

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-15712/p

КОРРУПЦИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции	10
Зачёт	4
Аудиторная (контактная) работа, часов	10
Самостоятельная работа	26
Всего часов / зачетных единиц	36/1

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент
Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «25» апреля 2014 г., протокол № 9

Зав. кафедрой «Маркетинг и менеджмент»

 А.В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета


«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета

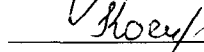
 А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Экономическая информатика»

 В.А. Широченко

Зав. справочно-библиографическим отделом

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью изучения курса является изучение и овладение слушателями следующими знаниями: о природе коррупции и степени ее общественной опасности; о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных преступлений с учетом положений теории уголовного права, разъяснений Пленума Верховного Федерального Суда Российской Федерации, материалов опубликованной судебной практики.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучавший дисциплину, **должен знать:**

- основные термины и их определения, применяемые в Законодательстве Российской Федерации «О борьбе с коррупцией»;
- законодательство о борьбе с коррупцией, которое основывается на Конституции Российской Федерации, а так же международных норм, ратифицированных;
- ответственность за правонарушения, создающие условия для коррупции и коррупционные правонарушения, установленные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовным Кодексом Российской Федерации и иными законодательными актами Российской Федерации.

Студент, изучавший дисциплину, **должен уметь:**

- ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции.

Студент, изучавший дисциплину, **должен владеть:**

- методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям
- эффективно пользоваться нормативной, научной, методической и специальной литературой в данной сфере

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Коррупция и её общественная опасность является факультативной дисциплиной. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Информационные технологии».

Является базой для изучения дисциплины «Политология», «Этика делового общения»/«Психология межличностного общения»

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОК-15	обладает способностью следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в обществе, соблюдать правила социального поведения, прав человека и гражданина при разработке проектов

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Наименование тем лекционных и практических занятий, объем в часах

Лекции		Самостоя- тельная работа
	часы	
Тема 1. Коррупция и её общественная опасность. Природа коррупции. Коррупция как проблема общественной жизни. Виды коррупции и ее причины. Формы и проявления коррупции	2	5
Тема 2. Борьба с коррупцией в Российской Федерации. Правовые основы борьбы с коррупцией. Система государственных органов по борьбе с коррупцией.	2	5
Тема 3. Взятничество как формы коррупции. Понятие и предмет взятки. Субъекты взятки. Рациональность участия во взяточничестве для граждан и государственных служащих. Элементы взяточничества (предложения, обещания или передача имущества отдающего взятку к принимающему её)	2	5
Тема 4. Виды и признаки коррупционных деяний. Правовое понятие коррупции и её юридические признаки. Составы и признаки коррупционных деяний. Ответственность за коррупционные деяния	2	5
Тема 5. Международное право в борьбе с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г. Мировой опыт борьбы с коррупцией.	2	6
Итого за семестр	10	26

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Пр. р. 1,2,3			6
2	Проблемная	Пр. р. 4,5			4
	ИТОГО				10

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Перечень тем рефератов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-15 обладает способностью следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в обществе, соблюдать правила социального поведения, прав человека и гражданина при разработке проектов.			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве Российской Федерации.	Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.
2	Продвинутый уровень	Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе, используемые российским законодателем.	Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.
3	Высокий уровень	Применяет полученные правовые знания для комплексного обоснования мер по противодействию коррупции, необходимых для закрепления на законодательном уровне.	Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-15 обладает способностью следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в обществе, соблюдать правила социального поведения, прав человека и гражданина при разработке проектов.	
Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
Знание основных составов коррупционных правонарушений, закрепленных в законодательной базе Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.

Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики в Российской Федерации.	Перечень тем рефератов.
--	-------------------------

5.3 Критерии оценки реферата

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	3	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2 ("неудовлетворительно")	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

5.4 Критерии оценки зачета

Оценка	Баллы	Критерии
«зачтено»	100-51	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций противодействия коррупции в Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития антикоррупционной политики.
«не зачтено»	50-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях противодействия коррупции в Российской Федерации.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Коррупция и ее общественная опасность» направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений.

