

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Белорусско-Российского университета


М.Е. Лустенков
«19» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2021 ГОД**

Могилев, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	42
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	48
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	57
7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ....	62

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования деятельности межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» за 2021 год проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Белорусско-Российского университета.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Белорусско-Российского университета.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет» (далее – университет).

Сокращенное наименование: Белорусско-Российский университет.

Наименование на английском языке: inter-State Educational Institution of Higher Education «Belarusian-Russian University».

Сокращенное наименование на английском языке: Belarusian-Russian University.

Юридический и почтовый адрес: Белорусско-Российский университет, проспект Мира, дом 43, город Могилев, Беларусь, 212000.

Почтовый адрес на английском языке: Belarusian-Russian University, 43, Mira Ave, 212000, Mogilev, Republic of Belarus.

Адрес электронной почты: bru@bru.by

Номер телефона: 8 (0222) 24 47 77.

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.bru.by>.

Учредителями университета являются Правительство Республики Беларусь и Правительство Российской Федерации.

Функции учредителя со стороны Правительства Республики Беларусь осуществляет Министерство образования Республики Беларусь, со стороны Правительства Российской Федерации – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – МНВО РФ).

Университет был учрежден постановлением Совета Министров Белорусской ССР от 22 августа 1961 г. № 504 как Могилевский машиностроительный институт.

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 17 мая 2000 г. № 198 Могилевский машиностроительный институт преобразован в учреждение образования «Могилевский государственный технический университет».

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 23 августа 2001 г. № 465 учреждение образования «Могилевский государственный технический университет» реорганизовано путем присоединения к нему учреждения образования «Могилевский государственный строительный колледж».

На основании решения Могилевского городского исполнительного комитета от 19 февраля 2003 г. № 2-53 приказом ректора от 18 марта 2003 г. № 106 был открыт Лицей учреждения образования «Могилевский государственный технический университет».

В соответствии с соглашением между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Белорусско-Российского университета от 19 января 2001 г. (далее – Соглашение), приказом Министра образования Республики Беларусь от 23 сентября 2003 г. № 371 учреждение образования «Могилевский

государственный технический университет» переименовано в государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», приказом Министра образования Республики Беларусь от 29 декабря 2018 г. № 932 государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет» переименовано в межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет».

Университет является межгосударственным высшим учебным заведением совместного ведения Республики Беларусь и Российской Федерации, пользуется статусом государственных университетов Республики Беларусь и Российской Федерации.

Деятельность университета регламентируется Конституцией Республики Беларусь, Конституцией Российской Федерации, Кодексом Республики Беларусь об образовании, законами Республики Беларусь, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными актами Президента Республики Беларусь и Президента Российской Федерации, постановлениями Правительств Республики Беларусь и Российской Федерации, Положением об учреждении высшего образования Республики Беларусь, иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь и Российской Федерации и Уставом межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» (далее - Устав).

Устав (новая редакция) утвержден приказом МНВО РФ от 14.12.2018 № 1157, приказом Минобразования от 29.12.2018 № 932 и зарегистрирован в администрации Ленинского района г. Могилева 16.01.2019, рег. №700008843 (изменения в устав № 1 утверждены приказом МНВО РФ от 12.05.2019 № 332, приказом Минобразования от 04.07.2019 № 583 и зарегистрированы в администрации Ленинского района г. Могилева 24.07.2019, рег. №700008843, изменения в устав № 2 утверждены приказом МНВО РФ от 23.11.2021 № 1082, приказом Минобразования от 24.01.2022 № 25 и зарегистрированы в администрации Ленинского района г. Могилева 08.02.2021, рег. №700008843).

Университет осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.04.2019 № 2817, серия 90Л01 № 0009922;

- Свидетельства о государственной аккредитации от 27 февраля 2019 г. № 3032, серия 90А01 №0003187 (срок действия свидетельства до 27 февраля 2025 г.).

Университет является юридическим лицом; имеет две печати: одна – с изображением Государственного герба Республики Беларусь и своим полным наименованием, вторая - с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием; штамп;

самостоятельный баланс; лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению республиканского, федерального и других бюджетов, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности; валютный счет - в банковских или иных кредитных учреждениях Республики.

Миссия Белорусско-Российского университета и планируемые результаты деятельности

Миссия университета - востребованные образовательные и научно-исследовательские услуги, ориентированные на последние достижения науки, базирующиеся на государственных образовательных стандартах и международных стандартах серии ISO 9000.

Основным стратегическим направлением университета является оказание качественных услуг в области общего среднего, довузовского, среднего специального, высшего, дополнительного профессионального образования и подготовки кадров высшей научной квалификации в соответствии с государственными образовательными стандартами в комплексе с научно-исследовательскими услугами, востребованными экономикой республики.

Предлагаемые образовательные и научно-исследовательские услуги ориентированы на последние достижения в науке, на новейшие образовательные технологии, на удовлетворение потребности экономики республики в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению новых видов техники и инновационных технологий.

Планируемые результаты деятельности:

– повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и научной продукции, привлечение ресурсов для устойчивого развития университета;

– достижение статуса ведущего учреждения высшего образования восточного региона Республики Беларусь (Могилевская, Витебская и Гомельская области) и приграничных регионов Российской Федерации (Псковская, Смоленская и Брянская области);

– трансформация университета в ведущий научный центр по перспективным направлениям научных исследований Союзного государства;

– становление университета как центра межкультурного социогуманитарного взаимодействия Республики Беларусь и Российской Федерации.

Система управления университетом и его структура

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательствами Республики Беларусь и Российской Федерации, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, белорусским и российским обществом и государствами.

Исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Назначение ректора университета осуществляется в установленном порядке совместным приказом Минобрнауки и МНВО РФ.

Полномочия ректора определены Уставом университета. Часть своих полномочий ректор может делегировать проректорам, которые осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности университета в соответствии с должностными инструкциями и приказами ректора.

Для решения основных вопросов деятельности в университете создан выборный представительный орган самоуправления – ученый совет университета, действующий в соответствии с Положением об ученом совете межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет», утвержденным ректором университета 26.09.2019 (регистрационный № 2/16-21 от 28.10.2019). Состав ученого совета университета утвержден приказом ректора от 25.03.2022 № 128. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Число членов ученого совета – не более 60 человек.

Ученый совет собирается в соответствии с планом работы на учебный год. Решения ученого совета обязательны для всех структурных подразделений и сотрудников университета. Решение ученого совета вступает в силу после подписания председателем ученого совета, ректором университета, соответствующего организационно-распорядительного документа, после чего оно доводится до сведения сотрудников и обучающихся.

Вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса университета рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета университета (далее – НМС), действующего на основании Положения о Научно-методическом совете, утвержденного ректором университета приказом от 11.09.2018 № 36 (регистрационный № 2/16-21 от 11.09.2018). Персональный состав НМС утвержден приказом ректора от 11.09.2018 № 366 (изменения: приказ от 01.10.2018 № 413, приказ от 17.10.2019 № 453, приказ от 27.11.2019 № 516, приказ от 23.11.2020 № 452, приказ от 05.10.2021 № 456).

Научно-технический совет университета (далее – НТС) создан для координации научной, научно-технической и инновационной деятельности университета. Деятельность НТС регламентирована Положением о научно-техническом совете, утвержденным приказом ректора от 02.09.2019 № 366 (регистрационный от 02.09.2019 № 2/16-17). Состав НТС утвержден приказом ректора от 02.09.2019 № 366.

Совет по качеству является коллегиальным органом управления университета в сфере системы менеджмента качества, координирует работу по поддержанию, развитию и совершенствованию системы менеджмента качества университета, действует в соответствии с Положением о совете по

качеству, утвержденным приказом ректора от 25.01.2019 №2/16-1. Состав совета утвержден приказом от 25.01.2019 № 39.

Координацию идеологической и воспитательной работы в университете осуществляет совет по воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности, действующий в соответствии с Положением о совете по воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности, утвержденным ректором 12.03.2018 (регистрационный № 2/16-10 от 12.03.2018). Состав совета утвержден приказом ректора от 17.03.2021 № 128.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников университета по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете действуют:

студенческий совет университета, структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция которого, а также порядок принятия решений и выступления от имени университета определяются положением о студенческом совете, утвержденным ректором университета 06.06.2018.

первичная профсоюзная организация работников и первичная профсоюзная организация студентов (далее вместе – профсоюзы), которые имеют право участвовать в разработке и реализации планов экономического и социального развития университета.

Непосредственное руководство факультетом университета осуществляет декан факультета. Декан факультета назначается приказом ректора университета.

Постоянно действующим выборным органом самоуправления факультета университета является совет факультета. Срок полномочий совета факультета – 3 года. Свою деятельность совет факультета осуществляет в соответствии с законодательством Республики Беларусь и Положением о совете факультета, утвержденным ректором университета.

Вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса факультета рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета факультета.

Кафедрой руководит заведующий кафедрой, который избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание, на заседании ученого совета университета путем тайного голосования и назначается приказом ректора университета сроком до 5 лет.

Структурные подразделения университета создаются и ликвидируются приказом ректора университета.

Деятельность, эффективное взаимодействие и координация всех структурных подразделений университета регламентируются соответствующими положениями, утвержденными ректором. В положении о подразделении устанавливается его назначение, структура, основные цели и задачи, функции и права, а также распределение функций управления между

подразделениями университета.

Структура университета представлена на рисунке 1.

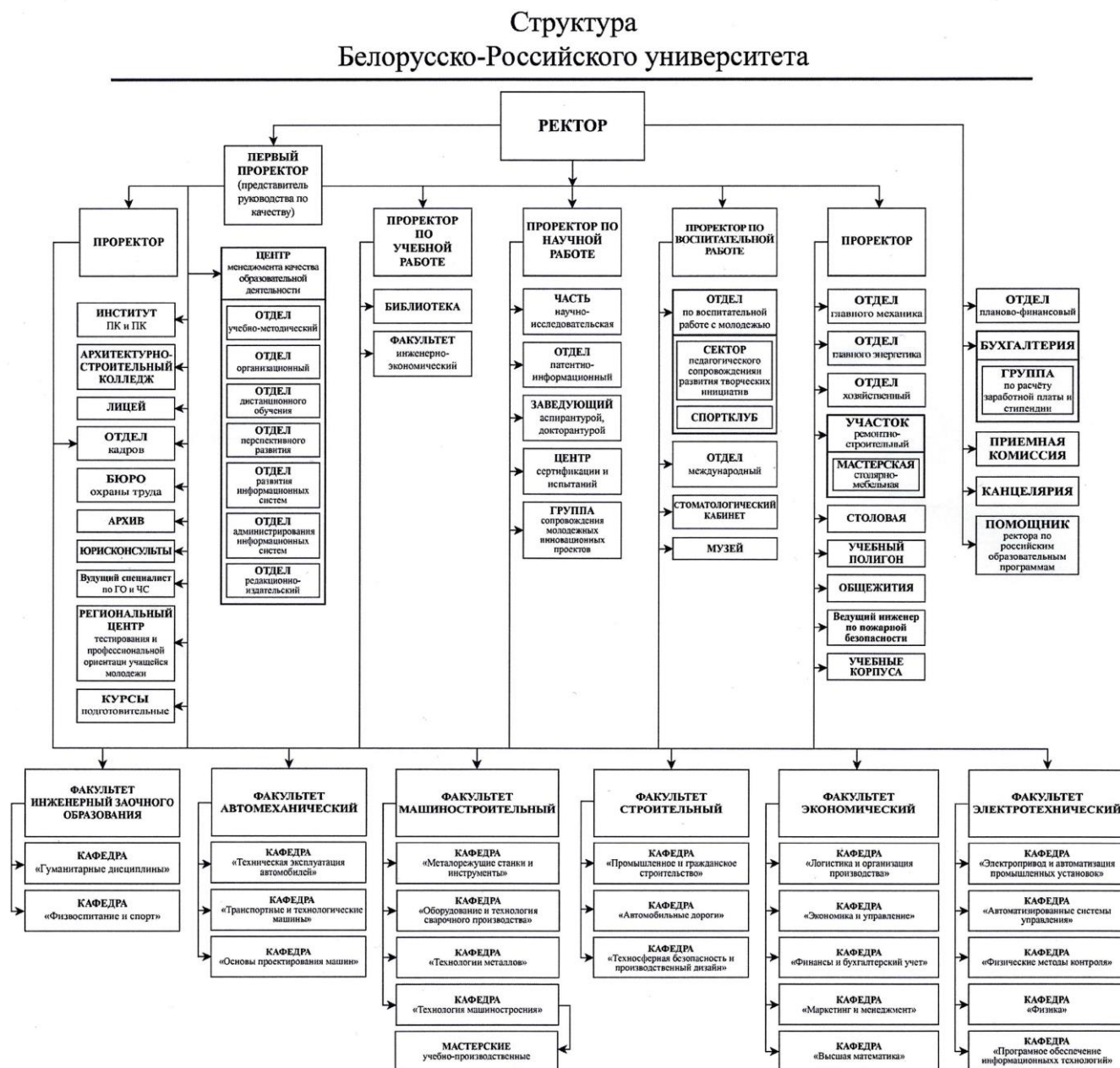


Рисунок 1 Структура университета

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет реализует образовательные программы по специальностям Республики Беларусь и направлениям подготовки Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с выдачей дипломов государственного образца Республики Беларусь и Российской Федерации соответственно.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной

деятельности от 11.04.2019 № 2817, серия 90ЛЮ1 № 0009922 университет может реализовать следующие образовательные программы высшего образования:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки
программы бакалавриата			
1	01.03.04	Прикладная математика	Бакалавр
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
3	09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр
4	12.03.01	Приборостроение	Бакалавр
5	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
7	15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
8	15.03.03	Прикладная механика	Бакалавр
9	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Бакалавр
10	21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
11	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр
12	27.03.05	Инноватика	Бакалавр
13	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
14	38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр
15	38.03.06	Торговое дело	Бакалавр
16	43.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр
программы магистратуры			
14	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Магистр
15	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Магистр
16	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистр
17	38.04.02	Менеджмент	Магистр
18	38.04.08	Финансы и кредит	Магистр

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации № 3032 от 27 февраля 2019 г., срок действия которого до 27 февраля 2025 г. Университет имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС):

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» - 6 УГНС:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии,

13.00.00. Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение,

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,
27.00.00 Управление в технических системах;
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу
квалификации (степени) «магистр» - 2 УГСН:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,
38.00.00 Экономика и управление.

