

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-Б.3.3/1341Р

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции	8
Практические занятия	24
Зачет	7
Аудиторная (контактная) работа, часов	32
Контролируемая самостоятельная работа	7 (реферат)
Самостоятельная работа	76
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент

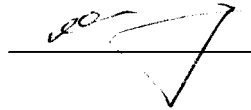
Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» «25» апреля 2014 г., протокол № 9

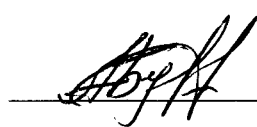
Зав. кафедрой «Маркетинг и менеджмент»

 А.В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета


 А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой
«Экономическая информатика»

 В.А. Широченко

Зав. справочно-библиографическим
отделом

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об инновационной деятельности, ее правовом регулировании в современных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- содержание основных понятий и категорий теории инноваций,
- содержание инновационной функции права в современных условиях,
- способы и приемы анализа правовых норм, регулирующих инновационную деятельность,
- роль и значение норм отдельных отраслей права в системе регулирования инновационной деятельности,
- значение правовых норм для обеспечения развития на инновационной основе экономики и общества.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- анализировать явления и процессы в инновационной сфере,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- применять правовые нормы, регулирующие инновационную деятельность, на практике.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами исследования явлений и процессов в сфере инновационной деятельности,
- методами принятия рациональных решений при правовом обосновании инновационных проектов.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Правовое обеспечение инновационной деятельности» входит в состав блока профессионального цикла, дисциплины по выбору. Содержание дисциплины взаимосвязано с содержанием таких изученных ранее дисциплин, как «Экономическая теория», «Правоведение», «Маркетинг в инновационной сфере».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-15	обладает способностью следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в обществе, соблюдать правила социального поведения, прав человека и гражданина при разработке проектов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 График образовательного процесса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, распределение рейтинговых баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Модуль	1								2								ПКУ 30* ПА (зачет) 40*	
Лекции, баллы min/max				Р 10*		Р 10*		ПКУ 30*				Р 10*		Р 10*				
Практ.зан., баллы min/max					Р 10*									Р 10*				

* - максимально-возможное количество баллов по модульно-рейтинговой системе

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

Р – реферат;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - *Промежуточная аттестация.*

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ недели	Лекции		Практические занятия		Самостоя- тельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
Модуль 1					
1	<p>Тема 1. Инновации и инновационная деятельность в системе экономических отношений.</p> <p>Понятие инновации, подходы к ее определению в экономической литературе. Виды инноваций. Понятие и содержание инновационного процесса, инновационной деятельности, инновационного проекта и инновационной политики. Инновационная инфраструктура и ее роль в развитии экономики на инновационной основе. Венчурное финансирование в системе поддержки инновационной деятельности.</p> <p>Тема 2. Инновационная функция права в современных условиях.</p> <p>Право и его роль в развитии экономики и общества. Понятие, виды и содержание функций права. Инновационная функция права: понятие и основные характеристики. Структура, элементы содержания и формы реализации инновационной функции права. Взаимосвязь инновационной функции права с другими его функциями.</p>	2			4
2			Пр.р. № 1. Инновации и инновационная деятельность в системе экономических отношений	2	6
3			Пр.р. № 2. Инновационная функция права в современных условиях	2	4
4			Пр.р. № 3. Инновационная функция права в современных условиях	2	6

5	<p>Тема 3. Право и государственная инновационная политика. Государственная инновационная политика как система. Основные элементы инновационной политики государства как системы. Законодательное обеспечение государственной инновационной политики и его взаимосвязи с другими ее элементами. Взаимосвязи и взаимодействие права как общественного института и инновационной политики государства. Нормативно-правовая парадигма государственной инновационной политики.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовое регулирование инновационной деятельности. Конституция государства и ее роль в обеспечении инновационного развития экономики и общества. Группы конституционно-правовых норм, имеющих существенное значение для обеспечения высокой инновационной активности в стране. Особенности правовых норм конституций государств Европы, Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан, воздействующих на инновационную активность в обществе.</p>	2			4
6			Пр.р. № 4. Право и государственная инновационная политика	2	6
7			Пр.р. № 5. Право и государственная инновационная политика	2	4
8			Пр.р. № 6. Конституционно-правовое регулирование инновационной деятельности	2	6
Модуль 2					
9	<p>Тема 5. Гражданско-правовое регулирование инновационной деятельности. Роль гражданского права в регулировании инновационной деятельности. Группы гражданско-правовых норм, выступающих в качестве проявлений инновационной функции права. Институт собственности и его воздействие на инновационную активность в обществе. Институт договора и его влияние на создание и внедрение инноваций в национальной экономике. Роль отдельных видов договоров в стимулировании инновационной активности в обществе.</p> <p>Тема 6. Интеллектуальная собственность и инновационная активность в</p>	2			4

