Документ подписан
простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата:17.11.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Белорусско-Российского университета
_____ М.Е.Лустенков
31.08.2026

ПОЛИТИКА
по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта в деятельности межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет»

Рекомендовано к утверждению решением ученого совета Белорусско-Российского университета от 31.08.2026, протокол № 1.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Политика по использованию технологий и инструментов искусственного интеллекта (далее - ИИ) в деятельности Белорусско-Российского университета (далее – Политика, Университет) разработана с целью регулирования процессов разработки, внедрения и применения технологий и инструментов ИИ в образовательную, научно-исследовательскую, административно-управленческую и иные виды деятельности Университета включая создание условий для развития образовательного и научно-исследовательского процессов с использованием ИИ, а также повышения эффективности и качества образования, и направлена на достижение баланса между использованием передовых технологий и соблюдением высоких этических стандартов и качества.

Белорусско-Российский университет позиционирует искусственный интеллект как стратегический инструмент модернизации образовательной, научно-исследовательской и административно-управленческой деятельности, призванный расширить возможности всех участников академического процесса при безусловном сохранении приоритета человеческого мышления, потенциала критического анализа и творческой составляющей обучения.

Университет признает необходимость формирования культуры цифрового доверия, основанной на осознании границ автоматизации, сохранении персональной интеллектуальной ответственности и критической оценки результатов, полученных с помощью ИИ-технологий.

Целью настоящей Политики является интеграция искусственного интеллекта в деятельность Университета для расширения возможностей обучающихся и сотрудников, который дополняет, но не заменяет человеческое мышление, критический анализ и творчество, при этом ключевой приоритет отдается развитию самостоятельного интеллекта участников, повышению их цифровой грамотности и сохранению взаимного доверия в академической среде.

Настоящая Политика разработана в соответствии со следующими законами и нормативно-правовыми актами:

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Законом Республики Беларусь «О защите персональных данных» от 07.05.2021 № 99-З;

Законом Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах» от 17.05.2011 № 262-З;

Законом Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» от 10.11.2008 № 45 5-З;

Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ;

Федеральным законом «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых и технологических инноваций в Российской Федерации от 31.07.2020 № 258-ФЗ;

Указом Президента Российской Федерации «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») от 10.10.2019 № 490;

Концепции информационной безопасности Республики Беларусь (постановление Совета Безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 № Г),

Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2021 № 683);

методическими рекомендациями по внедрению технологий ИИ в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования (утверждены 17.06.2025 первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Бахановичем А.Г.);

положением о порядке ограничения доступа к информационным ресурсам (их составным частям), размещенным в глобальной компьютерной сети Интернет (постановление Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь и Министерства связи и информатизации от

19.02.2015 № 6/8);

Приказом Минэкономразвития России от 29.06.2021 № 392 «Об утверждении критериев определения принадлежности проектов к проектам в сфере искусственного интеллекта;

ГОСТ Р 71476-2024 (ИСО/МЭК 22989:2022). Национальный стандарт Российской Федерации. Искусственный интеллект. Концепции и терминология искусственного интеллекта;

ГОСТ Р 70949-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности. Варианты использования;

ГОСТ Р ИСО/МЭК 42001-2024. Национальный стандарт Российской Федерации. Искусственный интеллект. Система менеджмента;

иными нормативными правовыми актами.

К использованию в системе высшего образования допускаются технологии и инструменты искусственного интеллекта, которые:

согласованы либо допущены в качестве методов или средств обучения учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь»;

рекомендованы организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования;

определены решением ученого совета Университета для использования при реализации образовательных программ высшего образования и включены в учебно-программную документацию соответствующей образовательной программы.

Не допускается использование технологий и инструментов искусственного интеллекта, нарушающее права и свободы граждан, включая авторское право, право на защиту персональных данных, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Участники образовательных отношений при использовании технологий и инструментов искусственного интеллекта обязаны принимать меры, направленные на предупреждение и минимизацию рисков возникновения негативных последствий от использования инструментов и технологий искусственного интеллекта (в том числе несоблюдения конфиденциальности персональных данных и раскрытия иной информации ограниченного доступа), а также использование искусственного интеллекта в целях обеспечения информационной безопасности.

