

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-240-Б.3.3/В5/р

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

(по выбору)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции	26
Лабораторные занятия	34
Экзамен	7
Аудиторная (контактная) работа, часов	60
Самостоятельная работа	84
Самостоятельная контролируемая работа	7, реферат
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: Экономическая информатика

Составитель: ст. преподаватель кафедры "Экономическая информатика" Т.М. Лобанова

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным гос ударственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика»

« 6 » мая 2014 г., протокол № 12 .

Зав. кафедрой  В.А. Широченко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума  
научно-методического совета



А.Д. Бужинский

(подпись)

Рабочая программа согласована:


Зав. справочно-библиографическим  
отделом



Л.А. Астекалова

(подпись)

Начальник учебно-методического  
отдела



О.Е. Печковская

(подпись)

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью дисциплины «Антикризисное управление предприятием» является подготовка студентов к решению задач, направленных на антикризисное управление производственно-хозяйственной деятельностью промышленных предприятий.

### 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- теоретические основы антикризисного управления деятельностью предприятий
- природу экономических кризисов;
- особенности методологии диагностики финансового состояния предприятия в предкризисный период;
- основные процедуры банкротства субъекта хозяйствования;
- особенности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия в кризисный период;
- основные конкурентные стратегии организации;
- основные методы разработки стратегии компании;
- критерии выбора стратегических альтернатив;

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- проводить анализ финансового состояния и оценивать вероятность банкротства;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность;
- разрабатывать программу антикризисного управления предприятия в виде конкретных плановых форм, мероприятий, на основе выбранной стратегии развития предприятия и проведенного анализа финансово-экономического состояния предприятия;
- управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия в период антикризисного управления.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- современной методикой диагностики финансового состояния;
- методами разработки и реализации антикризисных стратегий;
- методами принятия стратегических решений в сфере антикризисного управления деятельностью организации
- методами и приемами управленческого анализа;
- современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации;

### 1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Антикризисное управление предприятием» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по следующим ранее изученным дисциплинам:

- Экономическая теория (макроэкономика);
- Экономика предприятия
- Управление инновационными проектами
- Управление инновационной деятельностью

- Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности
- Математические методы и модели

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при выполнении курсовых и дипломной работ.

#### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-6	способность к работе в коллективе, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-10	способность использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОК-18	способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-6	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-9	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
ПК-10	способность к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
ПК-15	способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. График учебного процесса, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-20
Модуль	1								2									
Лекции, баллы						Р (КСР) 5		ПКУ 30							Р (КСР) 5		ПКУ 30	ПА (экзамен) 40
Лаб. зан., баллы		ЗЛР 5		ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5			ЗЛР 5		ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5		ЗЛР 5		

В таблице приняты следующие условные обозначения:

Р(КСР) – реферат (контролируемая самостоятельная работа);

ЗЛР – защита лабораторных работ;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Лабораторные занятия		Самост.а я работа
	Тема. Основные вопросы		Тема	Часы	
<b>Модуль 1</b>					
1	<b>Тема 1. Экономический кризис: причины возникновения и его роль в социально-экономическом развитии</b> Понятие экономического кризиса. Разновидности кризисов. Цикличность как закономерность экономического развития. Особенности и виды экономических кризисов.	2	<b>Тема 1. Изучение бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия</b>	2	3
2	<b>Тема 2. Понятия и категории антикризисного управления</b> Понятие и типы антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Цели антикризисного управления. Предприятие (организация) как объект антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления	2	<b>Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия</b>	2	3
3	<b>Тема 3. Диагностика финансового состояния (финансового потенциала) предприятия</b> Понятия и математические инструменты финансового анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Диагностика вероятности банкротства.	2		2	3
4	<b>Тема 4. Банкротство предприятий</b> Понятие и признаки банкротства (несостоятельности). Диагностика банкротства предприятия. Механизм банкротства и ликвидации предприятия.	2	<b>Тема 3. Диагностика вероятности банкротства</b>	2	2
5	<b>Тема 4. Банкротство предприятий</b> Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение)	2		2	3
6	<b>Тема 5. Санация предприятий</b> Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении. Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы санации.	2	<b>Тема 4. Разработка плана санации предприятия-банкрота</b>	2	3
7	<b>Тема 6. Причины банкротства и способы его предупреждения</b> Выбор приоритетных направлений обновления и повышения отдачи факторов производства. Формирование рациональной структуры ассортимента. Роль социального и организационного потенциалов предприятия в его оздоровлении.	2		2	3
8	<b>Тема 7. Антикризисное управление рисками</b>	2	<b>Тема 5. Статистические и</b>	2	3

