

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД- 155 Б. 1213 /р

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 15.03.01(150700) Машиностроение

Профиль подготовки Оборудование и технология сварочного производства

Квалификация (степень) Бакалавр

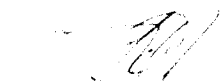
	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	4
Семестр	7
Лекции	30
Практические занятия	30
Курсовая работа	8
Экзамен	7
Аудиторная (контактная) работа, часов	60
Самостоятельная работа	84
Всего часов / зачетных единиц	144/ 4

Кафедра – разработчик программы: Экономика
Составитель: канд. экон. наук, доц. Жудро М.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 150700 «Машиностроение» № 538, утвержденным 09.11.2009 г., учебным планом рег. № 150-700/62-1, утвержденным 28.04.2011 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Машиностроение».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедрой «Экономика»
« 16 » 2014 г., протокол № 12.

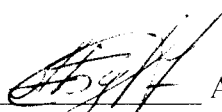
Зав. кафедрой «Экономика»


С.Н. Гнатюк

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета
Белорусско-Российского университета


«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета

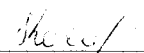

(подпись) А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:


Зав. кафедрой
«Оборудование и технологии
сварочного производства»


(подпись) В.П. Куликов

Зав. справочно-библиографическим
отделом


(подпись) Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


(подпись) О.Е. Печковская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов целостного представления об организации и управления производства на предприятии, выработку системного мышления и современной организационно-управленческой культуры, позволяющей оценивать и принимать организационные решения в области профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение в процессе производства форм связи в пространстве и времени систем ``человек-машина`` на стадии формирования, функционирования и дальнейшего развития и оценка их эффективности.

Увязка инженерных знаний производственных систем с человеческим фактором, обеспечивая экономическую целесообразность принимаемых решений.

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- основные категории и понятия производственного менеджмента, систем управления предприятиями;

- принципы и методы организации и планирования инновационной и производственной деятельности предприятия;

- организацию научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- осуществлять организационное и техническое оснащение рабочих мест;

- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

- оценивать эффективность принимаемых организационно-технических решений.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами формирования и оценки организационно-управленческих решений на уровне первичных производственных подразделений.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Организация и управление производством входит в состав цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, вариативную часть. Изучение дисциплины опирается на изученные ранее дисциплины - экономика. Сформированные в процессе изучения знания и навыки будут использованы при написании дипломного проекта.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

ОК-1: владение целостной системы научных знаний об окружающем мире, способности ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

ОК-6: способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 График образовательного процесса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

Модуль	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Лекции, баллы	1							ПКУ 30	2								ПКЗ 30	ПА (экзамен) 40					
Лаб. зан., баллы	ЗЛР 5		КР 5*		КР 5		ЗЛР 5			КР 5					КР 5								ПА (зачет) 40
Практ. зан., баллы																							
Курсовая работа, баллы	Выполнение курсовой работы 60 ПА - защита курсовой работы (в соответствии с графиком кафедры/деканата) 40																						

* - максимально-возможное количество баллов по модульно-рейтинговой системе

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА - промежуточная аттестация.

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ недели	Лекции		Практические занятия		Самост. работа, часы
	Тема. Основные вопросы	часы	Тема	часы	
Модуль 1					
1	<p>Введение. Организация и управление производством как научная дисциплина.</p> <p>Тема 1. Система создания и освоения новой техники (СОНТ) Предмет и задачи, содержание курса. Жизненный цикл изделия и его стадии. Структура и функции системы СОНТ. Основные проблемы организации СОНТ.</p>	2	№1 Управление процессом СОНТ – формирование исходных данных	2	1
2	<p>Тема 2. Сетевое планирование и управление (СПУ) Назначение и область использования СПУ. Виды СПУ и основы сетевой модели. Порядок построения сетевой модели. Временные параметры сетей и их расчет. Оптимизация сетевой модели. Управление ходом работ по сетевой модели.</p>	2	П.р. №1 Управление процессом СОНТ – оптимизация по срокам	2	
3	<p>Тема 3. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) Сущность и этапы прикладных НИР. Открытия, изобретения, рационализация, патенты в инновационной работе предприятия. Конструкторская подготовка производства, ее задачи, содержание и этапы. Экономическая эффективность НИОКР.</p>	2	П.р. №1 Управление процессом СОНТ – оптимизация по загрузке ресурсов	2	1

