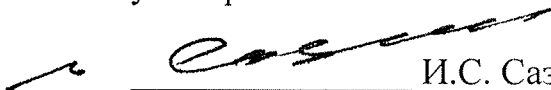


**ПОЛОЖЕНИЕ  
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

---

П БРУ 1.015-2017

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Белорусско-Российского  
университета

  
И.С. Сазонов  
«22» сентября 2017 г.

Единая система стандартизации Белорусско-Российского университета

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Могилев, 2017

П БРУ 1.015-2017

---

Ключевые слова: текущая аттестация обучающихся, модульно-рейтинговая система, рейтинг-контроль, стартовый рейтинг, семестровый рейтинг-контроль, творческий рейтинг

---

### Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО центром менеджмента качества Белорусско-Российского университета
2. ИСПОЛНИТЕЛИ:  
Леоненко О.В., начальник ЦМК, канд. техн. наук;  
Береснев В.В., начальник организационного отдела ЦМК, канд. техн. наук, доцент;  
Кулабухов А.В., декан инженерно-экономического факультета, канд. техн. наук, доцент.
3. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Советом университета, протокол № 2 от «22» сентября 2017 г.
4. ВВЕДЕНО ВЗАМЕН П БРУ 1.015-2014

Настоящее положение не может быть тиражировано и распространено без разрешения Белорусско-Российского университета

---

Издано на русском языке

## **1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящий документ устанавливает порядок организации и проведения текущей аттестации обучающихся посредством использования модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам Российской Федерации в Белорусско-Российском университете.

## **2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

2.1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2.3. П БРУ 1.012-2017 Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам Российской Федерации;

2.4. Уставом Белорусско-Российского университета.

## **3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1 Модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (далее МРС) обеспечивает гибкость обучения применительно к индивидуальным потребностям личности и уровню ее подготовки посредством организации учебно-познавательной деятельности.

3.2 МРС предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки обучающихся, обеспечивает ритмичность и активную самостоятельную работу обучающихся в течение семестра, позволяет учесть текущую успеваемость в течение семестра в оценке, полученной по дисциплине по итогам промежуточной аттестации.

3.3 МРС осуществляется всеми подразделениями университета, связанными с образовательным процессом.

3.4 Преподавателями осуществляется разработка УМК по дисциплине, контроль и анализ образовательной деятельности обучающихся, ведение первичной документации, внесение предложений по улучшению реализации МРС.

3.5 Кафедрами университета обсуждаются и анализируются итоги реализации МРС: результаты текущей и промежуточной аттестации, эффективность методики проведения рейтинг-контроля и ее корректировка по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

3.6 Деканатом инженерно-экономического факультета (далее – деканат) проводится организационная и воспитательная работа с обучающимися, осуществляется документальное сопровождение реализации МРС, подведение итогов текущей аттестации в рамках факультета.

3.7 Центром менеджмента качества образовательной деятельности (ЦМК) обеспечивается методическое сопровождение реализации МРС, при необходимости – его корректировка, проводится анализ результатов реализации МРС в целом для университета.

3.8 МРС основывается на интегральной оценке результатов образовательной деятельности обучающегося в вузе, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

3.9 Все виды образовательной деятельности в модульно-рейтинговой системе оцениваются по 100-балльной шкале.

3.10 Корреляция между рейтинговыми оценками, четырех- и десятибалльными оценками и общеевропейской системой оценок, рекомендованной UNESCO/CEPES, определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Соотношение оценок различных образовательных стандартов.

| Рейтинговые баллы | Оценка по четырехбалльной системе | Оценка по десятибалльной системе | Оценка по ECT8 |
|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|
| 94 - 100          | «Отлично»                         | 10 (десять)                      | A              |
| 87-93             | «Отлично»                         | 9(девять)                        | A              |
| 80-86             | «Хорошо»                          | 8 (восемь)                       | B              |
| 72- 79            | «Хорошо»                          | 7 (семь)                         | C              |
| 65-71             | «Хорошо»                          | 6 (шесть)                        | C              |
| 58-64             | «Удовлетворительно»               | 5(пять)                          | D              |
| 51-57             | «Удовлетворительно»               | 4 (четыре)                       | E              |
| 41-50             | «Неудовлетворительно»             | 3(три)                           | FX             |
| 17-40             | «Неудовлетворительно»             | 2(два)                           | FX             |
| 1-16              | «Неудовлетворительно»             | 1(один)                          | F              |

3.11 Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с порядком рейтинговой оценки по всем видам образовательной деятельности.

