

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-Б.З.З/ВЗ/р

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции	26
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	34
Курсовая работа	7
Экзамен	7
Аудиторная (контактная) работа, часов	68
Самостоятельная работа	148
Всего часов / зачетных единиц	216/6

Кафедра-разработчик программы: «Экономическая информатика»

Составитель: Т.Ф. Рашеня, ст.преподаватель

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика»  
(название кафедры)

« 6 » мая 2014 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Широченко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета  
Белорусско-Российского университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума  
научно-методического совета

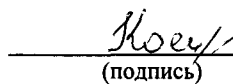


А.Д. Бужинский

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим  
отделом



Л.А. Астекалова

(подпись)

Начальник учебно-методического  
отдела



О.Е. Печковская

(подпись)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые теоретические знания в области организации материальных потоков в сфере производства и реализации продукции и управления ими, формирование потребности в использовании полученных знаний в научной и практической деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- место и роль логистики в системе организации производства и управления предприятием;
- научные основы логистики;
- методологический аппарат логистики;
- методы оптимизации управленческих решений в логистической структуре.

**уметь:**

- применять методы управления, обеспечивающие повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных потоков;
- применять управленческие решения при проектировании и организации материальных потоков;
- использовать экономические методы и критерии при выборе и оптимизации логистических задач.

**владеть:**

- методикой сбора статистической информации для дальнейшего экономического анализа;
- навыками использования стандартных пакетов прикладных программ для обработки информации.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (вариативная часть) и является дисциплиной по выбору студента.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Промышленные технологии и инновации»;
- «Производственные технологии и оборудование машиностроительного производства»;
- «Организация производства».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Планирование на предприятии».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-2	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
ПК-6	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК 9	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
ПК-14	Способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов
ПК-16	Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 График образовательного процесса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
Модуль	1							ПКУ 30	2								ПКУ 30	ПА (экзамен) 40							
Лекции, баллы									КР 5		КР 5														
Лаб.зан., баллы	ЗЛР 5		ЗЛР 5		ЗЛР 5		ЗЛР 5			ЗЛР 5		ЗЛР 5		ЗЛР 5		ЗЛР 5									
Практ.зан., баллы		КР 5*		КР 5																					
Курсовая работа, баллы	Выполнение курсовой работы 60 ПА - защита курсовой работы (в соответствии с графиком кафедры/деканата 40)																								

\* - максимально-возможное количество баллов по модульно-рейтинговой системе

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы						
<b>Модуль 1</b>							
1	<b>Тема 1. Введение в логистику</b> Цель, задачи и содержание логистики. Методология логистики. История развития логистики. Принципы логистики. Функциональные области логистики. Источники экономического эффекта от использования логистики.	2			Л.р. № 1 Расчет эффективности потока ресурсов	2	4
2	<b>Тема 2. Логистические функции</b> Потоки и их типы. Понятие материального потока и логистических операций. Информационные потоки в логистике, их характеристика. Понятие логистической функции. Классификация логистических функций. Функциональные связи логистики с другими функциональными подсистемами предприятия.	2	П.р. № 1. Расчет совокупного материального потока для различных предприятий.	2	Л.р. № 2 Расчет интегрального критерия эффективности логистической системы	2	5
3	<b>Тема 3. Логистические системы</b> Общее понятие системы. Понятие логистической системы. Основные свойства логистических систем. Виды логистических систем: макрологистические и микрологистические системы. Особенности этих видов систем. Логистические системы с прямыми связями, эшелонированные системы, гибкие системы. Этапы формирования логистических систем. Технология движения материальных ресурсов.	2			Л.р. № 3 Определение потребности в материалах	2	4
4	<b>Тема 4. Логистика закупок</b> Задачи материально-технического снабжения и логистики. Логистические функции в сфере закупок. Процесс приобретения материалов, его основные стадии. Методы анализа, применяемые в закупочной логистике. ABC – анализ. XYZ – анализ. Виды и методы определения потребности в материалах. Детерминированный, стохастический, эвристический методы расчета потребности в материалах.	2	П.р. № 2. Методы расчета параметров системы запасаобразования и управления ими (ABC-анализ).	2	Л.р. № 4 Выбор поставщика материальных ресурсов	2	5
5	<b>Тема 5. Производственная логистика</b> Сущность и задачи производственной логистики. Внутрипроизводственные логистические системы. Логистическая концепция организации производства, ее отличие от традиционной концепции. Организационные формы движения материальных потоков, их характеристика.	2			Л.р. № 5 Использование ABC -анализа в логистике	2	4
6	Управление материальными потоками на производстве: организация перемещения предметов труда и управление потоками. Способы управления материальными потоками: «толкающая система» и	2	П.р. № 3. Оптимизация производственного	2	Л.р. № 6 Использование XYZ-анализа в логистике	2	5

