

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-Б.З.2167р

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции	32
Лабораторные занятия	32
Курсовая работа	8
Экзамен	8
Аудиторная (контактная) работа, часов	64
Самостоятельная работа	116
Всего часов / зачетных единиц	180 / 5

Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».

Составитель: канд. техн. наук, доцент Пузанова Т.В.

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика» « 6 » мая 2014 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  В.А. Широченко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

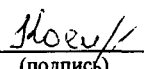
«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета



(подпись) А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим
отделом


(подпись) Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


(подпись) О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Планирование на предприятии" является обучение студентов средствам, методам и технологиям обоснования плановых решений, приобретение навыков разработки стратегических, тактических и оперативно-календарных планов.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании знаний и навыков в области в области внутрифирменного планирования для обеспечения эффективного функционирования производственных предприятий.

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- теоретические основы и методологию стратегического и тактического планирования;
- методы принятия плановых решений;
- особенности оперативно-календарного планирования на предприятиях различных типов;

уметь:

- решать задачи стратегического и тактического планирования;
- выполнять постановку и решение задач внутрифирменного планирования для различных видов производств;
- разрабатывать и использовать для оперативного планирования и управления модели экономического объекта на основе методов сетевого планирования.

владеть:

- теоретическими знаниями о принципах, формах, методах внутрифирменного планирования;
- методами разработки плановых решений в рамках стратегического, тактического и оперативно-производственного планирования.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Планирование на предприятии» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по ранее изучаемым дисциплинам «Экономическая теория (макрэкономика)», «Экономика предприятия», «Промышленные технологии и инновации», «Производственные технологии и оборудование машиностроительного производства», «Статистика», «Математические методы и модели», «Маркетинг в инновационной сфере», «Управление инновационной деятельностью», «Организация труда и управление персоналом», «Организация производства».

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы для выполнения курсовых работ. Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-9	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-1	способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК-6	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-7	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК-9	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
ПК-11	способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов
ПК-14	способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. График учебного процесса, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий 8 семестр

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12-13	
Модуль	1					ПКУ 30	2				ПКУ 30	ПА(экзамен) 40	
Лекции, баллы													
Лаб. зан., баллы		ЗЛР 10	ЗЛР 10	ЗЛР 10			ЗЛР 10	ЗЛР 10	ЗЛР 10				
Курсовая работа, баллы min/max	Выполнение курсовой работы 60 ПА - защита курсовой работы 40												

Принятые обозначения:

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего и рубежного рейтинг-контроля и соответствует баллам:

Экзамен:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.2. Наименование тем лекционных и практических занятий, объем в часах.

8 семестр

№ недели	Лекции	Часы	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы		Тема	Часы	
Модуль 1					
1	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса Характеристика и основные задачи внутрифирменного планирования. Необходимость планирования в экономической организации. Предмет курса: изучение методов и средств планирования с целью принятия эффективных управленческих решений. Задачи, содержание и структура курса. Связь курса с другими дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Содержание и организация планирования Области планирования. Принципы планирования в экономической организации: единство, участие, непрерывность, гибкость, точность.</p>	2	Л.р. № 1. Прогнозирование рыночного спроса и объемов производства на основе анализа их динамики	2	4
2	<p>Типы планирования и виды планов. Формы планирования и факторы, влияющие на их выбор. Понятие стратегического, тактического и оперативного планирования.</p> <p>Сущность и структура объектов планирования на предприятии: хозяйственная, социальная и экологическая деятельности; производственные и управленческие процессы. Ресурсы как предмет планирования на предприятии: трудовые ресурсы, производственные фонды, инвестиции, информация, время, предпринимательский талант.</p> <p>Организация планирования. Структура плановых органов.</p> <p>Тема 3. Средства и методы принятия плановых решений Традиционные методы принятия плановых решений. Система бухгалтерского учета. Предельный анализ. Норма прибыли на вложенный капитал. Дисконтирование. Оперативно-календарное планирование. Анализ чувствительности и проверка устойчивости.</p>	4	<p>Л.р. № 1. Прогнозирование рыночного спроса и объемов производства на основе анализа их динамики</p> <p>Л.р. № 2. Разработка структуры и описание комплекса работ определенного назначения</p>	4	4
3	<p>Новые методы обоснования плановых решений. Модели на основе теории вероятности и математической статистики. Методы математического программирования. Имитационные модели.</p> <p>Методы сетевого планирования и управления. Метод оценки и пересмотра планов PERT – время.</p> <p>Компоненты сетевой модели и правила ее построения.</p>	2	Л.р. № 2. Построение сетевого графика для разработанного комплекса работ.	2	4
4	<p>Временные параметры событий: сроки свершения и резерв. Временные параметры работ: сроки начала, сроки окончания, резервы полные и частные. Временные параметры путей: продолжительность и резерв. Понятие коэффициента напряженности работ. Сетевое планирование в условиях неопределенности.</p> <p>Метод оценки и пересмотра планов PERT - затраты. Понятие коэффициента затрат на ускорение работы. Постановка и решение однокритериальных оптимизационных задач на сетевой модели по критериям стоимости и времени.</p>	4	Л.р. № 3. Разработка математической модели комплекса работ с использованием встроенных средств Microsoft Excel для решения задач анализа	4	4