По состоянию на 01.01.2022 количество обучающихся составляет 561 человек, из них 549 человек – по очной форме обучения, что составляет 98%, по заочной форме - 12 человек. За счет ассигнований федерального бюджета обучается по программам бакалавриата: очно - 444 человек, заочно - 0 человек, по программам магистратуры: очно - 19 человек, заочно - 0 человек.

В университете на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах.

Открытие новых специальностей осуществляется на основе изучения потребностей учреждений и организаций, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля. В 2021 г. получены положительные решения по программам 15.03.03 «Прикладная механика» (в феврале), 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (в октябре), в 2022 г. – по программе 38.03.05 «Бизнес-информатика» (в феврале)

В связи с изменениями в нормативно-правовой базе организации образовательной деятельности и внедрением новых образовательных стандартов ФГОС ВО 3++ в отчетный период в университете была проведена работа по актуализации методического сопровождения образовательных программ, совершенствованию средств, обеспечивающих объективность измерения качества образования, нормативно-правовой базы, касающейся образовательной деятельности университета.

Вся локальная нормативно-правовая база образовательной деятельности университета соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и новым ФГОС ВО.

Результаты деятельности приемной компании 2021 года

Бакалавриат На дневную форму обучения в 2021 г. всего зачислено - 209 человек (в 2020 – 177), из них 180 - на бюджетные места (план выполнен на 96%). Средний балл на бюджетную основу по очной форме обучения составил 67,5. На места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения зачислено 29 человек (25,4%); средний балл – 63,5.

Магистратура Контрольные цифры приема в магистратуру выполнены на 100%. Всего зачислено 19 человек по направлениям подготовки

магистратуры по образовательным программам Российской Федерации, из них 10 на дневную бюджетную форму обучения, 2 на дневную платную и 7 на заочную платную формы обучения.

Информация о среднем балле единого государственного экзамена абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата в отчетный период представлены в следующей таблице.

Сведения о среднем балле единого государственного экзамена (с учетом результатов вступительных испытаний) лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата в 2021 году

№ п/п	Специальность или направление подготовки		Источник финансирования	Средний балл ЕГЭ зачисленных (с учетом результатов вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией самостоятельно(ЦТ)):			
	код	наименование		на места по общему конкурсу		на места в пределах целевой квоты	на места в пределах особой квоты (имеющих особое право в соответствии со ст. 71 №273-ФЗ)
				без победителей и призеров олимпиад, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по олимпиадному предмету	победителей и призеров олимпиад с учетом 100 баллов ЕГЭ по олимпиадному предмету		
1	2	3	4	5	6	7	
межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет»							
1	01.03.04	Прикладная математика	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	74,1	0	0	0
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	72,4	0	0	0
3	09.03.04	Программная инженерия	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	81,6	0	0	58,5
5	12.03.01	Приборостроение	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	57,1	0	0	0
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	57,7	0	0	0
7	15.03.01	Машиностроение	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	55,2	0	0	0

8	15.03.06 Мехатроника и робототехника	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	66,6	0	0	0
9	23.03.02 Наземные транспортно- технологические комплексы	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	53,5	0	0	0
10	27.03.05 Инноватика	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	71,1	0	0	0
10	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	по договорам об оказании платных образовательных услуг	51,7	0	0	0
11	09.03.04 Программная инженерия	по договорам об оказании платных образовательных услуг	64,2	0	0	0
12	27.03.05 Инноватика	по договорам об оказании платных образовательных услуг	59	0	0	0
13	38.03.02 Менеджмент	по договорам об оказании платных образовательных услуг	49,9	0	0	0
14	41.03.01 Зарубежное регионоведение	по договорам об оказании платных образовательных услуг	67,7	0	0	0

Прием абитуриентов в отчетный период проводился в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по всем реализуемым университетом образовательным программам.

Информация о количестве зачисленных лиц представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о количестве лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата, образовательным программам специалитета, образовательным программам магистратуры в 2021 году

№	Специальность / направление подготовки		форма обучения	источник финансирования	Количество зачисленных				Средний балл ЕГЭ				
	код	наименование			всего	в том числе			Общий балл ЕГЭ	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	
						без вступительных испытаний	по особой квоте	по целевой квоте					по общему конкурсу
1	01.03.04	Прикладная математика	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	25	0	0	0	25	74,1	0	0	74,1
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	25	0	0	0	25	72,4	0	0	72,4
3	09.03.04	Программная инженерия	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	25	0	2	0	23	79,8	58,5	0	81,6
4	12.03.01	Приборостроение	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	23	0	0	0	23	57,1	0	0	57,1
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	0	0	20	57,7	0	0	57,7
6	15.03.01	Машиностроение	очная	за счет бюджетных	13	0	0	0	13	55,2	0	0	55,2

			ассигнований федерального бюджета									
7	15.03.06 Мехатроника и робототехника	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	0	0	20	66,6	0	0	66,6
8	23.03.02 Наземные транспортно- технологические комплексы	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	5	0	0	0	5	53,5	0	0	53,5
9	27.03.05 Инноватика	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	0	0	20	71,1	0	0	71,1
10	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	1	0	0	0	1	51,7	0	0	51,7
11	09.03.04 Программная инженерия	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	11	0	0	0	11	64,2	0	0	64,2
12	27.03.05 Инноватика	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	1	0	0	0	1	59	0	0	59
13	38.03.02 Менеджмент	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	2	0	0	0	2	49,9	0	0	49,9

14	41.03.01 Зарубежное регионоведение	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	14	0	0	0	14	67,7	0	0	67,7
15	38.04.02 Менеджмент	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	10	0	0	0	10	0	0	0	0
16	38.04.02 Менеджмент	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	2	0	0	0	2	0	0	0	0
17	15.04.06 Мехатроника и робототехника	заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	2	0	0	0	2	0	0	0	0
18	38.04.08 Финансы и кредит	заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	5	0	0	0	5	0	0	0	0

Востребованность и трудоустройство выпускников.

Востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников являются одним из важнейших показателей эффективности образовательной организации. Эти категории принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, уровня взаимодействия университета с организациями-работодателями.

Подготовка специалистов в университете осуществляется с учетом кадровых потребностей предприятий машиностроительной, электротехнической, строительной и других наукоемких отраслей экономики Могилевской области, а также расположенными за ее пределами.

ООО «Техартгрупп» (г. Минск), УЧНПП «Технолит», (г. Могилев) являются базовыми организациями для направлений подготовки «Мехатроника и робототехника», «Программная инженерия» и «Информатика и вычислительная техника».

В 2021 г. по дневной форме получения образования университет закончили: 72 человека – за счет средств субсидии Российской Федерации, 13 человек – за счет собственных средств. Из них по направлениям подготовки: «Электроэнергетика и электротехника» - 9 человек, «Информатика и вычислительная техника» - 16 человек, «Программная инженерия» - 22 человека, «Биотехнические системы и технологии» - 12 человек, «Инноватика» - 9 человек, «Наземные транспортно-технологические комплексы» - 11 человек, «Мехатроника и робототехника» - 6 человек.

Первое рабочее место получили 67 (93,1%) выпускников, обучавшихся по образовательным программам Российской Федерации за счет средств бюджета.

Право самостоятельного трудоустройства предоставлено 5-м выпускникам (3 – граждане РФ, 2 – более половины обучались на платной основе). Из 13 выпускников, обучавшихся на платной основе по образовательным программам Российской Федерации 10 выпускникам предоставлено право на самостоятельное трудоустройство, 3 выпускника получили направление на работу.

Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Университет в 2009 г. внедрил систему менеджмента качества (далее - СМК) в соответствии с требованиями ISO 9000. В 2021 г. в университете проведена ресертификационная проверка системы менеджмента качества, подтвердившая ее соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 и стандарта Республики Беларусь СТБ ISO 9001-2015. Сертификат от 07.07.2021 № 21.1647.026 выдан ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» (срок действия 07.09.2024).

Руководством университета на всех уровнях постоянно ведется контроль и анализ процессов реализации политики в области качества образования.

Университет осуществляет независимую оценку качества образования,

которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации;
- федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности включает в себя:

- систему мониторинга уровня квалификации НПП;
- систему комплексной оценки качества образовательных программ;
- систему формирования и контроля качества учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся организована в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов.

Итоги промежуточной аттестации студентов по направлениям подготовки за отчетный период

Направление подготовки (бакалавриат)	Средний балл, летняя сессия (2020-2021 уч.г.)	Средний балл, зимняя сессия (2021-2022 уч.г.)
Зарубежное регионоведение в т.ч.	4,7	4,4
-курсовое проектирование	4,5	не было
-практика	5,0	не было
Информатика и вычислительная техника в т.ч.	3,8	3,7
-курсовое проектирование	4,4	4,5
-практика	4,9	не было
Биотехнические системы и технологии в т.ч.	4,0	4,3
-курсовое проектирование	4,4	4,2
-практика	4,9	не было
Инноватика в т.ч.	3,6	3,5
-курсовое проектирование	4,2	4,2
-практика	4,3	не было
Наземные транспортно-технологические комплексы в т.ч.	3,6	3,4

-курсовое проектирование	4,2	4,0
-практика	4,4	не было
Электроэнергетика и электротехника в т.ч.	3,5	3,8
-курсовое проектирование	4,2	4,2
-практика	4,4	не было
Машиностроение в т.ч.	2,5	3,0
-курсовое проектирование	4,1	не было
-практика	4,0	не было
Мехатроника и робототехника в т.ч.	3,7	3,7
-курсовое проектирование	4,3	4,5
-практика	4,9	не было
Приборостроение в т.ч.	3,5	3,1
-курсовое проектирование	не было	3,8
-практика	5,0	не было
Программная инженерия в т.ч.	3,8	3,5
-курсовое проектирование	4,4	4,3
-практика	4,7	не было
Прикладная математика в т.ч.	не было набора	3,6
-курсовое проектирование		не было
-практика		не было

Независимый внешний контроль качества подготовки обучающихся в университете реализуется через участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) с использованием сайта <http://fero.i-exam.ru/> в каждом семестре учебного года. В 2021 г. проведено 2 этапа тестирования накануне зимней и весенней сессий. Студенты университета получили довольно высокие результаты, что подтверждается сертификатами качества НИИ мониторинга качества образования (от 02.08.2021 № 2021/1/300, от 02.03.2022 № 2021/2/323), полученными по результатам Интернет-тестирования.

