

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустепков

« 26 » 06 2014 г.

Регистрационный № УД-150-Б.1.111/Р

**ИСТОРИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 15.03.01 (150700) Машиностроение

Профиль подготовки Оборудование и технология сварочного производства

Квалификация (степень) бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	1
Лекции	16
Практические занятия	52
Экзамен	1
Аудиторная (контактная) работа, часов	68
Самостоятельная работа	76
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: С.Е.Макарова, канд. ист. н., доцент

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 150700 «Машиностроение» № 538, утвержденным приказом 09,11,2009 г., учебным планом рег. № 150-700/62-1, утвержденным 28.04.2011г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Машиностроение».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

« 06 » 05 2014 г., протокол № 11

Зав. кафедрой

«Гуманитарные дисциплины»  Н.Н. Алексейчикова

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета «25» июня 2014 г., протокол №7.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета

 А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «О и ТСН»

 В. И. Куликов

Зав. справочно-библиографическим
отделом

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Г. Печковская

1. Пояснительная записка

1.1. Цель учебной дисциплины

Дать научное представление об основных этапах истории России с древнейших времен до наших дней, способствовать овладению теоретическими основами и методологией ее изучения.

Выявлять актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа. Воспитывать у студентов чувство гражданственности и патриотизма.

На примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории с целью определения места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен,

знать:

- Отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;

- глубоко знать географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства и процесса объединения русских земель, самобытный характер формирования Российского государства, роль России в истории и современном мире.

уметь:

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки;

- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий истории России, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки;

- выражать и обосновывать свою позицию;

- оценивать героизм и мужество российского народа в защите государственных интересов страны;

- использовать знания по истории для обоснования современных тенденций развития и их проявлений в развитии РФ.

владеть:

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;

- умение выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории.

1.3. Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

История входит в состав гуманитарного, социального и экономического блока, базовую часть.

Изучение дисциплины предполагает тесное взаимодействие трех форм обучения: лекций, семинаров и самостоятельной работы.

Изучение курса «История» и выступает базой для изучения таких дисциплин как

1. «Философия»,
2. «Политология»,
3. «Социология»,
4. «Психология и педагогика»,
5. «Культурология»;
6. «Этика»
7. «Религиоведение».

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-1	Владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в сложностях бытия, жизни и культуры
ОК-4	Руководствование в общении правами и обязанностями гражданина, стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, умение руководить людьми и подчиняться
ОК-6.	Способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большей степенью самостоятельности результаты своей деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий. ОК-6. Способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большей степенью самостоятельности результаты своей деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий.
ОК-7	Способность приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
ОК-8.	Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивание и реализация перенективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с помощью коллег критически оценивать свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами.
ОК-11.	Осознание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
ОК-14	Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 График образовательного процесса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-21	
Модуль	1																		
Лекции	Тест																		
Баллы min/max	2		КР5		Тест 3			ПКУ 30			КР5		Тест 2		Тест 3		ПКУ 30		ПА (экзамен) 40
Семинарские занятия баллы min/max		УО 5			Тест 5	ЗП 5	Тест 5					ЗП 5		Тест 5	ЗР 5	Тест 5			

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ЗП – защита презентации;

УО – устный ответ;

ЗР – защита реферата;

ПА – Промежуточная аттестация.

2 Содержание учебной дисциплины

№ не де ли	Лекции	Часы	Практические занятия	Ча сы	Само- стоя тель- ная работа
1	<p>Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – часть всемирной истории. Образование государства у восточных славян. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XIII вв. Русские земли в период феодальной раздробленности в XIII-XIV вв.</p>	2	<p>Тема 1. Введение. Отечественная историография в прошлом и настоящем Методология истории: методы исторического исследования, функции исторического сознания и принципы исторического познания. Историография истории России. История России - составная часть всемирной истории.</p>	2	2
2			<p>Тема 2. Возникновение Древнерусского государства. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблемы этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности у восточных славян. Древняя Русь и кочевники. Тема 3. Эволюция восточно-славянской государственности XI-XIII в. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Социально-политические изменения в русских землях в XIII</p>	2	2