Самостоятельная работа студентов выполняет следующие функции:

- 1) способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- 2) воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- 3) побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Коррупция и ее общественная опасность» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработку лекционного учебного материала;
- 2) проработку литературных источников по изучаемой дисциплине;
- 3) написание рефератов и других видов письменных работ;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 02.07.2005 г.	-	5
2	Уголовный Кодекс Российской Федерации от 20.04.2006 г.	-	7

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
1	Андрианов В. Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность : монография / В. Д. Андрианов. - М. : Экономика, 2011. - 304 с.	-	2
2	Коррупция как система. Общественные науки и современность (ОНС) - журнал Российской Академии наук № 5. 2008 г. - М, Наука. С. 36 - 67	Рекомендовано Российской Академией наук в качестве учебных пособий для студентов ВУЗов	1

3	Милов В., Немцов Б. Коррупция разъедает Россию. // Лоббист. 2008. № 1	Рекомендовано Российской Академией наук в качестве учебных пособий для студентов ВУЗов	3
4	Отчет Института общественного проектирования. - М., 2008	-	1
5	Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 32 окт. 2003 г.	-	1
6	Распоряжение Президента Российской Федерации от 6 декабря 2003 г. № 581 - рп «О подписании конвенции от имени Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации. № 50, 15.12.2003 г.)	-	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://compliance.su/> - Национальная Ассоциация Комплаенс (НАК)
- 2 <http://against-corruption.ru/> - Антикоррупционная хартия российского бизнеса
- 3 <http://compliancealliance.ru/> - Российский Комплаенс Альянс
- 4 <http://state.kremlin.ru/council/12/news> - Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ
- 5 <http://www.korupcii.net/index.php> - Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации
- 6 <http://www.rosmintrud.ru/ministry/anticorruption> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- 7 http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=20&Itemid=1854 – Федеральная таможенная служба
- 8 <http://thefightagainstcorruption.org/certificate/> - Глобальный договор ООН
- 9 <http://com-cor.ru/> - Межрегиональная общественная организация "Комитет по борьбе с коррупцией"
- 10 <http://www.stopcorruption.ru/> - Межрегиональная общественная организация развития антикоррупционных программ "Общественный антикоррупционный комитет"
- 11 <http://www.transparency.org> – Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»
- 12 <http://becompliant.ru/> - ICS
- 13 http://www.ethicsrussia.org/ru/index.php?Itemid=206&option=com_zoo&view=categor у - Центр Деловой Этики и Корпоративного управления (ЦДЭКУ)
- 14 www.corruptionresearchnetwork.org – Антикоррупционная исследовательская сеть
- 15 <http://www.ak-center.ru/> - Общероссийская общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти»
- 16 http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=20&Itemid=1854 – Федеральная таможенная служба
- 17 <http://www.rusadvocat.com/> - Ассоциация Адвокатов России за Права Человека
- 18 <http://www.business-standards.ru/> - Федеральный образовательный портал “Бизнес по правилам”
- 19 <http://legal-network.ru/individual> - ЗАО «Национальная Юридическая Сеть»
- 20 <http://www.korupcii.net/index.php?s=9&id=10> - Российское Антикоррупционное Партнерство
- 21 <http://www.komis-korrupt.ru/index.html> - Общероссийская общественная организация «Общественная комиссия по борьбе с коррупцией»
- 22 <http://www.ach.tpprf.ru/> - Антикоррупционная хартия ТПП РФ