	«тянущая система». Эффективность логистических принципов организации производства.		процесса. Календарное планирование.			
7	<b>Тема 6. Распределительная логистика</b> Понятие о логистике распределения. Распределение на уровне макро и микрологистики. Логистические каналы или каналы распределения, их функции.	2			Л.р. № 7 Формирование оптимальной производственной программы	2 4
8	Процесс товародвижения и его составляющие. Выбор каналов распределения, критерии выбора. Выбор логистической цепи. Выбор типа распределительного центра.	2	П.р. № 4. Выбор поставщиков сырья и материалов (расчет рейтинга поставщиков)	2	Л.р. № 8 Планирование потребностей производства	2 5
<b>Модуль 2</b>						
9	<b>Тема 7. Склады в логистике</b> Значение складов в логистике. Склады, их определения и виды. Функции, выполняемые складами: общие и частные. Характеристика складских операций. Функциональная структура склада. Технологический процесс работы склада. Складское оборудование. Расчет складских площадей	2			Л.р. № 9 Определение месторасположения распределительного центра и оптимального радиуса распространения товаров	2 4
10	<b>Тема 8. Транспортная логистика</b> Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных средств и их выбор. Основные виды перевозок. Виды перевозчиков и их выбор. Транспортно-экспедиционное обслуживание. Определение потребности в транспортных средствах. Транспортные тарифы и правила их применения. Организация транспортной системы	2			Л.р. № 10 Организация складирования материалов (расчет полезной площади складов и показателей их работы)	2 5
11	<b>Тема 9. Информационная логистика</b> Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике, использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.	2			Л.р. № 11. Выбор вида транспортного средства. Правила применения транспортных тарифов.	2 4
12	<b>Тема 10. Управление запасами</b> Сущность и назначение товарно-материальных ценностей. Формирование и регулирование запасов. Системы управления запасами. Определение оптимальных размеров запасов. Поддержание товарно-материальных запасов. Стратегии управления запасами.	2			Л.р. № 12. Порядок формирования и порядок применения штрихового товарного кода EAN-13.	2 5
13	<b>Тема 11. Сервис в логистике</b> Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса.	2			Л.р. № 13. Системы управления запасами	2 4
14					Л.р. № 14. Определение оптимального размера партии заказа	2 5
15					Л.р. № 15. Разработка	2 4

				последовательности действий, позволяющих сформировать систему логистического сервиса.		
16				Л.р. № 16. Моделирование экономически целесообразных хозяйственных связей	2	5
17				Л.р. № 16. Моделирование экономически целесообразных хозяйственных связей	2	4
	Выполнение курсового проекта (работы) (для дисциплин, по которым предусмотрен)					36
	Подготовка к экзамену					36
Итого за семестр		26		8	34	148

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен, дифференцированный зачет

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсовой работы является решение одной из производственных задач на основе логистических подходов.

Информационной базой для выполнения курсовой работы служит бухгалтерская и статистическая отчетность предприятий различных организационно-правовых форм, которую студент самостоятельно получает от предприятия - объекта анализа. Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении и хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает три части:

- 1) теоретическая – обзор по теме курсовой работы, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи, обоснование принятого решения;
- 2) практическая – исследование и оптимизация параметров по теме курсовой работы, определение основных параметров, разработка вариантов логистического решения по теме курсовой работы;
- 3) проектная – выполнение основных расчетов, разработка эскизов, схем, выполнение чертежей, оформление курсовой работы.

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному заданию в соответствии с собранными в процессе прохождения производственной практики данными. Объем пояснительной записки к курсовой работе 25-30 стр. формата А4.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Описание предприятия как логистической системы, анализ проблем на предприятии, постановка задачи	6	10
2	Теоретические основы решения поставленной логистической задачи	9	15
3	Решение поставленной задачи курсовой работы	9	15
4	Оценка результатов и разработка рекомендаций и предложений	9	15
5	Оформление пояснительной записки	3	5
	<b>Итого за выполнение курсовой работы</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
	<b>Защита курсовой работы</b>	<b>15</b>	<b>40</b>

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3, 10, 11	Темы 1 - 4		16
2	Мультимедиа	Темы 4 - 9			18
7	С использованием ЭВМ			Темы 1-16	34
	<b>ИТОГО</b>	26	8	34	68