3	<p>Тема 2. Образование Российского централизованного государства XV-XVII вв. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого русского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Россия в конце XVII-первой четверти XVIII века. Необходимость внутренних преобразований. Реформы Петра I. Социально-экономические, политические и культурные преобразования. Внешняя политика России в конце XVII-XVIII вв.</p>	2	<p>в. Культура Древней Руси.</p> <p>Тема 4. Борьба Руси против иноземных захватчиков во второй половине XII – XIII вв.</p> <p>Борьба Руси против крестоносцев в XIII в. Русь и Орда. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Исторические последствия татаро-монгольского ига.</p>	2	4
4			<p>Тема 5. Возвышение Москвы.</p> <p>Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв. Возвышение Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы.</p>	2	2
			<p>Тема 6. Образование единого Российского государства (вторая половина XV - XVI вв.).</p> <p>Специфика формирования единого русского государства. Начало создания общерусского государственного аппарата. Судебник 1497 г. Иван III – первый государь «всёя Руси». Внешняя политика Ивана III. Свержение ордынского ига. Возрождение связей с Западной Европой.</p>	2	
5	<p>Тема 3. Россия в XVIII веке. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Век Екатерины II. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Россия в первой половине XIX в. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности</p>	2	<p>Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в.</p> <p>Становление Московского царства. Реформы Ивана IV. Опричнина. Внешняя политика. Ливонская война и ее последствия. Культура России XVI в.</p>	2	2

	общественного движения России XIX века. Россия во второй половине XIX. Реформы и реформаторы в России. Особенности общественного движения второй половины XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.			
6		Тема 8. Россия при первых Романовых (1598-1682 гг.) Причины и последствия «смуты конца XVI - начала XII в. Правление первых Романовых. Укрепление государственности и самодержавно-крепостнического строя. Церковный раскол и его последствия.	2	2
		Тема 9 Переход к новому времени. Преобразование Петра I и судьбы России Предпосылки реформ в конце XVII в. Основные направления инструменты модернизации российского общества. Реформы Петра I. Историческое своеобразие российского абсолютизма. Внешнеполитические достижения России. Переход к империи.	2	
7	Тема 4. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Роль XX века в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российская реформа в контексте общемирового развития в начале века. Социальная трансформация общества. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в эпоху революций. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917	Тема 10. Россия в период «просвещенного» абсолютизма. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Екатерина II. Политика сохранения и укрепления крепостничества. Основные направления внешней политики империи в 1725-1801 гг.	2	2

8	г. Создание советского государства. Первые социально-экономические преобразования.		Тема 11. Россия в первой половине XIX в. Реформаторы и консерваторы в политической верхушке России. Внешняя политика при Александре I и Николае I. Идеино-политические течения в России в первой половине XIX в.	2	2
			Тема 12. Россия во второй половине XIX в. «Великие реформы» 60-70-х гг. Контрреформы 80-90-х гг. Особенности социально-экономического развития России в пореформенный период. Общественно-политические движения и организации России в 60-90-х гг. Вклад русской культуру в мировую культуру XIX в.	2	
9	Модуль 2 Тема 5. СССР в 20-30-е гг. 20 в. Новая экономическая политика в России. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Внешняя политика. Реализация курса на построение социализма в 30-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопроотивление сталинизму.	2	Тема 13. Российская империя на рубеже XIX столетий. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже столетий. Объективная потребность индустриальной модернизации. Первая российская революция 1905-1907 гг. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.	2	2
10			Тема 14. Российская империя в годы Первой мировой войны: от войны до революции (1914-февр. 1917 гг.). Мировое сообщество на пути к войне. Россия в условиях войны. Внутренняя политика царизма. Российский парламентаризм. Нарастание кризисных явлений в экономической и социально-политической жизни. Февральская революция	2	

