

ПРЕДИСЛОВИЕ

ВВОДНЫЙ ФОНЕТИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС

БУКВЫ, ЗВУКИ, УДАРЕНИЕ И ИНТОНАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Алфавит. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Буква Ъ. Звонкие и глухие согласные. Ударение. Ударные и безударные гласные. Редукция безударных гласных.

Ритмические модели русского слова. Русская интонация

УРОК 1

Гласная буква и звук. Гласные буквы и звуки. Согласная буква и звук. Согласные буквы и звуки.

Твёрдые согласные Ударение. Редукция. Род. Мужской род. Женский род. Средний род.

Интонация. Интонационная конструкция 1 (ИК-1). Интонационная

конструкция 2 (ИК-2). Домашнее задание

УРОК 2

Согласная буква Л л. Твёрдый согласный звук [л]. Число. Единственное число. Множественное число. Домашнее задание

УРОК 3

Согласные буквы Ш ш, Ж ж. Твёрдые согласные звуки ш, ж. Вопросы и ответы. Кто это? Это

Саша. Что это? Это дом. Местоимения **НАШ, ВАШ, НАША, ВАША, НАШЕВАШЕ, НАШИ,**

ВАШИ. Звонкие и глухие согласные. Домашнее задание

УРОК 4

Согласная буква Р р. Твёрдый согласный звук [р]. Согласная буква Ц ц. Твёрдый согласный звук

[ц]. Интонационная конструкция 3 (ИК-3). Домашнее задание

УРОК 5

Согласная буква Х х. Твёрдый согласный звук [х]. Согласная буква Й й. Мягкий согласный звук

[й]. Домашнее задание

УРОК 6

Буквы Я, Ё, Ю, Е. Местоимения МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОЙ и ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОЙ.

Прилагательные. Вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? Домашнее задание. Мягкие согласные

звуки **1м'**, **1б'**, **1п'Ь [в']**, **1ФЧ**, **1Т'Ь [д'1, |н'1, |з']**, **1с'**, **1л'Ь [р'1, |к']**, **1г'**,

1х'. Вопросы и ответы. Отрицание НЕ. Буква Ь (мягкий знак). Безударные гласные Е и Я.

Редукция. Имя существительное. Единственное и множественное число. Глагол ЗНАТЬ.

Настоящее время. Отрицание НЕ и глагол. Простое предложение. Сложное предложение.

Императив. Домашнее задание

УРОК 7

Мягкий согласный [л']. Глагол ЛЮБИТЬ. Мягкий согласный [р']. Глагол ЖИТЬ. Домашнее

задание

УРОК 8

Мягкие согласные [к'], [г'], [х']. Глагол ГОВОРИТЬ (модель). Согласная буква Ч ч. Мягкий

согласный [ч']. Согласные т [т'), ч]ч'), ц [ц], с (с'). Считайте! (1-20). Который час? Глагол

ДЕЛАТЬ. Глагол ЧИТАТЬ (модель). Прошедшее время. Интонационная конструкция 4 (ИК-4).

Домашнее задание

УРОК 9

Твёрдые и мягкие согласные. Вопросительные местоимения ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

Притяжательные местоимения. Глагол УЧИТЬСЯ. Глагол ПИСАТЬ (модель). Глаголы

СПРАШИВАТЬ, ОТВЕЧАТЬ, СЛУШАТЬ, ПОНИМАТЬ, ИЗУЧАТЬ, ПОВТОРЯТЬ. Текст «Мы

изучаем русский язык». Домашнее задание

УРОК 10

Согласная буква Щ щ. Мягкий согласный [щ']. Интонационная конструкция 5 (ИК-5). Текст

«Москва». Домашнее задание

Русские песни «Калинка», «Катюша»

