

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ
БЕЛАРУСИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ 90-х ГОДОВ XX в.» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Экономическая история Беларуси с древнейших времен до середины 90-х годов XX в. | |
| 2 | Курс обучения | Специальности МА, ФК, ЭУП – 3 курс | Специальности: ЭОП – 2 курс |
| 3 | Семестр обучения | 5 семестр | 4 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 | |
| 5 | Ф.И.О. лектора/ профессора | кандидат исторических наук, доцент, Алексейчикова Наталья Николаевна | |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Сформировать у будущих экономистов необходимый набор знаний о многогранном опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития, раскрыть его основные особенности, и в ходе изучения материала подойти к основам современной экономики. | |
| 7 | Пререквизиты | История Беларуси, история мировой экономики | |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | <p>В рамках курса предполагается изучение процессов становления хозяйственной деятельности людей на территории Беларуси, развития производительных сил и производственных отношений, изменения способов производства от первобытного строя до наших дней.</p> <p>В ходе работы по изучению экономической истории белорусских земель предполагается работа с источниками (актами городских магистратов, хрестоматиями, статистическими данными, приходно-расходными книгами городов, сводами законов и т.д.), в ходе которой студенты научатся анализировать хозяйственный опыт предшествующих поколений, выявлять особенности экономического развития на различных стадиях исторического развития, анализировать, оценивать и обобщать имеющиеся данные, делать выводы; научиться систематизировать статистические материалы; приобретут навыки работы с юридической литературой. Кроме того, в рамках курса студенты будут готовить доклады, презентации и защищать их, а также осуществлять поиск и систематизацию информации по различным направлениям экономического развития.</p> | |
| 9 | Рекомендуемая литература | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 1. Старажытная Беларусь: Ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. / Рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мн.: Экаперспектыва, 2000. — 351 с. 2. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 2. Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан [і інш.]; рэдкал: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мн.: Экаперспектыва, 2008. — 688 с. 3. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 3. Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII - XVIII стст.) / Ю. Бохан [і інш.]; Рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мн.: Экаперспектыва, 2004. — 344 с. 4. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII — пачатак XX ст.) / М.В. Біч [і інш.]; Рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск: Экаперспектыва, 2005. — 519 с. 5. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 5. Беларусь у 1917 — 1945 гг. / А. Вабішчэвіч [і інш.]; Рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск: Экаперспектыва, 2006. — 613 с. 6. Голубович В.И. Экономическая история Беларуси. – Мн.: БГЭУ, 1999. – 130 с. 7. Грузицкий Ю.Л. История развития денежно-кредитной системы Беларуси. Мн., 2002. 8. Грузицкий Ю.Л. Экономическая история Беларуси и зарубежных стран. – Мн.: Экоперспектива, 2002. – 127 с. | |

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | <p>9. Копыцкий Ю.З. Социально-политическое развитие городов Белоруссии в XVI – первой половине XVII в. – Мн.: «Наука и техника», 1975. – 175 с.</p> <p>10. Копыцкий, З. Ю. Экономическое развитие городов Белоруссии в XVI – первой половине XVII в. / З. Ю. Копыцкий. – Минск: Наука и техника, 1966. – 227 с.</p> <p>11. Нарысы гісторыі Беларусі: У 2 ч. Ч. 1 / М.П. Касцюк, У.Ф. Ісаенка, Г.В. Штыхаў [і інш.] — Мн.: Беларусь, 1994. — 527 с.</p> <p>12. Нарысы гісторыі Беларусі: У 2 ч. Ч. 2 / М.П. Касцюк, І.М. Ігнаценка, У.І. Вышыньскі [і інш.]. - Мн.: Беларусь, 1995. - 560 с.</p> |
| 10 | Методы преподавания | диалого-эвристический, проблемный, обучение средствами мультимедиа, поисково-творческие, контрольно-оценочные и методы самостоятельной работы студентов |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | В процессе изучения специализированного модуля по выбору «Экономическая история Беларуси с древнейших времен до 90-х годов XX в.» студенты научатся анализировать закономерностей и особенностей экономического развития белорусского народа с учетом цивилизационных характеристик и воспитания на этой основе чувства ответственности за судьбу страны; ориентироваться в выборе главных и существенных форм экономических отношений, использовавшихся людьми в своей хозяйственной деятельности в различные эпохи, что в дальнейшем будет способствовать лучшему пониманию экономической теории; научатся обобщать и анализировать хозяйственный опыт предшествующего времени, что позволит сохранить преемственность в хозяйственной практике, изучение альтернативного опыта. |