Результаты независимой оценки качества знаний по 9 направлениям подготовки в соответствии со стандартами третьего поколения (ФГОС) представлены в таблицах:

Направления подготовки 09.03.01 «**Информатика и вычислительная техника**» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-33 (май2021)	ФЭПО-34 (декабрь 2021)
ГСЭ	История	100%	
	Экономика		89%
	Политология		
	Правоведение		
МЕН	Физика		87%
	Экология	100%	
	Теория вероятностей и математическая статистика		
	Дискретная математика		

ПД	Инженерная и компьютерная графика	100%	
	Безопасность жизнедеятельности		100%
	Технология программирования		

Направление подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-33 (май2021)	ФЭПО-34 (декабрь 2021)
ГСЭ	История	100%	
	Философия		
	Политология		
	Правоведение		100%
МЕН	Дискретная математика	100%	
	Физика		
	Теория вероятностей и мат. статистика		
	Экология		100%
ПД	Информатика и программирование	94%	
	Технологии программирования (ООП)		86%
	Инженерная и компьютерная графика		

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-33 (май2021)	ФЭПО-34 (декабрь 2021)
	Философия		
	Экономика	100%	
	История		100%
МЕН	Информатика		
	Математика	100%	
	Физика		100%
	Химия		
	Экология		
	Теоретическая механика		
ПД	Безопасность жизнедеятельности	100%	
	Теоретические основы электротехники		
	Электрические машины		42%
	Инженерная графика		

Направление подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГО

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-33 (май2021)	ФЭПО-34 (декабрь 2021)
ГСЭ	Философия		
	Экономика	100%	
	Русский язык и культура речи		
	Правоведение		100%
МЕН	Информатика		
	Математика	100 %	
	Химия		100%
	Теоретическая мех.		
ПД	Начертательная геометрия и инженерная графика	100%	

	Безопасность жизнедеятельности		100%
	Материаловедение		
	Детали машин и основы конструирования		

Направление подготовки 27.03.05 «**Инноватика**» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-33 (май2021)	ФЭПО-34 (декабрь2021)
ГСЭ	История		
	Философия		
	Культурология		100%
	Правоведение	100%	
МЕН	Математика	100%	
	Физика		
	Теория вероятностей и математическая статистика		
ПД	Электротехника и электроника	100%	
	Инженерная графика		100%
	Метрология, стандартизация и сертификация		
	Маркетинг		
	Безопасность жизнедеятельности		95%

Направление подготовки 15.03.06. «**Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение**» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-33 (май2021)	ФЭПО-34 (декабрь 2021)
ГСЭ	История		
	Философия	100%	
	Экономика		
	Русский язык и культура речи		100%
МЕН	Математика		
	Химия		100%
	Физика		
	Информатика	100%	
ПД	Инженерная графика		
	Теоретическая механика		
	Сопроотивление материалов	100%	
	Безопасность жизнедеятельности		100%

Направление подготовки 12.03.01 «**Приборостроение**» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-33 (май 2021)	ФЭПО-34 (декабрь 2021)
ГСЭ	История	100%	
	Философия		80%
МЕН	Математика	100%	
	Информатика		95%
ПД	Материаловедение, технология конструкционных материалов	100%	
	Прикладная механика		80%

Направление подготовки 15.03.01 «**Машиностроение**» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-33 (май 2021)	ФЭПО-34 (декабрь 2021)
ГСЭ	История	100%	
	Философия		100%
МЕН	Информатика	100%	
	Химия		92%
ПД	Материаловедение	100%	
	Технология конструкционных материалов		100%

Направление подготовки 41.03.01 «**Зарубежное регионоведение**» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-33 (май 2021)	ФЭПО-34 (декабрь 2021)
ГСЭ	Русский язык и культура речи	100%	
	Социология		100%
	Философия		100%
МЕН	Информатика	100%	
ПД	Культурология	100%	
	История		100%

Основным показателем качества образовательной деятельности организации является государственная итоговая аттестация выпускников, которой в соответствии с требованиями ФГОС завершаются образовательные программы высшего образования. Целью проведения ГИА выпускников является установления уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Анализ результатов ГИА выпускников очной и заочной форм обучения свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Тематика ВКР соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. ВКР выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Анализ Государственной итоговой аттестации обучающихся Белорусско-Российского университета в 2021 году

Уровень образования	Средний балл защиты ВКР
Бакалавриат	4,47
Магистратура	4,25

Качество образовательных программ

Анализ содержания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), разработанных в университете и ориентированных на современное и содержательное наполнение образовательных (учебных) программ показал соответствие требованиям ФГОС ВО как по своему объему, так и по структуре. Процентное соотношение общего количества часов, отведенных на занятия лекционного типа, и часов, отведенных для освоения дисциплин (модулей) по выбору, соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС (таблица 2).

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в учебно-методической документации, разработанной в соответствии с нормативными документами. Комплект документов по образовательным программам разрабатывается для каждого года набора обучающихся и утверждается до начала реализации. Имеются разработанные в полном объеме ОПОП направлений укрупненной группы, которые размещены на сайте университета.

Основные характеристики ОПОП (объем, содержание, планируемые результаты) отражаются в комплектах учебно-методической документации, содержанием которых являются: общая характеристика образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства; программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР); методические материалы.

Учебно-методические материалы ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, запросов общества.

Обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации на официальном сайте университета и образовательном портале в течение всего периода обучения.

Для усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ привлекаются представители организаций работодателей; при организации процедуры ГИА в состав государственной экзаменационной комиссии включаются ведущие специалисты.

Таблица 2. Сводный анализ соответствия ОПОП бакалавриата, реализуемых университетом, требованиям ФГОС ВО.

Структура программы бакалавриата (3++)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (2019г.)			09.03.04 Программная инженерия (2019г.)			12.03.01 Приборостроение (2019г.)			13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (2019г.)			41.03.01 Зарубежное регионоведение (2019 г.)		
	Требования ФГОС ВО з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО з.е., не менее.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	160	211	да	160	211	да	160	211	да	160	216	да	159	210	да
Обязательная часть Блока 1	-	146	-	-	154	-	-	109	-	-	111	-	-	115	-
Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	-	65	-	-	57	-	-	102	-	-	105	-	-	95	-
Блок 2 «Практика»	20	20	да	20	20	да	20	20	да	12	15	да	18	18	да
Обязательная часть Блока 2	-	6	-	-	6	-	-	3	-	-	3	-	-	15	-
Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений	-	14	-	-	14	-	-	17	-	-	12	-	-	3	-
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9	9	да	9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	12	12	да
Объем программы	240	240	да	240	240	да		240		240		да	240	240	да

Структура программы бакалавриата (3++)	01.03.04 Прикладная математика (2021 г.)			12.03.01 Приборостроение (2021 г.)			13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (2021г.)			15.03.06 Мехатроника и робототехника (2021 г.)			23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (2021г.)			27.03.05 Инноватика (2021 г.)			38.03.02 Менеджмент (2021 г.)		
	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	165	219	да	160	211	да	160	216	да	160	211	да	162	210	да	160	211	да	160	219	да
Обязательная часть Блока 1	-	149	-	-	129	-	-	144	-	-	134	-	-	151	-	-	133	-	-	170	-
Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	-	70	-	-	82	-	-	72	-	-	77	-	-	59	-	-	78	-	-	49	-
Блок 2. «Практика»	12	12	да	20	20	да	12	15	да	20	20	да	21	21	да	20	20	да	9	12	да
Обязательная часть Блока 2	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	8	-	-	4	-	-	4	-	-	12	-
Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений	-	9	-	-	17	-	-	12	-	-	12	-	-	17	-	-	16	-	-	-	-
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	3	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	9	9	да	9	9	да	9	9	да	6	9	да
Объем программы	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да

Структура бакалавриата 3+	12.03.04 Биотехнические системы и технологии (2016 г.)			15.03.01 Машиностроение (2019 г.)			15.03.06 Мехатроника и робототехника (2016 г.)			23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (2016 г.)			27.03.05 Инноватика (2016 г.)		
	Пребования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Пребования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Пребования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Пребования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Пребования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Дисциплины (модули)»	213-216	216	да	210-216	211	да	210-213	213	да	213-216	216	да	213-219	216	да
Базовая часть	99-120	119	да	114-126	120	да	96-111	110	да	96-120	117	да	102-130	108	да
Вариативная часть	96-114	97	да	90-99	91	да	102-114	103	да	96-117	99	да	89-111	108	да
Практики	15-21	15	да	15-21	20	да	18-24	18	да	15-21	15	да	12-21	15	да
Вариативная часть	15-21	15	да	15-21	20	да	18-24	18	да	15-21	15	да	12-21	12	да
Государственная итоговая аттестация	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да
Базовая часть	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да
Объем программы бакалавриата	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да

Структура программы магистратуры (3++)	15.04.06 Мехатроника и робототехника			23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы			38.04.02 Менеджмент			38.04.08 Финансы и кредит		
	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е., не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	80	80	да	80	80	да	54	72	да	51	61	да
Обязательная часть Блока 1	-	38	-	-	45	-	-	34	-	-	30	-
Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	-	26	-	-	35	-	-	38	-	-	31	-
Блок 2. «Практика»	21	31	да	21	31	да	18	39	да	16	50	да
Обязательная часть Блока 2	-	3	-	-	6	-	-	39	-	-	38	-
Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений	-	28	-	-	25	-	-	-	-	-	12	-
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9	9	да	9	9	да	6	9	да	6	9	да
Объем программы	120	120	да	120	120	да	120	120	да	120	120	да

Организация практик в Белорусско-Российском университете.

Университет обладает собственной научно-производственной базой для приобретения и развития профессиональных компетенций обучающихся. Это филиалы кафедр, компьютерные классы, специализированные лаборатории и полигоны, оснащенные необходимым инструментарием, приборами и оборудованием для качественного прохождения учебной практики обучающимися.

Для практического обучения обучающихся в 2021 г. университетом заключены договоры на прохождение производственных практик всех типов с организациями и предприятиями г. Могилева и Могилевской области.

В 2021 г. общее количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры об организации практик, составило – 63, из них базовые организации – 8. Количество обучающихся, прошедших все виды практик (учебные и производственные в т. ч. преддипломные) в течение 2021 г. составило – 347 (на производстве – 191, на собственных базах университета – 149). Одной из форм практической подготовки обучающихся является их участие в работе студенческих отрядов. В 2021 г. на такую работу были направлены 7 обучающихся.

Места практики были распределены следующим образом: в г. Могилеве практику проходили 317 обучающихся, Могилевской области – 7 обучающихся, за пределами области – 23 обучающихся, за пределами Республики Беларусь – 0 обучающихся.

Практики проводятся на основании рабочих программ, разработанных выпускающими кафедрами. Содержание программ практик соответствует ФГОС ВО.

По результатам практики, обучающиеся представляют дневники с отзывом непосредственного руководителя практики от организации и отчеты о выполнении программы практики.

Информация по организации практик студентов в 2021 году

Наименование показателей	Значение показателей
Общее количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры на прохождение практик	63
Количество базовых организаций и предприятий, с которыми заключены договоры на прохождение практик	8
Количество обучающихся, прошедших все виды практик	347
Количество обучающихся, прошедших практику в организациях и предприятиях, с которыми заключены договоры на прохождение практик	191
Количество обучающихся проходивших практику в базовых организациях и предприятиях	44
Количество обучающихся проходивших практику по межвузовскому обмену	–
Количество обучающихся проходивших практику за рубежом	–

Материалы, собранные обучающимися в период прохождения практики, используются при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов).

Качество работы педагогических работников

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета проводится в ходе конкурсных процедур, анализа выполнений индивидуальных планов научно-педагогических работников и на основе анкетирования обучающихся. В отношении руководителей научного содержания программ магистратуры применяется технология анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

Качество предоставляемых образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по образовательным программам университета.

Библиотечный фонд университета формируется на основе обязательных требований государственных образовательных стандартов в части, касающейся библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой осуществляется за счет собственных печатных библиотечных фондов и электронно-библиотечной системы ZNANIUM.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного периода приведен в таблице.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	19348	15978	1529556
из него литература:			
учебная	1498	3943	149278
в том числе обязательная	1498	537	104308
учебно-методическая	16032	11265	103347
в том числе обязательная	16032	11265	103347
художественная	138	2	21769
научная	317	54	93795
Из объема фонда:			
печатные документы	18764	15978	1523829
электронные документы	584	-	5727

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотек

Наименование показателя	Значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	244
в т.ч. оснащенных персональными компьютерами	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	4845
из них студенты	4415
Число посещений, ед.	122791
Информационное обслуживание: число абонентов, ед.	4845

Анализ книгообеспечения основной и дополнительной литературой по всем реализуемым образовательным программам показал соответствие требованиям ФГОС ВО.

Электронная информационно-образовательная среда университета включает в себя:

- официальный сайт университета (<http://bru.by/>);
- образовательный портал (<http://moodle.bru.by/>);
- корпоративную электронную почту;
- систему видеоконференцсвязи;
- электронную библиотеку университета (<http://e.biblio.bru.by/>);
- внешние ресурсы, доступ к которым университет получает на основе заключенных договоров:
 - электронно-библиотечная система «ZNANIUM»;
 - программа для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат»;
 - ИПС «Стандарт 3.0»;
 - ИПС «Стройдокумент»;
 - правовые БД: «Эксперт», «Эталон», «Кодекс»;
- внешние ресурсы, доступ к которым университет получает через РФФИ:
 - базы данных издательства Elsevier: Freedom Collection, Scopus;
 - базы данных издательства Springer: Springer Journals, Springer Journals Archive, Nature Journals, Springer Nature Protocols and Methods, Springer Materials, zbMath, Nano Database, Springer eBooks, Springer Nature Experiments;
 - база данных научных журналов: научная электронная библиотека eLIBRARY
 - интернет-ресурсы открытого доступа без регистрации: Библиотека «Руниверс»; Мир энциклопедий; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; Федеральный портал Российское образование; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и другие.

Все элементы ЭИОС университета в отчетном периоде подверглись необходимым техническим обновлениям, а ИПС в полном составе прошел обучение по вопросам ведения образовательного процесса с

использованием ЭОИС.

Большое внимание в отчетном периоде было уделено обновлению методического обеспечения образовательных программ, методическим рекомендациям, обновлению банков тестовых заданий и электронных курсов.

Преподаватели университета накопили опыт разработки и применения электронных курсов с полной заменой аудиторных занятий дистанционными формами работы, а также других ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса.

Уровень образования в университете обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава с учетом всех совместителей по состоянию на 31.12.2021 составляет 130 человек, из них: штатных основных работников - 86 человек; внутренних совместителей - 41 человек; внешних совместителей - 3 человека.

Кроме того, в учебный процесс вовлечены 8,5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников университета.