№ недели	Лекции	Часы	Лабораторные занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы		Тема	Часы	
5	Построение линейных графиков на основе сетевой модели и определение временных параметров работ. Постановка и решение оптимизационных задач на линейных графиках. Постановка и решение многокритериальных оптимизационных задач на сетевых моделях по критериям времени и дополнительных затрат	2	Л.р. № 3. Проведение многовариантного анализа влияния изменения плановых сроков выполнения отдельных работ на плановый срок всего комплекса	2	4
6	<p>Тема 4. Стратегическое планирование на предприятии Сущность и значение стратегического планирования. Структура стратегического планирования: виды элементов и связей между ними. Анализ внешней среды предприятия: макроокружение, непосредственное окружение. Конкурентный анализ. Пять сил конкуренций по Портеру. Анализ внутренней структуры предприятия. Методы анализа среды предприятия: метод SWOT, метод позиционирования по матрице возможностей и матрице угроз, моделирование профиля среды. Определение миссии и система целей фирмы. Классификация и структуризация целей фирмы. Методы стратегического анализа. Анализ разрыва. Анализ издержек или кривая опыта. Анализ динамики рынка и модель жизненного цикла. Формирование стратегии. Понятие стратегической единицы бизнеса. Матричные методы для анализа и формирования портфеля выпускаемой предприятием продукции: матрица BCG, матрица McKinsey, матрица ADL. Метод SPACE для формирования стратегии предприятий с узкой номенклатурой выпускаемой продукции. Структура и содержание стратегического плана. Учет фактора риска в планировании: виды потерь и риска, методы оценки и снижения риска. Реализация стратегии и планирование проектов.</p>	4	Л.р. № 4. Построение линейного графика комплекса работ на основе его сетевого графика. Планирование выполнения комплекса работ в минимально возможные сроки на основе распределения ограниченных ресурсов на линейном графике	4	4
Модуль 2					
7	<p>Тема 5. Тактическое (текущее) планирование фирмы Сущность, задачи и характерные черты тактического планирования. Структура, содержание и показатели тактического плана. Полный и сокращенный варианты структур тактического плана. Содержание разделов тактического плана и их показатели. Порядок разработки тактического плана. Нормативная база планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Методы обоснования норм и нормативов. Разработка нормативной базы расхода производственных ресурсов.</p>	2	Л.р. № 5. Планирование издержек на основе решения однокритериальных и многокритериальных оптимизационных задач на сетевой модели с использованием эвристических алгоритмов и встроенных средств Microsoft Excel	2	4
8	Цели, содержание и показатели плана производства и реализации продукции. Номенклатура и ассортимент продукции. Товарная продукция, реализованная продукция, валовая продукция. Валовой и внутриваловой обороты. Чистая, условно-чистая и нормативно-чистая продукция. Производственная мощность предприятия, ее виды, определяющие факторы, методика расчета. Показатели эффективности использования производственной мощности. Методика планирования производственной программы предприятия. Производственная программа	4	Л.р. № 5. Планирование издержек на основе решения однокритериальных и многокритериальных оптимизационных задач на сетевой модели с	4	4