№ недели	Лекции		Лабораторные занятия		Самост. а я работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
	Понятие экономического риска. Классификация рисков в антикризисном управлении. Основные подходы к анализу риска на предприятии. Особенности риск - менеджмента. Управление риском в системе антикризисного управления: возможности, средства, факторы.		вероятностные методы анализа рисков		
<b>Модуль 2</b>					
9	<b>Тема 8. Инвестиционная политика в антикризисном управлении</b> Понятие инвестиций и их виды. Сущность инвестиционной политики. Принципы разработки инвестиционной политики на предприятии. Источники инвестиций на предприятии. Оценка эффективности инвестиционных проектов в антикризисном управлении.	2	<b>Тема 6. Анализ эффективности инвестиционного проекта в антикризисном управлении</b>	2	3
10	<b>Тема 9. Инновации как средство повышения антикризисной устойчивости</b> Понятие инновации и их виды. Составляющие инновационной стратегии. Циклический характер инновационных процессов. Инновационная деятельность кризисного предприятия. Взаимосвязь инноваций и жизненных циклов спроса, технологий и товара.	2		2	3
11	<b>Тема 10. Стратегия и тактика в антикризисном управлении</b> Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация внедрения антикризисной стратегии	2	<b>Тема 7. Оценка перспективности инновационного проекта</b>	2	3
12	<b>Тема 11. Модели анализа стратегического потенциала предприятия</b> Анализ текущего состояния бизнеса. Анализ стратегических ресурсов предприятия и направлений деятельности. Сильные и слабые стороны деятельности отечественных предприятий. Анализ и оценка конкурентного статуса (конкурентной позиции). Модели анализа: SWOT-анализ, анализ издержек и «цепочка ценностей» М.Портера, модель Мак-Кинси.	2		2	3
13	<b>Тема 12. Человеческий фактор антикризисного управления</b> Особенности управления персоналом в условиях кризиса. Проблемы мотивации работника кризисного предприятия. Особенности процессов адаптации работников к кризисной ситуации на предприятии. Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления.	2	<b>Тема 8. Анализ стратегических ресурсов предприятия и направлений деятельности.</b>	2	3
14				2	2

№ недели	Лекции		Лабораторные занятия		Самост.а я работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
15			<b>Тема 9.</b> Анализ и оценка конкурентной позиции. SWOT-анализ, анализ издержек и «цепочка ценностей» М.Портера, модель Мак-Кинси.	2	2
16				2	3
17			<b>Тема 10.</b> Разработка конкурентной стратегии предприятия	2	3
<b>Итого за семестр</b>		26		34	<b>48</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>
<b>Итого за семестр</b>		26		34	<b>84</b>



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1-9, 10, 12		22
2	Мультимедиа	Тема 3, 11		4
4	С использованием ЭВМ		Лаб.р. №1–10	34
5	Расчетные			
	<b>ИТОГО</b>			60

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Антикризисное управление» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств*	Наличие (+ / -)	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	+	1
2	Экзаменационные билеты	+	1
3	Тестовые / контрольные задания для проведения рейтинг-контроля, промежуточной и итоговой аттестации	+	2
4	Перечень тем рефератов работ	+	1
5	Требования к оформлению лабораторных работ	+	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня**	Результат
ОК-6: способность к работе в коллективе, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
Пороговый уровень	Знать и понимать основные принципы командной работы, понимать место конкретной задачи в проекте.	Умение выполнять отдельные, четко сформулированные задачи в соответствии с предложенной методикой их решения.
Продвинутый уровень	Уметь решать конкретные задачи в рамках командной работы над проектом, находить нестандартные решения поставленной задачи.	Умение самостоятельно решать поставленные задачи, определять роль данной задачи в проекте.
Высокий уровень	Уметь организовывать коллективную работу над проектом, обобщать и подводить	Умение выделять из единого проекта составные части, выполнять по ним постановку