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Этика и эстетика | |
| 2 | Курс обучения | Специальность МА, ЭОП, ФК – 2 курс | ТрЛ, ЭУП – 2 курс |
| 3 | Семестр обучения | 3 семестр | 4 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 | |
| 5 | Ф.И.О. лектора/ профессора | ст. преподаватель Попельшко Дмитрий Михайлович; ст. преподаватель Шевчик Оксана Владимировна ст. преподаватель Чернов Сергей Владимирович | |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Сформировать навыки самостоятельного нравственного развития, осознанного отношения к общечеловеческим ценностям и оценивать свои поступки с позиций общечеловеческой морали. | |
| 7 | Пререквизиты | | |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Высшие моральные ценности и стратегия правильной жизни. Межличностные отношения. Общение как нравственная ценность. Взаимодействие человека и природы. Нравственное воспитание как следствие общения поколений. Проблемное поле и основные направления современной эстетики. Профессиональная этика. Этикет и мораль. | |
| 9 | Рекомендуемая литература | 1. Алексина Т. А. Прикладная этика: Учеб. пособие / Т. А. Алексина. - М.: РУДН, 2004. - 210с. 2. Зеленкова И. Л. Этика: Краткий курс: Учеб. пособие / И. Л. Зеленкова. - М.: ТетраСистемс, 2004. - 96с. | |
| 10 | Методы преподавания | Диалого-эвристический, проблемный, обучение средствами мультимедиа, метод «портфолио». | |
| 11 | Язык обучения | Русский | |
| 12 | Условия (требования) | В результате изучения специализированного модуля «Этика и эстетика» студенты должны иметь представление об основных моральных, этических и социальных нормах, которые существуют в современном мире; знать основные ценности и социальные нормы в жизни человека, важнейшие категории этики и эстетики, основы общения и этикета; уметь определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многообразии и глобальности, оценивать прекрасное в различных видах искусства. | |

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Конфликтология | |
| 2 | Курс обучения | Специальности: ЭОП, МА, ФК – 2 курс | Специальности: ТрЛ, ЭУП – 2 курс |
| 3 | Семестр обучения | 3 семестр | 4 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 | |
| 5 | Ф.И.О. лектора/ профессора | кандидат педагогических наук, доцент, Мариненко Ольга Петровна | |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | <p>Целью специализированного модуля «Конфликтология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть особенности конфликтологии как науки; • рассмотреть основные закономерности конфликтного взаимодействия, виды, структуру и динамику конфликта • познакомить со стратегиями предупреждения и эффективного поведения в конфликте; • учить студентов организовывать продуктивное межличностное и профессиональное взаимодействие и общение. | |
| 7 | Пререквизиты | Основы педагогики и психологии | |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | <p>В рамках курса предполагается изучение ряда теоретических вопросов, связанных с проблемой конфликтов: признаки, причины, виды, структура, течение конфликта, модели и стратегии конфликтного взаимодействия, предупреждение и управление возникшим конфликтом.</p> <p>На практических занятиях будет проводиться моделирование и анализ примеров конфликтного взаимодействия, применяться методы диагностики и самодиагностики поведения в конфликте и других личностных особенностей. Предполагается также просмотр и обсуждение научно-популярных и художественных курсов, связанных с темой курса, проведение психологических игр и тренингов с целью развития навыков межличностной коммуникации и взаимодействия в группах.</p> | |
| 9 | Рекомендуемая литература | <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 373с. 2. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : Учебник / Г. М. Шеламова. - 3-е изд., доп. - М. : Академия, 2004. - 160с. 3. Немов, Р. С. Психология : учеб. пособие. В 3-х кн. Кн. 3. / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 688с. 4. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник / В. Г. Крысько. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 448с. 5. Мудрик, А. В., Социальная педагогика ; учебник : Под ред. Сластенина В. А. / А. В. Мудрик. - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2005. 6. Мещерякова, Е. В. Психология управления : учеб. пособие / Е. В. Мещерякова. - Мн. : Вышэйш. шк., 2005. - 237с. 7. Психология и этика делового общения : учеб. пособие / М. А. Поваляева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347с. 8. Козырев Г. И. Конфликтология : учебник для вузов / Г. И. Козырев. - М. : Инфра-М : Форум, 2010. - 304с. 9. Психология и этика делового общения : учеб. пособие / М. А. Пова- | |