№ недели	Лекции		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
	цехов. Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Содержание и задачи плана по труду, персоналу и оплате труда. Планирование роста производительности труда. Планирование потребности в персонале и его развития. Планирование фонда заработной платы, средней заработной платы.		использованием эвристических алгоритмов и встроенных средств Microsoft Excel		
9	Планирование издержек, прибыли и рентабельности производства. Планирование снижения себестоимости продукции. Составление сметы затрат на производство. Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана предприятия. Расчет потребности в оборотных средствах. Система показателей финансового состояния предприятия.	2	Л.р. № 5. Планирование потребности в ресурсах на основе решения оптимизационных задач с использованием встроенных средств Microsoft Excel комплекса работ	2	4
10	Планирование технического и организационного развития (план инноваций): Задачи, содержание, порядок разработки, показатели. Планирование охраны природы и рационального использования природных ресурсов: сущность, задачи, нормативная база, содержание плана и показатели. Планирование социального развития коллектива: состав, содержание плана, показатели. Тема 6. Оперативно-производственное планирование. Содержание, задачи и принципы оперативно-производственного планирования. Виды систем оперативно-производственного планирования и их характеристика.	4	Л.р. № 6. Проведение деловой игры по оперативному планированию и управлению процессом выполнения комплекса работ	4	4
11	Расчет календарно-плановых нормативов в массовом производстве. Расчет календарно-плановых нормативов в серийном и единичном производствах. Оперативное регулирование и диспетчирование производства: сущность, значение, задачи и принципы. Особенности диспетчерского контроля в зависимости от типа производства. Организация работы и техническое оснащение аппарата диспетчерской службы.	2	Л.р. № 6. Проведение деловой игры по оперативному планированию и управлению процессом выполнения комплекса работ	2	4
Итого за семестр		32		32	44
Подготовка к экзамену					36
Выполнение курсового проекта (работы)					36
Итого за семестр		32		32	116

2.3. Курсовая работа, ее характеристика

Целью курсового проектирования является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков плановой работы и расчетов, необходимых для организации и реализации определенного вида деятельности (проекта).

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному заданию в соответствии с собранными в процессе прохождения производственной практики данными.

Содержание курсовой работы включает три части:

1) теоретическая – обзор по теме курсовой работы, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи;

2) проектная - исследование и оптимизация параметров по теме курсовой работы, определение основных параметров, разработка вариантов инвестиционного проекта, выполнение основных расчетов по разработанным вариантам;

3) практическая – оценка полученных результатов и обоснование принимаемых решений, разработка рекомендаций и предложений, оформление курсовой работы.

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному заданию в соответствии с собранными в процессе прохождения производственной практики данными по предприятиям города, области, республики.

На выполнение курсовой работы отводится 36 часов.

Содержание пояснительной записки к курсовой работе должно включать: введение, технико-экономическая характеристика предприятия, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия за определенный период, описание методики планирования стратегического плана, определенного раздела тактического плана, оперативно-производственного плана, разработка плановых показателей и проекта соответствующего вида плана на определенный плановый период, оценка рисков и чувствительности проекта, определение экономической эффективности проекта, список использованных источников, приложения.

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	11	18
Практические исследования	11	18
Разработка рекомендаций и предложений	11	18
Оформление пояснительной записки	3	6
Итого за выполнение курсовой работы	36	60
Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 5, 6			18
2	Мультимедиа	Тема 3,4			14
3	Проблемные / проблемно-ориентированные			Л.р. №1	4
4	Дискуссии, беседы			Л.р. №2	4
4	С использованием ЭВМ			Л.р. №3-5	18
5	Деловые игры			Л.р. №6	6
	ИТОГО				64

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Планирование на предприятии» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие (+ / -)	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	+	2
2	Экзаменационные билеты	+	2
3	Перечень тем курсовых работ	+	1
4	Вопросы к защите лабораторных работ	+	1

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций*

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня**	Результаты обучения
	<i>Компетенция ОК-9</i> способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах знание основных определений, положений и методов, понимание основных составляющих курса. Допускаются отдельные стилистические неточности.	Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при освоении дисциплины
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах четкая формулировка основных определений, положений и методов, корректное их применение при решении профессиональных задачи.	Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах глубокое понимание основных определений, положений и методов, логически правильное построение	Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