	итог по результатам командной работы, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	задачи, обобщать полученные на каждом этапе результаты.
ОК-10: способность использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
Пороговый уровень	Знать назначение и уметь пользоваться основными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач	Умение использовать программы MS Office для выполнения отдельных задач, подготовки отчета
Продвинутый уровень	Уметь использовать компьютер и другие информационно-коммуникационные технологии для решения типовых профессиональных задач	Умение экспортировать и импортировать массивы данных из программы в программу, обеспечивая использование инструментария наиболее подходящего для выполнения конкретной задачи. Умение подготовить презентацию проекта в Power Point.
Высокий уровень	Уметь применять широкий спектр прикладных программ и информационно-коммуникационных технологий для решения различных профессиональных задач	Умение самостоятельно написать программный модуль или отдельную программу для конкретной задачи. Подготовка презентации проекта с использованием элементов графического дизайна.
ОК-18: способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения.		
Пороговый уровень	Понимать и излагать суть проекта. Допускаются незначительные стилистические и лексические ошибки.	Умение использовать готовый типовой шаблон проекта.
Продвинутый уровень	Уметь излагать суть разработанного проекта с использованием специальной терминологии.	Умение разрабатывать на основе имеющегося шаблона собственного словесного и схематичного описания проекта
Высокий уровень	Уметь логично и последовательно излагать суть проекта, грамотно использовать специальную терминологию, разрабатывать и демонстрировать схему (эскиз) проекта	Умение применять творческий подход к созданию описания проекта, использование компьютерных технологий визуализации информации.
ПК-6: способность анализировать проект (инновацию) как объект управления		
Пороговый уровень	Знать и понимать основные подходы и методы анализа инновационных проектов	Умение анализировать отдельные задачи в рамках одного инновационного проекта
Продвинутый уровень	Уметь анализировать проект и	Умение анализировать проект

	делают выводы.	по различным критериям, делать вывод об эффективности проекта на основе применения типовых методик анализа
Высокий уровень	Уметь проводить всесторонний анализ проектов, обобщать полученные результаты, делать обоснованные заключения о целесообразности его реализации	Умение адаптировать существующие методики анализа с учетом специфики изучаемого объекта, подводить итоги анализа, формулировать обоснованные выводы об эффективности проекта
ПК-9 способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов		
Пороговый уровень	Знать и понимать основные пути и методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Знание основных источников информации о ресурсах предприятия
Продвинутый уровень	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Умение собирать, систематизировать и анализировать информацию о ресурсах предприятия с использованием ППП
Высокий уровень	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	Умение проводить комплексную оценку наличия и использования ресурсов предприятия, решать оптимизационные задачи по наиболее эффективному их использованию
ПК-10: способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей		
Пороговый уровень	Знать и понимать основные принципы командной работы, понимать место конкретной задачи в проекте.	Умение выполнять отдельные, четко сформулированные задачи в соответствии с предложенной методикой их решения.
Продвинутый уровень	Уметь решать конкретные задачи в рамках командной работы над проектом.	Умение самостоятельно решать поставленные задачи, определять роль данной задачи в проекте.
Высокий уровень	Уметь организовывать коллективную работу над проектом, обобщать и подводить итог по результатам командной	Умение выделять из единого проекта составные части, выполнять по ним постановку задачи, обобщать полученные

	работы.	на каждом этапе результаты.
ПК-15: способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту		
Пороговый уровень	Знать основные принципы и методику разработки проектов, знать и уметь работать с основными средствами автоматизации проектирования.	Умение создавать на основе шаблонов и примеров собственный проект
Продвинутый уровень	Уметь разрабатывать типовые инновационные проекты, использовать средства автоматизации проектирования, уметь формировать комплект документов по проекту.	Умение активно использовать средства автоматизации для создания проектов и визуализации полученных результатов
Высокий уровень	Уметь разрабатывать разнообразные проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание и формировать комплект документов по проекту	Умение разработать готовый инновационный проект с использованием средств автоматизации, оформить комплект документов в соответствии с требованиями

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результат	Оценочные средства
ОК-6: способность к работе в коллективе, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Умение выполнять отдельные, четко сформулированные задачи в соответствии с предложенной методикой их решения.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-10.
Умение самостоятельно решать поставленные задачи, определять роль данной задачи в проекте.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-10.
Умение выделять из единого проекта составные части, выполнять по ним постановку задачи, обобщать полученные на каждом этапе результаты.	Перечень тем рефератов (для самостоятельной подготовки по разделам дисциплины)
ОК-10: способность использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	
Использование основных программ MS Office для решения для выполнения отдельных задач, подготовки отчета	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-10. Требования к отчету по лабораторным работам
Умение экспортировать и импортировать массивы данных из программы в программу,	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-10.