			1917 г		
10			Тема 15. Политическая борьба за различные пути развития российской революции Расстановка политических сил страны в условиях двоевластия. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Карниловский мятеж. Октябрьские события 1917 г. Первые преобразования большевиков. Становление Советской государственности.	2	2
11	Тема 6. Россия в Великой Отечественной войне. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Итоги и уроки Второй мировой войны.	2	Тема 16. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Складывание политической системы Советской России. «Политика военного коммунизма». Эскалация насилия в обществе. Причины и итоги гражданской войны. Российская эмиграция.	2	2
12			Тема 17. Советская Россия в период НЭПа. Социально-экономическое и политическое развитие страны. Переход к новой экономической политике: ее двойственность и противоречивость. Формирование однопартийного политического режима.	2	2
			Тема 18 Образование СССР. Конституция 1924 г. Внешняя политика советского государства в 20-е гг. Культура советского общества в 20-е гг.	2	
13	Тема 7. СССР в послевоенный период (1945-1985 гг.) Социально-экономическое развитие в послевоенные годы. Общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития СССР в середине 60-80 гг. Нарастание кризисных явлений. Советский союз в	2	Тема 19. Противоречивость социально-экономического развития советского общества в 30-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротив-	2	2

	1985-1991 гг. Перестройка: экономические, политические, идейные предпосылки. Попытка государственного переворота 1991 г. и его провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события в 1993 г.		ление сталинизму. Социальные преобразования. Культурные преобразования в 30-е гг.	
14			Тема 20. СССР в начальный период второй мировой войны. Обострение противоречий мирового развития в 30-е гг. Начало Второй мировой войны. Пакт о ненападении 1939 г. с Германией. Укрепление обороноспособности страны. Финская война 1939-1940гг.	2
14			Тема 21. ВОВ советского народа (1941-1945 гг.) Нападение гитлеровской Германии на СССР. Мобилизация сил на отпор врагу. Срыв плана молниеносной войны гитлеровской Германии. Решающая роль СССР в разгроме нацистской Германии и ее союзников. Итоги и уроки Второй мировой войны.	2
15	Тема 8. Становление российской государственности (1991 г. по настоящее время). Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.) Россия на пути социально-экономической модернизации. Национальная политика. Государственная символика Российской Федерации: Государственный гимн, Государственный флаг, Государственный герб – их описание и порядок официального использования. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Культура в современной России.	2	Тема 22. Социально-экономическое и политическое развитие в послевоенные годы (1945-1985 гг.) Изменения в расстановке политических сил после Второй мировой войны (середина 40-х - середина 50-х гг.). Социально-экономическое развитие в послевоенные годы. Общественно-политическая жизнь и культура СССР в послевоенное время.	2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	практические занятия	
1	Традиционные	2,3,4,5,6	1,2,3,4,9,17,18,19,20,22,23	32
2	Мультимедиа		7,10,12,13,14,21,25	14
3	Проблемные /проблемно-ориентированные	1,7,8	5, 6,8,11,15,16,24,26	22
ИТОГО				68

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	1
2	Тестовые/контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости	10
3	Перечень тем рефератов	1
4	Вопросы к экзамену	1
5	Комплект заданий для самостоятельной работы студентов (в т.ч. включают тематику рефератов и презентаций и т.д.)	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-1 владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры			
1	Пороговый уровень	Понимает значение культурного и исторического наследия, демонстрирует	Знание дат, событий, фактов, умение их сравнивать.

		знания о мире и места человека в нем, опираясь на знания по истории России, сравнивает факты, концепции, точки зрения на тот или иной этап истории	Умение сопоставлять различные точки зрения, концепции.
2	Продвинутый уровень	Понимает значимость полученной информации по истории России, устанавливает причинно-следственные связи, умеет обосновать свою позицию относительно отношения к мировой истории и культуре.	Знание терминологии, основных понятий, фактического материала истории. Умение ориентироваться в происходящем, в многообразии нынешней эпохи. Развитие исторического мышления.
3	Высокий уровень	Сравнивает и устанавливает связи и закономерности в историческом процессе, понимает глубинный смысл происходящего, устанавливает причинно-следственные связи, опираясь на глубокие знания истории, сравнивает и оценивает различные концепции, Толерантно относится к историческому наследию, владеет навыками исторического исследования.	Умение видеть мир в развитии и единстве анализировать социальные и культурные проблемы прошлого и настоящего и отстаивание своей точки зрения. Формирование целостного мышления относительно происходящего.
ОК -4 руководствуется в общении правами и обязанностями гражданина, стремится к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, умеет руководить людьми и подчиняться им			
1	Пороговый уровень	Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, отмечает роль личности в истории, знает и оценивает политическую организацию общества	Знание политической системы России в прошлом и настоящем, о правах и обязанностях гражданина, Стремление к соблюдению гражданских прав и обязанностей
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные знания при оценке политического устройства общества, его правовой структуры, исследует структуру политической организации общества	Знание истории развития политической системы общества. Умение ориентироваться в многообразии политических течений и партий.
3	Высший уровень	Устанавливает связи и закономерности в историческом развитии, анализирует	Знание законов социально-экономического и политического развития

