

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е.Лустенков

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-240-Б.3.117 /р

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень): Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции	16
Практические занятия	34
Зачёт	7
Аудиторная (контактная) работа, часов	50
Самостоятельная работа	58
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3

Кафедра – разработчик программы: Безопасность жизнедеятельности


Составитель: доцент кафедры БЖД, канд. биол. наук Казачёнок Н.Н.

Могилев 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»
« 22 » 05 2014 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности»


_____ А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета


_____ А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Экономическая информатика»


_____ В.А. Широченко

Зав. справочно-библиографическим
отделом


_____ Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


_____ О.Е. Печковская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы управления безопасностью индивидуальной и коллективной жизнедеятельности и методы практической реализации безопасного взаимодействия с окружающей средой в быту, на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- механизмы воздействия факторов окружающей среды на организм человека;
- критерии вредного и опасного действия факторов окружающей (в том числе, производственной) среды на организм человека;
- теоретические основы разработки методов защиты людей в быту, на производстве;
- характеристику важнейших вредных и опасных факторов в быту и на производстве, механизм и последствия их воздействия, методы защиты;
- принципы моделирования и прогнозирования последствий воздействия опасных и вредных факторов, методы расчета риска;
- основы законодательства Российской Федерации и сопредельных стран в области защиты населения;
- принципы организации работы государственных структур Российской Федерации и сопредельных стран в области надзора, предотвращения и ликвидации последствий неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов на население.

уметь:

- идентифицировать вредные и опасные факторы на производстве, оценивать их воздействие и прогнозировать возможные последствия для жизни и здоровья работников;
- анализировать степень безопасности проектируемого оборудования и технологий;
- разрабатывать организационные меры по защите жизни и здоровья работников;
- планировать и организовывать безопасное поведение людей на производстве.

владеть:

- методами работы с нормативной документацией;
- методами оценки наиболее распространенных вредных и опасных факторов в быту и на производстве.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав профессионального цикла дисциплин, базовую часть.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины

- математика (основы теории вероятностей и статистики),
- физика и естествознание (фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, атомной физики),
- химия и материаловедение (основные понятия и законы химии),
- информационные технологии (процессы сбора и накопления информации).

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- технологии нововведений,

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-7	способностью использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОК-17	способностью понимать (предвидеть) экологические последствия реализации проекта, разрабатывать меры по снижению возможных экологических рисков
ПК-3	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
ПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ПК-5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
ПК-15	способностью разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 График образовательного процесса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Модуль	1								2									
Блок	1				2				3				4					
Лекции баллы, макс.				КР 7			КР 7	ПКУ 30			КР 7				КР 7		ПКУ 30	
Практ.зан. баллы, макс.	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ЗПР 2	ПА 40	

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ЗПР – защита практической работы

ПА - Промежуточная аттестация. (зачёт)

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ блока	№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Сам раб
Модуль 1						
1	1	Тема 1. Действие факторов окружающей среды на человека. Опасные и вредные факторы. Тема 2. Использование информационных технологий при оценке воздействия вредных и опасных факторов	1 1	1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	3
1	2			2. Использование информационных технологий при анализе рисков вредных и опасных факторов	2	3
1	3	Тема 3. Современные приборы и технологии оценки условий производственной среды в машиностроении Тема 4. Методы идентификации и анализа вредных и опасных факторов на производстве. Предупреждение травматизма.	1 1	3. Исследование метеорологических условий на рабочих местах	2	3
1	4			4. Аттестация и оценка условий труда на рабочих местах	2	3
2	5	Тема 5. Химические вредные и опасные факторы. Тема 6. Защита от химических факторов на производстве	1 1	5. Защита от аварийных химических отравляющих веществ	2	3
2	6			6. Оценка условий освещенности	2	3
2	7	Тема 7. Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов Тема 8. Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация	1 1	7. Промышленное освещение	2	3
2	8			8. Профилактика инфекционных заболеваний	2	3
Модуль 2						
2	9	Тема 9. Основы электробезопасности	1	9. Электробезопасность оборудования и ВТ	2	3

