

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского Университета

М.Е.Лустенков

«26» 11 2014 г.

Рег.№ УД- 102-10/2/14/1

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки: 15.03.01 (150700) МАШИНОСТРОЕНИЕ

Профиль подготовки: Оборудование и технология сварочного производства

Квалификация (степень): Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции	16
Практические занятия	
Лабораторные занятия	34
Курсовой проект	
Зачет	5
Аудиторная (контактная) работа	50
Самостоятельная работа	22
Всего часов / зачетных единиц	72 / 2

Кафедра-разработчик программы: Безопасность жизнедеятельности
(название кафедры)

Составитель: А.В. Щур, кандидат с.-х. наук, доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 150700 «Машиностроение» № 538, утвержденным 09.11.2009 г., учебным планом рег. № 150-700/62-1, утвержденным 28.04.2011 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Машиностроение».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
« 22 » 05 2014 г., протокол № 10.

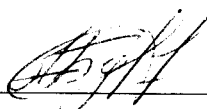
Зав. кафедрой «БЖД»


_____ А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению
президиумом научно-методического совета
университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

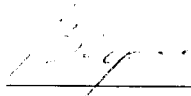
Зам. председателя
президиума научно-методического
совета университета


_____ А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой


«Оборудование и технология сварочного производства»


_____ В.П. Куликов

Зав. справочно-библиографическим
отделом


_____ Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


_____ О.Е. Печковская

1. Пояснительная записка

1.1. Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – теоретическое и практическое обучение студентов фундаментальным вопросам безопасности жизни и профессиональной деятельности в условиях современной природной, техногенной, экологической и социальной обстановки, основам организации защиты людей и объектов при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях с учетом профиля профессиональной подготовки;
- опасности и чрезвычайные ситуации, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды;
- источники и факторы экологической опасности, их воздействие на здоровье людей, природную среду и экономику, меры по обеспечению экологической безопасности, способы выживания в ситуациях экологического неблагополучия;
- способы защиты и выживания человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- структуру, задачи, функции и возможности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее ГСЧС) и гражданской обороны (далее ГО);
- основы безопасности работы объектов экономики, социальной сферы и мероприятия по обеспечению их устойчивого функционирования в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

уметь:

- пользоваться методами (технологиями) выявления опасностей, их оценки и прогнозирования на этапах возникновения и развития;
- анализировать опасности и чрезвычайные ситуации, принимать решения, направленные на обеспечение безопасности людей и объектов;
- применять полученные знания для обеспечения безопасности людей, объектов и природной среды в условиях опасностей и в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- организовывать работу по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению безопасности людей и объектов в чрезвычайных ситуациях;
- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- при необходимости правильно и своевременно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- работать с приборами химического, радиационного контроля, а также с другим оборудованием, используемым в сети наблюдения и лабораторного контроля, в том числе и на объектах.

владеть навыками:

- принятия решений и планирования мероприятий, направленных на обеспечение безопасности населения и объектов в условиях опасностей и в чрезвычайных ситуациях;
- выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, входит в состав блока естественнонаучных и математических дисциплин, вариативную часть. Изучение

дисциплины опирается на изученные ранее разделы химии (неорганическая химия: кислоты, металлы, органическая химия) и физики (ядерная физика). Сформированные в процессе изучения «Защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», знания и навыки будут использованы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-1	владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры
ОК-2	способность к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни
ОК-4	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
ОК-5	способность к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 График образовательного процесса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

Модуль	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Лекции, баллы	1							ПКУ 30	2								ПКУ 30		
Лаб.зан., баллы	ЗЛР 3	ЗЛР 3	ЗЛР 3	ЗЛР 3	ЗЛР 3	ЗЛР 3	ЗЛР 3		КР 9			КР 5						КР 5	ПА (зачет) 40
Практ.зан., баллы										ЗЛР 5		ЗЛР 5		ЗЛР 5				ЗЛР 5	