		выводов, грамотное и корректное их применение при решении профессиональных задач.	осуществлять анализ полученных результатов и формулировать выводы
	<i>Компетенция ПК1</i> -способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту		
1	Пороговый уровень	Понимание основных возможностей различных инструментальных средств (в том числе, пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач методов планирования и проведения работ по проекту	Умение выбирать и использовать различные прикладные программы и информационные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту
2	Продвинутый уровень	Знание основных возможностей и понимание значения различных инструментальных средств (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач методов планирования и проведения работ по проекту, корректное их применение.	Умение осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных возможностей различных инструментальных средств (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач методов планирования и проведения работ по проекту, грамотное и корректное их применение.	Умение обосновывать выбор прикладных программ и информационных технологий на основе оценки их преимуществ и эффективности для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методов планирования и проведения работ по проекту
	<i>Компетенция ПК-6</i> способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления		
	Пороговый уровень	Понимание значения и возможностей различных методов анализа проекта (инновации) как объекта управления, знание основных методик проведения анализа.	Умение применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления, знание основных методик проведения анализа.
2	Продвинутый уровень	Знание основных методов анализа проекта (инновации) как объекта управления, понимание их значения и возможностей, корректное их применение при решении задач, в том числе и при оценке реализации проекта.	Умение выбирать методику анализа на основе оценки их значения и возможностей и применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных методов анализа проекта (инновации) как объекта управления, понимание их значения и возможностей, грамотное и корректное их применение при решении задач, в том числе и при оценке реализации проекта.	Умение выбирать методику анализа на основе оценки их значения и возможностей и корректно применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления, в том числе и при

			оценке реализации проекта.
	<i>Компетенция ПК-7</i> способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта		
1	Пороговый уровень	Понимание значения и возможностей различных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, знание основных методик	Умение применять основные методики для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия
2	Продвинутый уровень	Знание основных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, корректное их применение при решении задач, в том числе и при оценке реализации проекта.	Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, в том числе по реализации проекта.
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, грамотное и корректное их применение при решении задач оценки затрат, а также при оценке реализации проекта.	Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, а также интерпретировать полученные результаты при оценке реализации проекта.
	<i>Компетенция ПК-9</i> способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов		
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные пути и методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности
2	Продвинутый уровень	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности
3	Высокий уровень	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.
	<i>Компетенция ПК-11</i> способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов		
1	Пороговый уровень	Понимание основных возможностей современных методов исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной	Умение использовать современные методы исследования и моделирования проекта с использованием

		техники и соответствующих программных комплексов, знание методик их применения.	вычислительной техники и соответствующих программных комплексов
2	Продвинутый уровень	Знание основных возможностей и понимание значения современных методов исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов, корректное их применение.	Умение осуществлять выбор на основе оценки возможностей и использовать современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных возможностей различных современных методов исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов, грамотное и корректное их применение.	Умение осуществлять выбор с учетом преимуществ, настройку и использовать специфические возможности современных методов исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов
<i>Компетенция ПК-14</i> способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов			
1	Пороговый уровень	Базовые знания по подготовке презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, оформлению результатов исследований в виде статей и докладов.	Выполнение отчетов по практическим работам в текстовом редакторе. Умение создавать слайды с использованием графических презентаций.
2	Продвинутый уровень	Умение готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.	Уверенное владение шаблонами текстового редактора при создании отчетов по практическим работам с использованием встроенных графических элементов, демонстрирующих результаты проведенных исследований.
3	Высокий уровень	Умение готовить презентации с использованием разнообразного инструментария, грамотно оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, корректно оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.	Уверенное владение средствами текстового редактора и графических презентаций при оформлении результатов исследований в виде докладов (статей).

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
<i>Компетенция ОК-9</i> способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при освоении дисциплины	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции Требования к отчету по лабораторным работам 1-6
Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции

профессиональных задач	
Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать выводы	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
<i>Компетенция ПК1</i> -способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	
Умение выбирать и использовать различные прикладные программы и информационные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Умение осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Умение обосновывать выбор прикладных программ и информационных технологий на основе оценки их преимуществ и эффективности для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методов планирования и проведения работ по проекту	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
<i>Компетенция ПК-6</i> способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Умение применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления, знание основных методик проведения анализа.	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Умение выбирать методику анализа на основе оценки их значения и возможностей и применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Умение выбирать методику анализа на основе оценки их значения и возможностей и корректно применять различные методы анализа проекта (инновации) как объекта управления, в том числе и при оценке реализации проекта.	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
<i>Компетенция ПК-7</i> способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	
Умение применять основные методики для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, в том числе по реализации проекта.	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, а также интерпретировать полученные результаты при оценке реализации проекта.	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
<i>Компетенция ПК-9</i> способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и	