		Тема 10. Электромагнитные поля и излучения	1			
2	10			10. Оценка уровней электромагнитных полей	2	3
3	11	Тема 11. Ионизирующее излучение Тема 12. Радиоактивное загрязнение России, Республики Беларусь и сопредельных территорий	1 1	11. Приборы и методы радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	4
3	12			12. Правила безопасного поведения и ведения хозяйства на радиоактивно загрязненных территориях	2	4
3	13	Тема 13. Пожарная безопасность Тема 14. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1 1	13. Пожарная безопасность помещения	2	4
3	14			14. Техника безопасности при работе с ПК и оргтехникой	2	4
4	15	Тема 15. Государственное управление безопасностью. Тема 16. Основные нормативные акты, регламентирующие вопросы безопасности в сфере деятельности специалиста информационных технологий	1 1	15. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях	2	4
4	16			16. Система государственного управления безопасностью	2	4
4	17			17. Анализ нормативных актов, регламентирующих вопросы безопасности	2	4
Итого за семестр			16		34	58

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Мультимедиа	Темы 1-16		16
2	Информационная лекция	Темы 5,8,9,10,11,15,16		7
3	Проблемная лекция	Темы 4,6,14		3
4	Лекция-беседа	Темы 1,7,12,13		4
5	Лекция-визуализация	Темы 2,3		2
6	Проблемно-ориентированные		Темы 1,7,12,13	8
7	Информационные технологии		Темы 2,16	4
8	Расчетные		Темы 3,8,9,11	8
9	Работа в команде		Темы 6,10	4
10	Анализ проблемных ситуаций		Темы 14,15	4
11	Контекстное обучение		Темы 16,17	4
	ИТОГО			50

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие (+ / -)	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	+	1
2	Вопросы для проведения контрольных работ	+	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№	Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
	Компетенция ОК-7	способность использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
1	Пороговый уровень	имеет представление о целостной системе естественнонаучных знаний об окружающем мире, о действии факторов окружающей среды на человека, об опасных и вредных физических, химических, психофизиологических и биологических факторах на	Знает основные производственные факторы, способные привести к производственному травматизму и заболеваемости

		производстве и в управлении	
2	Продвинутый уровень	умеет пользоваться целостной системой естественнонаучных знаний об окружающем мире, способен использовать знания о действии факторов окружающей среды на человека, об опасных и вредных физических, химических, психофизиологических и биологических факторах в оценке безопасности технологий и оборудования	Способен проанализировать уровень воздействия на его здоровье вредных и опасных производственных факторов
3	Высокий уровень	владеет целостной системой естественнонаучных знаний об окружающем мире, способен использовать знания о действии факторов окружающей среды на человека, об опасных и вредных физических, химических, психофизиологических и биологических факторах в проектно-конструкторской деятельности	Способен разработать мероприятия по снижению воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье работника
	Компетенция ОК-17	способность понимать (предвидеть) экологические последствия реализации проекта, разрабатывать меры по снижению возможных экологических рисков	
1	Пороговый уровень	имеет представление о возможных экологических последствиях при реализации проектов, о мерах по снижению возможных экологических рисков	Способен дать предложения по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей, и способах рационального использования ресурсов
2	Продвинутый уровень	способен понимать (предвидеть) экологические последствия реализации проектов, предлагать меры по снижению возможных экологических рисков	Способен дать предложения для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять способы рационального

			использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов
3	Высокий уровень	готов понимать (предвидеть) экологические последствия реализации проекта, разрабатывать меры по снижению возможных экологических рисков	Способен разработать мероприятия по производственной безопасности и снижению рисков негативного воздействия стихийных бедствий и техногенных катастроф
	Компетенция ПК-3	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	
1	Пороговый уровень	имеет представление о системе нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности по обеспечению безопасности	Знает основные нормативно-правовые документы в области обеспечения производственной безопасности и охраны труда
2	Продвинутый уровень	способен к использованию нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности по обеспечению безопасности	Способен на основании действующего законодательства правильно оформить документацию по охране труда
3	Высокий уровень	готов к использованию системы нормативных документов по качеству, стандартизации в практической деятельности по обеспечению безопасности	Способен правильно подготовить инструкции и разделы по технологической и производственной безопасности
	Компетенция ПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
1	Пороговый уровень	имеет представление о принципах принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологии, с учетом экологических последствий их применения	Способен выбирать технологические решения с минимальным уровнем вредного воздействия на работников и окружающую среду
2	Продвинутый уровень	способен принимать технические решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, с учетом экологических последствий их применения	Способен предлагать технологические решения с минимальным уровнем вредного воздействия на работников и