| | | |
|----|----------------------|---|
| | | ляева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347с. |
| 10 | Методы преподавания | Диалого-эвристический, проблемный, обучение средствами мультимедиа, метод «портфолио». |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | В результате изучения специализированного модуля «Конфликтология» студенты должны понимать сущность конфликта и конфликтных отношений; знать структурные и динамические характеристики конфликтов, основные сферы их развертывания, пути и способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Также после изучения дисциплины студенты должны уметь организовывать продуктивное межличностное и профессиональное взаимодействие и общение; определять и учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности; разрабатывать и реализовывать проекты самообразования, самовоспитания и профессионального самосовершенствования. |

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | | | |
|----|--|--|----------------------------------|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Психология межличностных отношений | |
| 2 | Курс обучения | Специальности: МА, ФК, ЭОП – 2 курс | Специальности: ТрЛ, ЭУП – 2 курс |
| 3 | Семестр обучения | 3 семестр | 4 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 | |
| 5 | Ф.И.О. лектора/ профессора | ст. преподаватель Королюн Ольга Петровна; ст. преподаватель Тарелкин Александр Иванович ст. преподаватель Алексютина Галина Яковлевна | |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Сформировать представления об особенностях и разнообразии межличностных отношений, возможной динамике развития отношений в различных социальных условиях: в семейной жизни, в деловых отношениях, в конфликте, в дружбе, любви. Развить навыки коммуникаций, самопрезентации, преодоления трудностей общения, реализации доверительного уровня отношений, преодоления конфликтов. | |
| 7 | Пререквизиты | Основы педагогики и психологии | |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | <p>В рамках курса предполагается изучение влияния эмоций и чувств на развитие межличностных отношений, условий начала формирования, кризиса и распада отношений, возможных условий восстановления доверительных отношений между людьми, факторов, влияющих на отношения в браке, возможных приемов межличностного манипулирования, признаков психологической совместимости.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины предполагается просмотр научно-популярных фильмов, связанных с тематикой изучаемого курса. На практических занятиях будет проводиться психодиагностика, которая поможет каждому студенту лучше представить особенности своей индивидуальности. На занятиях предполагается проведение психологических тренингов с целью развития навыков межличностной коммуникации и взаимодействия в группах.</p> | |
| 9 | Рекомендуемая литература | <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 373с. 2. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : Учебник / Г. М. Шеламова. - 3-е изд., доп. - М. : Академия, 2004. - 160с. 3. Немов, Р. С. Психология : учеб. пособие. В 3-х кн. Кн. 3. / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 688с. 4. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник / В. Г. Крысько. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 448с. 5. Мудрик, А. В., Социальная педагогика ; учебник : Под ред. Сластенина В. А. / А. В. Мудрик. - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2005. 6. Мещерякова, Е. В. Психология управления : учеб. пособие / Е. В. Мещерякова. - Мн. : Вышэйш. шк., 2005. - 237с. 7. Психология и этика делового общения : учеб. пособие / М. А. Поваляева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347с. 8. Козырев Г. И. Конфликтология : учебник для вузов / Г. И. Козырев. - М. : Инфра-М : Форум, 2010. - 304с. 9. Психология и этика делового общения : учеб. пособие / М. А. Поваляева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347с. | |
| 10 | Методы преподавания | диалого-эвристический, проблемный, обучение средствами мультимедиа, метод «портфолио». | |
| 11 | Язык обучения | Русский | |

