденцией изменения структуры обучающихся было увеличение набора на специальности строительного факультета. В связи с возникшими трудностями набора и распределения (специальность АД, 2015 г.), недостаточным количеством ППС с учеными степенями и званиями (хотя ситуация на факультете постепенно изменяется в лучшую сторону) считается нецелесообразным активизировать работу по открытию новых специальностей строительного направления в пределах выделяемых цифр приема.

Увеличение набора по специальностям, связанным с IT-технологиями позволяет привлечь абитуриентов, в т. ч. на платную форму обучения. Однако есть два фактора, препятствующие дальнейшему увеличению набора и даже вызывающие определенную необходимость пересмотра структуры набора:

- на двух кафедрах (АСОИ и ПИР) фактически существует только одна научная школа (науч. рук. Якимов А.И.), осуществляющая подготовку кадров высшей квалификации. Состав ППС, несмотря на повысившийся за прошедшие пять лет процент острепенности, достаточно разнороден, не объединен общими научными направлениями;



- уже открытые специальности в определенной степени дублируют друг друга (АСОИ, АСОИР, ПИР) при распределении.

В то же время в 2011-2013 гг. происходило снижение набора на специальности МПК и ПДМ по причине низких показателей при распределении. Выпускающие кафедры «Физические методы контроля» и «Строительные, дорожные, подъемно-транспортные машины и оборудование» обладают мощным кадровым потенциалом, сложившимися научными школами, уникальной учебно-лабораторной базой и научным оборудованием. Снижать контрольные цифры приема по указанным специальностям нецелесообразно. Кафедрам СДПТМиО и ФМК необходимо активнее прорабатывать вопросы открытия новых специальностей, что позволит в полной мере использовать их потенциал.

В период с 2013 по 2015 гг. снизился набор на специальности «Технология машиностроения», «Технологическое оборудование машиностроительного производства», «Автоматизация технологических процессов и производств». Данная тенденция наблюдалась несмотря на значительную востребованность специалистов (по результатам распределения) исключительно из-за снижения интереса абитуриентов. Учитывая потенциал кафедр ТМ, МРСиИ снижение цифр приема по указанным специальностям нецелесообразно.

Перспективными являются специальности «Автосервис», «Автоматизированные электроприводы», «Техническая эксплуатация автомобилей», по которым наблюдаются как успешный набор, так и хорошие показатели при распределении.

### **Основные положения стратегии развития**

1. Приоритетным направлением развития вуза является научное направление. Эффективно осуществляемая научная деятельность позволяет:

- на высоком уровне организовывать процесс обучения студентов с учетом последних достижений науки;
- обеспечивать воспроизводство преподавательских кадров с высшей квалификацией;
- развивать международные направления сотрудничества;
- обеспечивать финансовую безопасность университета и повышать материальное благосостояние ППС.

2. Приоритетом кадровой политики университета является работа по комплектованию кафедр штатными преподавателями с учеными степенями и званиями. Доктора и кандидаты наук из числа ППС должны обеспечиваться работой в первую очередь. При отсутствии вакансий на соответствующей кафедре остепененному сотруднику будет предложено место на кафедре с родственным направлением. Университет и в дальнейшем будет приглашать на работу высококвалифицированных преподавателей (докторов и кандидатов наук) из других вузов и организаций для выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Для повышения процента ППС с учеными степенями и званиями необходимо вести работу по следующим направлениям:

- активизировать подготовку научных кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- открывать новые специальности аспирантуры, прорабатывать вопросы открытия советов по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям, соответствующим научным направлениям кафедр;
- обучать в университетах Российской Федерации в аспирантуре, докторантуре соискателей по наиболее востребованным научным специализациям;
- анализировать и использовать возможности переквалификации специалистов (смена экономического направления исследований при отсутствии перспектив защиты на техническое и т.д.).

### 3. Проведение постоянной и целенаправленной работы по повышению качества подготовки специалистов:

- усиление контроля за исполнительской дисциплиной и качеством проведения занятий со студентами;
- повышение практикоориентированности обучения, открытие и обеспечение эффективного функционирования филиалов кафедр;
- более тесное сотрудничество кафедр с библиотекой вуза по формированию информационных банков по дисциплинам и контроль их наполнения;
- концентрация научно-методической работы университета на написании современных учебников и учебных пособий для студентов, в том числе на электронных носителях и размещение их на сайтах кафедр;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- реализация электронного документооборота.

### 4. Совершенствование организации научных исследований и подготовки научных кадров высшей квалификации:

- разработка мероприятий по внедрению результатов завершенных фундаментальных, ориентированных фундаментальных, прикладных научно-исследовательских работ в народно-хозяйственный комплекс Республики Беларусь и Российской Федерации;
- ориентация научных исследований на запросы народно-хозяйственного комплекса и социальной сферы Республики Беларусь; осуществление приоритетного финансирования проектов, выполняемых по направлениям, по которым в Белорусско-Российском университете накоплен опыт внедрения результатов НИР в производство;
- организация на базе университета малотоннажных наукоемких производств по выпуску импортозамещающей продукции;

- расширение международного научного сотрудничества по приоритетным направлениям развития науки в Республике Беларусь.

5. Совершенствование материальной базы университета.

- приобретение современного оборудования для учебного процесса и научных исследований;
- постоянное обновление компьютерной техники, расширение корпоративной компьютерной сети университета, объединяющей все структурные подразделения, обеспечение широкого использования Интернет в учебном процессе;
- дооснащение оргтехникой, техническими средствами обучения и лицензионными программными продуктами ряда структурных подразделений вуза.

### **3 Основные направления развития университета**

#### ***3.1 Оптимизация структуры и объемы подготовки специалистов***

Основные задачи оптимизации структуры и объемов подготовки.

- подготовка конкурентоспособных и квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда;
- обеспечение набора на бюджетные и платные места. Эта задача осуществима при привлекательности конкретной специальности для абитуриентов (профорientационная работа) и удовлетворении потребностей личности в получении профессионального образования;
- обеспечение занятости высококвалифицированному преподавательскому составу.

Цифры приема, приведенные ниже в таблицах, являются прогнозными и по каждой специальности будут ежегодно корректироваться в связи со следующими факторами:

- набор студентов в текущем году (выполнение плана, проходные баллы, качество проведенной профорientационной работы);
- результаты распределения предыдущего года, характеризующие востребованность кадров определенной специальности на рынке труда, а также работу коллектива кафедры по распределению;
- кадровый состав выпускающей кафедры и тенденции его изменения;
- качество подготовки специалистов (комплексный показатель, включающий наличие материальной базы, процент отчисленных студентов, результаты участия в олимпиадах и т.д.).

Табл. 3.1. Прогнозные показатели приема (белорусские образовательные программы)

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Итого	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Специальность, учебная специальность (профессия)												
<b>1-25 01 01 Экономика и организация производства</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	<b>110</b>
- дневная, чел.	15	12	15	12	15	12	15	12	15	12	75	60
- заочная, чел.	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	50
<b>1-25 01 04 Финансы и кредит</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>315</b>
- дневная, чел.	0	28	0	25	0	25	0	25	0	25	0	140
- заочная, чел.	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	75
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	100
<b>1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>150</b>
- дневная, чел.	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	75
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	75
<b>1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	75
<b>1-25 01 10 Коммерческая деятельность</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- дневная, чел.											0	0
- заочная, чел.											0	0
<b>1-26 02 03 Маркетинг</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- дневная, чел.											0	0

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Итого	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Специальность, учебная специальность (профессия)												
- заочная, чел.											0	0
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.											0	0
<b>1-27 02 01 Транспортная логистика</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>275</b>
- дневная, чел.	20	30	20	30	20	30	20	30	20	30	100	150
- заочная, чел.	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	50
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	75
<b>1-36 01 01 Технология машиностроения</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>140</b>	<b>165</b>
- дневная, чел.	20	0	20	0	20	0	20	2	20	3	100	5
- заочная, чел.	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	75
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	8	17	8	17	8	17	8	17	8	17	40	85
<b>1-36 01 03 Технологическое оборудование машиностроительного производства</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
- дневная, чел.	15	0	15	0	15	0	15	2	15	3	75	5
- заочная, чел.											0	0
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.											0	0
<b>1-36 01 06 Оборудование и технология сварочного производства</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>165</b>	<b>265</b>
- дневная, чел.	25	0	25	0	25	5	25	5	25	5	125	15
- заочная, чел.	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	75