Характеристика профессорско-преподавательского состава участвующего в реализации образовательных программ по направлениям подготовки Российской Федерации в 2021 году

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2021 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
127	76	59,8	5	3,9	71	55,9	12	9,4

Возрастной состав преподавателей

2021г.	Численность ППС из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенная по возрастным интервалам (чел.)										
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	всего
С ученой степенью кандидата и/или званием доцента	0	1	7	17	7	6	6	8	10	9	71
С ученой степенью доктора наук и/или званием профессора					1					4	5
Без степени	5	5	10	3	6	11	5	5	1	0	51
Итого	5	6	17	20	14	17	11	13	11	13	127

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа является важнейшим элементом деятельности университета. В современной экономической ситуации наиболее важными являются следующие направления работы университета по развитию НИР:

- обеспечить организацию научно-исследовательской работы в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных исследований и научно-технической деятельности в Республике Беларусь;

- обеспечить неразрывную связь образования и науки, сохранение и укрепление научного потенциала университета;

- сбалансировать развитие фундаментально-поисковых, прикладных исследований и научно-производственной деятельности с ориентацией на получение конечного продукта, представляющего реальный интерес для потребителей;

- ориентировать научные исследования на запросы народно-хозяйственного комплекса и социальной сферы Республики Беларусь;

- усилить целевой характер исследований при сохранении в рамках университета различных научных направлений, необходимых для эффективного функционирования и развития научно-исследовательской сферы вуза;

- повысить уровень научных исследований за счет оптимизации структуры научно-исследовательских работ, создания и участия в деятельности центров коллективного пользования современным научным оборудованием, привлечения современных технологий информационного обеспечения НИР, стимулирования научных исследований экономическими и административными методами;

- поддерживать в приоритетном порядке те научные направления и разработки, которые в наибольшей степени определяют устойчивость и реальные перспективы научной деятельности университета, сформировать в этих целях специальный фонд поддержки научных исследований с использованием внутривузовских и внешних источников финансирования;

- повысить уровень интеграции с другими ВУЗами и научно-исследовательскими организациями.

На отчетный период в университет по ряду научных направлений сформированы научно-педагогические школы, работы которых известны не только в Республике Беларусь, но и за ее пределами.

1. Научная школа по теории и методам проектирования колесных тормозных механизмов и автоматических систем управления движением и виброзащитных систем колесных машин. (Руководитель: д-р техн. наук, проф., Сазонов И.С.)

2. Научная школа по теории прецессионного зацепления и созданию научных основ расчета планетарных прецессионных передач (Руководитель: канд. техн. наук, доц. Хатетовский С.Н.)

3. Научная школа по теории и методам математического моделирования и компьютерных технологий функционального проектирования автомобилей (Руководитель: д-р техн. наук, проф., Тарасик В.П.)

4. Научная школа по зубчатым и синусошариковым передачам (Руководители: д-р техн. наук, доц., Даньков А.М.; д-р техн. наук, проф. Лустенков М.Е.)

5. Научная школа по теории и технологии сварки и родственных процессов (Руководитель: д-р техн. наук, проф., Куликов В.П.)

6. Научная школа по созданию новых типов механических передач, технологических методов повышения их технического уровня и средств автоматизированного контроля (Руководитель: д-р техн. наук, проф. Пашкевич В.М.)

7. Научная школа по волоконно-оптической технике и технологии (Руководитель: канд. техн. наук, доц. Сергеев С.С.)

8. Научная школа в области новых технологий механической и вакуумной обработки материалов, применяемых в машиностроении и оборонной промышленности (Руководитель: д-р техн. наук, проф. Ловшенко Ф.Г.)

9. Теория и технология получения механически легированных композиционных материалов (Руководитель: д-р техн. наук, проф. Ловшенко Ф.Г.)

10. Научная школа по разработке теоретических и экспериментальных основ магнитного контроля с записью полей на магнитносистемы (Руководитель: д-р техн. наук, проф. Новиков В.А.)

11. Совершенствование строительных конструкций и методов расчета зданий и сооружений (Руководитель: канд. техн. наук, доц. Москалькова Ю.Г.)

12. Создание и разработка теоретических и технологических основ финишной упрочняющей пневмовибродинамической обработки нежестких деталей в машиностроении (Руководитель: канд. техн. наук, доц. Ильюшина Е.В.)

13. Оптика тонких пленок и сред (Руководитель: д-р физ.-мат. наук, доц. Хомченко А.В.)

14. Безопасная эксплуатация электроустановок во взрывоопасных зонах, систем автоматизации и противоаварийной автоматической защиты взрывоопасных производств и объектов, повышение их надежности (Руководитель: канд. техн. наук, доц. Черная Л.Г.)

15. Прогнозирование и обеспечение качества технологических систем на этапах их проектирования и изготовления (Руководитель: канд. техн. наук, проф. Жолобов А.А.)

16. Конструктивный анализ многоточечных краевых задач для матричных дифференциальных уравнений (Руководитель школы: д-р физ.-мат. наук, проф. Лаптинский В.Н.)

Научно-исследовательская работа в университете проводится по 5 основным научным направлениям, утвержденным ученым советом университета (протокол от 29 января 2021 г., № 7).

В 2021 г. выполнялось 21 задание Государственных программ научных исследований «Энергетические и ядерные процессы и технологии», «Фотоника и электроника для инноваций», «Механика, металлургия, диагностика в машиностроении», «Материаловедение, новые материалы и технологии», «Конвергенция - 2025».

В рамках выполнения каждого из заданий программ разработчиками получены собственные, новые, оригинальные научные результаты, не использованные в других научных программах, финансируемых из государственного бюджета и хозяйственных договорах.

Научные исследования выполняются на пяти факультетах университета и в 14 научно-исследовательских лабораториях и центрах.

Годовой тематический план научно-исследовательских работ выполняется штатным профессорско-преподавательским составом университета. Ежегодно в выполнении всех видов НИР принимает участие в среднем около 320 исполнителей, в т. ч. докторов наук – 3,5 %, кандидатов наук – 35 %. По состоянию на конец 2021 г. численность ППС университета составляет 276 человек, из них 13 докторов и 138 кандидата наук. По данным анализа возрастных групп доля молодых исполнителей составляет около 20 %. В анализируемый период кадровый научный потенциал резких изменений не претерпел.

Общий объем финансирования в 2021 г. составил 1 948,3 тыс. руб. и по сравнению с 2020 г. увеличился на 3,7%. Бюджетное финансирование в рамках Государственных программ научных исследований (ГПНИ) составило 250,0 тыс. руб. и выросло на 14,1%. По хозяйственным договорам с предприятиями и организациями выполнены 237 НИОКР и услуг на сумму 1 698,3 тыс. руб., в том числе 670,5 тыс. руб. – в Центре сертификации и испытаний. Почти все работы выполнены по заказам предприятий и организаций Беларуси.

Для покупки оборудования, материалов и услуг были привлечены средства программы развития РФ – 208,8 тыс. руб., средства НИЧ – 16,8 тыс. руб.

Из общего объема финансирования НИР (госбюджетных и хоздоговорных) составляет 57%, научно-технические хоздоговорные услуги – 43%. Доля внебюджетного финансирования составила 87%.

В отчетном году заключены и реализованы международные контракты на сумму 98 078 долл. США.

В течение года особое внимание уделялось кадровому вопросу и созданию условий для успешного поддержания и развития кадрового потенциала университета. Дальнейшее совершенствование кадрового состава университета предполагает активную работу по формированию научных школ и новых научных направлений.

Для интенсификации подготовки педагогических кадров с учеными степенями и званиями для кафедр в Университете разработана стратегия в области развития научного потенциала. Данная стратегия включает как мероприятия по оптимизации процессов поддержки молодых ученых, так и создание условий для организации творческой самореализации ученых университета. В обоих случаях целью ставится сохранение научных школ и развитие новых научных направлений.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществлялась по 2 специальностям докторантуры и 10 специальностям аспирантуры.

В настоящее время в аспирантуре университета обучается 15 человек, в т. ч. 11 дневной формы обучения, 1 – заочной и 3 – в форме соискательства. В аспирантуре других вузов обучаются 3 человека.

На конец года в докторантуре университета обучается 1 человек.

За отчетный период сотрудниками и выпускниками аспирантуры университета защищены 1 докторская (Горбенкова Е.В.) и 1 кандидатская диссертации (Силин Р.В.).

Опубликовано 1147 печатных работ, в том числе: 7 монографий; 6 учебных пособий, 9 пособий и учебников; 7 изданий вуза (сборники материалов конференций); 4 научно-методических журнала; 499 статьи (в том числе, 323 - за рубежом); 615 тезисов докладов.

В 2021 г. в изобретательской деятельности университета приняло участие 45 авторов (соавторов) из числа сотрудников, аспирантов и студентов университета.

В течение года университетом оформлено и подано в Национальный центр интеллектуальной собственности 7 заявок на изобретения, 3 заявки на полезные модели, 1 заявка на регистрацию компьютерной программы. Получено 2 положительных решения по заявкам на патенты Республики Беларусь, 1 положительное решение по заявке на евразийский патент, 4 патента на изобретение Республики Беларусь.

За этот период из Национального центра интеллектуальной собственности было получено 2 положительных решения по заявкам на патенты Республики Беларусь, 4 патента на изобретение Республики Беларусь, из Евразийской патентной организации получено 1 положительное решение по заявке на евразийский патент.

В 2021 г. подана заявка на регистрацию компьютерной программы «Автоматизированная система регистрации сварочных процессов» (Болотов С.В., Захарченков К.В., Фурманов В.А., Макаров Е.В.).

Университет ежегодно принимает активное участие в Международных и Республиканских выставках, ярмарках, биржах, конкурсах и фестивалях, проводимых за рубежом и в странах СНГ.

В 2021 г. экспонаты научно-технических разработок были представлены на 28 международных, республиканских и специализированных выставках, ярмарках и биржах. Участие университета в выставочной деятельности отмечено 1 Гран-при, Дипломом I степени с

вручением золотой медали, 2 сертификатами за участие и 3 дипломами за активное участие.

21-23 апреля 2021г. на Международной выставке-конгресс «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции» в рамках НИ-ТЕСН и Петербургской технической ярмарки, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация получены: Гран при за разработку «Система автоматического управления с коррекцией мощности тепловложения в зону соединения при контактной рельефной сварке»; Диплом I степени (с вручением золотой медали) за разработку «Технология обработки длинномерных валов лезвийным инструментом с микрообновляемой режущей кромкой»; Диплом за активное участие в Международной выставке инноваций НИ-ТЕСН и вклад в развитие научной сферы.

18 марта 2021г. на ярмарке инновационных разработок по тематике «Строительство: технологии и оборудование», г. Минск, Республика Беларусь получен Сертификат за участие.

5-8 июля 2021г. на Международной промышленной выставке INNOPROM, г. Екатеринбург, Российская Федерация получен Диплом за активное участие.

24-26 ноября 2021г. на Международной выставке «UzAgroExpo 2021», г. Ташкент, Узбекистан получены Диплом за активное участие и Сертификат за участие в Международной выставке.

На базе университета ежегодно проводятся международные конференции и семинары. В 2021 г. проведены: Могилевский фестиваль науки; 2 Международные научно-технические конференции и студенческая научно-техническая конференция; Международная научно-практическая конференция; юбилейная Международная конференция; Международный научно-практический семинар; научно-методический семинар с Международным участием; Международный научный конгресс с Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина; научный вебинар с Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого; вебинар с Брянским государственным техническим университетом.

Седьмой Могилевский Фестиваль науки прошел на базе университета с 5 по 7 мая 2021 г. Организаторами выступили Белорусско-Российский университет и Могилевский городской исполнительный комитет. Партнерами фестиваля традиционно стали общественные объединения и ведущие IT-фирмы Беларуси.

В программу праздника науки вошли мастер-классы, выставки, открытые лекции, семинары, конкурсы и олимпиады.

В рамках Фестиваля науки прошли:

– выставка-демонстрация «Наука вчера и сегодня». Ведущие ученые и студенты вузов Могилева, партнеры и организаторы фестиваля представили свою деятельность, передовые технологии и научные разработки. Всего - около 60 экспонатов;

– олимпиада Белорусско-Российского университета по черчению «GRAPHO-2021». Участниками соревнования стали студенты и школьники из Беларуси и России. Студенты соревновались в номинации «Начертательная геометрия», а школьники – в номинации «Черчение»;

– в молодежном форуме «Маркетинг-NEXT» приняли участие 16 команд учащихся школ, лицеев, гимназий и колледжей из Могилева и Могилевской области. Всего – 48 участников. Конкурсанты состязались в творческом конкурсе «Битва креатива» и в игре-викторине «Брендомания»;

– олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. В олимпиаде приняли участие около 50 школьников из Могилева. А посетить мастер-класс «Управление личными финансами в условиях цифровизации экономики» от ЗАО «Альфа-Банк» получили возможность все заинтересованные в своем финансовом благополучии;

– открытая олимпиада Белорусско-Российского университета по материаловедению и технологии материалов. В олимпиаде приняли участие около 30 учащихся из Могилева, Витебска, Гомеля, Новополоцка, Орши, Борисова, Мозыря и Бобруйска;

– областная историческая интернет-олимпиада «Долгие версты войны», посвященная 80-летию обороны г. Могилева. Участие в олимпиаде приняли учащиеся старших классов учреждений общего среднего образования г. Могилева и Могилевской области;

– областная региональная командная олимпиада учащихся колледжей и школьников по программированию. В олимпиаде приняли участие около 35 учащихся;

– физико-математическая и химико-биологическая олимпиады. Конкурсное мероприятие проводилось для школьников 8-9 классов;

– конкурс видео-мотиваторов «Герои нашего времени». Участие в мероприятии приняли учащиеся старших классов школ Ленинского района г. Могилева.

