

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-5.3.3/81 /р

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ
(по выбору)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции	32
Лабораторные занятия	32
Курсовая работа	8
Экзамен	8
Аудиторная (контактная) работа, часов	64
Самостоятельная работа	80
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: Экономическая информатика

Составитель: ст. преподаватель кафедры "Экономическая информатика" Т.М. Лобанова

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика» 6 мая 2014 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой  В.А. Широченко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

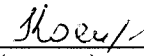
«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета


 А.Д. Бужинский
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим
отделом

 Л.А. Астекалова
(подпись)

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская
(подпись)

1. Пояснительная записка

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний методики проведения системного анализа и диагностики производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- базовые принципы и этапы проведения системного анализа, его понятийный и методологический аппарат;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, инновационную и инвестиционную деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия;
- современные экономико-математические модели и подходы, в том числе методы межхозяйственного сопоставительного анализа;
- факторы и резервы повышения эффективности производства;
- состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа;
- выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи;
- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;
- эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений;
- пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- способами и приемами системного экономического анализа;
- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;
- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;
- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Системный анализ деятельности предприятия» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по следующим, ранее изученным дисциплинам:

- Экономическая теория (макрэкономика);
- Экономика предприятия
- Статистика
- Математические методы и модели
- Многомерный регрессионный анализ в экономике / Эконометрика

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при прохождении практики и выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-4	способность логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь
ОК-8	способность применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений
ОК-16	способность собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-7	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК-9	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
ПК-12	способность воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-14	способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. График учебного процесса, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12-13
Модуль	1					ПКУ 30	2					ПА (экзамен) 40
Лекции, баллы				КР 5					КР 5	КР 5	ПКУ 30	
Лаб. зан., баллы	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5		ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5		
Курсовая работа, баллы	Выполнение курсовой работы 60 ПА - защита курсовой работы (в соответствии с графиком кафедры/деканата 40)											

В таблице приняты следующие условные обозначения:

КР – контрольная работа;

ЗЛР – защита лабораторных работ;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы		Тема	Часы	
Модуль 1					
1	Тема 1. Сущность, содержание и предмет системного анализа деятельности предприятия Понятие системного экономического анализа. Объект, предмет и цели экономического анализа. Системный подход к экономическому анализу.	2	Тема 1. Изучение методов факторного анализа	2	-
	Тема 2. Виды, содержание и методы экономического анализа Виды экономического анализа. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа. Особенности организации и методики различных видов анализа.	2		2	
2	Тема 3. Система комплексного экономического анализа и поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Система формирования экономических показателей. Характеристика основных групп показателей. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	2	Тема 2. Применение математико-статистических методов	2	1
3	Тема 4. Методы детерминированного факторного анализа Метод дифференциального исчисления. Индексный метод. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц. Метод пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод.	2	Тема 3. Методы комплексной оценки деятельности предприятия Тема 4. Анализ использования основных производственных средств	2	1
	Тема 5. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности Постановка задачи комплексной оценки. Метод суммы показателей. Метод суммы мест. Метод суммы баллов. Метод расстояний. Таксонометрический метод. Система сбалансированных показателей.	2		2	

№ недели	Лекции	Часы	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы		Тема	Часы	
4	Тема 6. Анализ состояния и использования основных производственных средств Анализ движения и изменения технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ показателей экстенсивности и интенсивности использования машин и оборудования. Анализ технического уровня производства. Резервы повышения эффективности использования основных производственных фондов.	2	Тема 4. Анализ использования основных производственных средств	2	1
5	Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов Система показателей использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ запасов материальных ресурсов. Анализ эффективность использования материальных ресурсов. Резервы повышения эффективности использования материалов. Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов Анализ динамики численного состава. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: анализ использования рабочего времени, анализ производительности труда и трудоемкости продукции, анализ интенсивности труда. Резервы роста производительности труда.	2	Тема 5. Анализ наличия и использования материальных ресурсов	2	1
		2	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов	2	
Модуль 2					
6	Тема 9. Анализ оплаты труда Анализ состава фонда оплаты труда. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Резервы экономии фонда заработной платы.	2	Тема 7. Анализ фонда оплаты труда	2	1
7	Тема 10. Анализ объемов производства и реализации продукции Анализ объемов производства. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ассортимента и структуры выпускаемой продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ объемов реализации и рынков сбыта продукции. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции.	4	Тема 8. Анализ объема продаж и производства продукции	4	—
8	Тема 11. Анализ себестоимости продукции Анализ обобщающих показателей себестоимости. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.	2	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	1