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Итого	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Специальность, учебная специальность (профессия)												
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	8	35	8	35	8	35	8	35	8	35	40	175
<b>1-36 11 01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (по направлениям)</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
- дневная, чел.	15	0	15	0	15	0	15	2	15	3	75	5
- заочная, чел.											0	0
<b>1-37 01 02 Автомобилестроение</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
- дневная, чел.	15	0	15	0	15	0	15	2	15	3	75	5
<b>1-37 01 06 Техническая эксплуатация автомобилей</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>165</b>	<b>350</b>
- дневная, чел.	25	0	25	0	25	5	25	5	25	5	125	15
- заочная, чел.	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	75
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	8	52	8	52	8	52	8	52	8	52	40	260
<b>1-37 01 07 Автосервис</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>15</b>
- дневная, чел.	40	0	40	0	40	5	40	5	40	5	200	15
<b>1-53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств (по направлениям)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>15</b>
- дневная, чел.	20	0	20	0	20	5	20	5	20	5	100	15
<b>1-53 01 02 Автоматизированные системы обработки информации</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>181</b>	<b>190</b>
- дневная, чел.	30	0	30	0	27	10	27	10	27	10	141	30

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Итого	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Специальность, учебная специальность (профессия)												
- заочная, чел.	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	75
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	8	17	8	17	8	17	8	17	8	17	40	85
<b>1-53 01 05 Автоматизированные электроприводы</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>278</b>	<b>185</b>
- дневная, чел.	50	0	50	0	46	5	46	5	46	10	238	20
- заочная, чел.	0	15	0	15	0	15	0	15	0	15	0	75
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	8	18	8	18	8	18	8	18	8	18	40	90
<b>1-54 01 02 Методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
- дневная, чел.	15	0	15	0	15	0	15	2	15	3	75	5
- заочная, чел.											0	0
<b>1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>115</b>	<b>125</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>565</b>	<b>625</b>
- дневная, чел.	100	0	100	0	100	5	95	10	95	10	490	25
- заочная, чел.	0	20	0	20	0	20	0	20	0	20	0	100
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	75	500
<b>1-70 03 01 Автомобильные дороги</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>171</b>	<b>218</b>
- дневная, чел.	30	0	30	0	27	0	22	3	22	5	131	8
- заочная, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- заочная, на основе среднего специального образования, чел.	8	42	8	42	8	42	8	42	8	42	40	210

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Итого	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Специальность, учебная специальность (профессия)												
Итого дневная	435	85	435	85	425	125	415	143	415	155	2125	593
Итого заочная	63	476	63	476	63	476	63	476	63	476	315	2380
В таблице не учтен набор на новые специальности												

**Прогнозные показатели приема (российские образовательные программы)**

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Итого	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>175</b>	<b>75</b>
<b>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</b> - дневная, чел.	15	10	20	10	15	10	15	10	15	10	80	50
<b>09.03.04 Программная инженерия</b> - дневная, чел.	25	5	20	5	15	5	20	5	15	5	95	25
<b>12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии</b>	15	5	15	5	15	5	15	5	15	5	75	25
<b>12.03.01 Приборостроение</b> - дневная, чел.											0	0
<b>12.03.04 Биотехнические системы и технологии</b> - дневная, чел.	15	5	15	5	15	5	15	5	15	5	75	25
<b>13.00.00 Электро - и теплоэнергетика</b>	20	5	20	5	15	5	15	5	20	5	90	25



Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Итого	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
<b>13.03.02</b> Электроэнергетика и электротехника - дневная, чел.	20	5	20	5	15	5	15	5	20	5	90	25
<b>15.00.00</b> Машиностроение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>15.03.01</b> Машиностроение - дневная, чел.											0	0
<b>23.00.00</b> Техника и технологии наземного транспорта	15	5	15	5	15	5	15	5	15	5	75	25
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы - дневная, чел.	15	5	15	5	15	5	15	5	15	5	75	25
<b>27.00.00</b> Управление в технических системах	20	10	20	10	20	10	15	10	15	10	90	50
27.03.05 Инноватика - дневная, чел.	20	10	20	10	20	10	15	10	15	10	90	50
<b>38.00.00</b> Экономика и управление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.03.05 Торговое дело - дневная, чел.											0	0
Итого	110	40	110	40	95	40	95	40	95	40	505	200

### Выпуск и трудоустройство студентов (образовательные стандарты Республики Беларусь)

Показатели (бюджет)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого
<b>Всего выпуск, чел.</b>	373	380	375	370	360	1858
Из них:						
получили направления на работу, чел.	358	363	358	355	348	1782
поступили в магистратуру, чел.	23	25	27	28	27	130
поступили в аспирантуру, чел.	9	9	8	4	6	36
самостоятельное трудоустройство, чел.	15	17	17	15	12	76

### Выпуск и трудоустройство студентов (образовательные программы Российской Федерации)

Показатели (бюджет)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого
<b>Всего выпуск, чел.</b>	67	60	90	95	95	407
Из них:						
получили направления на работу, чел.	55	50	75	78	78	336
поступили в магистратуру, чел.	-	-	-	-	-	-
поступили в аспирантуру, чел.	-	-	-	-	-	-
самостоятельное трудоустройство, чел.	12	10	15	17	17	71

## Открытие новых учебных специальностей

Открытие новых специальностей является необходимым для обеспечения конкурентоспособности университета. Однако данная деятельность должна быть упорядочена и отвечать нескольким критериям:

- соответствие профиля открываемой специальности основному (техническому) профилю университета. Это условие неразрывно связано с имеющимся кадровым потенциалом выпускающей кафедры (количество докторов и кандидатов наук) и перспективами его улучшения;
- востребованность среди абитуриентов;
- востребованность выпускников на рынке труда.

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Итого	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
<b>Специальность</b>												
<b>1-40 05 01 Информационные системы и технологии (РБ)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	30	40
- дневная, чел.					10	5	10	5	10	5	30	15
- заочная, чел.						5		10		10	0	25
<b>1-70 04 02 Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна (РБ)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	20	30
- дневная, чел.							10	5	10	5	20	10
- заочная, чел.								10		10	0	20
<b>15.03.06 Механотроника и робототехника (РФ)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	45	15
- дневная, чел.					15	5	15	5	15	5	45	15

**Прогнозные показатели профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, рабочих (служащих) на 2016-2020 годы**

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Итого	
	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно	Бюджет	Платно
Переподготовка специалистов, рабочих (служащих), чел.		190		180		171		159		140		840
Повышение квалификации специалистов, рабочих (служащих), в том числе для работы на новых видах техники и оборудования, чел.		918		888		828		810		855		4299
<b>Всего</b>		1108		1068		999		987		995		5139

**Дополнительные образовательные услуги для обучающихся и населения (в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования, повышение квалификации и переподготовку кадров)**

Мероприятия	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Итого	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
Организация групп по подготовке к вступительным испытаниям (репетитор-курсы), чел.		220		230		240		260		280		1230
<b>Всего, чел.</b>		220		230		240		260		280		1230

### 3.2 Обновление содержания образования и управление качеством образования

В перспективе 2016-2020 г.г. перед коллективом университета видится решение следующих задач:

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- обеспечение качества образования;
- внедрение управляемой самостоятельной работы и усиление практико-ориентированной составляющей обучения.