Помимо этого в рамках фестиваля прошел целый ряд дискуссионных мероприятий и встреч:

– популярная лекция ИООО «ЭПАМ Системз» «Test Automation: Заказываем пиццу в 1 клик»;

– популярная лекция ООО «Айтиландия» для школьников «Профориентирование по IT-специальностям»;

– популярная лекция УП «Артезио» «Настоящие и будущие направления в IT-сфере»;

– популярная лекция ООО «iTechArt Group» «Куда пойти работать»;

– популярная лекция ООО «iTechArt Group» «Все тайны React Native 2021»;

– популярная лекция ООО «iTechArt Group» «10 Лайфхаков успешного первого интервью»;

– популярная лекция ИООО «ЭПАМ Системз» «JavaScript и Cloud: летаем на дроне по аудитории в realtime».

Более 500 человек посетили лекции и встречи ведущих преподавателей, научных сотрудников отечественных и зарубежных учебных заведений, специалистов различных областей.

В сфере коммерциализации научно-технической продукции университета в 2021 г. продолжилась активная работа по совершенствованию маркетинговой деятельности. За указанный период были созданы новые презентации научных разработок сотрудников вуза, а также рекламные листы на русском и английском языках, подготовлена рекламная информация (презентация и каталог) о новых научно-технических разработках ученых вуза. В течение года была подготовлена рекламная сопроводительная информация к экспонатам для представления на республиканских и международных выставках, в которых университет принимал участие. Также создан каталог научного, учебного и технологического оборудования, программного обеспечения, приобретенных университетом.

В течение года на сайте Центра трансфера технологий была опубликована информация об аккредитованных лабораториях университета, о предлагаемых учеными университета услугах, выполнение которых возможно на хоздоговорных отношениях.

В течение отчетного периода проводилась активная работа с предприятиями по коммерциализации научно-технической продукции и услуг.

Получили развитие инновационная и внешнеэкономическая деятельность. Эти работы включают в себя разработку и изготовление высокотехнологичных изделий, проведение научно-исследовательских работ, оказание научно-технических услуг.

Для создания и продвижения на мировой рынок конкурентоспособной наукоемкой продукции и широкой рекламы, выполняемых университетом фундаментальных и прикладных работ ученые университета принимают непосредственное участие в международных выставках, проводимых за пределами государства.

По состоянию на 2021 г. университет реализует 109 договоров о сотрудничестве с вузами Азербайджана, Болгарии, Великобритании, Германии, Испании, Казахстана, Китая, Латвии, Марокко, Польши, России, Сербии, Словакии, Таджикистана, Турции, Узбекистана и Украины. Наиболее активное сотрудничество осуществляется с вузами Российской Федерации.

В 2021 г. заключены 7 договоров и соглашений о научном и образовательном сотрудничестве:

– Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого (РФ, г. Тула);

– Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (РФ, г. Новосибирск);

– Азербайджанский архитектурно-строительный университет (Азербайджан, г. Баку);

– Сибирский федеральный университет (РФ, г. Красноярск);

– Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (РФ, г. Самара);

– Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (РФ, г. Москва);

– Российский государственный гуманитарный университет (РФ, г. Москва).

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет находится на 5590 позиции, среди вузов РБ – 19-ая позиция (в 2020 г. этот показатель составлял 6229, в 2019 – 6331, в 2018 – 8142, в 2017 – 9832).

В 2021 г. университет вошел в рейтинг вузов QS Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2021/2022 – 186 позиция (4-ая позиция среди белорусских вузов).

Совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ) реализуются 6 сетевых образовательных программ: «Интеллектуальные системы управления», «Современные подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины», «Добывающие и перерабатывающие предприятия строительных материалов», «Интеллектуальные системы промышленной автоматизации», «Добывающие и перерабатывающие и машиностроительные предприятия» и «Интеллектуальные системы управления в машиностроении».

Создание экспортоориентированных инновационных структур в университете позволяет наращивать объемы экспорта и расширять рынки сбыта научно-технической продукции.

В университете функционирует научно-техническая лаборатория «Волоконно-оптическая диагностика», имеющая в своем составе единственное в Республике Беларусь производство современного эндоскопического оборудования технического применения. Коллектив лаборатории успешно работает над проблемами совершенствования средств диагностики труднодоступных мест. За годы работы лабораторией выполнено более 250 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, связанных с разработкой средств диагностики труднодоступных мест объектов различного назначения по техническим заданиям заказчиков.

Разработки являются весьма рентабельными и востребованы промышленностью (внедрение осуществлено практически на всех белорусских ТЭЦ, службах безопасности и охраны РБ, белорусских лабораториях технической диагностики и неразрушающего контроля, нефтегазоперерабатывающих и нефтегазоперекачивающих предприятиях и т. д.). Осуществляется продажа специализированных средств диагностики на внешний рынок на основе международных контрактов. За 2021 г. реализовано научно-технической продукции общим объемом более 340,0 тыс. руб., в т. ч. около 65 % объема – на экспорт.

В университете создан и функционирует центр трансфера технологий (ЦТТ). Создание этого структурного подразделения научно-исследовательской части позволило эффективно проводить постоянную актуализацию баз данных по разработкам университета, оказывать

методическую помощь научным руководителям в проведении работ по трансферу технологий, отбирать коммерчески перспективные научно-технические разработки университета для внедрения, проводить маркетинговые исследования по выявлению возможных рынков реализации научно-технических разработок, патентование объектов интеллектуальной и промышленной собственности, ведение реестров этих объектов, подготовку и оформление лицензионных соглашений, договоров об уступке прав.

Одним из важных направлений сотрудничества с предприятиями является оказание научно-технических услуг по лицензируемым видам деятельности.

Оснащены необходимым научно-исследовательским оборудованием и функционируют лаборатория неразрушающего контроля (аттестат аккредитации с регистрационным № ВУ/112 02.1.0.0135 от 28.05.1996), центр сертификации и испытаний в области сварочного производства (аттестат аккредитации с регистрационным № ВУ/112 02.1.0.1611 от 20.07.2009).

Университетом получено бессрочное специальное разрешение (лицензия) №33133/2698-1 от 5.03.2004 г. Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь на право осуществления деятельности в области промышленной безопасности.

Университет определен специализированной организацией в области неразрушающего контроля и сварочного производства при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии (письмо Департамента по ядерной и радиационной безопасности Госатомнадзора о выдаче разрешения от 01.06.2017 №12-02-18/1). Согласование нормативно-технической документации по сварке, аттестация сварочного оборудования, испытания сварных швов, аттестация сварщиков выполняются центром сертификации и испытаний университета. Объем выполненных работ по данному направлению только в 2020 г. превысил 21426 тыс. руб., в т. ч. большая часть объема работ выполнена для РУП «Белорусская атомная станция».

Научное оборудование, имеющее метрологическую характеристику, регулярно проходит плановую поверку, планы утверждаются ректором университета ежегодно.

В университете действует система привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Её организация является одним из важнейших факторов подготовки высококвалифицированных специалистов, способных на высоком теоретическом и техническом уровне самостоятельно решать сложные научно-технические задачи.

В 2021 г. количество студентов, принимавших участие во всех формах НИРС во внеучебное время составило 467 человек, в том числе на условиях оплаты – 43 человек.

В университете проводятся следующие основные формы НИРС:

- 1) участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР;
- 2) участие в исследованиях индивидуально с научным руководителем;
- 3) работа в СКБ по волоконно-оптической технике и в СКБ в составе НИЛ «Взрывозащищенное электрооборудование».

Результаты НИРС активно внедряются в учебный процесс университета. В 2020/2021 учебном году в университете зарегистрировано 74 акта внедрения в образовательный процесс. Из них с участием студентов – 62 акта внедрения.

НИРС проводится на всех кафедрах университета. Ее результаты докладываются на ежегодно проводимой студенческой научно-технической конференции университета, на которой работают 35 секций.

По результатам 2021 г. университет обладает перспективами дальнейшего расширения научной и инновационной деятельности.

Перспективными направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований, которые будут продолжать развиваться в университете в 2021–2025 г.г., являются:

- разработка компьютерных систем управления для промышленных электроустановок;

- разработка волоконно-оптических систем технической диагностики;

- создание новых методов расчета и возведения зданий, сооружений и автомобильных дорог, специальных металлоконструкций на базе КНЭСК;

- разработка наноматериалов с особыми свойствами на базе сплавов алюминия, меди;

- создание современных систем управления гидромеханическими передачами большегрузных автомобилей, а также систем безопасности транспортных средств, использующих современные алгоритмы управления движением;

- разработка новых схем и повышение эксплуатационных характеристик механических передач нетрадиционных конструкций;

- разработка программных комплексов для поддержки принятия решений на современных предприятиях;

- разработка новых технологических процессов и технологической оснастки, а также средств автоматизации технологических процессов механической обработки и сборки.

Лаборатория неразрушающего контроля, центр сертификации и испытаний, центр разработки взрывозащищенного оборудования продолжают сотрудничество с предприятиями в форме оказания услуг по лицензируемым видам деятельности:

- проектирование и обследование зданий и сооружений;

- диагностика котлов, сосудов, трубопроводов, подъемно-транспортного оборудования;

- сертификация сварочного оборудования и специалистов, проведение испытаний в области сварки и обучение персонала;

- разработка документации и подготовка персонала по взрывозащищенному электрооборудованию.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в международных образовательных программах

Университет является членом 7 международных ассоциаций и консорциумов: Ассоциация ВУЗов России и Беларуси; Ассоциация технических университетов; Казахстанско-Белорусский научно-образовательный Консорциум; Международная ассоциация славянских вузов; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А.Громыко; Международная ассоциация вузов приграничных областей Беларуси и России; Ассоциация славянских вузов и Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» (16 августа 2021 г. подписано соглашение о вступлении в Консорциум).

Совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ) реализуются 6 сетевых образовательных программ: «Интеллектуальные системы управления», «Современные подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины», «Добывающие и перерабатывающие предприятия строительных материалов», «Интеллектуальные системы промышленной автоматизации», «Добывающие и перерабатывающие и машиностроительные предприятия» и «Интеллектуальные системы управления в машиностроении».

С октября по декабрь 2021 года 10 преподавателей и сотрудников университета прошли повышение квалификации в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого по программе профессиональной переподготовки «Управление изменениями: трансформация и преобразование образовательной организации» (256 часов). В 2021 году в рамках реализации договора о сотрудничестве с Российским университетом дружбы народов организовано повышение квалификации административно-управленческого персонала по программе повышения квалификации «Менеджмент в сфере образования: Управление проектной деятельностью в условиях цифровизации образовательных организаций» (число участников от университета – 14 человек). Проект реализован при поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

В рамках сотрудничества с Автономной некоммерческой организацией «Центр сертификации продукции и систем менеджмента в сфере наноиндустрии» Группы РОСНАНО 21 студент выпускных курсов машиностроительного факультета прошел обучение и сдал сертификационный экзамен в системе «Наносертифика – Кадры для инноваций».

С 2017 г. функционирует Международный Российско-Белорусский центр межрегионального сотрудничества в области образования, науки и культуры. Целью создания Центра является развитие межрегионального научно-

образовательного и культурного сотрудничества Могилевской и Новосибирской областей.

Обучение иностранных студентов, страны программы, программы подготовки, формы подготовки

Иностранные граждане обучаются по следующим направлениям подготовки: «Информатика и вычислительная техника», «Программная инженерия», «Приборостроение», «Электроэнергетика и электротехника», «Машиностроение», «Мехатроника и робототехника», «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Инноватика», «Менеджмент», «Зарубежное регионоведение», «Прикладная математика» на очной форме обучения и «Финансы и кредит» на заочной форме обучения.

Сведения о приеме граждан иностранных государств в 2021 году

Уровень образования	Принято на обучение		
	за счет федерального бюджета (очно / заочно)	по квоте правительства РФ (очно / заочно)	на внебюджетной основе (очно / заочно)
Программа бакалавриата – всего	172	2	32
Программа магистратуры – всего	11	-	2
Всего по программам высшего образования	182	2	34

Академическая мобильность

Студенты университета (13 человек) с 4 по 18 июля 2021 г. принимали участие в программе «Летний университет» по трем программам:

- «Глобальное предпринимательство в реальном и виртуальном пространстве: цифровые модели бизнеса» (направление «Менеджмент») в Сибирском Федеральном университете (г.Красноярск);

- «Менеджмент инцидентов кибербезопасности» и «Цифровая трансформация – новые возможности экономики» в Северо-Кавказском Федеральном университете (г. Ставрополь),

В 2021 г. активизировалось сотрудничество со следующими университетами:

Санкт-Петербургский политехнический университет
(стратегическое партнерство с 2014 г.)

В 2021 г. взаимодействие осуществляется в рамках проекта «Реализация комплекса мер по повышению эффективности деятельности Российско-Армянского (Славянского) и Белорусско-Российского университетов по подготовке профессиональных кадров для цифровой экономики за счет развития научно-исследовательских программ, программ дополнительного образования и повышения квалификации для обучающихся и молодых научно-педагогических работников, в том числе с использованием современных дистанционных технологий».