* - максимально-возможное количество баллов по модульно-рейтинговой системе

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ блока	№ недели	Лекции		Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа
		Тема. Основные вопросы					
Модуль 1							
1	1	<p>Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика Занятие 1 Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения. Наводнения. Ураганы и смерчи. Оползни, селевые потоки, снежные лавины. Природные пожары Тема 1. Занятие 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера Общая характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций Взрывы и пожары. Аварии с выбросом (выливом) опасных химических веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ</p>		2	<p>Л.р.№1 Оказание первой медицинской помощи в ЧС техногенного характера</p>	2	1
	2				<p>Л.р.№2 Средства индивидуальной защиты органов дыхания, а также правила их подбора и применения.</p>	2	2
	3	<p>Тема 1. Занятие 3. Чрезвычайные ситуации военного характера Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Новые виды оружия массового поражения. Обычные средства поражения. Очаги комбинированного поражения. Тема 1. Занятие 4 Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Терроризм. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России в начале XXI в. Природные опасности. Опасности техногенного характера.</p>		2	<p>Л.р. №3 Средства индивидуальной защиты кожи, медицинские средства защиты, а также правила их подбора и применения.</p>	2	2
	4				<p>Л.р. №4 Защитные сооружения ГО</p>	2	1
2	5	<p>Тема 2. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Занятие 1. Законодательные основы защиты населения России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 2. Занятие 2. Гражданская оборона Российской Федерации</p>		2	<p>Л.р.№5 Демеркуризация помещений при загрязнении ртутью</p>	2	1
	6				<p>Л.р. №6 Дозиметрия ионизирующих излучений</p>	4	1
	7	<p>Тема 3. Современные средства выявления радиационной и химической обстановки Средства выявления радиационной обстановки. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и радиационного контроля. Средства химической разведки и химического контроля</p>		2	<p>Л.р. №7 Измерение и оценка параметров ионизирующих излучений с помощью РКСБ-104</p>	4	1

<p>Тема 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Занятие 1 Теоретические основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Предотвращение ЧС, причиной которых является терроризм. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений</p>	<p>8</p>				<p>1</p>
<p>Модуль 2</p>					
<p>9</p>	<p>Тема 4. Занятие 2 Осуществление защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Укрытие населения в защитных сооружениях. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия Тема 4. Занятие 3 Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. Планирование защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Оповещение персонала объектов и населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>Л.р. № 8 Контроль химического загрязнения окружающей среды БОВ и СДЯВ.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>10</p>					<p>2</p>
<p>11</p>	<p>Тема 4. Занятие 4 Организация и осуществление радиационного и химического контроля. Выбор и осуществление режимов радиационной и химической защиты. Проведение противозидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий. Охрана общественного порядка в зоне чрезвычайной ситуации. Особенности защиты населения и территорий в сельской местности Тема 5. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Занятие 1 Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны к промышленным объектам. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>2</p>	<p>Л.р. № 9 Прогнозирование и оценка химической обстановки в техногенных ЧС</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>12</p>					<p>1</p>
<p>13</p>	<p>Тема 5. Занятие 2 Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики Тема 6. Ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера. Занятие 1 Организационные основы ликвидации чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</p>	<p>2</p>	<p>Л.р. № 10 Оценка устойчивости объектов народного хозяйства в условиях ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>14</p>			<p>Л.р. № 11 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах хозяйствования</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

3	15	<p>Тема 6. Занятие 2 Основные этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> <p>Тема 6. Занятие 3 Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Тема 7. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Прогнозирование социально-экономического развития с учетом ущерба от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций природного характера. Оценка ущерба от техногенных чрезвычайных ситуаций</p>	2	<p>Л.р. № 11</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах хозяйствования</p>	4	2
	16					1
	17					2
Итого за семестр			16		34	22

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:
Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Традиционные			
2	Мультимедиа	Темы: 1-7		16
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Лабораторные работы №1-11	34
4	С использованием ЭВМ			
5	Расчетные			
	ИТОГО	16	34	50

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Вопросы для проведения текущего рейтинг-контроля	4

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня**	Результаты обучения***
Компетенция ОК-1			
1	Пороговый уровень	имеет представление о целостной системой научных знаний об окружающем мире	Знает причины возникновения стихийных бедствий и техногенных катастроф
2	Продвинутый уровень	умеет пользоваться целостной системой научных знаний об окружающем мире, имеет представление о ценностях бытия, жизни, культуры	Способен провести анализ вероятности возникновения стихийных бедствий и техногенных катастроф
3	Высокий уровень	владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры	Способен прогнозировать на основе анализа причин и последствий несчастных случаев, стихийных бедствий и техногенных катастроф социально-экономическую ситуацию на пострадавших территориях