3.12 При переводе обучающихся в Белорусско-Российский университет из других вузов их индивидуальный рейтинг подсчитывается путем перевода их оценок из 4 - и 10-балльной системы в 100-балльную по следующим шкалам (таблицы 2, 3).

Таблица 2 – Соотношение оценок четырехбалльной системы и рейтинговых баллов.

| Смысловое содержание оценки | Цифровой аналог оценки | Рейтинговые баллы | ECT8 |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|------|
| «Отлично»                   | 5                      | 94                | A    |
| «Хорошо»                    | 4                      | 76                | B    |
| «Удовлетворительно»         | 3                      | 58                |      |

Таблица 3 – Соотношение оценок десятибалльной системы и рейтинговых баллов.

| Смысловое содержание оценки | Цифровой аналог оценки | Рейтинговые баллы | ECT8 |
|-----------------------------|------------------------|-------------------|------|
| «Отлично»                   | 10                     | 97                | A    |
| «Отлично»                   | 9                      | 90                | A    |
| «Хорошо»                    | 8                      | 83                | B    |
| «Хорошо»                    | 7                      | 76                | C    |
| «Хорошо»                    | 6                      | 68                | C    |
| «Удовлетворительно»         | 5                      | 61                |      |
| «Удовлетворительно»         | 4                      | 54                | E    |

#### 4 ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

4.1 МРС предназначена для обеспечения ритмичности и постоянного контроля уровня усвоения знаний и умений обучающихся.

4.2 МРС включает текущую аттестацию и промежуточную аттестацию, осуществляемые в следующих формах: стартовый рейтинг, семестровый рейтинг-контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта / работы, экзамен).

4.3 Стартовый рейтинг (СР) проводится по усмотрению преподавателя. Его цель - выяснить общую подготовленность обучающихся по дисциплине, уровень остаточных знаний за предыдущие периоды обучения. Стартовый рейтинг, как правило, оценивается небольшим количеством баллов.

4.4 Рейтинг-контроль в течение семестра (семестровый рейтинг-контроль (СРК) осуществляется на занятиях (лекционных, лабораторных, практических). Его целью является стимулирование регулярной работы обучающихся над изучаемым материалом, способствование первичному усвоению знаний, обеспечение функционирования оперативной обратной связи в процессе обучения.

4.5 Формы семестрового рейтинг-контроля определяются кафедрой и преподавателями, ведущими данную дисциплину. Формы семестрового рейтинг-контроля могут быть различными: контрольные работы; индивидуальные, типовые и творческие задания; отчеты; рефераты; доклады; выполнение и защита лабораторных работ и т.д.

4.6 Текущий контроль успеваемости (ТКУ) представляет собой исключительно результат суммирования итогов семестрового рейтинг-контроля. Текущий контроль успеваемости проводится в середине семестра и в конце семестра (рейтинг-недели) деканатом.

4.7 Рейтинг-недели при этом рассматриваются лишь как срок подведения преподавателями и деканатом итогов текущего контроля успеваемости. Для обучающихся всех курсов результат первого текущего контроля успеваемости может включать в себя, кроме семестрового рейтинга, стартовый и творческий рейтинг.

4.8 Творческий рейтинг по дисциплинам определяется ведущим лектором, баллы, полученные в этом случае, могут быть добавлены обучающимся по результатам дополнительных контрольных работ за участие в олимпиадах, кружках, СНТК, за научные исследования по профилю дисциплины, за творческое выполнение курсовых работ и проектов.

4.9 Промежуточная аттестация – определение соответствия результатов образовательной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации соответствующих образовательных программ.

4.10 Формами промежуточной аттестации при освоении содержания образовательных программ I ступени являются курсовой проект (курсовая работа), зачет (дифференцированный зачет), экзамен по дисциплине.

4.11 Зачеты проводятся на последней неделе семестра в соответствии с графиком, разрабатываемым деканатом. Проведение зачетов осуществляется в соответствии с П БРУ 1.012-2017 Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам Российской Федерации.

4.12 Экзамены на всех курсах проводятся вовремя сессии в соответствии с расписанием. Организация и порядок проведения экзаменов осуществляется в соответствии с П БРУ 1.012-2017 Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам Российской Федерации.

