

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
М.Е.Лустенков
19 апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2022 ГОД**

Могилев 2023

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	41
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	46
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	61
7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ....	68

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования деятельности межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» за 2022 год проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Белорусско-Российского университета.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Белорусско-Российского университета.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет» (далее – университет).

Сокращенное наименование: Белорусско-Российский университет.

Наименование на английском языке: Inter-State Educational Institution of Higher Education «Belarusian-Russian University».

Сокращенное наименование на английском языке: Belarusian-Russian University.

Юридический и почтовый адрес: Белорусско-Российский университет, проспект Мира, дом 43, город Могилев, Беларусь, 212000.

Почтовый адрес на английском языке: Belarusian-Russian University, 43, Mira Ave, 212000, Mogilev, Republic of Belarus.

Адрес электронной почты: bru@bru.by

Номер телефона: 8 (0222) 24 47 77.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.bru.by>.

Учредителями университета являются Правительство Республики Беларусь и Правительство Российской Федерации.

Функции учредителя со стороны Правительства Республики Беларусь осуществляет Министерство образования Республики Беларусь (далее – Минобрнауки), со стороны Правительства Российской Федерации – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – МНВО РФ).

Университет был учрежден постановлением Совета Министров Белорусской ССР от 22 августа 1961 г. № 504 как Могилевский машиностроительный институт.

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 17 мая 2000 г. № 198 Могилевский машиностроительный институт преобразован в учреждение образования «Могилевский государственный технический университет».

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 23 августа 2001 г. № 465 учреждение образования «Могилевский государственный технический университет» реорганизовано путем присоединения к нему учреждения образования «Могилевский государственный строительный колледж».

На основании решения Могилевского городского исполнительного комитета от 19 февраля 2003 г. № 2-53 приказом ректора от 18 марта 2003 г. № 106 был открыт Лицей учреждения образования «Могилевский государственный технический университет».

В соответствии с соглашением между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Белорусско-Российского университета от 19 января 2001 г.,

приказом Министра образования Республики Беларусь от 23 сентября 2003 г. № 371 учреждение образования «Могилевский государственный технический университет» переименовано в государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет».

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 29 декабря 2018 г. № 932 государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет» переименовано в межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет».

По согласованию с Министерством образования Республики Беларусь приказом ректора от 02.12.2022 № 536 лицей переименован в Лицей межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» им. Л.Е. Маневича.

Университет является межгосударственным высшим учебным заведением совместного ведения Республики Беларусь и Российской Федерации, пользуется статусом государственных университетов Республики Беларусь и Российской Федерации.

Деятельность университета регламентируется Конституцией Республики Беларусь, Конституцией Российской Федерации, Кодексом Республики Беларусь об образовании, законами Республики Беларусь, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными актами Президента Республики Беларусь и Президента Российской Федерации, постановлениями Правительств Республики Беларусь и Российской Федерации, Положением об учреждении высшего образования Республики Беларусь, иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь и Российской Федерации и Уставом межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» (далее - Устав).

Устав (новая редакция) утвержден приказом МНВО РФ от 14.12.2018 № 1157, приказом Минобразования от 29.12.2018 № 932 и зарегистрирован в администрации Ленинского района г. Могилева 16.01.2019, рег. №700008843 (изменения в устав № 1 утверждены приказом МНВО РФ от 12.05.2019 № 332, приказом Минобразования от 04.07.2019 № 583 и зарегистрированы в администрации Ленинского района г. Могилева 24.07.2019, рег. №700008843, изменения в устав № 2 утверждены приказом МНВО РФ от 23.11.2021 № 1082, приказом Минобразования от 24.01.2022 № 25 и зарегистрированы в администрации Ленинского района г. Могилева 08.02.2021, рег. №700008843).

Университет осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.04.2019 № 2817, серия 90Л01 № 0009922;

Свидетельства о государственной аккредитации от 27 февраля 2019 г. № 3032, серия 90А01 №0003187 (срок действия свидетельства до 27 февраля 2025 г.).

Университет является юридическим лицом; имеет две печати: одна – с изображением Государственного герба Республики Беларусь и своим полным наименованием, вторая – с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием; штамп; самостоятельный баланс; лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению республиканского, федерального и других бюджетов, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности; валютный счет - в банковских или иных кредитных учреждениях Республики Беларусь.

Миссия Белорусско-Российского университета и планируемые результаты деятельности

Миссия университета - востребованные образовательные и научно-исследовательские услуги, ориентированные на последние достижения науки, базирующиеся на государственных образовательных стандартах и международных стандартах серии ISO 9000.

Основным стратегическим направлением университета является оказание качественных услуг в области общего среднего, довузовского, среднего специального, высшего, дополнительного профессионального образования и подготовки кадров высшей научной квалификации в соответствии с государственными образовательными стандартами в комплексе с научно-исследовательскими услугами, востребованными экономикой республики.

Предлагаемые образовательные и научно-исследовательские услуги ориентированы на последние достижения в науке, на новейшие образовательные технологии, на удовлетворение потребности экономики республики в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению новых видов техники и инновационных технологий.

Планируемые результаты деятельности:

– повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и научной продукции, привлечение ресурсов для устойчивого развития университета;

– достижение статуса ведущего учреждения высшего образования восточного региона Республики Беларусь (Могилевская, Витебская и Гомельская области) и приграничных регионов Российской Федерации (Псковская, Смоленская и Брянская области);

– трансформация университета в ведущий научный центр по перспективным направлениям научных исследований Союзного государства;

– становление университета как центра межкультурного социогуманитарного взаимодействия Республики Беларусь и Российской Федерации.

Система управления университетом и его структура

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательствами Республики Беларусь и Российской Федерации, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, белорусским и российским обществом и государствами.

Исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Назначение ректора университета осуществляется в установленном порядке приказом Минобразования по согласованию с МНВО РФ.

Полномочия ректора определены Уставом университета. Часть своих полномочий ректор может делегировать проректорам, которые осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности университета в соответствии с должностными инструкциями и приказами ректора.

Для решения основных вопросов деятельности в университете создан выборный коллегиальный орган самоуправления – ученый совет университета, действующий в соответствии с Положением об ученом совете межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет», утвержденным ректором университета 26.09.2019 (регистрационный № 2/16-21 от 28.10.2019). (с изменением от 21.09.2022 № 404). В состав ученого совета входит 60 человек, из них 15 человек – обучающиеся. Ученый секретарь избран на заседании ученого совета (протокол № 8 от 25.03.2022). План работы ученого совета ежегодно утверждается ректором в составе Плана основных мероприятий (на 2022/2023 учебный год рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета университета, протокол № 11 от 27.06.2022, утвержден ректором 27.06.2022). Плановые заседания ученого совета проходят ежемесячно, внеплановые – по мере необходимости. Вопросы, рассматриваемые ученым советом университета, входят в его компетенцию, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета. Решения совета оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем ученого совета. Срок полномочий ученого совета университета согласно Уставу составляет 5 лет.

Вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса университета рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета университета (далее – НМС), действующего на основании Положения о Научно-методическом совете, утвержденного ректором университета приказом от 22.02.2023 № 106. Персональный состав НМС утвержден приказом ректора от 22.02.2023 № 106. Возглавляет НМС

первый проректор Машин Юрий Викторович. План заседаний НМС ежегодно утверждается ректором в составе Плана основных мероприятий на 2022/2023 учебный год, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета университета, протокол № 11 от 27.06.2022, утвержден ректором 27.06.2022. Плановые заседания НМС проходят с периодичностью один раз в два месяца, внеплановые – по мере необходимости.

Научно-технический совет университета (далее – НТС) создан для координации научной, научно-технической и инновационной деятельности университета. Деятельность НТС регламентирована Положением о научно-техническом совете, утвержденным приказом ректора от 02.09.2019 № 366 (регистрационный от 02.09.2019 № 2/16-17). Состав НТС утвержден приказом ректора от 02.09.2019 № 366. Возглавляет НТС проректор по научной работе. План работы НТС утвержден ректором в составе Плана основных мероприятий на 2022/2023 учебный год, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета университета от 27.06.2022 протокол № 11, утвержден ректором 27.06.2022. Периодичность плановых заседаний НТС составляет один раз в месяц, внеплановые – по необходимости.

Совет по качеству является коллегиальным органом управления университета в сфере системы менеджмента качества, координирует работу по поддержанию, развитию и совершенствованию системы менеджмента качества университета, действует в соответствии с Положением о совете по качеству, утвержденным приказом ректора от 04.04.2023 №186. Состав совета утвержден приказом от 04.04.2023 № 186. Возглавляет совет по качеству ректор университета. План работы совета по качеству утвержден ректором в составе Плана основных мероприятий на 2022/2023 учебный год, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета университета от 27.06.2022 протокол № 11, утвержден ректором 27.06.2022. Периодичность плановых заседаний совета по качеству составляет один раз в два месяца, внеплановые – по мере необходимости.

Коллегиальным органом самоуправления факультета является Совет факультета, действующий на основании Положения о Совете факультета, утвержденного ректором от 29.01.2019 № 2/16-5. Срок полномочий совета факультета – 3 года. Состав Совета факультета формируется из числа профессорско-преподавательского состава факультета, имеющих ученые степени, возглавляется деканом факультета. Планы работы факультета на 2022/2023 учебный год утверждены ректором в составе Плана основных мероприятий на 2022/2023 учебный год, рассмотренного и одобренного на заседании ученого совета университета, протокол № 11 от 27.06.2022, утвержденного ректором 27.06.2022. Плановые заседания совета факультета проходят ежемесячно, внеплановые – по мере необходимости.

Координацию идеологической и воспитательной работы в университете осуществляет совет по воспитательной работе, профилактике правонарушений, действующий в соответствии с Положением о совете по воспитательной работе, профилактике правонарушений, утвержденным

ректором 23.02.2023 (регистрационный № 2/19-10 от 23.02.2023) и совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действующий в соответствии с Положением о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденным ректором 23.02.2023 (регистрационный № 2/19-09 от 23.02.2023).

Состав совета по воспитательной работе, профилактике правонарушений утвержден приказом ректора от 24.03.2023 № 171. Состав совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних утвержден приказом ректора от 20.03.2023 № 167.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников университета по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете действуют:

студенческий совет действует на основании положения «О студенческом совете», утвержденного ректором 06.10.2022 № 2/16-20). План работы студенческого совета утвержден ректором в составе Плана работы отдела по воспитательной работе с молодёжью на 2022/2023 учебный год 16.06.2022. Периодичность плановых заседаний студенческого совета составляет один раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости;

студенческие советы общежитий действуют на основании Положения «О студенческом совете общежития», утвержденного ректором 30.07.2021. План студенческого совета общежития № 1 утверждён председателем совета от 08.09.2022 протокол № 1, план студенческого совета общежития № 2 утверждён председателем совета от 06.09.2022 протокол № 1 (Периодичность плановых заседаний студенческих советов общежития № 1 и общежития № 2 составляет один раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости), план студенческого совета общежития № 3 утверждён председателем совета от 07.09.2022 протокол № 1 (Периодичность плановых заседаний студенческого совета общежития № 3 составляет два раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости);

первичная профсоюзная организация работников и первичная профсоюзная организация студентов (далее вместе – профсоюзы), которые имеют право участвовать в разработке и реализации планов экономического и социального развития университета.

Непосредственное руководство факультетом университета осуществляет декан факультета. Декан факультета назначается приказом ректора университета.

Кафедрой руководит заведующий кафедрой, который избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание, на заседании ученого совета университета путем тайного голосования и назначается приказом ректора университета сроком до 5 лет.

Структурные подразделения университета создаются и ликвидируются приказом ректора университета на основании решения ученого совета.

Деятельность, эффективное взаимодействие и координация всех структурных подразделений университета регламентируются соответствующими положениями, утвержденными ректором. В положении о подразделении устанавливается его назначение, структура, основные цели и задачи, функции и права, а также распределение функций управления между подразделениями университета.

Структура университета утверждена 01.02.2023 приказом ректора от 30.12.2022 № 591 в соответствии с пунктом 29 Устава и перечнем основных структурных и обособленных подразделений, представлена на рисунке 1.

Организационная структура Белорусско-Российского университета

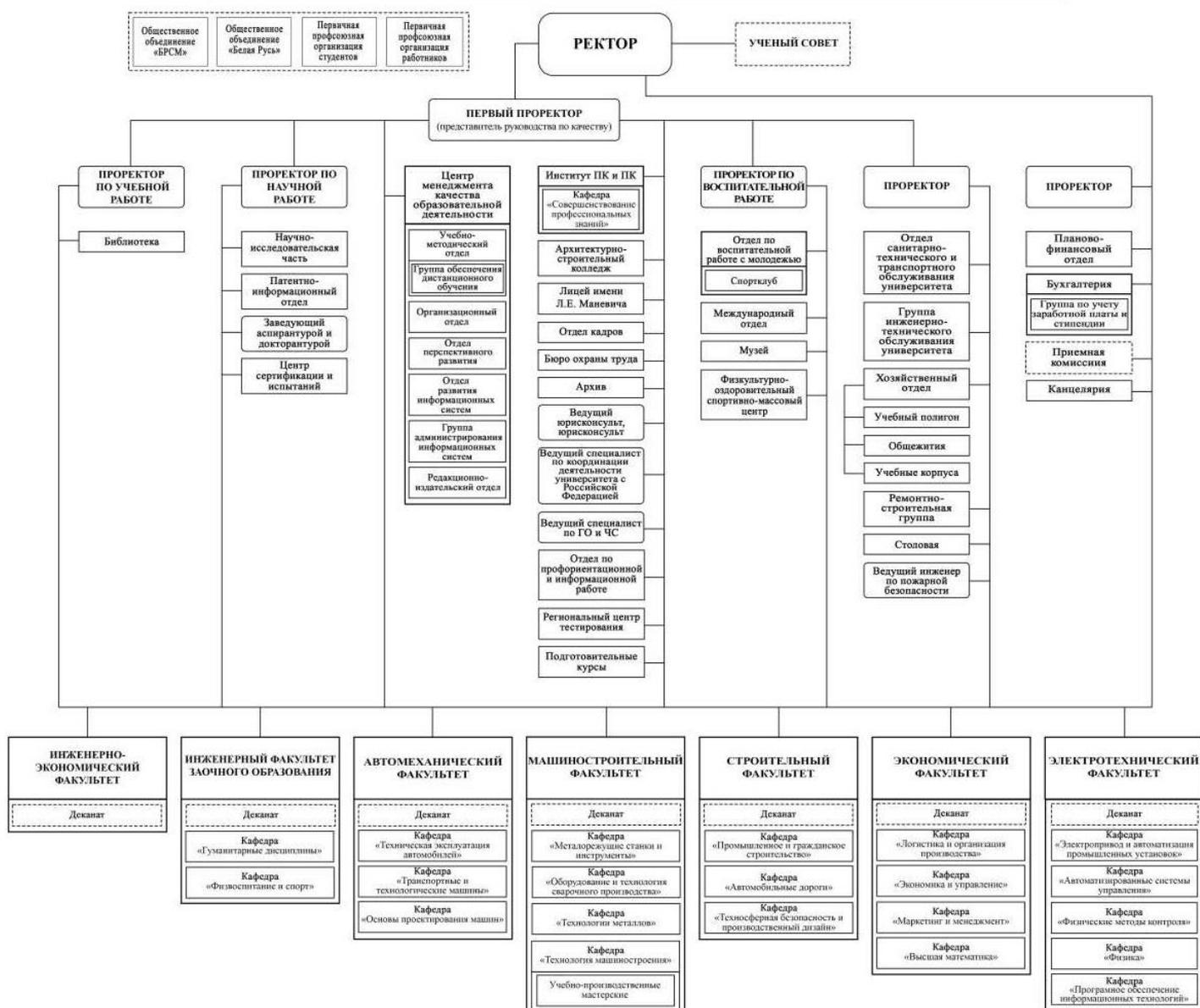


Рисунок 1 Структура университета

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет реализует образовательные программы по специальностям Республики Беларусь и направлениям подготовки Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с выдачей дипломов государственного образца Республики Беларусь и Российской Федерации соответственно.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11.04.2019 № 2817, серия 90Л01 № 0009922 университет может реализовать следующие образовательные программы высшего образования:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки
программы бакалавриата			
1	01.03.04	Прикладная математика	Бакалавр
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
3	09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр
4	12.03.01	Приборостроение	Бакалавр
5	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
7	15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
8	15.03.03	Прикладная механика	Бакалавр
9	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Бакалавр
10	21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
11	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр
12	27.03.05	Инноватика	Бакалавр
13	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
14	38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр
15	38.03.06	Торговое дело	Бакалавр
16	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр
программы магистратуры			
17	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Магистр
18	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Магистр
19	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистр
20	38.04.02	Менеджмент	Магистр
21	38.04.08	Финансы и кредит	Магистр

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации № 3032 от 27 февраля 2019 г., срок действия которого до 27 февраля 2025 г. университет имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГСН):

высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» - 6 УГСН:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии,

13.00.00. Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение,

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,

27.00.00 Управление в технических системах;

высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» - 2 УГСН:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,

38.00.00 Экономика и управление.

