

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-Б.3.2/5 /р

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции	34
Практические занятия	42
Курсовая работа	6
Экзамен	6
Аудиторная (контактная) работа, часов	76
Самостоятельная работа	140
Всего часов / зачетных единиц	216 /6

Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».

Составитель: канд. техн. наук, доцент Пузанова Т.В.

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика» «6» мая 2014 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  В.А. Широченко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума  
научно-методического совета

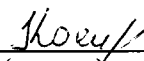


А.Д. Бужинский

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим  
отделом



Л.А. Астекалова

(подпись)

Начальник учебно-методического  
отдела



О.Е. Печковская

(подпись)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов принципам организации и проектирования производственных процессов, методикам расчета основных параметров различных типов производств, подходам к организации технического обслуживания производства. В дисциплине излагаются научные основы теории организации производства, содержание и порядок проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств и технической подготовки производства новой продукции.

## 1.2. Планируемые результаты в системе подготовки студента

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании знаний и навыков в области организации производства на предприятии и обеспечении эффективного функционирования производственных систем.

Студент, изучивший дисциплину, должен

**знать:**

- теоретические основы и закономерности организации производства на предприятиях;
- принципы, формы и методы рациональной организации производственных процессов;
- методы обеспечения функционирования и развития производственных систем.

**уметь:**

- осуществлять проектирование и организовывать производственные процессы на предприятиях;
- выполнять расчеты при разработке проектов организации производственных процессов;
- осуществлять выбор и обоснование принципов, форм и методов организации производства;
- оценивать экономическую эффективность развития производственных систем.

**владеть:**

- методами проектирования и моделирования основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов на предприятии;
- методикой анализа, оценки и выявления путей совершенствования и повышения эффективности организации производственных процессов.

## 1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Организация производства» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по ранее изучаемым дисциплинам «Экономика предприятия», «Промышленные технологии и инновации», «Производственные технологии и оборудование машиностроительного производства».

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при изучении дисциплин «Организация труда и управление персоналом», «Планирование на предприятии», «Системный анализ деятельности предприятия», а также для выполнения курсовых работ. Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-9	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОК-18	способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения
ПК-1	способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК-7	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК-14	способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. График учебного процесса, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий 6 семестр

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-21			
Модуль	1							ПКУ 30	2								ПКУ 30	ПА(экзамен) 40			
Лекции, баллы			КР 5		КР 5						КР 5		КР 5								
Пр. зан., баллы		О 5		О 5		О 5	О 5			О 5		О 5		О 5	О 5						
Курсовая работа, баллы								Выполнение курсовой работы		60											
								ПА - защита курсовой работы		40											

Принятые обозначения:

О – устный прос

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего и рубежного рейтинг-контроля и соответствует баллам:

