В ст. 2 Кодекса Республики Беларусь об образовании одним из оснований государственной политики в сфере образования выступает принцип инклюзии в образовании, обеспечивающей равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося (одаренного, талантливого, обучающегося, индивидуальные потребности которого обусловлены его жизненной ситуацией, состоянием здоровья, иными обстоятельствами).

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.27, ст. 2) трактует инклюзивное образование или включенное образование как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

К нормативным документам, определяющим и регулирующим деятельность учреждений высшего образования в области инклюзивного обучения в Российской Федерации относятся: Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах инвалидов, Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

В Республике Беларусь основу нормативно-правовой базы составляют: Конституция Республики Беларусь; Кодекс Республики Беларусь об образовании; Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь (приказ Министерства образования Республики Беларусь 22.07.2015 г.); Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017–2025 годы» и другие.

Все студенты с инвалидностью, обучающиеся в университете, имеют беспрепятственный доступ к информации. Официальный сайт Белорусско-Российского университета адаптирован для лиц с нарушениями зрения, имеет контрастное оформление, удобную систему навигации.

В Белорусско-Российском университете функционирует Центр дистанционного обучения, который обеспечивает работу информационно-образовательного портала Белорусско-Российского университета (http://cdo.bru.by/), зарегистрированного в Министерстве связи и информатизации Республики Беларусь и включенного в Государственный регистр, включающий более 8104 единиц учебно-методических материалов по 1013дисциплинам. Информационно-образовательный портал содержит учебный сайт для студентов заочной и дневной форм обучения, виртуальный кампус для студентов Российской Федерации, автоматизированную обучающую систему на платформе Moodle, включающий более 3000 учебных дисциплин.

В Белорусско-Российском университете создана система социальной защиты студентов.

Организацией медицинского обслуживания обучающихся университета занимается здравпункт, который осуществляет деятельность по предупреждению, выявлению заболеваемости и травматизма обучающихся, проводит вакцинацию обучающихся, направляет на оздоровление. Для экстренной помощи имеются медицинские аптечки первой помощи универсальные, комплектация которых соответствует утвержденному перечню.

В столовой, кафе и буфетах университета осуществляется горячее питание через линии раздачи, где организован свободный выбор широкого ассортимента блюд, также дополнительно предлагаются кулинарные и кондитерские изделия.

Социально-педагогическая поддержка включает в себя социально-педагогическое консультирование и сопровождение студентов из числа детей-инвалидов, инвалидов I и II группы, содействие в получении в университете ими социальных льгот и гарантий (получение материальной помощи, получение государственной социальной стипендии в случае утраты права на назначение учебной стипендии, повышение размеров стипендий в 1,5 раза, право на первоочередное получение места в общежитии, освобождение от оплаты за проживание в общежитии, предоставление скидок за оплату за обучение в университете). Материальная помощь студентам, имеющим инвалидность, оказывается по заявительному принципу из фонда материальной помощи университета и из средств первичной профсоюзной организации студентов.

На каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья заведена личная карточка студента с ослабленным здоровьем, в которой содержатся общие данные и диагноз. Социальным педагогом университета проводится личное консультирование обучающихся с инвалидностью по вопросам предоставляемых льгот и текущим вопросам учебной деятельности, а педагогом-психологом осуществляется психологическое сопровождение данной категории студентов.

Специалистами университета с целью оказания социально-педагогической поддержки обучающихся осуществляется межведомственное взаимодействие с Управлениями по труду, занятости и социальной защиты Могилевской области, республики в целом.

Социально-педагогическая и психологическая служба университета осуществляет патронат лиц с инвалидностью в течении двух лет после получения образования. С выпускниками данной категории постоянно поддерживается обратная связь. Уточняются данные об успешности социализации выпускников на новом рабочем месте.

Образовательный процесс в университете осуществляется с учетом принципа социальной адаптации в учебных группах, наполняемость которых соответствует нормативным документам.

Контроль за работой по созданию специальных условий для получения высшего образования лицами с ОВЗ, лицами с инвалидностью в университете осуществляют проректор по учебной работе Вологина Наталья Владимировна (раб.тел. +375-222-742831).