

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Белорусско-Российского университета

М.Е. Лустенков

«15» 01 2021 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2020**

Могилев, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	29
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	40
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	46
7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ....	49

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедура самообследования деятельности межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» за 2020 год проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Белорусско-Российского университета.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Белорусско-Российского университета.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование:** межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет» (далее – Университет).

**Сокращенное наименование:** Белорусско-Российский университет.

**Наименование на английском языке:** inter-State Educational Institution of Higher Education «Belarusian-Russian University».

**Сокращенное наименование на английском языке:** Belarusian-Russian University.

**Юридический и почтовый адрес:** Белорусско-Российский университет, проспект Мира, дом 43, город Могилев, Беларусь, 212000.

**Почтовый адрес на английском языке:** Belarusian-Russian University, 43, Mira Ave, 212000, Mogilev, Republic of Belarus.

**Адрес электронной почты:** [bru@bru.by](mailto:bru@bru.by)

**Номер телефона:** 8 (0222)23 00 07.

**Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** <http://www.bru.by>

Учредителями Университета являются Правительство Республики Беларусь и Правительство Российской Федерации.

Функции учредителя со стороны Правительства Республики Беларусь осуществляет Министерство образования Республики Беларусь, со стороны Правительства Российской Федерации – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет был учрежден постановлением Совета Министров Белорусской ССР от 22 августа 1961 г. № 504 как Могилевский машиностроительный институт.

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 17 мая 2000 г. № 198 Могилевский машиностроительный институт преобразован в учреждение образования «Могилевский государственный технический университет».

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 23 августа 2001 г. № 465 учреждение образования «Могилевский государственный технический университет» реорганизовано путем присоединения к нему учреждения образования «Могилевский государственный строительный колледж».

На основании решения Могилевского городского исполнительного комитета от 19 февраля 2003 г. № 2-53 приказом ректора от 18 марта 2003 г. № 106 был открыт Лицей учреждения образования «Могилевский государственный технический университет».

В соответствии с соглашением между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Белорусско-Российского университета от 19 января 2001 г. (далее – Соглашение), приказом Министра образования Республики Беларусь от 23 сентября 2003 г. № 371 учреждение образования «Могилевский

государственный технический университет» переименовано в государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», приказом Министра образования Республики Беларусь от 29 декабря 2018 г. № 932 государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет» переименовано в межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет».

Университет является межгосударственным высшим учебным заведением совместного ведения Республики Беларусь и Российской Федерации, пользуется статусом государственных университетов Республики Беларусь и Российской Федерации.

Деятельность Белорусско-Российского университета регламентируется Конституцией Республики Беларусь, Конституцией Российской Федерации, Кодексом Республики Беларусь об образовании, законами Республики Беларусь, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными актами Президента Республики Беларусь и Президента Российской Федерации, постановлениями Правительств Республики Беларусь и Российской Федерации, Положением об учреждении высшего образования Республики Беларусь, иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь и Российской Федерации и Уставом межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» (далее - Устав).

Устав (новая редакция) утвержден приказом МНВО РФ от 14.12.2018 № 1157, приказом Минобрнауки от 29.12.2018 № 932 и зарегистрирован в администрации Ленинского района г. Могилева 16.01.2019, рег. №700008843.

Белорусско-Российский университет осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.04.2019 № 2817, серия 90Л01 № 0009922;
- Свидетельства о государственной аккредитации № 3032 от 27 февраля 2019 г. (срок действия свидетельства до 27 февраля 2025 г.).

Университет является юридическим лицом; имеет две печати: одна – с изображением Государственного герба Республики Беларусь и своим полным наименованием, вторая - с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием; штамп; самостоятельный баланс; лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению республиканского, федерального и других бюджетов, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности; валютный счет - в банковских или иных кредитных учреждениях Республики Беларусь и Российской Федерации.

## **Миссия Белорусско-Российского университета и планируемые результаты деятельности**

Миссия Белорусско-Российского университета - востребованные образовательные и научно-исследовательские услуги, ориентированные на последние достижения науки, базирующиеся на государственных образовательных стандартах и международных стандартах серии ISO 9000.

Основным стратегическим направлением университета является оказание качественных услуг в области общего среднего, довузовского, среднего специального, высшего, дополнительного профессионального образования и подготовки кадров высшей научной квалификации в соответствии с государственными образовательными стандартами в комплексе с научно-исследовательскими услугами, востребованными экономикой республики.

Предлагаемые образовательные и научно-исследовательские услуги ориентированы на последние достижения в науке, на новейшие образовательные технологии, на удовлетворение потребности экономики республики в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению новых видов техники и инновационных технологий.

### **Планируемые результаты деятельности:**

– повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и научной продукции, привлечение ресурсов для устойчивого развития университета;

– достижение статуса ведущего учреждения высшего образования восточного региона Республики Беларусь (Могилевская, Витебская и Гомельская области) и приграничных регионов Российской Федерации (Псковская, Смоленская и Брянская области);

– трансформация университета в ведущий научный центр по перспективным направлениям научных исследований Союзного государства;

– становление университета как центра межкультурного социогуманитарного взаимодействия Республики Беларусь и Российской Федерации.

### **Система управления университетом и его структура**

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательствами Республики Беларусь и Российской Федерации, уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, белорусским и российским обществом и государствами.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательствами Республики Беларусь и Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления,

разработанные в Университете нормативные документы в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности Университета.

Исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Назначение ректора Университета осуществляется в установленном порядке Министерством образования Республики Беларусь после согласования его кандидатуры с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Часть своих полномочий ректор может делегировать проректорам, которые осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Университета в соответствии с должностными инструкциями и приказами ректора.

Ученый совет университета является основным органом самоуправления Университета.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и по решению ученого совета университета – деканы факультетов. Остальные члены ученого совета университета избираются из числа представителей научных, педагогических, иных работников и обучающихся открытым или тайным голосованием на советах факультетов, собраниях структурных подразделений Университета.

Попечительский совет является органом самоуправления Университета, созданным с целью оказания содействия в обеспечении его деятельности и развития.

Научно-методический совет Университета (далее – НМС) является коллегиальным органом управления Университета, созданным в целях повышения уровня учебной и учебно-методической работы, обобщения и распространения передового опыта Университета и внедрения его в практику, а также для контроля учебно-методической работы в структурных подразделениях Университета. Председателем президиума НМС является первый проректор Университета. Состав и полномочия НМС, а также порядок организации работы и принятия решений по вопросам, отнесенным к компетенции НМС, определяются Положением о НМС Университета, утверждаемым ректором Университета.

Научно-технический совет Университета (далее – НТС) является коллегиальным органом управления Университета в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности Университета. Состав и полномочия НТС, а также порядок организации работы и принятия решений по вопросам, отнесенным к компетенции НТС, определяются Положением о НТС, утверждаемым ректором Университета. Возглавляет НТС проректор по научной работе Университета.

Совет по качеству является коллегиальным органом управления Университета в сфере системы менеджмента качества.

Совет по качеству координирует работу по поддержанию, развитию и совершенствованию системы менеджмента качества Университета.

Совет факультета является постоянно действующим выборным органом самоуправления факультета Университета. Формируется из числа лиц профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени и звания и являющихся работниками данного факультета, возглавляется деканом факультета. В состав Совета факультета входят декан факультета, являющийся его председателем, и заместители декана факультета. По решению председателя Совета факультета в его состав могут быть включены также заведующие кафедрами, ведущие ученые, обучающиеся на факультете студенты из числа одаренной и (или) талантливой молодежи, молодые ученые, представители первичной профсоюзной организации работников и первичной профсоюзной организации студентов Университета и молодежного актива.

Непосредственное руководство факультетом Университета осуществляет декан факультета. Декан факультета назначается на должность и освобождается от занимаемой должности приказом ректора Университета.

Декан факультета несет персональную ответственность за результаты работы факультета Университета, эффективное использование и сохранность учебно-лабораторного, научного оборудования, а также за состояние дисциплины, обеспечение техники безопасности и производственной санитарии, охраны труда на факультете Университета.

Декан представляет факультет во всех подразделениях Университета.

Непосредственное руководство деятельностью кафедры Университета осуществляет заведующий кафедрой, который избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность перед ректором университета и деканом факультета за деятельность возглавляемой кафедры по всем направлениям.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников Университета по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете действуют:

студенческий совет Университета, структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция которого, а также порядок принятия решений и выступления от имени Университета определяются положением о студенческом совете, утверждаемым ректором Университета.

первичная профсоюзная организация работников и первичная профсоюзная организация студентов (далее вместе – профсоюзы), которые имеют право участвовать в разработке и реализации планов экономического и социального развития Университета.

Структурные подразделения Университета создаются и ликвидируются приказом ректора Университета (рис.1).



Деятельность, эффективное взаимодействие и координация всех структурных подразделений Университета регламентируются соответствующими положениями, утвержденными ректором. В положении о подразделении устанавливается его назначение, структура, основные цели и задачи, функции и права, а также распределение функций управления между подразделениями Университета.