| | | |
|----|----------------------|---|
| 12 | Условия (требования) | В результате изучения специализированного модуля «Психология межличностных отношений» студенты должны знать факторы стабильности межличностных отношений, иметь представления о социально-психологических особенностях межличностной коммуникаций, основных этапах развития межличностных отношений; уметь владеть приемами формирования аттракции, приемами формирования доверительного общения, навыками грамотного самораскрытия, уметь преодолевать факторы трудностей общения, владеть приемами урегулирования конфликтов и избегания конфликтных ситуаций в ходе межличностного взаимодействия. |
|----|----------------------|---|

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Инженерная психология | |
| 2 | Курс обучения | Специальности: МА, ФК, ЭОП – 2 курс | Специальности: ТрЛ, ЭУП – 2 курс |
| 3 | Семестр обучения | 3 семестр | 4 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 | |
| 5 | Ф.И.О. лектора/ профессора | ст. преподаватель Алексютина Галина Яковлевна | |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Ознакомление студентов с основами инженерной психологии, методами инженерно-психологического исследования, выработка навыков решения научно-практических задач, повышение эффективности труда, сохранение здоровья и развитие личности субъекта труда, проектирование эффективных систем СЧМ, формирование психологических компетенций в решении проблем в сфере инженерной психологии. | |
| 7 | Пререквизиты | Основы психологии, Психология труда | |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | В рамках курса предполагается изучение процессов трудовой деятельности в системе СЧМ, её проектирования и совершенствования; человека как активного субъекта данной деятельности. Студенты получают возможность ознакомиться с методологией и спецификой инженерно-психологического исследования. В ходе теоретической и практической подготовки студенты будут иметь возможность изучить специфические особенности познавательной и личностной сфер человека, работающего в системе СЧМ, овладеть навыками общения и установления отношений в группе, технологиями управления конфликта. Данный специализированный модуль позволит сформировать у студентов компетенции в сфере психологии управления, эргономики и психологии профессиональной деятельности. | |
| 9 | Рекомендуемая литература | <p>1. Кремень, М.А. Инженерная психология: Учебное пособие / М.А. Кремень, В.Е. Морозов. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2002. – 116 с.</p> <p>2. Грачев, Н.Н. Психология инженерного труда: Учеб.пособие. – М.: Высш. Шк., 1998. – 333 с.</p> <p>3. Венда, Б. Ф. Инженерная психология и синтез систем отображения информации / Б. Ф. Венда. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1982. - 344с.</p> <p>4. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология : учебник / М. И. Еникеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 440с.</p> <p>5. Маклаков, А. Г. Общая психология: ответы на экзаменационные билеты / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2008. - 224с.</p> <p>6. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии : учеб.пособие для вузов / А. Р. Лурия. - СПб. : Питер, 2009. - 320с.</p> <p>7. Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика : учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М. : Проспект, 2010. - 464с.</p> <p>8. Марищук Л. В. Психология : пособие / Л. В. Марищук, С. Г. Ивашко ; под науч. ред. Л. В. Марищук. - 2-е изд., испр. и доп. - Мн. : Тесей, 2011. - 764с.</p> <p>9. Березовин, Н.А. Основы психологии и педагогики :учеб. пособие / Н. А. Березовин, В. Т. Чепиков, М. И. Чеховский. - М. : Новое знание, 2004. - 336с.</p> <p>10. Немов, Р. С. Психология : учеб.пособие. В 3-х кн. Кн. 3. / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 688с.</p> <p>11. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник / В. Г. Крысько. -</p> | |

