

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ
БЕЛАРУСИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ 90-х ГОДОВ XX в.» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Экономическая история Беларуси с древнейших времен до середины 90-х годов XX в.	
2	Курс обучения	Специальности МА, ФК, ЭУП – 3 курс	Специальности: ЭОП – 2 курс
3	Семестр обучения	5 семестр	4 семестр
4	Количество кредитов	2	
5	Ф.И.О. лектора/ профессора	кандидат исторических наук, доцент, Алексейчикова Наталья Николаевна	
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Сформировать у будущих экономистов необходимый набор знаний о многогранном опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития, раскрыть его основные особенности, и в ходе изучения материала подойти к основам современной экономики.	
7	Пререквизиты	История Беларуси, история мировой экономики	
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>В рамках курса предполагается изучение процессов становления хозяйственной деятельности людей на территории Беларуси, развития производительных сил и производственных отношений, изменения способов производства от первобытного строя до наших дней.</p> <p>В ходе работы по изучению экономической истории белорусских земель предполагается работа с источниками (актами городских магистратов, хрестоматиями, статистическими данными, приходно-расходными книгами городов, сводами законов и т.д.), в ходе которой студенты научатся анализировать хозяйственный опыт предшествующих поколений, выявлять особенности экономического развития на различных стадиях исторического развития, анализировать, оценивать и обобщать имеющиеся данные, делать выводы; научиться систематизировать статистические материалы; приобретут навыки работы с юридической литературой. Кроме того, в рамках курса студенты будут готовить доклады, презентации и защищать их, а также осуществлять поиск и систематизацию информации по различным направлениям экономического развития.</p>	
9	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 1. Старажытная Беларусь: Ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. / Рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мн.: Экаперспектыва, 2000. — 351 с. 2. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан [і інш.]; рэдкал: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мн.: Экаперспектыва, 2008. — 688 с. 3. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 3. Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII - XVIII стст.) / Ю. Бохан [і інш.]; Рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мн.: Экаперспектыва, 2004. — 344 с. 4. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII — пачатак XX ст.) / М.В. Біч [і інш.]; Рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск: Экаперспектыва, 2005. — 519 с. 5. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 5. Беларусь у 1917 — 1945 гг. / А. Вабішчэвіч [і інш.]; Рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск: Экаперспектыва, 2006. — 613 с. 6. Голубович В.И. Экономическая история Беларуси. — Мн.: БГЭУ, 1999. — 130 с. 7. Грузицкий Ю.Л. История развития денежно-кредитной системы Беларуси. Мн., 2002. 8. Грузицкий Ю.Л. Экономическая история Беларуси и зарубежных стран. — Мн.: Экоперспектива, 2002. — 127 с. 	

		<p>9. Копыцкий Ю.З. Социально-политическое развитие городов Белоруссии в XVI – первой половине XVII в. – Мн.: «Наука и техника», 1975. – 175 с.</p> <p>10. Копыцкий, З. Ю. Экономическое развитие городов Белоруссии в XVI – первой половине XVII в. / З. Ю. Копыцкий. – Минск: Наука и техника, 1966. – 227 с.</p> <p>11. Нарысы гісторыі Беларусі: У 2 ч. Ч. 1 / М.П. Касцюк, У.Ф. Ісаенка, Г.В. Штыхаў [і інш.] — Мн.: Беларусь, 1994. — 527 с.</p> <p>12. Нарысы гісторыі Беларусі: У 2 ч. Ч. 2 / М.П. Касцюк, І.М. Ігнаценка, У.І. Вышыньскі [і інш.]. - Мн.: Беларусь, 1995. - 560 с.</p>
10	Методы преподавания	диалого-эвристический, проблемный, обучение средствами мультимедиа, поисково-творческие, контрольно-оценочные и методы самостоятельной работы студентов
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	В процессе изучения специализированного модуля по выбору «Экономическая история Беларуси с древнейших времен до 90-х годов XX в.» студенты научатся анализировать закономерностей и особенностей экономического развития белорусского народа с учетом цивилизационных характеристик и воспитания на этой основе чувства ответственности за судьбу страны; ориентироваться в выборе главных и существенных форм экономических отношений, использовавшихся людьми в своей хозяйственной деятельности в различные эпохи, что в дальнейшем будет способствовать лучшему пониманию экономической теории; научатся обобщать и анализировать хозяйственный опыт предшествующего времени, что позволит сохранить преемственность в хозяйственной практике, изучение альтернативного опыта.