Запрещается использование технологий и инструментов искусственного

интеллекта в целях умышленного причинения вреда гражданам и организациям, для противоправных целей, а также для манипуляции поведением человека для противоправных целей, для раскрытия профессиональной тайны, а также для побуждения обучающихся и педагогических работников к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

Принципы использования технологий и инструментов искусственного интеллекта в системе высшего образования:

- человеко-ориентированный подход, который выражается в стимулировании человеческой активности и инклюзивности;
- искусственный интеллект органично дополняет, а не заменяет традиционные технологии обучения и преподавания;
- ответственность за корректное и правомерное использование технологий и инструментов искусственного интеллекта несет совершеннолетнее лицо, осуществившего непосредственное взаимодействие с соответствующими технологиями и инструментами искусственного интеллекта;
- прозрачность и информирование, которое заключается в обязанности участников образовательных отношений информировать о фактах использования технологий и инструментов искусственного интеллекта;
- защита конфиденциальности данных пользователей искусственного интеллекта и соблюдение прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛИТИКИ

Целями настоящей Политики являются:

Определение правовых и организационных основ исследования, внедрения и контролируемого применения технологий ИИ в образовательной, научно-исследовательской и административной деятельности Университета.

Повышение качества и эффективности функционирования Университета посредством интеграции передовых ИИ-инструментов в процессы его цифровой трансформации.

Формирование у обучающихся навыков взаимодействия с генеративными и аналитическими ИИ-системами (включая промпт-инжиниринг и критическую оценку результатов) и интеграция данных компетенций в образовательные программы всех направлений подготовки.

Трансформация форм и методов аттестации с учетом повсеместной доступности ИИ-инструментов, включая переориентацию критериев оценки с проверки репродуктивных знаний на развитие критического мышления, креативности и способности решать комплексные задачи.

Обеспечение научным школам Университета доступа к современным вычислительным мощностям и ИИ-инструментам для обработки больших данных, математического моделирования и проведения междисциплинарных исследований.

Стимулирование разработки собственных ИИ-решений и программных продуктов в рамках стратегического партнерства с предприятиями Могилевской области, Республики Беларусь и Российской Федерации.

Оптимизация труда научно-педагогических работников за счет автоматизации рутинных процессов (анализ литературы, первичная обработка данных, форматирование документов) для концентрации усилий на фундаментальных и прикладных исследованиях.

Разработка и внедрение регламентов и технических средств контроля для выявления некорректного использования ИИ при подготовке курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ, диссертаций и научных публикаций, а также минимизация рисков плагиата и генерации недостоверной информации («галлюцинаций» ИИ).

Гарантирование информационной безопасности и конфиденциальности, включая строгую защиту персональных данных обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников при использовании ИИ-систем.

Развитие цифровой грамотности и профильных ИИ-компетенций у обучающихся и сотрудников, необходимых для их успешной профессиональной реализации в условиях цифровой экономики.

Соблюдение высоких этических стандартов и принципов академической добросовестности, исключающих подмену самостоятельной интеллектуальной деятельности и творческого потенциала человека алгоритмическими инструментами.

Создание системы непрерывного повышения квалификации научно-педагогических работников в сфере ИИ, включающей обмен лучшими практиками и комплексное методическое сопровождение внедрения новых технологий в учебный процесс.

Достижение стратегического баланса между активным внедрением инновационных технологических решений и сохранением традиционных ценностей фундаментального университетского образования.

Ключевые задачи настоящей Политики:

Для достижения поставленных целей настоящей Политикой определены следующие задачи:

Создание механизмов, предотвращающих злоупотребления и подмену авторской интеллектуальной деятельности. Основной акцент делается на том, что ИИ должен использоваться как инструмент, а не как соавтор или замена исследователя.

Разработка и актуализация внутренних локальных правовых актов Университета, регламентирующих правила, границы и условия правомерного использования ИИ-технологий, а также введение обязательного декларирования фактов использования искусственного интеллекта для всех участников образовательного и научно-исследовательского процессов.

Создание постоянно действующих экспертных комиссий (или рабочих групп) для оценки этических, академических и технологических рисков при внедрении новых ИИ-систем.

Воспитание у участников образовательного и научно-исследовательского процессов культуры использования ИИ, основанной на этических нормах, осознании потенциальных рисков (например, «галлюцинации» LLM, то есть генерация фактически неверной информации) и необходимости проверки всей сгенерированной информации.

Мониторинг и адаптация процессов применения ИИ под меняющееся законодательство Республики Беларусь и Российской Федерации в сфере защиты информации и интеллектуальной собственности.

Модернизация учебных планов и программ путем включения дисциплин и модулей по ИИ-грамотности, промпт-инжинирингу и этике ИИ для всех специальностей (направлений подготовки).

Внедрение обновленных критериев оценки результатов обучения, ориентированных на проверку уникальных человеческих компетенций (критический анализ, метапредметные связи, креативность).