В ходе реализации программы были осуществлены следующие мероприятия:

1. Стажировки и повышение квалификации для сотрудников университета по следующим программам:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная промышленная электроника» (число участников от университета – 10 человек),

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровое производство, системы и технологии управления» (число участников от университета – 10 человек),

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Жизненный цикл наземной транспортно-технологической машины: строительные и дорожные машины» (число участников от университета – 9 человек),

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Машиностроение и аддитивное производство: (упрочняющие технологии в машиностроении)» (число участников от университета – 8 человек),

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Машиностроение и аддитивное производство: современные технологии неразрушающего контроля» (число участников от университета – 8 человек),

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Soft-skills преподавателя 21 века: персональная эффективность». (число участников от университета – 10 человек).

2. Программы ДПО (тренинги и акселераторы) для профессорско-преподавательского состава и проектных команд БРУ, направленные на повышение конкурентоспособности и укрепление позиций БРУ в образовательном пространстве в условиях цифровой экономики.

3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление изменениями: трансформация и преобразование образовательной организации», 256 часов. (Число участников от университета – 10 человек).

4. Организация в Университете сетевой лаборатории интеллектуальной робототехники и киберфизических систем. Планирование интеграции лабораторий интеллектуальной робототехники и киберфизических систем в международную сетевую модель RoboLab для совместного использования оборудования (в работе).

ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Во втором полугодии 2021 г. была разработана и реализована Дорожная карта по межвузовскому развитию сотрудничества в указанный период. К основным мероприятиям, прошедшим на базе университета можно отнести:

- подписание Соглашение о сотрудничестве;

- организация штаб-квартиры международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире» в университете (открытие состоялось 22 декабря 2021 г.);

- проведение совместно с Российско-Армянским университетом, Российско-Таджикским (славянским) университетом, Кыргызско-Российским славянским университетом, Белорусско-Российским университетом молодежного конкурса социально-значимых проектов;

- открытие Центра русского языка и культуры «Пушкинский центр» в университете.

- проведение в университете секционного заседания «Русский язык на рынке труда» Международного научного конгресса «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве» (9 декабря 2021 г.).

Российский государственный гуманитарный университет

В 2021 г. взаимодействие между вузами осуществляется по следующим направлениям:

- подписание рамочного договора о сотрудничестве и взаимодействии в образовательной, методической и научно-исследовательской деятельности;

- предоставление РГГУ безвозмездно учебной, учебно-методической, научной литературы, разработанной российской высшей школой, а также художественной литературы российского издания для передачи в университет и в Лицей Белорусско-Российского университета (порядка 1800 экземпляров);

- подключение и обеспечение постоянного взаимодействия с российскими онлайн-базами научной литературы и обучающих онлайн-курсов;

- отбор и оказание содействия в публикации 9 статей в российских научных журналах, в том числе 5 статей в журналах, входящих в РИНЦ, и 4 статей в журналах, входящих в Перечень ВАК при Минобрнауки России;

- 25-26 ноября 2021 г. в университете прошли Дни русского языка и культуры, были представлены научно-популярные образовательные онлайн-модули по русскому языку и культуре.

Российский университет дружбы народов

В 2021 г. организовано повышение квалификации административно-управленческого персонала по программе повышения квалификации «Менеджмент в сфере образования: Управление проектной деятельностью в условиях цифровизации образовательных организаций» (число участников от университета – 14 человек).

В ноябре 2021 г. для профессорско-преподавательского состава университета проведена программа повышения квалификации по теме «Стратегия и тактика продвижения образовательных программ и услуг на международных научных образовательных рынках» в очном формате. Общее число участников – 60 чел.

9-11 ноября 2021 г. представитель университета принимал участие в работе Научно-методического симпозиума по вопросам партнерства образовательных организаций в рамках Недели образования СНГ: «30 лет

партнерству учебных заведений Содружества Независимых Государств в области образования, науки и молодежной политики».

ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

В рамках реализации Дорожной карты мероприятий в 2021 г. были проведены следующие мероприятия:

- подписано межвузовское соглашение о сотрудничестве.
- разработана и согласована Дорожная карта, которая предполагает реализацию следующих мероприятий: создана Междисциплинарная научно-исследовательская группа по развитию космических наук и технологий; проведены двусторонние консультации по вопросам научного и образовательного сотрудничества между представителями научных направлений.

Фонд инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО и АНО «Наносертифика»

07 октября 2021 г. в университете состоялся сертификационный экзамен в системе «Наносертифика – Кадры для инноваций». В качестве эксперта на экзамене выступил Юрий Александрович Торопов, генеральный директор АНО «Наносертифика».

В сдаче экзамена в 2021 г. приняли участие 21 студент выпускных курсов специальностей «Технология машиностроения», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Технологическое оборудование машиностроительного производства».

Все студенты успешно справились с испытанием, зарегистрированы в Реестре <http://nanocertifica.ru/reestr-nki/> и получили сертификаты в Системе «Наносертифика – Кадры для инноваций». За период 2019–2021 г.г. успешно прошли обучение и получили сертификаты 60 человек.

В 2021 г. университет вступил в Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики (16.08.2021 г.)

За отчетный период стажировки в образовательных и научных учреждениях Российской Федерации (в очном формате) прошли 14 человек. Дистанционно 35 человек прошли повышение квалификации в ФГБОУВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина». В смешанном формате 60 человек прошли повышение квалификации в РУДН им. Патриса Лумумбы. В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого дистанционно прошли повышение квалификации 56 человек и 10 человек прошли программу переподготовки по теме «Управление изменениями» в очном формате.

Организация международных мероприятий

В 2021 г. на базе университета проведены:

Международный форум руководителей и воспитанников молодежных туристических и туристских клубов государств – участников СНГ (согласно

Плану мероприятий Исполкома СНГ на 2021-2022 г.г. по реализации Стратегии международного молодёжного сотрудничества государств-участников СНГ на 2021-2030 г.г.) (27.10.2021, организаторы Могилёвский областной исполнительный комитет, СК ОО «Наследие», Белорусско-Российский университет; 18 организаций и клубов из Беларуси, Казахстана, России и Сербии);

Международный научно-практический семинар «Преподавание математики в высшей школе и работа с одаренными студентами в современных условиях» (18 февраля 2021 г.);

Международная научно-техническая конференция «Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии: материалы» (22-23 апреля 2021 г.);

Научно-методический семинар с международным участием «Современные методы и технологии преподавания русского и иностранных языков в технических вузах» (27 мая 2021 г.);

Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности» (28-29 октября 2021 г.);

Юбилейная Международная конференция «Образование, наука и производство в XXI веке: современные тенденции развития» (11-12 ноября 2021г.);

Международная научно-практическая конференция «Российско-Белорусское пограничье: языковые и социокультурные аспекты взаимодействия» (25 ноября 2021 г.);

Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве» с Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина (6-10 декабря 2021 г.);

Научный вебинар «Перспективы белорусско-российского сотрудничества в области образования и молодежной политики» с Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого. (2 апреля 2021г.);

Белорусско-Российский турнир по интеллектуальным играм "Мартовский лев", приуроченный ко Дню единения народов Беларуси и России (3-4.04.2021, 32 команды из Республики Беларусь играли в университете, 12 команд из Российской Федерации играли в МГТУ им. Баумана (Москва). Всего 264 участника из Могилёва, Минска, Витебска, Гомеля, Бобруйска, Шклова, Горок, Орши, Климович, Солигорска, Москвы и Московской области.)

Чемпионаты мира по полиатлону в дисциплине четырехборье и полиатлону в дисциплине пятиборье. В соревнованиях приняли участие более 160 спортсменов из Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы является обеспечение комплексного подхода к воспитанию обучающихся на основе придания целенаправленного и системного характера при координации деятельности факультетов, кафедр, общественных организаций, структурных подразделений, вовлечение в общественную деятельность и самоуправление студентов.

Основными направлениями воспитательной работы в университете являются: идеологическое; гражданское и патриотическое воспитание; воспитание в области информационной культуры; духовно-нравственное; поликультурное; экологическое; воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни; воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности; правовое воспитание и профилактика противоправного поведения; семейное и гендерное воспитание; экономическое, трудовое и профессиональное воспитание; эстетическое; воспитание культуры быта и досуга.

На основании нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь и Российской Федерации в университете были разработаны и реализованы следующие программы и планы:

Рабочая программа воспитания обучающихся университета на цикл обучения с примерным календарным планом воспитательной работы: воспитательная работа в процессе профориентации; воспитательная работа в процессе адаптации обучающихся 1 курса; воспитательная работа с обучающимися 2-3-х курсов; воспитательная работа в процессе подготовки обучающихся выпускных курсов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа социально-педагогической и психологической поддержки студентов университета, утвержденная проректором по воспитательной работе 25.01.2018 (протокол заседания Совета по воспитательной работе № 4 от 19.01.2018);

Программа «Профилактика наркотической и психотропной зависимости среди студентов Белорусско-Российского университета» на 2018-2022 гг., утвержденная проректором по воспитательной работе 22.01.2018 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 19.01.2018 № 4);

План сотрудничества университета с Православной Церковью на 2021-2025 гг., утвержденный проректором по воспитательной работе 22.10.2020 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.10.2020 № 1);

План мероприятий университета по реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденный проректором по воспитательной работе 22.02.2021 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.02.2021 № 3);

План мероприятий по укреплению правопорядка, законности и профилактике правонарушений, преступлений среди студентов университета

на 2021-2025 гг. утвержденный проректором по воспитательной работе 23.02.2021 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.02.2021 № 3);

План по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов университета на 2021-2025 гг., утверждённый проректором по воспитательной работе 23.02.2021 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.02.2021 № 3);

План университета по выполнению государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021-2025 гг. утвержденный проректором по воспитательной работе 23.02.2021 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 22.02.2021 № 3);

План работы университета по профилактике суицидального поведения на 2020-2024 г.г., утвержденный проректором по воспитательной работе 07.02.2020 (протокол заседания Совета по воспитательной работе от 07.02.2020 № 5).

Разработаны и реализуются планы:

План университета по реализации Декрета Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» от 24.11.2006 № 18, утвержденный проректором по воспитательной работе 01.09.2021;

План мероприятий по минимизации негативного воздействия азартных игр населения Республики Беларусь на 2021-2022 гг.; утверждённый проректором по воспитательной работе 01.02.2021;

План университета по организационно-аналитическим, практическим и иным мероприятиям по защите несовершеннолетних от сексуального насилия и эксплуатации на 2020-2022 гг., утвержденный проректором по воспитательной работе 01.02.2020;

Совместный план работы университета с инспекцией по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Могилева утверждённый проректором по воспитательной работе и начальником ИДН Ленинского района г. Могилёва 01.09.2021.

Непосредственное руководство идеологической и воспитательной работой со студентами осуществляет проректор по воспитательной работе.

Для обеспечения организации и координации идеологической и воспитательной работы (далее - ИВР) в университете создан отдел по воспитательной работе с молодежью (далее - ОВРМ). В соответствии с Положением об отделе, утвержденном ректором университета 24.01.2018, № 3/16-3, в его структуру входят: социально-педагогическая и психологическая служба (Положение о социально-педагогической и психологической службе 24.12.2021 № 2/16-20, утвержденное ректором 24.12.2021); сектор педагогического сопровождения и развития творческих инициатив (Положение о секторе педагогического сопровождения и развития творческих инициатив 12.05.2021 № 3/16-6, утвержденное ректором 12.05.2021); спортивный клуб (Положение о спортивном клубе 12.05.2021

№ 3/16-7, утвержденное ректором 12.05.2021); газета «Параллель» (Положение о газете «Параллель» от 06.06.2018 № 2/16-18, утвержденное ректором 06.06.2018).

Ответственность за организацию ИВР на факультетах несут деканы. Приказом ректора от 08.09.2021 № 1156-к назначены ответственные за организацию идеологической и воспитательной работы на факультетах.

В университете действует институт кураторства. Эта работа осуществляется в соответствии с Положением «О кураторе учебной группе» от 06.06.2018 № 2/16-17, утвержденным ректором университета 06.06.2018. Ежегодно приказом ректора для работы в учебных группах первого, второго и третьего курсов назначаются кураторы. Кураторы осуществляют свою работу согласно плану и ведут «Дневник куратора учебной группы». В своей работе тесно взаимодействуют с ответственным за организацию идеологической и воспитательной работы на факультете, отделом по воспитательной работе с молодежью, социально-педагогической и психологической службой, воспитателями общежитий. Принимают участие в работе постоянно действующего семинара для кураторов учебных групп при ОВРМ, а также участвуют в ежегодном конкурсе «Лучший куратор года» Разработана и внедрена система материального стимулирования работы кураторов.

Кураторство старших курсов осуществляют заведующие выпускающими кафедрами.

Согласно Положению «О студенте-кураторе» от 19.05.2020 № 2/16-15, утвержденному ректором университета 19.05.2020, в том числе и на специальностях по российским образовательным программам, на первом курсе организована работа студентов-кураторов.

Коллегиальным органом, который направляет и координирует ИВР, является Совет по воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности, действующий в соответствии с Положением «О совете по воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности» от 12.03.2018 № 2/16-10, утвержденным ректором университета 12.03.2018. Состав совета утвержден приказом ректора от 17.03.2021 № 128. В его состав входят ответственные за организацию ИВР на факультетах, заместители директоров колледжа и лицея по воспитательной работе, сотрудники ОВРМ, заведующий кафедрой «Гуманитарные дисциплины», председатель студенческого совета университета, инспектор ИДН (по согласованию) и др. В 2021-2022 учебном году в состав Совета входит 21 человек (приказ от 24.12.2021 № 602).

