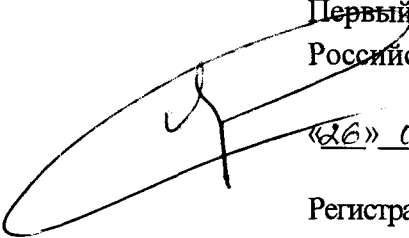


Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-5.3.3/В2/р

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки: 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень): Бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	6
Лекции	26
Практические занятия	16
Зачёт	6
Аудиторная (контактная) работа, часов	42
Самостоятельная работа	66
Контролируемая самостоятельная работа	6, Реферат
Всего часов / зачётных единиц	108 / 3

Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».

Составитель: канд. экон. наук, доцент Жесткова Е.С.

Могилёв, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой "Экономическая информатика" «6» мая 2014 г., протокол №12.

Зав. кафедрой "Экономическая информатика"



В.А. Широченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета



А.Д. Бужинский  
(подпись)

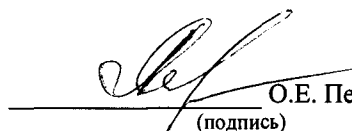
Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим отделом



Л.А. Астекалова  
(подпись)

Начальник учебно-методического отдела



О.Е. Печковская  
(подпись)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Государственное управление инновационными процессами» - формирование специалистов, обладающих современными представлениями о способах и методах государственного управления инновационной деятельностью, механизмах государственной поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

### 1.2. Планируемые результаты в системе подготовки студента

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- принципы организации и структуры сложных систем;
- основные методы государственного управления в сфере инноваций;
- принципы стандартизации в инновационной сфере;
- принципы управления инновационными процессами, организации и управления инновациями;
- экономику инновационного процесса.

**уметь:**

- выполнить анализ потенциала инновации;
- выполнить оценку экономической эффективности инноваций;
- разработать график реализации проекта, в том числе инновационного;
- разработать и провести презентацию инновации (проекта).

**владеть:**

- методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов;
- методами разработки графика реализации проекта.

### 1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Государственное управление инновационными процессами» – дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплину студенты изучают в 6-м семестре.

Изучение дисциплины опирается на изученные ранее дисциплины «Промышленные технологии и инновации», «Теоретическая инноватика», «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности», «Управление инновационной деятельностью».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Технологии нововведений», «Правовое обеспечение инновационной деятельности».

### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-9	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-3	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
ПК-6	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-9	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. График учебного процесса, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

6 семестр

	1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Модуль	1								ПКУ 30	2								ПКУ 30  ПА (зачет) 40	
Лекции, баллы																			
Пр. зан., баллы		О 5	О 5	КР 5	О 5	О 5	КР 5				О 4	О 4	КР 4	О 4	О 4	КР 4			
КСР													Р 6						

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

О – опрос

КР – контрольная работа

Р – реферат

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости

ПА – Промежуточная аттестация

Итоговая оценка определяется как сумма текущего и рубежного рейтинг-контроля и соответствует баллам:

Зачёт:

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 2.2. Наименование тем лекционных и практических занятий, объём в часах.

6 семестр

№ недели	Лекции		Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
<b>Модуль 1</b>					
1	<b>Тема 1. Инновационная деятельность как объект управления</b> Понятие инноваций и их классификация. Инновационный процесс; модели инновационного процесса. Управление инновациями как отрасль экономики и менеджмента.	2			6
2	<b>Тема 2. Инновационная политика государства.</b> Понятие инновационной политики. Виды инновационной политики государства.	2	Пр.р. №1 Инновационная политика в Республике Беларусь	2	4