- М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 448с.
12. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебник / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2004. - 583с.
13. Мудрик, А. В., Социальная педагогика ; учебник : Под ред. Сластенина В. А. / А. В. Мудрик. - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2005. - 200с.
14. Андриенко, Е. В. Социальная психология : учеб.пособие : Под ред. Сластенина В. А. / Е. В. Андриенко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 264с.
15. Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб.пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 480с.
16. Соколова, Е. Е. Введение в психологию : учебник: В 7-ми т. Т.1 / Е. Е. Соколова ; Под ред. Братуся Б. С. - М. : Академия, 2005. - 352с.
17. Мещерякова, Е. В. Психология управления : учеб.пособие / Е. В. Мещерякова. - Мн. :Вышэйш. шк., 2005. - 237с.
18. Немов, Р. С. Психология : Словарь-справочник: В 2 ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 352с.
19. Прусова, Н. В. Общая психология. Курс лекций : учеб.пособие / Н. В. Прусова, И. А. Пивоварова, Т. В. Ножкина. - М. : Экзамен, 2005. - 384с. - (Курс лекций).
20. Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии : учеб.пособие / А. Н. Леонтьев ; Под ред. Д. А. Леонтьева, Е. Е. Соколовой. - М. : Смысл ; : КДУ, 2005. - 511с.
21. Тумасова, С. А. Психология : учеб.пособие / С. А. Тумасова, С. Ш. Шамхалова. - М. : РИОР, 2006. - 120с.
22. Немов, Р. С. Психология : учебник: В 3-х кн. Кн.2 : Психология образования / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. :Владос, 2005. - 606с.
23. Немов, Р. С. Психология : учебник: В 3-х кн. Кн. 1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 5-е изд. - М. :Владос, 2006. - 687с.
24. Немов, Р. С. Психология : учебник: В 3-х кн. Кн.3 : Психодиагностика / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. :Владос, 2005. - 631с.
25. Психология и этика делового общения : учеб.пособие / М. А. Поваляева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347с. - (Высшее образование).
26. Психология и этика делового общения : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 415с.
27. Психологические тесты : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Карелина. - М. : Владос-Пресс, 2007. - 248с.
28. Аминов, И. И. Психология делового общения : учеб.пособие / И. И. Аминов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 304с.
29. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учеб.пособие / Т. В. Бендас. - СПб. : Питер, 2009. - 448с.
30. Чалдини, Роберт. Психология влияния / Чалдини Роберт. - СПб. : Питер, 2009. - 288с.
31. Популярныe психологические тесты / Н. Ф. Гребень. - Мн. :Совр. шк., 2008. - 272с.
32. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами : учебник: пер. с англ. / М. Армстронг ; под ред. С. К. Мордовина. - 10-е изд. - Спб. : Питер, 2009. - 848с.
33. Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М. :КноРус, 2010. - CD-ROM.
34. Коломинский, Я. Л. Социальная психология взаимоотношений в малых группах : учеб.пособие / Я. Л. Коломинский. - М. : АСТ, 2010. - 446с.

| | | |
|----|----------------------|--|
| | | <p>35. Мандель, Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс : учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 315с.</p> <p>36. Мещерякова Е. В. Психология управления: Учеб.пособие / Е. В. Мещерякова. - Мн.: Вышэйш. шк., 2005. - 237с.</p> |
| 10 | Методы преподавания | Теоретико-информационные, практико-операционные, поисково-творческие, контрольно-оценочные и методы самостоятельной работы студентов. |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | В результате изучения специализированного модуля «Инженерная психология» студенты должны получить представление о системе СЧМ, специфике и основных характеристиках деятельности человека-оператора, системе принятия обработки информации в автоматизированных системах управления, особенностях психических процессов и состояний человека-оператора в системах СЧМ, основах эргономического построения рабочего пространства, построения межличностных отношений в коллективе, поведения в конфликте, психологии субъектов и объектов управления и применять полученные знания в практической деятельности. |