По состоянию на 01.04.2023 количество обучающихся по российским образовательным программам составляет 583 человека, из них 561 человек - по очной форме обучения, что составляет 96%, по заочной форме - 22 человека. За счет ассигнований федерального бюджета обучается по программам бакалавриата: очно - 440 человек, заочно - 0 человек, по программам магистратуры: очно - 23 человек, заочно - 12 человек.

В университете на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах. Открытие новых специальностей осуществляется на основе изучения потребностей учреждений и организаций, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля.

В связи с изменениями в нормативно-правовой базе организации образовательной деятельности и внедрением новых образовательных стандартов ФГОС ВО 3++ в отчетный период в университете была проведена работа по актуализации методического сопровождения образовательных программ, совершенствованию средств, обеспечивающих объективность измерения качества образования, нормативно-правовой базы, касающейся образовательной деятельности университета.

Вся локальная нормативно-правовая база образовательной деятельности университета соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и новым ФГОС ВО.

Результаты деятельности приемной кампании 2022 года

Бакалавриат На дневную форму обучения в 2022 г. всего зачислено - 211 человек (в 2021 - 207), из них 168 - на бюджетные места (план выполнен на 100%). Средний балл на бюджетную основу по очной форме обучения составил 71,8 (в 2021 - 67,5). На места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения зачислено 40 человек (37,4%); средний балл – 62,4 (в 2021 - 63,5). Также зачислено 3 человека по квотам Правительства РФ.

Магистратура Контрольные цифры приема в магистратуру выполнены на 100%. Всего зачислено 37 человек (в 2021 – 19) по направлениям подготовки магистратуры по образовательным программам Российской Федерации, из них 20 на дневную бюджетную форму обучения, 14 на заочную бюджетную форму обучения (план выполнен в полном объеме) и 2 на заочную форму обучения на условиях оплаты. Также зачислен 1 человек по квотам Правительства РФ на дневную форму обучения.

Информация о среднем балле единого государственного экзамена абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата в отчетный период представлены в следующей таблице.

Сведения о среднем балле единого государственного экзамена (с учетом результатов вступительных испытаний) лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата в 2022 году

№ п/п	Специальность или направление подготовки		Источник финансирования	Средний балл ЕГЭ зачисленных (с учетом результатов вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией самостоятельно(ЦТ)):			
				на места по общему конкурсу		на места в пределах целевой квоты	на места в пределах особой квоты (имеющих особое право в соответствии со ст. 71 №273-ФЗ)
	код	наименование		без победителей и призеров олимпиад, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по олимпиадному предмету	победителей и призеров олимпиад с учетом 100 баллов ЕГЭ по олимпиадному предмету		
1	2	3	4	5	6	7	
межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет»							
1	01.03.04	Прикладная математика	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	75,3	0	0	0
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	77,7	0	0	0
3	09.03.04	Программная	за счет бюджетных ассигнований	84,9	0	0	82

	инженерия	федерального бюджета				
4	12.03.01 Приборостроение	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	61,6	0	0	0
5	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	66,1	0	0	0
6	15.03.01 Машиностроение	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	65,4	0	0	0
7	15.03.03 Прикладная механика	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	70	0	0	0
8	15.03.06 Мехатроника и робототехника	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	75	0	0	0
9	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	58,8	0	0	0
10	27.03.05 Инноватика	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	74,5	0	0	0
11	01.03.04 Прикладная математика	по договорам об оказании платных образовательных услуг	58,3	0	0	0
12	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	по договорам об оказании платных образовательных услуг	58	0	0	0
13	09.03.04 Программная инженерия	по договорам об оказании платных образовательных услуг	69,2	0	0	0
14	12.03.01 Приборостроение	по договорам об оказании платных образовательных услуг	48,7	0	0	0
15	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	по договорам об оказании платных образовательных услуг	58,4	0	0	0
16	15.03.06 Мехатроника и робототехника	по договорам об оказании платных образовательных услуг	62,4	0	0	0
17	27.03.05 Инноватика	по договорам об оказании платных образовательных услуг	60,5	0	0	0
18	41.03.01 Зарубежное регионоведение	по договорам об оказании платных образовательных услуг	63	0	0	0

Прием абитуриентов в отчетный период проводился в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по всем реализуемым университетом образовательным программам.

Информация о количестве зачисленных лиц представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о количестве лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата, образовательным программам специалитета, образовательным программам магистратуры в 2022 году

№	Специальность / направление подготовки		форма обучения	источник финансирования	Количество зачисленных					Средний балл ЕГЭ			
	код	наименование			всего	в том числе			по общему конкурсу	Общий балл ЕГЭ	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу
						без вступительных испытаний	по особой квоте	по целевой квоте					
1	01.03.04	Прикладная математика	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	0	0	20	75,3	0	0	75,3
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	0	0	20	77,7	0	0	77,7
3	09.03.04	Программная инженерия	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	1	0	19	84,8	82	0	84,9
4	12.03.01	Приборостроение	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	0	0	20	61,6	0	0	61,6
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	0	0	20	66,1	0	0	66,1
6	15.03.01	Машиностроение	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	12	0	0	0	12	65,4	0	0	65,4
7	15.03.03	Прикладная	очная	за счет бюджетных ассигнований	12	0	0	0	12	70	0	0	70

	механика		федерального бюджета									
8	15.03.06 Мехатроника и робототехника	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	14	0	0	0	14	75	0	0	75
9	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	10	0	0	0	10	58,8	0	0	58,8
10	27.03.05 Инноватика	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	0	0	20	74,5	0	0	74,5
11	01.03.04 Прикладная математика	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	5	0	0	0	5	58,3	0	0	58,3
12	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	5	0	0	0	5	58	0	0	58
13	09.03.04 Программная инженерия	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	10	0	0	0	10	69,2	0	0	69,2
14	12.03.01 Приборостроение	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	1	0	0	0	1	48,7	0	0	48,7
15	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	2	0	0	0	2	58,4	0	0	58,4
16	15.03.06 Мехатроника и робототехника	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	4	0	0	0	4	62,4	0	0	62,4

13	27.03.05 Инноватика	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	4	0	0	0	4	60,5	0	0	60,5
14	41.03.01 Зарубежное регионоведение	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	12	0	0	0	12	63	0	0	63
15	38.04.02 Менеджмент	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	10	0	0	0	10	0	0	0	0
16	15.04.06 Мехатроника и робототехника	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	10	0	0	0	10	0	0	0	0
17	15.04.06 Мехатроника и робототехника	заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	14	0	0	0	14	0	0	0	0
18	38.04.08 Финансы и кредит	заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	2	0	0	0	2	0	0	0	0

Востребованность и трудоустройство выпускников.

Востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников являются одним из важнейших показателей эффективности образовательной организации. Эти категории принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, уровня взаимодействия университета с организациями-работодателями.

Подготовка специалистов в университете осуществляется с учетом кадровых потребностей предприятий машиностроительной, электротехнической, строительной и других наукоемких отраслей экономики Могилевской области, а также расположенными за ее пределами.

ООО «Техартгрупп» (г. Минск), УЧНПП «Технолит», (г. Могилев) являются базовыми организациями для направлений подготовки «Мехатроника и робототехника», «Программная инженерия» и «Информатика и вычислительная техника».

В 2022 г. по дневной форме получения образования университет закончили: 74 человека – за счет средств субсидии Российской Федерации, 10 человек – за счет собственных средств. «Информатика и вычислительная техника» – 14; «Программная инженерия» – 15; «Биотехнические системы и технологии» – 15; «Электроэнергетика и электротехника» – 11; «Мехатроника и робототехника» – 9; «Наземные транспортно-технологические комплексы» – 7; «Инноватика» - 13.

Направление на работу получили 67 (93,1%) выпускников, обучавшихся по образовательным программам Российской Федерации за счет средств бюджета.

Право самостоятельного трудоустройства предоставлено 5-м выпускникам. Из 13 выпускников, обучавшихся на платной основе по образовательным программам Российской Федерации 10 выпускникам предоставлено право на самостоятельное трудоустройство, 3 выпускника получили направление на работу.

Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Университет в 2009 г. внедрил систему менеджмента качества (далее - СМК) в соответствии с требованиями ISO 9000. В 2021 г. в университете проведена ресертификационная проверка системы менеджмента качества, подтвердившая ее соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 и стандарта Республики Беларусь СТБ ISO 9001-2015. Сертификат от 07.07.2021 № 21.1647.026 выдан ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» (срок действия 07.09.2024).

Руководством университета на всех уровнях постоянно ведется контроль и анализ процессов реализации политики в области качества образования. Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования П БРУ 1.017-2021 (утверждено ректором 31.12.2021), регламентирующее планирование, организацию и проведение внутренней оценки качества образования университета.

Университет осуществляет независимую оценку качества образования, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:
 независимую оценку качества подготовки обучающихся;
 независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в рамках:

текущего контроля успеваемости;
 промежуточной аттестации;
 государственной итоговой аттестации;
 федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности включает в себя:

систему мониторинга уровня квалификации НПР;
 систему комплексной оценки качества образовательных программ;
 систему формирования и контроля качества учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся организована в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов.

Итоги промежуточной аттестации студентов по направлениям подготовки за отчетный период

Направление подготовки (бакалавриат)	Средний балл, летняя сессия (2021/2022 уч.г.)	Средний балл, зимняя сессия (2022/2023 уч.г.)
Зарубежное регионоведение в т.ч. курсовое проектирование практика	4,72 4,57 5,0	4,43 5,0 не было
Информатика и вычислительная техника в т.ч. курсовое проектирование практика	4,12 4,1 4,75	3,86 4,01 не было
Биотехнические системы и технологии в т.ч. курсовое проектирование практика	4,4 4,47 4,93	не было набора

Инноватика в т.ч. курсовое проектирование практика	4,18 4,28 4,26	4,09 4,22 не было
Наземные транспортно- технологические комплексы в т.ч. курсовое проектирование практика	4,1 4,45 4,39	3,23 3,48 не было
Электроэнергетика и электротехника в т.ч. курсовое проектирование практика	4,2 4,24 4,72	3,99 4,19 не было
Машиностроение в т.ч. курсовое проектирование практика	3,66 3,5 3,93	3,66 3,71 не было
Мехатроника и робототехника в т.ч. курсовое проектирование практика	4,32 4,4 4,95	3,9 3,97 не было
Приборостроение в т.ч. курсовое проектирование практика	3,92 4,25 4,5	3,64 3,69 не было
Программная инженерия в т.ч. курсовое проектирование практика	4,21 4,34 4,78	4,03 4,0 не было
Прикладная математика в т.ч. курсовое проектирование практика	4,32 4,47 не было	3,85 4,41 не было
Прикладная механика в т.ч. курсовое проектирование практика	не было набора	3,53 не было не было

Направление подготовки (магистратура)	Средний балл, летняя сессия (2021/2022 уч.г.)	Средний балл, зимняя сессия (2022/2023 уч.г.)
Менеджмент в т.ч. курсовое проектирование практика	4,74 4,78 4,71	4,68 4,67 4,44
Мехатроника и робототехника в т.ч. курсовое проектирование практика	не было набора	5,0 не было не было

Независимый внешний контроль качества подготовки обучающихся в университете реализуется через участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) в каждом семестре учебного года. В 2022 году проведено 2 этапа тестирования накануне зимней и весенней экзаменационных сессий. Студенты университета показали высокие результаты, что подтверждается сертификатами качества НИИ мониторинга качества образования по результатам интернет-тестирования от 01.08.2022 (№ 2022/1/317Э и от 26.12.2022 №2022/2/128Э).

В тестировании принимали участие студенты 1-4 курсов 11 направлений подготовки. Интернет-экзамен был проведен более чем по 20 дисциплинам. Более 60% студентов достигли не ниже 2-го уровня обученности.

Результаты независимой оценки качества знаний в процентах студентов (человек) на уровне не ниже второго приведены в таблицах:

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
Правоведение	100	-
Математика	100	-
Технологии программирования	100	-
Философия	-	100
Информатика	-	100
Операционные системы	-	100

Направление подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
Экономика	95	-
Математика	100	-
Безопасность жизнедеятельности	100	-
Философия	-	100
Информатика	-	97
Операционные системы	-	100

Направление подготовки 12.03.01 «Приборостроение»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
Культурология	100	-
Химия	93	-
Компьютерная и инженерная графика	100	-
История	-	100
Физика	-	100
Безопасность жизнедеятельности	-	100

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
Философия	100	-
Информатика	100	-
Теоретические основы электротехники	100	-
История	-	100
Химия	-	100
Электрические машины	-	64

Направление подготовки 15.03.01 «Машиностроение»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
Экономика	100	-
Математика	100	-
Электротехника и электроника	100	-
История	-	100
Инженерная графика	-	100
Основы проектирования машин	-	100

Направление подготовки 15.03.03 «Прикладная механика»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
История	-	100
Химия	-	91
Технология конструкционных материалов	-	100

Направление подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
История	100	-
Физика	100	-
Инженерная графика	100	-
Экономика	-	100
Математика	-	100
Теоретическая механика	-	100

Направление подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
История	100	-
Физика	100	-
Инженерная графика	100	-
Экономика	-	100
Математика	-	100
Теоретическая механика	-	100

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
Социология	100	-
Физика	84	-
Метрология, стандартизация и сертификация	100	-
История	-	100
Математика	-	100
Безопасность жизнедеятельности	-	100

Направление подготовки 01.03.04 «Прикладная математика»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
История	100	-
Математический анализ	100	-
Дискретная математика	100	-

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Дисциплина	ФЭПО-35 (май 2022 г.)	ФЭПО-36 (декабрь 2022 г.)
Общая психология	100	-
Безопасность жизнедеятельности	100	-
Экономическая теория (Основы экономической теории)	100	-
Информатика	-	100
Русский язык и культура речи	-	100
Культурология	-	100

Основным показателем качества образовательной деятельности организации является государственная итоговая аттестация выпускников, которой в соответствии с требованиями ФГОС завершаются образовательные программы высшего образования. Целью проведения ГИА выпускников является установления уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Анализ результатов ГИА выпускников очной и заочной форм обучения свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Тематика ВКР соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. ВКР выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Анализ Государственной итоговой аттестации обучающихся Белорусско-Российского университета в 2022 году

Уровень образования	Средний балл защиты ВКР(очная форма)
Бакалавриат	4,66
Магистратура	4,5

Качество образовательных программ

Анализ содержания основных образовательных программ (ООП), разработанных в университете и ориентированных на современное и содержательное их наполнение, показал соответствие требованиям ФГОС ВО (таблица 2) как по своему объему, так и по структуре. Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных стандартом.