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Этика и эстетика	
2	Курс обучения	Специальность МА, ЭОП, ФК – 2 курс	ТрЛ, ЭУП – 2 курс
3	Семестр обучения	3 семестр	4 семестр
4	Количество кредитов	2	
5	Ф.И.О. лектора/ профессора	ст. преподаватель Попельшко Дмитрий Михайлович; ст. преподаватель Шевчик Оксана Владимировна ст. преподаватель Чернов Сергей Владимирович	
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Сформировать навыки самостоятельного нравственного развития, осознанного отношения к общечеловеческим ценностям и оценивать свои поступки с позиций общечеловеческой морали.	
7	Пререквизиты		
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Высшие моральные ценности и стратегия правильной жизни. Межличностные отношения. Общение как нравственная ценность. Взаимодействие человека и природы. Нравственное воспитание как следствие общения поколений. Проблемное поле и основные направления современной эстетики. Профессиональная этика. Этикет и мораль.	
9	Рекомендуемая литература	1. Алексина Т. А. Прикладная этика: Учеб. пособие / Т. А. Алексина. - М.: РУДН, 2004. - 210с. 2. Зеленкова И. Л. Этика: Краткий курс: Учеб. пособие / И. Л. Зеленкова. - М.: ТетраСистемс, 2004. - 96с.	
10	Методы преподавания	Диалого-эвристический, проблемный, обучение средствами мультимедиа, метод «портфолио».	
11	Язык обучения	Русский	
12	Условия (требования)	В результате изучения специализированного модуля «Этика и эстетика» студенты должны иметь представление об основных моральных, этических и социальных нормах, которые существуют в современном мире; знать основные ценности и социальные нормы в жизни человека, важнейшие категории этики и эстетики, основы общения и этикета; уметь определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многообразии и глобальности, оценивать прекрасное в различных видах искусства.	

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Конфликтология	
2	Курс обучения	Специальности: ЭОП, МА, ФК – 2 курс	Специальности: ТрЛ, ЭУП – 2 курс
3	Семестр обучения	3 семестр	4 семестр
4	Количество кредитов	2	
5	Ф.И.О. лектора/ профессора	кандидат педагогических наук, доцент, Мариненко Ольга Петровна	
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	<p>Целью специализированного модуля «Конфликтология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть особенности конфликтологии как науки; • рассмотреть основные закономерности конфликтного взаимодействия, виды, структуру и динамику конфликта • познакомить со стратегиями предупреждения и эффективного поведения в конфликте; • учить студентов организовывать продуктивное межличностное и профессиональное взаимодействие и общение. 	
7	Пререквизиты	Основы педагогики и психологии	
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>В рамках курса предполагается изучение ряда теоретических вопросов, связанных с проблемой конфликтов: признаки, причины, виды, структура, течение конфликта, модели и стратегии конфликтного взаимодействия, предупреждение и управление возникшим конфликтом.</p> <p>На практических занятиях будет проводиться моделирование и анализ примеров конфликтного взаимодействия, применяться методы диагностики и самодиагностики поведения в конфликте и других личностных особенностей. Предполагается также просмотр и обсуждение научно-популярных и художественных курсов, связанных с темой курса, проведение психологических игр и тренингов с целью развития навыков межличностной коммуникации и взаимодействия в группах.</p>	
9	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 373с. 2. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : Учебник / Г. М. Шеламова. - 3-е изд., доп. - М. : Академия, 2004. - 160с. 3. Немов, Р. С. Психология : учеб. пособие. В 3-х кн. Кн. 3. / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 688с. 4. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник / В. Г. Крысько. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 448с. 5. Мудрик, А. В., Социальная педагогика ; учебник : Под ред. Сластенина В. А. / А. В. Мудрик. - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2005. 6. Мещерякова, Е. В. Психология управления : учеб. пособие / Е. В. Мещерякова. - Мн. : Вышэйш. шк., 2005. - 237с. 7. Психология и этика делового общения : учеб. пособие / М. А. Поваляева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347с. 8. Козырев Г. И. Конфликтология : учебник для вузов / Г. И. Козырев. - М. : Инфра-М : Форум, 2010. - 304с. 9. Психология и этика делового общения : учеб. пособие / М. А. Пова- 	

