

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-Б.3/14/р

ТЕХНОЛОГИИ НОВОВВЕДЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 27.03.05. (222000) ИННОВАТИКА

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень): Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции	16
Лабораторные занятия	22
Экзамен	8
Аудиторная (контактная) работа, часов	38
Самостоятельная работа	106
Самостоятельная контролируемая работа	8, реферат
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».


Составитель: А.В. Колесников, старший преподаватель

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика»

«_6_» мая 2014 г., протокол №_12_ .

Зав. кафедрой «Экономическая информатика»  В.А.Широченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.


Зам. председателя Президиума научно-методического совета университета  А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. научно-библиографическим отделом

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская

1. Пояснительная записка

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины формирование у студентов современных представлений о назначении и методах развития технологий инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- системный подход;
- принципы организации и структуры сложных систем;
- основные термины и определения технологических инноваций;
- принципы стандартизации в инновационной сфере;
- технологии реализации инноваций;

уметь:

- выполнить анализ потенциала инновации;
- выполнить оценку экономической эффективности инноваций;
- разработать график реализации проекта, в том числе инновационного;
- разработать и провести презентацию инновации (проекта);
- выбрать технологию реализации инноваций.

владеть:

- методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов;
- методами разработки графика реализации проекта;
- инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Технология нововведений» относится к циклу профессиональных дисциплин (общепрофессиональная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономическая теория»;
- «Маркетинг в инновационной сфере»;
- «Управление инновационной деятельностью»;
- «Управление инновационными проектами».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Системный анализ деятельности предприятия»;

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОК-8	способностью применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений
ОК-10	способностью использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОК-18	способностью изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения.
ПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ПК-6	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-14	способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов
ПК-18	способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. График учебного процесса, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12-13
Модуль	1					ПКУ 30	2				ПКУ 30	ПА (экзамен) 40
Лекции, баллы												
Лаб.зан., баллы	ЗЛР 6	ЗЛР 6	ЗЛР 6	ЗЛР 6	ЗЛР 6		ЗЛР 10	ЗЛР 10	ЗЛР 10			
Практ.зан., баллы												

* - максимально-возможное количество баллов по модульно-рейтинговой системе

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Лабораторные работы	Часы	Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы		Тема		
Модуль 1					
1	<p>Тема 1. Стратегия управления нововведениями и конкурентоспособность Инновации технологических процессов и продуктов. Основные проблемы разработки товара (продукта, технологии, услуги) в условиях рыночной экономики на этапах естественного и социального маркетинга. Основные этапы процесса разработки нового товара. Появление, разработка и проверка идеи нового товара. Проектирование нового продукта и нового производственного процесса. Опробование нового товара рынком. Усовершенствование товара. Особенности управления разработкой нового товара на стадии готового к рынку прототипа. Анализ примеров разработок новых товаров. Особенности разработки продукта и выбора технологического процесса в производственной сфере. Операционные технологии: проектирование услуг и выбор процесса обслуживания; проектирование производственных мощностей и трудового процесса при внедрении нововведений; стратегическое планирование мощностей; производственные системы «точно в срок»; размещение производственных и сервисных объектов; проектирование системы управления качеством, системы управления запасами; интегральное планирование; календарное планирование; моделирование; обновление операционных систем; операционный консалтинг; обновление бизнес-процесса; синхронное производство и теория ограничений.</p>	2	<p>Лаб.р. № 1 Разработка стратегии управления нововведениями</p>	4	10
2	<p>Тема 2. Инновации организационных структур Сущность и причины организационных изменений в деятельности инновационных организаций; причины сопротивления изменениям; уменьшение сопротивления изменениям; распознавание социальных и технологических факторов изменения; стадии изменений; мотивация и последовательность</p>	2	<p>Лаб.р. № 2 Организационные изменения при внедрении инноваций</p>	4	10