Комплект документов по образовательным программам разрабатывается (актуализируется) для каждого года набора обучающихся и утверждается до начала реализации. Имеются разработанные в полном объеме ООП направлений укрупненной группы, которые размещены на сайте университета.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей). ООП также включают общую характеристику образовательной программы, программы практик, оценочные средства, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, а также рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, формы аттестации.

Обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации на официальном сайте университета и образовательном портале в течение всего периода обучения.

Для усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ привлекаются представители организаций работодателей; при организации процедуры ГИА в состав государственной экзаменационной комиссии включаются ведущие специалисты.

Таблица 2. Сводный анализ соответствия ООП бакалавриата, магистратуры реализуемых университетом, требованиям ФГОС ВО.

Структура бакалавриата 3+	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (2016 г.)			15.03.01 Машиностроение (2019 г.)			15.03.06 Мехатроника и робототехника (2016 г.)			23.03.02 Наземные транспортно- технологические комплексы (2016 г.)			27.03.05 Инноватика (2016 г.)		
	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Дисциплины (модули)	216- 219	216	да	213- 216	211	да	210- 213	213	да	213- 216	216	да	213- 219	216	да
Базовая часть	96-126	123	да	114- 126	120	да	96-111	110	да	96-120	117	да	102- 130	108	да
Вариативная часть	93-120	93	да	90-99	91	да	102- 114	103	да	96-117	99	да	89-111	108	да
Практики	12-18	15	да	15-21	20	да	18-24	18	да	15-21	15	да	12-21	15	да
Государственная итоговая аттестация	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да
Объем программы бакалавриата	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да

Структура программы бакалавриата (3++)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (2019г.)			09.03.04 Программная инженерия (2019г.)			12.03.01 Приборостроение (2019г.)			41.03.01 Зарубежное регионоведение (2019 г.)		
	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	160	211	да	160	211	да	160	211	да	159	210	да
Обязательная часть Блока 1	-	146	-	-	154	-	-	109	-	-	115	-
Часть Блока 1, формируемая участниками	-	65	-	-	57	-	-	102	-	-	95	-

Структура программы бакалавриата (3++)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (2019г.)			09.03.04 Программная инженерия (2019г.)			12.03.01 Приборостроение (2019г.)			41.03.01 Зарубежное регионоведение (2019 г.)		
	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
образовательных отношений												
Блок 2 «Практика»	20	20	да	20	20	да	20	20	да	18	18	да
Обязательная часть Блока 2	-	6	-	-	6	-	-	3	-	-	15	-
Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений	-	14	-	-	14	-	-	17	-	-	3	-
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9	9	да	9	9	да	6-9	9	да	12	12	да
Объем программы	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да

Структура программы бакалавриата (3++)	01.03.04 Прикладная математика (2021 г.)			12.03.01 Приборостроение (2021 г.)			13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (2021г.)			15.03.06 Мехатроника и робототехника (2021 г.)			23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (2021г.)			27.03.05 Инноватика (2021 г.)		
	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	165	219	да	160	211	да	160	216	да	160	211	да	162	210	да	160	211	да
Обязательная часть Блока 1	-	149	-	-	129	-	-	144	-	-	134	-	-	151	-	-	133	-
Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	-	70	-	-	82	-	-	72	-	-	77	-	-	59	-	-	78	-

Структура программы бакалавриата (3++)	01.03.04 Прикладная математика (2021 г.)			12.03.01 Приборостроение (2021 г.)			13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (2021г.)			15.03.06 Мехатроника и робототехника (2021 г.)			23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (2021г.)			27.03.05 Инноватика (2021 г.)		
	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 2. «Практика»	12	12	да	20	20	да	12	15	да	20	20	да	21	21	да	20	20	да
Обязательная часть Блока 2	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	8	-	-	4	-	-	4	-
Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений	-	9	-	-	17	-	-	12	-	-	12	-	-	17	-	-	16	-
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	3	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	9	9	да	9	9	да	9	9	да
Объем программы	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да

Структура программы магистратуры (3++)	15.04.06 Мехатроника и робототехника (2021г.)			23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (2021г.)			38.04.02 Менеджмент (2021г.)			38.04.08 Финансы и кредит (2021г.)		
	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	80	80	да	80	80	да	54	72	да	51	61	да
Обязательная часть Блока 1	-	38	-	-	45	-	-	34	-	-	30	-
Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	-	26	-	-	35	-	-	38	-	-	31	-

Структура программы магистратуры (3++)	15.04.06 Мехатроника и робототехника (2021г.)			23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (2021г.)			38.04.02 Менеджмент (2021г.)			38.04.08 Финансы и кредит (2021г.)		
	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 2. «Практика»	21	31	да	21	31	да	18	39	да	16	50	да
Обязательная часть Блока 2	-	3	-	-	6	-	-	30	-	-	38	-
Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений	-	28	-	-	25	-	-	9	-	-	12	-
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9	9	да	9	9	да	6	9	да	6	9	да
Объем программы	120	120	да	120	120	да	120	120	да	120	120	да

Структура программы магистратуры (3++)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (2022 г.)			09.03.04 Программная инженерия (2022 г.)			15.03.01 Машиностроение (2022 г.)			15.03.03 Прикладная механика (2022 г.)		
	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	160	210	да	160	210	да	200	211	да	200	210	да
Обязательная часть Блока 1	-	129	-	-	129	-	-	155	-	-	149	-
Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	-	81	-	-	81	-	-	56	-	-	61	-
Блок 2. «Практика»	20	21	да	20	21	да	20	20	да	20	21	да
Обязательная часть Блока 2	-	3	-	-	3	-	-	10	-	-	9	-
Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений	-	18	-	-	18	-	-	10	-	-	12	-
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9	9	да	9	9	да	6-9	9	да	6	9	да
Объем программы	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да

Организация практик в Белорусско-Российском университете.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в рамках учебной и производственной практик.

Белорусско-Российский университет обладает собственной научно-производственной базой для приобретения и развития профессиональных компетенций обучающихся. Это филиалы кафедр, компьютерные классы, специализированные лаборатории и полигоны, оснащенные необходимым инструментарием, приборами и оборудованием для качественного прохождения учебной практики обучающимися.

Для практического обучения обучающихся в 2022 году Белорусско-Российским университетом заключены договоры о практической подготовке обучающихся нахождение производственных практик всех типов с организациями и предприятиями г. Могилева и Могилевской области.

В 2022 году общее количество организаций и предприятий с которыми заключены договоры об организации практик составило – 72, из них базовые организации – 8. Количество обучающихся, прошедших все виды практик (учебные и производственные в т. ч. преддипломные) в течении 2022 года составило – 374 (на производстве – 190, на собственных базах университета – 176). Одной из форм практической подготовки обучающихся является их участие в работе студенческих отрядов. В 2022 году на такую работу были направлены 8 обучающихся.

Места практики были распределены следующим образом: в г. Могилеве практику проходили 313 обучающихся, Могилевской области – 3, за пределами области – 54, за пределами Республики Беларусь – 10.

Практики проводятся на основании рабочих программ, разработанных выпускающими кафедрами. Содержание программ практик соответствует ФГОС ВО.

По результатам практики, обучающиеся представляют дневники и отчеты о выполнении программы практики.

Информация по организации практик студентов в 2022 году

Наименование показателей	Значение показателей
Общее количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся нахождение практик	72
Количество базовых организаций и предприятий, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся нахождение практик	8
Количество обучающихся, прошедших все виды практик	374
Количество обучающихся, прошедших практику в организациях и предприятиях, с которыми заключены договоры о практической подготовке нахождение практик	190
Количество обучающихся проходивших практику в базовых организациях и предприятиях	40
Количество обучающихся проходивших практику по межвузовскому обмену	–
Количество обучающихся проходивших практику за рубежом	10

Материалы, собранные обучающимися в период прохождения практики, используются при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов).

Качество работы педагогических работников

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета проводится в ходе конкурсных процедур, анализа выполнений индивидуальных планов научно-педагогических работников и на основе анкетирования обучающихся. В отношении руководителей научного содержания программ магистратуры применяется технология анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

Качество предоставляемых образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по образовательным программам университета.

Библиотечный фонд университета формируется на основе обязательных требований государственных образовательных стандартов в части, касающейся библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой осуществляется за счет собственных печатных библиотечных фондов, электронно-библиотечной системы ZNANIUM, образовательной платформы Юрайт.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного периода приведен в таблице.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	21485	62998	1488043
из него литература:			
учебная	2021	3568	147731
в том числе обязательная	2021	723	105606
учебно-методическая	16932	33288	86991
в том числе обязательная	16932	33288	86991
художественная	361	-	22130
научная	581	17	94359
Из объема фонда:			
печатные документы	20950	62997	1481782
электронные документы	535	1	6261

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотек

Наименование показателя	Значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	147
в т.ч. оснащенных персональными компьютерами	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	4728
из них студенты	3869
Число посещений, ед.	119072
Информационное обслуживание: число абонентов, ед.	4728

Анализ книгообеспечения основной и дополнительной литературой по всем реализуемым образовательным программам показал соответствие требованиям ФГОС ВО.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает в себя:

- официальный сайт университета (<http://bru.by/>);
- образовательный портал (<http://moodle.bru.by/>);
- корпоративную электронную почту;
- систему видеоконференцсвязи;
- электронную библиотеку университета (<http://e.biblio.bru.by/>);
- внешние ресурсы, доступ к которым университет получает на основе заключенных договоров:
 - электронно-библиотечная система «ZNANIUM»;
 - образовательная платформа «Юрайт»;
 - программа для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат»;
 - ИПС «Стандарт 3.0»;
 - ИПС «Стройдокумент»;
 - правовые БД: «Эталон», «iLex», «Кодекс»;
 - внешние ресурсы, доступ к которым университет получает через РФФИ:
 - базы данных издательства Elsevier: Freedom Collection;
 - базы данных издательства Springer: Springer Journals, Springer Journals Archive, Nature Journals, Springer Nature Protocols and Methods, Springer Materials, zbMath, Nano Database, Springer eBooks, Springer Nature Experiments;
 - база данных научных журналов:
 - научная электронная библиотека eLIBRARY
 - интернет-ресурсы открытого доступа без регистрации: Библиотека «Руниверс»; Мир энциклопедий; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; Федеральный портал Российское образование; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и другие.

Все элементы ЭИОС университета в отчетном периоде подверглись необходимым техническим обновлениям, а ИПС в полном составе прошел обучение по вопросам ведения образовательного процесса с использованием ЭОИС.

Большое внимание в отчетном периоде было уделено обновлению

методического обеспечения образовательных программ, методическим рекомендациям, обновлению банков тестовых заданий и электронных курсов.

Преподаватели университета накопили опыт разработки и применения электронных курсов с полной заменой аудиторных занятий дистанционными формами работы, а также других ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

Уровень образования в университете обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава с учетом всех совместителей по состоянию на 01.04.2023 составляет 153 человека, из них: штатных основных работников - 109 человек; внутренних совместителей - 41 человек; внешних совместителей - 3 человека.

Кроме того, в учебный процесс вовлечены 8,7% преподавателей из числа действующих руководителей и работников университета.

Характеристика профессорско-преподавательского состава участвующего в реализации образовательных программ по направлениям подготовки Российской Федерации в 2022 году

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2022 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
150	91	60,7	5	3,3	86	57,3	15	10

Возрастной состав преподавателей

2022г.	Численность ППС из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенная по возрастным интервалам (чел.)										
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	всего
С ученой степенью кандидата и/или званием доцента	0	2	7	18	11	9	8	11	6	14	86
С ученой степенью доктора наук и/или званием профессора					1				1	3	5
Без степени	5	8	9	8	6	9	6	5	2	1	59
Итого	5	10	16	26	18	18	14	16	9	18	150

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа является важнейшим элементом деятельности университета. В современной экономической ситуации наиболее важными являются следующие направления работы университета по развитию НИР:

обеспечить организацию научно-исследовательской работы в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных исследований и научно-технической деятельности в Республике Беларусь;

обеспечить неразрывную связь образования и науки, сохранение и укрепление научного потенциала университета;

сбалансировать развитие фундаментально-поисковых, прикладных исследований и научно-производственной деятельности с ориентацией на получение конечного продукта, представляющего реальный интерес для потребителей;

ориентировать научные исследования на запросы народно-хозяйственного комплекса и социальной сферы Республики Беларусь;

усилить целевой характер исследований при сохранении в рамках университета различных научных направлений, необходимых для эффективного функционирования и развития научно-исследовательской сферы университета;

повысить уровень научных исследований за счет оптимизации структуры научно-исследовательских работ, создания и участия в деятельности центров коллективного пользования современным научным оборудованием, привлечения современных технологий информационного обеспечения НИР, стимулирования научных исследований экономическими и административными методами;

поддерживать в приоритетном порядке те научные направления и разработки, которые в наибольшей степени определяют устойчивость и реальные перспективы научной деятельности университета, сформировать в этих целях специальный фонд поддержки научных исследований с использованием внутривузовских и внешних источников финансирования;

повысить уровень интеграции с другими университетами и научно-исследовательскими организациями.

На отчетный период в университет по ряду научных направлений сформированы научно-педагогические школы, работы которых известны не только в Республике Беларусь, но и за ее пределами.

1. Научная школа по теории и методам проектирования колесных тормозных механизмов и автоматических систем управления движением и виброзащитных систем колесных машин (руководитель: д-р техн. наук, проф., Сазонов И.С.).

2. Научная школа по теории прецессионного зацепления и созданию научных основ расчета планетарных прецессионных передач (руководитель: канд. техн. наук, доц. Хатетовский С.Н.).

3. Научная школа по теории и методам математического моделирования и компьютерных технологий функционального проектирования автомобилей (руководитель: д-р техн. наук, проф., Тарасик В.П.).

4. Научная школа по зубчатым и синусошариковым передачам (руководители: д-р техн. наук, доц., Даньков А.М.; д-р техн. наук, проф. Лустенков М.Е.).

5. Научная школа по теории и технологии сварки и родственных процессов (руководитель: д-р техн. наук, проф., Куликов В.П.).