Экзамен:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

## 2.2. Наименование тем лекционных и практических занятий, объем в часах.

## 6 семестр

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы		Тема	Часы	
<b>Модуль 1</b>					
1	<b>Тема 1. Научные основы теории организации производства</b> Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности людей. Предмет и метод курса. Сущность и содержание организации производства. Современные концепции организации производства на предприятиях. Системная концепция организации производства. Основные понятия системных исследований, система категорий и основные элементы. Производственные системы, их классификация и виды	2	Пр.р.№ 1 Изучение подходов к моделированию экономических объектов с учетом системной концепции Математическая постановка оптимизационных задач для экономических объектов	2	4
2	Модель организации производства на предприятии. Система организации производства. Задачи, решаемые в подсистемах единой системы организации производства. Предприятие как производственная система. Основные структуры производственной системы. Производственный процесс машиностроения, его разновидности и структура. Связи в производственном процессе.	2	Пр.р.№ 2. Разработка модели экономического объекта и использование ее для решения задач анализа и синтеза	2	4
3	<b>Тема 2. Организация производственного процесса в пространстве во времени</b> Понятие об идеальном производственном процессе. Основные научные принципы эффективной организации производственного процесса. Понятие производственного цикла и его структура. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса.	2	Пр.р.№ 3. Решение оптимизационной задачи функционирования экономического объекта по критерию максимизации выручки	2	4
4	Виды движений предметов труда по операциям при производстве одинаковых изделий: последовательный, последовательно-параллельный, параллельный. Особенности организации, принципы построения, расчет и анализ параметров. Особенности организации, принципы построения, расчет и анализ производственного цикла при производстве разных изделий.	2	Пр.р.№ 4. Разработка математической модели производственного процесса в подразделении для различных видов движения предметов труда по операциям и решение задачи одновариантного анализа	4	4
5	Особенности организации, принципы построения, расчет и анализ производственного цикла сложных процессов. Пути и эффективность сокращения длительности производственного цикла. Организация и управление длительностью производственного цикла.	2	Пр.р.№ 5. Многовариантный анализ влияния изменения объемов производства и объема транспортной партии на длительность производственного процесса	2	4
6	Производственная структура и определяющие ее факторы. Предметная, технологическая и смешанная специализации предприятий. Организационные и структурные формы создания предприятий. Классификация и принципы создания производственных подразделений – цехов, участков, служб предприятия. Принципы специализаций и типы цехов и участков. Преимущества и недостатки предметного и технологического принципов.	2	Пр.р.№ 6. Многовариантный анализ влияния изменения длительностей операционных циклов и последовательности операций на длительность производственного процесса.	2	4
7	<b>Тема 3. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятии</b> Формы и методы организации производства как характеристика пространственно-временной структуры производственного процесса. Тип производства как определяющая характеристика	2	Пр.р.№ 7. Оптимизация построения простых процессов по затратам временных и материальных ресурсов	2	4

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы		Тема	Часы	
	организации производства. Классификация типов производства. Показатели типа производства. Признаки и виды поточной формы организации производства. Особенности организации и расчет основных параметров поточных линий.				
8	Особенности построения поточных линий с распределительным и рабочим конвейерами и методика расчета их параметров	2	Пр.р.№ 8. Оптимизация построения простых процессов по затратам ресурсов и эффективности их использования	4	4
<b>Модуль 2</b>					
9	Особенности построения стационарных поточных линий. Особенности построения прерывно-поточных линий и методика расчета их параметров. Особенности построения многономенклатурных поточных линий и методика расчета их параметров.	2	Пр.р.№ 9. Аналитическое и графическое определение параметров при построении производственных циклов сложных процессов	2	4
10	Виды заделов, образуемых на поточных линиях и методика их расчета. Организация автоматизированного производства. Классификация автоматических поточных линий. Автоматические и роторные линии. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем и робототехнических комплексов.	2	Пр.р.№ 10. Определение основных параметров поточных линий. Определение параметров поточных линий с распределительным и рабочим конвейерами	2	4
11	<b>Тема 4. Организационное проектирование вспомогательных и обслуживающих производств</b> Организация обеспечения и технического обслуживания производства Понятие инфраструктуры машиностроительного предприятия. Состав вспомогательных и обслуживающих подразделений и особенности их развития в современных условиях. Значение и задачи организации ремонтного хозяйства. Формы и системы ремонтного обслуживания предприятия. Система планово-предупредительных ремонтов и ее нормативы. Планирование ремонтных работ	2	Пр.р.№ 11. Построение планов-графиков работы прерывно-поточных линий	2	4
12	Значение и задачи обеспечения производства материальными и энергетическими ресурсами. Структура и функции материально-технического обеспечения предприятия. Организация снабжения производственных подразделений. Организация поставок материальных ресурсов на предприятии. Организация энергетического хозяйства. Виды энергоресурсов, используемых на предприятии. Виды энергобалансов. Планирование и нормирование при организации энергетического хозяйства	2	Пр.р.№ 12. Определение параметров многономенклатурных поточных линий и построение их планов графиков.	4	4
13	Организация транспортного хозяйства на предприятии. Основные задачи организации. Виды внутривозовского транспорта. Организация и системы межцеховых перевозок. Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор и оценка эффективности его использования	2	Пр.р.№ 13. Определение величины незавершенного производства на основе расчета заделов на поточных линиях различных видов	2	4
14	Значение и задачи обеспечения производства инструментом и оснасткой. Структура инструментальной службы предприятий. Виды инструментов и технологического оснащения. Организация инструментального обслуживания производства. Планирование и обеспечение потребности в инструменте. Формирование оборотных фондов и запасов инструмента на предприятии	2	Пр.р.№ 14. Построение графиков и определение нормативов планово-предупредительных ремонтов.	2	4
15	Значение, задачи и принципы организации обеспечения качества продукции. Понятие качества и показатели качества продукции. Методы количественной оценки уровня качества. Стандартизация и	2	Пр.р.№ 15. Определение параметров и нормативов при организации	2	4

