

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД- 270-Б.3.3/В21р

ИНФРАСТРУКТУРА НОВОВВЕДЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень): Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции	26
Практические занятия	16
Зачёт	6
Аудиторная (контактная) работа, часов	42
Самостоятельная работа	66
Контролируемая самостоятельная работа	6, Реферат
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3

Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».

Составитель: канд. экон. наук, доцент Жесткова Е.С.

Могилёв, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утверждённым 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утверждённым 02.04.2013 г. с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой "Экономическая информатика"
«6» мая 2014 г., протокол №12.

Зав. кафедрой "Экономическая информатика"



В.А. Широченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета
Белорусско-Российского университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета



А.Д. Бужинский

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим
отделом



Л.А. Астекалова

(подпись)

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

(подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Инфраструктура нововведений» - формирование специалистов, имеющих современные представления о назначении и методах развития инфраструктуры инновационной деятельности, механизмах поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- системный подход;
- принципы организации и структуры сложных систем;
- основные термины и определения технологических инноваций;
- принципы стандартизации в инновационной сфере;
- философские, социально-психологические и правовые аспекты инновационной деятельности;
- принципы управления инновационными процессами, организации и управления инновациями;
- экономику инновационного процесса;

уметь:

- выполнить анализ потенциала инновации;
- выполнить оценку экономической эффективности инноваций;
- разработать график реализации проекта, в том числе инновационного;
- разработать и провести презентацию инновации (проекта);
- провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации.

владеть:

- методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов;
- методами разработки графика реализации проекта.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Инфраструктура нововведений» – дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин Б.3.

Дисциплину студенты изучают в 6-м семестре.

Изучение дисциплины опирается на изученные ранее дисциплины «Промышленные технологии и инновации», «Теоретическая инноватика», «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности», «Управление инновационной деятельностью».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Технологии нововведений», «Правовое обеспечение инновационной деятельности».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-9	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОК-18	способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения
ПК-6	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-9	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. График учебного процесса, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

6 семестр

	1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Модуль	1								ПКУ 30	2								ПКУ 30 ПА (зачёт) 40		
Лекции, баллы																				
Пр. зан., баллы		О 5	О 5	КР 5	О 5	О 5	КР 5				О 4	О 4	КР 4	О 4	О 4	КР 4				
КСР														Р 6						

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

О – опрос

КР – контрольная работа

Р – реферат

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости

ПА – Промежуточная аттестация

Итоговая оценка определяется как сумма текущего и рубежного рейтинг-контроля и соответствует баллам:

Зачёт:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

2.2. Наименование тем лекционных и практических занятий, объём в часах.

№ недели	Лекции		Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
Модуль 1					
1	Тема 1. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Роль инфраструктуры для поддержания инновационной активности в стране (регионе, отрасли). Типы инфраструктуры и их ключевые элементы.	2			6
2	Тема 2. Промышленная инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности. Промышленная инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности. Промышленные коммуникации и их логистика.	2	Пр.р. №1 Государственные инновационные программы.	2	4
3	Транспорт. Связь. Энергообеспечение. Формы взаимодействия инновационных организаций и промышленной инфраструктуры.	2			4

№ недели	Лекции		Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
4	Тема 3. Финансовая инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности. Государственное финансирование нововведений: механизмы, формы и условия. Гранты. Конкурсы. Непрямые формы финансовой поддержки.	2	Пр.р. №2 Региональные инновационные программы.	2	4
5	Тема 4. Организационная инфраструктура инновационной деятельности Роль фасилитаторов в инновационной деятельности. Государственные формы организационной нефинансовой поддержки инноваций.	2			4
6	Основные организационные формы поддержки инноваций и особенности правовых взаимоотношений.	2	Пр.р. №3 Ведущие инновационные предприятия города	2	4
7	Тема 5. Социально-демографическая инфраструктура Подготовка и переподготовка кадров для инновационной сферы. Организации, способствующие трудоустройству и привлечению кадров	2			4
8	Тема 6. Информационная инфраструктура инновационной деятельности Источники и формы распространения информации в инновационной среде. Специализированные издания и СМИ в инновационной сфере.	2	Пр.р. №4 Бизнес-центры и бизнес-инкубаторы: особенности и опыт работы	2	4
Модуль 2					
9	Информационная безопасность инновационной организации.	2			2
10	Тема 7. Сетевая инновационная инфраструктура Понятие инновационной сети, принципы формирования сети, типовые структуры сети.	2	Пр.р. №5 Инновационно-технологические центры вузов	2	4
11	Взаимодействие элементов сети при реализации различных технологий нововведений. Виртуальная среда как инфраструктура инновационной деятельности	2			4
12	Тема 8. Интеграция с международными инновационными структурами Обзор международных структур поддержки нововведений и их национальных особенностей, механизмы интеграции с международными инновационными структурами, типовые задачи интеграции	2	Пр.р. №6 Организационные формы инновационной деятельности	2	4
13	Обзор международных структур поддержки нововведений и их национальных особенностей, механизмы интеграции с международными инновационными структурами, типовые задачи интеграции	2			4
14			Пр.р. №7 Инновационные кластеры	2	4
15					4
16			Пр.р. №8 Приоритеты регионального развития	2	4
17					2
Итого за семестр		26		16	66