6. Научная школа по созданию новых типов механических передач, технологических методов повышения их технического уровня и средств автоматизированного контроля (руководитель: д-р техн. наук, проф. Пашкевич В.М.).

7. Научная школа по волоконно-оптической технике и технологии (руководитель: канд. техн. наук, доц. Сергеев С.С.).

8. Научная школа по разработке теоретических и экспериментальных основ магнитного контроля с записью полей на магнитоноситель (руководитель: д-р техн. наук, проф. Новиков В.А.).

9. Совершенствование строительных конструкций и методов расчета зданий и сооружений (руководитель: канд. техн. наук, доц. Москалькова Ю.Г.).

10. Создание и разработка теоретических и технологических основ финишной упрочняющей пневмовибродинамической обработки нежестких деталей в машиностроении (руководитель: канд. техн. наук, доц. Ильюшина Е.В.).

11. Оптика тонких пленок и сред (руководитель: д-р физ.-мат. наук, доц. Хомченко А.В.).

12. Безопасная эксплуатация электроустановок во взрывоопасных зонах, систем автоматизации и противоаварийной автоматической защиты взрывоопасных производств и объектов, повышение их надежности (руководитель: канд. техн. наук, доц. Черная Л.Г.).

13. Прогнозирование и обеспечение качества технологических систем на этапах их проектирования и изготовления (руководитель: канд. техн. наук, проф. Жолобов А.А.).

14. Конструктивный анализ многоточечных краевых задач для матричных дифференциальных уравнений (руководитель школы: д-р физ.-мат. наук, проф. Лаптинский В.Н.).

Научно-исследовательская работа в университете проводится по 5 основным научным направлениям, утвержденным ученым советом университета (протокол от 29 января 2021 г., № 7).

В 2022 г. выполнялось 21 задание Государственных программ научных исследований «Энергетические и ядерные процессы и технологии», «Фотоника и электроника для инноваций», «Механика, металлургия,

диагностика в машиностроении», «Материаловедение, новые материалы и технологии», «Конвергенция - 2025».

В рамках выполнения каждого из заданий программ разработчиками получены собственные, новые, оригинальные научные результаты, не использованные в других научных программах, финансируемых из государственного бюджета и хозяйственных договорах.

Научные исследования выполняются на пяти факультетах университета и в 14 научно-исследовательских лабораториях и центрах.

Годовой тематический план научно-исследовательских работ выполняется штатным профессорско-преподавательским составом университета. Ежегодно в выполнении всех видов НИР принимает участие в среднем около 320 исполнителей, в т. ч. докторов наук – 3,2 %, кандидатов наук – 34 %. По состоянию на декабрь 2022 г. численность ППС университета составляет 303 человек, из них 12 докторов и 136 кандидата наук. По данным анализа возрастных групп доля молодых исполнителей составляет около 20 %. В анализируемый период кадровый научный потенциал резких изменений не претерпел.

Общий объем поступивших средств от реализации НИОК(Т)Р, научно-технических услуг в 2022 г. составил 50 701,7 тыс. рос. руб. и по сравнению с 2021 г. (51 494,6 тыс. рос. руб.) уменьшился на 1,5%. Бюджетное финансирование в рамках Государственных программ научных исследований (ГПНИ) составило 7 308,04 тыс. рос. руб. и выросло на 10,6%. По хозяйственным договорам с предприятиями и организациями выполнены 185 НИОКР и услуг на сумму 43 394,37 тыс. рос. руб. (-3,3%) , в том числе 20 149,4 тыс. рос. руб. в центре сертификации и испытаний (далее ЦСиИ) и 5 889,5 тыс. рос. руб. в центре SimTech. Почти все работы выполнены по заказам предприятий и организаций Беларуси.

Министерством образования Республики Беларусь средства на приобретение научного оборудования не выделялись. Для покупки оборудования, материалов и услуг были привлечены также средства программы развития – 9 520,2 тыс. рос. руб., средства НИЧ – 816,8 тыс. рос. руб.

Доля финансирования НИР в общем объеме (госбюджетные и хоздоговорные работы) составляет 50 %, хоздоговорные услуги – также 50 %. Доля внебюджетного финансирования составила 85,5 %.

Заключены и реализованы международные контракты на сумму 112 629 долл. США (в том числе, по коду 1009 (научные высокотехнологичные услуги) – 7261 долл. США; по коду 1032 (научные рыночные услуги) – 71 847 долл. США; экспорт продукции собственного производства – 33 521 долл. США).

В течение года особое внимание уделялось кадровому вопросу и созданию условий для успешного поддержания и развития кадрового потенциала университета. Дальнейшее совершенствование кадрового состава университета предполагает активную работу по формированию научных школ и новых научных направлений.

Для интенсификации подготовки педагогических кадров с учеными степенями и званиями для кафедр в университете разработана стратегия в области развития научного потенциала. Данная стратегия включает как мероприятия по оптимизации процессов поддержки молодых ученых, так и создание условий для организации творческой самореализации ученых университета. В обоих случаях целью ставится сохранение научных школ и развитие новых научных направлений.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществлялась по 1 специальности докторантуры и 8 специальностям аспирантуры.

В аспирантуру университета поступило 4 человека по дневной и 1 – по заочной форме; окончили 2 человека дневной формы обучения и 1 – соискатель. Выпускники дневной формы обучения трудоустроены в университете.

В настоящее время в аспирантуре университета обучается 16 человек. В аспирантуре других университетов обучаются 6 человек.

На конец года в докторантуре университета обучается 3 человека, 1 – в докторантуре МЭИ.

За отчетный период сотрудниками и выпускниками аспирантуры университета защищены 3 кандидатские диссертации (Вайнилович Ю.В., Юманов Д.Н., Марко О.Ю.).

Опубликовано 926 печатных работ, в том числе: монографий – 5, учебных пособий – 4, учебно-методических пособий – 2, учебных практикумов – 2, 7 изданий университета (сборники материалов конференций), 4 научно-методических журнала, 433 статьи (в том числе, 234 – за рубежом); 498 тезисов докладов.

Подано в Национальный центр интеллектуальной собственности 7 заявок: 6 – на изобретения, 1 – на полезную модель. Поданы 3 заявки на регистрацию компьютерных программ.

Получено 5 положительных решений по заявкам на патенты Республики Беларусь, 2 евразийских патента, 5 патентов Республики Беларусь на изобретение и 3 на полезную модель. Получено 4 свидетельства о добровольной регистрации и депонировании объекта авторского права

В 2022 г. на базе университета проведены 11 мероприятий, среди которых: Могилевский фестиваль науки; 4 международные научно-технические конференции; студенческая научно-техническая конференция; 2 международные научно-практические конференции; 1 международный научно-методический семинар, 2 биржи деловых контактов.

Научные разработки университета представлялись на 31 Международной, Республиканской и специализированной выставке, кооперационной бирже, ярмарке, на которых университет получил 8 сертификатов, 10 дипломов.

В СНИР участвовало 473 студента, в том числе на условиях оплаты – 32 человека. Из 67 работ стали лауреатом конкурса; 27 работ получили 1-ю категорию, 23 работы – 2-ю и 10 работ – 3-ю. Количество категорийных работ

составило 92,5%. В 2022 г. приняло участие в конкурсе 44 работы. Студенты университета заняли призовые места на различных конкурсах в Витебске, Минске, Могилеве, Москве, Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге.

В конце 2022 г. по инициативе Министерства образования Республики Беларусь была принята Стратегия развития научной и инновационной деятельности подчиненных университетов на период до 2025 года. В ней предусмотрено развитие кадрового потенциала, участие в выполнении программ различного уровня, коммерциализация результатов научной деятельности, развитие публикационной активности, материальной базы и международного сотрудничества; установлены маркерные показатели эффективности выполнения Стратегии.

В сфере коммерциализации научно-технической продукции университета в 2022 г. продолжилась активная работа по совершенствованию маркетинговой деятельности. За указанный период были созданы новые презентации научных разработок сотрудников университета, а также рекламные листы на русском и английском языках, подготовлена рекламная информация (презентация и каталог) о новых научно-технических разработках ученых университета. В течение года была подготовлена рекламная сопроводительная информация к экспонатам для представления на республиканских и международных выставках, в которых университет принимал участие. Также создан каталог научного, учебного и технологического оборудования, программного обеспечения, приобретенных университетом.

В течение года на сайте Центра трансфера технологий была опубликована информация об аккредитованных лабораториях университета, о предлагаемых учеными университета услугах, выполнение которых возможно на хоздоговорных отношениях.

В течение отчетного периода проводилась активная работа с предприятиями по коммерциализации научно-технической продукции и услуг.

Получили развитие инновационная и внешнеэкономическая деятельность. Эти работы включают в себя разработку и изготовление высокотехнологичных изделий, проведение научно-исследовательских работ, оказание научно-технических услуг.

Для создания и продвижения на мировой рынок конкурентоспособной наукоемкой продукции и широкой рекламы, выполняемых университетом фундаментальных и прикладных работ ученые университета принимают непосредственное участие в международных выставках, проводимых за пределами государства.

Создание инновационных структур в университете позволяет вести экспорт и расширять рынки сбыта научно-технической продукции.

В университете функционирует научно-техническая лаборатория «Волоконно-оптическая диагностика», имеющая в своем составе единственное в Республике Беларусь производство современного эндоскопического оборудования технического применения. Коллектив лаборатории успешно работает над проблемами совершенствования средств

диагностики труднодоступных мест. За годы работы лабораторией выполнено более 260 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, связанных с разработкой средств диагностики труднодоступных мест объектов различного назначения по техническим заданиям заказчиков.

Разработки являются весьма рентабельными и востребованы промышленностью (внедрение осуществлено практически на всех белорусских ТЭЦ, службах безопасности и охраны РБ, белорусских лабораториях технической диагностики и неразрушающего контроля, нефтегазоперерабатывающих и нефтегазоперекачивающих предприятиях и т.д.). Осуществляется продажа специализированных средств диагностики на внешний рынок на основе международных контрактов. За 2022 г. реализовано научно-технической продукции общим объемом более 2 643, 055 тыс. рос. руб., в т. ч. около 65 % объема – на экспорт.

Создано малотоннажное наукоемкое предприятие по производству импортозамещающих изделий электротехнического назначения. В основе производства лежат разработанные теория и технология получения наноструктурных металлических материалов с особыми свойствами, которые в 1,5–3 раза превосходят по стойкости стандартные. Это производство способно полностью обеспечить потребности Республики Беларусь в электродах контактной сварки, токоподводящих наконечниках, соплах и прочих изделиях. Работа в этом направлении позволила расширить сферу деятельности путем создания в университете научно-исследовательской лаборатории по производству порошков для газотермического напыления и получения износостойких покрытий из них с опытным производством. К полученным покрытиям проявляет интерес несколько крупных российских предприятий химической отрасли. Разработаны и согласованы технические условия на изделия, осуществляется их выпуск на договорной основе.

Разработана технология пневмоцентробежной обработки внутренних поверхностей гидроцилиндров и гильз двигателей внутреннего сгорания. Эта технология позволяет получить поверхность с малой шероховатостью за счет воздействия шарами под напором воздуха. Данная технология сейчас внедряется на предприятии УЧНПП «Технолит» (г. Могилев) с целью широкого применения в производстве. Ведутся переговоры о внедрении технологии с тремя ведущими производителями двигателей внутреннего сгорания в Российской Федерации.

Разработаны алгоритмы управления большегрузными транспортными средствами, которые предотвращают их «складывание» при движении по криволинейным траекториям. Управление осуществляется на основе измерения усилий в шкворне и тормозных моментов. Интерес к данной разработке в настоящее время проявляет корейская фирма ХЕНДАЙ.

Разработана технология упрочнения поверхностного слоя деталей в среде тлеющего разряда, которая обеспечивает увеличение износостойкости режущего инструмента на 30–40%. Значительный интерес к технологии проявляют оборонной отрасли России.

Композитный несущий элемент строительных конструкций (КНЭСК), разработанный совместно с Московским университетом транспорта, позволяет экономить бетон до 40% от объема при прочих равных характеристиках. Эффект достигается за счет применения комбинированного металлического каркаса. Эта разработка явилась основой при строительстве мостов в Республике Беларусь (р. Дубровенка, г. Могилев; ул. Харьковская, г. Минск) и в настоящее время совершенствуется конструктивно.

Университет внедрил в ОАО «Миноблавтотранс» информационную систему «Электронный гид», аналогов которой нет в РБ (городские автобусные маршруты № 1, № 100 в г. Минске). Система позволяет информировать пассажиров в процессе движения маршрутного автобуса о наиболее интересных фактах и достопримечательностях г. Минска. В настоящее время ведутся интенсивные переговоры с управляющей компанией холдинга ОАО «ИНТЕГРАЛ» о более широком применении этой разработки в области пассажирских перевозок (городской маршрутный транспорт, пригородные и международные поезда, школьные автобусы и т.д.).

В университете создан и функционирует центр трансфера технологий (ЦТТ). Создание этого структурного подразделения научно-исследовательской части позволило эффективно проводить постоянную актуализацию баз данных по разработкам университета, оказывать методическую помощь научным руководителям в проведении работ по трансферу технологий, отбирать коммерчески перспективные научно-технические разработки университета для внедрения, проводить маркетинговые исследования по выявлению возможных рынков реализации научно-технических разработок, патентование объектов интеллектуальной и промышленной собственности, ведение реестров этих объектов, подготовку и оформление лицензионных соглашений, договоров об уступке прав.

Одним из важных направлений сотрудничества с предприятиями является оказание научно-технических услуг по лицензируемым видам деятельности.

Оснащены необходимым научно-исследовательским оборудованием и функционируют лаборатория неразрушающего контроля (аттестат аккредитации с регистрационным № ВУ/112 02.1.0.0135 от 28.05.1996), центр сертификации и испытаний в области сварочного производства (аттестат аккредитации с регистрационным № ВУ/112 02.1.0.1611 от 20.07.2009).

Получено бессрочное специальное разрешение (лицензия) №33133/2698-1 от 5.03.2004 г. Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь на право осуществления деятельности в области промышленной безопасности. Университет определен специализированной организацией в области неразрушающего контроля и сварочного производства при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии (письмо Департамента по ядерной и радиационной безопасности Госатомнадзора о выдаче разрешения №12-02-18/1 от 01.06.2017). Получено специальное разрешение (лицензия) Министерства по чрезвычайным

ситуациям Республики Беларусь (№33134/834-4 от 13.09.2022, действительно по 12.09.2032) на право осуществления деятельности в области использования атомной энергии и источников ионизирующего излучения.

Согласование нормативно-технической документации по сварке, аттестация сварочного оборудования, испытания сварных швов, аттестация сварщиков выполняются центром сертификации и испытаний университета. Объем выполненных работ по данному направлению в 2022 г. превысил 19 822,9 тыс. рос. руб., в т.ч. большая часть объема работ выполнена для РУП «Белорусская атомная станция».

Научное оборудование, имеющее метрологическую характеристику, регулярно проходит плановую поверку, планы утверждаются ректором университета ежегодно.

В университете действует система привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Её организация является одним из важнейших факторов подготовки высококвалифицированных специалистов, способных на высоком теоретическом и техническом уровне самостоятельно решать сложные научно-технические задачи.

Количество студентов, принимавших участие во всех формах НИРС во внеучебное время ежегодно составляет в среднем 450 человек, в том числе на условиях оплаты – 40 человек.

