

Введение

Глава I. Ключевые понятия психологии межличностной значимости, или «договоримся о терминах»

Вопросы для обсуждения и задания

Рекомендуемая литература

Глава II. Авторитет и отношения авторитетности как высшая форма отношений межличностной значимости в реально функционирующей малой группе

Вопросы для обсуждения и задания

Рекомендуемая литература

Глава III. Особенности отношений межличностной значимости в реально функционирующих группах разного типа

§1. Особенности отношений межличностной значимости в дошкольном возрасте (А. Н. Веракса)

Вопросы для обсуждения и задания

Рекомендуемая литература

§2. Особенности отношений межличностной значимости в условиях общеобразовательной школы

Вопросы для обсуждения и задания

Рекомендуемая литература

§3. Особенности отношений межличностной значимости в детских домах и школах-интернатах для реальных и «социальных» сирот

Вопросы для обсуждения и задания

§4. Особенности отношений межличностной значимости в профессионально специализированных интернатах для особо одаренных детей и подростков

Вопросы для обсуждения

Рекомендуемая литература

§5. Особенности отношений межличностной значимости в условиях современного российского вуза

Вопросы для обсуждения и задания

Рекомендуемая литература

Глава IV. Диагностико-экспериментальный методическо-коррекционный комплекс изучения отношений межличностной значимости

§1. Описание методического инструментария: психологическая характеристика, описание процедуры, способ обработки данных, алгоритм интерпретации

§2. Психологические особенности организации воспитательно-коррекционной работы

Рекомендуемая литература

Заключение