В университете в соответствии с приказом от 04.07.2019 № 325 «Об организации информационной работы в коллективе» проводятся Единые дни информирования по материалам, предоставляемым администрацией Ленинского района г. Могилева.

Ежегодно на базе университета организуются встречи в формате открытого диалога обучающихся с представителями органов власти и управления различного уровня. В 2021 г. состоялись встречи с заместителем

Премьер-министра Республики Беларусь И.В. Петришенко, Чрезвычайным и Полномочным Посолом Российской Федерации в Республике Беларусь Е.В. Лукьяновым, Министром архитектуры и строительства Р.В. Пархамовичем, руководителем Представительства Россотрудничества в Республике Беларусь Э.Ф. Крусткалном, заместителем председателя Могилевского облисполкома В.А. Малашко, начальником главного управления по образованию Могилевского облисполкома А.Б. Заблоцким, первым заместителем начальника Могилевского областного управления МЧС А.Н. Гайсенком и др.

В университете активно развивается студенческое самоуправление. В структуру студенческого самоуправления университета входят студенческий совет университета (положение «О студенческом совете» от 06.06.2018 № 2/16-16, утвержденное ректором университета 06.06.2018), студенческие советы общежитий (положение «О студенческом совете общежития» от 30.07.2021, утвержденное ректором университета 30.07.2021), студенческий совет иностранных студентов (положение «О студенческом совете иностранных студентов», утвержденное ректором университета 31.08.2021), а также общественные молодежные организации и объединения. На условиях студенческого самоуправления в университете успешно функционируют молодежная добровольная дружина, клуб волонтеров «От сердца к сердцу». Деятельность совета курирует проректор по воспитательной работе. В 2021-2022 учебном году в состав совета входит 12 человек. Вопросы деятельности студенческого совета университета и студенческих советов общежитий включены в план ОВРМ на 2021-2022 учебный год и были рассмотрены на заседании Совета по воспитательной работе 24.09.2021.

Студенческий Совет университета взаимодействует с администрацией университета, осуществляет свою деятельность в тесном контакте с отделом по воспитательной работе с молодежью, деканатами, профкомом студентов, комитетом ОО «БРСМ», другими общественными организациями. Возглавляет студенческий совет Милько Вадим, также он входит в состав учёного совета университета, Совета по воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности, является членом Общественного Республиканского студенческого совета.

В 2021 г. члены студенческого самоуправления являлись активными участниками международных, республиканских мероприятий и проектов: «Молодежные послы Целей устойчивого развития – будущее планеты в наших руках», международного фестиваля волонтерских команд «Наш выбор – здоровый образ жизни», международного молодежного форума «Я ГОВОРЮ «ДА»!, республиканского молодежного поезда #БеларусьМолодостьЕдинство, республиканского праздника «Купалье» («Александрия собирает друзей»). На Республиканском гражданско-патриотическом марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!», команда университета, в составе которой принимали участие

студенты, обучающиеся по российским образовательным программам, заняла в 2020 г. – 3-е место; в 2021 г. – 2-е.

Широкое развитие в университете получило волонтерское движение. С 2001 г. работает волонтерский клуб «От сердца к сердцу» (положение Клуб волонтеров «От сердца к сердцу» от 12.05.2021 № 2/16-7, утвержденное ректором университета 12.05.2021), в котором состоят студенты всех факультетов. В 2021 г. волонтеры приняли участие в: VI Международном фестивале волонтерских команд «Наш выбор - здоровый образ жизни!» на базе Полесского государственного университета г. Пинск, команда награждена дипломом; историко-просветительском проекте Российской Федерации «Поезд Победы»; круглом столе, приуроченном 100-летию БОКК; инфо-линиях по COVID-19 в поликлиниках г. Могилева; концертно-развлекательных программах, приуроченных ко Дню инвалидов для жителей Солтановского психоневрологического дома-интерната и Дню защиты детей для детей с психофизическими особенностями. Ежегодно в университете волонтеры проводят Неделю мира, которая в текущем году включила следующие мероприятия: ролевая игра «ПраВойна», арт-занятие для иностранных студентов университета «Сохрани частичку Беларуси в своем сердце», квест «Мы за мир!».

Члены волонтерского клуба активно участвуют в мероприятиях, проводимых совместно с первичной организацией ОО «БРСМ», профсоюзными организациями университета, РОО «Белая Русь», СК ОО «Наследие», Белорусским Обществом Красного Креста.

Волонтеры пропагандируют здоровый образ жизни; принимают участие в акциях; проводят мероприятия по методике «Равный обучает равного». Волонтерским клубом совместно с профсоюзной организацией сотрудников, Белорусским Обществом Красного Креста ежегодно проводится благотворительная акция «Елка желаний» для семей, воспитывающих детей, находящихся на паллиативном уходе, детей-инвалидов, а также для детей-сирот, воспитывающихся в приемных семьях. Адресно доставляются продовольственные пакеты ветеранам Великой Отечественной войны и малолетним узникам фашистских концлагерей, а также одиноко проживающим, закрепленным администрацией Ленинского района г. Могилева.

Актив волонтерского клуба составляет 30 человек, из них 10 человек обучаются по российским образовательным программам. В волонтерских акциях и мероприятиях приняли участие 850 обучающихся, в том числе студенты по российским образовательным программам – 102.

При отделе по воспитательной работе организовано обучение студентов в рамках Школы студенческого актива, занятия проводятся по отдельному плану на учебный год.

Реализуется план работы со студентами из числа иностранных граждан. Данная категория студентов активно вовлекается в культурную, спортивную, волонтерскую и общественную жизнь университета.

В университете выпускается многотиражная университетская газета «Параллель» (тираж 1000 экз., свидетельство о регистрации от 07.03.2019 № 1/156).

В рамках международного и гуманитарного сотрудничества при участии Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь, Представительства Федерального агентства «Россотрудничество» в Республике Беларусь, СК ОО «Наследие», реализуются международные проекты, которые исполкомом СНГ включены в План мероприятий на 2021-2022 гг. по реализации Стратегии международного молодёжного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств на 2021-2030 г.г.: Форум руководителей и воспитанников молодёжных туристских и туристических клубов государств – участников СНГ; Международный молодёжный конкурс социального кино и социальной рекламы #МотивацияЕвразия; Международный молодёжный конкурс художественных работ «Мир СНГ» (ребрендинг конкурса #МирЕАЭС).

Ежегодно проводятся образовательные акции «Диктант Победы» (по истории Великой Отечественной войны), «Тотальный диктант», Международный конкурс чтецов «Живая классика», интеллектуально-познавательный марафон «Мы вместе», активными участниками которых являются студенты, обучающиеся по российским образовательным программам.

Отдел по воспитательной работе с молодёжью с 2021 г. реализует ряд долгосрочных проектов: «Чтобы помнили!», «Могилев: 23 дня июля сорок первого», «Наследие родной земли», «Молодежь помнит!».

В 2021 г. на XIX Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи университет представил 26 методических указаний и проектов; по результатам выставки был награжден дипломом Минобразования II степени.

12 ноября 2021 г. состоялось открытие обновленной экспозиции музея истории университета.

Для успешной социализации обучающихся в университете при отделе по воспитательной работе с молодёжью работает социально-педагогическая и психологическая служба (далее СППС). Сотрудниками СППС реализуется психолого-педагогическое сопровождение, направленное на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студентов на каждом этапе обучения.

Ежегодно в рамках диагностико-исследовательской деятельности проводится психолого-педагогическое исследование по выявлению уровня адаптивности студентов-первокурсников, проживающих в общежитиях университета.

Со студентами с низким уровнем адаптации проводится диагностическое исследование «Акцентуации характера», где выявляются личностные особенности и акцентуации характера студентов. В 2021 г. в ней приняли участие 12 студентов, из них – 3 обучающихся по российским образовательным программам.

Ежегодно проводится диагностическое исследование самооценки, тревожности и безнадёжности у студентов 1 курсов, с целью определения уровня самооценки, уровня тревоги и реакции организма в стрессовой ситуации, а также отражает чувства, состояния, отношение к будущему и прошлому. По результатам данного диагностического исследования на каждую группу оформляются справки с результатами исследования и рекомендациями для кураторов учебных групп по сопровождению студентов, находящихся в зоне риска.

Проводится ежегодно социометрическое исследование. В 2021 г. исследование было проведено в 28 учебных группах 1 курса.

Проводится индивидуальное диагностирование студентов - сирот, студентов-правонарушителей и студентов, нуждающихся в психологической помощи. Диагностирование направлено на изучение личностных особенностей студентов, особенностей адаптации к социальным условиям жизни, акцентуаций характера и др. По результатам диагностического обследования со студентами проводится индивидуальная коррекционно-развивающая и консультативная работа по запросу. За 2020-2021 учебный год было проведено 396 консультаций из них – 56 обучающихся по российским образовательным программам.

В 2021 г. в университете обучалось 14 студентов, относящихся к лицам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, из них – 4 обучающихся по российским образовательным программам; 10 студентов с ОВЗ, из которых 4 – обучающихся по российским образовательным программам.

В отчетном году сотрудниками СППС была проведена следующая профилактическая работа среди студентов университета. Состоялась Декада правовых знаний «Мы и закон» (22.03-02.04. 2021 г.) с охватом 846 человек. Для студентов, обучающихся по российским образовательным программам прошли:

– лекция-беседа «Коррупция. Соблюдение антикоррупционного законодательства» с участием начальника отдела по борьбе с коррупцией и организованной преступностью прокуратуры Могилевской области А. Н. Волковым (март 2021 г., 64 человека).

– лекция-беседа «Уголовная ответственность за хранение, распространение наркотических и психотропных веществ» с участием первого заместителя начальника Ленинского РОВД, начальника криминальной милиции Ленинского РОВД г. Могилева Е. М. Любинина и сотрудника отдела по наркоконтролю и противодействию торговле людьми Ленинского РОВД г. Могилева П. В. Шпылькова (март 2021 г., 57 человек).

Состоялась Неделя, приуроченная Всемирному дню здоровья «БРУ-территория здорового образа жизни» (апрель 2021 г.) с охватом 282 человека, в рамках которой для студентов, обучающихся по российским образовательным программам прошла лекция-беседа «Преодоление тревожности в социальных ситуациях» с участием заведующего отделением пограничных состояний УЗ «Могилевская областная психиатрическая

больница» А.А. Бобылевым (апрель 2021 г., 36 человек).

Прошла неделя социально-педагогической и психологической службы (06.09.2021 г. – 10.09.2021 г.) с охватом 645 человек. Для обучающихся по российским образовательным программам проведены следующие мероприятия:

– лекция-беседа для студентов, проживающих в общежитиях, на тему «Эффективное общение» с участием сотрудников педагогов социальных А.И. Тарелкина, К.А. Боровской. (сентябрь 2021 г.).

– лекция-беседа «Ценностные ориентации здоровой и успешной личности» с участием специалиста отдела общественного здоровья УЗ «Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии» У.В. Драйчуковой (сентябрь 2021 г., 190 человек).

Была проведена лекция «Касается даже тех, кого не касается» с участием психолога отдела профилактики ВИЧ/СПИД УЗ «МОЦГЭиОЗ» О.А. Бритун (ноябрь 2021 г., 165 человек).

В университете уделяется большое внимание физическому воспитанию обучающихся. Всего в университете в спортивных секциях и охваченных спортивно-массовой работой в 2021 г. было 1377 студентов, из них – 92 обучающихся по российским образовательным программам

Для обеспечения широкого вовлечения молодежи в процесс формирования здорового образа жизни, массовые занятия физической культурой и спортом в университете в 2021-2022 учебном году работают 16 бесплатных секций по 13 видам спорта и 3 платные секции по 3 видам спорта, в которых занимаются более 306 студентов, из них – 31 обучающийся по российским образовательным программам. Инструкторами по физической культуре отдела по воспитательной работе с молодежью постоянно проводятся соревнования среди обучающихся проживающих в общежитиях университета.

В 2021 г. в университете среди обучающихся проведены 22 соревнования, в которых приняли участие более 1090 студентов, из них – 69 обучающихся по российским образовательным программам. Финальные соревнования спартакиады среди факультетов университета прошли по 5 видам спорта, в которых участвовало 276 студентов, из них – 53 обучающихся по российским образовательным программам.

Сборные команды университета в 2021 г. успешно выступали на соревнованиях различного уровня, завоевав 14 призовых мест. В личном первенстве спортсмены завоевали 105 медалей, из них – 10 обучающихся по российским образовательным программам.

Количество обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях различного масштаба.

	количество				ВСЕГО
	городские	областные	республиканские	международные	
	университет				
участников	93	73	360	21	547
соревнований	6	4	37	4	51
	ИЭФ				
участников	15	8	55		78
соревнований	9	3	37		49

Студенты университета входят в состав национальных команд Республики Беларусь: И. Карнаухов – легкая атлетика, Д. Масленков – триатлон, Д. Стефаненко – армрестлинг.

Гордостью университета среди обучающихся по российским образовательным программам являются: Дударева Юлия – ПМР-211, Шепов Максим – ЭАИТР-201, Шахторин Георгий – ЭР-211, Власова Наталья – АСОИР-191, Елин Никита – ЭАИТР-181, Воронович Алеся – АСОИР-181.