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Философия техники | |
| 2 | Курс обучения | Специальности МА, ФК, ЭОП – 3 курс | Специальности: ЭУП, – 2 курс |
| 3 | Семестр обучения | 5 семестр | 4 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 | |
| 5 | Ф.И.О. лектора/ профессора | ст. преподаватель Попельшко Дмитрий Михайлович | |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Сформировать у студентов систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, усвоить философские представления о роли научного и инженерного разума в развитии общества, о специфике инженерного творчества и научно - технического знания, о гражданской и нравственной ответственности инженера. | |
| 7 | Пререквизиты | «Философия», «Социология», «История», «Культурология». | |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | <p>В рамках курса предполагается изучение процессов возникновения и развития техники как особой сферы бытия человека и общества, сущности техники и технoзнания в системе философского анализа, проблем технического творчества и профессионально инженерной деятельности на теоретическом и эмпирическом уровнях а также в аксиологическом и культурологическом аспектах.</p> <p>В ходе работы по изучению философии техники предполагается работа с основными концепциями и подходами философского анализа техники как феномена бытия, анализ проблем взаимодействия в системе «человек – природа – общество – техника» и путей их решения, исследования сущности и принципов инженерно-технической деятельности, в ходе которой студенты научатся анализировать технику в системе философского дискурса, выявлять особенности технического и технологического развития на различных стадиях исторического процесса ее становления, анализировать, оценивать и обобщать имеющиеся данные, делать выводы; научиться систематизировать материалы эмпирического исследования; приобретут навыки работы с научной литературой. Кроме того, в рамках курса студенты будут готовить доклады, презентации и защищать их, а также осуществлять поиск и систематизацию информации по различным направлениям развития техники в современном мире.</p> | |
| 9 | Рекомендуемая литература | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук : Хрестоматия / Ред.-сост. Л. А. Микешина. - М. : Флинта, 2005. - 992с 2. Ильин В. В. Философия для студентов технических вузов : Краткий курс / В. В. Ильин. - СПб. : Питер, 2004. - 368с. 3. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для вузов / А. А. Горелов. - 4-е изд., стер. - М : Академия, 2008. - 496с. 4. Канке В. А. Философия для технических специальностей: учебник / В. А. Канке. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. 5. Тарасов, Ю. Н. Философия науки : учеб. пособие для вузов / Ю. Н. Тарасов. - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2008. - 231с. 6. Летов, О. В. Социальные исследования науки и техники / О. В. Летов,; О. В. Летов // Вопросы философии. - 2010. - N 8. - С. 115-124. 7. Розин В.М. Философия техники. М., 2001. 8. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники. М., 1988. | |

| | | |
|----|----------------------|---|
| | | |
| 10 | Методы преподавания | Диалого-эвристический, проблемный, обучение средствами мультимедиа. |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | В результате изучения специализированного модуля «Философия техники» студенты должны иметь представление об общенаучных (общелогических) методах научного познания в философии техники, роли технологического фактора в социально - экономических, информационных и ментальных процессах, его влияние на биосферу и структуры управления, современных трактовках постиндустриального, технотронного, информационного общества, коммуникационной революции, техногенной цивилизации, правовых и моральных аспектах научно - исследовательской и инженерно - технической деятельности |