ОСНОВНОЙ КУРС

Часть I

УРОК 1

Тексты КАК ВАС ЗОВУТ? УРОК

Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род имён существительных. Словообразование. Число имён существительных: а) единственное число, б) множественное число. Понятие о падеже. Система русских падежей. Именительный падеж имён существительных. Вопросы **КТО? ЧТО?** Именительный падеж в значении субъекта и предиката. Личные местоимения. **Глагол.** Спряжение глаголов. **Первое - I «Е»** спряжение. Модель **ЧИТАТЬ**. Глаголы **ДЕЛАТЬ, ЗНАТЬ, ИЗУЧАТЬ, СЛУШАТЬ, СПРАШИВАТЬ, ОТВЕЧАТЬ, ПОНИМАТЬ, РАБОТАТЬ, ОТДЫХАТЬ, ДУМАТЬ, ГУЛЯТЬ, ОБЪЯСНЯТЬ, ПОВТОРЯТЬ**. Настоящее время Императив. **Второе - II «И»** спряжение. Модель **ГОВОРИТЬ**. Настоящее время. Императив. Опущение глагола-связки. Выражение отрицания. Наречие: а) наречия места - **ГДЕ?:** **здесь, тут, там, слева, справа, посередине, рядом, далеко, недалеко, близко;** б) наречия образа действия - **КАК?:** **хорошо, плохо, быстро, медленно, правильно, неправильно, громко, тихо, внимательно, невнимательно.** Союзы **И, А, НО**. Типы вопросов и ответов. Порядок слов в предложении

УРОК 2

Тексты **МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК. НАШ УРОК**

Притяжательные местоимения. Единственное и множественное число. Вопросы **ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?** Глаголы I «Е» спряжения. Модель **(ПИСАТЬ)**. Настоящее время. Императив. Глаголы II «И» спряжения. Глагол **ЛЮБИТЬ * говорить**. Настоящее время. Императив. Конструкции со словами **русский язык, по-русски**. Глаголы **ХОТЕТЬ, МОЧЬ**. Настоящее время. Конструкция со словом **ДОЛЖЕН + инфинитив**. Настоящее время. Наречие времени. Вопросы **КОГДА? КАК ЧАСТО?** Сложные предложения с союзом **ПОТОМУ ЧТО**. Сложные предложения с союзом **ЕСЛИ**

УРОК 3

Тексты **МОЙ ДЕНЬ. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ**

Прошедшее время глаголов. Понятие вида глагола. Глагол **БЫТЬ**. Прошедшее время. Глаголы I «Е» спряжения **ЗАВТРАКАТЬ, ОБЕДАТЬ, УЖИНАТЬ, РАССКАЗЫВАТЬ * читать**. Настоящее и прошедшее время. Глагол **ЗАНИМАТЬСЯ * читать**. Настоящее и прошедшее время. Глаголы II «И» спряжения **ГОТОВИТЬ, УЧИТЬ * говорить**. Настоящее и прошедшее время. Модель **СМОТРЕТЬ** Настоящее и прошедшее время. Выражение времени: а) наречие времени. Вопрос **КОГДА? (сейчас, сегодня, вчера, позавчера, раньше);** б) дни недели. Вопросы **КАКОЙ ДЕНЬ? КОГДА? (понедельник - в понедельник);** в) времена года. Вопросы **КАКОЙ СЕЗОН? КОГДА? (лето - летом)**. Прямая и косвенная речь

УРОК 4

Тексты **НАША АУДИТОРИЯ. НОВЫЙ УРОК**

Имя прилагательное. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Согласование имён существительных и прилагательных в роде, числе и падеже. Модели прилагательных: **новый, родной, русский, большой, хороший, последний**. Имена прилагательные, обозначающие цвет. Выражение времени: **месяц / месяцы, год / годы**. Словообразование имён существительных и прилагательных. Указательные местоимения **ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ / ТОТ, ТА, ТО, ТЕ**. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Сопоставление конструкций: **Это студент. Этот студент читает текст**. Имя числительное. Количественные числительные. Вопрос **СКОЛЬКО?** Порядковые числительные. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Сравнение конструкций со словами **КАК?** и **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. и В. п. (м. р. и ср. р.). Прямая и косвенная речь