формированию ресурсов	
Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Компетенция ПК-11 способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	
Умение использовать современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Умение осуществлять выбор на основе оценки возможностей и использовать современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Умение осуществлять выбор с учетом преимуществ, настройку и использовать специфические возможности современных методов исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	Вопросы к защите лабораторных работ 1-6 по данной компетенции
Компетенция ПК-14 способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	
Выполнение отчетов по практическим работам в текстовом редакторе. Умение создавать слайды с использованием графических презентаций.	Требования к отчету по лабораторным работам 1-6
Уверенное владение шаблонами текстового редактора при создании отчетов по практическим работам с использованием встроенных графических элементов, демонстрирующих результаты проведенных исследований.	Требования к отчету по лабораторным работам 1-6
Уверенное владение средствами текстового редактора и графических презентаций при оформлении результатов исследований в виде докладов (статей).	Требования к отчету по лабораторным работам 1-6

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.4 Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой

работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Планирование на предприятии», знает содержание и организацию внутрифирменного планирования, средства и методы принятия плановых решений, основы стратегического, тактического и оперативно планирования фирмы. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по планированию;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Планирование на предприятии», знает содержание и организацию внутрифирменного планирования, средства и методы принятия плановых решений, основы стратегического, тактического и оперативно планирования фирмы. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по планированию при разработке различных планов;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Планирование на предприятии», хорошо знает содержание и организацию внутрифирменного планирования, средства и методы принятия плановых решений, основы стратегического, тактического и оперативно планирования фирмы. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по планированию и формулировать выводы по полученным результатам.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение курсовых работ;
- конспектирование;
- ответы на контрольные вопросы;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к тестированию;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- решение задач и упражнений по образцу;

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

п/п №	Название, библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Ильин А. И. Планирование на предприятии: Учебник / А. И. Ильин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Новое знание, 2006. - 635с.	Рекомендовано Министерством общ. и проф. образования РФ	5
3	Рязанова В. А. Организация и планирование производства : учеб. пособие для вузов / В. А. Рязанова, Э. Ю. Люшина ; под ред. М. Ф. Балакина. - М. : Академия, 2010. - 272с. - (высшее профессиональное образование).	Рекомендовано Министерством общ. и проф. образования РФ	10

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Анискин Ю. П. Планирование и контроллинг : Учебник для вузов / Ю. П. Анискин, А. М. Павлова. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 280с. - (Высшая школа менеджмента).	Рекомендовано Советом УМО вузов России	1
2	Афитов Э. А. Планирование на предприятии. Учеб. пособие : - Мн.: Выш. шк., 2001. - 285 с.	Допущен МО РБ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей вузов	33
3	Золотогоров В. Г. Организация и планирование производства: практ. пособие / В. Г. Золотогоров. - Мн.: ФУАинформ, 2001. - 528с.	Допущен МО РБ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования.	23
4	Платонова Н. А. Планирование деятельности предприятия : Учеб. пособие / Н. А. Платонова, Т. В. Харитонова. - М. : Дело и сервис, 2005. - 432с.	Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента	2
5	Лопушинская Г.К. Планирование в условиях рынка: Учеб. пособие / Г. К. Лопушинская, А. Н. Петров. - М. : Дашков и К, 2003. - 252с.	-	3
6	Загородников С. В. Оперативно-производственное планирование : учеб. пособие / С. В Загородников, Т. Ю. Сивчикова, Н. С. Носова. - М. : Дашков и К, 2008. - 288с. - (Стратегия успешного бизнеса).	-	3
7	Новицкий Н. И. Сетевое планирование и управление производством: Учебно-практическое пособие / Н. И. Новицкий. - М. : Новое знание, 2004. - 159с.	-	3
8	Филатов О. К. Планирование, финансы, управление на предприятии: Практическое пособие / О. К. Филатов, Л. А. Козловских, Т. Н. Цветкова. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 384с.	-	2
9	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой; А.В. Пикулькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 279с.	-	4
10	Бухалков М.И. Внутрифирменное планирование: Учебник М.: ИНФРА-М,	Допущено МО РФ в качестве учебника для студентов ВУЗов,	2

	1999. – 327с	обучающихся по экономическим специальностям	
--	--------------	---	--

7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.3.1 Методические рекомендации

1. Пузанова Т.В. Планирование на предприятии: Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 222000 «Инноватика». Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант.
2. Пузанова Т.В. Планирование на предприятии: Методические указания по лабораторным работам для студентов по специальности 222000 «Инноватика» Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант

7.3.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 3. Средства и методы принятия плановых решений

Тема 4. Стратегическое планирование на предприятии

7.3.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения курсовой работы используются:

1. EXCEL (Microsoft Office XP).
2. Visual Basic for Application (Microsoft Office XP).
3. Mathsoft MathCAD 13.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-14, ПУЛ-4.405-410/4-14.