№ недели	Лекции		Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
	сертификация продукции. Классификация видов и средств контроля. Организация входного контроля. Проектирование организации обеспечения качества продукции на предприятии.			энергетического хозяйства	
16	<b>Тема 5. Организация создания и освоения новой продукции</b> Процесс создания и освоения новых видов продукции. Содержание деятельности по организации подготовки производства к выпуску новой продукции. Интеграция исследовательских и опытно-конструкторских работ, маркетинга и производственной деятельности при создании новых видов продукции и новых технологий. Организация научно-исследовательской подготовки производства. Задачи, содержание, этапы. Организация конструкторской подготовки производства. Задачи и этапы, технико-экономический анализ при конструировании. Организация технологической подготовки производства. Содержание задач и этапы. Обеспечение технологичности разрабатываемых изделий. Виды технологической документации.		2	Пр.р.№ 16. Определение необходимого количества транспортных средств и оценка эффективности его использования	4
17	Организационно-экономическая подготовка производства. Содержание и источники организационного эффекта. Методологические подходы к оценке экономической эффективности совершенствования организации производства. Организационные резервы роста эффективности производства, их классификация и пути реализации.		2	Пр.р.№ 17. Определение оборотных фондов и запасов инструмента на предприятии	2
<b>Итого за семестр</b>			<b>34</b>		<b>42</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>
<b>Выполнение курсового проекта (работы)</b>					<b>36</b>
<b>Итого за семестр</b>			<b>34</b>		<b>42</b>
					<b>140</b>

### 2.3. Курсовая работа, ее характеристика

Содержание курсовой работы включает три части:

1) теоретическая – обзор по теме курсовой работы, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи;

2) проектная - исследование и оптимизация параметров по теме курсовой работы, определение основных параметров, разработка вариантов организации производства, выполнение основных расчетов по разработанным вариантам;

3) практическая – оценка полученных результатов и обоснование принимаемых решений, разработка рекомендаций и предложений, оформление курсовой работы.

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному заданию в соответствии с собранными в процессе прохождения производственной практики данными.

Темой курсовой работы является организация работы производственного подразделения по производству изделия (части изделия) или организация работы службы инфраструктуры производственного предприятия.

На выполнение курсовой работы отводится 36 часов.

Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	6	10
2	Разработка математической модели экономического объекта	9	15
3	Параметрический синтез варианта организации функционирования экономического объекта	9	15
4	Оценка результатов и разработка рекомендаций и предложений	9	15
5	Оформление пояснительной записки	3	5
	<b>Итого за выполнение курсовой работы</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
	<b>Защита курсовой работы</b>	<b>15</b>	<b>40</b>

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 5			8
2	Мультимедиа	Тема 2, 3, 4			26
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр.р. № 2		2
4	Дискуссии, беседы		Пр.р. № 1		2
4	С использованием ЭВМ		Пр.р. № 3-8		16
5	Расчетные		Пр.р. №№ 9-16.		22
	<b>ИТОГО</b>				<b>76</b>

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Организация производства» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие (+ / -)	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	+	2
2	Экзаменационные билеты	+	2
3	Перечень тем курсовых работ	+	1
4	Варианты заданий для контрольных работ	-	-
5	Тестовые (электронные) программы для опроса и оценки знаний студентов	+	1

### 5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций\*

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня**	Результаты обучения***
	<i>Компетенция ОК-9</i> способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах знание основных определений, положений и методов, понимание основных составляющих курса. Допускаются отдельные стилистические неточности.	Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при освоении дисциплины
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах четкая формулировка основных определений, положений и методов, корректное их применение при решении профессиональных задачи.	Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах	Умение использовать основные, положения и методы