УРОК 5

Тексты **Я И МОЯ ГРУППА. ПЕРЕРЫВ**

Родительный падеж имён существительных единственного числа. Конструкции с вопросом **ОТКУДА?** Предлоги **ИЗ** и **С**. Личные местоимения в родительном падеже. Вопросы **КОГО? ЧЕГО?** Конструкции **У КОГО (Р. п.) есть КТО? ЧТО? (И. п.) У ВАС (Р. п.) есть КТО? ЧТО? (И. п.) У МЕНЯ (Р. п.) есть КТО? ЧТО? (И. п.)** Родительный падеж имён существительных единственного и множественного числа. Вопросы **СКОЛЬКО? СКОЛЬКО СТОИТ? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? СКОЛЬКО ЛЕТ?** а) Родительный падеж имён существительных единственного числа после числительных 2,3,4; б) Родительный падеж имён существительных множественного числа после числительных 5—20 и т. д. и со словами **мало, много, несколько; доллар, рубль, копейка; час, минута, секунда; преподаватель, студент, студентка**. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 6

Тексты **МЫ ДЕЛАЕМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ**

Предложный падеж имён существительных единственного числа. Выражение места. Вопрос **ГДЕ?** Предлоги **В** и **НА**. Глаголы **БЫТЬ, ЖИТЬ, РАБОТАТЬ, ОТДЫХАТЬ, ГУЛЯТЬ, ЗАНИМАТЬСЯ, УЧИТЬСЯ, НАХОДИТЬСЯ; ЛЕЖАТЬ, СТОЯТЬ, СИДЕТЬ, ВИСЕТЬ.** Словообразование. Выражение объекта речи, мысли. Вопросы **О КОМ? О ЧЁМ?** Предлоги **О (ОБ, ОБО).** Глаголы **ЧИТАТЬ, ДУМАТЬ, ЗНАТЬ, МЕЧТАТЬ, РАССКАЗЫВАТЬ, СПРАШИВАТЬ, РАЗГОВАРИВАТЬ, ВСПОМИНАТЬ, ЗАБЫВАТЬ, ПИСАТЬ, ГОВОРИТЬ, ПОМНИТЬ.** Личные местоимения в П. п. объекта мысли и речи. Словосочетание **ДРУГ О ДРУГЕ.** (Родители и дети думают друг о друге.) Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ.** Прямая и косвенная речь

УРОК 7

Текст **НАШЕ ОБЩЕЖИТИЕ**

Предложный падеж имён прилагательных, местоимений, числительных единственного числа. Вопросы **В / НА / О КАКОМ? В / НА / О КАКОЙ? В / НА / О ЧЬЁМ? В / НА / О ЧЬЕЙ?** Местоимение **СВОЙ** в предложном падеже. Выражение времени. Вопрос **КОГДА? (НА КАКОЙ НЕДЕЛЕ? В КАКОМ МЕСЯЦЕ? В КАКОМ ГОДУ? В КАКОМ ВЕКЕ?)** Словообразование. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в П. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 8

Текст **СТУДЕНТЫ УЧАТСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Винительный падеж объекта. Неодушевлённые имена существительные единственного и множественного числа. Вопрос **ЧТО?** Личные местоимения в В. п. Вопросы **КОГО? ЧТО?** Винительный падеж имён прилагательных, числительных, местоимений единственного и множественного числа. Местоимение **СВОЙ.** Вопросы **КАКОЙ? КАКОЕ? КАКУЮ? КАКИЕ? ЧЕЙ? ЧЬЁ? ЧЬЮ? ЧЬИ?** Глаголы **ВИДЕТЬ, ПОКУПАТЬ, ПОЛУЧАТЬ, ПЕРЕВОДИТЬ, СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ, БРАТЬ, ПИТЬ, ЕСТЬ, РИСОВАТЬ, ПЕТЬ ТАНЦЕВАТЬ.** Вопрос **ЧТО?** Винительный падеж в значении времени. Вопросы **КОГДА? КАК ЧАСТО?** Формы В. п. слова **ВЕСЬ.** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в В. п. Прямая и косвенная речь с союзом **ЧТОБЫ**

