

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 М.Е. Лустенков

« 24 » 06 2014 г.

Регистрационный № УД-183-6.711.1

«КОРРУПЦИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 15.03.01 (150700) Машиностроение

Профиль подготовки: Оборудование и технология сварочного производства

Квалификация (степень) : бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	2
Практические занятия	10
Зачет	2
Аудиторная (контактная) работа, часов	10
Самостоятельная работа	26
Всего часов/зачетных единиц	36/1

Кафедра-разработчик программы: «Маркетинг и менеджмент»

Составитель: к.э.н., доцент Д.М. Степаненко

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью изучения курса является изучение и овладение слушателями следующими знаниями: о природе коррупции и степени ее общественной опасности; о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных преступлений с учетом положений теории уголовного права, разъяснений Пленума Верховного Федерального Суда Российской Федерации, материалов опубликованной судебной практики.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Студент, изучавший дисциплину, должен **знать**:

- основные термины и их определения, применяемые в Законодательстве Российской Федерации «О борьбе с коррупцией»;
- законодательство о борьбе с коррупцией, которое основывается на Конституции Российской Федерации, а так же международных норм, ратифицированных;
- ответственность за правонарушения, создающие условия для коррупции и коррупционные правонарушения, установленные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовным Кодексом Российской Федерации и иными законодательными актами Российской Федерации.

Студент, изучавший дисциплину, должен **уметь**:

- ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции.

Студент, изучавший дисциплину, должен **владеть**:

- методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Коррупция и её общественная опасность является факультативной дисциплиной. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Этика», «Логика».

Является базой для изучения дисциплин: «Экономика», «Философия», «Политология».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОК-3	готов использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готов к поддержанию партнерских отношений
ОК-4	руководствуется в общении правами и обязанностями гражданина, стремится к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, умеет руководить людьми и подчиняться им

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Наименование тем лекционных и практических занятий, объем в часах

Лекции		Самостоя- тельная работа
	часы	
Тема 1. Коррупция и её общественная опасность. Природа коррупции. Коррупция как проблема общественной жизни. Виды коррупции и ее причины. Формы и проявления коррупции	2	5
Тема 2. Борьба с коррупцией в Российской Федерации. Правовые основы борьбы с коррупцией. Система государственных органов по борьбе с коррупцией.	2	5
Тема 3. Взятничество как формы коррупции. Понятие и предмет взятки. Субъекты взятки. Рациональность участия во взяточничестве для граждан и государственных служащих. Элементы взяточничества (предложения, обещания или передача имущества отдающего взятку к принимающему её)	2	5
Тема 4. Виды и признаки коррупционных деяний. Правовое понятие коррупции и её юридические признаки. Составы и признаки коррупционных деяний. Ответственность за коррупционные деяния	2	5
Тема 5. Международное право в борьбе с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г. Мировой опыт борьбы с коррупцией.	2	6
Итого за семестр	10	26

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется применение инновационных форм и методов проведения занятий, которые представлены в таблице:

№п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Пр. р. 1,2,3			6
2	Проблемная	Пр. р. 4,5			4
	ИТОГО				10

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре:

№п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Перечень тем рефератов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-3 обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.			
1	Пороговый уровень	Понимает отрицательную роль коррупции в системе экономического развития общества.	Знание основных понятий, связанных с коррупцией. Понимание роли коррупции в формировании и развитии теневой экономики, иных отрицательных явлений в жизни общества.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные экономические знания для обоснования тех или иных конкретных экономических решений, направленных на противодействие коррупции.	Применение инструментария экономической науки для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений, направленных на противодействие коррупции.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности общества в целях противодействия широкому спектру проявлений коррупции.	Комплексное владение методологией экономических исследований, применяемой для обоснования антикоррупционной политики.
ОК-4 обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве Российской Федерации.	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе, используемые российским законодателем.	Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для комплексного обоснования мер по	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения

		противодействию коррупции, необходимых для закрепления на законодательном уровне.	по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
--	--	---	---

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-3 обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	
Знание основных понятий, связанных с коррупцией. Понимание роли коррупции в формировании и развитии теневой экономики, иных отрицательных явлений в жизни общества.	Перечень тем рефератов.
Применение инструментария экономической науки для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений, направленных на противодействие коррупции.	Перечень тем рефератов.
Комплексное владение методологией экономических исследований, применяемой для обоснования антикоррупционной политики.	Перечень тем рефератов.
ОК-4 обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	
Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.