В университете проводятся следующие основные формы НИРС:

- 1) участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР;
- 2) участие в исследованиях индивидуально с научным руководителем;
- 3) работа в СКБ по волоконно-оптической технике и в СКБ в составе НИЛ «Взрывозащищенное электрооборудование».

НИЛ «Взрывозащищенное электрооборудование».

Результаты НИРС активно внедряются в учебный процесс университета. В 2021/2022 учебном году в университете зарегистрировано 58 актов внедрения в образовательный процесс с участием студентов.

НИРС проводится на всех кафедрах университета. Ее результаты докладываются на ежегодно проводимой студенческой научно-технической конференции университета.

Университет обладает перспективами дальнейшего расширения научной и инновационной деятельности.

Перспективными направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований, которые будут продолжать развиваться в университете в 2023–2025 г.г., являются:

разработка компьютерных систем управления для промышленных электроустановок;

разработка волоконно-оптических систем технической диагностики;

создание новых методов расчета и возведения зданий, сооружений и автомобильных дорог, специальных металлоконструкций на базе КНЭСК;

разработка наноматериалов с особыми свойствами на базе сплавов алюминия, меди;

создание современных систем управления гидромеханическими передачами большегрузных автомобилей, а также систем безопасности транспортных средств, использующих современные алгоритмы управления движением;

разработка новых схем и повышение эксплуатационных характеристик механических передач нетрадиционных конструкций;

разработка программных комплексов для поддержки принятия решений на современных предприятиях;

разработка новых технологических процессов и технологической оснастки, а также средств автоматизации технологических процессов механической обработки и сборки.

Лаборатория неразрушающего контроля, центр сертификации и испытаний, центр разработки взрывозащищенного оборудования продолжают сотрудничество с предприятиями в форме оказания услуг по лицензируемым видам деятельности:

проектирование и обследование зданий и сооружений;

диагностика котлов, сосудов, трубопроводов, подъемно-транспортного оборудования;

сертификация сварочного оборудования и специалистов, проведение испытаний в области сварки и обучение персонала;

разработка документации и подготовка персонала по взрывозащищенному электрооборудованию.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в международных образовательных программах

Белорусско-Российский университет реализует 116 договоров и соглашений о межвузовском сотрудничестве с учебными заведениями следующих стран: Болгария, Великобритания, Вьетнам, Испания, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Латвия, Марокко, Польша, Азербайджан, Казахстан, Сербия, Таджикистан, Узбекистан, Россия, Словакия, Турция, Украина, Германия.

В 2022 году заключено 11 договоров и соглашений о научном и образовательном сотрудничестве со следующими УВО:

Ярославский государственный технический университет (РФ);

Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе (Таджикистан);

Ханойский университет науки и технологий (Вьетнам);

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (РФ);

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (РФ);

Ташкентский химико-технологический институт (Узбекистан);

Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (Кыргызстан);

Пензенский государственный университет (РФ);
МИРЭА - Российский технологический университет (РФ);
Российско-Таджикский (Славянский) университет (Таджикистан);
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) (РФ).

Белорусско-Российский университет является членом 7 международных ассоциаций и консорциумов: Ассоциация ВУЗов России и Беларуси; Ассоциация технических университетов; Казахстанско-Белорусский научно-образовательный Консорциум; Международная ассоциация славянских вузов; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А.Громыко; Международная ассоциация вузов приграничных областей Беларуси и России; Ассоциация славянских вузов и Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» (подписано соглашение о вступлении в Консорциум).

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» Белорусско-Российский университет находится на 6791 позиции (показатель за июль), среди вузов РБ – 20-ая позиция (в 2022 году (январь) этот показатель составлял 6229, в 2021 году (июль) – 5590, в 2021 году (январь) – 6229, в 2020 году (июль) – 6490, в 2020 году (январь) – 6331).

В 2022 году Белорусско-Российский университет находится в рейтинге УВО QS Развивающаяся Европа и Центральная Азия на 186 позиции (4-ая позиция среди белорусских вузов).

Совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ) реализуются 8 сетевых образовательных программ (из них 2 разработаны в 2022 году): «Интеллектуальные системы управления», «Современные подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины», «Добывающие и перерабатывающие предприятия строительных материалов», «Интеллектуальные системы промышленной автоматизации», «Добывающие и перерабатывающие и машиностроительные предприятия» и «Интеллектуальные системы управления в машиностроении», «Наземные транспортно-технологические комплексы» и «Зарубежное регионоведение».

В 2022 году для чтения лекций в Белорусско-Российский университет были приглашены 12 преподавателей из следующих УВО:

Брянский государственный технический университет;
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина;
Московский национальный исследовательский университет «МЭИ»;
Новосибирский государственный технический университет;
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Сибирский государственный университет водного транспорта;

Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики;

13 преподавателей и сотрудников университета прошли стажировки на базе следующих УВО:

Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;

Российский государственный гуманитарный университет;

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина;

Санкт-Петербургский горный университет;

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;

Московский университет им. С.Ю. Витте.

С 2017 г. функционирует Международный Российско-Белорусский центр межрегионального сотрудничества в области образования, науки и культуры. Учредителями Центра являются Новосибирский государственный технический университет, Белорусско-Российский университет, Новосибирский центр белорусской культуры, Социально-культурное общественное объединение «Наследие». В рамках деятельности Центра в 2022 году:

Подписано соглашение о создании Центра техносферной безопасности, технологий природообустройства и водопользования на базе международной кафедры ЮНЕСКО «Экологически безопасные технологии природообустройства и водопользования» (UNESCO «Theory and technology of Environmental Safety in Water Resources Control») Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) и кафедры «Техносферная безопасность и производственный дизайн» Белорусско-Российского университета;

Студенты Новосибирского государственного технического университета приняли участие в XII Открытой олимпиаде по математике MathOpen 2022 Belarus, которая состоялась 17 февраля 2022 года на базе Белорусско-Российского университета;

Представители БРУ приняли онлайн участие в работе XV Международной научно-технической конференции «Актуальные вопросы архитектуры и строительства». Конференция проходила на площадке кафедры ЮНЕСКО Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета;

Декан машиностроительного факультета БРУ принял участие в работе коллективного раздела научно-технических разработок Министерства образования на выставке в рамках IX Международного форума технологического развития «Технопром-2022» (21-27 августа 2022 года);

старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины» БРУ в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню белорусской культуры в Новосибирской области, провела семинары по белорусскому языку в Центре

белорусской культуры, в Новосибирском государственном техническом университете (12-15 октября 2022 года);

декан факультета «Мехатроника и автоматизация (ФМА)» и заведующий кафедрой «Электропривод и автоматизация промышленных установок» Новосибирского государственного технического университета провели курсы лекционных занятий студентам электротехнического факультета БРУ (01-09 октября 2022 года);

4 студента, заведующий кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн» БРУ и инженер названной кафедры приняли очное участие в Международной молодежной школе «Экополис» в Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете (Сибстрин)» (15-23 октября 2022 года);

профессор кафедры экономики транспорта и финансов Сибирского государственного университета водного транспорта провела курс лекционных занятий студентам БРУ (19-24 сентября 2022 года).

17 мая 2022 года ректор БРУ Лустенков М.Е. в составе делегации Министерства образования Республики Беларусь принял участие в работе совместного заседания коллегий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь (г. Санкт-Петербург, г. Гатчина).

2 ноября 2022 года в БРУ открыт Центр евразийских исследований имени А.А.Громыко. В торжественной церемонии открытия центра приняли участие ректор БРУ, президент Российского государственного гуманитарного университета, сотрудники и студенты университетов. Основными структурными подразделениями Центра стали кафедра «Гуманитарные дисциплины» БРУ и Институт постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

14-15 сентября 2022 года делегация Белорусско-Российского университета во главе с ректором Лустенковым М.Е. приняла участие в работе Международного форума ректоров вузов «Роль университетов в создании национальной инновационной экосистемы». В рамках работы секционных заседаний «Инновационная политика и управление» и «Передача технологий между академией и промышленностью» представлены инновационные проекты Белорусско-Российского университета, обсуждены вопросы формирования инновационной экосистемы.

20 апреля 2022 года состоялся визит в Белорусско-Российский университет чрезвычайного и полномочного посла Российской Федерации в Республике Беларусь Грызлова Б.В.

В 2022 году представители университета приняли участие в следующих значимых зарубежных мероприятиях (конференции, форумы, выставки, симпозиумы и др.):

X Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» (г. Москва, РФ, 24.05.2022 – 27.05.2022);

54-ая Московская международная выставка «Образование и карьера» (г. Москва, РФ, 05.03.2022 – 06.03.2022)

Международный проект «Летний университет» (г. Псков, РФ, 09.07.2022 – 25.07.2022);

IX Международный форум технологического развития «Технопром 2022» (г. Новосибирск, РФ, 21.08.2022 – 27.08.2022);

Международная выставка «RADEL: Радиоэлектроника и приборостроение 2022» (г. Санкт-Петербург, РФ, 19.09.2022 – 24.09.2022);

Международная специализированная выставка «Kazakhstan Industry Week 2022» (г. Астана, Казахстан, 19.09.2022 – 24.09.2022);

Международная научно-практическая конференция «Энерго- и ресурсосберегающие технологии и оборудование в дорожной и строительной отраслях» (г. Белгород, РФ, 21.09.2022 – 24.09.2022);

Семинар «Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с законодательством» (г. Грозный, РФ, 28.09.2022 – 02.10.2022);

Российско-Белорусский форум по вопросам безопасности и сотрудничества «Рубежи союзного государства» (г. Светлогорск, РФ);

Международный строительный чемпионат (г. Казань, РФ, 03.10.2022 – 05.10.2022);

Таджикско-Белорусский бизнес-форум и выставочная экспозиция Made in Belarus (г. Душанбе, Таджикистан, 09.10.2022 – 13.10.2022);

Международная научно-техническая конференция «Интерстроймех 2022» (г. Ярославль, РФ, 11.10.2022 – 15.10.2022);

Международная молодежная школа «Экополис» (г. Новосибирск, РФ, 15.10.2022 – 23.10.2022);

21-ая специализированная выставка образовательных учреждений и технологий образования «Образование. Карьера» (г. Казань, РФ, 17.10.2022 – 24.10.2022);

55-ая Московская международная выставка «Образование и карьера» (г. Москва, РФ, 02.03.2022 – 07.03.2022, 01.11.2022 – 05.11.2022);

Всероссийский слет студенческих отрядов (г. Кемерово, РФ, 02.11.2022 – 07.11.2022);

IV Международный муниципальный форум БРИКС+ (23.11.2022 – 27.11.2022).

Ректор университета Лустенков М.Е. в 2022 году принял очное участие в следующих зарубежных мероприятиях:

Совместное заседание коллегий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь (г. Санкт-Петербург, 17 – 18 мая 2022 года);

Международный форум ректоров вузов «Роль университетов в создании национальной инновационной экосистемы» (г. Бишкек, Кыргызстан, 13.09.2022 – 16.09.2022).

Обучение иностранных студентов, страны программы, программы подготовки, формы подготовки

Иностранные граждане обучаются по очной форме по следующим направлениям подготовки бакалавриата:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
 - 09.03.04 Программная инженерия
 - 27.03.05 Инноватика
 - 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
 - 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 - 12.03.01 Приборостроение
 - 15.03.06 Мехатроника и робототехника
 - 15.03.01 Машиностроение
 - 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 - 15.03.03 Прикладная механика
 - 01.03.04 Прикладная математика
- магистратуры:
- 38.04.02 Менеджмент
 - 15.04.06 Мехатроника и робототехника

на очной форме обучения и «Финансы и кредит» на заочной форме обучения.

Сведения о приеме граждан иностранных государств в 2022 году

Уровень образования	Принято на обучение		
	за счет федерального бюджета (очно / заочно)	по квоте правительства РФ (очно / заочно)	на внебюджетной основе (очно / заочно)
Программа бакалавриата – всего	158/0	3	40/0
Программа магистратуры – всего	19/15	1	0/1
Всего по программам высшего образования	177/15	4	40/1

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы является обеспечение комплексного подхода к воспитанию обучающихся на основе придания целенаправленного и системного характера при координации деятельности факультетов, кафедр, общественных организаций, структурных подразделений, вовлечение в общественную деятельность и самоуправление студентов.

Основными направлениями воспитательной работы в университете являются: идеологическое; гражданское и патриотическое воспитание;

воспитание в области информационной культуры; духовно-нравственное; поликультурное; экологическое; воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни; воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности; правовое воспитание и профилактика противоправного поведения; семейное и гендерное воспитание; экономическое, трудовое и профессиональное воспитание; эстетическое; воспитание культуры быта и досуга.

На основании нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь и Российской Федерации в университете были разработаны и реализованы следующие программы и планы:

Рабочая программа воспитания обучающихся Белорусско-Российского университета на цикл обучения с примерным календарным планом воспитательной работы: воспитательная работа в процессе профориентации; воспитательная работа в процессе адаптации обучающихся на 1-м курсе; воспитательная работа с обучающимися на 2-3-х курсах; воспитательная работа в процессе подготовки обучающихся 4-го курса к самостоятельной профессиональной деятельности;

Программа воспитания обучающихся межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» на 2021-2025 годы, утвержденная проректором по воспитательной работе 22.02.2021 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.02.2021 № 3);

Программа социально-педагогической и психологической поддержки студентов Белорусско-Российского университета, утвержденная проректором по воспитательной работе 25.01.2018 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 19.01.2018 № 4);

Программа «Профилактика наркотической и психотропной зависимости среди студентов Белорусско-Российского университета» на 2018-2022 гг., утвержденная проректором по воспитательной работе 22.01.2018 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 19.01.2018 № 4);

План сотрудничества Белорусско-Российского университета с Православной Церковью на 2021-2025 гг., утвержденный проректором по воспитательной работе 22.10.2020 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.10.2020 № 1);

План мероприятий по укреплению правопорядка, законности и профилактике правонарушений, преступлений среди студентов Белорусско-Российского университета на 2021-2025 гг. утвержденный проректором по воспитательной работе 23.02.2021 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.02.2021 № 3);

План по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов Белорусско-Российского университета на 2021-2025 гг., утверждённый проректором по воспитательной работе 23.02.2021 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.02.2021 № 3);

План Белорусско-Российского университета по выполнению государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021-2025 гг. утвержденный проректором по воспитательной работе 23.02.2021 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.02.2021 № 3);

План работы Белорусско-Российского университета по профилактике суицидального поведения на 2020-2024 годы, утвержденный проректором по воспитательной работе 07.02.2020 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 07.02.2020 № 5);

План Белорусско-Российского университета по выполнению Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021-2025 гг. утвержденный проректором по воспитательной работе 22.02.2021 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.02.2021 № 3);

Разработаны и реализуются планы:

План Белорусско-Российского университета по реализации Декрета Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» от 24.11.2006 № 18, утвержденный проректором по воспитательной работе 01.09.2022;

План мероприятий по минимизации негативного воздействия азартных игр населения Республики Беларусь на 2021-2022 гг.; утвержденный проректором по воспитательной работе 01.02.2021;

План Белорусско-Российского университета по организационно-аналитическим, практическим и иным мероприятиям по защите несовершеннолетних от сексуального насилия и эксплуатации на 2020-2022 гг., утвержденный проректором по воспитательной работе 01.02.2020;

Совместный план работы Белорусско-Российского университета с инспекцией по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Могилева утвержденный проректором по воспитательной работе и начальником ИДН Ленинского района г. Могилёва 05.09.2022.