УРОК 9

Тексты **НАША ГРУППА. ВСТРЕЧА В ИНДИИ**

Винительный падеж одушевлённых имён существительных единственного числа. Вопрос **КОГО?** Глаголы. Вопрос **КОГО?** Употребление глаголов **ВИДЕТЬ, СМОТРЕТЬ; СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ** - В. п. Конструкция «**КАК ВАС ЗОВУТ?**» Личные местоимения. Вопрос **КОГО?** В. п. Имена прилагательные, порядковые числительные, указательные, притяжательные местоимения. Местоимение **СВОЙ** с одушевлёнными именами существительными в В. п. единственного числа. Вопросы **КАКОГО? КАКУЮ? ЧЬЕГО? ЧЬЮ?** Словообразование. Вопросы **ЧТО?**

КАКОЙ? Сложные предложения с союзным словом **КОТОРЫЙ** в В. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 10

Тексты **НОВАЯ КВАРТИРА. НОВОСЕЛЬЕ**

Вид глагола: несовершенный и совершенный. Значения глаголов несовершенного и совершенного вида. Способы образования видов глагола. Вид и время глаголов. Глагол **БЫТЬ.** Употребление и спряжение глагола **БЫТЬ.** Конструкции: - **У КОГО / ГДЕ + есть / был (была, было, были, будет, будут) + И. п.?** - **У МЕНЯ / ГДЕ + есть / был (была, было, были, будет, будут) + И. п.** Выражение времени. Вопросы **СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? ЗА СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? КАК ДОЛГО?** Модель глагола **КЛАСТЬ.** Глаголы **КЛАСТЬ - ПОЛОЖИТЬ, СТАВИТЬ - ПОСТАВИТЬ, ВЕШАТЬ - ПОВЕСИТЬ** - В. п. **ЧТО? КУДА?** Спряжение глаголов **ЛОЖИТЬСЯ - ЛЕЧЬ, ВСТАВАТЬ - ВСТАТЬ.** Сложные предложения с союзом **ЕСЛИ.** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в В. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 11

Тексты **ПЕРВЫЙ РАЗ В БОЛЬШОМ ТЕАТРЕ. В ЦЕНТРЕ. ДИАЛОГ**

Глаголы движения I и II групп и их употребление. Спряжение глаголов **ИДТИ / ЕХАТЬ; ХОДИТЬ / ЕЗДИТЬ.** Вопрос **КУДА?** Значение приставок **ПО-, ПРИ-** с глаголами **ПОЙТИ/ПОЕХАТЬ; ПРИЙТИ / ПРИЕХАТЬ** и спряжение этих глаголов. Вопросы **КУДА? ОТКУДА?** Винительный падеж направления и цели движения. Предлоги **В** и **НА.** Вопрос **КУДА?**

Конструкции с глаголами **ХОДИТЬ (КУДА?)** и **БЫТЬ (ГДЕ?)**. Выражение времени с глаголами движения. Наречие места. Вопросы **ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?** Прямая и косвенная речь. Сложные предложения с союзным словом **КОТОРЫЙ** в И. п., П. п. и В. п.

УРОК 12

Тексты **МОЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ.**

РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ

Переходные и непереходные глаголы. Глаголы на **-СЯ**. Глаголы движения **I** и **II** групп.

Конструкция с кратким прилагательным **ДОЛЖЕН (ДОЛЖНА, ДОЛЖНО, ДОЛЖНЫ)** + инфинитив в настоящем, прошедшем и будущем времени. Неопределённые местоимения с частицами **-ТО, -НИБУДЬ**. Сложные предложения с союзами **ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК**.

Сложные предложения с союзом **ПОЭТОМУ**. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**.

