

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е.Лустенков

« 14 » _____ 2014 г.

Рег.№ УД- 190 А. 2 3/14.2 /р

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 15.03.01 (150700) «Машиностроение»
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки Оборудование и технология сварочного производства
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	4
Семестр	8
Лекции	24
Практические занятия	12
Зачёт	8
Экзамен	
Аудиторная (контактная) работа, часов	36
Самостоятельная работа	72
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра – разработчик программы: «Оборудование и технология сварочного производства»

Составитель: к.т.н., доц. Тарасенко И.В.

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 150700 «Машиностроение» № 538, утвержденным 09.11.2009 г., учебным планом рег. № 150-700/62-1, утвержденным 28.04.2011 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Машиностроение».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Оборудование и технология сварочного производства» « 23 » марта 2014 г., протокол № 1 .

Зав. кафедрой «ОиТСП»


В.П. Куликов

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

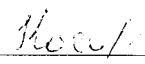
«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета



(подпись) А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим отделом


(подпись) Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела


О.Е. Печковская

1. Пояснительная записка

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в сфере интеллектуальной собственности, которые позволят будущим специалистам совершенствовать изобретательскую, рационализаторскую и инновационную деятельность в Российской Федерации.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- основы международного права и национального законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности в Российской Федерации за рубежом;
- основные виды патентной информации и методику проведения патентных исследований;
- виды ответственности за нарушение прав правообладателей объектов интеллектуальной собственности и способы защиты этих прав;
- способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот;
- способы и порядок передачи прав на использование объектов интеллектуальной собственности;
- основы экономики интеллектуальной собственности;
- основы системы управления интеллектуальной собственностью.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- проводить патентные исследования (патентно-информационный поиск, в том числе с использованием сети Интернет; оценку патентоспособности технических решений, патентной чистоты и др.);
- составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности;
- оформлять договоры на передачу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности;
- разработать систему управления интеллектуальной собственностью в организации

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами оценки стоимости объектов промышленной собственности;
- методами рациональной формы охраны объектов промышленной собственности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Материал дисциплины «Интеллектуальная собственность и инновационные процессы» базируется на ранее изученных дисциплинах: «Организация и управление производством», «Метрология, стандартизация и сертификация».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

- ОК-13 – знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных

носителей информации, распределенных баз знаний, а также информацией в глобальных компьютерных сетях;

- ОК-16 – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- ПК-17 – способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

- ПК-20 – способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

- ПК-25 – умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентноспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. График образовательного процесса, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль	1											
Лекции, баллы	2											
Практ.зан., баллы	ЗПР 10		ЗПР 10		ЗПР 10	ПКУ 30*	ЗПР 10		ЗПР 10		ЗПР 10	ПКУ 30 ПА(зачет) 40

* - максимально-возможное количество баллов по модульно-рейтинговой системе

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

ЗПР – защита практической работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего и рубежного (итогового) рейтинг-контроля и соответствует баллам:

Зачет:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ блока	№ недели	Лекции		Часы	Практические занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа
		Тема. Основные вопросы	3						
1	2		3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1									
	1	<p>Тема 1. Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества. Системы управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Определение понятий: интеллектуальная собственность, объект интеллектуальной собственности, управление интеллектуальной собственностью. Модели системы управления объектами интеллектуальной собственности.</p>		2	Тема 1. Модели системы управления интеллектуальной собственностью	2			6
	2	<p>Тема 2. Международная система управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Международные организации</p> <p>Основные международные договоры по интеллектуальной собственности</p> <p>Промышленная собственность: Парижская конвенция, соглашения по патентам, соглашения по товарным знакам, соглашения по промышленным образцам</p> <p>Международные соглашения по авторскому праву и смежным правам: Бернская конвенция, Римская конвенция. Конвенция по фонограммам, договоры ВОИС по авторскому праву (ДАП) и по исполнителям и фонограммам (ДФ)</p> <p>Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)</p>		2					6

№ блока	№ недели	Лекции		Часы	Практические занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа
		Тема. Основные вопросы							
1	2	Тема. Основные вопросы		4	5	6	7	8	9
3	3	<p>Тема 3. Государственное управление интеллектуальной собственностью Система государственного управления интеллектуальной собственностью в Российской Федерации. Защита интеллектуальной собственности в области интеллектуальной собственности Патентная политика организации Патентные службы и патентные поверенные Зарубежное патентование</p>		2	Тема 2. Патентная экспертиза	2			6
4	4	<p>Тема 4. Объекты промышленной собственности и их правовая охрана Объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, нераскрытая информация, товарные знаки и знаки обслуживания, географические указания, наименования мест происхождения товаров и др.).</p>		2					6
5	5	<p>Субъекты права промышленной собственности Системы выдачи охраняемых документов Условия патентоспособности объектов промышленной собственности</p>		2	Тема 3. Оформление заявки на изобретение	2			6
6	6	<p>Тема 5. Информация об интеллектуальной собственности. Государственная система информация. Патентная информация и документация. Международная патентная классификация. Международная классификация промышленных образцов, товаров и услуг. Патентные исследования.</p>		2					6
Модуль 2									