## Структура Белорусско-Российского университета

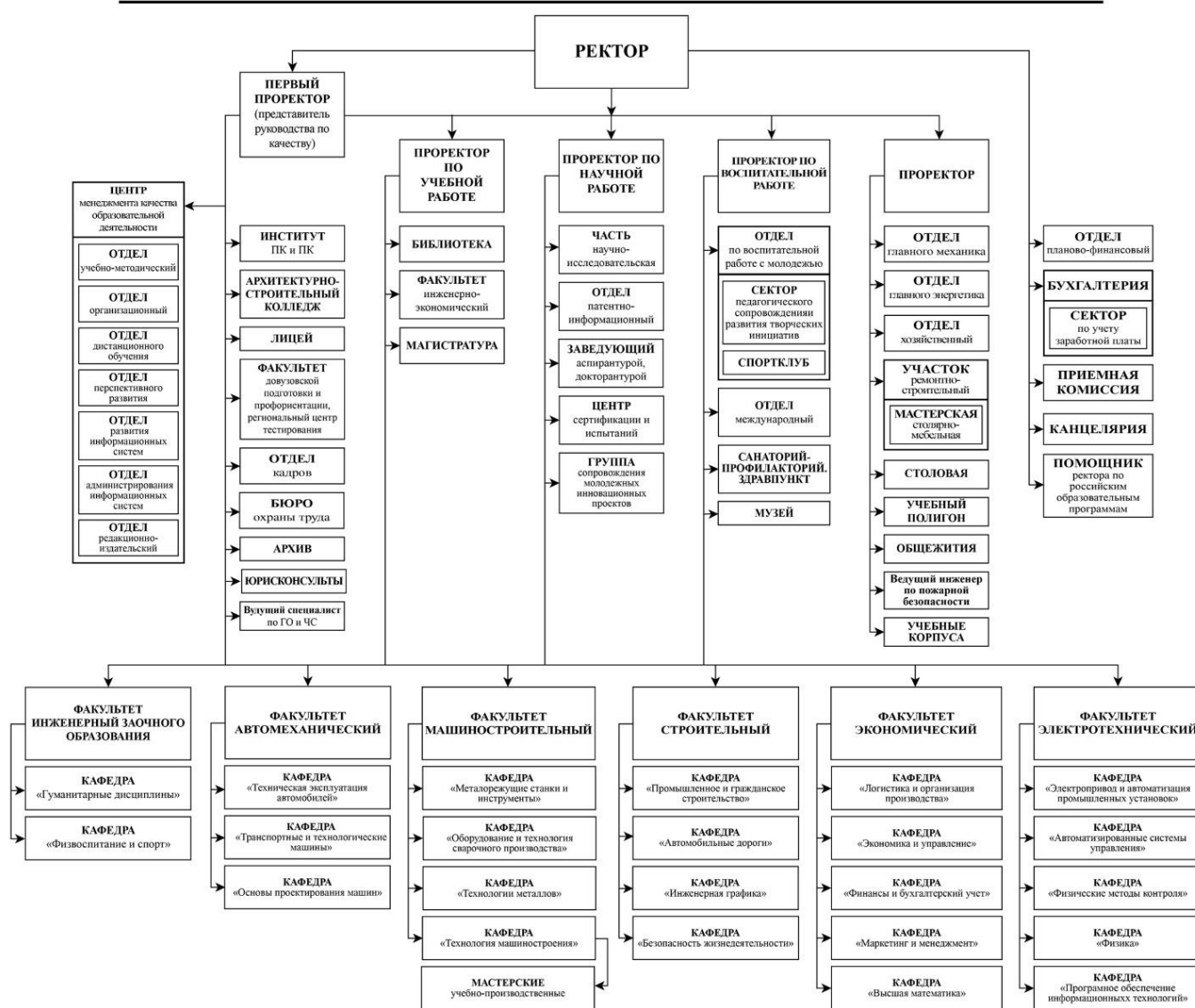


Рисунок 1 Структура Университета

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет реализует образовательные программы по специальностям Республики Беларусь и направлениям подготовки Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с выдачей дипломов государственного образца Республики Беларусь и Российской Федерации соответственно.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11.04.2019 № 2817, серия 90Л01 № 0009922 Университет может реализовать следующие образовательные программы высшего образования:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки
программы бакалавриата			
1	01.03.04	Прикладная математика	Бакалавр
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
3	09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр
4	12.03.01	Приборостроение	Бакалавр
5	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
7	15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
8	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Бакалавр
9	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр
10	27.03.05	Инноватика	Бакалавр
11	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
12	38.03.06	Торговое дело	Бакалавр
13	43.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр
программы магистратуры			
14	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Магистр
15	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Магистр
16	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистр
17	38.04.02	Менеджмент	Магистр
18	38.04.08	Финансы и кредит	Магистр

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации № 3032 от 27 февраля 2019 г., срок действия которого до 27 февраля 2025 г. Университет имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГНС):

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» - 6 УГСН:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии,

13.00.00. Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение,

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,

27.00.00 Управление в технических системах;

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» - 2 УГСН:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,

38.00.00 Экономика и управление.

По состоянию на 01.01.2021 количество обучающихся составляет 464 человек, из них 453 человек – по очной форме обучения, что составляет 97,6%, по заочной форме - 11 человек. За счет ассигнований федерального бюджета обучается по программам бакалавриата: очно - 373 человек, заочно - 0 человек, по программам магистратуры: очно - 10 человек, заочно - 0 человек.

В Белорусско-Российском университете на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах.

Открытие новых специальностей осуществляется на основе изучения потребностей учреждений и организаций, заинтересованных в подготовке специалистов соответствующего профиля. В конце 2020 года были подготовлены пакеты документов на открытие двух новых образовательных программ бакалавриата. В феврале 2021 получено положительное решение по программе 15.03.03 «Прикладная механика».

В связи с изменениями в нормативно-правовой базе организации образовательной деятельности и внедрением новых образовательных стандартов ФГОС ВО 3++ в отчетный период в Университете была проведена работа по актуализации методического сопровождения образовательных программ, совершенствованию средств, обеспечивающих объективность измерения качества образования, нормативно-правовой базы, касающейся образовательной деятельности Белорусско-Российского университета.

Вся локальная нормативно-правовая база образовательной деятельности Университета соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и новым ФГОС ВО.

**Результаты деятельности приемной компании 2020 года**

**Бакалавриат.** Контрольные цифры приема на бакалавриат в 2020 году выполнены на 100%. Средний балл на бюджетную основу по очной форме обучения составил 65,3. На места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения зачислено 17 человек; средний балл – 64,9.

**Магистратура.** Контрольные цифры приема в магистратуру выполнены на 100%. Средний балл на бюджетную основу по очной форме обучения составил 4,6, средний балл на места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения - 3; на заочную форму обучения – 4,25.

Информация о среднем балле единого государственного экзамена абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата в отчетный период представлены в следующей таблице.

**Сведения о среднем балле единого государственного экзамена (с учетом результатов вступительных испытаний) лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата в 2020 году**

№ п/п	Специальность или направление подготовки		Источник финансирования	Средний балл ЕГЭ зачисленных (с учетом результатов вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией самостоятельно(ЦТ)):			
	код	наименование		на места по общему конкурсу		на места в пределах целевой квоты	на места в пределах особой квоты (имеющих особое право в соответствии со ст. 71 №273-ФЗ)
				без победителей и призеров олимпиад, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по олимпиадному предмету	победителей и призеров олимпиад с учетом 100 баллов ЕГЭ по олимпиадному предмету		
1	2	3	4	5	6	7	
межгосударственное образовательное учреждение высшего образования "Белорусско-Российский университет"							
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	72,6			
2	09.03.04	Программная инженерия	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	80,5			60,5
3	09.03.04	Программная инженерия	по договорам об оказании платных образовательных услуг	57,7			
4	12.03.01	Приборостроение	за счет бюджетных	55,0			

		ассигнований федерального бюджета				
5	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	57,1			
6	15.03.01 Машиностроение	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	57,6			
7	15.03.06 Мехатроника и робототехника	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	64,0			
8	23.03.02 Наземные транспортно- технологические комплексы	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	57,8			
9	27.03.05 Инноватика	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	76,9			
10	27.03.05 Инноватика	по договорам об оказании платных образовательных услуг	60,6			
11	41.03.01 Зарубежное регионоведение	по договорам об оказании платных образовательных услуг	73,7			

Прием абитуриентов в отчетный период проводился в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по всем реализуемым Университетом образовательным программам.

Информация о количестве зачисленных лиц представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Сведения о количестве лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата, образовательным программам специалитета, образовательным программам магистратуры в 2020 году**

№	Специальность / направление подготовки		форма обучения	источник финансирования	Количество зачисленных				Средний балл ЕГЭ				
	код	наименование			всего	в том числе			Общий балл ЕГЭ	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	
						без вступительных испытаний	по особой квоте	по целевой квоте					по общему конкурсу
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	22	0	0	0	22	60.7	0	0	60.7
2	09.03.04	Программная инженерия	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	18	0	1	0	17	82.3	0	0	82.3
3	09.03.04	Программная инженерия	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	3	0	0	0	3	0	0	0	0
4	12.03.01	Приборостроение	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	15	0	0	0	15	52.3	0	0	52.3
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	0	0	20	0	0	0	0
6	15.03.01	Машиностроение	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	0	0	0	20	0	0	0	0

			бюджета									
7	15.03.06 Мехатроника и робототехника	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	18	0	0	0	18	56.7	0	0	56.7
8	23.03.02 Наземные транспортно- технологические комплексы	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	10	0	0	0	10	0	0	0	0
9	27.03.05 Инноватика	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	15	0	0	0	15	73	0	0	73
10	27.03.05 Инноватика	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	9	0	0	0	9	0	0	0	0
11	41.03.01 Зарубежное регионоведение	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	6	0	0	0	6	70	0	0	70
12	38.04.02 Менеджмент	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	10				10				
13	38.04.02 Менеджмент	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	1				1				
14	38.04.08 Финансы и кредит	заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	4				4				

### **Востребованность и трудоустройство выпускников.**

Одним из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Эти категории принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, верности выбранного Университетом направления развития и уровня его взаимодействия с организациями-работодателями.

Университет осуществляет подготовку специалистов с учетом кадровых потребностей предприятий машиностроительной, электротехнической, строительной и других наукоемких отраслей экономики Могилевской области, а также расположенными за ее пределами.

В 2020 году целевая подготовка ведется для 4 организаций различных отраслей и форм собственности, таких как Могилевский филиал ИООО «ЭПАМ Системз», ОАО «Могилевлифтмаш», ООО «Техартгрупп» (г. Минск), ЗАО «Итранзишэн» (г. Минск), ОАО «Станкозавод «Красный борец» (г. Орша).