		ляева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347с.
10	Методы преподавания	Диалого-эвристический, проблемный, обучение средствами мультимедиа, метод «портфолио».
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	В результате изучения специализированного модуля «Конфликтология» студенты должны понимать сущность конфликта и конфликтных отношений; знать структурные и динамические характеристики конфликтов, основные сферы их развертывания, пути и способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Также после изучения дисциплины студенты должны уметь организовывать продуктивное межличностное и профессиональное взаимодействие и общение; определять и учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности; разрабатывать и реализовывать проекты самообразования, самовоспитания и профессионального самосовершенствования.

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Психология межличностных отношений	
2	Курс обучения	Специальности: МА, ФК, ЭОП – 2 курс	Специальности: ТрЛ, ЭУП – 2 курс
3	Семестр обучения	3 семестр	4 семестр
4	Количество кредитов	2	
5	Ф.И.О. лектора/ профессора	ст. преподаватель Королюн Ольга Петровна; ст. преподаватель Тарелкин Александр Иванович ст. преподаватель Алексютина Галина Яковлевна	
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Сформировать представления об особенностях и разнообразии межличностных отношений, возможной динамике развития отношений в различных социальных условиях: в семейной жизни, в деловых отношениях, в конфликте, в дружбе, любви. Развить навыки коммуникаций, самопрезентации, преодоления трудностей общения, реализации доверительного уровня отношений, преодоления конфликтов.	
7	Пререквизиты	Основы педагогики и психологии	
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>В рамках курса предполагается изучение влияния эмоций и чувств на развитие межличностных отношений, условий начала формирования, кризиса и распада отношений, возможных условий восстановления доверительных отношений между людьми, факторов, влияющих на отношения в браке, возможных приемов межличностного манипулирования, признаков психологической совместимости.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины предполагается просмотр научно-популярных фильмов, связанных с тематикой изучаемого курса. На практических занятиях будет проводиться психодиагностика, которая поможет каждому студенту лучше представить особенности своей индивидуальности. На занятиях предполагается проведение психологических тренингов с целью развития навыков межличностной коммуникации и взаимодействия в группах.</p>	
9	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 373с. 2. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : Учебник / Г. М. Шеламова. - 3-е изд., доп. - М. : Академия, 2004. - 160с. 3. Немов, Р. С. Психология : учеб. пособие. В 3-х кн. Кн. 3. / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 688с. 4. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник / В. Г. Крысько. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 448с. 5. Мудрик, А. В., Социальная педагогика ; учебник : Под ред. Сластенина В. А. / А. В. Мудрик. - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2005. 6. Мещерякова, Е. В. Психология управления : учеб. пособие / Е. В. Мещерякова. - Мн. : Вышэйш. шк., 2005. - 237с. 7. Психология и этика делового общения : учеб. пособие / М. А. Поваляева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347с. 8. Козырев Г. И. Конфликтология : учебник для вузов / Г. И. Козырев. - М. : Инфра-М : Форум, 2010. - 304с. 9. Психология и этика делового общения : учеб. пособие / М. А. Поваляева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347с. 	
10	Методы преподавания	диалого-эвристический, проблемный, обучение средствами мультимедиа, метод «портфолио».	
11	Язык обучения	Русский	

12	Условия (требования)	В результате изучения специализированного модуля «Психология межличностных отношений» студенты должны знать факторы стабильности межличностных отношений, иметь представления о социально-психологических особенностях межличностной коммуникаций, основных этапах развития межличностных отношений; уметь владеть приемами формирования аттракции, приемами формирования доверительного общения, навыками грамотного самораскрытия, уметь преодолевать факторы трудностей общения, владеть приемами урегулирования конфликтов и избегания конфликтных ситуаций в ходе межличностного взаимодействия.
----	----------------------	---