	<p>экономике и обществе.</p> <p>Институт интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Понятие и условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Роль института интеллектуальной собственности в обеспечении развития национальной экономики на инновационной основе.</p>				
10			Пр.р. № 7. Конституционно-правовое регулирование инновационной деятельности	2	6
11			Пр.р. № 8. Гражданско-правовое регулирование инновационной деятельности	2	4
12			Пр.р. № 9. Гражданско-правовое регулирование инновационной деятельности	2	6
13	<p>Тема 7. Финансово-правовое регулирование инновационной деятельности. Роль финансового права в регулировании инновационной деятельности. Группы финансово-правовых норм, выступающих в качестве проявлений инновационной функции права. Институт бюджета и его воздействие на инновационную активность в обществе. Институт налога и его влияние на создание и внедрение инноваций в национальной экономике. Особенности налогового стимулирования инновационной деятельности в Российской Федерации и Республике Беларусь. Зарубежный опыт налоговой поддержки инновационного развития. Ускоренная амортизация и ее роль в обеспечении инновационного развития. Особенности правового регулирования применения ускоренной амортизации в Российской Федерации и Республике Беларусь.</p> <p>Тема 8. Инновационные правоотношения и их отраслевые особенности. Понятие, сущность и виды инновационных правоотношений. Структура инновационного правоотношения. Инновационные правоотношения и отрасли права. Отраслевые особенности отдельных видов инновационных правоотношений.</p>	2			4

	Инновационное право как комплексная отрасль законодательства.			
14			Пр.р. № 10. Интеллектуальная собственность и инновационная активность в экономике и обществе	2 6
15			Пр.р. № 11. Финансово-правовое регулирование инновационной деятельности	2 4
16			Пр.р. № 12. Инновационные правоотношения и их отраслевые особенности	2 2
17				
Итого		8		24 76

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3, 7, 8			10
2	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 4, 5, 6	Пр.р. № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8		20
3	Расчетные		Пр.р. № 5		2
	ИТОГО				32

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие (+ / -)	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	+	1
2	Перечень тем рефератов	+	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
	ОК-15 обладает способностью следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в обществе, соблюдать правила социального поведения, прав человека и гражданина при разработке проектов.		
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения теории инноваций, знает основы законодательства Российской Федерации об инновациях и инновационной деятельности.	Знание основных понятий и категорий теории инноваций. Понимание основополагающих закономерностей функционирования инновационной сферы, необходимости ее законодательной поддержки. Знание и понимание основных положений законодательства Российской Федерации об инновациях и инновационной деятельности.

2	Продвинутый уровень	Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.	Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием в контексте протекающих в обществе инновационных процессов. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных мер по законодательной поддержке процессов создания и внедрения инноваций в стране.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права в контексте их содействия инновационным процессам, протекающим в обществе.	Комплексное владение методологией правовых исследований в области инноваций и инновационной деятельности.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-15 обладает способностью следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в обществе, соблюдать правила социального поведения, прав человека и гражданина при разработке проектов.	
Знание основных понятий и категорий теории инноваций. Понимание основополагающих закономерностей функционирования инновационной сферы, необходимости ее законодательной поддержки. Знание и понимание основных положений законодательства Российской Федерации об инновациях и инновационной деятельности.	Перечень тем рефератов.
Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием в контексте протекающих в обществе инновационных процессов. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных мер по законодательной поддержке процессов создания и внедрения инноваций в стране.	Перечень тем рефератов.
Комплексное владение методологией правовых исследований в области инноваций и инновационной деятельности.	Перечень тем рефератов.