#### Перспективные направления совершенствования образования и управления качеством

Направление	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Переход СМК университета на версию стандарта ISO 9001:2015	Анализ изменений требований стандарта ISO 9001	Внесение изменений в документы СМК	Ресертификация СМК на соответствие требованиям ISO 9001:2015		

#### Мероприятия по внедрению электронного документооборота и управлению качеством образования

Мероприятия	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	итого
Создание электронных УМК по дисциплинам для студентов всех форм обучения и размещение на информационно-образовательном сайте ЦДО ( <a href="http://cdo.bru.by/">http://cdo.bru.by/</a> )	Количество	100	105	110	100	100	515
Создание электронной базы контрольно-измерительных материалов в системе дистанционного обучения Moodle для проведения текущего контроля знаний для студентов всех форм обучения в online-режиме	Количество	350	350	470	480	500	2150
Внедрение электронных образовательных технологий в учебный процесс для эффективной организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения	Наименование проекта	Создание электронной базы тестовых заданий в системе дистанционного обучения Moodle для проведения текущего контроля знаний для студентов всех форм обучения в online-режиме					
Создание на базе учреждения образования экспериментальных или инновационных площадок	Наименование проекта	Апробация модели дистанционного обучения на заочном отделении по специальности «Промышленное и гражданское строительство» на платформе СДО Moodle в колледже					

### 3.3 Научная и инновационная деятельность

#### Выполнение научных исследований и разработок (млн. руб.)

Показатель	2015г.* отчет	2016г. прогноз	2017г. прогноз	2018г. прогноз	2019г. прогноз	2020г. прогноз	2020г. к 2016г., раз.
Общий объем выполненных работ	7 802	8 192	8 602	9 032	9 484	9 958	1,27
<i>в том числе:</i>							
- за счет средств республиканского бюджета	1494	1643	17807	1988	2186	2405	1,46
- за счет средств иных источников финансирования (внебюджетных)	5628	8250	9675	9982	10980	12078	1,46
Удельный вес выполненных работ за счет иных источников финансирования	79,0	83	83	83	83	83	1

\* на 1 декабря 2015 г.

#### Основные показатели научного потенциала

Показатель	2015г. отчет	2016г. прогноз	2017г. прогноз	2018г. прогноз	2019г. прогноз	2020г. прогноз	2015г. к 2011г., раз.
Общая численность всех работников	968	968	965	973	973	978	1,01
Численность профессорско-преподавательского состава	376	376	373	380	380	385	1,02
Численность научных работников (исследователей)	13	13	14	15	16	17	1,3
Численность докторов наук	19	20	20	21	21	22	
Численность кандидатов наук	134	135	137	140	142	145	
Численность докторантов*	2	3	3	3	4	3	1,5
Численность аспирантов*	28	29	34	38	32	32	1,1
Прием в аспирантуру*	9	10	14	10	7	9	1,0

Показатель	2015г. отчет	2016г. прогноз	2017г. прогноз	2018г. прогноз	2019г. прогноз	2020г. прогноз	2015г. к 2011г., раз.
Выпуск из аспирантуры*, в т.ч. с защитой диссертации	8	8	8	5	12	9	1,7
Численность студентов, всего, в т.ч. магистрантов	6333 85	6732 89	6815 87	6803 85	7039 88	7164 92	1,13
Защита докторских диссертаций		1	1	1	1	1	
Защита кандидатских диссертаций	6	7	7	8	7	8	

Будет продолжена работа по выполнению НИР кафедр в региональных и Республиканских научно-технических программах; работа с предприятиями и организациями РБ и РФ в рамках хоздоговорных работ.

Планируется участие университета в выполнении ГПНИ:

- «Механика, металлургия, диагностика в машиностроении»,
  - «Фотоника, опто- и микроэлектроника»,
  - «Техническая диагностика»,
  - «Энергетические системы, процессы и технологии»,
- а также ГНТП «Машиностроение», «Микроэлектроника».

**Научно-инновационная деятельность университета в 2016-2020 г.г.** предполагает развитие уже существующей инфраструктуры НИЧа, в т.ч. четырех «точек роста», организованных в 2015 г. - лабораторий «Электроника» и «Программирование»; инжинирингового центра SimTech; научно-практического центра «Техносферная безопасность». Предполагается расширение области их деятельности, совершенствование материально-технической базы, а также выполнение совместных научных проектов с Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом по заказам предприятий РБ и РФ.

**Создание новых и совершенствование существующих научно-инновационных структур** университета предполагает:

- организацию лаборатории по разработке и изучению систем управления дорожных машин (рук. - к.т.н., доц. Мельников А.С.);
- аттестацию лаборатории газопламенной обработки металлов (рук. - д.т.н., проф. Куликов В.П.);

- приобретение оборудования и организацию лаборатории рентгеновского контроля (рук. - д.т.н., проф. Куликов В.П.);
  - проведение работ по приданию НИЛ «Взрывозащищенное электрооборудование» статуса отраслевой лаборатории концерна «Белнефтехим» (рук. - к.т.н., доц. Черная Л.Г.);
  - организацию научно-практического центра по вопросам оптимизации методики и технологий обследования зданий и сооружений (рук. - д.т.н., проф. Семенюк С.Д.);
  - аккредитацию аналитической лаборатории НПЦ «Техносферная безопасность» (рук. - к.с.-х.н., доц. Щур А.В.).
- Будет проведена работа по приданию статуса научной школы активно развивающемуся направлению «Оптика тонких пленок, сред и наноразмерных структур» (науч. рук. - д.ф.-м. н., доц. Хомченко А.В.).

**Продолжится работа по созданию и освоению инновационных технологий и образцов техники:**

- освоение серийного производства планетарных прецессионных редукторов (рук. д.т.н. проф. Громыко П.Н.);
- освоение пилотного производства ручных и электрических лебедок на основе планетарного прецессионного зацепления (рук. - д.т.н., проф. Громыко П.Н.);
- внедрение в производство композиционного несущего элемента строительных конструкций (рук. - к.т.н., доц. Кузменко И.М.);
- внедрение систем автоматизации управления процессами и контроля на базе микропроцессоров и беспроводных технологий (рук. - к.т.н., доц. Болотов С.В., к.ф.-м.н., доц. Трухачёв Ф.М.);
- внедрение автоматизированных систем оперативно-календарного планирования производства и управления ресурсами промышленных предприятий (рук. - к.т.н., доц. Крутолевич С.К.);
- внедрение в производство новых методов и оборудования для контроля качества закалки стекол (рук. - д.ф.-м. н., доц. Хомченко А.В.)

**Расширение деятельности в области экспорта научной продукции и услуг предполагает:**

- выполнение НИОКР «Новая опция автомобиля для расследования ДТП» (рук. - д.т.н., проф. Ким В.А.);
- разработку и реализацию продукции лаборатории волоконно-оптической диагностики (рук. - к.т.н., доц. Усик В.Н.);
- сертификацию систем защиты зрения сварочного оборудования в рамках единого таможенного пространства (рук. - д.ф.-м. н., доц. Хомченко А.В.);



- проведение работ по расширению области сертификации на соответствие требованиям стандартов стеклопакетов (рук. - д.ф.-м. н., доц. Хомченко А.В., д.т.н., проф. Куликов В.П.);
- патентование и продвижение на рынок РФ специализированной программы по расчету строительных конструкций (отв. - к.т.н. Горбенкова Е.В.).

**Проведение научных мероприятий на базе университета** предполагает организацию ежегодных международных научно-технических конференций (МНТК) и общественно-политических акций:

- МНТК «Материалы, технологии и ресурсосберегающие технологии»;
- студенческой НТК;
- МНТК молодых ученых;
- ежегодного Могилевского фестиваля науки и техники.

Кроме указанных МНТК предполагается проведение нерегулярных и тематических мероприятий:

- МНТК «Современные методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов» (отв. - к.т.н., доц. Сергеев С.С.);
- МНПК «Оптика неоднородных структур» (отв. - д.ф.-м. н., доц. Хомченко А.В., д.ф.-м. н., проф. Борисов В.И.);
- МНТК «Перспективы развития новых технологий в строительстве и подготовке инженерных кадров» (отв. - д.т.н., проф. Семенюк С.Д., к.т.н., доц. Березовский С.Н.);
- МНК «Интеграционные процессы и мультикультурализм» (отв. - к.и.н., доц. Алексейчикова Н.Н.);
- МНК Развитие парламентаризма: история и современность» (отв.- к.и.н., доц. Алексейчикова Н.Н.);
- МНК «Эволюция и взаимодействие правовых систем: история и современность» (отв. - к.и.н., доц. Алексейчикова Н.Н.);
- МНК «Развитие государственности на белорусских землях: события и люди» (отв. - к.и.н., доц. Алексейчикова Н.Н.).

