

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

### **ВВОДНЫЙ ФОНЕТИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС**

#### **БУКВЫ, ЗВУКИ, УДАРЕНИЕ И ИНТОНАЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Алфавит. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Буква Ъ. Звонкие и глухие согласные. Ударение. Ударные и безударные гласные. Редукция безударных гласных.

Ритмические модели русского слова. Русская интонация

#### **УРОК 1**

Гласная буква и звук. Гласные буквы и звуки. Согласная буква и звук. Согласные буквы и звуки.

Твёрдые согласные Ударение. Редукция. Род. Мужской род. Женский род. Средний род.

Интонация. Интонационная конструкция 1 (ИК-1). Интонационная

конструкция 2 (ИК-2). Домашнее задание

#### **УРОК 2**

Согласная буква Л л. Твёрдый согласный звук [л]. Число. Единственное число. Множественное число. Домашнее задание

#### **УРОК 3**

Согласные буквы Ш ш, Ж ж. Твёрдые согласные звуки ш, ж. Вопросы и ответы. Кто это? Это

Саша. Что это? Это дом. Местоимения **НАШ, ВАШ, НАША, ВАША, НАШЕВАШЕ, НАШИ,**

**ВАШИ.** Звонкие и глухие согласные. Домашнее задание

#### **УРОК 4**

Согласная буква Р р. Твёрдый согласный звук [р]. Согласная буква Ц ц. Твёрдый согласный звук

[ц]. Интонационная конструкция 3 (ИК-3). Домашнее задание

#### **УРОК 5**

Согласная буква Х х. Твёрдый согласный звук [х]. Согласная буква Й й. Мягкий согласный звук

[й]. Домашнее задание

#### **УРОК 6**

Буквы Я, Ё, Ю, Е. Местоимения МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОЙ и ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОЙ.

Прилагательные. Вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? Домашнее задание. Мягкие согласные

звуки **1м'**, **1б'**, **1п'Ь [в']**, **1ФЧ**, **1Т'Ь [д'1, |н'1, |з']**, **1с'**, **1л'Ь [р'1, |к']**, **1г'**,

**1х'**. Вопросы и ответы. Отрицание НЕ. Буква Ъ (мягкий знак). Безударные гласные Е и Я.

Редукция. Имя существительное. Единственное и множественное число. Глагол ЗНАТЬ.

Настоящее время. Отрицание НЕ и глагол. Простое предложение. Сложное предложение.

Императив. Домашнее задание

#### **УРОК 7**

Мягкий согласный [л']. Глагол ЛЮБИТЬ. Мягкий согласный [р']. Глагол ЖИТЬ. Домашнее

задание

#### **УРОК 8**

Мягкие согласные [к'], [г'], [х']. Глагол ГОВОРИТЬ (модель). Согласная буква Ч ч. Мягкий

согласный [ч']. Согласные т [т'), ч ]ч'), ц [ц], с (с'). Считайте! (1-20). Который час? Глагол

ДЕЛАТЬ. Глагол ЧИТАТЬ (модель). Прошедшее время. Интонационная конструкция 4 (ИК-4).

Домашнее задание

#### **УРОК 9**

Твёрдые и мягкие согласные. Вопросительные местоимения ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

Притяжательные местоимения. Глагол УЧИТЬСЯ. Глагол ПИСАТЬ (модель). Глаголы

СПРАШИВАТЬ, ОТВЕЧАТЬ, СЛУШАТЬ, ПОНИМАТЬ, ИЗУЧАТЬ, ПОВТОРЯТЬ. Текст «Мы

изучаем русский язык». Домашнее задание

#### **УРОК 10**

Согласная буква Щ щ. Мягкий согласный [щ']. Интонационная конструкция 5 (ИК-5). Текст

«Москва». Домашнее задание

Русские песни «Калинка», «Катюша»