			окружающую среду
3	Высокий уровень	готов обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, с учетом экологических последствий их применения при реализации инновационных проектов и технологий	Способен разрабатывать технологические решения с минимальным уровнем вредного воздействия на работников и окружающую среду
	Компетенция ПК-5	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	
1	Пороговый уровень	способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для организации собственного труда	Владет основными навыками предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контроле соблюдения экологической безопасности проводимых работ
2	Продвинутый уровень	способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для организации собственного труда и труда подчиненных	Способен руководить охраной труда в подразделении
3	Высокий уровень	способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для организации собственного труда и труда подчиненных при реализации инновационных проектов и технологий	Способен планировать, организовывать и руководить охраной труда в подразделении
	Компетенция ПК-15	способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	
1	Пороговый уровень	имеет представление о методах разработки раздела по безопасности и экологичности проекта при реализации инноваций и подготовке производства, правилах составления комплекта документов по безопасности проекта	Способен оценить безопасность и экологичность проекта, внести предложения по мерам безопасности, заполнить шаблоны документов по

			безопасности проекта
2	Продвинутый уровень	готов разрабатывать раздел по безопасности и экологичности проекта при реализации инноваций и подготовке производства, согласно правилам составления комплекта документов по безопасности проекта	Способен идентифицировать анализировать потенциально опасные и вредные факторы при разработке проекта, предлагать организационные и технологические решения по их устранению. Способен составлять комплект документов по безопасности проекта
3	Высокий уровень	готов разрабатывать раздел по безопасности и экологичности проекта при реализации инноваций и подготовке производства, согласно правилам составления комплекта документов по безопасности проекта с использованием метода поиска и анализа необходимой информации	Самостоятельно выполняет идентификацию и анализ потенциально опасные и вредные факторы при разработке проекта, разрабатывает организационные и технологические решения по их устранению. Самостоятельно составляет комплект документов по безопасности проекта

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция ОК-7 способность использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
Знание механизмов действия факторов окружающей среды на человека	Контрольная работа
Умение и навык выявлять вредные и опасные факторы производственной среды	Защита практической работы Защита творческого задания
Компетенция ОК-17 способность понимать (предвидеть) экологические последствия реализации проекта, разрабатывать меры по снижению возможных экологических рисков	
Понимание экологических последствий реализации проекта, знание принципов разработки меры по снижению возможных	Контрольная работа

экологических рисков	
Умение предвидеть экологические последствия реализации проекта, разрабатывать меры по снижению возможных экологических рисков	Защита творческого задания
Компетенция ПК-3 способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	
Знание принципа построения системы стандартов безопасности труда, знание содержания основных нормативных документов сфере безопасности	Контрольная работа
Умение и навык обосновывать решения и готовить комплект документов по безопасности проектов на основе базы нормативных документов	Защита творческого задания
Компетенция ПК-4 способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
Знание закономерностей развития экологических последствий при реализации инновационных проектов и технологий	Контрольная работа
Умение и навык обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Защита творческого задания
Компетенция ПК-5 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	
Знание правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Контрольная работа
Умение и навык использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Защита практической работы Защита творческого задания
Компетенция ПК-15 способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	
Знание принципов разработки раздела по безопасности и экологичности проекта при реализации инноваций и подготовке производства, согласно правилам составления комплекта документов по безопасности проекта	Контрольная работа
Умение и навык самостоятельно разработать раздел безопасность и	Защита творческого задания

5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить практические работы согласно учебной рабочей программе. За выполнение практической работы начисляется 1 балл.

По результатам выполнения работ студент обязан оформить отчет по практической работе в соответствии с действующими в Университете требованиями. За защиту правильно оформленного отчета начисляется 1 балл.

5.4 Критерии оценки зачета

Студент допускается к зачету том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент выполнил все практические работы и творческое задание
2. Сумма рейтинг-баллов, набранных студентом составляет не менее 51.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Разработка раздела «Безопасность и экологичность проекта» для разрабатываемой студентом квалификационной работы.

2. Разработка индивидуального творческого задания по теме «Сравнение инновационных проектов технологий и оборудования с точки зрения их безопасности».

В разделе “Безопасность и экологичность проекта” не допускается подменять инженерно-технические разработки переписыванием определений и общих положений из правил и инструкций, учебников и учебных пособий, государственных стандартов и других документов.

Необходимо привести и использовать в расчётах и обоснованиях реальные параметры проектируемого оборудования или технологии.