№ блока	№ недели	Лекции		Практические занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа
		Тема. Основные вопросы						
1	2	3		5	6	7	8	9
7		Тема 6. Авторское право и смежные права Объекты авторского права и смежных прав (литературные, художественные, научные произведения, компьютерные программы, базы данных, музыкальные произведения, исполнительская деятельность артистов, аудио-видеозаписи, радио-телевизионные передачи и др.).		2	2			6
8		Служебные объекты авторского права. Субъекты авторского права и смежных прав. Принципы и условия возникновения, реализации и защиты авторских и смежных прав. Авторский договор.		2				6
9		Тема 7. Инновации в рыночной экономике Определение понятия «инновация». Классификация инноваций.		2	2			6
10		Инновационный процесс, его структура и модели. Инновационная деятельность и ее виды.		2				6
11		Тема 8. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности и пути ее решения. Характерные черты рынка интеллектуальной собственности. Трансфер объектов промышленной собственности. Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.		2	2			6
12		Классификация договоров, их структура и содержание. Лицензионный договор. Виды лицензий. Организация работ по продаже лицензий. Договор уступки. Государственная регистрация договоров.		2				6
Итого за семестр				24	12			72

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**			Всего часов***
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 2, 5, 6, 7, 8	Тема 3, 4		24
2	Мультимедиа	Темы 3, 4	Тема 1		8
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Тема 1			2
4	Дискуссии, беседы				
5	Деловые игры		Тема 2		2
6	Виртуальные				
7	С использованием ЭВМ				
8	Расчетные				
	ИТОГО	24	12		36

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств*	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Вопросы к защите практических работ	25
3	Тестовые / контрольные задания для проведения рейтинг-контроля, промежуточной и итоговой аттестации	3

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-13 – знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информацией в глобальных компьютерных сетях			
1	Пороговый уровень	Понимает значение накопления информации для целей интеллектуальной собственности Знает о наличии баз данных патентной информации	Знает о наличии программ для поиска информации Умеет сохранять информацию
2	Продвинутый уровень	Знает основные виды классификации объектов промышленной собственности	Способен провести поиск патентной информации по номеру патента Способен накапливать и сохранять

		Знает название международных и европейских патентных организаций	найденную патентную информацию
3	Высокий уровень	Знает особенности международной патентной классификации, международной классификации товаров и услуг	Способен определить классификацию объекта промышленной собственности по международному патентному классификатору Способен провести поиск патентной информации по определенному классификационному индексу и сохранить ее
ОК-16 – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности			
4	Пороговый уровень	Понимает необходимость использования нормативных документов для целей охраны объектов интеллектуальной собственности	Умеет перечислить основные объекты промышленной собственности, подлежащие охране
5	Продвинутый уровень	Знает основные законы об охране объектов интеллектуальной собственности Владеет терминологией в области патентноспособности объектов промышленной собственности	Способен назвать нормативные документы, относящиеся к охране определенного объекта промышленной собственности
6	Высокий уровень	Знает содержание основных нормативных документов по вопросам охраны промышленной собственности	Способен выделить критерии патентноспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков
ПК-17 – способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;			
7	Пороговый уровень	Понимает основные задачи исследования информации	Способен назвать категории источников информации
8	Продвинутый уровень	Владеет терминологией в области научно-технической информации	Способен определить направление исследования патентной и технической литературы
9	Высокий уровень	Знает основные этапы классификации патентной информации	Владеет навыками исследования технической информации при определении критериев патентноспособности
ПК-25 – умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентноспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.			
10	Пороговый уровень	Понимает основные задачи патентных исследований	Способен назвать критерии патентноспособности объектов промышленной собственности
11	Продвинутый уровень	Владеет терминологией в области патентных исследований	Способен определить классификацию объектов для целей патентных исследований
12	Высокий уровень	Владеет методами оценки патентноспособности и патентной чистоты объектов	Способен по названию проверить новизну проектируемого объекта по патентным источникам

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студента

Результаты обучения	Оценочные средства
---------------------	--------------------

ОК-13 – знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информацией в глобальных компьютерных сетях	
Знает о наличии программ для поиска информации Умеет сохранять информацию	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
Способен провести поиск патентной информации по номеру патента Способен накапливать и сохранить найденную патентную информацию	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
Способен определить классификацию объекта промышленной собственности по международному патентному классификатору Способен провести поиск патентной информации по определенному классификационному индексу и сохранить ее	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
ОК-16 – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	
Умеет перечислить основные объекты промышленной собственности, подлежащие охране	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
Способен назвать нормативные документы, относящиеся к охране определенного объекта промышленной собственности	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
Способен выделить критерии патентноспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
ПК-17 – способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
Способен назвать категории источников информации	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
Способен определить направление исследования патентной и технической литературы	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
Владеет навыками исследования технической информации при определении критериев патентноспособности	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
ПК-25 – умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентноспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.	
Способен назвать критерии патентноспособности объектов промышленной собственности	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
Способен определить классификацию объектов для целей патентных исследований	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии
Способен по названию проверить новизну проектируемого объекта по патентным источникам	Вопросы к зачету Вопросы к защите на практическом занятии

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка практической работы проводится по следующим критериям:

1. Выполнение работы - 4 балла. Студент должен самостоятельно выполнить задание практической работы.
2. Представление отчета – 2 балла. Студент должен самостоятельно оформить отчет в соответствии с требованиями методических указаний.
3. Ответы на вопросы по защите практической работы - 4 балла. Студент должен дать правильные и исчерпывающие ответы на все вопросы. Количество вопросов – не более пяти.