Интеграция адаптивных платформ обучения на базе ИИ для проектирования персональных образовательных маршрутов студентов.

Формирование централизованной ИТ-инфраструктуры и предоставление ученым Университета доступа к вычислительным ресурсам для анализа больших данных и ИИ-моделирования.

Организация совместных научно-исследовательских проектов с индустриальными партнерами Союзного государства для создания импортонезависимых ИИ-продуктов.

Внедрение программных инструментов автоматизации рутинных академических процессов для снижения административной нагрузки на ученых и преподавателей.

Определение четких границ допустимого применения ИИ, позволяющего использовать его преимущества в рутинных и вспомогательных задачах, таких как анализ литературы, обработка данных, перевод и редактирование, не подрывая при этом суть исследовательской работы.

Разработка процедур для выявления и проверки использования ИИ, включая использование как автоматизированных инструментов (например,

«Антиплагиат.ВУЗ»), так и экспертной оценки, что позволит унифицировать подходы к контролю во всех подразделениях Университета

Утверждение регламентов защиты персональных данных участников образовательного процесса при их взаимодействии со сторонними и внутренними ИИ-платформами.

Разработка методических рекомендаций по корректному цитированию и декларированию использования ИИ-инструментов в академических трудах.

Запуск регулярных программ повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава по методике преподавания с применением ИИ.

Создание единого репозитория лучших практик и учебно-методических материалов по эффективному использованию ИИ в академической среде Университета.

3. СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ИИ

Сфера образовательной деятельности и подготовки кадров

Проектирование траекторий обучения, представляющее собой создание адаптивных образовательных маршрутов и индивидуальных планов с учетом успеваемости и особенностей студентов.

Информационно-методическая поддержка в виде разработки цифровых учебных материалов, а также генерации практических заданий, кейсов и тестов с помощью ИИ.

Промежуточная и итоговая аттестация, ориентированная на контроль знаний со смещением фокуса на оценку критического мышления, креативности и выполнения комплексных прикладных задач.

Внеаудиторное консультирование, реализуемое как автоматизированное тьюторство и поддержка обучающихся при разборе сложных тем с помощью интеллектуальных ассистентов.

Сфера научно-исследовательской и инновационной деятельности

Анализ научной информации посредством высокоскоростного контент-анализа литературы, реферирования публикаций и поиска патентных источников.

Обработка исследовательских данных путем статистического анализа больших массивов данных (Big Data), их классификации, поиска закономерностей и визуализации результатов.

Математическое и цифровое моделирование для построения виртуальных моделей физических, технических и экономических систем, а также проведения прогнозных экспериментов.

Прикладная разработка программного обеспечения в рамках совместного проектирования, написания и тестирования кода в интересах предприятий-партнеров.

Техническая подготовка публикаций, включающая автоматизированное форматирование, проверку библиографических списков и подготовку рукописей к изданию.

Сфера университетского управления и администрирования

Управление контингентом на основе предиктивной аналитики для прогнозирования рисков академической неуспеваемости, выявления потенциальных отчислений и разработки мер раннего предупреждения.

Организационное планирование с целью автоматизированного составления учебных расписаний, оптимизации распределения аудиторного фонда и нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Цифровой клиентский сервис для круглосуточного информирования абитуриентов, студентов и сотрудников через чат-ботов и голосовых ИИ-ассистентов по вопросам навигации, документооборота и учебных программ.

Управление ресурсами Университета, направленное на автоматизацию хозяйственной деятельности, мониторинг энергопотребления и обеспечение безопасности инфраструктуры университета.

Сфера контроля, безопасности и правового обеспечения

Верификация академических текстов с целью мониторинга и выявления скрытой генерации, некорректного заимствования (плагиата) и фальсификации данных в курсовых, дипломных и научных работах.

Защита персональных данных за счет фильтрации, шифрования и контроля потоков информации при взаимодействии сотрудников и студентов с внешними ИИ-платформами.

Этическая экспертиза для проверки алгоритмов внутренних ИИ-решений на предмет предвзятости, дискриминации или нарушения прав интеллектуальной собственности.

4. ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Для организации образовательного процесса в Университете решением ученого совета устанавливаются используемые технологии ИИ.

Обязанность по верификации и персональная ответственность за достоверность, точность и смысловое содержание любых данных, полученных в результате генерации инструментами искусственного интеллекта, в полном объеме возлагается на лицо, непосредственно использующее или представляющее эту информацию в учебном, научном или управленческом

процессе Университета.

Внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс, научно-исследовательскую и административно-управленческую работу не может носить обязательный характер в случае возникновения у участников образовательного процесса личных финансовых затрат, при этом использование ИИ должно полностью гарантировать объективность автоматизированных систем, обеспечивать равные возможности для всех обучающихся и сотрудников, а также учитывать потенциальные правовые и экономические ограничения, способные вызвать цифровое неравенство в доступе к технологиям или повлиять на объективность и справедливость оценивания результатов.

Университет признает безусловный приоритет межличностного общения и живой коммуникации как фундаментального базиса образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, закрепляя положение о том, что технологии искусственного интеллекта не могут замещать прямое человеческое взаимодействие и совместную работу, которые остаются центральным элементом всей образовательной среды, а применение инструментов ИИ должно быть направлено исключительно на раскрытие созидательного потенциала личности, её гармоничное развитие, а также на укрепление этических, нравственных и культурных ценностей университетского сообщества.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Университета обязаны проявлять высокую ответственность при эксплуатации технологий и инструментов ИИ, используя их исключительно в качестве вспомогательного средства, не подменяющего критическое мышление и профессиональные компетенции человека.

Вся полученная с помощью искусственного интеллекта информация подлежит обязательной верификации на достоверность, а любые факты её применения в образовательном процессе должны сопровождаться явным декларированием с указанием объема выполненных задач, характера взаимодействия и наименования использованного сервиса.

Университет признает недопустимость неэтичного применения инструментов и технологий ИИ, нарушающего требования к самостоятельности выполнения заданий и подрывающего объективность оценивания знаний и формирования квалификационных компетенций. Скрытое использование данных технологий без уведомления профессорско-преподавательского состава и надлежащего документального оформления квалифицируется как нарушение профессионально-этических норм и форма плагиата, влекущая за собой установленные локальными правовыми актами меры дисциплинарного и административного воздействия.

Правила использования технологий и инструментов ИИ обучающимися и педагогическими работниками, декларирования фактов использования ИИ, регламентированы локальными правовыми актами Университета.

5. ПРАВОВОЙ СТАТУС МАТЕРИАЛОВ, СОЗДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИИ

Материалы, созданные полностью ИИ без существенного интеллектуального участия человека, не являются объектами авторского права и могут использоваться в образовательной и научной деятельности с обязательным указанием использованного ИИ-инструмента.

При частичном использовании ИИ (для генерации идей, анализа данных, черновой подготовки текста) авторское право принадлежит человеку, осуществившему:

- постановку научной задачи;
- выбор и настройку ИИ-инструментов;
- критический анализ и отбор результатов работы ИИ;
- интерпретацию полученных данных;
- редактирование и финальное оформление материалов.

На результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием ИИ в рамках служебных обязанностей или с использованием ресурсов Университета, распространяется действие локальных нормативных актов Белорусско-Российского университета об интеллектуальной собственности.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Политика является основополагающим документом, регулирующим вопросы использования технологий и инструментов ИИ в образовательной, научной и иной деятельности Белорусско-Российского университета.

Политика определяет основополагающие начала, общие принципы и границы применения технологий и инструментов ИИ в образовательном процессе всеми его участниками, включая педагогических работников, обучающихся, сотрудников и третьих лиц, связанных с образовательной деятельностью Университета.

Настоящая Политика распространяется на всех участников образовательных отношений - обучающихся, педагогических работников, сотрудников Университета - при осуществлении образовательной, научной, исследовательской и иной деятельности с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Все участники образовательного процесса несут персональную ответственность за соблюдение принципов и требований, изложенных в настоящей Политике.

Настоящая Политика является локальным нормативным актом Белорусско-Российского университета. Несоблюдение работниками и обучающимися настоящей Политики является нарушением Правил внутреннего трудового распорядка Университета.

Рассмотрение спорных случаев, касающихся нарушений установленных правил и ограничений при использовании технологий и инструментов ИИ, осуществляется ученым советом Университета.

Университет оставляет за собой право принимать корректирующие меры и вводит ограничения на применение конкретных систем ИИ в исключительных случаях при условии, что такие ограничения не противоречат действующему законодательству Республики Беларусь, локальным нормативным актам и принципам настоящей Политики.

Изменение в настоящую Политику вносятся в установленном порядке.

Первый проректор
_____Д.М.Свирепа
28.08.2026

Ведущий юрисконсульт
_____Э.Ю. Карелин
28.08.2026

Начальник ЦМК
_____О.А.Маковецкая
28.08.2026

Специалист по защите информации
_____С.В.Курашов
28.08.2026