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ» ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Социология личности |
| 2 | Курс обучения | Специальность ФК, МА, ЭУП, ЭОП – 3 курс |
| 3 | Семестр обучения | 5 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 |
| 5 | Ф.И.О. лектора / профессора | ст. преподаватель Тарелкин Александр Иванович канд. филос. наук, доцент Подошево Виктор Дмитриевич |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Изучить особенности социализации личности в современных условиях, сформировать осознанное отношение к жизненным ценностям и приоритетам, помочь выявить специфику социального и профессионального самоопределения, социального поведения и деятельности. |
| 7 | Пререквизиты | Социология |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Личность как социально-политическое выражение и индивидуальное воплощение определенной системы общественных отношений. Социально-исторические и социально-культурные типы личности. Социально-типические компоненты структуры личности, её функции. Динамика проактивного и реактивного фокусов жизнедеятельности личности. Компоненты психологической структуры личности. |
| 9 | Рекомендуемая литература | 1. Бабосов, Е. М. Прикладная социология : учеб. пособие. - Мн. : ТетраСистемс, 2000. - 496с. 2. Бабосов, Е. М. Общая социология : учеб. пособие / Е. М. Бабосов. - Мн. : ТетраСистемс, 2004. - 640с. |
| 10 | Методы преподавания | Проблемный, метод формирования личной значимости знаний, командные проекты, кейс-технологии, моделирование |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | По завершении изучения курса студент должен: сформировать взгляд на личность как объект социологического познания; иметь представления об основных концепциях и подходах к исследованию личности; получить информацию о состоянии и динамике личности в современном белорусском обществе. |

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Экономическая социология |
| 2 | Курс обучения | Специальность ФК, МА, ЭУП, ЭОП – 3 курс |
| 3 | Семестр обучения | 5 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 |
| 5 | Ф.И.О. лектора / профессора | ст. преподаватель Минченя Елена Александровна |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Изучить особенности социализации личности в современных условиях, сформировать осознанное отношение к жизненным ценностям и приоритетам, помочь выявить специфику социального и профессионального самоопределения, социального поведения и деятельности. |
| 7 | Пререквизиты | Социология |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Личность как социально-политическое выражение и индивидуальное воплощение определенной системы общественных отношений. Социально-исторические и социально-культурные типы личности. Социально-типические компоненты структуры личности, её функции. Динамика проактивного и реактивного фокусов жизнедеятельности личности. Компоненты психологической структуры личности. |
| 9 | Рекомендуемая литература | 1. Бабосов, Е. М. Прикладная социология : учеб. пособие. - Мн. : ТетраСистемс, 2000. - 496с. 2. Бабосов, Е. М. Общая социология : учеб. пособие / Е. М. Бабосов. - Мн. : ТетраСистемс, 2004. - 640с. |
| 10 | Методы преподавания | Проблемный, метод формирования личной значимости знаний, командные проекты, кейс-технологии, моделирование |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | По завершении изучения курса студент должен: сформировать взгляд на личность как объект социологического познания; иметь представления об основных концепциях и подходах к исследованию личности; получить информацию о состоянии и динамике личности в современном белорусском обществе. |

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Теория политических систем |
| 2 | Курс обучения | Специальность ЭОП – 2 курс |
| 3 | Семестр обучения | 4 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 |
| 5 | Ф.И.О. лектора/ профессора | ст. преподаватель Цумарева Елена Петровна |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Сформировать представление о политике как многоуровневой системе, о связи теории политической системы с теорией социальных систем, способность применять теории организации при анализе политики. |
| 7 | Пререквизиты | Политология |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Эволюция взглядов на понятие «система». Общая теория систем. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Классические модели политической системы, её типология. Применение теории организации в анализе политики как многоуровневой иерархической системы. Анализ «входов» и «выходов» политической системы. Системное исследование международных отношений. |
| 9 | Рекомендуемая литература | 1. Божанов, В. А. Политология: мир современной политики. - М. 2008. – с. 86 - 101. 2. Алманд, Г., Ильин, М. В., Сморгун А. В. Современная сравнительная политология - М : 2002. |
| 10 | Методы преподавания | Диалого-эвристический, проблемный, формирование личностной значимости знаний, метод проектов, метод анализа конкретных ситуаций. |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | По окончании изучения специализированного модуля студенты должны знать основные категории курса «Теория политических систем», иметь представления об основных этапах формирования теорий политических систем; уметь анализировать и сравнивать теории политических систем, выявлять их особенности. |