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 8		18
2	Мультимедиа	Тема 6, 7		8
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр.р. № 4 - 8	10
4	Дискуссии, беседы		Пр.р. № 1, 2, 3	6
4	С использованием ЭВМ			
5	Расчетные			
	ИТОГО			42

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие (+ / -)	Количество комплектов
1	Вопросы к зачёту	+	2
2	Варианты заданий для контрольных работ	+	4
3	Тематика рефератов	+	2
4	Перечень контрольных вопросов к опросам	+	4
5	Тестовые (электронные) программы для опроса и оценки знаний студентов	+	1

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций*

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня**	Результаты обучения***
<i>Компетенция ОК-9 - Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</i>			
1	Пороговый уровень	Знание основных определений, положений и методов, понимание основных составляющих курса, корректное применение методов при решении профессиональных задач.	Знает основные виды инфраструктур инновационной деятельности и их особенности, понимает роль инфраструктуры в инновационной деятельности
	Продвинутый уровень	Знание и понимание определений, положений, методов, корректное применение методов к новым ситуациям	Знает и понимает особенности инфраструктур инновационной деятельности, умеет проводить анализ инфраструктуры
	Высокий уровень	Глубокое знание и понимание определений, положений, методов, корректное применение методов к новым ситуациям	Знает и понимает особенности и взаимосвязи инфраструктур инновационной деятельности, умеет проводить глубокий анализ инфраструктуры, делать обоснованные выводы
<i>Компетенция ОК-18 - Способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения</i>			
1	Пороговый уровень	Умение изложить суть инновационного проекта	Понимает, какое влияние оказывают инфраструктура на разработку и выполнение инвестиционного проекта
	Продвинутый уровень	Умение изложить суть инновационного проекта, выделить особенности, преимущества и недостатки проекта	Знает, как использовать возможности, предоставляемые инфраструктурой, при выполнении инвестиционного проекта
	Высокий уровень	Умение изложить суть инновационного проекта, произвести его обоснованную оценку	Знает и умеет применять методы оценки инвестиционного проекта, умеет оценивать влияние инфраструктуры на проект

<i>Компетенция ПК-6 -- Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</i>			
1	Пороговый уровень	Умение анализировать инновации как объект управления	Понимает, какие виды ресурсов позволяют привлечь в проект различные виды инфраструктуры
	Продвинутый уровень	Умение проводить анализ инновации, выделять управляющие факторы	Умеет анализировать проект, оценивать эффективность использования ресурсов
	Высокий уровень	Умение проводить глубокий и всесторонний анализ инновации, анализировать управляющие факторы	Умеет проводить глубокий анализ проекта и привлечённых ресурсов, делать обоснованные выводы
<i>Компетенция ПК-9 - Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</i>			
1	Пороговый уровень	Умение подбирать и систематизировать информацию по инновационной деятельности	Умеет собирать и систематизировать информацию по инновационной деятельности
	Продвинутый уровень	Умение подбирать, анализировать, обобщать информацию по инновационной деятельности	Умеет собирать и проводить анализ информации по инновационной деятельности, делать выводы
	Высокий уровень	Умение проводить глубокий анализ и оценку информации по инновационной деятельности	Умеет проводить глубокий анализ информации по инновационной деятельности, давать ей обоснованную оценку