### **3.4 Организация воспитательного процесса**

В университете создана и эффективно функционирует система воспитательной и идеологической работы со студентами, которая по своему содержанию и формам соответствует нормативным документам. В 2015 году завершается реализация Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2011-2015 гг. Министерством образования Республики Беларусь разрабатывается Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг., в соответствии с которой будет строиться воспитательная работа на указанный период. **В 2016-2020 гг. продолжится реализация следующих программ и концепций:**

- Стратегия государственной молодежной политики в Республике Беларусь на 2015-2020гг.;
- Концепция организации добровольческого молодежного движения и развития студенческого самоуправления в Республике Беларусь;
- Программа социально-педагогической и психологической поддержки студентов Белорусско-Российского университета на 2013 - 2017 гг.;
- Программа «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа в Белорусско-Российском университете» на 2013-2017 гг.;
- Программа по патриотическому воспитанию студентов Белорусско-Российского университета на 2013-2017 гг.;
- Программа по укреплению правопорядка, законности и профилактике правонарушений, преступлений среди студентов Белорусско-Российского университета на 2013-2017 гг.;
- Программа противодействия торговле людьми, нелегальной миграции и связанными с ними противоправными деяниями среди студентов Белорусско-Российского университета на 2013-2017 гг.;
- Программа «Профилактика наркотической зависимости среди студентов Белорусско-Российского университета» на 2013-2017 гг.

Для успешной реализации программ воспитания детей и учащейся молодежи на период с 2016-2020 гг. воспитательная и идеологическая **работа со студентами** ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» будет продолжена **по основным направлениям:**

- гражданское и патриотическое воспитание;
- нравственное и эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- гендерное и семейное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- развитие студенческого спорта;
- трудовое воспитание и поддержка стройотрядовского движения;
- воспитание культуры быта и досуга;
- социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи;
- информационное обеспечение;
- формирование культуры безопасной жизнедеятельности через реализацию программы сотрудничества с региональным ГОЧС.

**Задачи на 2016-2020 г.г.:**

- создание целостной воспитывающей среды как обязательного компонента организации педагогического процесса учреждения образования;
- методическое обеспечение деятельности участников педагогического процесса учреждения образования;
- социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся в личностном, профессиональном, социальном становлении;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами.

**Планируется проведение следующих мероприятий:**

- 55-летие со дня основания университета (2016 г.);
- I Форум студентов славянских вузов (2016 г.);
- разработка и реализация проекта по линии БОКК «Не попадись в паутину рабства»;
- проведение международных, региональных фестивалей, конкурсов, спортивных состязаний и др.

№ п/п	Направление долгосрочного развития		Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Ведение, обновление компьютерной базы данных оценки качества и динамики процесса воспитания		Количество	1	1	1	1	1
2	Организация работы:	-клубов и кружков общественно-политической, историко-патриотической, пси-	Количество/ в них участников	18/336	18/338	18/340	18/342	18/344

№ п/п	Направление долгосрочного развития		Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
		хологической, информационной, творческой направленности						
		-музея, обновление экспозиции		1	1	1	1	1
		-школы студенческого актива		1	1	1	1	1
		-спортивных секций		24/418	24/420	24/425	24/427	24/429
3	Проведение:	-фестивалей, конкурсов художественного творчества, смотров, выставок	Количество мероприятий	11	11	11	11	11
		- кино-видео лекториев, встреч, лекций, бесед с участием представителей правоохранительных органов, суда, прокуратуры, здравоохранения по проблемам профилактики противоправного поведения и формирования здорового образа жизни		14	14	14	14	14
		-физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, соревнований		90	90	90	90	90
		- проведение и участие в туристических слетах		2	2	2	2	2
		- мероприятий, акций, по-		14	15	16	17	18

№ п/п	Направление долгосрочного развития	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	священных формированию здорового образа жизни						
	- смотров-конкурсов на лучшую группу, лучшую комнату в общежитии		3	3	3	3	3
4	Разработка и реализация программ правового воспитания и профилактики противоправного поведения и вредных привычек	Количество	6	6	6	6	6
5	Участие студентов в областных, республиканских, международных конкурсах и фестивалях, спортивных республиканских, международных соревнованиях	Количество участников	680	680	680	680	680
6	Проведение в учреждении образования выставок литературы, научно-методических материалов из опыта работы и участие в республиканской выставке научно-методической литературы и педагогического опыта	Количество мероприятий	3	3	3	3	3
7	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, адаптационных тренингов, ролевых игр по проблемам семейного воспитания	Количество участников	266	268	270	272	274
8	Организация работы школы кураторов учебной группы, воспитателей	Количество объединений	1	1	1	1	1
9	Организация шефской работы, волонтерских отрядов, строительных отрядов и бригад, трудовых объединений	Количество объединений/участников	10/400	12/410	13/420	14/430	15/440

### 3.5 Развитие материально-технической базы

Университет обладает достаточно развитой материально-технической базой для осуществления учебного процесса и организации научно-инновационной деятельности.

#### Задачи:

- совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения выполнения образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, с учетом потребностей рынка труда и перспективами развития отраслей экономики и социальной сферы;
- приведение инфраструктуры учреждения образования в соответствие с требованиями трудового законодательства в области охраны труда, экологии;
- дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.

#### Закупка технических средств

Мероприятия	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого
Создание, переоборудование, техническое переоснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и других объектов для организации обучения	Наименование	3	3	4	4	4	18
Потребность в машинах и оборудовании для технического переоснащения учреждения образования, в том числе: - современная компьютерная техника; - машины; - оборудование; - транспортные средства и др.	Требуемая/ фактическая	20/20	30/30	20/20	20/20	20/20	110/110
		-	-	-	1/1	-	1/1
		-	1/1	1/1	-	1/1	3/3
		-	1/1	-	1/1	-	2/2
Приобретение: - технических средств для организации учебного процесса; - машин и оборудования для организации производственного обучения учащихся; - имущества социального и культурного назначения; - оборудования для оснащения библиотеки, столовой, общежития	Количество единиц	2	2	2	2	2	10
			1	1	2		4
				10	5		15
			1	1			2

## Развитие материально-технической базы университета

№	Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020
	Строительство учебно-лабораторного корпуса со спорткомплексом по ул. Ленинской (года)	+	+	+	-	-
	Капремонт общежития № 2 по ул. Космонавтов	+	+	+	+	+
	Приобретение мебели для общежитий: - кровати (ед.) - столы (ед.)	50 40	120 -	100 -	50 50	100 20
	Термореновация общежития № 1 по ул. Ленинской	-	-	+	-	-
	Ремонт кровли: - общежитие № 3 - учебный корпус № 3 - учебный корпус № 4 - учебный полигон	+ + - -	- - - -	- - + +	- - - -	- + - -
	Ремонт аудиторного фонда: (единиц) уч. корп № 1 – ауд. 123,406, 408, 113, 514, 511, 507, 437, 248, 125, 205, 533 уч. корп № 2 – ауд. 304, 307, 506 уч. корп № 3 – ауд. 124, 408 уч. корп № 4 – ауд. 206, 202	2 1 - 1	3 2 1 -	2 - 1 -	3 - - -	2 - - 1
	Установка системы видеонаблюдения (единиц)	-	1	1	-	-
	Замена электрических плит (единиц)	4	6	2	4	4
	Приобретение мягкого инвентаря	1000	500	2000	500	500
	Ремонт помещений здравпункта	+	+	+	+	+
	Промывка теплообменников и систем теплоснабжения (корпуса и общежития)	+	+	+	+	+
	Проведение электрофизических измерений	+	+	+	+	+
	Создание безбарьерной среды для организации учебного процесса со студентами с ограниченными возможностями	+	+	-	-	-
	Проверка средств индивидуальной защиты электриков для работы в электроустановках	+	+	+	+	+
	Приобретение грузового автомобиля-самосвала для выполнения хозяйственных работ в университете	+	-	-	-	-

### 3.6 Информатизация учреждения образования

Белорусско-Российский университет развивается в направлении создания единой системы пользования электронными ресурсами и сервисами университета на основе современных решений, которые учитывают особенности законодательств Республики Беларусь и Российской Федерации, а также требований электронных систем. Создаваемая система «Единое образовательное пространство» предназначена для автоматизации управления образовательным процессом, финансово-хозяйственными процессами обеспечения жизнедеятельности вуза.

Результатом работы должно стать создание комплексной среды, обеспечивающей студента и преподавателя на протяжении всего обучения и пребывания в университете, современными технологическими решениями и средствами.

#### Задачи:

- повышение эффективности и качества подготовки специалистов путем внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения;
- переход на электронное обращение информации с межведомственной системой Министерства образования Республики Беларусь и Министерства образования и науки Российской Федерации;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность структурных подразделений.