Прежде всего, необходимо выявить все потенциально опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ), которые могут появиться при эксплуатации проектируемого оборудования или технологии при работе на конкретном рабочем месте. Идентификация ОВПФ должна быть как можно более полной и соответствовать принятой классификации ОВПФ (физические, химические, биологические и психофизиологические).

Обязательной частью раздела является обоснование электробезопасности оборудования или технологии или анализ электроопасности. Для этого необходимо указать вид исполнения оборудования (стационарный, автономный), способ электроснабжения, род и частоту тока, напряжение токоведущих частей, отметить факторы производственной среды, при которых повышается опасность поражения человека (химически агрессивная среда, запыленность, высокая влажность, и др.). Необходимо проанализировать ситуации, при которых возможно поражение человека, рассчитать возможную силу тока, воздействующую на человека при прохождении наиболее вероятных петель, возможное биологическое действие.

Обязательной частью является также анализ поля, используемого в оборудовании или технологии. Необходимо указать частоту и амплитуду колебаний, тип излучения, для магнитного поля – напряженность, предполагаемое расстояние и время воздействия на оператора, и другие характеристики, оказывающие влияние на опасность фактора. Сравнить с нормативами (со ссылкой на нормативные документы) сделать выводы об опасности-безопасности данного поля и необходимости применения защитных мер.

Изложить необходимые защитные мероприятия технического и организационного характера, направленные на уменьшение или исключение ОВПФ, выявленных при анализе условий труда. Описать методы и способы защиты от ОВПФ, предложить и проанализировать возможные технические решения, выбрать при необходимости индивидуальные средства защиты. Если в оборудовании или технологии используется высокое напряжение, необходимо предусмотреть в конструкции оборудования или источника питания устройство аварийного обесточивания («большую красную утапливаемую кнопку»).

При выполнении индивидуального задания изложить расчёт и проектирование защитного устройства от воздействия одного из рассматриваемых ОВПФ. При этом выполняется расчёт, разрабатывается расчётная схема, чертёж или эскиз защитного устройства и сравнивается его эффективность с нормативными значениями.

Во второй части раздела должны быть рассмотрены вопросы экологической безопасности, для чего студент-дипломник обязан провести экологическую экспертизу проекта.

При использовании в процессе измерения или при вспомогательных операциях подготовки объекта к измерению различных реактивов, измерении параметров веществ, способных загрязнять природную среду, необходимо охарактеризовать состав и количество загрязняющих веществ, возможные характер и параметры неблагоприятного влияния их на санитарные условия жизни и здоровье населения, растительный и животный мир.

Полученная в результате анализа количественная оценка загрязнений (например, например концентрация вредных веществ в атмосферном воздухе, в сточных водах; количество загрязняющих веществ поступающих от источника в атмосферу, в водные объекты и др.) должна быть сопоставлена со стандартом качества окружающей среды (ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС и др.) что позволит установить необходимый уровень снижения вредного воздействия с целью достижения нормативного состояния окружающей среды.

По каждому виду загрязнений изложить необходимые технические, организационные и другие защитные мероприятия, выполнение которых исключает или уменьшает возможность отрицательного воздействия на окружающую среду. Описать методы и способы защиты, предложить и проанализировать возможные технические решения, привести принципиальные схемы и эскизы защитных устройств.

Необходимо также провести анализ взрывопожароопасности разработанного оборудования. Выявить какие огнеопасные вещества, материалы и их смеси могут находиться в производственном помещении, использоваться или образовываться внутри аппаратов и устройств в процессе производства, установить их количество и взрывопожароопасные свойства.