5.3 Критерии оценки зачета

Оценка	Баллы	Критерии
«зачтено»	100-51	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций противодействия коррупции в Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития антикоррупционной политики.
«не зачтено»	50-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях противодействия коррупции в Российской Федерации.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Коррупция и ее общественная опасность» направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений.

Самостоятельная работа студентов выполняет следующие функции:

- 1) способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- 2) воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- 3) побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Коррупция и ее общественная опасность» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработку лекционного учебного материала;
- 2) проработку литературных источников по изучаемой дисциплине;
- 3) написание рефератов и других видов письменных работ;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 02.07.2005 г.	-	5
2	Уголовный Кодекс Российской Федерации от 20.04.2006 г.	-	7

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Андрианов В. Д. Коррупция как глобальная	-	2

	проблема: история и современность : монография / В. Д. Андрианов. - М. : Экономика, 2011. - 304 с.		
2	Коррупция как система. Общественные науки и современность (ОНС) - журнал Российской Академии наук № 5. 2008 г. - М, Наука. С. 36 - 67	Рекомендовано Российской Академией наук в качестве учебных пособий для студентов ВУЗов	1
3	Милов В., Немцов Б. Коррупция разъедает Россию. // Лоббист. 2008. № 1	Рекомендовано Российской Академией наук в качестве учебных пособий для студентов ВУЗов	3
4	Отчет Института общественного проектирования. - М., 2008	-	1
5	Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 32 окт. 2003 г.	-	1
6	Распоряжение Президента Российской Федерации от 6 декабря 2003 г. № 581 - рп «О подписании конвенции от имени Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации. № 50, 15.12.2003 г.)	-	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://compliance.su/> - Национальная Ассоциация Комплаенс (НАК)
- 2 <http://against-corruption.ru/> - Антикоррупционная хартия российского бизнеса
- 3 <http://compliancealliance.ru/> - Российский Комплаенс Альянс
- 4 <http://state.kremlin.ru/council/12/news> - Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ
- 5 <http://www.korupcii.net/index.php> - Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации
- 6 <http://www.rosmintrud.ru/ministry/anticorruption> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- 7 http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=20&Itemid=1854 – Федеральная таможенная служба
- 8 <http://thefightagainstcorruption.org/certificate/> - Глобальный договор ООН
- 9 <http://com-cor.ru/> - Межрегиональная общественная организация "Комитет по борьбе с коррупцией"
- 10 <http://www.stopcorruption.ru/> - Межрегиональная общественная организация развития антикоррупционных программ "Общественный антикоррупционный комитет"
- 11 <http://www.transparency.org> – Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»
- 12 <http://becompliant.ru/> - ICS
- 13 http://www.ethicsrussia.org/ru/index.php?Itemid=206&option=com_zoo&view=category - Центр Деловой Этики и Корпоративного управления (ЦДЭКУ)
- 14 www.corruptionresearchnetwork.org – Антикоррупционная исследовательская сеть
- 15 <http://www.ak-center.ru/> - Общероссийская общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти»
- 16 http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=20&Itemid=1854 – Федеральная таможенная служба
- 17 <http://www.rusadvocat.com/> - Ассоциация Адвокатов России за Права Человека