		глубокое понимание основных определений, положений и методов, логически правильное построение выводов, грамотное и корректное их применение при решении профессиональных задачи.	социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать выводы
<i>Компетенция ОК-18</i> способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения			
1	Пороговый уровень	Понимание сути проекта, его содержания, наличие базовых знаний, на основе которых можно представить схему (эскиз) организационных и технических решений	Умение представить схему (эскиз) организационных и технических решений на основе базовых знаний, понимания сути проекта и его содержания
2	Продвинутый уровень	Понимание сути проекта и его технических и организационных особенностей и содержания, умение корректного применения базовых знаний для представления схемы (эскиза) предлагаемых в проекте организационных и технических решений.	Умение предложить в проекте организационные и технические решения на основе применения базовых знаний и представить корректную схему (эскиз) решения
3	Высокий уровень	Глубокое понимание сути проекта, его технических и организационных особенностей и содержания, грамотное и корректное применения базовых знаний для представления схемы (эскиза) предлагаемых в проекте организационных и технических решений.	Умение предложить в проекте организационные и технические решения на основе применения базовых знаний, грамотно изложить суть проекта и представить корректную схему (эскиз) решения
<i>Компетенция ПК-1</i> способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту			
1	Пороговый уровень	Понимание значения и возможностей различных инструментальных средств (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, знание методов планирования и проведения работ по проекту	Умение выбирать и использовать различные прикладные программы и информационные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту
2	Продвинутый уровень	Знание основных возможностей и понимание значения различных инструментальных средств (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач методов планирования и проведения работ по проекту, корректное их применение.	Умение осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных	Обосновывать выбор

		возможностей различных инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач методов планирования и проведения работ по проекту, грамотное и корректное их применение.	прикладных программ и информационных технологий на основе оценки их преимуществ и эффективности для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методов планирования и проведения работ по проекту
	<i>Компетенция ПК-7</i> способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта		
1	Пороговый уровень	Понимание значения и возможностей различных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, знание основных методик	Умение применять основные методики для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия
2	Продвинутый уровень «	Знание основных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, корректное их применение при решении задач, в том числе и при оценке реализации проекта.	Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, в том числе по реализации проекта.
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, грамотное и корректное их применение при решении задач оценки затрат, а также при оценке реализации проекта.	Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, а также интерпретировать полученные результаты при оценке реализации проекта.
	<i>Компетенция ПК-14</i> способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов		
1	Пороговый уровень	Базовые знания по подготовке презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, оформлению результатов исследований в виде статей и докладов.	Выполнение отчетов по практическим работам в текстовом редакторе. Умение создавать слайды с использованием графических презентаций.
2	Продвинутый уровень	Умение готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.	Уверенное владение шаблонами текстового редактора при создании отчетов по практическим работам с использованием встроенных графических элементов, демонстрирующих результаты проведенных исследований.
3	Высокий уровень	Умение готовить презентации с использованием разнообразного инструментария, грамотно оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, корректно	Уверенное владение средствами текстового редактора и графических презентаций при оформлении результатов исследований в виде докладов (статей).

	оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.	
--	---	--

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
<i>Компетенция ОК-9</i> способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при освоении дисциплины	Вопросы и задачи к практическим работам 1-17 по данной компетенции
Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Вопросы и задачи к практическим работам 1-17 по данной компетенции
Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать выводы	Вопросы и задачи к практическим работам 1-17 по данной компетенции
<i>Компетенция ОК-18</i> способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения	
Умение представить схему (эскиз) организационных и технических решений на основе базовых знаний, понимания сути проекта и его содержания	Вопросы и задачи к практическим работам 4,7-9,11,12,14 по данной компетенции
Умение предложить в проекте организационные и технические решения на основе применения базовых знаний и представить корректную схему (эскиз) решения	Вопросы и задачи к практическим работам 4,7-9,11,12,14 по данной компетенции
Умение предложить в проекте организационные и технические решения на основе применения базовых знаний, грамотно изложить суть проекта и представить корректную схему (эскиз) решения	Вопросы и задачи к практическим работам 4,7-9,11,12,14 по данной компетенции
<i>Компетенция ПК-1</i> способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
Умение выбирать и использовать различные прикладные программы и информационные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту	Вопросы и задачи к практическим работам 2-12 по данной компетенции
Умение осуществлять настройку и использовать специфические возможности различных прикладных программ для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методы планирования и проведения работ по проекту	Вопросы и задачи к практическим работам 2-12 по данной компетенции
Обосновывать выбор прикладных программ и информационных технологий на основе оценки их преимуществ и эффективности для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, методов планирования и проведения работ по проекту	Вопросы и задачи к практическим работам 2-12 по данной компетенции
<i>Компетенция ПК-7</i> способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	