В 2020 году по дневной форме получения образования Университет закончили: 65 человек – за счет ассигнований федерального бюджета, 9 человек – за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Из них по направлениям подготовки: «Электроэнергетика и электротехника» - 9 человек, «Информатика и вычислительная техника» - 17 человек, «Программная инженерия» - 18 человек, «Биотехнические системы и технологии» - 15 человек, «Инноватика» - 9 человек, «Наземные транспортно-технологические комплексы» - 6 человек.

Первое рабочее место получили 62 (95,4%) выпускников, обучавшихся по образовательным программам Российской Федерации за счет средств бюджета.

Право самостоятельного трудоустройства предоставлено 2-м выпускникам - граждане РФ, 1 выпускник – в соответствии со льготами (ребенок до 3-х лет).

Первое рабочее место платной формы обучения получили 4 выпускника.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.**

Белорусско-Российский университет в 2009 году внедрил систему менеджмента качества (далее - СМК) в соответствии с требованиями ISO 9000. Сертификат выдан ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» № 18.1367.026 от 21.08.2018 (срок действия 07.09.2021) В 2020 году был проведен ежегодный аудит СМК, который показал, что СМК Белорусско-Российского университета результативно функционирует и соответствует требованиям стандарта ISO:9001-2015 и собственным требованиям университета.

Руководством Университета на всех уровнях постоянно ведется контроль и анализ процессов реализации политики в области качества образования.



Университет осуществляет независимую оценку качества образования, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации;
- федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности включает в себя:

- систему мониторинга уровня квалификации НПР;
- анализ портфолио профессиональных достижений НПР;
- систему комплексной оценки качества образовательных программ;
- систему формирования и контроля качества учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения.

#### **Качество подготовки обучающихся и выпускников**

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся организована в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов.

#### **Итоги промежуточной аттестации студентов по направлениям подготовки за отчетный период**

Направление подготовки (бакалавриат)	Средний балл, летняя сессия (2019-2020 уч.год)	Средний балл, зимняя сессия (2020-2021 уч.год)
Зарубежное регионоведение в т.ч. -курсовое проектирование -практика	не было набора	4,43  не было не было
Информатика и вычислительная техника в т.ч. -курсовое проектирование -практика	4,24  4,27 4,86	4,02  4,2 не было
Биотехнические системы и технологии в т.ч. -курсовое проектирование -практика	4,12  4,22 4,86	4,14  4,46 не было
Инноватика в т.ч. -курсовое проектирование	4,2  4,21	4,07  4,12

-практика	4,39	не было
Наземные транспортно-технологические комплексы в т.ч. -курсовое проектирование -практика	4,16 3,77 4,36	3,6 3,71 не было
Электроэнергетика и электротехника в т.ч. -курсовое проектирование -практика	4,26 4,14 4,78	4,0 4,11 не было
Машиностроение в т.ч. -курсовое проектирование -практика	не было набора	3,43 не было не было
Мехатроника и робототехника в т.ч. -курсовое проектирование -практика		3,89 4,33 не было
Приборостроение в т.ч. -курсовое проектирование -практика	не было набора	3,92 не было не было
Программная инженерия в т.ч. -курсовое проектирование -практика	4,22 4,33 4,82	4,08 4,12 не было

Независимый внешний контроль качества подготовки обучающихся в Университете реализуется через участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) с использованием сайта <http://fero.i-exam.ru/> в каждом семестре учебного года. В 2020 году проведено 2 этапа тестирования накануне зимней и весенней сессий. Студенты университета получили довольно высокие результаты, что подтверждается сертификатами качества НИИ мониторинга качества образования (№ 2020/1/221 от 28.09.2020, №2020/2/330 от 01.03.2021), полученными по результатам Интернет – тестирования.

Результаты независимой оценки качества знаний по 7 направлениям подготовки в соответствии со стандартами третьего поколения (ФГОС):

**1. Направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС**

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-31 (май2020)	ФЭПО-32 (декабрь2020)
ГСЭ	Политология		100%
	Правоведение	100%	
МЕН	Теория вероятностей и математическая статистика		100%
	Дискретная математика	96%	
ПД	Безопасность жизнедеятельности	100%	
	Технология программирования		100%

2. Направление подготовки 09.03.04«**Программная инженерия**» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-31 (май2020)	ФЭПО-32 (декабрь2020)
ГСЭ	Философия	100%	
	Политология		100%
МЕН	Физика	100%	
	Теория вероятностей и математическая статистика		100%
ПД	Информатика и программирование	35%	
	Инженерная и компьютерная графика		100%

3. Направление подготовки 13.03.02«**Электроэнергетика и электротехника**» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-31 (май2020)	ФЭПО-32 (декабрь2020)
ГСЭ	Философия		100%
	Правоведение	100%	
МЕН	Экология		100%
	Теоретическая механика	62%	
ПД	Теоретические основы электротехники	77%	
	Электрические машины		20%

4. Направление подготовки 23.03.02«**Наземные транспортно-технологические комплексы**» вуза по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГО

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-31 (май2020)	ФЭПО-32 (декабрь2020)
ГСЭ	Философия		100%
	Русский язык и культура речи	89%	
МЕН	Информатика	93%	
	Теоретическая мех.		90%
ПД	Материаловедение		100%
	Детали машин и основы конструирования	100%	

5. Направление подготовки 27.03.05«**Инноватика**» вуза по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-31 (май2020)	ФЭПО-32 (декабрь2020)
ГСЭ	История	100%	
	Философия		100%
МЕН	Физика		100%
	Теория вероятностей и математическая статистика	65%	
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	88%	
	Маркетинг		100%

6. Направление подготовки 15.03.06. «**Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение**» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-31 (май2020)	ФЭПО-32 (декабрь 2020)
ГСЭ	История	100%	
	Экономика		100%
МЕН	Математика		100%
	Физика	100%	
ПД	Инженерная графика	100%	
	Теоретическая механика		100%

7. Направление подготовки 12.03.04«**Биотехнические системы и технологии**» по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице

Цикл ФГОС	Дисциплины	ФЭПО-31 (май2020)	ФЭПО-32 (декабрь2020)
ГСЭ	Экономика и организация производства	100%	
МЕН	Математика	100%	
ПД	Прикладная механика	86%	

Основным показателем качества образовательной деятельности организации является государственная итоговая аттестация выпускников, которой в соответствии с требованиями ФГОС завершаются образовательные программы высшего образования. Целью проведения ГИА выпускников является установления уровня подготовки выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Анализ результатов ГИА выпускников очной и заочной форм обучения свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Тематика ВКР соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. ВКР выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

**Анализ Государственной итоговой аттестации обучающихся Белорусско-Российского университета в 2020 году**

Уровень образования	Средний балл защиты ВКР
Бакалавриат	4,5
Магистратура	4,7

## **Качество образовательных программ**

Анализ содержания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), разработанных в Университете и ориентированных на современное и содержательное наполнение образовательных (учебных) программ показал соответствие требованиям ФГОС ВО как по своему объему, так и по структуре. Процентное соотношение общего количества часов, отведенных на занятия лекционного типа, и часов, отведенных для освоения дисциплин (модулей) по выбору, соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС. (таблица 2)

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в учебно-методической документации, разработанной в соответствии с нормативными документами. Комплект документов по образовательным программам разрабатывается для каждого года набора обучающихся и утверждается до начала реализации. Имеются разработанные в полном объеме ОПОП направлений укрупненной группы, которые размещены на сайте Белорусско-Российского университета.

Основные характеристики ОПОП (объем, содержание, планируемые результаты) отражаются в комплектах учебно-методической документации, содержанием которых являются: общая характеристика образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства; программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР); методические материалы.

Учебно-методические материалы ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, запросов общества.

Обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации на официальном сайте Университета и образовательном портале в течение всего периода обучения.

Для усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ привлекаются представители организаций работодателей; при организации процедуры ГИА в состав государственной экзаменационной комиссии включаются ведущие специалисты.

Таблица 2. Сводный анализ соответствия ОПОП бакалавриата, реализуемых Университетом, требованиям ФГОС ВО.

Структура программы бакалавриата	09.03.01 Информатика и вычислительная техника			09.03.04 Программная инженерия			12.03.01 Приборостроение			13.03.02 Электроэнергетик а и электротехника			41.03.01 Зарубежное регионоведение		
	Требования ФГОС ВО, з.е. не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е. не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е. не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е. не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е. не менее	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	160	211	да	160	211	да	160	211	да	160	216	да	159	210	да
Обязательная часть Блока 1	-	146		-	154		-	109		-	111		-	115	
Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений	-	65		-	57		-	102		-	105		-	95	
Блок 2 «Практика»	20	20	да	20	20	да	20	20	да	12	15	да	18	18	да
Обязательная часть Блока 2	-	6		-	6		-	3		-	3		-	15	
Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений	-	14		-	14		-	17		-	12		-	3	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9	9	да	9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	12	12	да
Объем программы	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да

Структура программы бакалавриата	12.03.04 Биотехнические системы и технологии			15.03.06 Мехатроника и робототехника			23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы			27.03.05 Инноватика			15.03.03 Прикладная механика		
	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 1 Дисциплины (модули)	213-216	216	да	210-213	213	да	213-216	216	да	213-219	216	да	201-207	207	да
Базовая часть	99-120	119	да	96-111	110	да	96-120	117	да	102-130	108	да	87-102	102	да
Вариативная часть	96-114	97	да	102-114	103	да	96-117	99	да	89-111	108	да	105-114	105	да
Блок 2 Практики	15-21	15	да	18-24	18	да	15-21	15	да	12-21	15	да	24-33	24	да
Вариативная часть	15-21	15	да	18-24	18	да	15-21	15	да	12-21	15	да	24-33	24	да
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да
Базовая часть	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да
Объем программы	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да	240	240	да

Структура программы магистратуры	12.04.04 Биотехнические системы и технологии			15.04.06 Мехатроника и робототехника			23.04.02 Наземные транспортно- технологические комплексы			38.04.02 Менеджмент			38.04.08 Финансы и кредит		
	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)	Требования ФГОС ВО, з.е.	Предусмотрено РУП, з.е.	Соответствие (да/нет)
Блок 1 Дисциплины (модули)	60	60	да	54-60	55	да	50-65	59	да	51-69	69	да	57-63	61	да
Базовая часть	12-30	29	да	12-24	18	да	15-25	20	да	18	18	да	18-24	22	да
Вариативная часть	30-48	31	да	36-42	37	да	35-40	39	да	33-51	51	да	39	39	да
Блок 2 Практики	51-54	51	да	51-60	56	да	46-64	52	да	42-63	42	да	48-57	50	да
Вариативная часть	51-54	51	да	51-60	56	да	46-64	52	да	42-63	42	да	48-57	50	да
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да
Базовая часть	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да	6-9	9	да
Объем программы	120	120	да	120	120	да	120	120	да	120	120	да	120	120	да



### **Организация практик в Белорусско-Российском университете.**

Белорусско-Российский университет обладает собственной научно-производственной базой для приобретения и развития профессиональных компетенций обучающихся. Это филиалы кафедр, компьютерные классы, специализированные лаборатории и полигоны, оснащенные необходимым инструментарием, приборами и оборудованием для качественного прохождения учебной практики обучающимися.