Организация идеологической работы в университете возложена на первого проректора Машина Ю.В. на основании письма Администрации Президента Республики Беларусь 28.02.2020 № 10/209-26 в соответствии с приказом ректора 06.03.2020 № 258-к.

Руководство воспитательной работой со студентами осуществляет проректор по воспитательной работе.

Для обеспечения организации и координации идеологической и воспитательной работы (далее - ИВР) в университете создан отдел по воспитательной работе с молодежью (далее - ОВРМ). В соответствии с Положением об отделе, утвержденном ректором университета от 22.02.2023 № 3/19-10, в его структуру входят: социально-педагогическая и психологическая служба (Положение о социально-педагогической и психологической службе от 24.12.2021 № 2/16-20, утвержденное ректором 24.12.2021); спортивный клуб (Положение о спортивном клубе от 12.05.2021

№ 3/16-7, утвержденное ректором 12.05.2021); музей Белорусско-Российского университета (Положение о Музее Белорусско-Российского университета от 11.07.2022 № 3/16-06, утвержденное ректором 11.07.2022);

В составе отдела по воспитательной работе с молодежью – 18,50 штатных единиц.

Ответственность за организацию идеологической и воспитательной работы на факультетах несут деканы. Приказом ректора от 18.01.2023 № 89-к назначены ответственные за организацию идеологической и воспитательной работы на факультетах, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением «О лице, ответственном за организацию идеологической и воспитательной работы на факультете» от 22.02.2023 № 2/19-04, утвержденном ректором 22.02.2023).

В университете действует институт кураторства. Эта работа осуществляется в соответствии с Положением «О кураторе учебной группы» от 22.02.2023 №2/19-05, утвержденным ректором университета 22.02.2023. Ежегодно приказом ректора для работы в учебных группах первого, второго и третьего курсов назначаются кураторы (в текущем учебном году – 96, из них 30 – в учебных группах, обучающихся на специальностях по российским образовательным программам). Кураторы осуществляют свою работу согласно плану и ведут «Дневник куратора учебной группы». В своей работе тесно взаимодействуют с ответственным за организацию идеологической и воспитательной работы на факультете, отделом по воспитательной работе с молодежью, социально-педагогической и психологической службой, спортивным клубом, воспитателями общежитий. Принимают участие в работе постоянно действующего семинара для кураторов учебных групп при ОВРМ, а также участвуют в ежегодном конкурсе «Лучший куратор учебной группы Белорусско-Российского университета» (Положение о конкурсе «Лучший куратор учебной группы Белорусско-Российского университета» от 10.03.2022 № 2/16-22, утвержденное ректором 10.03.2022). Разработана и внедрена система материального стимулирования работы кураторов. Работа кураторов осуществляется в соответствии с планом работы, проводится групповая и индивидуальная работа, обучающиеся посещаются в общежитиях и на дому.

Кураторство на старших курсах осуществляют заведующие выпускающими кафедрами.

В 2022 году 6 кураторов университета стали финалистами Республиканского форума «Мы – кураторы!» среди высших учебных заведений, в том числе 1 куратор учебной группы по российским образовательным программам.

Согласно Положения «О студенте-кураторе» от 19.05.2020 № 2/16-15, утвержденном ректором университета 19.05.2020, на первом курсе организована работа студентов-кураторов – 30 человек, из них 11 – на специальностях по российским образовательным программам.

Коллегиальным органом, который направлял и координировал ИВР, Совет по воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности, действующий в соответствии с Положением «О совете по воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности» от 12.03.2018 № 2/16-10 и был утвержден ректором университета 12.03.2018. В его состав входили ответственные за организацию ИВР на факультетах, заместители директоров колледжа и лица по воспитательной работе, сотрудники ОВРМ, заведующий кафедрой «Гуманитарные дисциплины», председатель студенческого совета университета, инспектор ИДН (по согласованию) и др., состав Совета был утвержден приказом ректора от 09.11.2022 № 485.

С февраля 2023 функционируют: Совет по воспитательной работе и профилактике правонарушений в соответствии с Положением «О Совете по воспитательной работе и профилактике правонарушений» от 23.02.2023 № 2/19-10, утвержденным ректором университета 23.02.2023 (состав Совета утвержден приказом ректора от 24.03.2023 № 171); Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Положением «О Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 23.02.2023 № 2/19-09, утвержденным ректором университета 23.02.2023 (состав Совета утвержден приказом ректора от 20.03.2023 № 167).

В университете единый день информирования с руководителями служб и подразделений ежемесячно проводит первый проректор. Заведующие кафедрами и руководители служб единые дни информирования проводят в своих подразделениях. Работу со студентами, в том числе специальностям по российским образовательным программам, по данному направлению осуществляет кафедра «Гуманитарные дисциплины» в соответствии с приказом от 23.02.2023 № 108 «Об организации информационно-пропагандистской работы в университете», с целью проведения информационно-пропагандистской работы по компетентному разъяснению идеологии белорусского государства и основных направлений проводимой государственной политики, воспитания патриотизма и формирования конструктивного мировоззрения. Единые дни проводятся по материалам, предоставляемым администрацией Ленинского района г. Могилева.

Ежегодно на базе университета организуются встречи в формате открытого диалога обучающихся с представителями органов власти и управления различного уровня.

В 2022 году состоялись следующие мероприятия:

визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации в Республике Беларусь Грызлова Б.В. в университет;

встреча с руководителем Представительства Россотрудничества в Республике Беларусь Крусткалном Э.Ф.;

торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню единения народов Беларуси и России с участием представителей Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь;

встреча с ведущими политологами и экспертами Республики Беларусь Гигиным В.Ф., Марзалюком И.А., Даниловичем В.В.;

встреча с первым заместителем прокурора Могилевской области Вульвачем Н.Б.;

серия встреч с начальником отдела по надзору за исполнением законодательством в войсках прокуратуры Могилёвской области Котляренко А.О.;

встреча с военным комиссаром Могилевской области полковником Горошкиным А. Г.

В феврале 2022 г. в рамках подготовки к проведению референдума в университете была организована работа диалоговых площадок с участием заместителя председателя Могилевского городского исполнительного комитета Галушко А.А., лектора областной организационной структуры РГОО «Белорусское общество «Знание» Левской Л.А., начальника отделения по Могилевской области «Белорусского института стратегических исследований» Коропова О.Л., первого секретаря областного комитета ОО «БРСМ» Павловского В.С., первого секретаря городского комитета ОО «БРСМ» Чичова С.Б.; члена Постоянно действующей комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации Здориковой Л.Е.; ректора университета Лустенкова М.Е., доцента кафедры «Гуманитарные дисциплины» Макаровой С.Е.; представителей правления Могилевской областной РГОО «Белорусское общество «Знание».

В октябре 2022 г. в рамках обсуждения проекта Закона Республики Беларусь «О Всебелорусском народном собрании», проекта Закона Республики Беларусь «Об изменении Избирательного кодекса Республики Беларусь» состоялись диалоговые площадки с участием заместителя председателя Могилёвского областного исполнительного комитета Малашко В.А.; ректора Белорусско-Российского университета Лустенкова М.Е.; члена Постоянно действующей комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации Здориковой Л.Е. и депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Масейкова А.А.

Проведены открытые диалоги обучающихся с ректоратом университета:

открытый диалог студентов первого курса с ректоратом университета «Государство. Образование. Университет: История и современность», на котором обсуждались вопросы государственной молодёжной политики, а также вопросы, связанные с организацией образовательного и воспитательного процессов, научной деятельности, организации проживания студентов в общежитиях и др.;

открытые диалоги ректората с членами Студенческого совета университета и участниками стройотрядовского движения с «С молодежью на равных» в рамках проекта «Разговор о важном»;

встреча участников студенческого строительного отряда "Титан" имени Героя Советского Союза М.Г. Владимирова, который принимал участие во Всероссийской студенческой стройке «Север» на Чаяндинском месторождении (Республика Саха, Якутия), с ректором Белорусско-Российского университета Лустенковым М.Е. и др.

Студенты университета приняли участие в следующих республиканских, областных, городских мероприятиях:

в открытом уроке Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко «Историческая память-дорога в будущее!», кроме того студенты и сотрудники университета смотрели прямую трансляцию открытого урока в аудиториях университета;

председатель студенческого Совета университета принял участие в открытом диалоге членов ОРСС с Министром образования Республики Беларусь Иванцом А.И. в г. Осиповичи;

диалоговой площадке для студенческой молодёжи высших учебных заведений Могилёвской области «Официально. Достоверно. Па-беларуску. Будь в теме» на базе МГУ им. А.А. Кулешова с участием белорусского журналиста и телеведущего Азаренка Г.Ю.;

во встрече с председателем Могилёвского городского исполнительного комитета А.В. Студневым.

В университете активно развивается студенческое самоуправление. В структуру студенческого самоуправления университета входят студенческий совет университета (положение «О студенческом совете» от 06.10.2022 № 2/16-20, утвержденное ректором университета 06.10.2022), студенческие советы общежитий (положение «О студенческом совете общежития» от 30.07.2021, утвержденное ректором университета 30.07.2021), а также общественные молодежные организации и объединения. На условиях студенческого самоуправления в университете успешно функционируют молодежная добровольная дружина, клуб волонтеров «От сердца к сердцу». Деятельность совета курирует проректор по воспитательной работе. В 2022/2023 учебном году в состав совета входит 17 человек. Совет строит свою деятельность на основе плана работы на учебный год по следующим направлениям: идеологическое и гражданско-патриотическое направление, информационное, реализация социальных инициатив, культурно-досуговое. Вопросы, связанные с деятельностью студенческого совета университета и студенческих советов факультетов обсуждались на заседании Совета по воспитательной работе 13.09.2022.

Студенческий Совет университета взаимодействует с администрацией университета, осуществляет свою деятельность в тесном контакте с отделом по воспитательной работе с молодежью, деканатами, профкомом студентов, комитетом ОО «БРСМ», другими общественными организациями.

Возглавляет студенческий совет Милько Вадим – студент, обучающийся по российским образовательным программам, также он входит в состав учёного совета университета, Совета по воспитательной работе и профилактике правонарушений, является членом Общественного Республиканского студенческого совета.

В 2022 г. члены студенческого самоуправления являлись активными участниками международных, республиканских мероприятий и проектов: международного фестиваля волонтерских команд «Наш выбор – здоровый образ жизни», международного молодежного форума «Я ГОВОРЮ «ДА»!, белорусско-российского проекта «Поезд Памяти», республиканского праздника «Купалье» («Александрия собирает друзей»), Республиканском гражданско-патриотическом марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!» (в заочном этапе) и др.

Широкое развитие в университете получило волонтерское движение. В университете с 2001 г. работает волонтерский клуб «От сердца к сердцу» (положение «Клуб волонтеров «От сердца к сердцу» от 12.05.2021 № 2/16-7, утвержденное ректором университета 12.05.2021), в котором состоят студенты всех факультетов, в том числе и обучающиеся по российским образовательным программам. В 2022 году волонтеры приняли участие в: VII Международном фестивале волонтерских команд «Наш выбор - здоровый образ жизни!» на базе Полесского государственного университета г. Пинск, команда награждена дипломом; историко-просветительском проекте Российской Федерации «Поезд Победы»; концертно-развлекательных программах, приуроченных ко Дню инвалидов для жителей Солтановского психоневрологического дома-интерната и Дню защиты детей для детей с психофизическими особенностями. Ежегодно в университете волонтеры проводят мероприятия в рамках Недели мира, которая в текущем году включила следующие мероприятия: акция «Международный день мира» ролевая игра «ПраВойна», арт-занятие для иностранных студентов университета «Дружба народов», концертная программа «Венок дружбы».

Члены волонтерского клуба активно участвуют в мероприятиях, проводимых совместно с первичной организацией ОО «БРСМ», профсоюзными организациями университета, РОО «Белая Русь», СК ОО «Наследие», Белорусским Обществом Красного Креста.

Волонтеры пропагандируют здоровый образ жизни; принимают участие в акциях; проводят мероприятия по методике «Равный обучает равного». Волонтерским клубом совместно с профсоюзной организацией сотрудников, Белорусским Обществом Красного Креста ежегодно проводится благотворительная акция «Елка желаний» для семей, воспитывающих детей, находящихся на паллиативном уходе, детей-инвалидов, а также для детей-сирот, воспитывающихся в приемных семьях. Адресно доставляются продовольственные пакеты ветеранам Великой Отечественной войны и малолетним узникам фашистских концлагерей, а

также одиноко проживающим, закрепленным администрацией Ленинского района г. Могилева.

В 2022 г. 5 волонтеров (в том числе и студенты обучающийся по российским образовательным программам) стали участниками Республиканского проекта «Волонтерский навигатор».

Актив волонтерского клуба составляет 30 человек, из них 11 человек обучаются по российским образовательным программам. В волонтерских акциях и мероприятиях приняли участие 1500 обучающихся, в том числе студенты по российским образовательным программам – 170.

При отделе по воспитательной работе с молодежью организовано обучение студентов в рамках Школы студенческого актива (положение «О школе студенческого актива» от 12.05.2021 № 2/16-6, утвержденное ректором университета 12.05.2021), занятия проводятся по отдельному плану на учебный год.

Реализуется план работы со студентами из числа иностранных граждан. Данная категория студентов активно вовлекается в культурную, спортивную, волонтерскую и общественную жизнь университета.

В рамках международного и гуманитарного сотрудничества при участии Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь, Представительства Федерального агентства «Россотрудничество» в Республике Беларусь, СК ОО «Наследие», реализуются международные проекты, которые исполкомом СНГ включены в План мероприятий на 2021 – 2022 гг. по реализации Стратегии международного молодежного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств на 2021-2030 годы: Международный молодежный конкурс социального кино и социальной рекламы #МотивацияЕвразия; Международный молодежный конкурс художественных работ «Мир СНГ» (ребрендинг конкурса #МирЕАЭС).

В 2022 году в рамках международного и гуманитарного сотрудничества при участии Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь, Представительства Федерального агентства «Россотрудничество» в Республике Беларусь, СК ОО «Наследие» проведены следующие мероприятия: состоялся Международный форум по созданию, развитию и укреплению связей между детскими и юношескими дипломатическими клубами и объединениями, детскими общественными организациями России, Беларуси, Узбекистана, Сербии «Зелёный Посол», в котором приняли участие 9 команд.

В 2022 году СК ОО «Наследие» совместно с ОВРМ был проведён белорусско-российский интеллектуальный турнир среди школьников «Великая Отечественная война в судьбах народов Беларуси и России», приуроченный к Году исторической памяти в Республике Беларусь. В мероприятии приняли участие 60 команд из 30 населённых пунктов Республики Беларусь и Российской Федерации.

В Белорусско-Российском университете прошёл финал белорусско-российского интеллектуального турнира «Война 1812г. в судьбах народов Беларуси и России». В турнире приняло участие 99 школьных команд (396 участников) от Волковыска до Волгограда, в финал вышло 10 команд. Для участников финала были организованы посещения музея истории Белорусско-Российского университета, ознакомление со специальностью «Зарубежное регионоведение» и работой Центра русского языка и культуры им. А.С. Пушкина и Центра евразийских исследований.