№ недели	Лекции		Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
3	Опыт зарубежных стран по проведению инновационной политики	2			4
4	<b>Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности</b> Основные функции государственных органов в инновационной сфере	2	Пр.р. №2 Государственные инновационные программы.	2	4
5	Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. Актуальные направления государственного регулирования технико-технологического прогресса. Методы государственного регулирования инновационной деятельности (социально-психологические, административные, экономические).	2			4
6	Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности	2	Пр.р. №3 Приоритеты инновационной деятельности	2	4
7	Основные организационные формы поддержки инноваций и особенности правовых взаимоотношений	2			2
8	<b>Тема 4. Финансирование инновационной деятельности</b> Государственная поддержка инновационной деятельности (прямые и косвенные методы). Формы финансирования инновационной деятельности.	2	Пр.р. №4 Законодательство в сфере инновационной деятельности	2	4
<b>Модуль 2</b>					
9	Понятие венчурного финансирования. Рынок венчурного капитала	2			4
10	<b>Тема 5. Особенности управления инновационными процессами в регионе</b> Принципы государственной (областной) инновационной политики. Органы координирования и регулирования инновационной деятельности. Приоритетные направления инновационной деятельности в регионе. Источники финансирования региональных инновационных программ	2	Пр.р. №5 Источники финансирования инноваций	2	4
11	<b>Тема 6. Меры региональной государственной поддержки</b> Виды региональной государственной поддержки. Связь этапов инновационного процесса и мер государственной поддержки.	2			4
12	<b>Тема 7. Интеграция с международными инновационными структурами</b> Обзор международных структур поддержки нововведений и их национальных особенностей, механизмы интеграции с международными инновационными структурами, типовые задачи интеграции	2	Пр.р. №6 Приоритеты регионального развития	2	4
13	Обзор международных структур поддержки нововведений и их национальных особенностей, механизмы интеграции с международными инновационными структурами, типовые задачи интеграции	2			4
14			Пр.р. №7 Региональные инновационные программы.	2	4
15					4
16			Пр.р. №8 Ведущие инновационные предприятия региона	2	4
17					2
<b>Итого за семестр</b>		<b>26</b>		<b>16</b>	<b>66</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 4, 5, 6, 7		18
2	Мультимедиа	Тема 3		8
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр.р. № 4 - 8	10
4	Дискуссии, беседы		Пр.р. № 1, 2, 3	6
4	С использованием ЭВМ			
5	Расчетные			
	<b>ИТОГО</b>			<b>42</b>

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие (+ / -)	Количество комплектов
1	Вопросы к зачёту	+	2
2	Варианты заданий для контрольных работ	+	4
3	Тематика рефератов	+	2
4	Перечень контрольных вопросов к опросам	+	4
5	Тестовые (электронные) программы для опроса и оценки знаний студентов	+	1

### 5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций\*

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня**	Результаты обучения***
<i>Компетенция ОК-9 - Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</i>			
1	Пороговый уровень	Знание основных определений, положений и методов, понимание основных составляющих курса, корректное применение методов при решении профессиональных задач.	Знает виды и формы государственного управления инвестиционной деятельностью
	Продвинутый уровень	Знание и понимание определений, положений, методов, корректное применение методов к новым ситуациям	Знает и умеет оценивать влияние государственного регулирования на ход инвестиционного проекта
	Высокий уровень	Глубокое знание и понимание определений, положений, методов, корректное применение методов к новым ситуациям	Умеет проводить глубокий анализ влияния государственного регулирования на проект, делать обоснованные выводы
<i>Компетенция ПК-3 - Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности</i>			
1	Пороговый уровень	Знание основных нормативных документов по качеству, стандартизации в инновационной деятельности предприятия	Знает основные законодательные акты, нормативные документы по качеству и стандартизации, применяемые в ходе инвестиционного проектирования
	Продвинутый уровень	Понимание и умение использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в инновационной деятельности	Умеет применять законодательные акты, нормативные документы по качеству и стандартизации в ходе

		тельности предприятия	работы над проектом
	Высокий уровень	Глубокое знание и умение корректно применять нормативные документы по качеству, стандартизации в инновационной деятельности предприятия	Умеет анализировать и применять законодательные акты, нормативные документы по качеству и стандартизации, делать обоснованные выводы
<i>Компетенция ПК-6 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</i>			
1	Пороговый уровень	Умение анализировать инновации как объект управления	Знает приоритетные направления инновационной деятельности, инструменты государственного регулирования инновационной деятельности
	Продвинутый уровень	Умение проводить анализ инновации, выделять управляющие факторы	Умеет анализировать внешние факторы, влияющие на ход инвестиционного проекта
	Высокий уровень	Умение проводить глубокий и всесторонний анализ инновации, анализировать управляющие факторы	Умеет проводить всесторонний анализ проекта, давать обоснованные оценки
<i>Компетенция ПК-9 - Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</i>			
1	Пороговый уровень	Умение подбирать и систематизировать информацию по инновационной деятельности	Умеет собирать и систематизировать информацию по инновационной деятельности
	Продвинутый уровень	Умение подбирать, анализировать, обобщать информацию по инновационной деятельности	Умеет собирать и проводить анализ информации по инновационной деятельности, делать выводы
	Высокий уровень	Умение проводить глубокий анализ и оценку информации по инновационной деятельности	Умеет проводить глубокий анализ информации по инновационной деятельности, давать ей обоснованную оценку