Мероприятия	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020
1.Создание (модернизация) административной локальной сети	-	Модернизация сетей учебных корпусов №2 и №4, создание wi-fi сети				
2. Создание (модернизация) учебной локальной сети (сети классов)	-	Модернизация сетей учебных корпусов №2 и №4				
3. Медиатека	Gb	20	40	60	80	100
4. Приобретение (разработка) компьютерных программ по	-	Внедрение системы управления контингентом				



Мероприятия	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020
автоматизации управления учебным заведением						
5. Автоматизация библиотек, создание электронных библиотек	-	Внедрение электронной библиотеки				

### Основные направления развития библиотеки на 2016-2020 годы

Информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований

#### Задачи:

- обеспечение соответствия состава и объема фонда информационным потребностям пользователей;
- информационная поддержка научной деятельности и повышение наукометрических показателей;
- повышение комфортности обслуживания пользователей.

Направления долгосрочного развития	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020
Обновляемость фонда (соотношение объема поступлений за год к объему фонда на конец года)	%	1,2	1,3	1,35	1,4	1,5
Оптимизация состава фонда путем комплектования востребованными изданиями, списание утративших актуальность	%	50	60	70	80	90
Обеспечение учебными изданиями дисциплин новых специальностей	% обеспеченности одного учащегося	90	92	95	97	100
Комплектование фонда изданиями, авторами которых являются сотрудники университета	%	90	91	95	97	100
Сохранение и расширение репертуара баз данных по направлениям научных исследований и образовательным программам, реализуемым в университете	название	11	12	12	13	14
Редактирование профилей ученых в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX	ед.	100	100	100	150	150

<b>Направления долгосрочного развития</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Повышение h-индекса ученых средствами библиометрии в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)		+	+	+	+	+
Заключение договоров для редактирования профиля организации и ученых в системах Web of Science, SCOPUS				+		
Создание персональных страниц ученых с библиографией их трудов на сайте университета, Google Scholar	%	20	30	40	50	50
Наполнение «Электронной библиотеки Белорусско-Российского университета» для раскрытия научного потенциала		+	+	+	+	+
Влияние «Электронной библиотеки Белорусско-Российского университета» на индикаторы webometrics: Видимость (наращивание ссылок на сайт университета), Открытость (рост web-страниц и количество документов pdf)	%	20	30	40	50	50
Проведение семинаров с участием специалистов международных компаний – владельцев и агрегаторов электронных ресурсов	ед.	1	1	2	2	1
Организация тренингов по работе с электронными информационными ресурсами библиотеки	ед.	3	4	5	5	5
Продолжение работы по штрих-кодированию фонда	%	40	50	60	70	80
Создание нового сайта библиотеки		+				
Размещение на сайте сведений о книгообеспеченности дисциплин			+			
Организация виртуальной справочной службы на сайте библиотеки				+		
Раскрытие фондов с помощью разных форм работы (выставки, обзоры и др.), способствующих активизации интереса к ресурсам библиотеки	кол-во мероприятий	50	50	55	60	60
Разработка практических заданий для усовершенствования курса по основам информационной грамотности		+				

### 3.7 Совершенствование кадрового обеспечения

#### Задачи:

- совершенствование системы подбора, аттестации, развития и совершенствования кадров;
- совершенствование системы управления персоналом;
- организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями учреждения образования и индивидуальными потребностями личности в развитии;
- привлечение к преподаванию специалистов и сотрудников, имеющих опыт работы в различных отраслях экономики.

#### Переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров, чел.

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
Повышение квалификации кадров:						
- руководящих	2	2	2	2	2	10
- педагогических	70	92	70	70	70	372
Стажировка:						
- преподавателей	16	18	20	20	20	94
Организация школ начинающего педагога, педагогических мастерских	1	2	2	2	2	9

### 3.8 Социально-экономическая поддержка сотрудников, студентов, учащихся

#### Задачи:

- выполнение государственных минимальных социальных стандартов;
- развитие системы социально-экономической защищенности и социальной поддержки сотрудников, студентов, учащихся;
- создание гибкой системы морального и материального стимулирования сотрудников, студентов, учащихся.

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Итого
Оказание материальной помощи малообеспеченным и находящимся в трудной жизненной ситуации (в т.ч. из внебюджетных средств, млн. руб):						
-сотрудникам;	1 740,0	1 827,0	1 918,0	2 014,0	2 114,0	9 613,0
-студентам	208,0	218,0	229,0	240,0	252,0	1 147,0
Обеспечение иногородних студентов, учащихся общежитием, % от потребности	100	100	100	100	100	100
Оздоровление:						
-сотрудников, чел.	12	12	12	12	12	12
-студентов, учащихся, чел.	700	700	700	700	700	700

### ***3.9 Международное сотрудничество***

В настоящее время Белорусско-Российский университет рассматривает международную деятельность как один из основных и наиболее эффективных механизмов интеграции в мировое образовательное пространство, повышения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышения международного авторитета университета как высокопрофессионального образовательного и научно-исследовательского центра, обеспечения качества образовательной и научной деятельности университета на уровне современных мировых требований, интернационализации учебного процесса путем развития международной академической мобильности.

#### **Цели:**

- интеграция вуза в международное образовательное пространство;
- экспорт образовательных услуг и наукоемкой продукции и технологий;
- академическая мобильность студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;
- сотрудничество в научно-исследовательской области;
- способствование развитию толерантной личности, воспитанию уважения к культуре и жизненным ценностям людей других национальностей;

#### **Задачи:**

- реализация проектов международной академической мобильности;
- участие в международных научно-технических и образовательных выставках и ярмарках;
- расширение и диверсификация рынка образовательных услуг;
- развитие сотрудничества с рекрутинговыми агентствами по привлечению иностранных абитуриентов;
- совершенствование маркетинговой политики университета в области международной деятельности;
- разработка и реализация образовательных программ на английском языке для иностранных граждан;
- развертывание дистанционного обучения по образовательным программам различного уровня для иностранных граждан в рамках онлайн-обучения посредством развития сетевых образовательных ресурсов, разработки и внедрения электронных учебников и пр.;
- проведение международных научно-технических, образовательных, спортивных и культурно-массовых мероприятий на базе университета;

- участие представителей университета в международных научно-технических, образовательных, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- проведение совместных научных исследований с вузами ближнего и дальнего зарубежья, издание совместных статей в сборниках научных трудов, монографий, книг, учебников и т.д.;
- расширение доступа студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников университета к зарубежным образовательным и научно-исследовательским ресурсам для повышения качества их подготовки и развития межкультурных коммуникаций.

### **Плановые показатели эффективности международной деятельности университета**

Показатели	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Участие в реализуемых международных проектах	количество проектов	3	3	3	3	3
Реализация новых международных проектов	количество проектов	1	1	1	1	1
Заключение договоров с зарубежными партнерами	количество договоров	5	5	5	5	5
Организация подготовки иностранных студентов на базе университета	количество человек	290	300	310	320	330
Участие в международных конференциях, семинарах, выставках	количество участников	30	30	30	30	30

### 3.10 Социальное партнерство

#### Задачи:

- развитие эффективной системы социального партнерства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций;
- планомерное воспроизводство квалифицированных трудовых ресурсов для организаций всех отраслей экономики и социальной сферы страны;
- повышение эффективности взаимодействия с организациями-заказчиками кадров в развитии материально-технической базы, организации производственного обучения;
- повышение эффективности трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников;
- создание реальной и эффективной системы образовательных услуг, отвечающей потребностям существующего и перспективного рынка труда.

Мероприятия	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020
Заключение договоров на подготовку кадров с организациями-заказчиками кадров, другими социальными партнерами	% от планируемого выпуска	83	90	82	83	83
Заключение договоров с работодателями по организации производственной практики студентов, учащихся на рабочих местах в организациях различных форм собственности	% от контингента	84	86	87	89	89
Заключение договоров об организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях	% от потребности	60	60	60	60	60

### 3.11 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

#### Задачи:

- совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда;
- организация работы по обеспечению выполнения требований законодательства в области охраны труда, пожарной безопасности и безопасности при возникновении других чрезвычайных ситуаций;
- воспитание у сотрудников, студентов, учащихся ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- контроль за соблюдением работниками и обучающимися требований законодательства в области охраны труда, пожарной безопасности.