При отделе по воспитательной работе с молодёжью работает сектор педагогического сопровождения и развития творческих инициатив, который включает в себя следующие коллективы и студии:

- вокальная студия «Сузор’е»;
- коллектив современного и эстрадного танца «Dance-коктейль»;
- коллектив современного танца «Excite»;
- театральный коллектив «Апельсин»;
- фотостудия «10-я муза»;
- клуб интеллектуальных игр «IQ –клуб»;
- художественное слово (студенческое объединение);
- видеоклуб «Кубик Рубика» (студенческое объединение).

Всего задействованы в творческих коллективах и культурно-досуговой работе 432 обучающихся, из них – 175 по российским образовательным программам.

В 2021-2022 учебном году получено 22 диплома, из них – один Гран-при и 9 дипломов I степени.

Творческие коллективы и индивидуальные исполнители принимают участие в Международных, республиканских, областных, городских конкурсах: Международном фестивале искусств «МолодечноCityArt», Международном фестивальном проекте «Zvezdo4et», Международном конкурсе «Паруса мечты», Международном телепроекте «Кубок дружбы», Международном танцевальном проекте «Dream Dance Fest» в рамках Международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске», Республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі», Республиканском конкурсе литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф», Республиканском конкурсе современного цифрового творчества студентов «АРТ-ПОРТАЛ».

За 2021 г. в университете прошли следующие мероприятия международного уровня:

- Белорусско-Российский турнир по интеллектуальным играм «Мартовский лев», посвященный празднованию Дня единения народов Беларуси и России;

- торжественное мероприятие, посвященное 60-летию университета с участием руководителей республиканских и местных органов власти, представителей посольств, духовенства, общественных организаций, ректоров вузов Беларуси, руководителей предприятий и организаций республики, видных ученых;

- XI открытый фестиваль «Палитра творчества – 2021», посвященный 60-летию университета, в котором приняли участие более 200 студентов из вузов Республики Беларусь и Российской Федерации;

- турнир по интеллектуальным играм «Зимний лис».

В университете развито стройотрядовское движение. В 2021 г. было сформировано 9 отрядов, из них 8 строительных и 1 производственный. Всего в стройотрядовском движении приняло участие 139 обучающихся, из них – 10 по российским образовательным стандартам. Производственный студенческий отряд «Бруклин» работал в городе Минске на международном молодежном производственном трудовом проекте «Атлант 2021». Строительный студенческий отряд «Титан» работал в городе Островце на Всебелорусской молодежной стройке «Город молодости». 7 строительных отрядов работали в городе Могилеве на социально значимых объектах. Ежегодно с целью популяризации стройотрядовского движения проводится торжественное открытие трудового семестра и акция «Приходите к нам в отряд».

По итогам республиканского конкурса победителями стали:

Производственный отряд «Бруклин» имени Героя Советского Союза И.С. Лазаренко;

Тхорев Владислав, командир производственного отряда «Бруклин» имени Героя Советского Союза И.С. Лазаренко.

Благодарность ЦК ОО «БРСМ» получил:

строительный отряд «Титан» имени Героя Советского Союза М.Г. Владимирова; командир отряда – студент строительного факультета Иван Ивашков.

Секретарю ПО/РК ОО «БРСМ» Шалыгиной И.П. вручен «Ганаровы знак беларускіх студэнцкіх атрадаў».

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы

Университет имеет современную материально-техническую базу, необходимой для реализации образовательных программ по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база расположена на земельных участках общей площадью 20,1 га. На балансе университета 25 зданий общей площадью 97395 м².

Все здания находятся в республиканской собственности и принадлежат университету на правах оперативного управления. На все земельные участки, здания и сооружения имеются свидетельства о государственной регистрации и технические паспорта.

Университет располагает учебными аудиториями, специализированными лабораториями и кабинетами для подготовки специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов, учебных планов, программ. Для проведения научно-исследовательских работ имеются научные лаборатории.

Эксплуатация помещений университета осуществляется в соответствии с требованиями Технического кодекса установившейся практики (ТКП 45-3.02-2-2004) Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь, требованиями нормативных документов о пожарной безопасности, а также требованиями санитарных норм и правил о чем свидетельствуют следующие документы:

санитарно-гигиеническое заключение учреждения здравоохранения «Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии» № 04-105 от 30.01.2020. Срок действия три года;

письма Могилевского областного управления Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 18.03.2019 № 45/04-08/29-юр и от 23.05.2019 № 45/04-08/62-юр о возможности эксплуатации объектов университета при условии исполнения в полном объеме противопожарных мероприятий, указанных в предписании (рекомендациях) органов государственного пожарного надзора (выданное на все учебные корпуса и общежития);

паспорт готовности потребителя тепловой энергии к работе в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года, составленный на основании акта проверки готовности университета, и зарегистрированный в органе Госэнергонадзора Могилевского отделения 26.07.2021 № 378;

санитарно-гигиеническое заключение учреждения здравоохранения «Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии» от 19.08.2021, выдано колледжу о соответствии требованиям законодательства Республики Беларусь в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

паспорт готовности потребителя тепловой энергии в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года, составленный на основании акта готовности потребителя тепловой энергии в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года комиссии колледжа, и зарегистрированный в органе Госэнергонадзора Могилевского отделения 28.06.2021 за № 14.

Аудиторный фонд университета включает 259 учебных аудиторий для проведения лекционных, семинарских занятий, выполнения курсовых работ и проектов, консультаций, текущего и промежуточного контроля;

183 лабораторий различного назначения, в том числе 125 – учебные, 32 компьютерных классов. Общее число посадочных мест превышает 6489.

Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Лаборатория аддитивных технологий оснащена 3D-принтером по металлу Shining EP M250, 3D-сканером Shining Einskan-Pro; лаборатория плазменных, термомеханических и сварочных технологий оснащена робототехническим комплексом сварки Fanuc M-710iC/50; в многопрофильных учебно-экспериментальных лабораториях установлены: проволочно-вырезной станок DK7725, профиле-вырезной станок D7135ZNC, токарный станок с ЧПУ СК6140; плоскопрофилешлифовальный станок Орша-60120, зубофрезерный станок с ЧПУ GBCN-332 CNC 26, зубошлфовальный станок с ЧПУ SMG405GF3-09; центр HAAS. HAAS TECHNICAL EDUCATION CENTER (HTEC) оснащен вертикально-фрезерным станком TM-1, токарным станком с ЧПУ ST-20Y, вертикально-фрезерным обрабатывающим центром MiniMill и т.д.

В университете оборудован отдел дистанционного обучения, в состав которого входят 3 студии: видеомонтажа, видеоконференций и дистанционного обучения. Отдел оснащен современной компьютерной, телевизионной и видеопроекционной техникой, содержит 22 компьютера, 2 документ-камеры, 1 видеопроектор, экран большого формата (5x3 метра), 2 активных экрана, аудиосистему, активные аудиоколонки и сетевое оборудование, в том числе беспроводное.

Оснащены компьютерной техникой, современным программным обеспечением и подключены к корпоративной сети университета практически все службы университета. Все корпуса университета объединены в единую корпоративную сеть с использованием выделенных каналов связи. Количество имеющихся средств ТСО, рабочих мест, оснащенных компьютерами, соответствует требованиям действующих программ преподавания дисциплин и обеспечивает возможность организации самостоятельной работы обучающихся.

Для обеспечения комфортных условий обучения слушателей и работы сотрудников, в аудиториях, компьютерных классах и рабочих кабинетах установлена необходимая мебель и оргтехника. Обеспеченность мебелью и компьютерной техникой рабочих мест составляет 100%.

Количество коммуникационного и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	675	490	490
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	7	4	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	675	490	490
имеющие доступ к Интернету	675	490	490
поступившие в отчетном году	24	24	24
Мультимедийные проекторы	50	50	50
Интерактивные доски	22	22	22
Принтеры	150	0	0
Сканеры	10	0	0
Многофункциональные устройства	150	0	0

Площади, используемые Белорусско-Российским университетом для организации учебного процесса

Категория площадей	Площадь в м ²
общая	97394,97
Учебно-лабораторная	67153,85
Библиотека	2089,67
Учебные аудитории	9122,25
Специализированные лаборатории	10524,7
Учебные мастерские	2981,32
Компьютерные классы	2706,9
Лингафонные кабинеты	36,09
Закрытые спортивные сооружения	2753,9
Общая площадь открытых площадок для образовательного процесса, открытых спортивных сооружений, в том числе:	16834,5
Открытые спортивные сооружения	5934,5
Открытые площадки для проведения учебных занятий (полигоны и т. п.)	10900
Жилая площадь помещений жилого фонда	8554

Социально-бытовые условия

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха обучающихся и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначениями и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. Поэтапно решается вопрос по созданию условий для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями.

В общежитиях по санитарному паспорту может быть размещен 1421 человек, в том числе в общежитии №1 – 438 человека, в общежитии №2 – 603 человека, в общежитии №3 – 380 человек. Обеспеченность иногородних

студентов составляет 100%. Университет, по ходатайству деканатов и профсоюзной организации студентов, выделяет отдельные комнаты для семейных студентов.

В общежитиях функционируют кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий. Кухни оборудованы электрическими плитами. Студенты обеспечены необходимой мебелью, постельными принадлежностями и необходимыми электробытовыми приборами, моющими и дезинфицирующими средствами.

В общежитиях созданы все условия для проведения досуга студентов: имеются комнаты отдыха, тренажерные залы, спортивные комнаты.

Спортивно-оздоровительная работа с обучающимися проводится в трех спортивных залах (2489,8 м²), лыжной базе (264,1 м²), стрелковом тире, открытых спортивных площадках, оснащенных баскетбольными, волейбольными площадками, гимнастическими спортивными снарядами (5934,5 м²).

На балансе университета имеются 1 столовая, 1 кафе и 3 буфета с горячим питанием на 367 посадочных мест. Пункты питания университета кафе «Машинка», расположенное по адресу г. Могилев, ул. Ленинская, д. 89/б, столовая № 113, расположенная по адресу г. Могилев, ул. Ленинская, д. 81/а; и 3 буфета, расположенных по адресу г. Могилев, ул. Ленинская, д. 68/а, 89 и 61 внесены Могилевским городским исполнительным комитетом в Торговый реестр Республики Беларусь.

В столовой и буфетах осуществляется горячее питание через линии раздачи, где организован свободный выбор широкого ассортимента блюд, также дополнительно предлагаются кулинарные и кондитерские изделия. В помещениях учебных корпусов университета № 1 и № 4 работают торговые объекты быстрого обслуживания по продаже кулинарных и кондитерских изделий, соков и др.

Организацией медицинского обслуживания студентов университета занимается здравпункт, который является лечебным подразделением УЗ «Могилёвская центральная поликлиника» и осуществляет деятельность по предупреждению, выявлению заболеваемости и травматизма студентов, проводит вакцинацию студентов, направляет на оздоровление. На балансе университета имеется стоматологический кабинет.

**7 РЕЗУЛЬТАТЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

АНАЛИЗА

ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей РФ	Значение показателей РБ	Значение показателей ВСЕГО
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	577	4251	4828
1.1.1	По очной форме обучения	человек	565	2119	2684
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	12	2132	2144
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	23	23
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0	16	16
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	3	3
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	4	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0	605	605
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0	512	512
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0	93	93
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,5	50,9 (ЦТ)	51,8(ЦТ)
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов),	баллы	67,5	51,4(ЦТ)	52,8(ЦТ)

	принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0	1/0,24	1/0,16
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	35/6,1	209/4,9	244/5,1
1.11	Численность/удельный вес	человек/%	13/100	0	13/100

	численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения				
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0	0	0
2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	1,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	3,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	18,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	3,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	7,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	251,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	0	56523,25	56523,25
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0	15788,1	15788,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	8,5	7,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной	%	0	99,8	99,8

	организации от НИОКР				
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0	56523,25	56523,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/3,15 1/0,79 -	21/6,28 3/0,97 -	21/6,52 3/0,93 -
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	69/54,33	121/39,29	130/40,37
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/3,15	13/4,22	13/4,04
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	73/57,48	134/43,51	143/44,41
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	1	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
3.	Международная деятельность				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ),	человек/%	4/0,69	159/3,74	163/3,38

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:				
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	4/0,71	155/7,31	159/5,92
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0	4/0,19	4/0,19
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	539/93,4	175/4,11	714/14,8
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	529/91,7	106/5,0	635/23,66
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	10/1,73	69/3,24	79/3,68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/3,26	24/2,25	27/2,33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	85/92,39	40/3,75	125/10,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	0	0	0

	(триместра)				
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/3,94	5/1,62	6/1,86
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0	0	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0	23	23
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0	7150,19	7150,19
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	640,7	44249,9	44890,6
4.	Финансово-экономическая деятельность				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	106078,1	645191	751269,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	835,26	2094,78	2333,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	53,38	767,05	754,76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	133,88	133,88	133,88
5.	Инфраструктура				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	118,60	28,79	23,17

	расчете на одного студента (курсанта), в том числе:				
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0	0	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	118,60	28,79	23,17
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,87	0,21	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	82,2		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	264	70	56
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	162 /100	985/100	1147/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,71	6/0,15	10/0,22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	20	28	48
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	16	21	37
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	16	21	37
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	16	21	37
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	16	21	37
6.2.2	программ магистратуры	единиц	4	7	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4	7	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4	7	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	4	7	11
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4	7	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4	6	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	6	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0	0	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)				
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4	6	10
6.4.1	по очной форме обучения	человек	4	6	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	4	6	10

	возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	человек/%	0/0	0/0	0/0

	возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:				
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0	0/0	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0	0/0	0/0