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Инженерная психология	
2	Курс обучения	Специальности: МА, ФК, ЭОП – 2 курс	Специальности: ТрЛ, ЭУП – 2 курс
3	Семестр обучения	3 семестр	4 семестр
4	Количество кредитов	2	
5	Ф.И.О. лектора/ профессора	ст. преподаватель Алексютина Галина Яковлевна	
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Ознакомление студентов с основами инженерной психологии, методами инженерно-психологического исследования, выработка навыков решения научно-практических задач, повышение эффективности труда, сохранение здоровья и развитие личности субъекта труда, проектирование эффективных систем СЧМ, формирование психологических компетенций в решении проблем в сфере инженерной психологии.	
7	Пререквизиты	Основы психологии, Психология труда	
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	В рамках курса предполагается изучение процессов трудовой деятельности в системе СЧМ, её проектирования и совершенствования; человека как активного субъекта данной деятельности. Студенты получают возможность ознакомиться с методологией и спецификой инженерно-психологического исследования. В ходе теоретической и практической подготовки студенты будут иметь возможность изучить специфические особенности познавательной и личностной сфер человека, работающего в системе СЧМ, овладеть навыками общения и установления отношений в группе, технологиями управления конфликта. Данный специализированный модуль позволит сформировать у студентов компетенции в сфере психологии управления, эргономики и психологии профессиональной деятельности.	
9	Рекомендуемая литература	<p>1. Кремень, М.А. Инженерная психология: Учебное пособие / М.А. Кремень, В.Е. Морозов. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2002. – 116 с.</p> <p>2. Грачев, Н.Н. Психология инженерного труда: Учеб.пособие. – М.: Высш. Шк., 1998. – 333 с.</p> <p>3. Венда, Б. Ф. Инженерная психология и синтез систем отображения информации / Б. Ф. Венда. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1982. - 344с.</p> <p>4. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология : учебник / М. И. Еникеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 440с.</p> <p>5. Маклаков, А. Г. Общая психология: ответы на экзаменационные билеты / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2008. - 224с.</p> <p>6. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии : учеб.пособие для вузов / А. Р. Лурия. - СПб. : Питер, 2009. - 320с.</p> <p>7. Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика : учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М. : Проспект, 2010. - 464с.</p> <p>8. Марищук Л. В. Психология : пособие / Л. В. Марищук, С. Г. Ивашко ; под науч. ред. Л. В. Марищук. - 2-е изд., испр. и доп. - Мн. : Тесей, 2011. - 764с.</p> <p>9. Березовин, Н.А. Основы психологии и педагогики :учеб. пособие / Н. А. Березовин, В. Т. Чепиков, М. И. Чеховский. - М. : Новое знание, 2004. - 336с.</p> <p>10. Немов, Р. С. Психология : учеб.пособие. В 3-х кн. Кн. 3. / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 688с.</p> <p>11. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник / В. Г. Крысько. -</p>	

- М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 448с.
12. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебник / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2004. - 583с.
13. Мудрик, А. В., Социальная педагогика ; учебник : Под ред. Сластенина В. А. / А. В. Мудрик. - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2005. - 200с.
14. Андриенко, Е. В. Социальная психология : учеб.пособие : Под ред. Сластенина В. А. / Е. В. Андриенко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 264с.
15. Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб.пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 480с.
16. Соколова, Е. Е. Введение в психологию : учебник: В 7-ми т. Т.1 / Е. Е. Соколова ; Под ред. Братуся Б. С. - М. : Академия, 2005. - 352с.
17. Мещерякова, Е. В. Психология управления : учеб.пособие / Е. В. Мещерякова. - Мн. :Вышэйш. шк., 2005. - 237с.
18. Немов, Р. С. Психология : Словарь-справочник: В 2 ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 352с.
19. Прусова, Н. В. Общая психология. Курс лекций : учеб.пособие / Н. В. Прусова, И. А. Пивоварова, Т. В. Ножкина. - М. : Экзамен, 2005. - 384с. - (Курс лекций).
20. Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии : учеб.пособие / А. Н. Леонтьев ; Под ред. Д. А. Леонтьева, Е. Е. Соколовой. - М. : Смысл ; : КДУ, 2005. - 511с.
21. Тумасова, С. А. Психология : учеб.пособие / С. А. Тумасова, С. Ш. Шамхалова. - М. : РИОР, 2006. - 120с.
22. Немов, Р. С. Психология : учебник: В 3-х кн. Кн.2 : Психология образования / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. :Владос, 2005. - 606с.
23. Немов, Р. С. Психология : учебник: В 3-х кн. Кн. 1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 5-е изд. - М. :Владос, 2006. - 687с.
24. Немов, Р. С. Психология : учебник: В 3-х кн. Кн.3 : Психодиагностика / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. :Владос, 2005. - 631с.
25. Психология и этика делового общения : учеб.пособие / М. А. Поваляева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347с. - (Высшее образование).
26. Психология и этика делового общения : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 415с.
27. Психологические тесты : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Карелина. - М. : Владос-Пресс, 2007. - 248с.
28. Аминов, И. И. Психология делового общения : учеб.пособие / И. И. Аминов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 304с.
29. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учеб.пособие / Т. В. Бендас. - СПб. : Питер, 2009. - 448с.
30. Чалдини, Роберт. Психология влияния / Чалдини Роберт. - СПб. : Питер, 2009. - 288с.
31. Популярные психологические тесты / Н. Ф. Гребень. - Мн. :Совр. шк., 2008. - 272с.
32. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами : учебник: пер. с англ. / М. Армстронг ; под ред. С. К. Мордовина. - 10-е изд. - Спб. : Питер, 2009. - 848с.
33. Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М. :КноРус, 2010. - CD-ROM.
34. Коломинский, Я. Л. Социальная психология взаимоотношений в малых группах : учеб.пособие / Я. Л. Коломинский. - М. : АСТ, 2010. - 446с.