обеспечивая использование инструментария наиболее подходящего для выполнения конкретной задачи. Умение подготовить презентацию проекта в Power Point.	Требования к отчету по лабораторным работам
Умение самостоятельно написать программный модуль или отдельную программу для конкретной задачи. Подготовка презентации проекта с использованием элементов графического дизайна.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-10.  Требования к отчету по лабораторным работам  Перечень тем рефератов (для самостоятельной подготовки по разделам дисциплины)
ОК-18: способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения.	
Умение использовать готовый типовой шаблон проекта.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4,10
Умение разрабатывать на основе имеющегося шаблона собственного словесного и схематичного описания проекта	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4,10
Умение применять творческий подход к созданию описания проекта, использование компьютерных технологий визуализации информации.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4,10  Требования к отчету по лабораторным работам
ПК-6: способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Умение анализировать отдельные задачи в рамках одного инновационного проекта	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 5,6,7,10
Умение анализировать проект по различным критериям, делать вывод об эффективности проекта на основе применения типовых методик анализа	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 5,6,7,10
Умение адаптировать существующие методики анализа с учетом специфики изучаемого объекта, подводить итоги анализа, формулировать обоснованные выводы об эффективности проекта	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 5,6,7,10
ПК-9 способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	
Знание основных источников информации о ресурсах предприятия	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1,2,3, 8,9
Умение собирать, систематизировать и анализировать	Вопросы к самостоятельной подготовке к

информацию о ресурсах предприятия с использованием ППП	лабораторным работам 1,2, 3,8,9
Умение проводить комплексную оценку наличия и использования ресурсов предприятия, решать оптимизационные задачи по наиболее эффективному их использованию	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1,2,3, 8,9
ПК-10: способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	
Умение выполнять отдельные, четко сформулированные задачи в соответствии с предложенной методикой их решения.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-10
Умение самостоятельно решать поставленные задачи, определять роль данной задачи в проекте.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-10
Умение выделять из единого проекта составные части, выполнять по ним постановку задачи, обобщать полученные на каждом этапе результаты.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-10
ПК-15: способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	
Умение создавать на основе шаблонов и примеров собственный проект	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4,6,10
Умение активно использовать средства автоматизации для создания проектов и визуализации полученных результатов	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4,6,10 Требования к отчету по лабораторным работам
Умение разработать готовый инновационный проект с использованием средств автоматизации, оформить комплект документов в соответствии с требованиями	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4,6,10 Требования к отчету по лабораторным работам

Оценка знаний, умений и навыков студента осуществляется в баллах по результатам текущей работы в семестре и на экзамене.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации и соответствует шкале, указанной в подразделе 2.1. Промежуточный контроль успеваемости и текущей аттестации осуществляются по результатам деятельности студента в течение семестра - посещаемости занятий, оценке выполнения контрольных работ, полноте устных ответов на лекционных и практических занятиях. Оценка знаний на экзамене определяется преподавателем по

полноте ответов на вопросы в соответствии с критериями, изложенными в подразделе 5.5.

### 5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем в процессе защиты студентами лабораторных работ в процессе занятий и по результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации аттестации.

### 5.4 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

**-пороговый уровень:** Студент владеет терминологией по курсу «Антикризисное управление предприятием», знает теоретические основы антикризисного управления деятельностью предприятий, основные теории антикризисного менеджмента, стратегии бизнеса, методы и приемы анализа внешней и внутренней среды организации, методы разработки стратегии компании, методики оценки и выбора стратегических альтернатив;

**-продвинутый уровень:** Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Антикризисное управление предприятием», знает теоретические основы антикризисного управления деятельностью предприятий, основные процедуры антикризисного менеджмента, методы и приемы анализа внешней и внутренней среды организации, методы разработки стратегии компании, методики оценки и выбора стратегических альтернатив. Умеет применять изученные подходы и методы для решения типовых задач антикризисного управления.

**-высокий уровень:** Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Антикризисное управление предприятием», понимает теоретические основы антикризисного управления деятельностью предприятий, основные процедур антикризисного менеджмента, хорошо владеет методами и приемами анализа внешней и внутренней среды организации, методами разработки стратегии компании, методикой оценки и выбора стратегических альтернатив. Умеет применять изученные подходы и методы для решения разнообразных задач в рамках антикризисного управления, делать грамотные и обоснованные выводы, разрабатывать проекты стратегических планов.

### 5.5 Критерии оценки КСР (реферат)

Степень выполнения студентами КСР (подготовка и реферата и доклад) оценивается преподавателем как «зачтено» или «не зачтено».