Для практического обучения обучающихся в 2020 году Белорусско-Российским университетом заключены договоры на прохождение производственных практик всех типов с организациями и предприятиями г. Могилева и Могилевской области.

В 2020 году общее количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры об организации практик составило – 55, из них базовые организации – 7. Количество обучающихся, прошедших все виды практик (учебные и производственные) в течении 2020 года составило – 323 (на производстве – 162, на собственных базах университета – 155). Одной из форм практической подготовки обучающихся является их участие в работе студенческих отрядов. В 2020 году на такую работу были направлены 6 обучающихся.

Места практики были распределены следующим образом: в г. Могилеве практику проходили 306 обучающихся, Могилевской области – 5, за пределами области – 11, за пределами Республики Беларусь – 1.

#### **Информация по организации практик студентов в 2020 году**

Наименование показателей	Значение показателей
Общее количество организаций и предприятий с которыми заключены договоры на прохождение практик	55
Количество базовых организаций и предприятий с которыми заключены договоры на прохождение практик	7
Количество обучающихся, прошедших все виды практик	323
Количество обучающихся, прошедших практику в организациях и предприятиях, с которыми заключены договоры на прохождение практик	162
Количество обучающихся проходивших практику в базовых организациях и предприятиях	35
Количество обучающихся проходивших практику по межвузовскому обмену	–
Количество обучающихся проходивших практику за рубежом	1

Материалы, собранные обучающимися в период прохождения практики, используются при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов).

### **Качество работы педагогических работников**

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Белорусско-Российского университета проводится в ходе конкурсных процедур, анализа выполнений индивидуальных планов научно-педагогических работников и на основе анкетирования обучающихся. В отношении руководителей научного содержания программ магистратуры применяется технология анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Качество предоставляемых образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по образовательным программам Университета.

Библиотечный фонд Университета формируется на основе обязательных требований государственных образовательных стандартов в части, касающейся библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой осуществляется за счет собственных печатных библиотечных фондов и электронно-библиотечной системы ZNANIUM.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного периода приведен в таблице.

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	16661	19013	1526013
из него литература:			
учебная	1358	3454	151 723
в том числе обязательная	1358	997	98768
учебно-методическая	13522	14805	98407
в том числе обязательная	13522	14805	98407
художественная	31	26	21633
научная	321	4	93532
Из объема фонда:			
печатные документы	16303	19012	1520867
электронные документы	358	1	5146

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотек

Наименование показателя	Значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	244
в т.ч. оснащенных персональными компьютерами	16
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	5804
из них студенты	4963
Число посещений, ед.	89559
Информационное обслуживание: число абонентов, ед.	5804

Анализ книгообеспечения основной и дополнительной литературой по всем реализуемым образовательным программам показал соответствие требованиям ФГОС ВО.

Электронная информационно-образовательная среда Белорусско-Российского университета включает в себя:

- официальный сайт университета (<http://bru.by/>);
- образовательный портал (<http://moodle.bru.by/>);
- корпоративную электронную почту;
- систему видеоконференцсвязи;
- электронную библиотеку университета;
- внешние ресурсы, доступ к которым Университет получает на основе заключенных договоров:
  - электронно-библиотечная система «ZNANIUM»;
  - программа для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат»;
  - ИПС «Стандарт 3.0»;
  - «Стройдокумент»;
  - правовые БД: «Эксперт», «Эталон», «Кодекс»;
  - внешние ресурсы, доступ к которым Университет получает через РФФИ:
    - базы данных издательства Elsevier: Freedom Collection, Scopus;
    - базы данных издательства Springer: Springer Journals, Springer Journals Archive, Nature Journals, Springer Nature Protocols and Methods, Springer Materials, zbMath, Nano Database, Springer eBooks;
    - базы данных научных журналов: научная электронная библиотека eLIBRARY
  - интернет-ресурсы открытого доступа без регистрации: Библиотека «Руниверс»; BIBLIOPHIKA; Мир энциклопедий; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; Федеральный портал Российское образование; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и другие.

Все элементы ЭИОС Университета в отчетном периоде подверглись необходимым техническим обновлениям, а ППС в полном составе прошел обучение по вопросам ведения образовательного процесса с использованием ЭОИС.

Большое внимание в отчетном периоде было уделено обновлению

методического обеспечения образовательных программ, методическим рекомендациям, обновлению банков тестовых заданий и электронных курсов.

В 2020 году на образовательном портале созданы 392 электронных курсов разной степени наполненности. Средняя доля разработанных за отчетный период курсов, которые используются на факультетах - 100 %

В связи с массовым использованием в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, количество разработанных в 2020 году электронных курсов возросло по сравнению с 2019 годом (в 2020 году - 3923, в 2019 году - 102).

Преподаватели Университета накопили опыт разработки и применения электронных курсов с полной заменой аудиторных занятий дистанционными формами работы, а также других ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета.

#### **Анализ кадрового обеспечения учебного процесса.**

Уровень образования в Белорусско-Российском университете обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава с учетом всех совместителей по состоянию на 31.12.2020 составляет 122 человек, из них: штатных основных работников - 79 человек; внутренних совместителей - 39 человек; внешних совместителей - 4 человека.

Кроме того, в учебный процесс вовлечены 15,6% преподавателей из числа действующих руководителей и работников Университета.

#### **Характеристика профессорско-преподавательского состава в 2020 году**

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2020 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
118	72	61	5	4,2	67	56,7	19	16

### Возрастной состав преподавателей

	Численность ППС из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенная по возрастным интервалам (чел.)										всего
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	
С ученой степенью кандидата и/или званием доцента	-	2	9	14	4	8	3	9	10	6	65
С ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4	5
Без степени	4	8	8	5	4	10	5	2	1	1	48
Итого	4	10	17	19	9	18	8	11	11	11	118

### 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа является важнейшим элементом деятельности университета. В современной экономической ситуации наиболее важными являются следующие направления работы университета по развитию НИР:

- обеспечить организацию научно-исследовательской работы в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных исследований и научно-технической деятельности в Республике Беларусь;

- обеспечить неразрывную связь образования и науки, сохранение и укрепление научного потенциала университета;

- сбалансировать развитие фундаментально-поисковых, прикладных исследований и научно-производственной деятельности с ориентацией на получение конечного продукта, представляющего реальный интерес для потребителей;

- ориентировать научные исследования на запросы народно-хозяйственного комплекса и социальной сферы Республики Беларусь;

- усилить целевой характер исследований при сохранении в рамках университета различных научных направлений, необходимых для эффективного функционирования и развития научно-исследовательской сферы вуза;

- повысить уровень научных исследований за счет оптимизации структуры научно-исследовательских работ, создания и участия в деятельности центров коллективного пользования современным научным оборудованием, привлечения современных технологий информационного обеспечения НИР, стимулирования научных исследований экономическими и административными методами;

- поддерживать в приоритетном порядке те научные направления и разработки, которые в наибольшей степени определяют устойчивость и реальные перспективы научной деятельности университета, сформировать в

этих целях специальный фонд поддержки научных исследований с использованием внутривузовских и внешних источников финансирования;

- повысить уровень интеграции с другими ВУЗами и научно-исследовательскими организациями.

На отчетный период в Белорусско-Российском университете по ряду научных направлений сформированы научно-педагогические школы, работы которых известны не только в Республике Беларусь, но и за ее пределами.

1. Научная школа по теории и методам проектирования колесных тормозных механизмов и автоматических систем управления движением и виброзащитных систем колесных машин. (Руководители: д-р техн. наук, проф., Сазонов И.С.; д-р техн. наук, проф. Ким В.А.)

2. Научная школа по теории прецессионного зацепления и созданию научных основ расчета планетарных прецессионных передач (Руководитель: д-р техн. наук, проф., Громыко П.Н.)

3. Научная школа по теории и методам математического моделирования и компьютерных технологий функционального проектирования автомобилей (Руководитель: д-р техн. наук, проф., Тарасик В.П.)

4. Научная школа по зубчатым и синусошариковым передачам (Руководители: д-р техн. наук, доц., Даньков А.М.; д-р техн. наук, проф. Лустенков М.Е.)

5. Научная школа по теории и технологии сварки и родственных процессов (Руководитель: д-р техн. наук, проф., Куликов В.П.)

6. Научная школа по созданию новых типов механических передач, технологических методов повышения их технического уровня и средств автоматизированного контроля (Руководитель: д-р техн. наук, проф. Пашкевич В.М.)

7. Научная школа по волоконно-оптической технике и технологии (Руководитель: канд. техн. наук, доц. Сергеев С.С.)

8. Научная школа в области новых технологий механической и вакуумной обработки материалов, применяемых в машиностроении и оборонной промышленности (Руководитель: д-р техн. наук, проф. Ловшенко Ф.Г.)