		<p>35. Мандель, Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс : учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 315с.</p> <p>36. Мещерякова Е. В. Психология управления: Учеб.пособие / Е. В. Мещерякова. - Мн.: Вышэйш. шк., 2005. - 237с.</p>
10	Методы преподавания	Теоретико-информационные, практико-операционные, поисково-творческие, контрольно-оценочные и методы самостоятельной работы студентов.
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	В результате изучения специализированного модуля «Инженерная психология» студенты должны получить представление о системе СЧМ, специфике и основных характеристиках деятельности человека-оператора, системе принятия обработки информации в автоматизированных системах управления, особенностях психических процессов и состояний человека-оператора в системах СЧМ, основах эргономического построения рабочего пространства, построения межличностных отношений в коллективе, поведения в конфликте, психологии субъектов и объектов управления и применять полученные знания в практической деятельности.

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Философия техники	
2	Курс обучения	Специальности МА, ФК, ЭОП – 3 курс	Специальности: ЭУП, – 2 курс
3	Семестр обучения	5 семестр	4 семестр
4	Количество кредитов	2	
5	Ф.И.О. лектора/ профессора	ст. преподаватель Попельшко Дмитрий Михайлович	
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Сформировать у студентов систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, усвоить философские представления о роли научного и инженерного разума в развитии общества, о специфике инженерного творчества и научно - технического знания, о гражданской и нравственной ответственности инженера.	
7	Пререквизиты	«Философия», «Социология», «История», «Культурология».	
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>В рамках курса предполагается изучение процессов возникновения и развития техники как особой сферы бытия человека и общества, сущности техники и технoзнания в системе философского анализа, проблем технического творчества и профессионально инженерной деятельности на теоретическом и эмпирическом уровнях а также в аксиологическом и культурологическом аспектах.</p> <p>В ходе работы по изучению философии техники предполагается работа с основными концепциями и подходами философского анализа техники как феномена бытия, анализ проблем взаимодействия в системе «человек – природа – общество – техника» и путей их решения, исследования сущности и принципов инженерно-технической деятельности, в ходе которой студенты научатся анализировать технику в системе философского дискурса, выявлять особенности технического и технологического развития на различных стадиях исторического процесса ее становления, анализировать, оценивать и обобщать имеющиеся данные, делать выводы; научиться систематизировать материалы эмпирического исследования; приобретут навыки работы с научной литературой. Кроме того, в рамках курса студенты будут готовить доклады, презентации и защищать их, а также осуществлять поиск и систематизацию информации по различным направлениям развития техники в современном мире.</p>	
9	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук : Хрестоматия / Ред.-сост. Л. А. Микешина. - М. : Флинта, 2005. - 992с 2. Ильин В. В. Философия для студентов технических вузов : Краткий курс / В. В. Ильин. - СПб. : Питер, 2004. - 368с. 3. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для вузов / А. А. Горелов. - 4-е изд., стер. - М : Академия, 2008. - 496с. 4. Канке В. А. Философия для технических специальностей: учебник / В. А. Канке. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. 5. Тарасов, Ю. Н. Философия науки : учеб. пособие для вузов / Ю. Н. Тарасов. - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2008. - 231с. 6. Летов, О. В. Социальные исследования науки и техники / О. В. Летов,; О. В. Летов // Вопросы философии. - 2010. - N 8. - С. 115-124. 7. Розин В.М. Философия техники. М., 2001. 8. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники. М., 1988. 	