- 23 <http://www.anti-corr.ru> - Коррупция в России и в мире (раздел веб-сайта фонда ИНДЕМ)
- 24 <http://askjournal.ru> - Научно-исследовательский проект о противодействии коррупции и преодолении административных барьеров «АСК-Журнал 2.0»
- 25 <http://lap.hse.ru> - Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (<http://lap.hse.ru/media> - медиаматериалы лаборатории, в т.ч. видеозаписи проводимых мероприятий)
- 26 <http://rclap.ru> - Ресурсный центр Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (литература доступна в электронном виде, тематический рубрикатор)
- 27 <http://www.business-anti-corruption.ru> - Антикоррупционный деловой портал
- 28 <http://www.nocorruption.biz/> - Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции» (<http://www.nocorruption.biz/?cat=6> - реестр обращений)
- 29 <http://www.svobodainfo.org/> - Фонд Свободы Информации
- 30 http://www.bellona.ru/articles_ru/articles_2011/online-discuss - проект «Антикоррупционная экологическая инициатива» (лекция депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Б.Л. Вишневого о журналистских расследованиях)
- 31 <http://strategy-spb.ru> - Санкт-Петербургская общественная организация гуманитарно-политологический центр «Стратегия» (в частности, раздел «Библиотека»)
- 32 <http://www.sudanet.ru> - портал «Суда нет: Найдите свой стимул не поддавать коррупции»
- 33 <http://sartraccs.ru> - Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции (Раздел «Публикации»: http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_file&filename=pub_inter.htm)
- 34 <http://pasmi.ru> - Первое антикоррупционное СМИ
- 35 <http://www.anti-corrupcioner.ru/> - Журнал "Антикоррупционер" -
- 36 <http://novolitika.info/news/45878> - Рейтинг коррумпированности министерств и ведомств России
- 37 <http://www.nrpz.ru/> - Рейтинг прозрачности в рамках проекта «Национальный рейтинг прозрачности закупок»
- 38 <http://rapsinews.ru/anticorruption> - раздел «Антикоррупция» на сайте Российского агентства правовой информации
- 39 <http://www.enforce.spb.ru/analiticheskie-zapiski/5735-2012-iyul> - Как обеспечить независимость судей: Аналитическая записка / Волков В., Панеях Э., Поздняков М., Титаев К. (Институт проблем правоприменения)
- 40 <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPUBLICSECTORANDGOVERNANCE/0,,contentMDK:22996457~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:286305,00.html> - Всемирный банк. «Государство и государственное управление» (раздел «Антикоррупция»)
- 41 <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp> - The Worldwide Governance Indicators (WGI) project
- 42 http://www.propublica.org/getinvolved/item/join-propublicas-reporting-network?utm_campaign=gi_action&utm_source=getinvolved - ProPublica (Журналистика в публичных интересах)
- 43 <http://www.oecd.org/corruption/acn> - The Anti-Corruption Network (Антикоррупционная сеть)
- 44 <http://voices-against-corruption.ning.com/> - Голоса против коррупции
- 45 http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_zakonnost/realizaciya-antikorrupcionnoj-politiki/informacionnye-materialy/ - материалы Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности, в том числе информация и отчеты о реализации антикоррупционной политике в Санкт-Петербурге

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические указания

1 Бодунов З. А. Коррупция и её общественная опасность. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки всех студентов. - Могилев: БРУ, 2010. 26 с. (50 экз.).

2 Бодунов З. А. Коррупция и её общественная опасность. Метод, рекомендации для студентов, обучающихся по российским стандартам - Могилев: БРУ, 2012. 30 с. (70 экз.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Коррупция и ее общественная опасность»

специальности 27.03.05 **Инноватика**

профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2015-2016 учебный год


№ п/п	Дополнения и изменения			Основание	
1	В раздел 7.2 внести дополнения:			Пополнение библиотечного фонда новой литературой	
	№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф		К-во экз.
	7	Коррупция как глобальная проблема: история и современность : монография / В. Д. Андрианов. - М. : Экономика, 2011. - 304с.	-		10
8	Противодействие коррупции : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Оке. - М. : МФПА, 2011. - 192с.	-	1		

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент»
протокол № 10 от 30.04.2015 г

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент


А.В. Александров

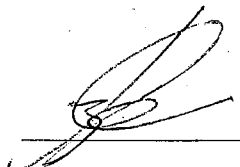
УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


И.И. Маковецкий

« 05 » 05 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

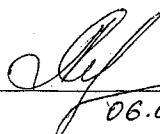
Зав.кафедрой «Экономическая информатика»


В.А. Широченко

Зав.справочно-библиографическим
отделом


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская
06.05.15