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	2
2	Экзаменационные билеты	2
3	Перечень тем курсовых работ	1
4	Варианты заданий для контрольных работ	4
5	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости	1
6	Вопросы к защите лабораторных работ	1



## 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня**	Результаты обучения***
<i>Компетенция ПК-2 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</i>			
1	Пороговый уровень	Понимать основы и навыки использования логистических методов для решения простых задач в своей предметной области	Знание логистических методов в системе организации производства. Выполнение сбора статистической информации для дальнейшего экономического анализа.
2	Продвинутый уровень	Знать и использовать логистические методы для решения задач в своей предметной области	Владение методологическим аппаратом логистики. Уверенное владение логистическими методами в системе организации производства. Способность анализировать сбором статистической информации для дальнейшего экономического анализа.
3	Высокий уровень	Знать и грамотно использовать логистические методы для решения сложных задач в своей предметной области	Выполнение исследования логистических методов в системе организации производства и управления предприятием. - Использование логистических методов для экономического анализа.
<i>Компетенция ПК-6 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</i>			
1	Пороговый уровень	Понимать значение и возможности различных методов управления, обеспечивающих повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных потоков	Знание различных методов управления при проектировании и организации материальных потоков
2	Продвинутый уровень	Знать основные методы управления, обеспечивающие повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных потоков	Применение различных методов управления, обеспечивающие повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных потоков
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных методов управления, обеспечивающих повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных потоков	Умение использовать основные методы и критерии при выборе и оптимизации логистических задач.
<i>Компетенция ПК-9 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</i>			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные пути и методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Знание основных источников информации о ресурсах предприятия
2	Продвинутый уровень	Уметь анализировать,	Умение собирать,

		систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	систематизировать и анализировать информацию о ресурсах предприятия с использованием ППП
3	Высокий уровень	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	Умение проводить комплексную оценку наличия и использования ресурсов предприятия, решать оптимизационные задачи по наиболее эффективному их использованию
<i>Компетенция ПК-14 Способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</i>			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать назначение основных способов визуализации информации, иметь представление о структуре и содержании научно-технических отчетов, статей и докладов.	Знание основных инструментов и требований для подготовки отчетов о выполненной работе.
2	Продвинутый уровень	Готовить презентации по выполненным работам, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	Умение подготавливать доклады и статьи в соответствии с требованиями.
3	Высокий уровень	Активно использовать все доступные инструменты и формы визуализации информации, готовить презентации по выполненным работам. Уметь систематизировать полученные результаты и оформлять их в виде научно-технических отчетов, статей и докладов	Умение грамотно излагать материал в устной и письменной форме, готовить статьи, доклады и презентации, используя широкий спектр специализированных инструментов визуализации и оформления материала.
<i>Компетенция ПК-16 Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов</i>			
1	Пороговый уровень	Знать основные навыки использования управленческих решений при проектировании и организации материальных потоков	Выполнение исследования расчета совокупного материального потока для различных предприятий.
2	Продвинутый уровень	Способность корректно использовать управленческие решения при проектировании и организации материальных потоков	Применение различных методов при расчете совокупного материального потока. Способность анализировать управленческие решения при проектировании и организации материальных потоков.
3	Высокий уровень	Умение грамотно и корректно использовать управленческие решения при проектировании и организации материальных потоков	Использование управленческих решений при расчете совокупного материального потока для различных предприятий и их оценка.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
<i>Компетенция ПК-2 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</i>	
Знание логистических методов в системе организации	Вопросы к самостоятельной подготовке к