4	<p>Тема 4. Организация технологической подготовки производства (ТПП)</p> <p>Задачи, стадии и содержание ТПП. Технологичность конструкции и ее показатели. Технологическая документация и организационная структура ТПП. Экономическая эффективность работ ТПП.</p>	2	П.р. № 2 Расчет задач по эффективности НИР и КПП	2	1
5	<p>Тема 5. Организация освоения новой техники</p> <p>Организационная подготовка производства, ее задачи и содержание. Освоение производства, его задачи и содержание. Динамика технико-экономических показателей при освоении производства.</p>	2	П.р. № 2 Расчет задач по эффективности ТПП	2	1
6	<p>Тема 6. Организация производственного процесса</p> <p>Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура предприятий и его подразделений. Виды движений предметов труда. Пути, резервы и экономическая эффективность от сокращения длительности производственного цикла.</p>	2	П.р. № 3 Организация производственного процесса – виды движения	2	
Модуль 2					
7	<p>Тема 7. Организация поточного производства</p> <p>Сущность и характеристика поточного производства. Элементы расчета поточных линий. Виды заделов на поточных линиях и их расчет. Автоматизация поточного производства. Эффективность поточного производства.</p>	2	П.р. № 3 Организация производственного процесса – параметры ПЛ	2	
8	<p>Тема 8. Организация технического контроля</p> <p>Задачи и стадии обеспечения качества. Виды контроля и организационная структура технического контроля. Статистические методы контроля качества. Классификация, учет и анализ брака продукции.</p>	2	П.р. № 3 Организация производственного процесса – стандарт – план ППЛ	2	1
9	<p>Тема 9. Организация обслуживающего производства</p> <p>Задачи и состав обслуживающего производства. Организация инструментального производства. Организация энергетического хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортно-складского хозяйства. Техничко-экономические показатели и пути совершенствования обслуживающего производства.</p>	2	П.р. № 3 Организация производственного процесса – выбор вида ПЛ	2	1
10	<p>Тема 10. Научная организация труда (НОТ)</p> <p>Задачи, принципы, основные направления НОТ. Физиологические, психологические и социальные основы НОТ. Разделение и кооперация труда. Многостаночное обслуживание и совмещение профессий. Организация и обслуживание рабочих мест.</p>	2	П.р. № 3 Организация производственного процесса – обслуживания ПЛ	2	1

11	Тема 11. Нормирование труда Сущность и задачи нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.	2	П.р. № 4 Статистический анализ качества продукции – построение гистограмм	2	1
12	Тема 12. Оперативное планирование производства (ОПП) Оперативное управление производства, его задачи и содержание. Виды систем ОПП и календарно-плановые нормативы. Межцеховое планирование по типам производства. Внутрицеховое планирование производства. Диспетчирование и регулирование производства. Ритмичность производства и методы ее измерения.	2	П.р. № 4 Статистический анализ качества продукции – проверка гипотез	2	1
13	Тема 13. Сущность, функции и структура управления предприятием Сущность управления и основные его понятия. Принципы управления. Функции управления и их классификация. Понятие об организационной структуре и факторы ее определяющие. Виды структур и их сравнительная характеристика. Принципы и методы формирования оргструктуры.	2	П.р. № 5 Организация и планирование МПЛ-расчет параметров	2	1
14	Тема 14. Кадры управления Организация труда руководителя. Самоменеджмент. Стили руководства. Управленческие решения и процесс их принятия	2	П.р. № 5 Организация и планирование МПЛ-построение карты трудового процесса	2	1
15	Тема 15. Методы управления Методы управления и их классификация. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления.	2	П.р. № 5 Организация и планирование МПЛ-построение стандарт-плана МПЛ	2	1
Выполнение курсовой работы					36
Подготовка к экзамену					36
Итого		30		30	84

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен:

- по пятибалльной системе:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовому проекту (курсовой работе)

Содержание курсовой работы включает три части:

1) методологическая – *постановка целей и задач курсовой работы, написание ответа на теоретический вопрос;*

2) организационная – *расчет такта и определение потребности в ресурсах (оборудование, численности работающих, площадях, энергии, материалах и др. ресурсах) по вариантам металлоконструкций участка сварки;*

3) технико-экономическая – *расчет единовременных затрат (основные и оборотные средства); расчет годовых текущих издержек; расчет показателей экономической эффективности по проектируемым вариантам реализации сварочной технологии выпуска металлоконструкций участка сварки.*

Курсовая работа выполняется студентами по индивидуальному заданию, который выдает руководитель данной курсовой работы.

На выполнение курсовой работы отводится 36 часов.

Разбивка этапов курсовой работы, оценка в пределах количества минимальных и максимальных баллов за каждый из них производится преподавателем по результатам проводимого контроля. Перечень этапов выполнения курсовой работы и предельная величина количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Постановка задачи и методологическая часть	6	10
2	Организационная часть	12	20
4	Технико-экономическая часть	12	20
5	Оформление пояснительной записки	6	10
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

По пятибалльной системе:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15			21
2	Мультимедиа	Темы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15			9
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр.р. №№ 1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 13, 15		23
4	Расчетные		Пр.р. №№ 4, 5, 6, 10, 12, 14		7
	ИТОГО				60

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету / экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости	4
4	Расчетно-графические, индивидуальные задания	4
5	Перечень тем рефератов	4
6	Тестовые (электронные) программы для оценки знаний студентов	4
7	...	