Мероприятия	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	количество рабочих мест			5			5
Модернизация эксплуатируемого производственного оборудования, технологической оснастки и инструмента	количество единиц	2	2	2	2	3	11
Проведение технических осмотров, освидетельствований, испытаний и диагностики производственного оборудования	количество единиц	10	10	10	10	10	50
Организация работы добровольных пожарных дружин	количество человек	82	82	82	82	82	-
Паспортизация санитарно-технического состояния структурных подразделений	количество	-	4	-	-	-	4
Оснащение учреждения образования ком-	наименование	санузел	душевая	комната от-	санузел	-	5



<b>Мероприятия</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Итого</b>
плексом санитарно-бытовых помещений в соответствии с требованиями технических нормативных правовых актов				дыха водителей	душевая		
Оснащение рабочих мест средствами коллективной защиты	количество единиц	3	3	3	4	4	17
Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты	количество единиц	200	200	200	200	200	1000
Приобретение первичных средств пожаротушения	количество единиц	10	12	12	14	14	62
Приобретение наглядных пособий и нормативно-технической литературы, знаков безопасности по ОТ и ПБ	количество наименований	5	5	6	7	7	30

#### 4 Финансово-экономическое обеспечение развития университета

##### Задачи:

- организация и совершенствование экономической деятельности учреждения образования для достижения максимальной эффективности образовательного процесса;
- максимальное удовлетворение потребностей в образовательных услугах обучающихся, работодателей и общества в целом при минимальных затратах на их производство;
- улучшение ресурсного обеспечения учреждения образования.

##### План по сети, штатам и контингентам по подготовке кадров в высших учебных заведениях на 2016 – 2020 гг.

##### Прогнозные показатели обучаемых на первой ступени высшего образования

Наименование показателей		2015 г. отчет	2016 г. план			2017 г. проект			2018 г. проект			2019 г. проект			2020г. проект		
			На начало года	На конец года	Среднее	На начало года	На конец года	Среднее	На начало года	На конец года	Среднее	На начало года	На конец года	Среднее	На начало года	На конец года	Среднее
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Дневное обучение																	
Число студентов	бюджет	1946	1946	1910	X	1910	1910	X	1910	1920	X	1920	1940	X	1940	1960	X
	платно	599	599	590	X	590	570	X	570	580	X	580	590	X	590	600	X
Количество групп		127	129	125	127	126	124	125	126	124	125	126	124	125	127	125	126
К-во студентов в группе	бюджет	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	16	16	15	16	16
	платно	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Прием	бюджет	440	X	435	X	X	435	X	X	435	X	X	435	X	X	435	X
	платно	123	X	115	X	X	105	X	X	105	X	X	130	X	X	150	X
Выпуск	бюджет	394	X	390	X	X	385	X	X	380	X	X	396	X	X	405	X
	платно	165	X	155	X	X	150	X	X	145	X	X	150	X	X	150	X
Выбыло до окончания срока обучения	бюджет	124	X	100	X	X	92	X	X	82	X	X	70	X	X	70	X
	платно	49	X	50	X	X	50	X	X	52	X	X	53	X	X	53	X

К-во студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	X	X	12	X		11	X		10	X		11	X		12	
В том числе: находящиеся на полном государственном обесп.	12	X	X	12	X		11	X		10	X		11	X		12	
Выпускники из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	5	X	X	3	X		2	X		2	X		2	X		3	
Вечернее обучение																	
Количество групп		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Число студентов		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Прием		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Выпуск		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Выбыло до окончания срока обучения		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Заочное обучение																	
Число студентов	бюджет	469	469	450	460	450	435	443	435	415	425	415	420	418	420	430	425
	платно	2634	2634	2630	2632	2630	2500	2565	2500	2450	2475	2450	2490	2470	2490	2520	2505
Прием	бюджет	65	X	60	X	X	60	X	X	60	X	X	60	X	X	65	X
	платно	428	X	420	X	X	410	X	X	400	X	X	400	X	X	410	X
Выпуск	бюджет	72	X	70	X	X	70	X	X	67	X	X	60	X	X	65	X
	платно	510	X	510	X	X	500	X	X	490	X	X	495	X	X	505	X
Выбыло до окончания срока обучения	бюджет	15	X	15	X	X	13	X	X	18	X	X	8	X	X	10	X
	платно	291	X	300	X	X	300	X	X	290	X	X	292	X	X	299	X

## Прогнозные показатели обучаемых на второй ступени высшего образования

Наименование показателей	2015 г. отчет	2016 г. план			2017 г. проект			2018 г. проект			2019 г. проект			2020г. проект			
		На начало года	На конец года	Среднее	На начало года	На конец года	Среднее	На начало года	На конец года	Среднее	На начало года	На конец года	Среднее	На начало года	На конец года	Среднее	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Дневное обучение																	
Число студентов	бюджет	27	27	27	X	27	29	X	29	30	X	30	31	X	31	32	X
	платно	9	9	9	X	9	8	X	8	8	X	8	7	X	7	7	X
Прием	бюджет	28	X	27	X	X	29	X	X	30	X	X	31	X	X	31	X
	платно	8	X	7	X	X	7	X	X	7	X	X	8	X	X	8	X
Выпуск	бюджет	18	X	24	X	X	26	X	X	27	X	X	29	X	X	29	X
	платно	5	X	6	X	X	6	X	X	5	X	X	7	X	X	7	X
Выбыло до окончания срока обучения	бюджет	2	X	3	X	X	3	X	X	3	X	X	2	X	X	2	X
	платно		X	1	X	X	1	X	X	2	X	X	1	X	X	1	X
Вечернее обучение																	
Число студентов	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Прием	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выпуск	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выбыло до окончания срока обучения	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Заочное обучение																	
Число студентов	бюджет	53	53	53	53	53	55	54	55	57	56	57	57	57	57	58	57
	платно	56	56	55	56	55	57	56	57	60	58	60	60	60	60	62	61
Прием	бюджет	33	X	33	X	X	35	X	X	35	X	X	38	X	X	38	X
	платно	44	X	44	X	X	47	X	X	47	X	X	50	X	X	50	X
Выпуск	бюджет	10	X	27	X	X	28	X	X	28	X	X	32	X	X	31	X
	платно	6	X	38	X	X	39	X	X	38	X	X	43	X	X	41	X
Выбыло до окончания срока обучения	бюджет	2	X	6	X	X	5	X	X	5	X	X	6	X	X	6	X
	платно	12	X	7	X	X	6	X	X	6	X	X	7	X	X	7	X

План подготовки кадров в магистратуре, аспирантуре, докторантуре университета на 2016-2020 гг.

Наименование показателей	2015 г. отчет	2016 г. план			2017 г. проект			2018 г. проект			2019 г. проект			2020 г. проект		
		на начало года	на конец года	средне- годовое	на начало года	на конец года	средне- годовое	на начало года	на конец года	средне- годовое	на начало года	на конец года	средне- годовое	на начало года	на конец года	средне- годовое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Магистратура Обучение с отрывом от производства</b>																
Число магистрантов	24	41	26	23	38	28	25	37	30	27	38	31	28	39	30	27
Прием	24		26			28			30			31			30	
Выпуск	23		26			29			30			31			30	
В том числе лица, защитившие диссертацию	23		26			28			30			31			30	
Выбыло до окончания срока обучения	5															
<b>Обучение без отрыва от производства</b>																
Число магистрантов	61	48	64	61	49	65	62	48	66	64	50	65	62	53	70	67
Прием	45		46			47			51			54			63	
Выпуск	16		46			47			51			54			63	
В том числе лица, защитившие диссертацию	16		46			47			51			54			63	
Выбыло до окончания срока обучения	4		2			1			3			2			4	
<b>Аспирантура Обучение с отрывом от производства</b>																
Число аспирантов	17	17	19	18	19	22	30	22	24	23	24	30	22	20	18	19
Прием	5		9			9			8			4			6	
Выпуск	7		6			5			5			8			8	
В том числе лица, защитившие диссертацию									1			1				
Выбыло до окончания срока обучения	1		1			1			1							

<b>Обучение без отрыва от производства</b>																
Число аспирантов	11	11	10	10	10	12	11	12	14	13	14	12	13	12	14	13
Прием	4		1			5			2			3			3	
Выпуск	1		2			32			0			5			1	
В том числе лица, защитившие диссертацию																
Выбыло до окончания срока обучения																
<b>Докторантура Обучение с отрывом от производства</b>																
Число докторантов																
Прием																
Выпуск																
В том числе лица, защитившие диссертацию																
Выбыло до окончания срока обучения																
<b>Обучение без отрыва от производства</b>																
Число докторантов	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3
Прием		1										1			1	
Выпуск									1						1	
В том числе лица, защитившие диссертацию																
Выбыло до окончания срока обучения																

