

Предисловие

Часть 1. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Уроки 1-6

Именительный падеж существительных. Род существительных Притяжательные местоимения. Именительный падеж, единственное число Структура «Меня зовут...»

Структура «У меня есть...»

Глагол. Первое спряжение Глагол. Второе спряжение Множественное число существительных Притяжательные местоимения. Именительный падеж

Имя прилагательное. Именительный падеж, единственное и множественное число

Винительный падеж имён существительных, единственное и множественное число

Контрольно-повторительные упражнения

Урок 7

Предложный падеж существительных для обозначения места действия

Урок 8

Родительный падеж в структуре «у кого? есть что?»

Родительный падеж в количественном значении Прошедшее время глагола

Глагол «быть» в настоящем и прошедшем времени

Урок 9

Родительный падеж. Структура «у кого? есть кто? (что?)»

«у кого? нет кого? (чего?)»

Родительный падеж в значении принадлежности Выражение времени «в + В. п.»

Урок 10

Винительный падеж существительных мужского и женского рода Сложное будущее время глаголов несовершенного вида (НСВ)

Выражение времени «в + В. п.»

Урок 11

Глаголы движения

Урок 12

Дательный падеж

Структура «кому? нравится кто? (что?)»; «кому? нравится что делать?»

Структура «кому? сколько лет?»

Дательный падеж в значении направления движения

Родительный падеж в значении исходного пункта движения, места проживания

Урок 13

Творительный падеж

Творительный падеж в значении совместности действия

Урок 14

Виды глагола

Прямая и косвенная речь

Предложный падеж в значении объекта мысли, речи (о ком? о чём?)

Урок 15

Простое будущее время глаголов совершенного вида (СВ)

Структура «сколько времени?»

Несовершенный вид глагола: значение повторяемости действия (НСВ)

Урок 16

Родительный падеж в значении количества Структура «кто? должен делать/сделать что?»

Урок 17

Указательные местоимения «этот, эта, это, эти»

Структура «когда? где? как?»

Предложный падеж в значении выражения времени Слово «который» в именительном падеже

Урок 18

Контрольно-повторительные упражнения

Часть II. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Урок 1

Предложный падеж в значении объекта мысли, речи Предложный падеж в значении места
Притяжательное местоимение «свой» в предложном падеже
Предложный падеж в значении времени
Предложный падеж единственного и множественного числа
Слово «который» в предложном падеже
Глагольные упражнения
Повторительные упражнения

Урок 2

Винительный падеж в значении объекта
Притяжательное местоимение «свой» в винительном падеже
Структура «кого? зовут как?»
Винительный падеж в значении направления движения Глаголы «начинать - начинаться»,
«продолжать - продолжаться», «кончить - кончиться»
Винительный падеж в значении времени Винительный падеж, множественное число Слово
«который» в винительном падеже Глагольные упражнения Повторительные упражнения

Урок 3

Родительный падеж в значении отсутствия лица, предмета Родительный падеж в значении
«лицо, обладатель»
Родительный падеж в значении времени
Родительный падеж в значении принадлежности и определения Родительный падеж в
значении количества
Родительный падеж, множественное число Родительный падеж в значении «часть от
целого» Родительный падеж в значении места Родительный падеж в значении времени (с
предлогами)
Слово «который» в родительном падеже Условные конструкции Глагольные упражнения
Повторительные упражнения

Урок 4

Дательный падеж в значении адресата действия Дательный падеж при обозначении
возраста Структура «кому? нужно что делать/сделать?»
Дательный падеж при выражении состояния, чувства Местоимение «свой» в дательном
падеже Дательный падеж при обозначении направления движения Дательный падеж при
обозначении места движения Дательный падеж при обозначении определения объекта
Структура «кому? нужно что?»
Слово «который» в дательном падеже Глагольные упражнения Повторительные
упражнения

Урок 5

Творительный падеж при обозначении занятия
Сложноподчинённое предложение с союзом «чтобы»
Творительный падеж при обозначении совместности действия
Творительный падеж. Множественное число
Прямая и косвенная речь
Творительный падеж при обозначении места
Слово «который» в творительном падеже
Глагольные упражнения
Повторительные упражнения

Урок 6

Прямая и косвенная речь
Выражение реального и ирреального условия
Глагольные упражнения

Урок 7

Глаголы движения Повторительные упражнения

Навигатор к содержанию «Практической грамматики»