		причинно-следственные связи происходящего в обществе, использует знания правовой системы государства	общества. Умение строить свою профессиональную деятельность на принципах гуманизма, свободы и демократии. Проявление толерантности относительно другого человека, культуры, народа Формирование гуманитарного мышления.
ОК-6 способен на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеет навыками самостоятельной работы			
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется по образцам и под контролем преподавателя, уровень начального владения самостоятельной деятельности.	Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения самостоятельной работы.	Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Приобретение навыков самообразования, объективного подхода к оценке своей деятельности.
3	Высокий уровень	Владеет навыками научной организации труда при изучении курса истории. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению исторических знаний.	Формирование аналитических способностей при написании реферата, научной работы. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Овладение методами анализа и синтеза историко-теоретического исследования. Объективное оценива-

			ние результатов своей деятельности.
ОК- 7 способен приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, использовать современные образовательные и информационные технологии			
1	Низкий уровень	Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе, демонстрирует знания в объеме учебной программы.	Понимание значения получаемых исторических знаний для будущей профессиональной деятельности. Умение пользоваться методической литературой и информационными технологиями для извлечения нужной информации.
2	Продвинутый уровень	Демонстрирует систематизированные, глубокие знания, пользуется дополнительной литературой по изучаемой теме, использует электронные ресурсы при написании реферата	Умение накапливать знания по истории общества, культуры, науке, выходя за рамки учебной программы. Овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, проявляет творчество в поисках нужной информации для достижения убедительности рассматриваемой проблемы. Обладает высокой степенью самостоятельности в поисках новых фактов, примеров, доказательств.	Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происхождении в нем. Приобретение навыков систематической работы с современными информационными технологиями с целью самосовершенствования.
ОК-8 способен самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивания и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, способен с помощью коллег критически оценивать свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами			
1	Низкий уровень	Пересказывает информацию, внимательно слушает выступающих во время семинарских занятий. Спокойно реагирует на критические замечания по поводу выступления.	Знание объема информации в рамках учебной программы курса истории. Умение самостоятельно организовать и выполнять работу в срок и аккуратно. Умение работать в команде при рассмотрении

			той или иной проблемы.
2	Продвинутый уровень	<p>Понимает глубинный смысл рассматриваемой проблемы, умеет выделять основные части.</p> <p>Участвует в рецензировании выступлений сокурсников, вырабатывая навыки ведения дискуссии.</p>	<p>Приобретение навыков самостоятельного накопления знаний и навыков.</p> <p>Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирования своих знаний.</p>
3	Высокий уровень	<p>Использует старые идеи, исследуя их структуру, для создания новых.</p> <p>Постоянно повышает свой интеллектуальный уровень, занимается самообразованием.</p> <p>Принимает участие в научно-исследовательской работе, выступая на конференциях.</p> <p>Объективно оценивает свои успехи в освоении гуманитарных знаний</p>	<p>Развитие креативного мышления, потребности в персональном развитии, самосовершенствовании.</p> <p>Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно реагируя на критические замечания оппонентов.</p> <p>Овладение методами ведения спора.</p>
ОК-11 осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации			
1	Низкий уровень	<p>Понимает значение информации в развитии современного общества, имеет навыки работы с разнообразными носителями информации, включая электронные.</p>	<p>Приобретение навыков использования различных носителей информации по истории.</p> <p>Умение пользоваться справочной литературой, электронным ресурсом.</p>
2	Продвинутый уровень	<p>Умеет ориентироваться в поисках необходимой информации при подготовке реферата, доклада, владеет навыками ее отбора и переработки</p>	<p>Приобретение представлений об информационном обществе и современных средствах хранения и передачи информации.</p> <p>Умение извлекать нужную информацию при изучении истории из различных источников, в том числе, электронных ресурсов, творчески ее осмысливая</p>
3	Высокий уровень	<p>Обладает навыками поиска, систематизации, обра-</p>	<p>Формирование навыков самостоятельного поис-</p>