Прямая и косвенная речь

УРОК 13

Текст **СЕМЬЯ АЛЕКСАНДРА**

Родительный падеж имён существительных. Единственное число. Вопросы **КОГО? ЧЕГО?**

Конструкции с Р. п.: а) значение наличия лица или предмета. Конструкция **У КОГО есть КТО? ЧТО?**;

б) значение отсутствия лица или предмета. Конструкция **У КОГО нет КОГО? ЧЕГО?**

Конструкция **КОГО нет (не было, не будет) ГДЕ?**, в) значение принадлежности. Вопросы **ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?**;

г) значение определения. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**;

д) с глаголами движения. Вопрос **ОТКУДА? ОТ КОГ?**; е) значение места. **У КОГО? (ГДЕ?)**.

Родительный падеж имён существительных единственного числа после числительных **два (две), три, четыре**. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь

УРОК 14

Текст **НА ВЫСТАВКЕ**

Родительный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений,

числительных. Единственное число. Вопросы **(У, ИЗ) КАКОГО? (У, ИЗ) КАКОЙ? ЧЬЕГО? ЧЬЕЙ?**

Местоимение **СВОЙ** в родительном падеже. Родительный падеж имён существительных,

обозначающих продукты, части предмета. Родительный падеж со словами **(не)много, мало**.

Описание внешности человека. Вопрос **У КОГО? Р. п.** Обозначение даты. Вопрос **КОГДА?**

Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в Р. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 15

Тексты **КАК МОЙ ДРУГ БОЛЕЛ. РАЗГОВОР В КАБИНЕТЕ ВРАЧА**

Дательный падеж имён существительных единственного числа. Вопросы **(К) КОМУ? (К) ЧЕМУ?**

Дательный падеж личных местоимений. Дательный падеж в значении адресата. Дательный падеж

при обозначении возраста. Дательный падеж в безличных конструкциях. Глаголы **НРАВИТЬСЯ -**

ПОНРАВИТЬСЯ, ПОМОГАТЬ - ПОМОЧЬ, ДАВАТЬ - ДАТЬ, ПРИВЫКАТЬ -

ПРИВЫКНУТЬ. Словосочетание **ДРУГ ДРУГУ**. Выражение направления и цели движения.

Предлог **К**. Характеристика способа действия и определение предмета. Предлог **ПО**. Сложные

предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

УРОК 16

Текст **ПИСЬМО ДРУГУ**

Дательный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений,

порядковых числительных. Единственное

число. Вопросы **(К) КАКОМУ? (К) КАКОЙ? (К) ЧЬЕМУ?**

(К) ЧЬЕЙ? Местоимение **СВОЙ** в Д. п. Местоимения **ВЕСЬ, КАЖДЫЙ, САМЫЙ** в Д. п.

Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в Д. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 17

Текст **ИНТЕРЕСНОЕ ЗНАКОМСТВО**

Творительный падеж имён существительных. Единственное число. Вопросы **(С) КЕМ? (С) ЧЕМ?**

Значение совместности действия. Вопрос **С КЕМ?** Личные местоимения в творительном падеже.

Словосочетание **ДРУГ С ДРУГОМ**. (Мы давно не виделись друг с другом.) Значение

инструмента действия. Вопрос **ЧЕМ?** Несогласованное определение. Вопросы **КАКОЙ?**

КАКАЯ? КАКОЕ? (С КЕМ? С ЧЕМ?) Употребление творительного падежа при обозначении

профессии. Глаголы **РАБОТАТЬ, БЫТЬ, СТАТЬ**. Вопрос **КЕМ?** Творительный падеж после

глаголов **ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ** Вопросы **КЕМ? ЧЕМ?**

Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 18

Текст **ПОСЛЕДНЯЯ НАДЕЖДА** (по С. Хазанову из журнала «Юность»)

Творительный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений. Единственное число. Вопросы (С) **КАКИМ?** (С) **КАКОЙ?** (С) **ЧЬИМ?** (С) **ЧЬЕЙ?** Местоимение **СВОЙ** в Т. п. Слова **ОДИН, КАЖДЫЙ, САМЫЙ, ВЕСЬ** в Т. п. Порядковые числительные в Т. п. Конструкция **ЧТО СЛУЧИЛОСЬ С КЕМ?** Краткие прилагательные **доволен (КЕМ? ЧЕМ?), знаком (С КЕМ? С ЧЕМ?), согласен (С КЕМ? С ЧЕМ?)** Выражение места. Предлоги **НАД, ПОД, ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, РЯДОМ С (СО)**. Выражение времени. Предлоги **ПЕРЕД, МЕЖДУ**. Творительный падеж в значении образа действия. Вопрос **КАК? (с радостью, с трудом...)** Выражение цели. Вопрос **ЗА ЧЕМ?** Т. п. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в Т. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 19