Компетенция ОК-2			
	Пороговый уровень	способен принимать участие в просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни	Способен связно и доступно изложить в виде выступления или записки и оформить документацию по причинам и последствиям техногенной катастрофы или стихийного бедствия
	Продвинутый уровень	способен к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни	Способен проанализировать причины техногенной катастрофы или стихийного бедствия
	Высокий уровень	готов к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни	Способен в публичном выступлении описать причины и методы предупреждения и ликвидации последствий техногенной катастрофы или стихийного бедствия
Компетенция ОК-4			
1	Пороговый уровень	имеет представление об организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, имеет основные представления о поведении в нестандартных ситуациях	Способен принимать здоровье сохраняющие решения для обеспечения личной безопасности в нестандартных ситуациях
2	Продвинутый уровень	способен к самоорганизации и организации окружающих для принятия решений в нестандартных ситуациях несущих угрозу жизни и здоровью человека	Способен принимать здоровье сохраняющие решения для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в нестандартных ситуациях несущих угрозу жизни и здоровью человека
3	Высокий уровень	готов принять на себя ответственность и принимать решения по обеспечению безопасности подразделения в нестандартных ситуациях несущих угрозу жизни и здоровью человека	Способен планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности подразделения в нестандартных ситуациях несущих угрозу жизни и здоровью человека
Компетенция ОК-5			
1	Пороговый уровень	знает основные нормативно-правовые документы в области защиты населения и объектов хозяйствования от чрезвычайных ситуаций	Владеет информацией по основным законодательным актам в области защиты населения и объектов хозяйствования от чрезвычайных ситуаций

2	Продвинутый уровень	способен пользоваться действующей нормативно-правовой базой в области защиты населения и объектов хозяйствования от чрезвычайных ситуаций	Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в области защиты населения и объектов хозяйствования от чрезвычайных ситуаций
3	Высокий уровень	способен к аналитическому подходу в использовании действующей нормативно-правовой базой в области защиты населения и объектов хозяйствования от чрезвычайных ситуаций	Способен планировать мероприятия по ликвидации последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в области защиты населения и объектов хозяйствования от чрезвычайных ситуаций
Компетенция ОК-10			
1	Пороговый уровень	имеет представление об использовании основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применении методов математического анализа	Способен произвести математическую и статистическую обработку данных приборного контроля и расчёт необходимых показателей для оценки степени химического и радиоактивного загрязнения территории
2	Продвинутый уровень	способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Способен проанализировать результаты математической и статистической обработки данных приборного контроля и расчёта необходимых показателей для оценки степени химического и радиоактивного загрязнения территории
3	Высокий уровень	готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Способен предложить для конкретной ситуации перечень необходимых показателей для оценки степени химического и радиоактивного загрязнения территории и рекомендовать управленческие решения для защиты населения и объектов хозяйствования
Компетенция ОК-15			

1	Пороговый уровень	владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Имеет представление по основным технологиям и приемам защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
2	Продвинутый уровень	способен принимать управленческие решения для защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	На основе ситуативного анализа обстановки способен принимать рациональные управленческие решения для защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
3	Высокий уровень	способен планировать действия вверенного ему подразделения и принимать управленческие решения для защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способен составить прогноз развития последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф и на его основе планировать действия вверенного ему подразделения и принимать управленческие решения для защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

5.2. Методика оценки знаний и умений студентов

Текущий рейтинг-контроль может проводиться в тестовой, письменной и устной форме, в зависимости от типа компетенции, рубежный рейтинг-контроль проводится в комбинированной форме. ТРК проводится по стандартным, утвержденным кафедрой, вопросам и заданиям. При проведении РРК кроме стандартных вопросов и заданий, каждому студенту предлагаются вопросы по модулям, ТРК которых для данного студента имеют наиболее низкий балл. При оценке ответов и выполнении заданий РРК учитывается как общее количество правильных ответов, ошибок и т. п., так и соответствие компетенциям согласно п. 5.1.

Результаты обучения	Оценочные средства*
<i>Компетенция ОК-1</i>	
Знает причины возникновения стихийных бедствий и техногенных катастроф	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
Способен провести анализ вероятности	Контрольные работы Вопросы к зачету