№ недели	Лекции		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
9	Тема 12. Анализ величины и структуры капитала Источники формирования капитала предприятия. Анализ формирования оборотного капитала. Показатели оценки эффективности финансовых и капитальных вложений. Анализ эффекта финансового рычага. Тема 13. Анализ деловой активности Показатели эффективности деятельности предприятия. Система показателей деловой активности. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств	2	Тема 10. Анализ формирования и использования капитала предприятия Тема 11. Анализ деловой активности	2	1
		2		2	
10	Тема 14. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации. Анализ движения денежных средств.	2	Тема 12. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия	2	1
11	Тема 14. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия Анализ финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов: анализ финансовой (рыночной) устойчивости, анализ ликвидности бухгалтерского баланса, анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Методы и модели диагностики вероятности банкротства.	2	Тема 12. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия	2	–
Выполнение курсового проекта					36
Подготовка к экзамену					36
Итого за семестр		32		32	80

2.3. Курсовая работа, ее характеристика

Курсовая работа по дисциплине "Системный анализ хозяйственной деятельности" является завершающим этапом изучения дисциплины и служит подготовительным этапом к дипломному проектированию по специальности.

Цель работы - привитие студентам навыков самостоятельного анализа конечных экономических результатов деятельности предприятия, оценки эффективности его работы и диагностики развития в условиях рыночной экономики, углубления теоретических знаний по дисциплине, а также развитие у студентов исследовательской деятельности и творческой инициативы.

Информационной базой для выполнения курсовой работы служит бухгалтерская и статистическая отчетность предприятий различных организационно-правовых форм, которую студент самостоятельно получает от предприятия - объекта анализа.

Тематика курсовой работы посвящена: анализу дебиторской и кредиторской задолженности предприятия; анализу управления оборотным капиталом; анализу основных фондов: состояния и обеспечения их обновления на предприятии; анализу движения денежных средств и оценка инвестиционной политики предприятия; анализу безубыточности предприятия и прогнозирование прибыли; анализу затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и направления снижения себестоимости; анализу стоимости нематериальных активов предприятия.

Курсовая работа должна включать три раздела. В первом разделе подробно описывается предмет исследования, его место в системе производственно-хозяйственной деятельности объекта, раскрывается экономическая сущность и значимость анализируемых показателей. Во втором разделе проводится глубокий технико-экономический анализ объекта исследования. Полученные результаты должны раскрывать особенности и характеристики исследуемого экономического объекта, влияние на них различных факторов и позволять на основе количественных оценок осуществлять обоснование и выбор наиболее эффективных плановых и управленческих решений. В третьем разделе по результатам анализа разрабатываются пути повышения эффективности функционирования объекта, рассчитывается экономический эффект от внедрения предлагаемых мероприятий.

Объем пояснительной записки к курсовой работе 25-30 стр. формата А4.

Примерная тематика курсовых работ и этапы выполнения содержатся в методических указаниях кафедры.