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	3	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки реферата

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	3	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта,

		использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2 ("неудовлетворительно")	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

5.5 Критерии оценки зачета

Оценка	Баллы	Критерии
"зачтено"	100-51	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации в области инноваций и инновационной деятельности.
"не зачтено"	50-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях развития законодательной базы Российской Федерации в области инноваций и инновационной деятельности.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

К контролируемой самостоятельной работе относится реферат.

Темы рефератов определяются планами семинарских занятий.

Реферат должен отражать результаты самостоятельно проведенного студентом исследования избранной проблемы.

Структура реферата определяется студентом самостоятельно исходя из особенностей избранной темы исследования. Рекомендуемая структура реферата – введение, основная часть (может включать в себя отдельные главы и параграфы), заключение, список использованных источников, список публикаций студента по теме исследования (при их наличии).

Объем реферата определяется студентом самостоятельно исходя из особенностей избранной темы исследования. Рекомендуемый объем реферата – 30 – 40 страниц.

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение текстуального содержания нормативных правовых актов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Степаненко, Д. М. Инновационное развитие Республики Беларусь: законодательное регулирование и направления активизации / Д. М. Степаненко. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2013. – 230 с.	-	10
2	Степаненко, Д. М. Право и инновационное развитие Республики Беларусь / Д. М. Степаненко. – Минск: ИООО “Право и экономика”, 2012. – 324 с.	-	10
3	Степаненко, Д. М. Теоретико-методологические основы реализации государственной инновационной политики / Д. М. Степаненко. – Смоленск: ИООО “Универсум”, 2010. – 312 с.	-	10
4	Степаненко, Д. М. Государственная поддержка инновационной деятельности в промышленности Республики Беларусь / Д. М. Степаненко. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2009. – 232 с.	-	10

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Конституция Российской Федерации // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Москва, 2014. – Режим доступа: http://text.document.kremlin.ru/SESSION/S_TzWQd41n/PILOT/main.html .	-	1

2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая), 30.11.1994 г., № 51-ФЗ // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Москва, 2014. – Режим доступа: http://text.document.kremlin.ru/SESSION/S_TzWQd41n/PILOT/main.html .	-	1
3	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая), 26.01.1996 г., № 14-ФЗ // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Москва, 2014. – Режим доступа: http://text.document.kremlin.ru/SESSION/S_TzWQd41n/PILOT/main.html .	-	1
4	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья), 26.11.2001 г., № 146-ФЗ // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Москва, 2014. – Режим доступа: http://text.document.kremlin.ru/SESSION/S_TzWQd41n/PILOT/main.html .	-	1
5	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая), 18.12.2006 г., № 230-ФЗ // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Москва, 2014. – Режим доступа: http://text.document.kremlin.ru/SESSION/S_TzWQd41n/PILOT/main.html .	-	1
6	Семейный кодекс Российской Федерации, 29.12.1995 г., № 223-ФЗ // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Москва, 2014. – Режим доступа: http://text.document.kremlin.ru/SESSION/S_TzWQd41n/PILOT/main.html .	-	1
7	Трудовой кодекс Российской Федерации, 30.12.2001 г., № 197-ФЗ // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Москва, 2014. – Режим доступа: http://text.document.kremlin.ru/SESSION/S_TzWQd41n/PILOT/main.html .	-	1
8	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, 30.12.2001 г., № 195-ФЗ // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Москва, 2014. – Режим доступа: http://text.document.kremlin.ru/SESSION/S_TzWQd41n/PILOT/main.html .	-	1
9	Уголовный кодекс Российской Федерации, 13.12.1996 г., № 63-ФЗ // Официальный сайт	-	1

	Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Москва, 2014. – Режим доступа: http://text.document.kremlin.ru/SESSION/S_TzWQd41n/PILOT/main.html .		
10	Степаненко, Д. М. Инновационная функция права / Д. М. Степаненко. – Москва: Интеграция, 2012. – 252 с.	-	3
11	Степаненко, Д. Инновационная политика: нормативно-правовой подход / Д. Степаненко // Экономист. – Москва, 2010. – № 12. – С. 51 – 57.	-	1
12	Корнеева, И. Л. Гражданское право Российской Федерации: учебное пособие / И. Л. Корнеева. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 486 с.	Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации	10
13	Балашов, А. И. Правоведение: учебник для вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006. – 512 с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	7
14	Магницкая, Е.В. Правоведение: учебное пособие / Е.В. Магницкая, Е.Н. Евстигнеева. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 512 с. (Учебное пособие).	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов	10
15	Пилипенко, А. А. Финансовое право: учебное пособие / А. А. Пилипенко. - Минск: Книжный дом, 2007. – 608 с.	-	5
16	Ромашов, Р.А. Теория государства и права / Р.А. Ромашов. – СПб.: Питер, 2007. – 256 с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов	2
17	Шкатулла, В. И. Правоведение: учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 528 с.	-	1
18	Трудовое право России: практикум: учебное пособие / под ред. К. Н. Гусова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 256с.	-	1
19	Габричидзе, Б. Н. Административное право России: учебник / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. – 688 с.	-	1
20	Теория государства и права: учебник / Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Юрайт, 2005. – 613 с.	Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.	10
21	Марченко, М. Н. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М. : Проспект, 2009. – 416 с.	-	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

7.3.1 Государственные органы Российской Федерации

- 1 Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru>
- 2 Президент Российской Федерации <http://kremlin.ru>. Официальный сайт Главы государства. Информационный ресурс, выполняющий оперативное и всестороннее освещение деятельности Президента РФ; формирование и обновление банка данных о статусе Президента РФ, институтах власти, посредством которых реализуются конституционные полномочия Президента, о реформах и инициативах Президента, документах, подписанных Президентом; предоставление познавательной и образовательной информации об институте президентства в России, политическом устройстве, государственной символике и т.д. Предоставление персональной информации о Президенте России В.В.Путине.
- 3 Правительство России <http://www.government.ru>
- 4 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.ru>
- 5 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru>
- 6 Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>
- 7 Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>

7.3.2 Базы правовой информации

1 Широко известны российские справочно-правовые системы. Практически все студенты юридических и экономических вузов изучают работу с такими системами [Правовая информатика (информационные системы) Том II Издательство "Профобразование", 2001]. Все ведущие организации - разработчики таких систем имеют свои сайты в Интернет. Эти сайты предоставляют множество полезной информации и дополнительных услуг, на основании чего их полноправно можно называть порталами. Однако кроме знакомства с самими системами и условиями их приобретения многие из этих организаций предоставляют доступ через Интернет к своим правовым базам. Этот доступ осуществляется как на платной, так и на бесплатной основе. Бесплатно предоставляется или доступ в определенное время (например, в выходные дни), или к отдельным правовым базам, или к отдельным, обычно самым свежим, документам.

2 КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>. Сервер содержит информацию о компании, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации. Помимо прочего, содержатся полные online-версии систем. Консультант Плюс предоставляет в вечернее время (с 20 до 24 часов) и по выходным дням бесплатный доступ к своей основной базе "КонсультантПлюс:ВерсияПроф". Круглосуточный бесплатный доступ также предоставлен к базам данных "КонсультантПлюсНалогиБухучет" и "Международное гуманитарное право, применяемое во время конфликтов".

3 СПС ГАРАНТ. <http://www.garant.ru>. Система "Гарант". Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов "Законодательство" и "Российская Юстиция". Юридический мир Интернет

4 ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru>. Интернет-версия системы ГАРАНТ (поиск по реквизитам, ситуации, источнику).

5 Информационно-правовой Сервер "Кодекс". <http://www.kodeks.net>. Информационно-правовой сервер "Кодекс" является Интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем "Кодекс". Это огромный банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации для всех

сфер деятельности, включающий более чем 500 000 документов. На сайте “Кодекс” представлены образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, Москвы, Санкт-Петербурга, Электронную юридическую библиотеку, Большую Российскую юридическую энциклопедию и многое другое. В бесплатном доступе можно пользоваться ежедневными и еженедельными обзорами законодательства, новыми документами, поступившими в систему “Кодекс”, Электронной юридической библиотекой и многими другими ресурсами. Основная задача сервера – предоставить оперативный доступ граждан и организаций к постоянно обновляемой полнотекстовой базе данных. Поиск конкретного документа (списка документов) обеспечивается развитой и гибкой системой поиска.