На основании анализа определить категории производственного помещения (технологического участка, лаборатории, цеха) по взрывопожарной и пожарной безопасности, а также возможные причины пожаров и взрывов. Указать основные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и взрывов, и технические средства противопожарной защиты.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К- во экза- мпл яров
1	Михнюк Т. Ф. Охрана труда : Учеб. пособие / Т. Ф. Михнюк. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2007. - 320с	Доп. МО РБ по специализации в обл. радиоэлектроники и информатики	50
2	Михнюк Т. Ф. Охрана труда : учеб. пособие для вузов / Т. Ф. Михнюк. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2009. - 345с.	Утв. МО РБ	10
3	Челноков, А. А. Охрана труда : учеб. пособие для вузов / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Мн. : Вышэйш. шк., 2009. - 463с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для учащихся	5
4	Лазаренков, А. М. Охрана труда : учеб. пособие для вузов / А. М. Лазаренков, В. А. Калиниченко. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2010. - 464с.	Доп. МО РБ в качестве учебника для студентов вузов	10
5	Челноков, А. А. Охрана труда : учебник для вузов / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов ; под ред. А. А. Челнокова. - Мн. : Вышэйш. шк., 2011. - 671с	Доп. МО РБ в качестве учебника для студентов вуза	50
6	Безопасность жизнедеятельности в машиностроении : учебник для вузов / [авт.: В. Г. Еремин и др.]. - М. : Академия, 2008. - 384с.	Доп. УМО по образованию в обл. автоматизир. машиностроения	10
7	Промышленная экология : учеб. пособие / под ред. М. Г. Ясовеева. - Мн. ; М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2013. - 292с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	5
8	Лазаренков, А. М. Охрана труда в машиностроении : учеб. пособие для вузов / А. М. Лазаренков, Б. М. Данилко. - Мн. : ИВЦ Минфина, 2012. - 288с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	30

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	К- во экза- мпл яров
1	Баранашник А. В. Правовое регулирование охраны труда : практ. пособие / А. В. Баранашник. - Мн. : Амалфея, 2004. - 192с.	-	4

2	Федорчук А. И. Охрана труда при эксплуатации электроустановок : Учеб. пособие / А. И. Федорчук, Л. П. Филянович, Е. А. Милаш ; Под ред. Федорчука А. И. - Мн. : Техноперспектива, 2003. - 259с.	-	1
3	Кравченя Э. М. Охрана труда и основы энергосбережения : Учеб. пособие / Э. М. Кравченя. - 2-е изд. - Мн. : ТетраСистемс, 2005. - 288с.	-	4
4	Сокол, Т. С. Охрана труда : учеб. пособие / Т. С. Сокол ; под ред. Н. В. Овчинниковой. - Мн. : Дизайн ПРО, 2005. - 304с	-	1
5	Девисилов В. А. Охрана труда : учебник для вузов / В. А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2010. - 512с.	Рек. МО и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов	2
6	Михнюк Т. Ф. Охрана труда и экологическая безопасность. Задачи и расчеты : учеб. пособие / Т. Ф. Михнюк. - Мн. : Дизайн ПРО, 2004. - 96с.	-	29
7	Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие: в 2 кн. . Кн. 2 : Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков. - М. : Высш. шк., 2004. - 333с.	-	2
8	Новиков Ю. В. Экология, окружающая среда и человек : Учеб. пособие / Ю. В. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 560с	-	1
9	Пивоваров Ю. П. Радиационная экология : учеб. пособие / Ю. П. Пивоваров, В. П. Михалев. - М. : Академия, 2004. - 240с.	-	1
10	Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры : учеб. пособие / П. П. Васильев ; 188с.	-	3
11	Промышленная экология : учеб. пособие для вузов / под ред. В. В. Денисова. - М. : МарТ ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 720с.	Рек. МО РФ	1
12	Смирнов С. Н. Радиационная экология. Физика ионизирующих излучений : учебник для вузов / С. Н. Смирнов, Д. Н. Герасимов. - М. : Издат. дом МЭИ, 2006. - 326с	Доп. УМО по образованию в обл. энергетики и электротехники	1
13	Садовникова Л. К. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении : учеб. пособие для вузов / Л. К. Садовникова, Д. С. Орлов, И. Н. Лозановская. - 4-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2008. - 334с.	Рек. МО и науки РФ	2
14	Промышленная экология. Основы инженерных расчетов : учеб. пос. для вузов / С. В. Фридланд [и др.]. - М. : КолосС, 2008. - 176с.	Доп. УМО по образованию в области	3

		химической технологии и биотехнологии	
15	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие: в 3 ч. Ч. 1 : Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях / В. П. Бубнов [и др.]. - Мн. : Амалфея, 2013. - 536с.	-	1
16	Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 247с.	Рек. УМО по спец. пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов	1
17	Безопасность производственных процессов на предприятиях машиностроения : учебник / В. В. Сафронов [и др.] ; под ред. Г. А. Харламова. - М. : Новое знание, 2006. - 461с.	Доп. УМО вузов России по образованию в обл. автоматизир. машиностроения	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