В Белорусско-Российском университете для учащихся старших классов состоялся финал белорусско-российского познавательного марафона «Мы вместе», посвященный 100-летию образования СССР.

Ежегодно проводятся образовательные акции «Диктант Победы» (по истории Великой Отечественной войны), Международный конкурс чтецов «Живая классика», интеллектуально-познавательный марафон «Мы вместе», активными участниками которых являются студенты, обучающиеся по российским образовательным программам.

Отдел по воспитательной работе с молодёжью с 2022 г. реализует ряд долгосрочных проектов по гражданско-патриотическому воспитанию: «Чтобы помнили!», «Могилев: 23 дня июля сорок первого», «Наследие родной земли», «Молодежь помнит!».

С ноября 2021 г. возобновил работу музей университета. В музее проводятся экскурсии для обучающихся, работников и гостей университета; торжественные собрания первокурсников; презентации разработанных и реализуемых в университете проектов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Музейная экспозиция постоянно пополняется новыми экспонатами, ведутся научные изыскания по установлению и уточнению фактов из истории университета.

Для успешной социализации обучающихся в университете сотрудниками СППС реализуется психолого-педагогическое сопровождение, направленное на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студентов на каждом этапе обучения.

Ежегодно в рамках диагностико-исследовательской деятельности проводится психолого-педагогическое исследование по выявлению уровня адаптивности студентов-первокурсников, проживающих в общежитиях университета. В этом учебном году было обследовано 52 студента первого курса, по российским образовательным программам, проживающих в общежитиях университета (общежитие: № 2-49 чел., № 3-3 чел.).

Со студентами с низким уровнем адаптации проводится диагностическое исследование «Акцентуации характера», где выявляются личностные особенности и акцентуации характера студентов. В этом учебном году в ней приняли участие 5 студентов (общежитие: № 2-4 чел., № 3-1 чел.). Благодаря данной диагностике удастся выявить акцентированные черты личности студента и организовать более

эффективный воспитательный процесс, с учетом его индивидуальных особенностей.

Ежегодно проводится диагностическое исследование самооценки, тревожности и безнадежности у студентов 1 курсов, с целью определения уровня самооценки, уровня тревоги и реакции организма в стрессовой ситуации, а также отражает чувства, состояния, отношение к будущему и прошлому. По результатам данного диагностического исследования на каждую группу оформляются справки с результатами исследования и рекомендациями для кураторов учебных групп по сопровождению студентов, находящихся в зоне риска. В этом учебном году было продиагностировано 10 учебных групп, 165 студентов первого курса, обучающихся по российским образовательным программам.

Ежегодно во втором полугодии учебного года со студентами первого курса проводится социометрическое исследование на уровень благополучия в учебной группе.

Проводится индивидуальное диагностирование студентов - сирот, студентов-правонарушителей и студентов, нуждающихся в психологической помощи. Диагностирование направлено на изучение личностных особенностей студентов, особенностей адаптации к социальным условиям жизни, акцентуаций характера и др.

В рамках просветительско-профилактической работы ежегодно организуются и проводятся лекции и беседы со студентами.

Ежедневно педагогом-психологом по запросу и результатам диагностического обследования со студентами проводятся индивидуальные консультации и коррекционно-развивающие занятия. В 2022 году за психологической помощью обратились - 124 раза обучающиеся по российским образовательным программам.

В 2022 году в университете обучалось 14 студентов, относящихся к лицам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, из них – 1 обучающийся по российским образовательным программам.

В 2022 году в университете обучалось 13 студентов-инвалидов, из которых 3 – обучающиеся по российским образовательным программам.

За 2022 календарный год студентами университета было совершено 9 правонарушений. Из числа совершенных правонарушений 3 совершены обучающимися по российским образовательным программам (Ч. 1 ст. 19.3 КоАП РБ: Распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива на улице, стадионе, в сквере, парке, общественном транспорте или в других общественных местах, кроме мест, предназначенных для употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, либо появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность).

В 2022 г. сотрудниками СППС была проведена следующая профилактическая работа среди студентов университета. Состоялась Декада правовых знаний «Мы и закон» (21.03.2022 г. – 01.04. 2022 г.) с охватом 654

человека. Для студентов, обучающихся по российским образовательным программам прошли:

посещение открытого заседания суда Ленинского района г. Могилева (группа ЗАР-211);

лекция-беседа «Деструктивные секты и их влияние на молодежь» с участием иерея Скоба Алексея Николаевича клирика храма святых праведных Богоотец Иоакима и Анны (100 человек);

лекция-беседа «Профилактика правонарушений и преступлений среди студентов университета» с участием сотрудника ИДН Ленинского РУВД г. Могилева Шмаенкова А.О. (28 человек).

Состоялась Неделя, приуроченная Всемирному дню здоровья «БРУ-территория здорового образа жизни» (07.04.2022 г. – 14.04.2022 г.) с охватом 412 человека, в рамках которой для студентов, обучающихся по российским образовательным программам прошли:

лекция-беседа «Трудности общения и их преодоление» с участием педагога социального Тарелкина А.И. (78 человек);

тренинг «Основные составляющие здорового образа жизни» с участием сотрудника отделения информационного обеспечения и здорового образа жизни УЗ «МЗЦГиЭ» Драйчуковой У.В. (17 человек).

Прошла неделя социально-педагогической и психологической службы (12.09.2022 г. – 10.09.2022 г.) с охватом 708 человек. Для обучающихся по российским образовательным программам проведены следующие мероприятия:

лекция-беседа «Методы и приемы поддержания субъективного уровня благополучия. Психогигиена» с участием врача-психотерапевта УЗ «Могилевская областная психиатрическая больница» Кавецкого А.С. (186 человек);

тренинговое занятие по профилактике суицидального риска «Ресурсное состояние. Что это? Как в него войти?» с участием специалиста «SOS-Детская деревня» Туленковой О.М. (группа ПСР-221);

лекция-беседа «Административная ответственность за совершенные правонарушения, распространенные в студенческой среде» с участием специалиста ИДН Ленинского РУВД г. Могилева Снытко О.А. (41 человек);

Также обучающиеся по российским образовательным программам приняли участие в следующих мероприятиях:

заседания «Психологического киноклуба» (просмотр и обсуждение фильмов: «Мальчик в полосатой пижаме» (апрель 2022 г.); «Король говорит» (май 2022 г.); «Гипноз» (сентябрь 2022 г.); «Бабуся» (октябрь 2022 г.); «Звук металла» (ноябрь 2022 г.); «Как я провел этим летом» (декабрь 2022 г.);

игра «Мафия» (февраль 2022 г.);

лекция-беседа «Телефонное мошенничество. Вишинг» с участием сотрудника ИДН Ленинского РУВД г. Могилева Снытко О.А. (июнь 2022 г.);

лекция-беседа «Уголовная ответственность за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ» с участием зам. нач. Ленинского РУВД г.

Могилева Шекуна А.В. И старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по наркоконтролю и противодействию торговле людьми Волкова С.В. (октябрь 2022 г.)

практическое занятие «Как преодолеть экзаменационный стресс» (декабрь 2022 г.).

В Белорусско-Российском университете уделяется большое внимание физическому воспитанию обучающихся. Всего в университете в спортивных секциях и охваченных спортивно-массовой работой в 2022 г. было 2908 студентов, из них – 325 обучающихся по российским образовательным программам.

Для обеспечения широкого вовлечения молодежи в процесс формирования здорового образа жизни, массовые занятия физической культурой и спортом в университете в 2022-2023 учебном году работают 16 бесплатных секций по 13 видам спорта и 5 платные секции по 2 видам спорта, в которых занимаются более 332 студента, из них – 51 обучающийся по российским образовательным программам. Инструкторами по физической культуре отдела по воспитательной работе с молодежью постоянно проводятся соревнования в общежитиях университета среди проживающих.

В 2022 году в университете среди обучающихся проведено 41 соревнование, в которых приняли участие около 2576 студентов, из них – 274 обучающихся по российским образовательным программам. Финальные соревнования спартакиады среди факультетов Белорусско-Российского университета прошли по 10 видам спорта, в которых участвовало 743 студента, из них – 91 обучающихся по российским образовательным программам.

Среди сотрудников структурных подразделений Белорусско-Российского университета в 2022 учебном году проведена спартакиада «Бодрость и Здоровье» среди структурных подразделений Белорусско-Российского университета по 5 видам спорта, в которой участвовало 79 человек.

Сборные команды университета в 2022 году успешно выступали на соревнованиях различного уровня, завоевав 8 призовых мест. В личном первенстве спортсмены завоевали 83 медали, из них – 13 обучающиеся по российским образовательным программам.

Количество обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях различного масштаба.

	количество				
	городские	областные	республиканские	международные	ВСЕГО
университет					
участников	65	70	298	69	502
соревнований	2	6	35	12	55
медалей	1	43	34	5	83
обучающихся по российским образовательным программам (ИЭФ)					
участников			12	12	78
соревнований			8	4	12
медалей			11	2	13

В 2022 году на базе университета прошли чемпионат (первенство) мира по полиатлону в дисциплине четырехборье. В соревнованиях приняли участие более 90 спортсменов из России, Казахстана и Республики Беларусь. Команда университета завоевала 1-е место среди спортивных клубов и 2-е среди стран-участниц. На чемпионате (первенстве) по полиатлону в дисциплине пятиборье, проходившем в г. Калуга, команда заняла 1-е общекомандное место.

В открытом турнире по хоккею с шайбой, посвящённом 79 годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков команда заняла 2-е место.

На Межгосударственном турнире по хоккею с шайбой среди любительских команд посвященный Дню единения народов Беларуси и России наша команда заняла 2-е место.

В Республиканских соревнованиях по зимнему многоборью «Здоровье» Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь команда завоевала 2-е место.

На Первенстве Республики Беларусь по армрестлингу среди юниоров и юниорок 2001 года рождения и моложе команда университета заняла 1-е место.

На Республиканской универсиаде 2022-2023 по армрестлингу команда университета заняла первое место.

Студенты Белорусско-Российского университета приняли участие в турнире по мини-футболу в программе Межведомственной Республиканской акции «Вместе за здоровое будущее».

Студенты университета входят в состав национальных команд Республики Беларусь: И. Карнаухов – легкая атлетика. Дударева Юлия – лыжные гонки.

Гордостью университета являются Туниев Артур, Карнаухов Илья, Маслаков Максим, в том числе обучающиеся по российским образовательным программам являются: Дударева Юлия – ПМР-211, Шепов Максим – ЭАИТР-201, Шахторин Георгий – ЭР-211, Власова Наталья – АСОИР-191.

При отделе по воспитательной работе с молодёжью в 2022 работал сектор педагогического сопровождения и развития творческих инициатив, который включает в себя следующие коллективы и студии:

вокальная студия «Сузор'е»;

коллектив современного и эстрадного танца «X-ray team»;

коллектив современного танца «Excite»;

коллектив современного и эстрадного танца «Ghost crew».

В 2022 календарном году получено 53 диплома, из них – 19 дипломов I степени, 13 - II степени, 21 - III степени.

Творческие коллективы и индивидуальные исполнители принимают участие в Международных, республиканских, областных, городских конкурсах и мероприятиях: V Международном телепроекте «КУБОК ДРУЖБЫ» (дистанционно); VII областном героико-патриотическом

музыкальном конкурсе «Доблесть. Отвага. Честь» среди студенческой и учащейся молодежи Могилевской области; Фестивале молодежи и студентов Союзного государства г. Витебск; торжественном награждении победителей VII областного героико-патриотического музыкального конкурса «Доблесть. Отвага. Честь» среди студенческой и учащейся молодежи Могилевской области; областном этапе и финале республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі - 2022»; телевизионном проекте «Звездный путь», областной центр творчества; 1-ом этап и 2-ом кастинге претендентов на участие в республиканском конкурсе «Студент года 2022»; в республиканской культурно-просветительской акции «Грани творчества; участие вокального ансамбля «Сузор'е» в церемонии награждения победителей и призеров Республиканской универсиады-2021 с участием руководства Министерства образования Республики Беларусь г. Минск; республиканском конкурсе литературного творчества «Автограф»; районном конкурсе молодежных самодеятельных коллективов «Золотой листопад – 2022»;

За 2022 год в университете прошли следующие мероприятия международного уровня:

Белорусско-Российский турнир по интеллектуальным играм «Мартовский лев»;

XIV Открытый фестиваль творчества иностранных студентов «Дружба народов»;

XII открытый фестиваль «Палитра творчества – 2022», посвященный Году исторической памяти, в котором приняли участие около 200 студентов из университетов Республики Беларусь и Российской Федерации Фестиваль прошел при поддержке Белорусско-Российского университета, отдела идеологической работы и по делам молодежи Могилевского горисполкома, Могилевских областной, городской и Ленинской районной организаций РОО «Белая Русь», профсоюзных комитетов сотрудников и студентов Белорусско-Российского университета, Могилевской городской организации ОО «БРСМ».

турнир по интеллектуальным играм «Зимний лис», который прошел при поддержке «Белорусско-Российского университета», Республиканского общественного объединения «Белорусской лиги интеллектуальных команд». В турнире приняли участие порядка 140 человек, 23 команд из Могилева, Минска, Смоленска, Бобруйска, Горок, Гомеля, Климовичей, Шклова

В 2022 году Штабом трудовых дел Белорусско-Российского университета было сформировано 12 студенческих отрядов общей численностью 197 человек. Из них:

3 производственных отряда общей численностью 62 человека отработали на ЗАО «Атлант» в городе Минске, из них 30 обучающихся по российским образовательным программам;

1 производственный отряд численностью 17 человек отработали на ОАО «МАЗ» в городе Минске;

1 производственный отряд численностью 32 человека отработали на ОАО «МТЗ» в городе Минске;

1 строительный отряд численностью 16 человек отработали в Российской Федерации на Всероссийской студенческой стройке «Север» в Республика Саха - Якутия;

2 строительных отряда общей численностью 24 человека отработали на областной молодежной стройке, строительство нового корпуса инфекционной больницы в городе Могилеве;

4 строительных отряда общей численностью 46 человек отработали на строительных объектах в городе Могилеве: строительство кольцевой дороги вокруг города Могилева, строительство Свято-Покровской церкви и строительство жилых домов.

По итогам республиканского конкурса «Трудовой семестр» победителями стали:

строительный отряд имени Героя Советского Союза Алексея Дмитриевича Терешкова;

лучший комиссар студенческого отряда: Клименков Егор Петрович, комиссара студенческого строительного отряда имени Героя Советского Союза Алексея Дмитриевича Терешкова.

Благодарностью ЦК ОО «БРСМ» были отмечены:

штаб трудовых дел первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ» межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет»;

строительный отряд «Титан» имени Героя Советского Союза Михаила Григорьевича Владимирова;

производственный отряд «Базальт» имени Героя Советского Союза Павла Михайловича Королева;

командир студенческого отряда: Мусатов Евгений Алексеевич, командир студенческого производственного отряда «Базальт» имени Героя Советского Союза Павла Михайловича Королева.

Победителем республиканского трудового проекта «Автозаводец – 2022» (г.Минск, ОАО «МАЗ») стал производственный отряд «Базальт» имени Героя Советского Союза Павла Михайловича Королева.