6 Правовая система “Референт”. <http://www.referent.ru>. Референт Web On-line доступ к информационным модулям системы "Референт Web" . Бесплатный доступ в течении двух недель.

7 Юридическое информационное агентство intralex <http://www.intralex.ru>. Информация о программном комплексе АРМ “ЮРИСТ” (Юридическая информационная система). Мониторинг законодательства, списки публикаций и мероприятий, проведенных фирмой. Описание услуг для вузов.

8 Научно-технический центр правовой информации "Система". <http://www.systema.ru>. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации. Сайт предоставляет доступ к правовой базе данных, содержит электронные версии официальных изданий.

9 Документы Мэрии и правительства Москвы <http://www.mos.ru>.

7.3.3 Общеюридические ресурсы, правовые каталоги.

1 InterLaw - юридический портал <http://www.interlaw.dax.ru>. Юридический портал InterLaw предлагает объединить все юридические сайты в одну большую сеть.

2 Бесплатные ресурсы для юриста <http://antitax.ru>. Законы, формы документов, налоговые схемы. Много полезных ссылок на правовые ресурсы Интернета.

3 Юрцентр. <http://jurcenter.ru>. Правовой портал. Информационно-юридический сервер, включающий правовую конференцию, виртуальную юридическую консультацию, поиск в правовых базах данных, вакансии для юристов, сборник типовых документов и другое. Включает подписку на рассылки: “Новинки юридической литературы на ЮрЦентре” и “Новые публикации на ЮрЦентре”.

4 Каталог юридических ресурсов <http://www.e-pravo.ru>. В каталоге можно зарегистрировать сайт, представляющий предприятие или личный проект в сети Интернет. На сайте существует рейтинг юридических ресурсов. Добавив свой сайт, можно определить популярность ресурса в Интернете.

5 ЮрКлуб - Виртуальный Клуб Юристов <http://www.yurclub.ru>. Виртуальный Клуб Юристов - создан для обмена опытом людей, связанных с юриспруденцией, оперативного обсуждения возникающих вопросов. Для этих целей имеются конференция, Чат, статьи. Попытка создания универсального правового портала. Содержит большое количество ON-LINE - публикаций различной тематики. Имеется список рассылки, извещающей об обновлениях сайта.

6 АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) “Экономика и жизнь”. Раздел “Право” <http://www.akdi.ru/pravo/akdi.HTM>. Оперативная экономико-правовая информация, новые документы и комментарии к ним, хроника законодательной деятельности российского парламента, налоговые и правовые консультации и статьи, арбитражная практика и др.

7 Российская национальная библиотека, ссылки на правовые ресурсы. <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/links.htm>.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Бодунов З.А. Правоведение. Методические указания для российских студентов. Ч. 1. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2006. – 31 с.
2. Бодунов З.А. Правоведение. Методические указания для российских студентов. Ч. 2. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2007. – 31с.
3. Степаненко Д.М. Правоведение. Основы конституционного права Российской Федерации. Методические рекомендации для студентов, обучающихся по российским стандартам. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2010. – 32 с.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности»

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

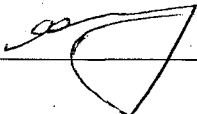
Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения			Основание	
1	В раздел 7.2 внести дополнения:			Пополнение библиотечного фонда новой литературой	
	№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф		К-во экз.
	22	Судариков, С. А. Авторское право : учебник для бакалавров / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2014. - 464с.	-		2
	23	Кондратьева, Е. А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны / Е. А. Кондратьева. - М. : Статут, 2014. - 160с.	-		1
24	Бирюков, А. А. Право интеллектуальной собственности : практикум / А. А. Бирюков. - М. : Проспект, 2014. - 144с.	-	5		


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент»
протокол № 10 от 30.04.2015 г

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент


А.В. Александров

УТВЕРЖДАЮ

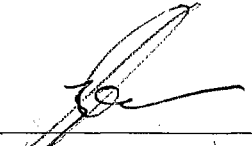
Декан экономического факультета
канд.физ.-матем.наук, доцент


И.И. Маковецкий

« 05 » 05 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:


Зав. кафедрой «Экономическая информатика»
канд. техн. наук, доц.


В.А. Широченко

Зав. справочно-библиографическим
отделом


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская
20.05.15