		ботки полученной информации по истории, выделения главных компонентов, грамотное оформление библиографии со ссылками на источники.	ка новой информации по истории развития общества. Уверенное владение электронными ресурсами. Умение обработки, классификации полученной информации при подготовке научного доклада, реферата. Умение грамотного оформления библиографических ссылок.
ОК- 14 свободно владеет литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний			
1	Низкий уровень	Пересказывает готовые тексты по истории, интерпретирует и сопоставляет факты, следует готовым штампам и стереотипам, владеет литературным языком, умеет грамотно изложить суть вопроса на практических занятиях	Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам.
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление, использует нормы литературного языка, законы формальной логики.	Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.
3	Высокий уровень	При освещении вопросов по истории пользуется литературным языком, научной терминологией, грамотно и логично строит схему выступления, пользуясь ссылками на исторические авторитеты. Учится устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников.	Уверенное владение литературным русским языком с соблюдением лексических и грамматических норм правописания и произношения. Знание приемов полемического мастерства. Умение вносить в свою речь повизну, доказательность, аргументированность. Овладение культурой речи

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-1 владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	
Знание терминологии и фактов, дат курса «История». Умение сопоставлять, сравнивать различные концепции и точки зрения по вопросам исторического развития	Тестовые/ контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости
Знание основных положений исторического развития общества и понимание происходящего. Применение полученных знаний для установления причинно-следственных связей происходящего. Развитие исторического мышления	Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям
Умение видеть мир в развитии и единстве, анализировать и сопоставлять социально-культурные проблемы прошлого и настоящего. Формирование целостного и объемного мышления относительно происходящего.	Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям. Защита реферата
ОК-4 руководствуется в общении правами и обязанностями гражданина, стремится к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, умеет руководить людьми и подчиняться им	
Знание политической системы России в прошлом и настоящем. Умение ориентироваться в многообразии политических течений и партий. Стремление к соблюдению гражданских прав и обязанностей	Перечень вопросов к практическим занятиям. Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Репродуктивный уровень
Знание истории политической мысли России и умение ориентироваться в многообразии политических партий и течений. Проявление толерантности в отношении других культур и народов.	Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости. Перечень вопросов к практическим занятиям.
Знание законов социально-экономического и политического развития России и других стран. Умение руководствоваться гражданскими правами и обязанностями в общении с людьми. Умение устанавливать связи с коллегами и демонстрировать уважительное отношение к представителям других народов и культур.	Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Защита реферата Защита презентации
ОК-6 способен на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеет навыками самостоятельной работы	

<p>Знание событий, фактов, дат по истории. Умение концентрировать внимание на освоении основной литературы по изучаемой дисциплине. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса.</p>	<p>Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости</p>
<p>Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по изучению курса «История». Овладение навыками работы с первоисточниками, восприятия и осмысления полученной информации. Умение анализировать причины невыполнения в срок учебных задач.</p>	<p>Тестовые/ контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям</p>
<p>Формирование аналитических способностей при написании рефератов, научных докладов. Умение научно организовывать свой труд по приобретению новых знаний. Овладение методами анализа и синтеза в историко-теоретических исследованиях.</p>	<p>Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень тем рефератов Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы</p>
<p>ОК-7 способен приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, использовать современные образовательные и информационные технологии</p>	
<p>Понимание значения полученных исторических знаний для будущей профессиональной деятельности. Умение пользоваться методической, справочной литературой, Интернетом для извлечения нужной информации.</p>	<p>Тестовые/ контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям</p>
<p>Умение добывать и накапливать по истории общества и культуры, выходя за рамки учебной программы. Овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации.</p>	<p>Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень тем рефератов.</p>
<p>Умение использовать всевозможные источники информации для расширения своих представлений о развитии общества. Уверенное владение современными образовательными и информационными технологиями и демонстрация полученных знаний в научных сообщениях.</p>	<p>Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень тем рефератов Презентации</p>
<p>ОК-8 способен самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивания и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, способен с помощью коллег критически оценивать свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>	
<p>Знание объема информации в рамках учебного процесса. Умение самостоятельно организовывать и выполнять работу в указанный срок и аккуратно. Умение работать в команде при рассмотре-</p>	<p>Тестовые задания/контрольные работы для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости</p>