9. Теория и технология получения механически легированных композиционных материалов (Руководитель: д-р техн. наук, проф. Ловшенко Ф.Г.)

10. Научная школа по разработке теоретических и экспериментальных основ магнитного контроля с записью полей на магнитносистемы (Руководитель: д-р техн. наук, проф. Новиков В.А.)

11. Совершенствование строительных конструкций и методов расчета зданий и сооружений (Руководитель: д-р техн. наук, проф. Семенюк С.Д.)

12. Создание и разработка теоретических и технологических основ финишной упрочняющей пневмовибродинамической обработки нежестких деталей в машиностроении (Руководитель: д-р техн. наук, проф. Минаков А.П.)

13. Оптика тонких пленок и сред (Руководитель: д-р физ.-мат. наук, доц. Хомченко А.В.)

14. Безопасная эксплуатация электроустановок во взрывоопасных зонах, систем автоматизации и противоаварийной автоматической защиты взрывоопасных производств и объектов, повышение их надежности (Руководитель: канд. техн. наук, доц. Черная Л.Г. )

15. Прогнозирование и обеспечение качества технологических систем на этапах их проектирования и изготовления (Руководитель: канд. техн. наук, проф. Жолобов А.А.)

16. Конструктивный анализ многоточечных краевых задач для матричных дифференциальных уравнений (Руководитель школы: д-р физ.-мат. наук, проф. Лаптинский В.Н.)

Научно-исследовательская работа в университете проводится по 5 основным научным направлениям, утвержденным ученым советом университета 31 января 2020 года, протокол №5.

В 2020 г. выполнялось 17 заданий Государственных программ научных исследований «Фотоника, опто- и микроэлектроника», «Механика, металлургия, диагностика в машиностроении», «Физическое материаловедение, новые материалы и технологии», «Конвергенция – 2020».

В рамках выполнения каждого из заданий программ разработчиками получены собственные, новые, оригинальные научные результаты, не использованные в других научных программах, финансируемых из государственного бюджета и хозяйственных договорах.

Созданная научно-исследовательская лаборатория фотоники Белорусско-Российского университета прошла аттестацию на соответствие требованиям системы сертификации ОАО «РОСНАНО», предъявляемым к испытательным лабораториям (центрам), и признана технически компетентной в области проведения измерений параметров тонкопленочных в т.ч. наноразмерных, структур. Лаборатория оснащена современным лазерным, спектральным, поляризационным и измерительным оборудованием, приобретенным исполнителем за счет собственных средств. В аттестованной лаборатории выполнено хозяйственных договоров по диагностике параметров и сертификации средств индивидуальной защиты глаз с предприятиями республики объемом более 579 089 руб.

Научные исследования выполняются на пяти факультетах университета и в 14 научно-исследовательских лабораториях и центрах.

Годовой тематический план научно-исследовательских работ выполняется штатным профессорско-преподавательским составом университета. Ежегодно в выполнении всех видов НИР принимает участие в среднем около 320 исполнителей, в т. ч. докторов наук – 4,5 %, кандидатов наук – 38 %. По данным анализа возрастных групп доля молодых исполнителей составляет около 20 %. В анализируемый период кадровый научный потенциал резких изменений не претерпел.

Выручка в 2020 г. составила 54 348 тыс. руб. и по сравнению с 2019 г. увеличилась на 4%. Бюджетное финансирование в рамках Государственных

программ научных исследований составило 6 341 тыс. руб. и выросло на 17,8%. По хозяйственным договорам с предприятиями и организациями выполнены 230 НИОК(Т)Р и научно-технических услуг на сумму 48 006 тыс. руб. Почти все работы выполнены по заказам предприятий и организаций Беларуси.

Для покупки оборудования, материалов и услуг были привлечены средства программы развития РФ – 704,0 тыс. руб.

Из общего объема финансирования НИР (госбюджетных и хоздоговорных) составляет 48%, научно-технические хоздоговорные услуги – 52%. Доля внебюджетного финансирования составила 88%.

В отчетном году реализованы 20 международных контрактов на сумму 100,05 тыс. долл. США.

В течение года особое внимание уделялось кадровому вопросу и созданию условий для успешного поддержания и развития кадрового потенциала университета. Дальнейшее совершенствование кадрового состава университета предполагает активную работу по формированию научных школ и новых научных направлений.

Для интенсификации подготовки педагогических кадров с учеными степенями и званиями для кафедр в Университете разработана стратегия в области развития научного потенциала. Данная стратегия включает как мероприятия по оптимизации процессов поддержки молодых ученых, так и создание условий для организации творческой самореализации ученых университета. В обоих случаях целью ставится сохранение научных школ и развитие новых научных направлений.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществлялась по 2 специальностям докторантуры и 10 специальностям аспирантуры.

В настоящее время в аспирантуре университета обучается 24 человека: 16 – дневной формы обучения, 5 – заочной и 3 – в форме соискательства. В аспирантуре других вузов обучаются 3 человека.

На конец года в докторантуре университета обучаются 3 человека. В докторантуре других организаций обучаются также 2 человека.

Профессорско-преподавательским составом, аспирантами и студентами в 2020 году опубликовано 1134 печатных работ. Общий объем изданий составил 661,69 уч.-изд. л., в том числе: монографий – 11; учебных пособий – 14; изданий вуза (сборники материалов конференций) – 6; научно-методических журналов – 4; статей (в том числе, 273 – за рубежом) – 444; тезисов докладов – 650.

В отчетный период в изобретательской деятельности университета приняло участие 35 авторов (соавторов) из числа сотрудников, аспирантов и студентов университета.

Университетом оформлено и подано в Национальный центр интеллектуальной собственности 6 заявок на получение патентов на изобретения, из которых 2 заявки поданы совместно с ОАО «Могилевхимволокно».



Из Национального центра интеллектуальной собственности было получено 5 решений о выдаче патентов, 3 патента РБ на полезную модель, 1 патент РБ на изобретение.

В 2020 году велась переписка по 2 заявкам, ранее поданным в Евразийскую патентную организацию коллективом авторов кафедры «Техническая эксплуатация автомобилей».

Получено свидетельство о регистрации компьютерной программы для исследования смещения оси глубоких отверстий.

Университет ежегодно принимает активное участие в Международных и Республиканских выставках, ярмарках, симпозиумах, конкурсах и фестивалях, проводимых за рубежом и в странах СНГ. В 2020 году экспонаты научно-технических разработок были представлены на 18 международных, республиканских, специализированных выставках, выставке-конгрессе, форуме, ярмарках, биржах. Участие университета в выставочной деятельности отмечено Дипломом I степени с вручением золотой медали, Дипломом II степени с вручением серебряной медали, 3 дипломами, 2 сертификатами участника.

17–19 сентября 2020 г. на XXVI Международной выставке-конгресс «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции» НИ-ТЕСН'2020 (г. Санкт-Петербург) получены: Диплом I степени (с вручением золотой медали) за разработку «Технология дуговой сварки конструкционных сталей с двухструйной коаксиальной подачей компонентов защитной газовой среды» в номинации «Лучший инновационный проект (разработка) в области: новые материалы и технологии, химические продукты»; Диплом II степени (с вручением серебряной медали) за разработку «Технология управляемой инерционно-импульсной обработки гладких цилиндрических отверстий» в номинации «Лучший инновационный проект (разработка) в области: машиностроение и металлургия, металлообработка»; Диплом за активное участие в Международной выставке инноваций НИ-ТЕСН и вклад в развитие научной сферы.

На базе университета ежегодно проводятся международные конференции и семинары. В отчетном году проведены: шестой Могилевский фестиваль науки, три международных научно-технических конференции, две международных научно-технических конференций-вебинаров, международная научно-практическая и студенческая научно-техническая конференции, международный научно-практический семинар:

Шестой Могилевский Фестиваль науки прошел на базе Белорусско-Российского университета. В рамках Фестиваля науки прошли:

– выставка-демонстрация «Наука вчера и сегодня». Ведущие ученые и студенты вузов Могилева, партнеры и организаторы фестиваля представили свою деятельность, передовые технологии и научные разработки. Всего – около 36 экспозиций;

– открытая международная олимпиада Белорусско-Российского университета по математике «MathOpen 2020 Belarus». Инициатором и организатором олимпиады является кафедра «Высшая математика»

Белорусско-Российского университета. В олимпиаде приняли участие студенты и аспиранты из высших учебных заведений различных стран. Абсолютным победителем стал студент Камиль Дунст (Университет Николая Коперника, г. Торун, Польша);

– открытая олимпиада Белорусско-Российского университета по начертательной геометрии и черчению «GRAPHO-2020». Участниками соревнования стали студенты и школьники из Беларуси и России. Студенты соревновались в номинации «Начертательная геометрия», а школьники – в номинации «Черчение»;

– в молодежном форуме «Маркетинг–NEXT» приняли участие 14 команд школ, гимназий и колледжей из Могилева и Калинковичей. Всего – около 56 участников. Конкурсанты состязались в творческом конкурсе «Битва креатива» и в игре-викторине «Брендомания»;

– олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. В олимпиаде приняли участие 60 школьников из Могилева, а посетив мастер-класс получили возможность все заинтересованные в своем финансовом благополучии;

– могилевская городская олимпиада по материаловедению и технологии материалов. В олимпиаде приняли участие 30 учащихся 9 колледжей Республики Беларусь;

– для тех, кому ближе искусство, традиционно проводится выставка-конкурс детского рисунка «Я рисую науку». В этом году самой маленькой участницей стала 6-летняя София Шелягина (Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска). Всего в конкурсе приняло участие около 100 детей.

Помимо этого, в рамках фестиваля прошел целый ряд дискуссионных мероприятий и встреч. Более 500 человек посетили лекции и встречи ведущих преподавателей, научных сотрудников отечественных и зарубежных учебных заведений, специалистов различных областей.