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Теория и практика политических решений |
| 2 | Курс обучения | Специальность ЭОП – 2 курс |
| 3 | Семестр обучения | 4 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 |
| 5 | Ф.И.О. лектора/ профессора | ст. преподаватель Артемчик Виталий Викторович |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Сформировать навыки анализа принимаемых политических решений, соотнесения теоретических концепций принятия решений с актуальными политическими процессами, помочь выявить специфику принятия и анализа принятых решений. |
| 7 | Пререквизиты | Политология |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Сущность и структура политического процесса. Принятие решений как часть политического процесса. Основные теории. сущность и структура процесса принятия решений. Рациональность политических решений, её детерминанта. Субъекты политических решений. Фактор риска при принятии политических решений, методы принятия и анализа принятых решений. |
| 9 | Рекомендуемая литература | <ol style="list-style-type: none"> 1. Решетников, С. В., Решетникова, Т. С. Теория принятия политических решений. Функциональный подход. - М. 2012. – 240 с. 2. Орлов, А. И. Теория принятия решений. - М : 2006. – 573 с. 3. Орлов, А. И. Теория и методы разработки управленческих решений. - М : 2005. – 496 с. 4. Дегтярев, А. А. Принятие политических решений. - М: 2004. – 414 с. |
| 10 | Методы преподавания | Диалого-эвристический, проблемный, формирование личностной значимости знаний, метод проектов, метод анализа конкретных ситуаций. |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | По окончании изучения курса студент должен иметь представление о этапах развития политических решений, знать как применялись те или иные теоритические разработки на практике и к каким последствиям это привело; уметь решать политические проблемы путем принятия политических решений; уметь анализировать выдвигаемые политические решения; ориентироваться в современном политическом пространстве современных государств; владеть основными терминами и категориями, применяемыми в современной политике. |

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ «КУЛЬТУРА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Культура информационного общества |
| 2 | Курс обучения | Специальность ЭОП – 2 курс |
| 3 | Семестр обучения | 4 семестр |
| 4 | Количество кредитов | 2 |
| 5 | Ф.И.О. лектора/ профессора | ст. преподаватель Дубинина Алла Петровна; ст. преподаватель Королюн Ольга Петровна |
| 6 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Сформировать осознанное отношение к социальной значимости культуры, её особенностей формирования и развития в информационном обществе, способности ответственного выбора на основе знания закономерностей функционирования систем ценностей информационной культуры, развивать способность различать искусство и науку. |
| 7 | Пререквизиты | Культурология |
| 8 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | Понятие «Информационное общество», «Информационная культура». Влияние элементов модерна и постмодерна на формирование информационного общества. Признаки информационной культуры. Социокультурное пространство информационной цивилизации. Специфика художественной культуры в контексте информационного общества. Глобальная информационная инфраструктура. Виртуальная реальность как одна из составляющих культуры информационного общества. Проблемы и последствия развития информационных технологий и Интернета. |
| 9 | Рекомендуемая литература | 1. Викторов В. В. Культурология: учеб. пособие для вузов / В. В. Викторов. - изд. доп. - М.: Вузовский учеб.: Инфра-М, 2010. - 411с. - (Вузовский учебник). - ин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2011. 2. Культурология : учебник / П. С. Гуревич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 448 с. 3. Шендрик А. И. Информационное общество и его культура: противоречия становления и развития // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». - 2010. - № 4 |
| 10 | Методы преподавания | Диалого-эвристический, проблемный, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний, командные проекты, обучение средствами мультимедиа. |
| 11 | Язык обучения | Русский |
| 12 | Условия (требования) | Знание и понимание категорий и понятий «культура», «цивилизация», «общество». Умение накапливать и работать с информацией, логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь. |