На выполнение курсового проекта (работы) отводится 36 часов.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	11	18
2	Практические исследования	11	18
3	Разработка рекомендаций и предложений	11	18
4	Оформление пояснительной записки	3	6
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

по пятибалльной системе:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3		6
2	Мультимедиа	Тема 4-14		26
4	С использованием ЭВМ		Лаб.р. №3–12	24
5	Расчетные		Лаб.р. №1–3	8
	ИТОГО	32	32	64

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Системный анализ деятельности предприятия» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств*	Наличие (+ / -)	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	+	1
2	Экзаменационные билеты	+	1
3	Тестовые / контрольные задания для проведения рейтинг-контроля, промежуточной и итоговой аттестации	+	2
4	Перечень тем курсовых работ	+	1
5	Тестовые (электронные) программы для оценки знаний студентов	+	1
6	Список вопросов для защиты лабораторных работ	+	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций*

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня**	Результат
	<i>ОК-4:</i> способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно знать основных определений, положений и методов, понимание основных составляющих курса. Допускаются отдельные стилистические неточности.	Умение грамотно строить доклад и подготавливать отчет, используя формулировки и определения из учебной литературы и конспекта лекций.
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и письменно четко формулировать основные определения, положения и методы, корректно их	Умение излагать устно и письменно учебный материал, корректно использовать основную терминологию.

		применять при решении профессиональных задачи.	
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно хорошо понимать основные определения, положения и методы, грамотно и корректно их применять при решении профессиональных задач, логически правильно строить выводы.	Умение свободно вести беседу на учебную тему и подготавливать отчет, используя терминологию и делая логические выводы.
<i>OK-8: способность применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений</i>			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные методы математического анализа и оптимизации, используемые при принятии решений.	Понимание основных методов математического анализа, оптимизации и области их применения.
2	Продвинутый уровень	Понимать и уметь применять основные методы математического и статистического анализа и оптимизации при решении профессиональных задач.	Умение применять основные методы анализа и оптимизации для решения конкретных типовых задач.
3	Высокий уровень	Уметь применять и адаптировать методы математического и статистического анализа и оптимизации при решении профессиональных задач и выработки управленческих решений.	Умение применять и адаптировать методику анализа и оптимизации для решения нестандартных задач.
<i>OK-16: способность собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам</i>			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные пути и методы получения информации.	Знание основных источников информации об объекте и умение их использовать.
2	Продвинутый уровень	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.	Умение формировать массивы исходной информации, обрабатывать и анализировать данные.
3	Высокий уровень	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам, а также выявлять связанные с этим потенциальные проблемы и	Умение собирать и анализировать информацию, выявлять тенденции и проблемы, формулировать выводы.

		формулировать выводы.	
	<i>ПК-7: способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</i>		
1	Пороговый уровень	Понимать значение и возможности различных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, знать основные методик	Знание состава затрат на производство и методов стоимостной оценки их составляющих.
2	Продвинутый уровень	Знать основные методы стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, корректно их применять при решении задач, в том числе и при оценке реализации проекта.	Умение дать стоимостную оценку производственным ресурсам, рассчитать полные затраты на производство.
3	Высокий уровень	Знать основные методы стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, грамотно и корректно их применять при решении задач оценки затрат, а также при оценке реализации проекта.	Умение оценивать затратную и доходную части проекта, делать вывод о его целесообразности.
	<i>ПК-9: способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</i>		
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные пути и методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Знание основных источников информации о ресурсах предприятия
2	Продвинутый уровень	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Умение собирать, систематизировать и анализировать информацию о ресурсах предприятия с использованием ППП
3	Высокий уровень	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления	Умение проводить комплексную оценку наличия и использования ресурсов предприятия, решать оптимизационные задачи по наиболее эффективному их использованию

		связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	
	<i>ПК-12:</i> способность воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования		
1	Пороговый уровень	Иметь представление о существующих в стране и в мире наработках по тематике исследования.	Знать основные пути решения тех или иных проблем субъектов хозяйствования.
2	Продвинутый уровень	Уметь анализировать и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Уметь использовать научно-техническую информацию и мировой опыт для решения аналогичных проблем.
3	Высокий уровень	Уметь анализировать и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить аналогии и адаптировать имеющиеся наработки для решения проблем конкретного субъекта хозяйствования.	Умение адаптировать мировой опыт для решения конкретных задач и проблем субъектов хозяйствования.
	<i>ПК-14:</i> способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов		
1	Пороговый уровень	Знать и понимать назначение основных способов визуализации информации, иметь представление о структуре и содержании научно-технических отчетов, статей и докладов.	Знание основных инструментов и требований для подготовки отчетов о выполненной работе.
2	Продвинутый уровень	Готовить презентации по выполненным работам, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	Умение подготавливать доклады и статьи в соответствии с требованиями.
3	Высокий уровень	Активно использовать все доступные инструменты и формы визуализации информации, готовить презентации по выполненным работам. Уметь систематизировать полученные результаты и оформлять их в виде научно-технических отчетов, статей и докладов	Умение грамотно излагать материал в устной и письменной форме, готовить статьи, доклады и презентации, используя широкий спектр специализированных инструментов визуализации и оформления материала.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результат	Оценочные средства
<i>ОК-4:</i> способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	