В сфере коммерциализации научно-технической продукции университета в 2020 году велась активная работа по совершенствованию маркетинговой деятельности.

За указанный период были созданы новые презентации научных разработок сотрудников вуза, а также рекламные листы на русском и английском языках, подготовлена рекламная информация (презентация и каталог) о новых научно-технических разработках ученых вуза. В течение года была подготовлена рекламная сопроводительная информация к экспонатам для представления на республиканских и международных выставках, в которых университет принимал участие. Также создан каталог научного, учебного и технологического оборудования, программного обеспечения, приобретенных университетом.

В течение года на сайте Центра трансфера технологий была опубликована информация об аккредитованных лабораториях университета, о предлагаемых учеными университета услугах, выполнение которых возможно на хоздоговорных отношениях.

В течение отчетного периода проводилась активная работа с предприятиями по коммерциализации научно-технической продукции и услуг.

Получили развитие инновационная и внешнеэкономическая деятельность. Эти работы включают в себя разработку и изготовление высокотехнологичных изделий, проведение научно-исследовательских работ, оказание научно-технических услуг.

Для создания и продвижения на мировой рынок конкурентоспособной наукоемкой продукции и широкой рекламы, выполняемых университетом фундаментальных и прикладных работ ученые университета принимают непосредственное участие в международных выставках, проводимых за пределами государства.

По состоянию на 2020 год университет реализует 103 договора о сотрудничестве с вузами Болгарии, Великобритании, Германии, Испании, Казахстана, Китая, Латвии, Польши, России, Сербии, Словакии, Таджикистана, Турции, Узбекистана и Украины. Наиболее активное сотрудничество осуществляется с вузами Российской Федерации.

Заключены договора и соглашения о научном и образовательном сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

– Акционерное общество «УРГЕНЧКОРММАШ», (г. Ургенч, Республика Узбекистан).

– Нишский университет (University of Nis), (г. Ниш, Республика Сербия);

– Альфа БК Университет, (г. Белград, Республика Сербия).

– Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Андижанский машиностроительный институт», (г. Андижан, Республика Узбекистан).

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Калининградский государственный технический университет, (г. Калининград, Российская Федерация).

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», (г. Сочи, Российская Федерация).

– Улудагский Университет, (г. Бурса, Турция).

– Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена) (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация).

– Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», (г. Москва, Российская Федерация).

– Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Агентство сетевых инноваций», (г. Москва, Российская Федерация).

– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный

(Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», (г. Архангельск, Российская Федерация).

– Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», (г. Караганда, Республика Казахстан).

Белорусско-Российский университет является членом 6 международных ассоциаций: Ассоциация ВУЗов России и Беларуси; Ассоциация технических университетов; Казахстанско-Белорусский научно-образовательный Консорциум; Международная ассоциация славянских вузов; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А.Громыко; Международная ассоциация вузов приграничных областей Беларуси и России; Ассоциация славянских вузов.

Совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ) реализуются шесть сетевых образовательных программ.

Программы:

- интеллектуальные системы управления;
- современные подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины;
- добывающие и перерабатывающие предприятия строительных материалов;
- интеллектуальные системы промышленной автоматизации;
- добывающие и перерабатывающие и машиностроительные предприятия;
- интеллектуальные системы управления в машиностроении.

Создание экспортоориентированных инновационных структур в университете позволяет наращивать объемы экспорта и расширять рынки сбыта научно-технической продукции.

В университете функционирует научно-техническая лаборатория «Волоконно-оптическая диагностика», имеющая в своем составе единственное в Республике Беларусь производство современного эндоскопического оборудования технического применения. Коллектив лаборатории успешно работает над проблемами совершенствования средств диагностики труднодоступных мест. За годы работы лабораторией выполнено более 200 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, связанных с разработкой средств диагностики труднодоступных мест объектов различного назначения по техническим заданиям заказчиков.

Разработки являются весьма рентабельными и востребованы промышленностью (внедрение осуществлено практически на всех белорусских ТЭЦ, службах безопасности и охраны РБ, белорусских лабораториях технической диагностики и неразрушающего контроля, нефтегазоперерабатывающих и нефтегазоперекачивающих предприятиях и т. д.). Осуществляется продажа специализированных средств диагностики на внешний рынок на основе международных контрактов. За 2020 год

реализовано научно-технической продукции общим объемом более 5791 тыс. руб., в т. ч. около 65 % объема – на экспорт.

В университете создан и функционирует центр трансфера технологий (ЦТТ). Создание этого структурного подразделения научно-исследовательской части позволило эффективно проводить постоянную актуализацию баз данных по разработкам университета, оказывать методическую помощь научным руководителям в проведении работ по трансферу технологий, отбирать коммерчески перспективные научно-технические разработки университета для внедрения, проводить маркетинговые исследования по выявлению возможных рынков реализации научно-технических разработок, патентование объектов интеллектуальной и промышленной собственности, ведение реестров этих объектов, подготовку и оформление лицензионных соглашений, договоров об уступке прав.

Одним из важных направлений сотрудничества с предприятиями является оказание научно-технических услуг по лицензируемым видам деятельности.

Оснащены необходимым научно-исследовательским оборудованием и функционируют лаборатория неразрушающего контроля (аттестат аккредитации с регистрационным № ВУ/112 02.1.0.0135 от 28.05.1996), центр сертификации и испытаний в области сварочного производства (аттестат аккредитации с регистрационным № ВУ/112 02.1.0.1611 от 20.07.2009).

Университетом получено бессрочное специальное разрешение (лицензия) №33133/2698-1 от 5.03.2004 г. Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь на право осуществления деятельности в области промышленной безопасности.

Университет определен специализированной организацией в области неразрушающего контроля и сварочного производства при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии (письмо Департамента по ядерной и радиационной безопасности Госатомнадзора о выдаче разрешения №12-02-18/1 от 01.06.2017 г.). Согласование нормативно-технической документации по сварке, аттестация сварочного оборудования, испытания сварных швов, аттестация сварщиков выполняются центром сертификации и испытаний университета. Объем выполненных работ по данному направлению только в 2020 г. превысил 21426 тыс. руб., в т. ч. Большая часть объема работ выполнена для РУП «Белорусская атомная станция».

Научное оборудование, имеющее метрологическую характеристику, регулярно проходит плановую поверку, планы утверждаются ректором университета ежегодно.

В университете действует система привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Её организация является одним из важнейших факторов подготовки высококвалифицированных специалистов, способных на высоком теоретическом и техническом уровне самостоятельно решать сложные научно-технические задачи.

В 2020 году создано студенческое научное общество университета, целью деятельности которого является активизация студенческой научно-

исследовательской работы в университете, содействие повышению качества подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Количество студентов, принимавших участие во всех формах НИРС во внеучебное время составило 518 человек, в том числе на условиях оплаты – 18 человек.

В университете проводятся следующие основные формы НИРС:

- 1) участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР;
- 2) участие в исследованиях индивидуально с научным руководителем;
- 3) работа в СКБ по волоконно-оптической технике и в СКБ в составе

НИЛ «Взрывозащищенное электрооборудование».

Результаты НИРС активно внедряются в учебный процесс университета. В 2019/2020 учебном году в университете зарегистрировано 85 актов внедрения в образовательный процесс. Из них с участием студентов – 55 актов внедрения.

НИРС проводится на всех кафедрах университета. Ее результаты докладываются на ежегодно проводимой студенческой научно-технической конференции университета, на которой работают 35 секций.

По результатам 2020 года Белорусско-Российский университет обладает перспективами дальнейшего расширения научной и инновационной деятельности.

Перспективными направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований, которые будут продолжать развиваться в университете в 2021–2025 годах, являются:

- разработка компьютерных систем управления для промышленных электроустановок;
- разработка волоконно-оптических систем технической диагностики;
- создание новых методов расчета и возведения зданий, сооружений и автомобильных дорог, специальных металлоконструкций на базе КНЭСК;
- разработка наноматериалов с особыми свойствами на базе сплавов алюминия, меди;
- создание современных систем управления гидромеханическими передачами большегрузных автомобилей, а также систем безопасности транспортных средств, использующих современные алгоритмы управления движением;
- разработка новых схем и повышение эксплуатационных характеристик механических передач нетрадиционных конструкций;
- разработка программных комплексов для поддержки принятия решений на современных предприятиях;
- разработка новых технологических процессов и технологической оснастки, а также средств автоматизации технологических процессов механической обработки и сборки.

Лаборатория неразрушающего контроля, центр сертификации и испытаний, центр разработки взрывозащищенного оборудования продолжают сотрудничество с предприятиями в форме оказания услуг по лицензируемым видам деятельности:

- проектирование и обследование зданий и сооружений;
- диагностика котлов, сосудов, трубопроводов, подъемно-транспортного оборудования;
- сертификация сварочного оборудования и специалистов, проведение испытаний в области сварки и обучение персонала;
- разработка документации и подготовка персонала по взрывозащищенному электрооборудованию.

## 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Участие в международных образовательных программах

С 2018 года совместно с Люблинским политехническим университетом (Польша) реализуется программа двойных дипломов II степени высшего образования по направлению «Управление», в рамках которой в 2020 году 3 магистранта Белорусско-Российского университета прошли обучение в течение двух семестров.

Белорусско-Российский университет является членом 6 международных ассоциаций: Ассоциация ВУЗов России и Беларуси; Ассоциация технических университетов; Казахстанско-Белорусский научно-образовательный Консорциум; Международная ассоциация славянских вузов; Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А.Громько; Международная ассоциация вузов приграничных областей Беларуси и России; Ассоциация славянских вузов.

### Обучение иностранных студентов, страны программы, программы подготовки, формы подготовки

Иностранные граждане обучаются по следующим направлениям подготовки: «Информатика и вычислительная техника», «Программная инженерия», «Приборостроение», «Электроэнергетика и электротехника», «Машиностроение», «Мехатроника и робототехника», «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Инноватика», «Менеджмент», «Зарубежное регионоведение», «Финансы и кредит» на очной форме обучения.