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения		Оценочные средства*
<i>Компетенция ОК-9 - Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</i>		
Знает виды и формы государственного управления инвестиционной деятельностью		Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1, 2, 4, 7, 8
Знает и умеет оценивать влияние государственного регулирования на ход инвестиционного проекта		Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1, 2, 4, 7, 8
Умеет проводить глубокий анализ влияния государственного регулирования на проект, делать обоснованные выводы		Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1, 2, 4, 7, 8
<i>Компетенция ПК-3 - Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности</i>		
Знает основные законодательные акты, нормативные документы по качеству и стандартизации, применяемые в ходе инвестиционного проектирования		Вопросы к самостоятельной подготовке к практическому занятию 4, 5
Умеет применять законодательные акты, нормативные документы по качеству и стандартизации в ходе работы над проектом		Вопросы к самостоятельной подготовке к практическому занятию 4, 5
Умеет анализировать и применять законодательные акты, нормативные документы по качеству и стандартизации, делать обоснованные выводы		Вопросы к самостоятельной подготовке к практическому занятию 4, 5
<i>Компетенция ПК-6 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</i>		
Знает приоритетные направления инновационной деятельности, инструменты государственного регулирования инновационной деятельности		Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 3, 6, 7
Умеет анализировать внешние факторы, влияющие на ход инвестиционного проекта		Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 3, 6, 7
Умеет проводить всесторонний анализ проекта, давать обоснованные оценки		Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 3, 6, 7
<i>Компетенция ПК-9 - Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</i>		
Умеет собирать и систематизировать информацию по инновационной деятельности		Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8
Умеет собирать и проводить анализ информации по инновационной дея-		Вопросы к самостоятельной подготов-

тельности, делать выводы	ке к практическим занятиям 1-8
Умеет проводить глубокий анализ информации по инновационной деятельности, давать ей обоснованную оценку	Вопросы к самостоятельной подготовке к практическим занятиям 1-8

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ведётся индивидуальный учёт успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

### 5.4 Критерии оценки зачёта

При проведении зачёта во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к зачёту студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

- пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Государственное управление инновационными процессами», знает основные принципы государственного управления инновациями, виды инноваций, имеет понятие о показателях эффективности инновации. Умеет применять соответствующие методы при решении практических задач.

### 5.5 Критерии оценки реферата

При оценивании реферата во внимание принимается полнота раскрытия темы, использованные студентом при написании реферата источники, аккуратность оформления реферата, а также выступление студента с докладом на тему реферата во время занятий.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- реферат,
- выполнение тестовых заданий,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к зачёту.

Контролируемая самостоятельная работа студента предполагает написание им реферата по одному из вопросов, рассматриваемых в рамках изучения дисциплины. Темы рефератов выдаются лектором или предлагаются студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем. Выступление с рефератом происходит во время лекционных занятий.

Перечень тем для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре. Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий).</b> Практикум: учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М.: Инфра-М: Вузовский учебник, 2012. - 240с.	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	15
2	<b>Инновационный менеджмент:</b> учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391с.	Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для магистров	5
3	<b>Баранчеев В. П.</b> Управление инновациями: учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Мас-	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов вузов	5



	ленникова, В. М. Мишин. - М.: Высш. образование, 2011. - 711с.		
--	--	--	--

## 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	<b>Инновационный менеджмент:</b> учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2010. - 362с.	Доп. УМО по образованию в обл. менеджмента	2
2.	<b>Мухамедьяров А. М.</b> Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов / А. М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2010. - 176с.	Доп. МО РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	1
3.	<b>Инновационный менеджмент:</b> учебник для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. - 461с. .	Рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учебника	2

**7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

### 7.3.1 Методические указания

1. Жесткова Е.С. Государственное управление инновационными процессами: Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 222000 «Инноватика». Могилёв: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант.

### 7.3.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:  
Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности

### 7.3.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

1. EXCEL (Microsoft Office XP).
2. Visual Basic for Application (Microsoft Office XP).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-14, ПУЛ-4.405-410/4-14.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Государственное управление инновационными процессами»

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

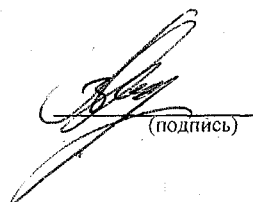
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения Электронные ресурсы	Основание
1	<p>В подраздел 7.1 «Основная литература» вносятся дополнения:</p> <p>4. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. — 208 с.</p> <p>5. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).</p> <p>6. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил - (Высшее образование вариант -24 с.</p>	Поступление новой литературы

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономическая информатика" (протокол № 11 от «12» мая 2015 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)



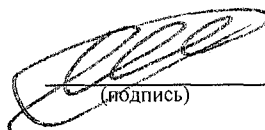
(подпись)

(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

канд. физ-мат. наук  
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(И.И. Маковецкий)

«14» 05 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

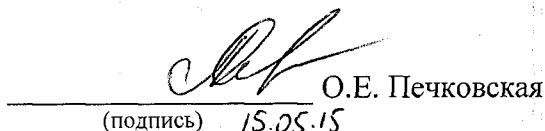
Зав. справочно-библиографическим  
отделом



(подпись)

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического  
отдела



(подпись) 15.05.15

О.Е. Печковская