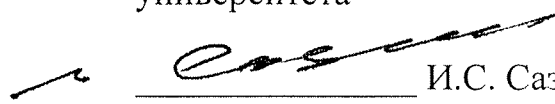


**ПОЛОЖЕНИЕ
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

П БРУ 1.016-2017

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Белорусско-Российского
университета


И.С. Сазонов
«22» сентября 2017 г.

Единая система стандартизации Белорусско-Российского университета

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ)**

БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Могилев, 2017

Ключевые слова: образовательная программа высшего образования, программа бакалавриата, программа магистратуры, планируемые результаты обучения, направленность образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа дисциплины, программа практики, фонд оценочных средств

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО центром менеджмента качества образовательной деятельности Белорусско-Российского университета

2. ИСПОЛНИТЕЛИ:

Леоненко О.В., начальник центра менеджмента качества образовательной деятельности, канд. техн. наук, доцент;

Печковская О.Е., начальник учебно-методического отдела, канд. техн. наук, доцент

Береснев В.В., начальник организационного отдела, канд. техн. наук, доцент

3. ВНЕСЕНО центром менеджмента качества образовательной деятельности Белорусско-Российского университета

4. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Советом Белорусско-Российского университета «22» сентября 2017 г., протокол № 2

5. ВВЕДЕНО ВЗАМЕН П БРУ 1.016-2015

Настоящее положение не может быть тиражировано и распространено без разрешения Белорусско-Российского университета

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает единые требования к порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Российской Федерации, а также к содержанию, разработке и утверждению образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программам магистратуры, в государственном учреждении высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет» (далее – Белорусско-Российский университет). Положение является обязательным для профессорско-преподавательского состава кафедр и всех подразделений Белорусско-Российского университета, связанных с образовательным процессом.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке настоящей методической инструкции положены в основу:

2.1 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2 Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2.3 Устав Белорусско-Российского университета.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Белорусско-Российский университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (далее – образовательные программы) в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

3.2 Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Белорусско-Российским университетом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

3.3 Образовательные программы реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата и по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

3.4 Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность программы конкретизирует ее ориентацию программы на области знания и/или виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

3.5 Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Белорусско-Российского университета.

4.2 В наименовании образовательной программы указываются наименования направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования направления подготовки.

4.3 Осуществление образовательной деятельности осуществляется в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.4 В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- тип программы;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском персонале, необходимом для реализации образовательной программы;

Общая характеристика образовательной программы может включать также иные сведения.

4.5 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.6 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.7 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практики разрабатываются и утверждаются в соответствии с методической инструкцией Белорусско-Российского университета МИ БРУ 3.002-2016.

4.8 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации (Приложение 1) и могут включать в себя: перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.9 Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. При изменениях или дополнениях образовательной программы, не затрагивающих планируемые результаты ее освоения и касающиеся содержания реализуемой программы, учебного плана, рабочих программ и др., процедура обновления происходит по мере необходимости.

4.10 Образовательная программа (ее компоненты) разрабатывается до начала ее реализации по представлению заведующего кафедрой, выпускающей по данному направлению подготовки, рассматривается и утверждается на Совете университета. К образовательной программе прилагается информация (Приложение 2), которая размещается на сайте Белорусско-Российского университета.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1 Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от

направленности программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.2 При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин представлен в п.7 настоящего Положения.

5.3 Образовательные программы при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре.

5.4 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Белорусско-Российским университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.5 Объем образовательной программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной

программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

6.1 Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы) и семестры.

6.2 До начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

6.3 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.4 Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6.5 По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее – занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой).

6.6 Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

6.7 Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся, практика проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6.8 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

6.9 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются следующие: для программ бакалавриата - минимальный объем занятий в неделю при очной форме обучения составляет 20 академических часов; максимальный – 32 академических часа; объем занятий лекционного типа не превышает 50 % от аудиторных занятий, объем занятий семинарского типа может составлять до 100 % аудиторных занятий, для программ магистратуры - минимальный объем занятий в неделю при очной форме обучения составляет 10 академических часов; максимальный – 22 академических часа; объем занятий лекционного типа не превышает 50 % от аудиторных занятий, объем занятий семинарского типа может составлять до 100 % аудиторных занятий,

если иные допустимые параметры не определены ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, объем занятий для заочной формы обучения составляет 20-30 % от объема занятий по дневной форме.

6.10 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

6.11 Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, проводится в соответствии с Положением Белорусско-Российского университета П БРУ 1.015-2017 «Модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся по образовательным программам Российской Федерации»; промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)) проводится в соответствии с Положением Белорусско-Российского университета П БРУ 1.012-2017 «Промежуточная аттестация обучающихся по образовательным программам Российской Федерации».

При сетевой форме реализации образовательных программ университет осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

6.12 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

- документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

6.13 Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению (Приложение 3) каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования. Обучающиеся, не подавшие заявления о предоставлении каникул, после окончания

итоговой аттестации подлежат отчислению из университета в связи с окончанием обучения. На этих обучающихся в установленном порядке издаются приказы об отчислении, им выдаются документы об окончании вуза. Обучающиеся, подавшие заявления о предоставлении каникул (последипломного отпуска), считаются не завершившими обучение. На таких обучающихся издается приказ о предоставлении каникул (последипломного отпуска) в пределах срока освоения основной образовательной программы. Документы об окончании вуза им выдаются только после окончания каникул (последипломного отпуска) на основании приказа об отчислении.

6.14 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7.1 Для обеспечения свободы выбора студентами дисциплин и точности планирования нагрузки профессорско-преподавательского состава процедура выбора должна быть проведена в сроки до начала планирования нагрузки кафедр и преподавателей.

7.2 Для обеспечения выбора дисциплины студенту предоставляется краткая информация по всем предлагаемым дисциплинам по выбору путем размещения информации на сайте университета и информационных стендах кафедр не позднее 20 февраля учебного года, предшествующего году изучения.

7.3 Дополнительно соответствующие кафедры, совместно с деканатом должны в удобное для студентов и преподавателей время организовать презентации элективных дисциплин с обязательными выступлениями предполагаемых лекторов или заведующего кафедрой, в которых должно быть изложено краткое содержание предлагаемых курсов. При этом

обязательным является также выдача в каждую студенческую группу нескольких экземпляров программ курсов в виде печатных материалов или размещение их на сайте. Дата, время и место проведения каждой презентации курсов должны быть доведены до сведения студентов заблаговременно.

7.4 Образовательный процесс организуется в тех случаях, если дисциплину выбрали не менее 7 студентов.

7.5 Студенты имеют право сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам, результаты сдачи которых по желанию студентов заносятся в аттестационную ведомость, зачетную книжку и выписку из аттестационных ведомостей (приложение к диплому).

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.2 Образовательной организацией должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.3 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

| | Форма обучения | |
|--|----------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Курс | | |
| Семестр | | |
| Лекции, часы | | |
| Практические занятия, часы | | |
| Лабораторные занятия, часы | | |
| Курсовая работа, семестр | | |
| Курсовой проект, семестр | | |
| Зачёт, семестр | | |
| Экзамен, семестр | | |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | | |
| Контролируемая самостоятельная работа, тип/семестр | | |
| Самостоятельная работа, часы | | |
| Всего часов / зачетных единиц | | |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

| № п/п | Вид оценочных средств | Количество комплектов |
|-------|-----------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
|------------------------------|--------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Описание оценочных средств