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
<i>Компетенция ОК-9 - Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</i>	
Знает основные виды инфраструктур инновационной деятельности и их особенности, понимает роль инфраструктуры в инновационной деятельности	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Знает и понимает особенности инфраструктур инновационной деятельности, умеет проводить анализ инфраструктуры	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Знает и понимает особенности и взаимосвязи инфраструктур инновационной деятельности, умеет проводить глубокий анализ инфраструктуры, делать обоснованные выводы	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
<i>Компетенция ОК-18 - Способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения</i>	
Понимает, какое влияние оказывают инфраструктуры на разработку и выполнение инвестиционного проекта	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Знает, как использовать возможности, предоставляемые инфраструктурой, при выполнении инвестиционного проекта	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Знает и умеет применять методы оценки инвестиционного проекта, умеет оценивать влияние инфраструктуры на проект	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
<i>Компетенция ПК-6 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</i>	
Понимает, какие виды ресурсов позволяют привлечь в проект различные виды инфраструктуры	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Умеет анализировать проект, оценивать эффективность использования ресурсов	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Умеет проводить глубокий анализ проекта и привлечённых ресурсов, делать обоснованные выводы	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
<i>Компетенция ПК-9 - Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</i>	
Умеет собирать и систематизировать информацию по инновационной деятельности	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Умеет собирать и проводить анализ информации по инновационной деятельности, делать выводы	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Умеет проводить глубокий анализ информации по инновационной деятельности, давать ей обоснованную оценку	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ве-

дётся индивидуальный учёт успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.4 Критерии оценки зачёта

При проведении зачёта во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к зачёту студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

- пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Инфраструктура нововведений», знает основные принципы управления инновациями, виды инноваций, имеет понятие о показателях эффективности инновации. Умеет применять соответствующие методы при решении практических задач.

5.5 Критерии оценки реферата

При оценивании реферата во внимание принимается полнота раскрытия темы, использованные студентом при написании реферата источники, аккуратность оформления реферата, а также выступление студента с докладом на тему реферата во время занятий.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- реферат,
- выполнение тестовых заданий,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к зачёту.

Контролируемая самостоятельная работа студента предполагает написание им реферата по одному из вопросов, рассматриваемых в рамках изучения дисциплины. Темы рефератов выдаются лектором или предлагаются студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем. Выступление с рефератом происходит во время лекционных занятий.

Перечень тем для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре. Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум: учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М.: Инфра-М: Вузовский учебник, 2012. - 240с.	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	15
2	Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391с.	Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для магистров	5
3	Баранчев В. П. Управление инновациями: учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М.: Высш. образование, 2011. - 711с.	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов вузов	5

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
-------	--	------	------------------------

1.	Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2010. - 362с.	Доп. УМО по образованию в обл. менеджмента	2
2.	Мухамедьяров А. М. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов / А. М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2010. - 176с.	Доп. МО РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	1
3.	Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. - 461с. .	Рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учебника	2

7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.3.1 Методические рекомендации

1. Жесткова Е.С. Инфраструктура нововведений: Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 222000 «Инноватика». Могилёв: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант.

7.3.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 6. Информационная инфраструктура инновационной деятельности

Тема 7. Сетевая инновационная инфраструктура

7.3.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

1. EXCEL (Microsoft Office XP).
2. Visual Basic for Application (Microsoft Office XP).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-14, ПУЛ-4.405-410/4-14.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Инфраструктура нововведений»

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2015-2016 учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание
	Нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая информатика»

(протокол № 11 от «12» мая 2015 г.)

Заведующий кафедрой:

Канд. техн. наук, доц.
(ученая степень, ученое звание)



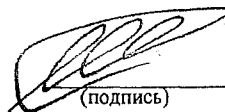
(подпись)

В.А. Широченко

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
(название факультета,
выпускающего по данной специальности)

Канд. физ.-мат. наук, доц.
(ученая степень, ученое звание)




(подпись)

И.И. Маковецкий

« 14 » 05 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

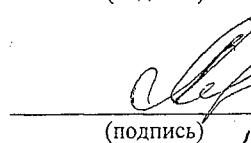
Зав. справочно-библиографическим
отделом



(подпись)

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



(подпись)

О.Е. Печковская

15.08.15