10	Методы преподавания	Диалого-эвристический, проблемный, обучение средствами мультимедиа.
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	В результате изучения специализированного модуля «Философия техники» студенты должны иметь представление об общенаучных (общелогических) методах научного познания в философии техники, роли технологического фактора в социально - экономических, информационных и ментальных процессах, его влияние на биосферу и структуры управления, современных трактовках постиндустриального, технотронного, информационного общества, коммуникационной революции, техногенной цивилизации, правовых и моральных аспектах научно - исследовательской и инженерно - технической деятельности

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Социология личности
2	Курс обучения	Специальность ФК, МА, ЭУП, ЭОП – 3 курс
3	Семестр обучения	5 семестр
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора / профессора	ст. преподаватель Тарелкин Александр Иванович канд. филос. наук, доцент Подошево Виктор Дмитриевич
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Изучить особенности социализации личности в современных условиях, сформировать осознанное отношение к жизненным ценностям и приоритетам, помочь выявить специфику социального и профессионального самоопределения, социального поведения и деятельности.
7	Пререквизиты	Социология
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Личность как социально-политическое выражение и индивидуальное воплощение определенной системы общественных отношений. Социально-исторические и социально-культурные типы личности. Социально-типические компоненты структуры личности, её функции. Динамика проактивного и реактивного фокусов жизнедеятельности личности. Компоненты психологической структуры личности.
9	Рекомендуемая литература	1. Бабосов, Е. М. Прикладная социология : учеб. пособие. - Мн. : ТетраСистемс, 2000. - 496с. 2. Бабосов, Е. М. Общая социология : учеб. пособие / Е. М. Бабосов. - Мн. : ТетраСистемс, 2004. - 640с.
10	Методы преподавания	Проблемный, метод формирования личной значимости знаний, командные проекты, кейс-технологии, моделирование
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	По завершении изучения курса студент должен: сформировать взгляд на личность как объект социологического познания; иметь представления об основных концепциях и подходах к исследованию личности; получить информацию о состоянии и динамике личности в современном белорусском обществе.

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Экономическая социология
2	Курс обучения	Специальность ФК, МА, ЭУП, ЭОП – 3 курс
3	Семестр обучения	5 семестр
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора / профессора	ст. преподаватель Минченя Елена Александровна
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Изучить особенности социализации личности в современных условиях, сформировать осознанное отношение к жизненным ценностям и приоритетам, помочь выявить специфику социального и профессионального самоопределения, социального поведения и деятельности.
7	Пререквизиты	Социология
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Личность как социально-политическое выражение и индивидуальное воплощение определенной системы общественных отношений. Социально-исторические и социально-культурные типы личности. Социально-типические компоненты структуры личности, её функции. Динамика проактивного и реактивного фокусов жизнедеятельности личности. Компоненты психологической структуры личности.
9	Рекомендуемая литература	1. Бабосов, Е. М. Прикладная социология : учеб. пособие. - Мн. : ТетраСистемс, 2000. - 496с. 2. Бабосов, Е. М. Общая социология : учеб. пособие / Е. М. Бабосов. - Мн. : ТетраСистемс, 2004. - 640с.
10	Методы преподавания	Проблемный, метод формирования личной значимости знаний, командные проекты, кейс-технологии, моделирование
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	По завершении изучения курса студент должен: сформировать взгляд на личность как объект социологического познания; иметь представления об основных концепциях и подходах к исследованию личности; получить информацию о состоянии и динамике личности в современном белорусском обществе.