## **5 ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЬНО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ**

5.1 Аттестация по дисциплинам курса проводится в каждом семестре и включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Оценка по каждой дисциплине определяется по 100-балльной шкале как сумма баллов, набранных обучающимся в результате работы в семестре (текущий контроль успеваемости) и на экзамене, зачете, защите курсового проекта / работы (промежуточная аттестация).

5.2 Текущий контроль успеваемости представляет собой оценку работы обучающегося в течение семестра и является суммой баллов рейтинг-контроля на неделе в середине семестра и на неделе в конце семестра. Положительная оценка соответствует сумме баллов от 36-ти и более за семестр (18-ти и более баллов за каждый модуль).

5.3 Промежуточная аттестация. К промежуточной аттестации по дисциплине допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра 36 и более баллов.

5.4 Если учебный план предусматривает только одну форму контроля - зачет, то минимальное положительное количество баллов — 15, максимальное— 40. Если учебный план предусматривает двойную форму (зачет и экзамен в одном семестре), то в этом случае минимальное количество баллов за зачет -4, максимальное - 10.

5.5 Если учебный план предусматривает одну форму контроля -экзамен, то минимальное положительное количество баллов - 15, максимальное - 40. Если учебный план предусматривает двойную форму контроля (зачет и экзамен в одном семестре), то в этом случае минимальное количество баллов за экзамен - 12, максимальное - 30.

5.6 Допускается возможность оценки знаний обучающихся по дисциплинам без экзамена или специально проводимого зачета. Для этого 40 баллов, выделяемых на промежуточную аттестацию, могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра. Дополнительные баллы не проставляются в ведомостях текущего контроля успеваемости и учитываются только в период промежуточной аттестации. Дополнительные баллы могут быть получены обучающимися за творческий рейтинг, участие в СНИР, подготовку публикаций, участие в предметной олимпиаде и т.д.

5.7 Результирующая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Положительная оценка по дисциплине лежит в пределах от 51 до 100 баллов.

5.8 Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также рейтинговые оценки по дисциплинам заносятся в ведомости деканата.

5.9 Курсовой проект / работа оценивается отдельно, его трудоемкость составляет 100 баллов.

5.10 Текущий контроль успеваемости выполнения курсового проекта / работы может предусматривать оценку следующих видов деятельности обучающегося (оценка выполнения этапов):

- содержание (пояснительная записка);
- расчетно-графические работы (проектная документация);
- оформление в соответствии с требованиями стандартов.

5.14 Минимальная суммарная оценка за выполнение указанных процедур составляет 36 баллов, максимальная – 60. По видам деятельности рейтинговые баллы распределяются преподавателем - руководителем проекта / работы. На итоговую оценку по результатам защиты курсового проекта / работы отводится 40 баллов, как на зачет или экзамен по учебной дисциплине.

5.15 За нарушение сроков выполнения этапов и защиты курсового проекта / работы могут применяться санкции в баллах, но не более минус 10 баллов от общего количества. За полноту содержания, исследовательскую деятельность и творческую инициативу при выполнении курсового проекта / работы могут применяться премиальные баллы, но не более плюс 10 баллов от общего количества.

5.16 Текущий контроль прохождения обучающимися всех видов практик может оцениваться по 100-балльной шкале. Баллы по практике могут начисляться за результаты выполнения обучающимися рабочей программы практики на основании отчета по соответствующему виду практики. Таблица формирования балльно-рейтинговой оценки по практике приводится в рабочей программе.

## **6 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ РАБОТЫ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

6.1 Обучающимся, не набравшим в процессе текущего рейтинг-контроля, проводимого на неделе в середине семестра, минимального количества рейтинг-баллов, предоставляется две недели (следующих за рейтинговой) на ликвидацию задолженности, для чего кафедрой обязательно составляется и доводится до сведения обучающихся соответствующее расписание.

6.2 Если после этого срока задолженность по трем и более дисциплинам по неуважительным причинам сохраняется, обучающемуся за нарушение учебной дисциплины по представлению декана может быть объявлено дисциплинарное взыскание. За систематическое нарушение учебной дисциплины обучающийся может быть отчислен из университета.

6.3 Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи установленных расчетно-графических и других работ по дисциплинам учебного плана текущего семестра и набравшие 36 и более баллов по итогам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине. В противном случае в аттестационной ведомости деканатом выставляется отметка «не допущен».