возникновения стихийных бедствий и техногенных катастроф	Контрольные вопросы к лабораторным работам
Способен прогнозировать на основе анализа причин и последствий несчастных случаев, стихийных бедствий и техногенных катастроф социально-экономическую ситуацию на пострадавших территориях	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
<i>Компетенция ОК-2</i>	
Способен связно и доступно изложить в виде выступления или записки и оформить документацию по причинам и последствиям техногенной катастрофы или стихийного бедствия	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
Способен проанализировать причины техногенной катастрофы или стихийного бедствия	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
Способен в публичном выступлении описать причины и методы предупреждения и ликвидации последствий техногенной катастрофы или стихийного бедствия	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
<i>Компетенция ОК-4</i>	
Способен принимать здоровые сохраняющие решения для обеспечения личной безопасности в нестандартных ситуациях	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
Способен принимать здоровые сохраняющие решения для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в нестандартных ситуациях несущих угрозу жизни и здоровью человека	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
Способен планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности подразделения в нестандартных ситуациях несущих угрозу жизни и здоровью человека	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
<i>Компетенция ОК-5</i>	
Владеет информацией по основным законодательным актам в области защиты населения и объектов хозяйствования от чрезвычайных ситуаций	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в области защиты населения и объектов хозяйствования от чрезвычайных ситуаций	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
Способен планировать мероприятия по ликвидации последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в области защиты населения и объектов хозяйствования от чрезвычайных ситуаций	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
<i>Компетенция ОК-10</i>	
Способен произвести математическую и статистическую обработку данных приборного контроля и расчёт необходимых показателей для оценки степени химического и радиоактивного	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам

загрязнения территории	
Способен проанализировать результаты математической и статистической обработки данных приборного контроля и расчёта необходимых показателей для оценки степени химического и радиоактивного загрязнения территории	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
Способен предложить для конкретной ситуации перечень необходимых показателей для оценки степени химического и радиоактивного загрязнения территории и и рекомендовать управленческие решения для защиты населения и объектов хозяйствования	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
<i>Компетенция ОК-15</i>	
Имеет представление по основным технологиям и приемам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
На основе ситуативного анализа обстановки способен принимать рациональные управленческие решения для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам
Способен составить прогноз развития последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф и на его основе планировать действия вверенного ему подразделения и принимать управленческие решения для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Контрольные работы Вопросы к зачету Контрольные вопросы к лабораторным работам

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить лабораторные работы согласно учебной рабочей программе.

Задание на работы выдает ведущий занятия преподаватель.

За присутствие на лабораторной работе начисляется 1 балл.

По результатам выполнения работ студент обязан оформить отчет по лабораторной работе в соответствии с действующими в Университете требованиями по оформлению отчетов.

Отсутствие отчета является причиной не допуска к защите лабораторной работы.

За наличие правильно оформленного отчета начисляется 1 балл.

Защита отчета проводится устно, путем ответов на контрольные вопросы к работе и демонстрации навыков, полученных при выполнении работы.

При защите лабораторной работы студент имеет право пользоваться собственноручно оформленным отчетом.

При отсутствии ответов на заданные преподавателем вопросы отчет не засчитывается и баллы не выставляются.

Правильные ответы оцениваются согласно оценочным уровням сформированности компетенций по изучаемой теме.

Наличие общего представления по изучаемой тематике оценивается в 1 балл.

Суммарная оценка за сдаваемую лабораторную работу начисляется в соответствии с представленными критериями.

5.4 Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент выполнил и защитил все лабораторные работы
2. Сумма рейтинг-баллов, набранных студентом составляет не менее 51.
3. Сумма баллов по ТА составляет не менее 15.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к аудиторным (лабораторным) занятиям и контрольным работам;
- самоподготовка по контрольным вопросам к лабораторным работам;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется при проверке контрольных работ, защите отчетов по лабораторным работам, оценке правильности ответов в ходе сдачи зачета.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении лабораторных работ;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Дорожко С.В., Ролевич И.В., Пустовит В.Т. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Часть 1. 3 издание. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение.— Мн.: Дикта, 2009, 2010- 291с.	Допущено Министерством образования РБ в качестве УП для студентов вузов	25
2	Дорожко С.В., Пустовит В.Т., Морзак Г.И., Мурашко В.Ф. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях. — Мн.: Дикта, 2006, 2009, 2010. – 295 с.	Допущено Министерством образования РБ в качестве УП для студентов вузов	50

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубец А.Н. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие — М : ИЦ «Академия», 2008 – 297с	Допущено Министерством образования РФ в качестве У для студ вузов	1
2	Основы безопасности промышленных объектов : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Э. Р. Бариева. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2007. - 208с.	Допущено Министерством образования РБ в качестве УП для студентов вузов	5
3	Дорожко С.В., Бубнов В.П., Пустовит В.Т.. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Часть 3. Радиационная безопасность. — Мн.: Дикта, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010.	Допущено Министерством образования РБ в качестве УП для студентов вузов	25