Победителем республиканского трудового проекта «Тракторостроитель – 2022» (г.Минск, ОАО «МТЗ») стал производственный отряд «Вега» имени Героя Советского Союза Терентия Ефремовича Сычкова.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы

Университет имеет современную материально-техническую базу, необходимой для реализации образовательных программ по указанным

направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Университет имеет на балансе 25 зданий общей площадью 97394,97 м², в том числе колледж занимает 4 здания общей площадью 20 983,3 м², лицей занимает часть учебного корпуса № 6 площадью 2 615 м². Все здания республиканской собственности принадлежат университету на правах оперативного управления. Общая площадь земельных участков составляет 18,67 га. На все земельные участки, здания и сооружения имеются свидетельства о государственной регистрации и технические паспорта.

Наличие на праве собственности или ином законном основании капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Местонахождение здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса	Форма собственности. Основание владения. Правоустанавливающие документы	Собственник (арендодатель)	Общая площадь здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса (кв. м)
Учебный корпус № 1, пр. Мира, 43	Республиканская на правах оперативного управления, свидетельство (удостоверение) № 700/174:819 от 16.03.2004, технический паспорт по состоянию на 14.10.2004	Республика Беларусь	15088
Пристройка к учебному корпусу № 1, бульвар Ленина, 5	Республиканская на правах оперативного управления, свидетельство (удостоверение) № 700/174:1031 от 07.05.2005, технический паспорт по состоянию на 14.10.2004	Республика Беларусь	2537,6
Учебный корпус № 2, ул. Ленинская, 89	Республиканская на правах оперативного управления, свидетельство (удостоверение) № 700/174:342 от 18.10.2004, технический паспорт по состоянию на 12.05.2004	Республика Беларусь	8451,65
Учебный корпус № 3, ул. Ленинская, 68 а	Республиканская на правах оперативного управления, свидетельство (удостоверение) № 700/174:821 от 16.03.2004, технический паспорт по состоянию на 30.04.2005	Республика Беларусь	6078
Учебный корпус № 4, ул. Ленинская, 89 а	Республиканская на правах оперативного управления, свидетельство (удостоверение) № 700/174:1069 от 10.06.2005, технический паспорт по состоянию на 29.04.2005	Республика Беларусь	6845
Учебный корпус № 5, ул. Ровчакова, 7	Республиканская на правах оперативного управления, свидетельство (удостоверение) № 700/174:551 от 15.11.2004,	Республика Беларусь	2582,42

	технический паспорт по состоянию на 16.04.2004		
Учебный корпус № 6, ул. Ленинская, 61	Республиканская на правах оперативного управления, свидетельство (удостоверение) № 700/265-1335 от 11.02.2009, технический паспорт по состоянию на 30.10.2012	Республика Беларусь	4228,6
Учебный корпус № 7, ул. Ленинская, 89б	Республиканская на правах оперативного управления, свидетельство (удостоверение) № 700/927-8071 от 13.01.2020, технический паспорт по состоянию на 26.02.2019	Республика Беларусь	6935,2
Учебный корпус АСК, ул. Космонавтов, 13, 15	Республиканская на правах оперативного управления, регистрационное удостоверение № 700/529-1888 от 03.03.2008, технический паспорт по состоянию на 05.10.2007	Республика Беларусь	10226,5
Лабораторный корпус СДМ, ул. Ровчакова, 7	Республиканская на правах оперативного управления, свидетельство (удостоверение) № 700/174:554 от 15.11.2004, технический паспорт по состоянию на 16.04.2004	Республика Беларусь	507,6
Лабораторный корпус ТЭА, ул. Ровчакова, 7	Республиканская на правах оперативного управления, свидетельство (удостоверение) № 700/174:553 от 15.11.2004, технический паспорт по состоянию на 16.04.2004	Республика Беларусь	400,12
Учебно-производственные мастерские АСК, ул. Пионерская, 24а	Республиканская на правах оперативного управления, регистрационное удостоверение № 700/529-1890 от 03.03.2008, технический паспорт по состоянию на 30.03.2004	Республика Беларусь	2861,4
Мастерские, лаборатория ДВС, ул. Ленинская, 68 а	Республиканская на правах оперативного управления, регистрационное удостоверение № 700/174:822 от 16.03.2004, технический паспорт по состоянию на 30.04.2004	Республика Беларусь	411,76

Университет располагает учебными аудиториями, специализированными лабораториями и кабинетами для подготовки специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов, учебных планов, программ. Для проведения научно-исследовательских работ имеются научные лаборатории.

Эксплуатация помещений университета осуществляется в соответствии с требованиями Технического кодекса установившейся практики (ТКП 45-3.02-2-2004) Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь, требованиями нормативных документов о пожарной безопасности, а также требованиями санитарных норм и правил о чем свидетельствуют следующие документы:

санитарно-гигиеническое заключение учреждения здравоохранения «Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии» № 04-92 от 14.02.2023. Срок действия до 14.02.2026;

письма Могилевского областного управления Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 18.03.2019 № 45/04-08/29-юр и от 23.05.2019 № 45/04-08/62-юр о возможности эксплуатации объектов университета при условии исполнения в полном объеме противопожарных мероприятий, указанных в предписании (рекомендациях) органов государственного пожарного надзора (выданное на все учебные корпуса и общежития).

Аудиторный фонд университета включает 258 учебных аудиторий для проведения всех видов занятий; 180 лабораторий различного назначения, в том числе 124 – учебные, 36 компьютерных классов. Общее число посадочных мест превышает 6690.

Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Лаборатория аддитивных технологий оснащена 3D-принтером по металлу Shining EP M250, 3D-сканером Shining Einskan-Pro; лаборатория плазменных, термомеханических и сварочных технологий оснащена робототехническим комплексом сварки Fanuc M-710iC/50; в многопрофильных учебно-экспериментальных лабораториях установлены: проволочно-вырезной станок DK7725, профиле-вырезной станок D7135ZNC, токарный станок с ЧПУ СК6140; плоскопрофилешлифовальный станок Орша-60120, зубофрезерный станок с ЧПУ GBCN-332 CNC 26, зубошлфовальный станок с ЧПУ SMG405GF3-09; центр HAAS. HAAS TECHNICAL EDUCATION CENTER (HTEC) оснащен вертикально-фрезерным станком TM-1, токарным станком с ЧПУ ST-20Y, вертикально-фрезерным обрабатывающим центром MiniMill и т.д.

За 2022 год из различных источников было закуплено средств обучения и воспитания на сумму 794,67 тыс. руб.

Оснащены компьютерной техникой, современным программным обеспечением и подключены к корпоративной сети университета практически все службы университета. Все корпуса университета объединены в единую корпоративную сеть с использованием выделенных каналов связи. Количество имеющихся средств ТСО, рабочих мест, оснащенных компьютерами, соответствует требованиям действующих программ преподавания дисциплин и обеспечивает возможность организации самостоятельной работы обучающихся.

В университете также функционирует группа обеспечения дистанционного обучения УМО ЦМК, которая оснащена 22 компьютерами, 2 документ-камерами, 1 видеопроектором, экран большого формата (5x3

метра), 2 активными экранами, аудиосистемой, активными аудиоколонками и сетевым оборудованием, в том числе беспроводным.

Для обеспечения комфортных условий обучения слушателей и работы сотрудников, в аудиториях, компьютерных классах и рабочих кабинетах установлена необходимая мебель и оргтехника. Обеспеченность мебелью и компьютерной техникой рабочих мест составляет 100%.

Количество коммуникационного и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	701	502	502
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	11	6	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	701	502	502
имеющие доступ к Интернету	701	502	502
поступившие в отчетном году	63	42	42
Мультимедийные проекторы	50	50	50
Интерактивные доски	27	27	27
Принтеры	140	0	0
Сканеры	10	0	0
Многофункциональные устройства	160	0	0

Площади, используемые Белорусско-Российским университетом для организации учебного процесса

Категория площадей	Площадь в м ²
общая	97394,97
Учебно-лабораторная	67153,85
Библиотека	1558,22
Учебные аудитории	9122,25
Специализированные лаборатории	10524,7
Учебные мастерские	2861,4
Компьютерные классы	2706,9
Лингафонные кабинеты	36,09
Закрытые спортивные сооружения	2248,12
Общая площадь открытых площадок для образовательного процесса, открытых спортивных сооружений, в том числе:	13996,5
Открытые спортивные площадки	3066,5
Открытые площадки для проведения учебных занятий (полигоны и т. п.)	10900
Жилая площадь помещений жилого фонда	8554

Социально-бытовые условия

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха обучающихся и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначениями и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. Поэтапно решается вопрос по созданию условий для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями.

Университет располагает тремя общежитиями. В общежитии № 1 (ул. Ленинская, 81), общежитии № 2 (ул. Космонавтов, 11) и общежитии № 3 (ул. Ленинская, 81 а) проживает 888 человек. В общежитиях по санитарному паспорту может быть размещен 1421 человек, в том числе в общежитии № 1 – 438 человека, в общежитии № 2 – 603 человека, в общежитии № 3 – 380 человек. Жилая площадь составляет 8 554 м², (9,6 м² на одного проживающего). Обеспеченность иногородних студентов составляет 100 %. Университет, по ходатайству деканатов и профсоюзной организации студентов, выделяет отдельные комнаты для семейных студентов.

В общежитиях функционируют кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий. Кухни оборудованы электрическими плитами. Студенты обеспечены необходимой мебелью, постельными принадлежностями и необходимыми электробытовыми приборами, моющими и дезинфицирующими средствами. Созданы все условия для проведения досуга студентов: имеются комнаты отдыха, тренажерные залы, спортивные комнаты.

Спортивно-оздоровительная работа с обучающимися проводится в спортивных залах (2248,12 м²), открытых спортивных площадках, оснащенных баскетбольными, волейбольными площадками, гимнастическими спортивными снарядами (3066,5 м²).

Питание обучающихся осуществляется торговым объектом общественного питания «Столовая № 113» и унитарное предприятие «ММЗ-сервис» в соответствии с методическими рекомендациями по организации питания в учреждениях образования в 2022/2023 учебном году, утвержденными Заместителем Министра Минобразования С.В. Рудым и Заместителем Министра антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь Н.А.Емельяновой от 29.08.2022. В состав ТООП «Столовая № 113» входят: 1 столовая на 163 посадочных места, 1 кафе на 48 посадочных мест и 2 буфета на 104 посадочных места с горячим питанием. Унитарное предприятие «ММЗ-сервис» арендует помещения: буфет № 4 и буфет № 2. Все объекты питания внесены Могилевским городским исполнительным комитетом в Торговый реестр Республики Беларусь торговых объектов.

В столовой и буфетах осуществляется горячее питание через линии раздачи, где организован свободный выбор широкого ассортимента блюд, также дополнительно предлагаются кулинарные и кондитерские изделия.

В университете функционирует комиссия по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания в

Белорусско-Российском университете, действующая в соответствии с Положением о комиссии по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания в Белорусско-Российском университете, утвержденным ректором 16.05.2018 № 2/16-14. Состав комиссии утвержден приказом ректора от 05.02.2021 № 66. В состав комиссии включены: проректор по воспитательной работе, представители профсоюзной организации университета и студентов, секретарь ПО/РК БРСМ Белорусско-Российского университета, ведущий инженер по охране труда, юрисконсульт, деканы факультетов, актив самоуправления обучающихся. Качество готовой продукции проверяется членами комиссии в соответствии с планом работы комиссии по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания в Белорусско-Российском университете на 2022/2023 учебный год, утвержденным председателем комиссии 30.08.2022. Результаты проверок оформляются актами.

Приказом ректора от 16.06.2020 за № 244 созданы и функционируют бракеражные комиссии по контролю качества кулинарной, кондитерской продукции предприятий общественного питания в столовой № 113 и кафе «Машинка». Ведутся бракеражные журналы столовой № 113 и кафе «Машинка» прошнурованные и скрепленные печатями с подписями проректора Деругина С.А. и заведующего торговым объектом общественного питания столовая № 113 Якубович Н.В.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в здравпункте университета, расположенном в отдельном помещении площадью 32,43 м² общежития № 3 согласно договору о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом, находящимся в республиканской собственности от 06.10.2020 № 06/20. Обслуживание здравпункта осуществляется медицинским персоналом УЗ «Могилевская центральная поликлиника» (врач, 2 фельдшера) согласно договору об организации работ от 01.10.20 № 91. В здравпункте медицинский и процедурный кабинеты оснащены необходимым для работы оборудованием. Имеются медицинские изоляторы в общежитии № 1 комната 120, в общежитии № 2 комнаты 1, 2, 3, в общежитии № 3 комната 311. Все обучающиеся наблюдаются и проходят ежегодный медосмотр. По результатам осмотра обучающимся устанавливается группа здоровья для занятий физической культурой.

Учебные лаборатории и компьютерные оснащены медицинскими аптечками, комплектация которых соответствует перечню, утвержденному постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.12.2014 № 80 «Об установлении перечней аптечек первой помощи, аптечек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптечки, и определении порядка их комплектации».

**7 РЕЗУЛЬТАТЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

АНАЛИЗА

ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей РФ	Значение показателей РБ	Значение показателей ВСЕГО
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	632	3424	4056
1.1.1	По очной форме обучения	человек	605	1622	2227
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	27	1802	1829
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	14	14
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0	10	10
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	2	2
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	2	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0	594	594
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0	500	500
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0	94	94
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,4	53,1 (ЦТ)	50,8 (ЦТ)
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-	-	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,8	50,8 (ЦТ)	54,2 (ЦТ)
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,335443038	2,161214953	3,279092702
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на	человек/%	4/19%	0/0%	4/9,8%

	первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения				
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0	0	0
2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	56,77	56,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	68,32	68,32
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	875,25	875,25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	2,31	2,31
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	6,60	6,60
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	225,08	225,08
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	0	24173,38	24173,38
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0	79,85	79,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	4,41	3,63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	99,8	99,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	79,85	79,85
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/3,25% 2/1,30% -	14/4,9% 2/0,70% -	14/4,58% 2/0,65% -
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	87/56,49%	125/43,71%	141/46,08%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/3,25%	18/6,29%	18/5,88%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	92/59,74%	143/50,00%	159/51,96%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	1	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4	0	1,32
3.	Международная деятельность				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,79	43/1,26	48/1,18
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	5/0,83	26/1,6	31/1,39
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0	17/0,94	17/0,93
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	590/93,35	130/3,8	-

3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	565/93,39	72/4,4	-
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0 / 0	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	25/92,59	58*3,22	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,32	35/1,02	37/0,91
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	84/13,29	71/2,07	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0	0/0	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0	5243,6	5243,6

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	74,3	21866,3	21940,6
4.	Финансово-экономическая деятельность				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	118428,4	548693,8	667122,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	978	2134,99	1764,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	66,3	718,71	509,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	103,6	100,8	102,2
5.	Инфраструктура				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	110,50	37,26	27,87
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0	0	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	110,50	37,26	27,87
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,834	0,147	0,124
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,67	19,38	80,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	233	43	36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек/%	173/100	715/100	888/100

	общежитиях				
б.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
б.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,002	7/0,002	8/0,002
б.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0	0
б.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
б.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
б.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1	7	8
б.3.1	по очной форме обучения	человек	1	7	8

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	6	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0

	слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0	0

	нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0	0/0	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0	0/0	0/0