Тексты **ДОРОГА. КУДА МОЖНО ПОЙТИ И ПОЕХАТЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. КАК ПРОЙТИ И КАК ПРОЁХАТЬ ?**

Глаголы движения с приставками. Значение приставок **ПО-, ПРО-; ПРИ-, У-; В- (ВО-), ВЫ-; ПОД- (ПОДО-), ОТ- (ОТО-); ПЕРЕ-, ЗА-**. Глаголы движения с приставками совершенного и несовершенного вида. Конструкции с глаголами движения. Вопросы **КУДА? К КОМУ? ОТКУДА? ОТ КОГО?** Словообразование имён существительных от глаголов движения. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

Часть II

УРОК 20

Текст **МОЙ ГОСТИ**

Именительный падеж имён существительных. Множественное число. Вопросы **КТО? ЧТО?** Именительный падеж имён прилагательных, местоимений и числительных. Множественное число. Вопросы **КАКИЕ? ЧЬИ?** Винительный падеж неодушевлённых имён существительных, прилагательных, местоимений и числительных. Множественное число. Вопросы **ЧТО? КАКИЕ? ЧЬИ? КУДА?** Сравнительная степень имён прилагательных и наречий. Превосходная степень имён прилагательных со словом **САМЫЙ**. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. и В. п. Неодушевлённые существительные множественного числа. Прямая и косвенная речь

УРОК 21

Текст **НЕМНОГО О КЛИМАТЕ РОССИИ**

Предложный падеж имён существительных. Множественное число. Вопросы **ГДЕ? В / НА КОМ? В / НА ЧЁМ? О КОМ? О ЧЁМ?** Имена существительные с твёрдой и мягкой основой в единственном и множественном числе в И. п. и П. п. Словообразование. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. и В. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 22

Тексты **МОЯ РОДИНА ГВИНЕЯ. О ПРИРОДЕ И КЛИМАТЕ ГВИНЕИ**

Предложный падеж имён прилагательных, местоимений и порядковых числительных. Множественное число. Вопросы **ГДЕ? В / НА КАКИХ? В / НА ЧЬИХ?; О КОМ? О ЧЁМ? О КАКИХ? О ЧЬИХ?** Словообразование: префиксы **ЗА-** и **ДО-** в глаголах. Предложный падеж в конструкциях со значением времени и условия действия. Предлог **ПРИ** + П. п. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

УРОК 23

Текст **ИНОСТРАННЫЕ ТУРИСТЫ В МОСКВЕ**

Родительный падеж имён существительных. Множественное число. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Вопросы **КОГО? ЧЕГО?** Родительный падеж после числительных **5-20** и слов **сколько, много, мало, несколько**. Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых имён существительных. Множественное число. Вопросы **КОГО? ЧТО?** Родительный падеж в значении принадлежности и определения. Вопросы **ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?; КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Родительный падеж в значении направления. Вопросы **ОТКУДА? ОТ КОГО?** Родительный падеж в конструкции **У КОГО / ГДЕ есть КТО? ЧТО?** Родительный падеж в конструкциях с отрицанием **У КОГО / ГДЕ нет (не было / не будет) КОГО? / ЧЕГО?** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 24

Текст **МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ**

Родительный и винительный падежи имён прилагательных. Множественное число. Вопрос **КАКИХ?** Родительный и винительный падежи порядковых числительных. Вопрос **КАКИХ?** Родительный и винительный падежи притяжательных и указательных местоимений. Вопросы **КАКИХ? ЧЬИХ?** Местоимение **СВОИ** множественного числа в Р. п. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в Р. п. и В. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 25