### Сведения о приеме граждан иностранных государств в 2020 году

Уровень образования	Принято на обучение		
	за счет федерального бюджета (очно / заочно)	по квоте правительства РФ (очно / заочно)	на внебюджетной основе (очно / заочно)
Программа бакалавриата – всего	131		18
Программа магистратуры – всего	8		1
Всего по программам высшего образования	139		19

### **Академическая мобильность**

В 2020 году 69 преподавателей университета прошли повышение квалификации в Российском университете дружбы народов. 3 иностранных специалиста были привлечены к участию в образовательном процессе университета (общий объем учебной нагрузки – 56 часов).

### **Организация международных мероприятий**

В 2020 году на базе Белорусско-Российского университета проведены следующие международные мероприятия:

- VI Фестиваль науки (20 – 21 февраля 2020 года);
- Международная научно-техническая конференция молодых ученых “Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности” (29–30 октября 2020 г.);
- Международная научно-техническая конференция “Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии” (23-24 апреля 2020 г.);
- Международная научно-практическая конференция «У нас на всех одна Победа», посвященная 75-летию Великой Победы (14-15 мая 2020 г.);
- образовательная акция «Диктант Победы» (3 сентября 2020 г.);
- 7-я Международная научно-техническая конференция и выставка «Современные методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов» (24–25 сентября 2020 г.).

## **5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Целью воспитательной работы является обеспечение комплексного подхода к воспитанию обучающихся на основе придания целенаправленного и системного характера при координации деятельности факультетов, кафедр, общественных организаций, структурных подразделений, вовлечение в общественную деятельность и самоуправление студентов.

Воспитательная и идеологическая работа в университете строится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; правовая, профилактическая и социально-психологическая работа; трудовое воспитание и организация вторичной занятости студентов; культурно-массовая работа; жилищно-бытовая работа в студенческих общежитиях; работа по физическому воспитанию; методическая работа.

На основании нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь и Российской Федерации в университете были разработаны и реализованы следующие программы и планы:

«Программа идеологической и воспитательной работы Белорусско-Российского университета на 2016-2020 гг.»; «План Белорусско-Российского университета по выполнению Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2016-2020 гг.»; «План мероприятий Белорусско-Российского университета по правовому просвещению граждан на 2016-2020 гг.»; «План Белорусско-Российского университета по выполнению Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь на 2016-2020 гг.»;



«План Белорусско-Российского университета по реализации декрета Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах о государственной защите детей в неблагополучных семьях» от 24.11.2006 №18; «План Белорусско-Российского университета сотрудничества с Православной Церковью на 2015-2020 гг.» и др.

Продолжают свое действие «План Белорусско-Российского университета по реализации декрета Президента Республики Беларусь ”О дополнительных мерах, о государственной защите детей в неблагополучных семьях» от 24.11.2006 №18; «Программа социально-педагогической и психологической поддержки студентов Белорусско-Российского университета на 2018-2022 гг.»; «План работы Белорусско-Российского университета по профилактике суицидального поведения на 2020-2024 гг.»; «Программа «Профилактика наркотической и психотропной зависимости среди студентов Белорусско-Российского университета» на 2018-2022 гг.»; «План мероприятий Белорусско-Российского университета по противодействию коррупции на 2019-2021 гг.».

Непосредственное руководство идеологической и воспитательной работой со студентами осуществляет проректор по воспитательной работе. Организация идеологического и воспитательного процесса, координация действий всех структур в этом направлении возлагается на отдел воспитательной работы с молодежью. В его структуру входят: социально-педагогическая и психологическая служба, сектор педагогического сопровождения и развития творческих инициатив, спортивный клуб, газета «Параллель».

В составе отдела по воспитательной работе с молодежью – 21,25 штатных единиц.

Ответственность за общую организацию идеологической и воспитательной работы на факультетах несут деканы. Приказом ректора назначены ответственные за организацию идеологической и воспитательной работы на факультетах.

В университете действует институт кураторов. Ежегодно приказом ректора в учебных группах первого, второго и третьего курсов назначаются кураторы. Кураторство на старших курсах осуществляют заведующие выпускающих кафедр; организована работа студентов-кураторов. Разработана и внедрена система материального стимулирования работы кураторов. Проводится конкурс «Лучший куратор года».

Коллегиальным органом, который направляет и координирует идеологическую и воспитательную работу, является Совет по воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности, в состав которого входят ответственные за идеологическую и воспитательную работу на факультетах, зам. директора колледжа и лицея по воспитательной работе, сотрудники отдела по воспитательной работе с молодежью, зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины», представители студенческого

актива, председатель первичной профсоюзной организации студентов, секретарь ПО/РК ОО «БРСМ», специалист международного отдела, представитель инспекции по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Могилева (по согласованию).

В университете проводятся единые дни информирования. Их тематика включает в себя информирование сотрудников коллектива и студентов о событиях, происходящих в государстве, регионе, университете; о вопросах профилактики правонарушений, здорового образа жизни, организации досуга, деятельности общественных организаций и др.

Ежегодно на базе университета организуются встречи в формате открытого диалога обучающихся с представителями органов власти и управления различного уровня.

В университете развивается студенческое самоуправление. В структуру студенческого самоуправления университета входят: студенческий совет университета; студенческие советы общежитий, студенческий совет студентов из числа иностранных граждан; на принципах самоуправления действуют профсоюзная организация студентов и первичная организация БРСМ.

Студенческий Совет университета взаимодействует с администрацией вуза, осуществляет свою деятельность в тесном контакте с отделом по воспитательной работе с молодежью, деканатами, профкомом студентов, комитетом ОО «БРСМ», другими общественными организациями. Студенты входят в состав Совета университета, Совета по воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности, Советов факультетов.

Один студент входит в состав Молодёжного парламента при Могилёвском областном Совете депутатов. Один студент является членом Республиканского студенческого совета.

В 2020 году студенческий актив университета принял участие и занял третье место в республиканском гражданско-патриотическом марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!».

При отделе по воспитательной работе организовано обучение студентов в рамках Школы студенческого актива, занятия проводятся по отдельному плану на учебный год.

Реализуется план работы со студентами из числа иностранных граждан. Данная категория студентов активно вовлекается в культурную, спортивную, волонтерскую и общественную жизнь университета.

При отделе по воспитательной работе с молодежью активно развивается волонтерское движение. Студенты волонтеры шефствуют над Могилёвским специализированным домом ребёнка, Могилёвским городским социально-педагогическим центром, Солтановским психоневрологическим домом-интернатом, оказывают помощь детям-инвалидам, ветеранам Великой отечественной войны.

В университете выпускается многотиражная университетская газета «Параллель» (тираж 1000 экз., свидетельство о регистрации №1/156 от 07.03.2019). В 2020г. университетская многотиражная газета «Параллель»

заняла 2 место в Международном конкурсе молодёжных СМИ «Медиа поколение» в рамках VIII Международного молодёжного форума СМИ «Медиа старт» (Санкт Петербург).

В рамках международного и гуманитарного сотрудничества при участии Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь, Представительства Федерального агентства «Россотрудничество» в Республике Беларусь, СК ОО «Наследие», реализуются следующие проекты: образовательная акция «Диктант Победы» (по истории Великой Отечественной войны); «Тотальный диктант»; Международный конкурс художественных работ #МирЕАЭС; Международный молодёжный конкурс социального кино и социальной рекламы, интеллектуально-познавательный марафон «Мы вместе»; Международный конкурс чтецов «Живая классика».

При отделе по воспитательной работе с молодёжью работает сектор педагогического сопровождения и развития творческих инициатив, который включает в себя следующие коллективы и студии:

- вокальная студия «Сузор'е»;
- коллектив современного и эстрадного танца «Dance-коктейль»;
- коллектив современного танца «Excite»;
- театральная коллектив «Апельсин»;
- фотостудия «10-я муза»;
- клуб интеллектуальных игр «IQ –клуб»;
- художественное слово (студенческое объединение);
- видеоклуб «Кубик Рубика» (студенческое объединение).

Творческие студенческие коллективы университета принимают участие в городских мероприятиях, являются постоянными участниками областных, республиканских и международных фестивалей и конкурсов, в том числе:

- Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»;
- Республиканской выставки визуального современного творчества студентов «Грані творчасці»;
- Международного творческого конкурса «Паруса мечты» г. Минск;
- Международного конкурса исполнительских видов искусств «#СЯБРЫ-2020»;
- III открытого республиканского творческого конкурса «Поспех - 2020»;
- VII республиканского открытого конкурса молодых исполнителей «Беларускія таленты 2020».

С целью создания условий для эстетического воспитания участников воспитательного процесса и организации их свободного времени на базе университета ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- открытый фестиваль «Палитра творчества»;
- открытый турнир по интеллектуальным играм «Зимний лис»;
- молодежный чемпионат по интеллектуальным играм «Мартовский лев»;

- открытый фестиваль творчества иностранных студентов «Дружба народов»;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;
- культурно-массовое мероприятие «Виват, первокурсник!»;
- торжественное мероприятие для третьекурсников «Золотая середина»;
- конкурсная программа «Мисс Университет»;
- фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов.

В университете создана хорошая спортивная база, которая служит площадкой для проведения различных соревнований: международных соревнований по полиатлону, международного межвузовского турнира по самбо, республиканской универсиады по многоборью «Здоровье», республиканской студенческой баскетбольной лиги, открытого первенства и чемпионата Могилевской области по муай-тай. Спортивный клуб и кафедра «Физическое воспитание и спорт» ежегодно проводят круглогодичные спартакиады между факультетами и общежитиями, спартакиаду «Бодрость и здоровье» среди структурных подразделений университета.