производства. Выполнение сбора статистической информации для дальнейшего экономического анализа.	лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15
Владение методологическим аппаратом логистики. Уверенное владение логистическими методами в системе организации производства. Способность анализировать сбором статистической информации для дальнейшего экономического анализа.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15. Перечень тем курсовых работ
Выполнение исследования логистических методов в системе организации производства и управления предприятием. - Использование логистических методов для экономического анализа.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15. Перечень тем курсовых работ. Перечень тем рефератов (для самостоятельной подготовки по разделам дисциплины)
<i>Компетенция ПК-6 В области организационно-управленческой деятельности: способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</i>	
Знание различных методов управления при проектировании и организации материальных потоков	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15
Применение различных методов управления, обеспечивающие повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных потоков	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15. Перечень тем курсовых работ
Умение использовать основные методы и критерии при выборе и оптимизации логистических задач.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15. Перечень тем рефератов (для самостоятельной подготовки по разделам дисциплины) Перечень тем курсовых работ
<i>Компетенция ПК-9 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</i>	
Знание основных источников информации о ресурсах предприятия	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15
Умение собирать, систематизировать и анализировать информацию о ресурсах предприятия с использованием ППП	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15.
Умение проводить комплексную оценку наличия и использования ресурсов предприятия, решать оптимизационные задачи по наиболее эффективному их использованию	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15. Перечень тем рефератов (для самостоятельной подготовки по разделам дисциплины)
<i>Компетенция ПК-14 Способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</i>	
Знание основных инструментов и требований для подготовки отчетов о выполненной работе.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15
Умение подготавливать доклады и статьи в соответствии с требованиями.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15.
Умение грамотно излагать материал в устной и письменной форме, готовить статьи, доклады и презентации, используя широкий спектр специализированных инструментов визуализации и оформления материала.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15. Перечень тем рефератов (для самостоятельной подготовки по разделам дисциплины)
<i>Компетенция ПК-16 Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов</i>	
Выполнение исследования расчета совокупного	Вопросы к самостоятельной подготовке к

материального потока для различных предприятий.	лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15
Применение различных методов при расчете совокупного материального потока. Способность анализировать управленческие решения при проектировании и организации материальных потоков.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15. Перечень тем курсовых работ
Использование управленческих решений при расчете совокупного материального потока для различных предприятий и их оценка.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1-15. Требования к отчету по лабораторным работам 1-15. Перечень тем курсовых работ Перечень тем рефератов (для самостоятельной подготовки по разделам дисциплины)

Оценка знаний, умений и навыков студента осуществляется в баллах по результатам текущей работы в семестре и на экзамене.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации и соответствует шкале, указанной в подразделе 2.1. Промежуточный контроль успеваемости и текущей аттестации осуществляются по результатам деятельности студента в течение семестра - посещаемости занятий, оценке выполнения контрольных работ, полноте устных ответов на лекционных и практических занятиях. Оценка знаний на экзамене определяется преподавателем по полноте ответов на вопросы в соответствии с критериями, изложенными в подразделе 5.5.

### 5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по защите лабораторной работы студентов в процессе занятий и результатам опроса работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

### 5.4 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

### 5.5 Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

### 5.6 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Экономика предприятия», знает основные направления деятельности производственного предприятия, виды производственных ресурсов, имеет понятие об издержках и себестоимости, показателях эффективности деятельности предприятия. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по экономике предприятия;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Экономика предприятия», знает основные направления деятельности производственного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по экономике предприятия;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Экономика предприятия», хорошо знает основные направления деятельности производственного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по экономике предприятия и формулировать выводы по полученным результатам.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- анализ/решение кейсов (ситуационных производственных, профессиональных задач);
- выполнение заданий по сбору материалов на производственной практике;
- выполнение курсовой работы;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- подготовка научных публикаций (тезисов докладов, статей);
- подготовка рефератов, докладов;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- составление библиографических списков по конкретной теме;
- участие в научных и практических конференциях;

### Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента.

Контроль выполнения самостоятельной работы, отчет по самостоятельной работе должны быть индивидуальными.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учебник / А. Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 430с. - (Высшее образование).	Рек. УМО по образованию в обл. логистики в качестве учебника для студентов вузов	5
2	Зорина Т. Г. Международная логистика: учеб. пособие / Т. Г. Зорина, М. А. Слонимская. - Мн.: БГЭУ, 2012. - 244с.	Допущено МО РБ в качестве учебного пособия для студентов вузов	10
3	Дроздов, П. А. Основы логистики в АПК: учебник для вузов / П. А. Дроздов. - Мн.: Изд-во Гревцова, 2012. - 288с.	Утверждено МО РБ в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по агротехническим специальностям	5
4	Логистика. Практикум : учеб. пособие / под ред. И. И. Полещук. - Мн.: БГЭУ, 2012. - 362с.	Допущено МО РБ в качестве учебного пособия для студентов вузов	25

5	Тебекин, А. В. Логистика : учебник для вузов / А. В. Тебекин. - М. : Дашков и К, 2011. - 356с. -	Рекомендовано уполномоченным учреждением МО и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов экономических специальностей	5
6	Логистика: учеб. пособие для вузов / под ред. И. И. Полещук. - Мн. : БГЭУ, 2007. - 431с.	Допущено МО РБ в качестве учебного пособия для студентов вузов	35
7	Логистика: Учебник / Под ред. Б. А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 368с.	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов вузов	5
8	Практикум по логистике: Учебное пособие / Под ред. Б. А. Аникина. - М.: Инфра-М, 2006. - 276с.	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов	15