## План по штатам и контингенту на 2016 – 2020 гг.

Наименование показателя	2015 отчет	2016 г. план			2017 г. проект			2018 г. проект			2019 г. проект			2020 г. проект			
		на начало года	на конец года	средне-год.	на начало года	на конец года	средне-год.	на начало года	на конец года	средне-год.	на начало года	на конец года	средне-год.	на начало года	на конец года	средне-год.	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Приведенный контингент студентов	бюдж .	1993	1993	1955	1892	1955	1954	1876	1954	1962	1879	1962	1982	1896	1982	2003	1918
	контр .	862	862	853	835	853	820	814	820	825	804	825	839	808	839	852	816
Стипендиаты за счет средств бюджета		x	x	x	1 703	x	x	1 688	x	x	1 691	x	x	1 706	x	x	1 726
в том числе получ.: социальную стипендию		x	x	x	26	x	x	26	x	x	26	x	x	26	x	x	26
учебную стипендию		x	x	x	1 674	x	x	1 659	x	x	1 662	x	x	1 677	x	x	1 697
именную стипендию		x	x	x	3	x	x	3	x	x	3	x	x	3	x	x	3
стипендию слушателей подготовительного отделения		x	x	x	0	x	x	0	x	x	0	x	x	0	x	x	0
специальную стипендию		x	x	x	0	x	x	0	x	x	0	x	x	0	x	x	0
Численность профессорско-преподавательского персонала, включая совместителей	бюдж .	217,0	201,0	221,0	211,0	221,0	195,0	208,0	195,0	221,0	208,0	221,0	197,0	209,0	197,0	225,0	211,0
	контр .	133,0	136,0	132,0	134,0	132,0	132,0	132,0	132,0	124,0	128,0	128,0	128,0	128,0	128,0	132,0	130,0

Число штатных единиц руководящих работников, административно-обслуживающего, учебно-вспомогательного и прочего персонала, включая персонал общежитий	бюдж · (пар. 213)	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5	408,5
	бюдж · (пар. 220)	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5	75,5
	контр ·	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0

### Прогнозные показатели финансирования из средств бюджета РБ, тыс. руб.

Статьи расходов		2015 г. отчет	2016 г. план	2017 г. проект	2018 г. проект	2019 г. проект	2020 г. проект
10 01 00	Заработная плата рабочих и служащих	29 020 592,6	29 444 470,8	30 916 694,3	32 462 529,1	34 085 655,5	35 789 938,3
10 02 00	Начисления на заработную плату	9 989 649,4	9 657 786,4	10 140 675,7	10 647 709,5	11 180 095,0	11 739 099,7
10 03 00	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	1 780 279,0	1 869 293,0	1 962 757,6	2 060 895,5	2 163 940,3	2 272 137,3
10 03 03	Мягкий инвентарь и обмундирование	273 051,5	286 704,1	301 039,3	316 091,2	331 895,8	348 490,6
10 03 04	Продукты питания	2 529,0	2 655,5	2 788,2	2 927,6	3 074,0	3 227,7
10 03 05	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	1 504 698,5	1 579 933,4	1 658 930,1	1 741 876,6	1 828 970,4	1 920 419,0
10 04 00	Командировки и служебные разъезды	7 792,0	8 181,6	8 263,4	8 346,1	8 429,5	8 513,8
10 05 00	Оплата транспортных услуг	27 780,0	30 558,0	30 863,6	31 172,2	31 483,9	31 798,8
10 06 00	Оплата услуг связи	60 901,0	64 555,1	65 200,6	65 852,6	66 511,1	67 176,3



10 07 00	Оплата коммунальных услуг	5 358 133,0	6 161 853,0	7 086 130,9	8 149 050,5	9 371 408,1	10 777 119,3
10 07 01	Оплата потребления тепловой энергии	2 147 972,0	2 470 167,8	2 840 693,0	3 266 796,9	3 756 816,5	4 320 338,9
10 07 02	Оплата потребления газа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10 07 03	Оплата потребления электрической энергии	1 921 111,0	2 209 277,7	2 540 669,3	2 921 769,7	3 360 035,1	3 864 040,4
10 07 04	Прочие коммунальные услуги	1 289 050,0	1 482 407,5	1 704 768,6	1 960 483,9	2 254 556,5	2 592 740,0
10 10 00	Прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг	994 784,2	1 076 472,3	1 180 439,7	1 286 819,9	1 407 754,8	1 567 396,0
10 10 02	Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря	38 978,0	42 875,8	47 163,4	51 879,7	57 067,7	62 774,5
10 10 03	Оплата текущего ремонта зданий и помещений	200 000,0	240 000,0	300 000,0	360 000,0	432 000,0	540 000,0
10 10 08	Прочие текущие расходы	755 806,2	793 596,5	833 276,3	874 940,2	918 687,2	964 621,5
30 03 00	Текущие бюджетные трансферты населению	13 062 697,5	13 715 832,4	14 401 624,0	15 121 705,2	15 877 790,5	16 671 680,0
30 03 01	Выплаты пенсий и пособий	0,0					
30 03 02	Стипендии	12 833 879,5	13 475 573,5	14 149 352,1	14 856 819,8	15 599 660,7	16 379 643,8
30 03 04	Прочие трансферты населению	228 818,0	240 258,9	252 271,8	264 885,4	278 129,7	292 036,2
40 01 00	Приобретение оборудования	2 795 000,0	3 200 000,0	3 360 000,0	3 528 000,0	3 704 400,0	3 889 620,0
40 03 00	Капитальный ремонт	177 000,0	708 000,0	1 062 000,0	1 593 000,0	2 389 500,0	3 584 250,0
ВСЕГО:		63 274 608,7	65 937 002,8	70 214 649,9	74 955 080,5	80 286 968,7	86 398 729,4
Социально-защищенные статьи (зарплата, начисления на заработную плату, продукты питания, трансферты населению)		52 075 468,5	52 820 745,0	55 461 782,3	58 234 871,4	61 146 615,0	64 203 945,7
Удельный вес социально-защищенных статей в общих расходах, %		82,3	80,1	79,0	77,7	76,2	74,3

## План реализации платных услуг на 2015-2020 годы, тыс. руб.

Виды оказываемых услуг	№ строки	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Темп роста, % 2020 г. к 2015 г.
Объем реализации платных услуг, всего:	1	56 296 882,1	58 988 827,2	62 289 326,7	66 192 932,1	70 348 801,9	74 773 610,5	132,82
в том числе по видам:	2							
1. Образование, всего	3	38 428 509,6	40 263 615,5	42 653 658,8	45 503 033,7	48 545 045,7	51 792 838,6	134,78
из них:	4							
1.1 подготовка на платной основе	5	23 162 537,9	24 270 793,3	25 779 904,6	27 584 498,0	29 515 412,8	31 581 491,7	136,35
1.2 подготовка иностранных граждан	6	8 501 902,1	8 926 997,2	9 462 617,1	10 125 000,3	10 833 750,3	11 592 112,8	136,35
1.3 подготовительные курсы	7	550 000,0	561 000,0	589 050,0	618 502,5	649 427,6	681 899,0	123,98
1.4 повышение квалификации и переподготовка	8	4 208 344,2	4 418 761,4	4 639 699,4	4 871 684,4	5 115 268,6	5 371 032,1	127,63
1.5 подготовка водителей	9	754 325,8	792 042,1	831 644,2	873 226,5	916 887,8	962 732,2	127,63
1.6 тестирование	10	664 937,0	678 235,7	698 582,8	733 512,0	770 187,6	808 696,9	121,62
1.7 консультации	11	516 130,4	541 936,9	574 453,1	614 664,8	657 691,4	703 729,8	136,35
1.8 аспирантура	12	54 500,0	57 225,0	60 086,3	63 090,6	66 245,1	69 557,3	127,63
1.9 прочие (УКП)	13	15 832,2	16 623,8	17 621,3	18 854,7	20 174,6	21 586,8	136,35
2. Бытовые (техобслуживание и ремонт транспортных средств, машин и оборудования, услуги прачечных, библиотек)	14	35 210,0	35 914,2	36 632,5	37 365,1	38 112,4	38 874,7	110,41
3. Транспортные	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00
4. Связи	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00
5. Жилищно-коммунальные	17	650 000,0	656 500,0	666 347,5	676 342,7	686 487,9	696 785,2	107,20
6. Спортивно-оздоровительные, культурно-просветительные	18	91 800,0	96 390,0	101 209,5	106 270,0	111 583,5	117 162,6	127,63
7. Научно-информационные, правовые	19	7 802 747,0	8 192 884,4	8 602 528,6	9 032 655,0	9 484 287,7	9 958 502,1	127,63
8. Издательские, полиграфические	20	1 466 272,0	1 535 071,7	1 607 221,0	1 682 885,7	1 762 239,8	1 845 465,7	125,86
9. Реализация собственной продукции, товаров (РСУ)	21	485 804,5	505 085,6	533 194,6	563 145,6	595 096,5	629 222,6	129,52
10. Услуги общественного питания		4 456 839,0	4 679 681,0	4 913 665,0	5 257 621,5	5 625 655,1	6 019 450,9	135,06
11. Аренда	22	38 280,0	40 194,0	42 203,7	44 313,9	46 529,6	48 856,1	127,63
12. % банка, пени	23	2 841 420,0	2 983 491,0	3 132 665,6	3 289 298,8	3 453 763,8	3 626 452,0	0,00