Умение применять основные методики для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия	Вопросы и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции
Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, в том числе по реализации проекта.	Вопросы и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции
Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, а также интерпретировать полученные результаты при оценке реализации проекта.	Вопросы и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции
<b>Компетенция ПК-14</b> способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	
Выполнение отчетов по практическим работам в текстовом редакторе. Умение создавать слайды с использованием графических презентаций.	Вопросы к практическим работам 2-12 по данной компетенции
Уверенное владение шаблонами текстового редактора при создании отчетов по практическим работам с использованием встроенных графических элементов, демонстрирующих результаты проведенных исследований.	Вопросы к практическим работам 2-12 по данной компетенции
Уверенное владение средствами текстового редактора и графических презентаций при оформлении результатов исследований в виде докладов (статей).	Вопросы к практическим работам 2-12 по данной компетенции

#### 5.4 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

#### 5.5 Критерии оценки курсового проекта/работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

#### 5.6 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Организация производства», знает научные основы теории организации производства, имеет понятие о содержании и порядке проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств и технической подготовки производства новой продукции. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по организации производства;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Организация производства», знает научные основы теории организации производства, содержание и порядок проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств и технической

подготовки производства новой продукции. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по организации производства;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Организация производства», хорошо знает научные основы теории организации производства, содержание и порядок проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств и технической подготовки производства новой продукции. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по организации производства и формулировать выводы по полученным результатам.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение курсовых работ;
- конспектирование;
- ответы на контрольные вопросы;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к тестированию;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- решение задач и упражнений по образцу;

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Сачко, Н. С. Организация и оперативное управление машиностроительным производством: Учебник / Н. С. Сачко. - Мн.: Новое знание, 2005. - 636с.	Утверждено МО РБ в качестве учебника для студентов специальности «Экономика и управление на предприятии» учреждений, обеспечивающих получение высшего технического образования.	9
2	Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: Учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 528с.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по техническим и экономическим специальностям.	5
3	Короткевич, В. Г. Практикум по экономике, организации производства и маркетингу на предприятии : Учебное пособие / В. Г. Короткевич, Р. А. Лизакова, С. И. Прокопенко. - Мн.: Вышэйшая школа, 2004. - 287с. - 5830.	Допущен МО РБ в качестве учебного пособия для студентов инженерно-экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего технического образования.	33
4	Пасюк, М. Ю. Организация производства и управление предприятием: Учеб.-метод. пособие / М. Ю. Пасюк, Т. Н. Долинина. - 3-е изд. - Мн. : ФУАинформ, 2006. - 88с.	-	10

## 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Туровец, О. Г. Организация производства на предприятии: Учебное пособие / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова. - М.: Инфра-М, 2005. - 207с.	Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии машиностроения».	1
2	Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент): Учебник / Под ред. Ю. В. Скворцова, Л. А. Некрасова - М.: Высшая школа, 2003. - 470с.	Допущено МО РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по машиностроительным и приборостроительным специальностям.	51
3	Егорова, Т. А. Организация производства на предприятиях машиностроения: Учебное пособие / Т. А. Егорова. - СПб.: Питер, 2004. - 304с.	Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии машиностроения».	1
4	Экономика, организация и планирование промышленного производства: Учебное пособие / Под ред. Карпей Т. В. - 3-е испр., и доп. - Мн.: Дизайн ПРО, 2003. - 272с.	Допущен МО РБ в качестве учебного пособия для учащихся средних спец. учеб. заведений по специальностям «Бухгалтерский учет», «Анализ и контроль», «Экономика и управление на предприятии»	33
5	Феденя, А. К. Организация производства и управление предприятием: Учебное пособие – Минск: ТетраСистемс, 2004, - 192с.	-	15
6	Новицкий, Н. И. Организация, планирование и управление производством: Учебно-методическое пособие / Н. И. Новицкий, В. П. Пашуто ; Под ред. Н. И. Новицкого - М. : Финансы и статистика, 2006. - 576с.	-	3
7	Антонов, А. Н. Основы современной организации производства: учебник для вузов / А. Н. Антонов, Л. С. Морозова. - М.: Дело и Сервис, 2004. - 432с.	-	1
8	Золотогоров, В. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебное пособие / В. Г. Золотогоров. - Мн.: Книжный Дом, 2005. - 448с.	Допущен МО РБ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования.	2
9	Организация производства и управление предприятием: Учебник / Под ред. Туровца О.Г. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 528с.	Допущен МО РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям.	5
10	Золотогоров В. Г. Организация и планирование производства : практ. пособие / В. Г. Золотогоров. - Мн. : ФУАинформ, 2001. - 528с.	Допущен МО РБ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования.	23