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Официальный сайт Российской государственной корпорации «РОСАТОМ» (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.rosatom.ru/education/>.
2. Официальный сайт Международного агентства по ядерной энергетике (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.iaea.org/>
3. Отраслевой информационный портал «Новости энергетики» отраслевого информационного агентства «Новости энергетики» (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://novostienergetiki.ru/>
4. Официальный сайт Государственного учреждения «Дирекция строительства атомной электростанции» (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.dsae.by/>
5. Официальный сайт Института проблем безопасного развития атомной энергетики Российской академии наук (ИБРАЭ РАН) (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://ibrae.ac.ru/>
6. Официальный сайт Центра дистанционного обучения ГУВПО «Белорусско-Российский университет» (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://cdo.bru.by/#>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации и лабораторные практикумы

1. Щур А.В., Поляков А.Г., Козырицкий П.А., Макаревич С.Д. Безопасность жизнедеятельности человека. – Лабораторный практикум. - Могилёв: БРУ, 2014.- 43 с, на каф. 165 экз.
2. Поляков А.Г., Щур А.В., Жаравович Е.В. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Лабораторный практикум.- Могилёв: БРУ, 2014.- 38 с, на каф. 99 экз.
3. Поляков А.Г.. Демеркуризация помещений при загрязнении ртутью Методические указания – Могилев: ГУВПО «БРУ» – 2009. –14 с. (20 экз)
4. Жаравович Е.В. Измерение параметров ионизирующих излучений и оценка радиационной обстановки. Методические указания. – Могилев: УО «МГТУ» – 2002. – 15 с. (15 экз.)
5. Поляков А.Г., Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Методические указания. – Могилев: ГУВПО «БРУ» – 2011. – 32 с. (60 экз)

6. Жаравович Е.В., Фойницкая И.Н. Контроль химического загрязнения окружающей среды. Методические указания. – Могилев: УО «МГТУ» – 2000. – 24 с. (15 экз)

7. Жаравович Е.В. Защитные сооружения. Методические указания. – Могилев: ГУВПО «БРУ» – 2005. – 19 с. (20 экз)

8. Поляков А.Г., Методические указания к выполнению индивидуального задания № 2 «Прогнозирование и оценка химической обстановки в техногенных ЧС».. – Могилев: ГУВПО «БРУ» – 2010. – 21 с. (99 экз)

9. Поляков А.Г.. Действия населения в социальных Ч С. Методические указания. – Могилев: ГУВПО «БРУ» – 2009. – 21 с. (20 экз)

10. Поляков А.Г. «Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность.» Электронный курс лекций, лабораторных занятий и индивидуальных заданий. – Могилев: ГУВПО «БРУ» Электронная библиотека. – 2014, лабор. №437.

7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

1. Тема 2. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
2. Тема 4. Осуществление защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Укрытие населения в защитных сооружениях. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия

Мультимедийные презентации по лабораторному курсу, темы № 11, 12:

1. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях
2. Демеркуризация помещений при загрязнении ртутью
3. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
4. Спецобработка - Способы дезактивации, дегазации
5. Организация защиты от ХОВ (СДЯВ)

Видеофильмы, темы № 7, 10, 11, 12:

1. Пожар в высотном здании.
2. Оказание первой медицинской помощи
3. Противодействие терроризму.
4. Ядерный взрыв.
5. Авария на ЧАЭС.
6. Безопасность ядерных реакторов

Плакаты, темы № 6, 7, 10, 11, 12, 14:

1. Очаг химического заражения
2. Зоны радиоактивного заражения
3. Сильно действующие ядовитые вещества
4. Организация гражданской обороны объекта
5. Нормы радиационной безопасности
6. Организация обучения населения способам защиты
7. Радиоактивные вещества
8. Обеззараживание. Дегазация, дезактивация
9. Схема разрушений объекта при взрыве газовой смеси
10. Устройство убежища № 355
11. Комплект плакатов по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (спасательные и другие неотложные работы).

Стенды, темы № 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 14:

1. Основные способы защиты населения.
2. Радиоэкологическая безопасность.
3. Химически опасные вещества
5. Эвакуация
6. Средства индивидуальной защиты
7. Защитные сооружения
8. Устойчивость объектов хозяйствования
9. Мероприятия по повышению устойчивости
10. Первая медицинская помощь.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории защиты населения, рег. №: ПУЛ-4. 239-437/1-14.