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
Компетенция ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			
1	Пороговый уровень	Знание основных терминов по изучаемому курсу.	Понимание терминов: организация, производство, управление, планирование, технология, техника, процесс, автоматизация,

			экономика и др.
2	Продвинутый уровень	Уверенно применяет методы изучения затрат рабочего времени и нормирования труда.	Владение и понимание основных положений нормирования труда и затрат рабочего времени.
3	Высокий уровень	Способен выполнить оценку оперативное управление производством, его задачи и содержание. Виды систем ОПП и календарно-плановые нормативы.	Выполнение межцехового планирования по типам производства, внутрицехового планирования производства, диспетчирование и регулирование производства, ритмичность производства и методы ее измерения.
ОК-6: способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы.			
1	Пороговый уровень	Понимание сущности предмета «Организация и управление производством» как научная дисциплина	Освоить кратко курс и изучить, что такое производство, как создается производство, управляется производство, структура производства и сущность организации производства.
2	Продвинутый уровень	Анализирует организацию поточного производства, его сущность и характеристику.	Уверенно владеет элементами расчета поточных линий, видами заделов на поточных линиях и их расчет, автоматизацией поточного производства и эффективность поточного производства.
3	Высокий уровень	Знание сущности, функции и структуры управления предприятием. Проводит анализ по организации обслуживающего производства на предприятии. Техничко-экономические показатели и пути совершенствования обслуживающего производства.	Владеть знаниями в полном объеме о принципах управления предприятием, организационной структуре и факторов ее определяющих, а так же методов управления и кадров предприятия. Способность анализировать организацию инструментального производства, организацию энергетического хозяйства, организацию ремонтного хозяйства, организацию транспортно-складского хозяйства.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Понимание терминов: организация, производство, управление, планирование, технология, техника, процесс, автоматизация, экономика и др.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг контроля и устный опрос.
Владение и понимание основных положений нормирования труда и затрат рабочего времени.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг контроля и устный опрос.
Выполнение межцехового планирования по типам производства, внутрицехового планирования производства, диспетчирование и регулирование производства, ритмичность производства и методы ее измерения.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг контроля и устный опрос.
ОК-6: способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы.	
Освоить кратко курс и изучить, что такое производство, как создается производство, управляется производство, структура производства и сущность организации производства.	Контрольная работа для промежуточного контроля остаточных знаний и реферат.
Уверенно владеет элементами расчета поточных линий, видами заделов на поточных линиях и их расчет, автоматизацией поточного производства и эффективность поточного производства.	Контрольная работа для промежуточного контроля остаточных знаний и реферат.
Владеть знаниями в полном объеме о принципах управления предприятием, организационной структуре и факторов ее определяющих, а так же методов управления и кадров предприятия. Способность анализировать организацию инструментального производства, организацию энергетического хозяйства, организацию ремонтного хозяйства, организацию транспортно-складского хозяйства.	Контрольная работа для промежуточного контроля остаточных знаний и реферат.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз-в
1	Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент): Учебник / Под ред. Ю. В. Скворцова, Л. А. Некрасова. – М.: Высшая школа, 2003. – 470 с.	Допущено Мин-вом образования РФ в кач-ве У для студентов машиностроительных и приборостроительных спец-й	51
2	Фатхутдинов Р. А. Организация производства: Учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. – 528 с.	Рекомендовано Мин-вом образования РФ в кач-ве У для студентов вузов по экономич. и технич. специальностям	5
3	Организация производства и управление предприятием: Учебник / Под ред. Туровца О.Г. – ИНФРА-М, 2003. – 528 с.	Допущено Мин-вом образования РФ в кач-ве У для студентов по технич. специальностям	5

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз-в
1	Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент: Учеб. пособие / Е. В. Алексеева, В. М. Воронин, К. А. Грачева; Под ред. Скворцова Ю. В. - М.: Высшая школа, 2004. - 431с.	Рекомендовано учеб. методическим объединением вузов в кач-ве УП для студентов машиностроительных и приборостроительных спец-й	5
2	Егорова Т. А. Организация производства на предприятиях машиностроения: Учебное пособие / Т. А. Егорова. - СПб.: Питер, 2004. – 304 с.	Допущено учеб. метод. объединением в области произв. менеджмента для студентов неэконом. спец-тей вузов	1

3	Масилевич Н. А. Основы менеджмента: Учебное пособие / Н. А. Масилевич. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2004. – 144 с.	Допущено Мин-вом образования РБ в кач-ве УП для студентов неэконом. специал. вузов	2
4	Золотогоров В. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебное пособие / В. Г. Золотогоров. - Мн.: Книжный Дом, 2005. – 448 с.	Допущено Мин-вом образования РБ в кач-ве УП для студентов экон. специал. вузов	2

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Официальные сайты государственных структур РФ:
<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;
<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;
<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;
2. Сайты международных экономических организаций:
www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;
<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);
3. Статистика, аналитика и факты:
uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;
<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;
<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;
<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;
<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;
<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;
<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам.
<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции.

торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона.

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Евразии. Только для тех, кто хорошо знает английский;

4. Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://eonline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://www.eur.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии.

5. Газеты и журналы:

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Евразии, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Методические указания для проведения семинарских занятий по дисциплине «Организация и управление производством» для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 150700 «Машиностроение».

7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Система создания и освоения новой техники.

Тема 2. Сетевое планирование и управление.

Тема 3. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Тема 4. Организация технологической подготовки производства.

Тема 5. Организация освоения новой техники.

Тема 12. Оперативное планирование производства.

Тема 14. Кадры управления.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории «_____», рег. номер _____.