нии той или иной общественно-политической проблемы.	
Умение продуктивно накапливать знания и приобретать навыки рационального их использования. Овладение средствами познания и самоконтроля для объективной оценки своих знаний.	Тестовые / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень тем рефератов.
Развитие креативного мышления, потребности постоянного персонального развития, самосовершенствования. Умение соизмерять свои способности и возможности, прислушиваясь к критическим замечаниям коллег. Владение методами полемической речи для доказательности своих убеждений и знаний.	Тестовые задания / контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень тем рефератов Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы
ОК-11 осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	
Умение пользоваться справочной литературой для извлечения нужной информации при написании реферата, сообщения Приобретение навыков пользоваться электронными ресурсами	Перечень вопросов к практическим занятиям. Репродуктивный уровень
Приобретение знаний об информационном обществе и современных средствах хранения и передачи информации Умение извлекать нужную информацию из различных источников, в том числе из электронных ресурсов, творчески их осмысливая.	Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям
Формирование навыков самостоятельного поиска информации по истории развития общества Уверенное владение информационными технологиями при подготовке научных докладов, рефератов, презентаций. Умение обработки, классификации полученной информации.	Защита реферата Защита презентации
ОК-14 Свободно владеет литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний	
Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательно и логично излагать мысли в публичном выступлении.	Перечень вопросов к практическим занятиям Устный опрос
Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению на практических занятиях.	Перечень вопросов к практическим занятиям Защита реферата

Корректное использование понятий, терминологии. Соблюдение культуры речи, чистоты русского литературного языка	
Знание приемов полемического мастерства. Уверенное владение грамотным русским языком, грамотное оформление библиографии. Умение вносить в речь новизну, доказательность, убедительность.	Перечень вопросов к практическим занятиям Защита реферата Защита презентации

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов - студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла – студент владеет основной учебной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изученного материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

5 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок на использованную литературу по тексту, использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

4 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл - нарушены требования по оформлению реферата, работа носит конъюнктурский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов - реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Тестовые задания

5 баллов - студент получает при 100% выполнении теста.

4 балла - студент получает при выполнении 80% теста.

3 балла - студент получает при выполнении 50% теста.

2 балла - студент получает за 40% выполнения теста.

1 балл - студент получает за 10% выполнения теста.

0 баллов – студент получает за не выполнение теста.

Презентация

5 баллов – содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

4 балла – в содержании выделены наиболее важные моменты темы в виде иллюстраций, используется научная лексика, удачно подобранная цветовая гамма позволяет легко воспринимать изображение, размер шрифта оптимальный, некоторая перегруженность спецэффектами.

3 балла - содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл - пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует единой концепции и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, явный плагиат.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию. Вопросы полностью раскрыты. Не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла – демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла - ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, допускает неточности, ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает стилистические и грамматические ошибки.

0 баллов – студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 - 40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку, использовать достижения других дисциплин;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- правильно использует научную терминологию, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 – 30 баллов

Студент демонстрирует:

- глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждениях вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допускает некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный, несистематизированный характер;

- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках по изучаемой дисциплине;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса истории России, методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «История» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Рекомендации по оформлению рефератов:

1. Объем – 10-15 страниц формата А4 набранный на компьютере.
2. Шрифт Times New Roman.
3. Структура: Титульный лист (согласно образцу). План, Введение, Главная часть, Заключение, Литература.
4. Основная часть не превышает 10 страниц.
5. Источников использованной литературы не менее 4-х.
6. Обязательные сноски на использованную литературу по тексту в виде [].