5.4 Критерии оценки промежуточного рейтинг-контроля.

Промежуточный и итоговый рейтинг-контроль проводится в письменной форме. Студенту выдается десять вопросов в виде тестов. В течении 15 минут он должен дать

письменные ответы на эти вопросы. Каждый правильный ответ оценивается 3 баллами.

5.5 Критерии оценки зачета

Зачет проводится в письменной форме. Студенту выдается десять вопросов. В течение 60 минут он должен дать письменные ответы на эти вопросы. Каждый правильный ответ оценивается четырьмя баллами.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к лекциям. Студент должен прочесть конспект предыдущей лекции и подготовить вопросы, которые следует задать преподавателю.
- подготовка к контрольной работе на лекции. Студент должен прочесть конспект лекций, предшествующих последнему опросу и подготовить ответы на возможные вопросы.
- подготовка к практическим занятиям. Студент должен ознакомиться с методическими указаниями к предстоящей практической работе и подготовить вопросы, которые следует задать преподавателю.
- подготовка к ПРК. Студент должен прочесть конспект лекций, предшествующих последнему ПРК подготовить ответы на возможные вопросы.
- подготовка к зачету. Студент должен подготовить ответы на все вопросы к экзамену.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Гришаев, С.П. Интеллектуальная собственность: учеб пособие / С. П. Гришаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2009. - 364с.	-	5
2	Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Электронный учебник / С. А. Судариков. - М. : КноРус, 2011	-	2
3	Герасимова, Л.К. Основы управления интеллектуальной собственностью : Практ. пособие / Л. К. Герасимова, Е. А. Боровская. - Мн. : ФУАинформ, 2007. - 168с	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов	25
4	Якимахо А.П. Управление объектами интеллектуальной собственности : Учеб. пособие / А. П. Якимахо, Г. И. Олехнович. - Мн. : ГИУСТ БГУ, 2006. - 335с	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов	80
5	Кудашов В. И. Управление интеллектуальной собственностью : Учеб. пособие для вузов / В. И. Кудашов. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2007. - 360с	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов	20

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Интеллектуальная собственность в 2 томах. Т.2 : Промышленная собственность / Под ред. Чигира В.Ф. - Мн. : Амалфея, 1997. - 624с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов	1
2	Интеллектуальная собственность и проблемы ее коммерциализации / Г.И. Олехнович. – 2-е изд., перераб. И доп. – Мн.: Амалфея, 2005. – 128с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов	2
3	Оценка интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Под ред. Смирнова С.А. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 352с.	-	3
4	Практикум по оценке интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Г.И. Андреев, В.В. Витчинка, С.А. Смирнов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 176с.	-	3
5	Экономика и интеллектуальная собственность: Монография / С.А. Судариков, Н.Г. Грек, К.А. Бахренькова. – М.: Изд. деловой и учеб. Лит., 2004. – 512с.	-	1
6	Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. IV. Вып. III-IV : Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации / под ред А. Т. Гаврилова. - М. : Библиотечка РГ, 2009. - 624с	-	1
7	Кудашов В. И. Интеллектуальная собственность: экономические и организационно-правовые механизмы управления : монография / В. И. Кудашов, Ю.В. Нечепуренко. - Мн. : Амалфея: Мисанта, 2013. - 192с	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Интеллектуальная собственность»	1

8	Кудашов В. И. Основы управления интеллектуальной собственностью : учебник / В. И. Кудашов. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2013. - 272с	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Интеллектуальная собственность»	50
---	--	--	----

7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.3.1 Методические рекомендации

1. Тарасенко И.В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Основы управления интеллектуальной собственностью» для студентов дневной формы обучения .-Могилев: БРУ, 2008.- 22с. (30 экз).

7.3.2 Плакаты, мультимедийные презентации

1. Комплект плакатов по моделям систем управления интеллектуальной собственностью (тема 1).
2. Гос ударственное управление интеллектуальной собственностью. Зарубежное патентование (тема 3).
3. Объекты промышленной собственности (тема 4).

7.3.3 Кинофильмы, видеоролики, видеофильмы

1. Леонардо да Винчи и его изобретения (тема 1).

7.3.4 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе (по видам занятий)

Проведение патентных исследований по базам данных различных патентных ведомств с использованием Интернет-сайтов (тема 4).