Под руководством опытных тренеров-педагогов занимается около 260 человек в 11 спортивных секциях : самбо (доцент кафедры ФиС Перец Н.А.), дзюдо (старший преподаватель кафедры ФиС Перец А.Н.), многоборье (доценты кафедры ФиС Писаренко В.Ф., Малышева Е.А.), баскетбол (доцент кафедры ФиС Копылова Е.А.), футбол (тренер по спорту спортивного клуба Захаров И.А.), армрестлинг (доцент кафедры ФиС Будаев М.Л., преподаватель Григорьев М.Ф.), гандбол (тренер по спорту спортивного клуба Боровской Е.В.), волейбол мужской (тренер по спорту спортивного клуба Маштапа В.И.), волейбол женский (тренер по спорту спортивного клуба Пыленок Б.В.), каратэ (заведующий кафедры ФиС Самуйлов Д.Н.), теннис настольный (старший преподаватель кафедры ФиС Афанасенко Т.В.).

На чемпионате Могилевской области по дзюдо (январь 2020 г.) в личном зачете Романюк Е. занял 2-е место.

На базе университета прошло Открытое первенство и чемпионат Могилевской области по муай-тай (январь 2020 г.) в турнире приняли участие представители 21 клубов в количестве 245 человек из Республики Беларусь, России, Литвы и Молдовы. В личном зачете завоевали четыре золотые медали, семь серебряных и две бронзовые медали.

На предварительном этапе Республиканской студенческой баскетбольной лиги среди мужских команд в группе «В» (февраль 2020 г.) сборная команда университета заняла 2-е место.

На чемпионате Республики Беларусь по легкой атлетике (февраль 2020г.) в личном зачете Карнаухов И., занял 2-е место.

На Республиканской универсиаде-2020 по многоборью «Здоровье» (февраль) сборная команда университета заняла 2-е место.

На Республиканской универсиаде - 2020 по армрестлингу (февраль) сборная команда заняла 2-е место. В личном зачете 2-е место занял Швайков А.

Доцент кафедры «ФиС» Писаренко Вера Федоровна (март 2020 г.) награждена грамотой «Белорусской ассоциации студенческого спорта» за активное участие в деятельности БАСС.

На Республиканской универсиаде-2020 по многоборью “Здоровье” (сентябрь) сборная команда университета заняла 2-е место.

На Республиканских соревнованиях по армрестлингу (сентябрь 2020 г.) сборная команда вуза среди спортивных коллективов заняла 2-е место, среди женских команд - 2-е место, среди мужских команд 3-е место.

На первенстве Республики Беларусь по вольной борьбе Шепов М., занял 1-е место.

На республиканском конкурсе «Заяви о себе через соцсети» на лучшую группу (страницу) в социальных сетях среди спортивных клубов учреждений высшего образования заняли 2-е место.

На первенстве Могилевской области U-23 по дзюдо среди молодежи 1998-2002 г. рождения (октябрь 2020 г.) в личном зачете 2-е место заняла Власова Н.

На финальном туре 3-го Дивизиона Республиканской студенческой баскетбольной лиги-2020 среди мужских команд в подгруппе «ЗК» сборная команда заняла 2-е место.

На предварительном этапе Республиканской студенческой волейбольной лиги-2020 среди мужских команд, сборная университета заняла 3-е место.

На чемпионате Могилевской области по армрестлингу (октябрь 2020 года) в личном зачете 2-е место заняли Белохвостик И., Коноплева С., 3-е место занял Лучко А.

На Республиканских соревнованиях по армрестлингу среди юношей и девушек 2002 года рождения и моложе (октябрь 2020 г.) сборная команда университета заняла 1-е место среди юношей и 2-е место среди девушек. В личном зачете 1-е место заняла Коноплева С.

На VIII Республиканском турнире по армрестлингу (октябрь 2020 г.) сборная команда университета заняла 3-е место.

На предварительном этапе Республиканской студенческой гандбольной лиги-2020 сборная команда университета заняла 2-е место.

На чемпионате Республики Беларусь по фехтованию (октябрь 2020 г.) Ладошкин С. занял 1-е место.

На базе Белорусско-Российского университета прошли Республиканские соревнования по армрестлингу (декабрь 2020 г.) сборная команда вуза заняла 1-е место среди спортивных коллективов. В личном зачете 1-е место заняли доцент кафедры ФиС Будаев М.Л., студенты Елин Н., Третьякова В.

По итогам Республиканской универсиады-2020 года в третьей группе вузов Белорусско-Российский университет занял II место.

Студенты университета активно принимают участие в стройотрядовском движении, они работают на важнейших объектах Республики и Могилёвской области. В 2020г. в университете было

сформировано 8 отрядов, из них 7 строительного и 1 производственного профиля. В 2020 г. по итогам городского, областного, республиканского конкурсов в номинации «Лучший штаб трудовых дел первичных организаций ОО «БРСМ» учреждений высшего образования стал Штаб трудовых дел Белорусско-Российского университета. Лучшими строительными отрядами г. Могилева и могилевской области признаны отряды университета.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы**

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для реализации образовательных программ по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Аудиторный фонд университета включает 276 учебных аудиторий для проведения лекционных, семинарских занятий, выполнения курсовых работ и проектов, консультаций, текущего и промежуточного контроля; 180 лабораторий различного назначения, в том числе 124 – учебные, 30 компьютерных классов. Общее число посадочных мест превышает 5144.

Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Лаборатория аддитивных технологий оснащена 3D-принтером по металлу Shining EP M250, 3D-сканером Shining Einskan-Pro; лаборатория плазменных, термомеханических и сварочных технологий оснащена робототехническим комплексом сварки Fanuc M-710iC/50; в многопрофильных учебно-экспериментальных лабораториях установлены: проволочно-вырезной станок DK7725, профиле-вырезной станок D7135ZNC, токарный станок с ЧПУ СК6140; плоскопрофилешлифовальный станок Орша-60120, зубофрезерный станок с ЧПУ GBCN-332 CNC 26, зубошлфовальный станок с ЧПУ SMG405GF3-09; центр HAAS. HAAS TECHNICAL EDUCATION CENTER (HTEC) оснащен вертикально-фрезерным станком TM-1, токарным станком с ЧПУ ST-20Y, вертикально-фрезерным обрабатывающим центром MiniMill и т.д.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами. Все аудитории имеют подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## Количество коммуникационного и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	660	475	475
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	4	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	660	475	475
имеющие доступ к Интернету	660	475	475
поступившие в отчетном году	92	74	74
Мультимедийные проекторы	50	50	50
Интерактивные доски	18	18	18
Принтеры	150	0	0
Сканеры	10	0	0
Многофункциональные устройства	141	0	0

Общая площадь зданий Университета по состоянию на 31.12.2020 составляет 97410 кв. м и включает в себя 7 учебно-лабораторных корпусов, 3 общежития, спортивно-оздоровительный комплекс и вспомогательные объекты.

### Площади, используемые Белорусско-Российским университетом для организации учебного процесса

Категория площадей	Площадь в м <sup>2</sup>
общая	97410
учебно-лабораторная	67169
общежития	27466
пункты общественного питания	739
спортзалы и другие крытые спортивные помещения	2754

### Социально-бытовые условия

В Университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха обучающихся и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначениями и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. Поэтапно решается вопрос по созданию условий для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями.

В общежитиях по санитарному паспорту может быть размещен 1421 человек, в том числе в общежитии №1 – 438 человека, в общежитии №2 – 603

человека, в общежитии №3 – 380 человек. Обеспеченность иногородних студентов составляет 100%. Университет, по ходатайству деканатов и профсоюзной организации студентов, выделяет отдельные комнаты для семейных студентов.

В общежитиях функционируют кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий. Кухни оборудованы электрическими плитами. Студенты обеспечены необходимой мебелью, постельными принадлежностями и необходимыми электробытовыми приборами, моющими и дезинфицирующими средствами.

В общежитиях созданы все условия для проведения досуга студентов: имеются комнаты отдыха, тренажерные залы, спортивные комнаты.

Организация питания студентов и сотрудников осуществляется торговым объектом общественного питания «Столовая №113», который включает в себя сеть объектов: столовую на 163 места, 3 буфета на 168 мест и 1 кафе на 40 мест. Объекты питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

Медицинское обслуживание студентов Университета осуществляется здравпунктом, находящимся в здании общежития №3. Медпункт занимает площадь 33,2 кв. м., в нем имеется два кабинета: процедурный и амбулаторного приема. Медпункт обеспечен инвентарем, оборудованием и медикаментами в соответствии с требованиями законодательства.

В Университете имеется санаторий-профилакторий общеукрепляющего профиля с возможностью лечения по следующим профилям заболевания: нервной системы, костно-мышечного аппарата и органов дыхания. Пропускная способность - 50 человек за один заезд. Студенты проживают в комфортабельных комнатах со всеми удобствами по 2-3 человека в комнате. Профилакторий располагает 17 жилыми помещениями, физиотерапевтическим кабинетом, стоматологическим, процедурным.

Спортивно-оздоровительный комплекс включает в себя 3 спортивных зала закрытого типа, 3 тренажерных зала, зал силовых видов спорта и 5 спортивных площадок открытого типа. Спортивно-оздоровительный комплекс соответствует всем требованиям к проведению спортивных состязаний по игровым видам спорта, оснащен современным спортивным оборудованием, позволяющим поддерживать физическую активность, укреплять здоровье студентов.



**7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	464
1.1.1	По очной форме обучения	человек	453
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	11
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на	баллы	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	26/5,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	человек/%	1/6,7

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
	принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 110
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	595
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	15 732,33
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	133,32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,67
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов	тыс.руб.	9 253,6

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
	бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 0,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	67 / 56,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 4,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	72 / 61,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,69
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	3/0,69

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателей</b>
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	410/94,3
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	410/94,3
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/1,23
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	75/92,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,69
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	7 617
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	35 161,81
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	97 096,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	822,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0,00
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	141,96
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	67 169
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	67 169
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду,	кв.м.	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
	безвозмездное пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,02
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	82,14
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	151 954
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5/1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	17
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	13

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателей</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	13
6.2.2	программ магистратуры	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	4
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателей</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.4.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателей</b>
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателей</b>
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0/0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0