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Гайдаенко А. А. Логистика : учебник для вузов / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. - М. : КНОРУС, 2008. - 272с.	Рекомендовано Министерством общего профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающ. по экономическим специальностям	1
2	Григорьев, М. Н. Логистика. Базовый курс: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818с.	Доп. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учебника для вузов	1
3	Бродецкий, Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: потоки событий и системы обслуживания : учеб. пособие / Г. Л. Бродецкий. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 272с.	Доп. УМО по образованию в обл. логистики в качестве учеб. пособия для студентов вузов	2
4	Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 559с. + CD-ROM.	Доп. УМО по образованию в обл. логистики в качестве учебника для студентов вузов	1
5	Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - 8-е изд. - М.: Дашков и К., 2012. - 312с.	-	15
6	Иванов М. Ю. Логистика: Учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 91с.	-	5
7	Кузьбожев Э. Н. Логистика : учеб. пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков. - М. : Кнорус, 2006. - 224с.	Допущено научно-методическим советом УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов экономическим и инж-эк.специальностям	3
8	Курочкин, Д. В. Логистика : курс лекций / Д. В. Курочкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Мн.: ФУАинформ, 2012. - 272с.	-	5
9	Курочкин Д. В. Логистика : курс лекций / Д. В. Курочкин. - Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2011. - 192с.	-	1
10	Логистика : учеб. пособие / под ред. В. И. Маргуновой. - Мн. : Вышэйш. шк., 2011. - 508с.	-	10
11	Логистика в примерах и задачах : Учеб. пособие для вузов / [авт.: Лукинский В. С. и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 288с.	Допущено УМО пв области производственного менеджмента в кач-ве учебного пособия для	3

		студентов по специальности «ЭУП»	
12	Моисеева Н. К. Экономические основы логистики : Учеб. пособие для вузов / Н. К. Моисеева ; Под ред. Сергеева В. И. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 528с. - (Высшее образование).	Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области логистики в качестве учебного пособия	1
13	Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика : Учеб. пособие / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 452с.	-	1

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

### 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

#### 7.4.1 Методические рекомендации

1. Рашеня Т.Ф. Производственная логистика. Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 222000 «Иноватика»/ Т.Ф. Рашеня. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев 2014-16с.-[Электронный вариант].

2 Рашеня Т.Ф. Производственная логистика. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 222000 «Иноватика»/ Т.Ф. Рашеня. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев 2014-24с.-[Электронный вариант].

#### 7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Тема 4. Логистика закупок

Тема 5. Производственная логистика

Тема 6. Распределительная логистика

Тема 7. Склады в логистике

Тема 8. Транспортная логистика

Тема 9. Информационная логистика

#### 7.4.3 Кинофильмы, видеоролики, видеофильмы

Тема 5. Производственная логистика

Тема 6. Распределительная логистика

### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Компьютерный класс», рег. номер ПУЛ-405-404/4-14, ПУЛ-405-410/4-14.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Производственная логистика»

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)


на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения Электронные ресурсы	Основание
1	<p>В подраздел 7.1 «Основная литература» вносятся дополнения:</p> <p>9. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. / В.И. Маргунова [и др.]; под общ. ред. В.И. Маргуновой. – Минск: Выш. шк., 2013. – 508 с.: ил</p> <p>10. Логистика производства: Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).</p> <p>11. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384с. - (Профессиональное образование).</p> <p>12. Логистика: учебник/Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Профессиональное образование)</p> <p>13. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).</p>	Поступление новой литературы

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономическая информатика" (протокол № 11 от «12» 05 2015 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)



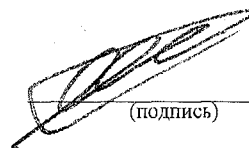
(подпись)

(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

канд. физ-мат. наук  
(ученая степень, ученое звание)



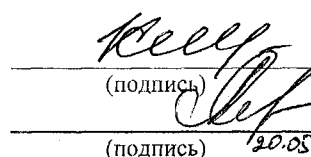
(подпись)

(И.И. Маковецкий)

«18» 05 2015 г.

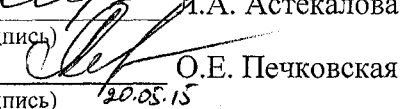
СОГЛАСОВАНО:

Зав. справочно-библиографическим  
отделом



(подпись)

И.А. Астекалова



(подпись) 20.05.15

О.Е. Печковская

Начальник учебно-методического отдела