Тексты В ГОСТЯХ. КАК ВЫБРАТЬ ДОРОГУ В ЖИЗНИ

Дательный падеж имён существительных. Множественное число. Вопросы **КОМУ? ЧЕМУ? (К КОМУ? К ЧЕМУ?)** Дательный падеж существительных множественного числа для выражения времени. Сложные предложения с союзами **ЧТО** и **ЧТОБЫ**. Использование слова **ЛИ** в вопросительных и повествовательных предложениях. Выражение отрицания. Слова **НЕ** и **ЛИ**. Несогласованное определение. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Конструкции передачи и получения информации. Конструкции долженствования и необходимости. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

УРОК 26

Текст УРОК-КОНЦЕРТ «МЫ ГОВОРИМ И ПОЁМ ПО-РУССКИ»

Дательный падеж имён прилагательных, местоимений и порядковых числительных. Множественное число. Вопросы **(К) КАКИМ? (К) ЧЬИМ?** Глаголы движения с префиксами несовершенного и совершенного вида. Вопросы **КУДА? К КОМУ? К ЧЕМУ? К КАКИМ? К ЧЬИМ?** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в Д. п. Прямая и косвенная речь

УРОК 27

Текст САМОЕ ЛУЧШЕЕ СРЕДСТВО (по Г. Гулиа)

Творительный падеж имён существительных множественного числа. Вопросы **(С) КЕМ? (С) ЧЕМ?** Имена существительные в Т.п. мн. ч. после глаголов **БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ**. Имена существительные в Т. п. мн. ч. после глаголов **ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ, ГОРДИТЬСЯ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ, БОЛЕТЬ**. Выражение цели действия. Вопросы **ЗА ЧЕМ? ЗА ЧЕМ?** Имена существительные в Т. п. с предлогом **ЗА**. Выражение места. Вопрос **ГДЕ?** Имена существительные в Т. п. с предлогами **МЕЖДУ, РЯДОМ, ПЕРЕД, ПОД**. Выражение времени. Вопрос **КОГДА?** Имена существительные в Т. п. с предлогами **ПЕРЕД, МЕЖДУ**. Отрицательные наречия и местоимения с частицей **НИ**. Отрицательные наречия и местоимения с частицей **НЕ**. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

УРОК 28

Текст НАШ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Творительный падеж имён прилагательных, местоимений и порядковых числительных. Множественное число. Вопросы **КАКИМИ? ЧЬИМИ? (С КАКИМИ? С ЧЬИМИ?)** Местоимения **ВСЕ, КАЖДЫЕ, САМЫЕ**. Вопрос **С КАКИМИ?** Творительный падеж для выражения значения места. Вопрос **ГДЕ?** Предлоги **ПОД, НАД, ПЕРЕД, МЕЖДУ, РЯДОМ**. Творительный падеж для выражения значения времени. Вопрос **КОГДА?** Предлоги **ПЕРЕД, МЕЖДУ**. Творительный падеж в несогласованных определениях. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

УРОК 29

Тексты СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ИНТЕРЕСЫ И УВЛЕЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ. МОЁ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. НАШИ ИНТЕРВЬЮ. ЧТО ГОВОРЯТ СОЦИОЛОГИ ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ ЛЮДЕЙ. СТИВЕН ФОССЕТТ ОБЛЕТЕЛ ЗЕМНОЙ ШАР НА ВОЗДУШНОМ ШАРЕ

Использование переходных глаголов и глаголов с частицей **-СЯ**. Выражения со словами **один (одно, одна) из + Р. п.** Соотносительное слово **ТО**. Придаточные предложения после глаголов **СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ, ЧУВСТВОВАТЬ** и других глаголов. Глаголы **ПРОВОДИТЬ (время), ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ, ЗАНИМАТЬСЯ** несовершенного и совершенного вида

УРОК 30 (заключительный)

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЭТ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА (базовый уровень)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Грамматические таблицы

Глагольный минимум базового уровня

ЛИТЕРАТУРА