### **ОСНОВНОЙ КУРС**

#### **Часть I**

#### **УРОК 1**

Тексты КАК ВАС ЗОВУТ? УРОК

Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род имён существительных. Словообразование. Число имён существительных: а) единственное число, б) множественное число. Понятие о падеже. Система русских падежей. Именительный падеж имён существительных. Вопросы **КТО? ЧТО?** Именительный падеж в значении субъекта и предиката. Личные местоимения. **Глагол.** Спряжение глаголов. **Первое - I «Е»** спряжение. Модель **ЧИТАТЬ**. Глаголы **ДЕЛАТЬ, ЗНАТЬ, ИЗУЧАТЬ, СЛУШАТЬ, СПРАШИВАТЬ, ОТВЕЧАТЬ, ПОНИМАТЬ, РАБОТАТЬ, ОТДЫХАТЬ, ДУМАТЬ, ГУЛЯТЬ, ОБЪЯСНЯТЬ, ПОВТОРЯТЬ**. Настоящее время Императив. **Второе - II «И»** спряжение. Модель **ГОВОРИТЬ**. Настоящее время. Императив. Опущение глагола-связки. Выражение отрицания. Наречие: а) наречия места - **ГДЕ?:** **здесь, тут, там, слева, справа, посередине, рядом, далеко, недалеко, близко;** б) наречия образа действия - **КАК?:** **хорошо, плохо, быстро, медленно, правильно, неправильно, громко, тихо, внимательно, невнимательно.** Союзы **И, А, НО**. Типы вопросов и ответов. Порядок слов в предложении

## УРОК 2

### Тексты **МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК. НАШ УРОК**

Притяжательные местоимения. Единственное и множественное число. Вопросы **ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?** Глаголы I «Е» спряжения. Модель **(ПИСАТЬ)**. Настоящее время. Императив. Глаголы II «И» спряжения. Глагол **ЛЮБИТЬ \* говорить**. Настоящее время. Императив. Конструкции со словами **русский язык, по-русски**. Глаголы **ХОТЕТЬ, МОЧЬ**. Настоящее время. Конструкция со словом **ДОЛЖЕН + инфинитив**. Настоящее время. Наречие времени. Вопросы **КОГДА? КАК ЧАСТО?** Сложные предложения с союзом **ПОТОМУ ЧТО**. Сложные предложения с союзом **ЕСЛИ**

## УРОК 3

### Тексты **МОЙ ДЕНЬ. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ**

Прошедшее время глаголов. Понятие вида глагола. Глагол **БЫТЬ**. Прошедшее время. Глаголы I «Е» спряжения **ЗАВТРАКАТЬ, ОБЕДАТЬ, УЖИНАТЬ, РАССКАЗЫВАТЬ \* читать**. Настоящее и прошедшее время. Глагол **ЗАНИМАТЬСЯ \* читать**. Настоящее и прошедшее время. Глаголы II «И» спряжения **ГОТОВИТЬ, УЧИТЬ \* говорить**. Настоящее и прошедшее время. Модель **СМОТРЕТЬ** Настоящее и прошедшее время. Выражение времени: а) наречие времени. Вопрос **КОГДА? (сейчас, сегодня, вчера, позавчера, раньше);** б) дни недели. Вопросы **КАКОЙ ДЕНЬ? КОГДА? (понедельник - в понедельник);** в) времена года. Вопросы **КАКОЙ СЕЗОН? КОГДА? (лето - летом)**. Прямая и косвенная речь

## УРОК 4

### Тексты **НАША АУДИТОРИЯ. НОВЫЙ УРОК**

Имя прилагательное. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Согласование имён существительных и прилагательных в роде, числе и падеже. Модели прилагательных: **новый, родной, русский, большой, хороший, последний**. Имена прилагательные, обозначающие цвет. Выражение времени: **месяц / месяцы, год / годы**. Словообразование имён существительных и прилагательных. Указательные местоимения **ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ / ТОТ, ТА, ТО, ТЕ**. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Сопоставление конструкций: **Это студент. Этот студент читает текст**. Имя числительное. Количественные числительные. Вопрос **СКОЛЬКО?** Порядковые числительные. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Сравнение конструкций со словами **КАК?** и **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. и В. п. (м. р. и ср. р.). Прямая и косвенная речь

## УРОК 5

### Тексты **Я И МОЯ ГРУППА. ПЕРЕРЫВ**

Родительный падеж имён существительных единственного числа. Конструкции с вопросом **ОТКУДА?** Предлоги **ИЗ** и **С**. Личные местоимения в родительном падеже. Вопросы **КОГО? ЧЕГО?** Конструкции **У КОГО (Р. п.) есть КТО? ЧТО? (И. п.) У ВАС (Р. п.) есть КТО? ЧТО? (И. п.) У МЕНЯ (Р. п.) есть КТО? ЧТО? (И. п.)** Родительный падеж имён существительных единственного и множественного числа. Вопросы **СКОЛЬКО? СКОЛЬКО СТОИТ? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? СКОЛЬКО ЛЕТ?** а) Родительный падеж имён существительных единственного числа после числительных 2,3,4; б) Родительный падеж имён существительных множественного числа после числительных 5—20 и т. д. и со словами **мало, много, несколько; доллар, рубль, копейка; час, минута, секунда; преподаватель, студент, студентка**. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. Прямая и косвенная речь

## УРОК 6

### Тексты **МЫ ДЕЛАЕМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ**

Предложный падеж имён существительных единственного числа. Выражение места. Вопрос **ГДЕ?** Предлоги **В** и **НА**. Глаголы **БЫТЬ, ЖИТЬ, РАБОТАТЬ, ОТДЫХАТЬ, ГУЛЯТЬ, ЗАНИМАТЬСЯ, УЧИТЬСЯ, НАХОДИТЬСЯ; ЛЕЖАТЬ, СТОЯТЬ, СИДЕТЬ, ВИСЕТЬ.** Словообразование. Выражение объекта речи, мысли. Вопросы **О КОМ? О ЧЁМ?** Предлоги **О (ОБ, ОБО).** Глаголы **ЧИТАТЬ, ДУМАТЬ, ЗНАТЬ, МЕЧТАТЬ, РАССКАЗЫВАТЬ, СПРАШИВАТЬ, РАЗГОВАРИВАТЬ, ВСПОМИНАТЬ, ЗАБЫВАТЬ, ПИСАТЬ, ГОВОРИТЬ, ПОМНИТЬ.** Личные местоимения в П. п. объекта мысли и речи. Словосочетание **ДРУГ О ДРУГЕ.** (Родители и дети думают друг о друге.) Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ.** Прямая и косвенная речь

## УРОК 7

### Текст **НАШЕ ОБЩЕЖИТИЕ**

Предложный падеж имён прилагательных, местоимений, числительных единственного числа. Вопросы **В / НА / О КАКОМ? В / НА / О КАКОЙ? В / НА / О ЧЬЁМ? В / НА / О ЧЬЕЙ?** Местоимение **СВОЙ** в предложном падеже. Выражение времени. Вопрос **КОГДА? (НА КАКОЙ НЕДЕЛЕ? В КАКОМ МЕСЯЦЕ? В КАКОМ ГОДУ? В КАКОМ ВЕКЕ?)** Словообразование. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в П. п. Прямая и косвенная речь

## УРОК 8

### Текст **СТУДЕНТЫ УЧАТСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Винительный падеж объекта. Неодушевлённые имена существительные единственного и множественного числа. Вопрос **ЧТО?** Личные местоимения в В. п. Вопросы **КОГО? ЧТО?** Винительный падеж имён прилагательных, числительных, местоимений единственного и множественного числа. Местоимение **СВОЙ.** Вопросы **КАКОЙ? КАКОЕ? КАКУЮ? КАКИЕ? ЧЕЙ? ЧЬЁ? ЧЬЮ? ЧЬИ?** Глаголы **ВИДЕТЬ, ПОКУПАТЬ, ПОЛУЧАТЬ, ПЕРЕВОДИТЬ, СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ, БРАТЬ, ПИТЬ, ЕСТЬ, РИСОВАТЬ, ПЕТЬ ТАНЦЕВАТЬ.** Вопрос **ЧТО?** Винительный падеж в значении времени. Вопросы **КОГДА? КАК ЧАСТО?** Формы В. п. слова **ВЕСЬ.** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в В. п. Прямая и косвенная речь с союзом **ЧТОБЫ**

## УРОК 9

### Тексты **НАША ГРУППА. ВСТРЕЧА В ИНДИИ**

Винительный падеж одушевлённых имён существительных единственного числа. Вопрос **КОГО?** Глаголы. Вопрос **КОГО?** Употребление глаголов **ВИДЕТЬ, СМОТРЕТЬ; СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ** - В. п. Конструкция «**КАК ВАС ЗОВУТ?**» Личные местоимения. Вопрос **КОГО?** В. п. Имена прилагательные, порядковые числительные, указательные, притяжательные местоимения. Местоимение **СВОЙ** с одушевлёнными именами существительными в В. п. единственного числа. Вопросы **КАКОГО? КАКУЮ? ЧЬЕГО? ЧЬЮ?** Словообразование. Вопросы **ЧТО?**

**КАКОЙ?** Сложные предложения с союзным словом **КОТОРЫЙ** в В. п. Прямая и косвенная речь

## УРОК 10

### Тексты **НОВАЯ КВАРТИРА. НОВОСЕЛЬЕ**

Вид глагола: несовершенный и совершенный. Значения глаголов несовершенного и совершенного вида. Способы образования видов глагола. Вид и время глаголов. Глагол **БЫТЬ.** Употребление и спряжение глагола **БЫТЬ.** Конструкции: - **У КОГО / ГДЕ + есть / был (была, было, были, будет, будут) + И. п.?** - **У МЕНЯ / ГДЕ + есть / был (была, было, были, будет, будут) + И. п.** Выражение времени. Вопросы **СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? ЗА СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? КАК ДОЛГО?** Модель глагола **КЛАСТЬ.** Глаголы **КЛАСТЬ - ПОЛОЖИТЬ, СТАВИТЬ - ПОСТАВИТЬ, ВЕШАТЬ - ПОВЕСИТЬ** - В. п. **ЧТО? КУДА?** Спряжение глаголов **ЛОЖИТЬСЯ - ЛЕЧЬ, ВСТАВАТЬ - ВСТАТЬ.** Сложные предложения с союзом **ЕСЛИ.** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в В. п. Прямая и косвенная речь

## УРОК 11

### Тексты **ПЕРВЫЙ РАЗ В БОЛЬШОМ ТЕАТРЕ. В ЦЕНТРЕ. ДИАЛОГ**

Глаголы движения **I** и **II** групп и их употребление. Спряжение глаголов **ИДТИ / ЕХАТЬ; ХОДИТЬ / ЕЗДИТЬ.** Вопрос **КУДА?** Значение приставок **ПО-, ПРИ-** с глаголами **ПОЙТИ/ПОЕХАТЬ; ПРИЙТИ / ПРИЕХАТЬ** и спряжение этих глаголов. Вопросы **КУДА? ОТКУДА?** Винительный падеж направления и цели движения. Предлоги **В** и **НА.** Вопрос **КУДА?**

Конструкции с глаголами **ХОДИТЬ (КУДА?)** и **БЫТЬ (ГДЕ?)**. Выражение времени с глаголами движения. Наречие места. Вопросы **ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?** Прямая и косвенная речь. Сложные предложения с союзным словом **КОТОРЫЙ** в И. п., П. п. и В. п.

## УРОК 12

Тексты **МОЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ.**

### РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ

Переходные и непереходные глаголы. Глаголы на **-СЯ**. Глаголы движения **I** и **II** групп.

Конструкция с кратким прилагательным **ДОЛЖЕН (ДОЛЖНА, ДОЛЖНО, ДОЛЖНЫ)** + инфинитив в настоящем, прошедшем и будущем времени. Неопределённые местоимения с частицами **-ТО, -НИБУДЬ**. Сложные предложения с союзами **ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК**.

Сложные предложения с союзом **ПОЭТОМУ**. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**.

Прямая и косвенная речь

## УРОК 13

Текст **СЕМЬЯ АЛЕКСАНДРА**

Родительный падеж имён существительных. Единственное число. Вопросы **КОГО? ЧЕГО?**

Конструкции с Р. п.: а) значение наличия лица или предмета. Конструкция **У КОГО есть КТО? ЧТО?**;

б) значение отсутствия лица или предмета. Конструкция **У КОГО нет КОГО? ЧЕГО?**

Конструкция **КОГО нет (не было, не будет) ГДЕ?**, в) значение принадлежности. Вопросы **ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?**;

г) значение определения. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**;

д) с глаголами движения. Вопрос **ОТКУДА? ОТ КОГ?;** е) значение места. **У КОГО? (ГДЕ?)**.

Родительный падеж имён существительных единственного числа после числительных **два (две), три, четыре**. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь

## УРОК 14

Текст **НА ВЫСТАВКЕ**

Родительный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений,

числительных. Единственное число. Вопросы **(У, ИЗ) КАКОГО? (У, ИЗ) КАКОЙ? ЧЬЕГО? ЧЬЕЙ?**

Местоимение **СВОЙ** в родительном падеже. Родительный падеж имён существительных,

обозначающих продукты, части предмета. Родительный падеж со словами **(не)много, мало**.

Описание внешности человека. Вопрос **У КОГО? Р. п.** Обозначение даты. Вопрос **КОГДА?**

Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в Р. п. Прямая и косвенная речь

## УРОК 15

Тексты **КАК МОЙ ДРУГ БОЛЕЛ. РАЗГОВОР В КАБИНЕТЕ ВРАЧА**

Дательный падеж имён существительных единственного числа. Вопросы **(К) КОМУ? (К) ЧЕМУ?**

Дательный падеж личных местоимений. Дательный падеж в значении адресата. Дательный падеж

при обозначении возраста. Дательный падеж в безличных конструкциях. Глаголы **НРАВИТЬСЯ -**

**ПОНРАВИТЬСЯ, ПОМОГАТЬ - ПОМОЧЬ, ДАВАТЬ - ДАТЬ, ПРИВЫКАТЬ -**

**ПРИВЫКНУТЬ**. Словосочетание **ДРУГ ДРУГУ**. Выражение направления и цели движения.

Предлог **К**. Характеристика способа действия и определение предмета. Предлог **ПО**. Сложные

предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

## УРОК 16

Текст **ПИСЬМО ДРУГУ**

Дательный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений,

порядковых числительных. Единственное

число. Вопросы **(К) КАКОМУ? (К) КАКОЙ? (К) ЧЬЕМУ?**

**(К) ЧЬЕЙ?** Местоимение **СВОЙ** в Д. п. Местоимения **ВЕСЬ, КАЖДЫЙ, САМЫЙ** в Д. п.

Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в Д. п. Прямая и косвенная речь

## УРОК 17

Текст **ИНТЕРЕСНОЕ ЗНАКОМСТВО**

Творительный падеж имён существительных. Единственное число. Вопросы **(С) КЕМ? (С) ЧЕМ?**

Значение совместности действия. Вопрос **С КЕМ?** Личные местоимения в творительном падеже.

Словосочетание **ДРУГ С ДРУГОМ**. (Мы давно не виделись друг с другом.) Значение

инструмента действия. Вопрос **ЧЕМ?** Несогласованное определение. Вопросы **КАКОЙ?**

**КАКАЯ? КАКОЕ? (С КЕМ? С ЧЕМ?)** Употребление творительного падежа при обозначении

профессии. Глаголы **РАБОТАТЬ, БЫТЬ, СТАТЬ**. Вопрос **КЕМ?** Творительный падеж после

глаголов **ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ** Вопросы **КЕМ? ЧЕМ?**

Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. Прямая и косвенная речь

## УРОК 18

Текст **ПОСЛЕДНЯЯ НАДЕЖДА** (по С. Хазанову из журнала «Юность»)

Творительный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений. Единственное число. Вопросы (С) **КАКИМ?** (С) **КАКОЙ?** (С) **ЧЬИМ?** (С) **ЧЬЕЙ?** Местоимение **СВОЙ** в Т. п. Слова **ОДИН, КАЖДЫЙ, САМЫЙ, ВЕСЬ** в Т. п. Порядковые числительные в Т. п. Конструкция **ЧТО СЛУЧИЛОСЬ С КЕМ?** Краткие прилагательные **доволен (КЕМ? ЧЕМ?), знаком (С КЕМ? С ЧЕМ?), согласен (С КЕМ? С ЧЕМ?)** Выражение места. Предлоги **НАД, ПОД, ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, РЯДОМ С (СО)**. Выражение времени. Предлоги **ПЕРЕД, МЕЖДУ**. Творительный падеж в значении образа действия. Вопрос **КАК?** (с **радостью, с трудом...**) Выражение цели. Вопрос **ЗА ЧЕМ?** Т. п. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в Т. п. Прямая и косвенная речь