- 18 <http://www.business-standards.ru/> - Федеральный образовательный портал "Бизнес по правилам"
- 19 <http://legal-network.ru/individual> - ЗАО «Национальная Юридическая Сеть»
- 20 <http://www.korupcii.net/index.php?s=9&id=10> - Российское Антикоррупционное Партнерство
- 21 <http://www.komis-korrupt.ru/index.html> - Общероссийская общественная организация «Общественная комиссия по борьбе с коррупцией»
- 22 <http://www.ach.tpprf.ru/> - Антикоррупционная хартия ТПП РФ
- 23 <http://www.anti-corr.ru> - Коррупция в России и в мире (раздел веб-сайта фонда ИНДЕМ)
- 24 <http://askjournal.ru> – Научно-исследовательский проект о противодействии коррупции и преодолении административных барьеров «АСК-Журнал 2.0»
- 25 <http://lap.hse.ru> - Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (<http://lap.hse.ru/media> - медиаматериалы лаборатории, в т.ч. видеозаписи проводимых мероприятий)
- 26 <http://relap.ru> – Ресурсы центр Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (литература доступна в электронном виде, тематический рубрикатор)
- 27 <http://www.business-anti-corruption.ru> – Антикоррупционный деловой портал
- 28 <http://www.nocorruption.biz/> - Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции» (<http://www.nocorruption.biz/?cat=6> – реестр обращений)
- 29 <http://www.svobodainfo.org/> - Фонд Свободы Информации
- 30 http://www.bellona.ru/articles_ru/articles_2011/online-discuss - проект «Антикоррупционная экологическая инициатива» (лекция депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Б.Л. Вишневецкого о журналистских расследованиях)
- 31 <http://strategy-spb.ru> - Санкт-Петербургская общественная организация гуманитарно-политологический центр «Стратегия» (в частности, раздел «Библиотека»)
- 32 <http://www.sudanet.ru> – портал «Суда нет: Найдите свой стимул не поддавать коррупции»
- 33 <http://sartracc.ru> - Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции (Раздел «Публикации»: http://sartracc.ru/i.php?oper=read_file&filename=pub_inter.htm)
- 34 <http://pasmi.ru> – Первое антикоррупционное СМИ
- 35 <http://www.anti-korruption.ru/> - Журнал "Антикоррупционер" -
- 36 <http://novolitika.info/news/45878> - Рейтинг коррумпированности министерств и ведомств России
- 37 <http://www.nrpz.ru/> - Рейтинг прозрачности в рамках проекта «Национальный рейтинг прозрачности закупок»
- 38 <http://rapsinews.ru/anticorruption> - раздел «Антикоррупция» на сайте Российского агентства правовой информации
- 39 <http://www.enforce.spb.ru/analiticheskie-zapiski/5735-2012-iyul> - Как обеспечить независимость судей: Аналитическая записка / Волков В., Панях Э., Поздняков М., Титаев К. (Институт проблем правоприменения)
- 40 <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPUBLICSECTOR/NDGOVERNANCE/0,,contentMDK:22996457~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:286305,00.html> – Всемирный банк. «Государство и государственное управление» (раздел «Антикоррупция»)
- 41 <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp> - The Worldwide Governance Indicators (WGI) project
- 42 http://www.propublica.org/getinvolved/item/join-propublicas-reporting-network?utm_campaign=gi_action&utm_source=getinvolved – ProPublica (Журналистика в публичных интересах)

43 <http://www.oecd.org/corruption/acn> - The Anti-Corruption Network (Антикоррупционная сеть)

44 <http://voices-against-corruption.ning.com/> - Голоса против коррупции

45 http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_zakonnost/realizaciya-antikorrupcionnoj-politiki/informacionnye-materialy/ - материалы Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности, в том числе информация и отчеты о реализации антикоррупционной политике в Санкт-Петербурге

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические указания

1 Бодунов З. А. Коррупция и её общественная опасность. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки всех студентов. - Могилев: БРУ, 2010. 26 с. (50 экз.).

2 Бодунов З. А. Коррупция и её общественная опасность. Метод, рекомендации для студентов, обучающихся по российским стандартам - Могилев: БРУ, 2012. 30 с. (70 экз.)