

Предисловие

Урок 1 Звуко-буквенные соответствия: а, о, у, э, и, м, н, р, л, д, т, г, к, б, п, в, ф, х, з, с, ж, ш
Редукция [о]

ИК-1, ИК-2, ИК-3

Оглушение парных звонких согласных Категория рода существительных

Это дом. — Кто это? — Это мама. — Это брат ?

Да, это брат. (Да, это он.)

Это фото

Урок 2 Звуко-буквенные соответствия: й, я, ё, ю, е, ы, ь Твёрдость/мягкость согласных

Редукция [ʲe], [ʲa]

Притяжательные местоимения (И. п.)

Множественное число существительных (И. п.)

Это аптека ? — Нет, это не аптека. Это магазин.

(Нет, это магазин. Нет, магазин.) Это я, а это мой друг.

Это наш институт

Урок 3 Звуко-буквенные соответствия: ч, ц, щ

Чтение союза и после согласных и гласных

Перенос центра в ИК-3

ИК-4

Глаголы I спряжения

Личные местоимения в конструкции

с глаголом звать (меня зовут...)

Что вы делаете ? — Мы читаем. — Как вас зовут ?

Меня зовут Польш.

На уроке

Урок 4 Чтение групп согласных Чтение слогов. Вопросительное местоимение чей Личные местоимения в конструкции с глаголом есть (у меня есть...)

Имя прилагательное (И. п. ед. и мн. ч.)

Чей это учебник? — Мой. (— Это мой учебник.) Вы знаете, как по-русски ... ? У меня есть сестра. Это красная ручка.

Давайте познакомимся!

Урок 5 Сопоставление ИК-1 и ИК-3 Чтение чисел (0—20)

Вопросительное местоимение какой?

Порядковые прилагательные (И. п. ед. и мн. ч.)

Спряжение глагола писать Разграничение наречий и качественных прилагательных (хорошо — хороший)

Глаголы II спряжения

Какое сегодня число? — Сегодня 21-ое.

Мы говорим по-русски.

Наша аудитория

Урок 6 Чтение групп согласных (продолжение)

Чтение словосочетаний с предлогом в Чтение чисел (20—100)

Выражение даты (число, месяц)

Названия месяцев, дней недели Выражение объекта

(В. п. неодушевлённых существительных ед. ч.)

Выражение места (П. п. существительных ед. ч.)

Спряжение глаголов хотеть, жить, учиться, заниматься

Сегодня пятое марта, понедельник. Я хочу изучать грамматику. Мы живём в Москве.

Моя семья

Урок 7 Чтение словосочетаний с предлогом в (продолжение) Чтение чисел (100—1000)

Грамматическое оформление ответов на вопрос *когда?* с предлогами *в, через, назад*

Грамматическое оформление ответов на вопросы *сколько сейчас времени? сколько времени? = как долго?*

Прошедшее время глагола

Выражение отправной точки движения

(Р. п. существительных при глаголе *приехать*)

Выражение объекта

(В. п. одушевлённых существительных ед. ч.)

Будущее время глаголов НС В

Грамматическое оформление ответа на вопрос *сколько стоит?*

Анна приехала из Франции год назад. Сейчас 5 часов 10 минут. Джон живёт в Москве уже 2 года. Антон будет ждать Анну в субботу вечером, в 6 часов. Ручка стоит 5 рублей.

Стивен и его друг Андрей

Урок 8 Глаголы движения *идти* — *ехать* (наст, вр.), *ходить* — *ездить* (прош. вр.), *пойти* — *поехать* (буд. вр.)

Выражение направления движения (В. п. существительных ед. ч.)

Выражение средства передвижения (П. п. существительных ед. ч.)

Выражение законченности и результативности действия в прошедшем времени (глаголы СВ)

Будущее время глаголов НСВ и СВ Модальное слово *должен*, краткие прилагательные *болен*, *свободен*, *занят*

Мы едем в театр на метро. Я выучил новые слова утром, а Анна выучит их вечером. В воскресенье мы будем отдыхать.

Ты должен пойти в поликлинику, если ты болен.

Андрей в школе и дома

Урок 7 Чтение словосочетаний с предлогом *в* (продолжение) Чтение чисел (100—1000)

Грамматическое оформление ответов на вопрос *когда?* с предлогами *в*, *через*, *назад*

Грамматическое оформление ответов на вопросы *сколько сейчас времени?* *сколько времени?* = *как долго?*

Прошедшее время глагола

Выражение отправной точки движения

(Р. п. существительных при глаголе *приехать*)

Выражение объекта

(В. п. одушевлённых существительных ед. ч.)

Будущее время глаголов НС В

Грамматическое оформление ответа на вопрос *сколько стоит?*

Анна приехала из Франции год назад. Сейчас 5 часов 10 минут. Джон живёт в Москве уже 2 года. Антон будет ждать Анну в субботу вечером, в 6 часов. Ручка стоит 5 рублей.

Стивен и его друг Андрей

Урок 9 Выражение повторяемости и однократности действия в прошедшем и будущем времени (глаголы НС В и СВ)

Выражение количества

(Р. п. существительных ед. и мн. ч.)

Выражение отсутствия лица/предмета (Р. п. существительных ед. ч.)

Выражение принадлежности

(Р. п. существительных ед. ч. с предлогом *у*, без предлога), выражение признака предмета

(Р. п. существительных ед. ч. в функции определения)

Выражение адресата действия

(Д. п. существительных ед. ч.)

Обычно Стивен завтракал в кафе. Вчера он позавтракал дома.

В нашей группе 5 студентов. Завтра у Анвара не будет урока физики. Я позвонил брату.

Играет! Как хорошо!

Урок 10 Выражение совместности

(Т. п. существительных ед. ч. с предлогом *с*)

Выражение признака предмета

(Т. п. существительных ед. ч. с предлогом *с*)

Выражение профессии лица при глаголах

быть, стать, работать

(Т. п. существительных ед. ч. без предлога)

Выражение объекта мысли и речи

(П. п. существительных ед. ч. с предлогом *о*)

Выражение признака предмета

(П. п. существительных ед. ч. с предлогом *о*)

Стивен говорит по-русски с Андреем. Я люблю чай с лимоном. Саша хочет стать врачом. Мать думает о сыне.

Катя читает стихи о любви.

Кем я был и кем я не был

Грамматические таблицы