Рекомендации по подготовке презентаций:

1. На основе плана-конспекта рассматриваемой темы выделяются те элементы, которые будут отражены на слайдах в виде иллюстрации, демонстрации-сопровождения.
2. Слайды должны содержать основные понятия, опорные схемы, карты, иллюстрации для разъяснения рассматриваемого вопроса.
3. Должен сохраняться единый стиль и форма оформления слайда.

4. Текст информационного характера должен быть не более 20-25 слов и четко читаться.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	История России. XIX в.: учеб. Пособие /Под ред. В.И. Меньковского [и др.]. – Минск: РИВШ, 2005. – 704 с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов историч. спец. Учреждений, обеспеч. получение высшего образ.	10
2	Мунчаев Ш.М. История России /Ш.М. Мунчаев, В.М. Устипов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма, 2008. – 784 с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	5
3	История России /X-начало XXI в.): учебник под ред. Проф. А.Ю. Дворниченко и проф. В.С. Измолина. – 3-е изд. Истр. И доп. – М.: Гардарины, 2010. – 479 с.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов, обучающихся по историч. специальностям	5
4	Отечественная история: Учебное пособие для технических вузов /Под ред. В.В. Фортунатова. – СПб.: Питер, 2006. – 544 с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия по дисциплине «Отечественная история» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям	10
5	Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие для вузов /Е.И. Нестеренко, Н.Е. Пету-	Рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой эко-	5

	хова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М.2012.- 296 с.- Оглавление (dos).	помоги в качестве учебно-практического пособия для студентов вузов	
--	---	--	--

7. 2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Деревянко А.П. История России: учебник /А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Велби, 2006. – 560 с.	Нет	6
2	История Отечества. Учебник для вузов /Под ред. Б.Б. Поляка. – 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА. ЕДИНСТВО, 2000. – 655 с.	Рекомендовано Министерством РФ в качестве учебника для студентов высших учебн. заведений	8
3	История Отечества: учебн. Пособие /Под ред. В.Н. Шевелева. – Ростов – на Дону: Феникс, 2002 . – 608 с.	Учебное пособие для студентов	10
4	Отечественная история (1917 г. до конца наших дней): учебник /Отв. Ред. Проф. И.М. Узпародов. – М.: Гардарики, 2004. – 368 с.	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов ВУЗов, обучающихся по спец. «История»	60
5	Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. Для вузов /Н.И. Павленко [и др.]. – 4-е изд. – М.: Высш. Шк., 2006. – 536 с.	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История»	3
6	Скворцова Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов /Е.М. Скворцова, А.М. Маркова. – 2-е изд. Стрелитип. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. - 845 с.	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	3
7	Фортунагов В.В. Российская история в лицах. – СПб.: Питер, 2009. – 576 с.	Нет	1
8	Леванов Б.В. История России XIX – XX вв.: учебное пособие по дисциплине ГСЭ. Ф. 03 «Отеч. История» для студентов вузов, неисторич. Специальностей /Б.В. Леванов [и др.]. – М.: Гуманит. Изд. Центра ВЛАДИОС, 2008. – 605 с.	Нет	2

9	Соловьев, Е.А. История древней и средневековой России (IX – XVII вв.): учеб. пособие/Е.А.Соловьев, В.В.Блохин; под ред. В.М.Козьменко. – И.: РУДН, 2013.- 176 с.	Нет	5
---	--	-----	---

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1 История России [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - CD-ROM.

2 Петухова, Н. Е. История России. IX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Е. Петухова [и др.]. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2003. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=>

3 Анальков, В. С. История Отечества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Анальков, И. М. Миняева. - 2 ; испр. и доп. - Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=141463>

4 Мунчаев, Ш. М. История Советского государства [Электронный ресурс] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2 ; доп. и перераб. - Москва : Издательство "НОРМА", 2008. - 720 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=145335>

5 Нестеренко, Е. И. История России [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / Е. И. Нестеренко [и др.]. - Москва : Вузовский учебник : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=189388>

6 Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5 ; перераб. и доп. - Москва : Юридическое издательство Норма : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009. - 752 с. <http://znanium.com/go.php?id=200373>