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Теория политических систем
2	Курс обучения	Специальность ЭОП – 2 курс
3	Семестр обучения	4 семестр
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора/ профессора	ст. преподаватель Цумарева Елена Петровна
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Сформировать представление о политике как многоуровневой системе, о связи теории политической системы с теорией социальных систем, способность применять теории организации при анализе политики.
7	Пререквизиты	Политология
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Эволюция взглядов на понятие «система». Общая теория систем. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Классические модели политической системы, её типология. Применение теории организации в анализе политики как многоуровневой иерархической системы. Анализ «входов» и «выходов» политической системы. Системное исследование международных отношений.
9	Рекомендуемая литература	1. Божанов, В. А. Политология: мир современной политики. - М. 2008. – с. 86 - 101. 2. Алманд, Г., Ильин, М. В., Сморгун А. В. Современная сравнительная политология - М : 2002.
10	Методы преподавания	Диалого-эвристический, проблемный, формирование личностной значимости знаний, метод проектов, метод анализа конкретных ситуаций.
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	По окончании изучения специализированного модуля студенты должны знать основные категории курса «Теория политических систем», иметь представления об основных этапах формирования теорий политических систем; уметь анализировать и сравнивать теории политических систем, выявлять их особенности.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Теория и практика политических решений
2	Курс обучения	Специальность ЭОП – 2 курс
3	Семестр обучения	4 семестр
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора/ профессора	ст. преподаватель Артемчик Виталий Викторович
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Сформировать навыки анализа принимаемых политических решений, соотнесения теоретических концепций принятия решений с актуальными политическими процессами, помочь выявить специфику принятия и анализа принятых решений.
7	Пререквизиты	Политология
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Сущность и структура политического процесса. Принятие решений как часть политического процесса. Основные теории. сущность и структура процесса принятия решений. Рациональность политических решений, её детерминанта. Субъекты политических решений. Фактор риска при принятии политических решений, методы принятия и анализа принятых решений.
9	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решетников, С. В., Решетникова, Т. С. Теория принятия политических решений. Функциональный подход. - М. 2012. – 240 с. 2. Орлов, А. И. Теория принятия решений. - М : 2006. – 573 с. 3. Орлов, А. И. Теория и методы разработки управленческих решений. - М : 2005. – 496 с. 4. Дегтярев, А. А. Принятие политических решений. - М: 2004. – 414 с.
10	Методы преподавания	Диалого-эвристический, проблемный, формирование личностной значимости знаний, метод проектов, метод анализа конкретных ситуаций.
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	По окончании изучения курса студент должен иметь представление о этапах развития политических решений, знать как применялись те или иные теоритические разработки на практике и к каким последствиям это привело; уметь решать политические проблемы путем принятия политических решений; уметь анализировать выдвигаемые политические решения; ориентироваться в современном политическом пространстве современных государств; владеть основными терминами и категориями, применяемыми в современной политике.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «КУЛЬТУРА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Культура информационного общества
2	Курс обучения	Специальность ЭОП – 2 курс
3	Семестр обучения	4 семестр
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора/ профессора	ст. преподаватель Дубинина Алла Петровна; ст. преподаватель Королюн Ольга Петровна
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Сформировать осознанное отношение к социальной значимости культуры, её особенностей формирования и развития в информационном обществе, способности ответственного выбора на основе знания закономерностей функционирования систем ценностей информационной культуры, развивать способность различать искусство и науку.
7	Пререквизиты	Культурология
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Понятие «Информационное общество», «Информационная культура». Влияние элементов модерна и постмодерна на формирование информационного общества. Признаки информационной культуры. Социокультурное пространство информационной цивилизации. Специфика художественной культуры в контексте информационного общества. Глобальная информационная инфраструктура. Виртуальная реальность как одна из составляющих культуры информационного общества. Проблемы и последствия развития информационных технологий и Интернета.
9	Рекомендуемая литература	1. Викторов В. В. Культурология: учеб. пособие для вузов / В. В. Викторов. - изд. доп. - М.: Вузовский учеб.: Инфра-М, 2010. - 411с. - (Вузовский учебник). - ин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2011. 2. Культурология : учебник / П. С. Гуревич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 448 с. 3. Шендрик А. И. Информационное общество и его культура: противоречия становления и развития // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». - 2010. - № 4
10	Методы преподавания	Диалого-эвристический, проблемный, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний, командные проекты, обучение средствами мультимедиа.
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	Знание и понимание категорий и понятий «культура», «цивилизация», «общество». Умение накапливать и работать с информацией, логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь.