

## **Вступительные замечания**

Раздел 1. Русский язык как иностранный в аспекте лингводидактического тестирования

Глава 1. Тесты по русскому языку для иностранцев на фоне общей теории тестов

Терминология и понятийный аппарат

Классическая теория тестов и методы IRT (Item-Response Theory)

Общие сведения о языковых тестах

От общего к частному. Квалиметрия человека и образования

Типология тестов по иностранным языкам

Глава 2. Обучающие тесты

Основные функции обучающих тестов

Перспективы научного исследования обучающих тестов

Педагогический и психофизиологический аспекты обучающих тестов

Критериально-ориентированные и нормативно ориентированные тесты по иностранным языкам

Глава 3. Обучающие тесты с позиций их принадлежности к КОТ и НОТ

Содержательная сторона КОТ

Понятие о критериальном балле

Совмещение черт НОТ и КОТ в тестах по РКИ

Глава 4. Языковой тест как средство выявления понимания и «понятности»

Целевые установки тестов по иностранному языку

Дискретные языковые тесты. Матрицы Алана Дэвиса.

Понятийные и эмпирические индикаторы языковых тестов

Комбинированный характер дискретных тестов

Интегральные языковые тесты

Глава 5. Задания лингводидактического теста

Определение тестового задания. Задания в тестовой форме и задания теста

Инструкция к заданиям теста и формальная сторона процедуры тестирования

Типы тестовых заданий

Конструирование тестовых заданий

Варианты заданий закрытой и открытой формы

Раздел 2. Разработка и применение обучающих тестов по РКИ

Глава 6. Композиция заданий для языковых тестов

Задания закрытой формы по отдельным видам речевой деятельности

Правила подбора дистракторов

Задания с базовой системой — текстом

Разработка и применение интегрального теста типа close (ТТК)

Глава 7. Экстралингвистические особенности языковых тестов

Некодовая информация некоторых сертификационных тестов по РКИ

Нарушения требования предметной чистоты задания в лингводидактических тестах

Тестовые формы контроля как средство повышения учебной мотивации и эффективности обучения

Глава 8. Подготовка тестовых материалов

Спецификация содержания теста с учетом программы и календарного плана обучения

Методы экспертной оценки заданий Ангоффа и Люсина

Стандарт оценивания для продуцируемых текстов

Глава 9. Обработка результатов пробного тестирования

Таблицы и матрицы результатов эмпирической проверки тестов

Корректировка «сырого балла» на вероятность догадки

Определение коэффициента трудности заданий и их дифференцирующей силы

Профиль Гуттмана. Трудности реализации принципа вложения в языковых тестах

Заключение

Литература

Приложение 1. Образцы матриц, тестовых заданий, стандартов оценивания и опросных листов

Приложение 2. Национально ориентированное обучение иностранцев русскому языку и организация тестирования (из опыта работы в Республике Корея)