7 Анальков, В. С. История Отечества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Анальков, И. М. Миняева. - 2 ; испр. и доп. - Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=218438>

8 Самыгин П.С. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=241038>

9 Нестеренко, Е. И. История России [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=330409>

10 История вятчан времени поселений их при реке Вятке до открытия в сей стране наместничества [Электронный ресурс]. - Казань : Типо-литография Императорского Казанского Университета, 1907. - 220 с. Режим

доступа: <http://znanium.com/go.php?id=352439>

11 Татищев В. П. История Российская с самых древнейших времен [Электронный ресурс] / В. П. Татищев; пред. и посл. О. Бодянский. - [В. м. : В. и., Б. г.]. - 545 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=354502>

12 Королева Л. А. История отечества [Электронный ресурс]: практикум для студентов дневного отделения / Л. А. Королева, А. А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=354908>

13 Королева Л. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Королева, А. А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2008. - 149 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=354914>

14 Энгельман И. История крепостного права в России [Электронный ресурс] / И. Энгельман. - М.: С. Сирмунг, 1900. - 449 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=356409>

15 Самыгин П.С. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИИФРА-М", 2013. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=37618>

16 Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Данков и К", 2013. - 496 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415074>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Макарова С.Е. Отечественная история. Россия во второй половине XIX в. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов. — Могилев: 2009. — 28 с. (56 экз.).

2 Макарова С.Е. Отечественная история. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Методические рекомендации для студентов, обучающихся по российским образовательным стандартам. — Могилев: 2010. — 32 с. (80 экз.).

3 Скок П.В. Методическая разработка по политологии, политологии и социологии, отечественной истории. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая дисциплина. — Могилев: 2010. — 41 с. (100 экз.).

4 Макарова С.Е. Отечественная история. Советская Россия в 20-30-е гг. XX в. Методические рекомендации для студентов, обучающихся по российским образовательным стандартам. — Могилев: 2011. — 31 с. (80 экз.).

5 Скок П. В. Отечественная история. Культура России в 1917 — 1930 гг. Методические рекомендации для студентов, обучающихся по российским образовательным программам. Ч. 1. — Могилев: 2011. — 36 с. (56 экз.).

6 Скок П.В. Отечественная история. Советская культура в 1940 — 1980-х гг. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов,

обучающихся по российским образовательным программам. — Могилев: 2011. — 38. (56 экз.).

7 Скок И.В. Отечественная история. Культура русского зарубежья 20-30-х гг. XX в. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по российским образовательным стандартам. - Могилев: 2012. — 39 с. (86 экз.).

8 Макарова С.Е. История. Россия в Великой Отечественной войне. Методические рекомендации для студентов, обучающихся по российским образовательным стандартам. - Могилев: 2012. — 29 с. (99 экз.).

9 Макарова С.Е. История. Русь и Орда. Методические рекомендации для студентов, обучающихся по российским образовательным стандартам. - Могилев: 2013. — 30 с. (56 экз.)

10 Макарова С.Е. История. Внешняя политика России в XVIII – XIX вв. Методические рекомендации для студентов, обучающихся по российским образовательным стандартам. — Могилев. 2014. — 34с. (60 экз.).

7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по темам практических занятий

Тема 7 - Реформы Ивана Грозного Опричнина

Тема 10 - Екатерина II

Тема 12 – Внешняя политика России в XIX в.

Вклад России в мировую культуру XIX в.

Отмена крепостного права

Тема 14 - Российская империя в годы Первой мировой войны: от войны до революции (1914 – февр. 1917 гг.).

Тема 21 – Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.).

Тема 25 – Становление новой российской государственности. Государственная символика РФ.

Карты и плакаты по темам практических занятий:

Тема 2 - Русь в XI в.

Тема 4 - Ледовое побоище 1242 г.

Тема 5 – Образование Российского централизованного государства

Тема 10 – Внешняя политика России в начале XIX в.

Тема 10 – Отечественная война 1812 г.

Тема 21 - Белорусская операция 23 июня -8 мая 1945 г.

7.4.3. Кинофильмы, видеоролики, видеофильмы

Тема 13 - Россия. Империя на двух континентах