**7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

## 7.3.1 Методические рекомендации

1. Пузанова Т.В. Организация производства. Внутрифирменное планирование: Методические указания для самостоятельной работы. – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2010.

– 39 с. – 56 экз.

2. Пузанова Т.В. Организация производства. Методические указания к практическим занятиям для студентов по специальности 222000 «Инноватика» Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант

### 7.3.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 2. Организация производственного процесса в пространстве во времени

Тема 3. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятии

Тема 4. Организационное проектирование вспомогательных и обслуживающих производств

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://salonexpo.ru/> - Сайт Некоммерческого партнерства «Инноватика»
- 2 <http://www.uralweb.ru> - Сайт Центра научно-технической информации
- 3 [www.ii.spb.ru](http://www.ii.spb.ru) - Сайт факультета инноватики СПбГПУ
- 4 <http://www.ustu.ru/study/high/bachelor-specialist/fti/innovation0/> - Сайт Уральского Федерального университета
- 5 [http://www.innovbusiness.ru/content/document\\_r\\_1EADD051-B29C-4561-9068-1D49B851BA5C.html](http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_1EADD051-B29C-4561-9068-1D49B851BA5C.html) - Сайт «Инновации и предпринимательство»
- 6 <http://ecsosman.ru> – Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент
- 7 <http://www.siora.ru>- Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса
- 8 <http://www.tpprf.ru/> - Торгово-промышленная палата РФ
- 9 <http://www.e-rej.ru> - Российский Экономический Интернет Журнал
- 10 <http://www.zhuk.net/> - журнал «Управление компании»
- 11 <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm> - «Российский экономический журнал»
- 12 <http://www.mag.innov.ru/> - журнал «Инновации»
- 13 [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики»
- 14 [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) – журнал «Экономист»
- 15 [econom.nsc.ru/eco/](http://econom.nsc.ru/eco/) - журнал «ЭКО»

### 7.3.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения курсовой работы используются:

1. EXCEL (Microsoft Office XP).
2. Visual Basic for Application (Microsoft Office XP).
3. Mathsoft MathCAD 13.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-14, ПУЛ-4.405-410/4-14.



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ


по учебной дисциплине Организация производства  
направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

на 2015-2016 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения			Основание
1	В подраздел 7.1. Основная литература			поступление новой литературы
№	Название, библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров	
5	Рязанова В.А. и Организация и планирование производства : учеб. пособие для вузов / В.А.Рязанова. Э.Ю. Люшина: под. ред. М.Ф. Балакина. - М.: Академия, 2010. - 272с. - (высшее профессиональное образование)	Допущено УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия	10	
6	Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И. Н. Иванов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 352с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -	Допущено УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учеб. пособия	5	
7	Бухалков М. И. Организация производства на предприятиях машиностроения: учебник для вузов/ М. И. Бухалков. - М.: Инфра-М, 2010. - 511с.- (Высшее образование).	Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента	5	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая информатика»  
(протокол № 11 от « 12 » мая 2015 г.)

Заведующий кафедрой:  
«Экономическая информатика»



(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

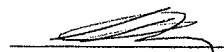
«14» 05 2015 г.



(И.И. Маковецкий)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. справочно-библиографическим  
отделом



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического  
отдела



О.Е. Печковская

15.05.15