письменную речь	
Умение грамотно строить доклад и подготавливать отчет, используя формулировки и определения из учебной литературы и конспекта лекций.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12
Умение излагать устно и письменно учебный материал, корректно использовать основную терминологию.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
Умение свободно вести беседу на учебную тему и подготавливать отчет, используя терминологию и делая логические выводы.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
<i>ОК-8</i> : способность применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений	
Понимание основных методов математического анализа, оптимизации и области их применения.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
Умение применять основные методы анализа и оптимизации для решения конкретных типовых задач.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
Умение применять и адаптировать методику анализа и оптимизации для решения нестандартных задач.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
<i>ОК-16</i> : способность собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	
Знание основных источников информации об объекте и умение их использовать.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–12 Перечень тем курсовых работ
Умение формировать массивы исходной информации, обрабатывать и анализировать данные.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–12 Перечень тем курсовых работ
Умение собирать и анализировать информацию, выявлять тенденции и проблемы, формулировать выводы.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–12 Перечень тем курсовых работ
<i>ПК-7</i> : способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	
Знание состава затрат на производство и методов стоимостной оценки их составляющих.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–7 Перечень тем курсовых работ
Умение дать стоимостную оценку производственным ресурсам, рассчитать полные затраты на производство.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–7 Перечень тем курсовых работ
Умение оценивать затратную и доходную части проекта, делать вывод о его целесообразности.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–7 Перечень тем курсовых работ
<i>ПК-9</i> : способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	
Знание основных источников информации о ресурсах предприятия	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–12
Умение собирать, систематизировать и анализировать информацию о ресурсах предприятия с использованием ППП	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 4–12
Умение проводить комплексную оценку	Вопросы к самостоятельной подготовке к

наличия и использования ресурсов предприятия, решать оптимизационные задачи по наиболее эффективному их использованию	лабораторным работам 4–12
<i>ПК-12: способность воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</i>	
Знать основные пути решения тех или иных проблем субъектов хозяйствования.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
Уметь использовать научно-техническую информацию и мировой опыт для решения аналогичных проблем.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
Умение адаптировать мировой опыт для решения конкретных задач и проблем субъектов хозяйствования.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
<i>ПК-14: способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</i>	
Знание основных инструментов и требований для подготовки отчетов о выполненной работе.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
Умение подготавливать доклады и статьи в соответствии с требованиями.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ
Умение грамотно излагать материал в устной и письменной форме, готовить статьи, доклады и презентации, используя широкий спектр специализированных инструментов визуализации и оформления материала.	Вопросы к самостоятельной подготовке к лабораторным работам 1–12 Перечень тем курсовых работ

Оценка знаний, умений и навыков студента осуществляется в баллах по результатам текущей работы в семестре и на экзамене.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации и соответствует шкале, указанной в подразделе 2.1. Промежуточный контроль успеваемости и текущей аттестации осуществляются по результатам деятельности студента в течение семестра - посещаемости занятий, оценке выполнения контрольных работ, полноте устных ответов на лекционных и практических занятиях. Оценка знаний на экзамене определяется преподавателем по полноте ответов на вопросы в соответствии с критериями, изложенными в подразделе 5.5.

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом лабораторных работ и по результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.4 Критерии оценки курсового проекта/работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом.

Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Системный анализ деятельности предприятия», знает основные направления анализа деятельности промышленного предприятия, имеет понятие об издержках и себестоимости, показателях эффективности деятельности предприятия, резервах. Понимает назначение и возможности применяемых методов при проведении анализа деятельности предприятия;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Системный анализ деятельности предприятия», знает основные направления деятельности промышленного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Понимает назначение и умеет применять соответствующие методы при проведении анализа деятельности предприятия и выявлении резервов;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Системный анализ деятельности предприятия», хорошо знает основные направления деятельности промышленного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы и подходы для анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия, формулировать выводы по полученным результатам, выявлять и обосновывать резервы, оценивать ожидаемый эффект от их реализации.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- анализ/решение кейсов (ситуационных производственных, профессиональных задач);
- выполнение заданий по сбору материалов на производственной практике;
- выполнение курсовых работ (проектов) и ВКР;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;

- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- подготовка научных публикаций (тезисов докладов, статей);
- подготовка рефератов, докладов;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- составление библиографических списков по конкретной теме;
- участие в научных и практических конференциях;

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента.

Контроль выполнения самостоятельной работы, отчет по самостоятельной работе должны быть индивидуальными.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : Учеб. пособие / Г. В. Савицкая. - 12-е изд., испр. - Мн. : Новое знание, 2006. - 679с.	Допущено МО РБ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	26
2	Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практическое пособие для вузов / А. Д. Шеремет, Е. В. Нешагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 208с.	Рекомендовано Методологическим советом Министерства финансов РФ	5
3	Балабанов, И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. – 2-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 208 с.	Нет грифа	15
4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов. - М. :	Рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики	1

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Колич. экзempl.
1	Баканов, М. И. Теория экономического анализа: учебник / М. И. Баканов, А. Д. Шеремет. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2005. – 536 с.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	11
	Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 224с	Рек. МО РФ в качестве учеб. пособия для студентов экономических специальностей	1
2	Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : Учебник для вузов / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М. : Проспект, 2008. - 424с.	Доп. МО и науки РФ	1
4	Теория анализа хозяйственной деятельности : Учебник / Под ред. Кравченко Л. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Новое знание, 2004. - 384с.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	13
5	Савицкая, Г.В. Анализ эффективности деятельности предприятия: методологические аспекты / Г. В. Савицкая. - 2-е изд., испр. - М.: Новое знание, 2004. - 160с.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	11

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**7.4.1 Методические указания**

1. Лобанова Т.М. Системный анализ деятельности предприятия. Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 222000 «Инноватика»/ Т.М. Лобанова. ГУВПО «Белорусско-Российский университет», Могилев 2013-16с.-[Электронный вариант].

2. Лобанова Т.М. Системный анализ деятельности предприятия: Методические указания к лабораторным работам для студентов по специальности 222000 – «Инноватика» – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2013. – 27 с. [Электронный вариант].

7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 4. Методы детерминированного факторного анализа

Тема 5. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

Тема 6. Анализ состояния и использования основных производственных средств

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 8. Анализ использования труда

Тема 9. Анализ оплаты труда

Тема 10. Анализ объемов производства и реализации продукции

Тема 11. Анализ себестоимости продукции

Тема 12. Анализ величины и структуры капитала

Тема 13. Анализ деловой активности

Тема 14. Анализ финансового состояния и платежеспособности предприятия

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения курсовой работы используются:

1. EXCEL (Microsoft Office).
2. Visual Basic for Application (Microsoft Office).
3. Power Point (Microsoft Office)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-14, ПУЛ-4.405-410/4-14.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Системный анализ и принятие решений»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2015-2016 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономическая информатика"

(протокол № 11 от « 12 » 05 2015 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

канд. физ-мат. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



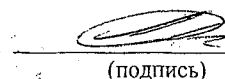
(подпись)

(И.И. Маковецкий)

« 14 » 05 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

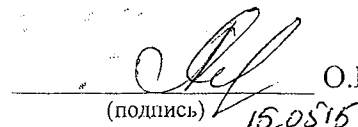
Зав. справочно-библиографическим
отделом



(подпись)

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



(подпись) 15.05.15

О.Е. Печковская