## УРОК 19

Тексты **ДОРОГА. КУДА МОЖНО ПОЙТИ И ПОЕХАТЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. КАК ПРОЙТИ И КАК ПРОЁХАТЬ ?**

Глаголы движения с приставками. Значение приставок **ПО-, ПРО-; ПРИ-, У-; В- (ВО-), ВЫ-; ПОД- (ПОДО-), ОТ- (ОТО-); ПЕРЕ-, ЗА-**. Глаголы движения с приставками совершенного и несовершенного вида. Конструкции с глаголами движения. Вопросы **КУДА? К КОМУ? ОТКУДА? ОТ КОГО?** Словообразование имён существительных от глаголов движения. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

## Часть II

## УРОК 20

Текст **МОЙ ГОСТИ**

Именительный падеж имён существительных. Множественное число. Вопросы **КТО? ЧТО?** Именительный падеж имён прилагательных, местоимений и числительных. Множественное число. Вопросы **КАКИЕ? ЧЬИ?** Винительный падеж неодушевлённых имён существительных, прилагательных, местоимений и числительных. Множественное число. Вопросы **ЧТО? КАКИЕ? ЧЬИ? КУДА?** Сравнительная степень имён прилагательных и наречий. Превосходная степень имён прилагательных со словом **САМЫЙ**. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. и В. п. Неодушевлённые существительные множественного числа. Прямая и косвенная речь

## УРОК 21

Текст **НЕМНОГО О КЛИМАТЕ РОССИИ**

Предложный падеж имён существительных. Множественное число. Вопросы **ГДЕ? В / НА КОМ? В / НА ЧЁМ? О КОМ? О ЧЁМ?** Имена существительные с твёрдой и мягкой основой в единственном и множественном числе в И. п. и П. п. Словообразование. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. и В. п. Прямая и косвенная речь

## УРОК 22

Тексты **МОЯ РОДИНА ГВИНЕЯ. О ПРИРОДЕ И КЛИМАТЕ ГВИНЕИ**

Предложный падеж имён прилагательных, местоимений и порядковых числительных. Множественное число. Вопросы **ГДЕ? В / НА КАКИХ? В / НА ЧЬИХ?; О КОМ? О ЧЁМ? О КАКИХ? О ЧЬИХ?** Словообразование: префиксы **ЗА-** и **ДО-** в глаголах. Предложный падеж в конструкциях со значением времени и условия действия. Предлог **ПРИ** + П. п. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

## УРОК 23

Текст **ИНОСТРАННЫЕ ТУРИСТЫ В МОСКВЕ**

Родительный падеж имён существительных. Множественное число. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Вопросы **КОГО? ЧЕГО?** Родительный падеж после числительных **5-20** и слов **сколько, много, мало, несколько**. Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых имён существительных. Множественное число. Вопросы **КОГО? ЧТО?** Родительный падеж в значении принадлежности и определения. Вопросы **ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?; КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Родительный падеж в значении направления. Вопросы **ОТКУДА? ОТ КОГО?** Родительный падеж в конструкции **У КОГО / ГДЕ есть КТО? ЧТО?** Родительный падеж в конструкциях с отрицанием **У КОГО / ГДЕ нет (не было / не будет) КОГО? / ЧЕГО?** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в И. п. Прямая и косвенная речь

## УРОК 24

Текст **МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ**

Родительный и винительный падежи имён прилагательных. Множественное число. Вопрос **КАКИХ?** Родительный и винительный падежи порядковых числительных. Вопрос **КАКИХ?** Родительный и винительный падежи притяжательных и указательных местоимений. Вопросы **КАКИХ? ЧЬИХ?** Местоимение **СВОИ** множественного числа в Р. п. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в Р. п. и В. п. Прямая и косвенная речь

## **УРОК 25**

### **Тексты В ГОСТЯХ. КАК ВЫБРАТЬ ДОРОГУ В ЖИЗНИ**

Дательный падеж имён существительных. Множественное число. Вопросы **КОМУ? ЧЕМУ? (К КОМУ? К ЧЕМУ?)** Дательный падеж существительных множественного числа для выражения времени. Сложные предложения с союзами **ЧТО** и **ЧТОБЫ**. Использование слова **ЛИ** в вопросительных и повествовательных предложениях. Выражение отрицания. Слова **НЕ** и **ЛИ**. Несогласованное определение. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Конструкции передачи и получения информации. Конструкции долженствования и необходимости. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

## **УРОК 26**

### **Текст УРОК-КОНЦЕРТ «МЫ ГОВОРИМ И ПОЁМ ПО-РУССКИ»**

Дательный падеж имён прилагательных, местоимений и порядковых числительных. Множественное число. Вопросы **(К) КАКИМ? (К) ЧЬИМ?** Глаголы движения с префиксами несовершенного и совершенного вида. Вопросы **КУДА? К КОМУ? К ЧЕМУ? К КАКИМ? К ЧЬИМ?** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ** в Д. п. Прямая и косвенная речь

## **УРОК 27**

### **Текст САМОЕ ЛУЧШЕЕ СРЕДСТВО (по Г. Гулиа)**

Творительный падеж имён существительных множественного числа. Вопросы **(С) КЕМ? (С) ЧЕМ?** Имена существительные в Т.п. мн. ч. после глаголов **БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ**. Имена существительные в Т. п. мн. ч. после глаголов **ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ, ГОРДИТЬСЯ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ, БОЛЕТЬ**. Выражение цели действия. Вопросы **ЗА ЧЕМ? ЗА ЧЕМ?** Имена существительные в Т. п. с предлогом **ЗА**. Выражение места. Вопрос **ГДЕ?** Имена существительные в Т. п. с предлогами **МЕЖДУ, РЯДОМ, ПЕРЕД, ПОД**. Выражение времени. Вопрос **КОГДА?** Имена существительные в Т. п. с предлогами **ПЕРЕД, МЕЖДУ**. Отрицательные наречия и местоимения с частицей **НИ**. Отрицательные наречия и местоимения с частицей **НЕ**. Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

## **УРОК 28**

### **Текст НАШ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Творительный падеж имён прилагательных, местоимений и порядковых числительных. Множественное число. Вопросы **КАКИМИ? ЧЬИМИ? (С КАКИМИ? С ЧЬИМИ?)** Местоимения **ВСЕ, КАЖДЫЕ, САМЫЕ**. Вопрос **С КАКИМИ?** Творительный падеж для выражения значения места. Вопрос **ГДЕ?** Предлоги **ПОД, НАД, ПЕРЕД, МЕЖДУ, РЯДОМ**. Творительный падеж для выражения значения времени. Вопрос **КОГДА?** Предлоги **ПЕРЕД, МЕЖДУ**. Творительный падеж в несогласованных определениях. Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** Сложные предложения со словом **КОТОРЫЙ**. Прямая и косвенная речь

## **УРОК 29**

### **Тексты СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ИНТЕРЕСЫ И УВЛЕЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ. МОЁ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. НАШИ ИНТЕРВЬЮ. ЧТО ГОВОРЯТ СОЦИОЛОГИ ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ ЛЮДЕЙ. СТИВЕН ФОССЕТТ ОБЛЕТЕЛ ЗЕМНОЙ ШАР НА ВОЗДУШНОМ ШАРЕ**

Использование переходных глаголов и глаголов с частицей **-СЯ**. Выражения со словами **один (одно, одна) из + Р. п.** Соотносительное слово **ТО**. Придаточные предложения после глаголов **СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ, ЧУВСТВОВАТЬ** и других глаголов. Глаголы **ПРОВОДИТЬ (время), ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ, ЗАНИМАТЬСЯ** несовершенного и совершенного вида

## **УРОК 30 (заключительный)**

### **ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЭТ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН**

### **КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА (базовый уровень)**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Грамматические таблицы**

### **Глагольный минимум базового уровня**

## **ЛИТЕРАТУРА**