При оценивании КСР (реферата) студентов учитывается следующее:

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнения (проработанность всех аспектов задания, оформление работы в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, логичность и четкость изложения изученного материала и т.д.);

– достаточную компетентность студента в раскрываемых вопросах.

По результатам КСР к зачетно-экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие за КСР отметку «зачтено».

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемая самостоятельная работа студента предполагает написание им реферата по одному из вопросов, рассматриваемых в рамках изучения дисциплины. Темы рефератов выдаются лектором или предлагаются студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем. Выступление с рефератом происходит во время лекционных занятий

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение заданий по сбору материалов на производственной практике;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену;
- подготовка научных публикаций (тезисов докладов, статей);
- подготовка рефератов, докладов;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- участие в научных и практических конференциях;

**Контроль самостоятельной работы** студентов осуществляется по результатам индивидуальной работы студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	<b>Сергеев И. В.</b> Экономика организации (предприятия) : Учеб. пособие / И. В. Сергеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и	Рек. МО РФ	22



	статистика, 2006. - 576с.		
2.	<b>Мыцких Н. П.</b> Антикризисное управление : курс лекций для вузов / Н. П. Мыцких. - Мн. : Академия управления при Президенте РБ, 2010. - 79с.	Рек. редакционно-издательским советом Академии управления при Президенте РБ	5
3.	<b>Круглова, Н. Ю.</b> Антикризисное управление : учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Круглова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 512с.	Рек. УМО по образованию в обл. статистики и антикризисного управления в качестве учебника для студентов вузов	5
4.	Основы антикризисного управления предприятиями : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Кожевников, Е. И. Борисов, А. Г. Зубкова ; под ред. Н. Н. Кожевникова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 496с.	Рек. УМО по образованию в обл. статистики и антикризисного управления	7
5.	<b>Смирнов С. В.</b> Аналитическое обоснование антикризисных решений в условиях угрозы банкротства и санации предприятия : монография / С. В. Смирнов, Л. В. Наркевич. - Рославль : Смядынь, 2006. - 149с.	Нет грифа	20

## 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	<b>Гришин, В. В.</b> Разрабатываем бизнес-стратегию фирмы : практическое пособие / В. В. Гришин, В. Г. Гришина. - М. : Дашков и К, 2012. - 208с	Нет грифа	1
2.	<b>Гарина, Е. П.</b> Антикризисное управление : учебник для вузов / Е. П. Гарина, О. В. Медведева. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 345с	Рек. Международной Академией науки и практики организации производства в качестве учебника для студентов вузов	3
3.	<b>Карасева, И. М.</b> Финансовый менеджмент : учеб. пособие / И. М. Карасева, М. А. Ревякина ; под ред. Ю. П. Анискина. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 335с. - (Выш. шк. менеджмента).	Доп. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента	2

## 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

Лобанова Т.М. Антикризисное управление на предприятия: Методические указания к лабораторным работам для студентов по специальности 222000 – «Инноватика» – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2013. – 27 с. [Электронный вариант].

#### **7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 3. Диагностика финансового состояния (финансового потенциала) предприятия

Тема 11. Модели анализа стратегического потенциала предприятия

#### **7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе**

EXCEL (Microsoft Office).

1. Word (Microsoft Office)
2. Power Point (Microsoft Office)

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-14, ПУЛ-4.405-410/4-14.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Антикризисное управление предприятием»

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

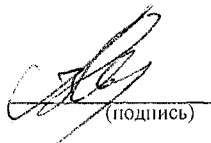
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения Электронные ресурсы	Основание
1	<p>В подраздел 7.1 «Основная литература» вносятся дополнения:</p> <p>6. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2012. - 380 с.</p> <p>7. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование).</p> <p>8. Захаров, В. Я. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.</p> <p>9. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)</p> <p>10. Теория антикризисного менеджмента: Учебник / А.Н. Ряховская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.</p>	Поступление новой литературы

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономическая информатика" (протокол № 11 от «12» 05 2015 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)



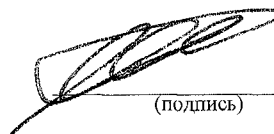
(подпись)

(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

канд. физ-мат. наук  
(ученая степень, ученое звание)



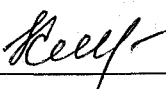
(подпись)

(И.И. Маковецкий)


«14» 05 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. справочно-библиографическим  
отделом

  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

(подпись)   
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Е. Печковская  
15.05.15