<http://www.ohranatruda.ru/>
<http://www.otb.by/>
<http://mintrud.gov.by/>
<http://www.rosmintrud.ru/>
<http://www.buhgalter.by/news/tag/Охрана%20труда/>
<http://ot-info.by/>
<http://tnpa.by/>
<http://ohrana-bgd.ru/>
<http://bgdstud.ru/>
<http://www.6pch.ru/>
<http://www.ohrana-truda.by>
<http://www.tehbez.ru>
<http://www.GostExpert.ru>
<http://www.normacs.ru>
<http://www.StandartGost.ru>
<http://www.bezzhd.ru>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Щур А.В., Поляков А.Г., Козырицкий П.А., Макаревич С.Д. Безопасность жизнедеятельности человека. – Лабораторный практикум. - Могилёв: БРУ, 2014.- 43 с, на каф. 65 экз.
2. Поляков А.Г., Щур А.В., Жаравович Е.В. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Лабораторный практикум.- Могилёв: БРУ, 2014.- 38 с, на каф. 99 экз.
3. Матусевич СВ., Фойницкая И.Н. Промышленное освещение. Методические указания. Ч.1.-Могилёв: БРУ, 2009.-33 с., на каф. 99 экз.
- 4 Матусевич С.В. Миронов К.Д. Электробезопасность. Часть 1. Методические указания.- Могилёв: БРУ, 2012.- 30 с, на каф. 99 экз.
5. Матусевич С.В., Крутолевич С.К. Электробезопасность. Часть 2. Методические указания.- Могилёв: БРУ, 2012.- 30 с, на каф. 99 экз.

6 Галюжин С.Д., Фойницкая И.Н., Пускова В.М. Организация обучения и контроль знаний по вопросам охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Методические указания. - Могилев: БРУ, 2011- 22 с. на каф. 12 экз.

7. Миронов К.Д., Логвина Е.В. Пожарная безопасность. Методические указания. - Могилев: БРУ, 2011- 24 с. на каф. 66 экз.

8. Матусевич СВ., Жаравович Е.В.. Промышленное освещение. Методические указания. Ч. 2.-Могилёв: БРУ, 2009.-46 с., на каф. 99 экз.

9. Мрочек В.И., Козырицкий П.А. Обучение приемам оказания первой медицинской помощи на тренажере «Максим 111-01». Методические указания .- Могилёв: БРУ, 2010.- 22 с, на каф. 56 экз.

7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации

Презентации по темам лекционных занятий:

Тема 1. Действие факторов окружающей среды на человека. Опасные и вредные факторы.

Тема 2. Использование информационных технологий при оценке воздействия вредных и опасных факторов в машиностроении.

Тема 3. Современные приборы и методы оценки условий производственной среды в машиностроении

Тема 4. Методы идентификации и анализа вредных и опасных факторов на производстве. Предупреждение травматизма

Тема 5. Химические вредные и опасные факторы.

Тема 6. Защита от химических факторов на производстве

Тема 7. Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов

Тема 8. Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация

Тема 9. Основы электробезопасности

Тема 10. Электромагнитные поля и излучения

Тема 11. Ионизирующее излучение

Тема 12. Радиоактивное загрязнение Республики Беларусь и сопредельных территорий

Тема 13. Пожарная безопасность

Тема 14. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 15. Государственное управление безопасностью

Тема 16. Основные нормативные акты, регламентирующие вопросы безопасности в сфере деятельности специалиста информационных технологий

7.4.3 Кинофильмы, видеоролики, видеофильмы

Видеофильм «Инструкция по охране труда для работников управления» (тема №14).

7.4.4 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Оценка токсичности промышленных аэрозолей (тема №5).

Миграция радионуклидов в почве (тема №12).

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории охраны труда, рег. № ПУЛ-4. 239-125/1-14

Дополнения и изменения
в рабочей программе по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 4 курса:

Направление подготовки: 27.03.05 «Инноватика»

Профиль подготовки: «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»


на 2015-2016 учебный год

В рабочую программу вносятся изменения:

дополнений и изменений нет


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «БЖД»
протокол № 10 от «29» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой «БЖД»


А.В. Щур

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического
факультета:
« 10 » 06 2015 г.


И.И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

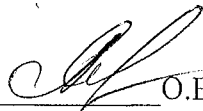
Зав. кафедрой «Экономическая
информатика»


В.А. Широченко

Зав. справочно-библиографическим
отделом


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская
12.06.15