13. Прочие	24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00
<i>Справочно:</i>								
<b>Наименование</b>	<b>№ строки</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>Темп роста, % 2020 г. к 2015 г.</b>
Выручка от продажи населению товаров	27	95 000,0	95 950,0	96 909,5	97 878,6	98 857,4	99 846,0	105,10

### Прогнозные показатели доходов и расходов от внебюджетной деятельности на 2016 – 2020 гг., тыс. руб.

Статьи доходов и расходов	Показатели	2015 г. отчет	2016 г. план	2017 г. проект	2018 г. проект	2019 г. проект	2020 г. проект
	<b>1. ДОХОДЫ</b>						
	Поступления по внебюджетным средствам бюджетных организаций	55 641 517,7	58 370 754,6	61 599 516,4	65 474 210,4	69 599 214,4	73 991 064,9
00 00 00	<b>2. РАСХОДЫ</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Текущие расходы	42 249 680,9	44 449 801,3	47 288 903,1	50 171 333,6	53 243 168,2	56 527 457,0
10 01 00	Заработная плата рабочих и служащих	13 835 416,2	14 217 192,9	14 914 224,4	15 643 128,0	16 408 140,5	17 211 060,8
10 02 00	Начисления на заработную плату	4 816 978,3	4 908 908,9	5 149 530,2	5 401 156,0	5 664 853,2	5 942 020,6
10 03 00	Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	5 758 592,0	6 266 205,7	6 819 699,5	7 404 016,0	8 038 816,3	8 696 766,9
10 03 01	в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	канцелярские принадлежности, хозяйственные цели	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10 03 02	медикаменты и перевязочные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10 03 03	мягкий инвентарь и обмундирование	95 173,0	103 931,7	113 528,2	124 044,6	135 570,9	148 205,8

Статьи доходов и расходов	Показатели	2015 г. отчет	2016 г. план	2017 г. проект	2018 г. проект	2019 г. проект	2020 г. проект
10 03 04	продукты питания	2 448 189,0	2 644 044,1	2 855 567,6	3 084 013,1	3 330 734,1	3 563 885,5
10 03 05	прочие расходные материалы и предметы снабжения	3 215 230,0	3 518 229,9	3 850 603,6	4 195 958,3	4 572 511,3	4 984 675,6
10 04 00	Командировки и служебные разъезды	360 151,0	371 547,3	383 630,4	396 450,5	410 061,6	424 522,1
10 05 00	Оплата транспортных услуг	458 849,0	504 598,9	554 922,4	610 277,0	649 311,6	691 155,5
10 06 00	Оплата услуг связи	176 193,0	184 943,4	194 130,2	203 775,1	204 885,1	215 065,2
10 07 00	Оплата коммунальных услуг	1 833 946,4	2 108 523,8	2 423 932,2	2 786 635,4	3 203 727,1	3 683 365,3
10 07 01	в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	оплата потребления тепловой энергии	918 548,0	1 056 330,2	1 214 779,7	1 396 996,7	1 606 546,2	1 847 528,1
10 07 02	оплата потребления газа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10 07 03	оплата потребления электрической энергии	773 206,4	888 672,8	1 021 103,6	1 173 382,4	1 348 486,2	1 549 838,3
10 07 04	прочие коммунальные услуги	142 192,0	163 520,8	188 048,9	216 256,3	248 694,7	285 998,9
10 10 00	Прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг	15 111 369,0	15 996 821,5	16 965 400,6	17 850 622,3	18 796 830,3	19 806 300,0
10 10 02	из них:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря	695 425,0	749 037,5	807 230,3	870 423,0	938 952,9	1 012 032,8
10 10 03	оплата текущего ремонта зданий и помещений	2 674 151,0	3 075 061,9	3 536 095,7	3 889 490,3	4 278 351,7	4 706 094,8
10 10 08	прочие текущие расходы	11 742 449,0	12 173 411,0	12 622 797,8	13 091 468,4	13 580 323,1	14 089 009,6
00 00 00	КАПИТАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40 01 00	Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40 03 00	Капитальный ремонт	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<b>Статьи доходов и расходов</b>	<b>Показатели</b>	<b>2015 г. отчет</b>	<b>2016 г. план</b>	<b>2017 г. проект</b>	<b>2018 г. проект</b>	<b>2019 г. проект</b>	<b>2020 г. проект</b>
40 03 02	в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	кап.ремонт производственных объектов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40 03 03	кап. ремонт объектов соц.-культ. и быт. назн.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>	<b>42 227 574,9</b>	<b>44 422 430,3</b>	<b>47 255 526,8</b>	<b>50 131 122,7</b>	<b>53 195 194,3</b>	<b>56 470 682,0</b>
	<b>3. НАЛОГИ И ОТЧИСЛЕНИЯ</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
10 20 00	Налоги, отнес. на себест-ть продукции	2 296,8	2 411,6	2 532,2	2 658,8	2 791,8	2 931,4
10 20 01	в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	платежи в респ. бюджет от фонда ЗП	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10 20 02	Налоги за выбр. и сбр. загр. веществ в окр. среду	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10 20 04	Земельный налог	2 296,8	2 411,6	2 532,2	2 658,8	2 791,8	2 931,4
10 20 05	Налоги, отчисл. из выручки от реализации товаров (работ, услуг)	1 878 284,5	1 968 853,6	2 066 870,3	2 169 842,2	2 278 027,8	2 391 700,0
	<b>ИТОГО НАЛОГОВ И ОТЧИСЛЕНИЙ</b>	<b>1 880 581,3</b>	<b>1 971 265,2</b>	<b>2 069 402,5</b>	<b>2 172 501,1</b>	<b>2 280 819,6</b>	<b>2 394 631,3</b>
	<b>4. Превышение доходов над расходами</b>	<b>11 614 328,9</b>	<b>12 061 240,0</b>	<b>12 363 452,9</b>	<b>13 264 444,3</b>	<b>14 222 383,2</b>	<b>15 230 622,0</b>
10 20 06	Платежи в бюджет из превышения доходов над расходами	614 920,9	630 273,9	640 486,1	670 030,2	700 039,9	736 853,6

Статьи доходов и расходов	Показатели	2015 г. отчет	2016 г. план	2017 г. проект	2018 г. проект	2019 г. проект	2020 г. проект
	Превышение доходов над расходами, остающееся в распоряжении организации	10 999 408,0	11 430 966,1	11 722 966,8	12 594 414,1	13 522 343,3	14 493 768,4
	5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕВЫШЕНИЯ ДОХОДОВ НАД РАСХОДАМИ, ОСТАЮЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	10 999 408,0	11 430 966,1	11 722 966,8	12 594 414,1	13 522 343,3	14 493 768,4
90 01 00	Фонд материального поощрения	4 399 763,2	4 572 386,5	4 689 186,7	5 037 765,6	5 408 937,3	5 797 507,4
90 02 00	Фонд производственного и социального развития	6 599 644,8	6 858 579,7	7 033 780,1	7 556 648,5	8 113 406,0	8 696 261,1