№ недели	Лекции		Лабораторные работы		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
	изменений; программы организационного развития.				
3	Тема 3. Технологии нововведений «от научно-технических достижений» и «от проблемы Заказчика». Этапы подготовки и принятия управленческих решений. Формирование, оценка и выбор альтернатив. Лицо, принимающее решение. Технологии воздействия на объект управления в ходе инновационной деятельности. Управленческое воздействие и его формы. Методы и модели информационного воздействия: каналы передачи и восприятия информации и их эффективность. Приемы «активного слушания». Стимулирующее воздействие и его формы.	2	Лаб.р. № 3 Принятие управленческих решений в инновационной деятельности	4	10
4	Тема 4. Технологии внедрения научно-технических достижений. Место внедрения в жизненном цикле НИОКР; организация внедрения научно-технических достижений.	2	Лаб.р. № 4 Управление жизненным циклом при внедрении НТД	2	10
5	Тема 5. Технология консалтинга. Место консалтинга в жизненном цикле инновационного проекта.	2	Лаб.р. № 5 Управление консалтингом	2	10
6	Тема 6. Трансфер технологий. Пути вывода технологий на рынок, коммерциализация технологий, примеры прорывных нововведений, основанных на трансфере технологий. Общие понятия и представления о роли процесса коммерциализации технологий. Методы и процесс оценки технологий. Оценка интеллектуальной собственности как составляющая процесса коммерциализации. Методы сбора данных для исследования рынка технологий и сканирования среды. Технология в стратегии бизнеса. Прогнозирование и оценка сравнительного уровня технологий. Роль организационного фактора коммерциализации технологий. Финансирование стартующих инновационных предприятий. Отраслевой, национальный и глобальный масштаб трансфера технологий. Существующие модели и характерные проблемы трансфера технологий. Специфика трансфера технологий из учебных, академических и государственных научных организаций. Определение сравнительного уровня и количественные оценки трансфера технологий.	2	Лаб.р. № 6 Управление интеллектуальной собственностью	2	10
7	Тема 7. Технология инновационного инжиниринга. Метод, средства и технологии поиска, отбора и структурирования проблемы Заказчика; методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений.	2	Лаб.р. № 7 Бизнес-процесс реализации нововведений	2	5
8	Тема 8. Информационное обеспечение процесса нововведений. Информационное обеспечение процесса нововведений.	2	Лаб.р. № 8 Разработка информационных потоков обеспечения инновационной деятельности	2	5
9					
10					
11					
Подготовка к экзамену					36
Итого за семестр		16		22	106

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1-6		12
2	Мультимедиа	Тема 7-8		4
3	Проблемные / проблемно-ориентированные			
4	С использованием ЭВМ		Лаб.р. № 1-8	22
5	Расчетные			
	ИТОГО	12	22	38

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Управление инновационными проектами» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Задания для проведения лабораторных занятий	8

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		ОК-8 - Способность применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений	
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно знание основных методов по применению математического аппарата, методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений	Знать методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений..
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и четкая формулировка основных определений, положений и методов, корректное их применение при принятии решений.	Знать и применять методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений..
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно глубокое понимание основных определений, положений и методов,	Знать и применять методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций,

		логически правильное построение выводов, грамотное и корректное их применение при принятии управленческих решений.	методы описания бизнес-процессов реализации нововведений, применение при принятии управленческих решений.
	ОК-10 - Способность использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
1	Пороговый уровень	Знание пакетов прикладных программ и соответствующих информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, способов их применения.	Знать назначение различного информационного обеспечения процесса нововведений
2	Продвинутый уровень	Знание пакетов прикладных программ и соответствующих информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, умение их применять для решения поставленных задач.	Знать и применять для решения коммуникационных и расчетных задач информационное обеспечение процесса нововведений
3	Высокий уровень	Уверенное знание пакетов прикладных программ и соответствующих информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, четкое их применение для решения поставленных задач. Умение использовать совместное применение различных пакетов и их оптимальное использование.	Знать и применять для решения коммуникационных и расчетных задач информационное обеспечение процесса нововведений, строить информационные системы управления на базе различного программного обеспечения
	ОК-18 - Способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения.		
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно правильно излагать суть технологии нововведений, представить схему (решение) проекта и описать ее.	Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и письменно правильно изложить суть технологии нововведений, знание основных его положений, умение разработать и представить схему (решение) внедрения нововведений.	Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение представить схему внедрения нововведений
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно четко и уверенно изложить суть технологии нововведений, дать описание основных его положений, сделать выводы по проекту разработать и представить схему (решение) технологии нововведений, привести альтернативные варианты реализации проекта.	Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение разработать проект по внедрению нововведений
	ПК-4 - Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения		
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знание понятий, методов и способов принятия технического решения при разработке проекта внедрения нововведения, выборе технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знание	Знать этапы подготовки и

		понятий, умение использовать методы и способы принятия технического решения при разработке внедрения нововведения, выборе технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения	принятия управленческих решений, умение проводить анализ для подготовки управленческого решения
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно четкое знание понятий, умение применять методы и способы принятия технического решения при разработке проекта внедрения нововведения, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений, умение проводить анализ для подготовки управленческого решения, на основе анализа вырабатывать управленческие решения
ПК-6 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знание терминов и определений в области нововведений (инновации) как объекта управления	Знать бизнес-процесс реализации нововведений
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления, умение анализировать нововведения (инновацию). способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание терминов и определений в области нововведений (инновации) как объекта управления, умение анализировать проект (инновацию), проводить комплексный анализ проекта как объекта управления.	Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения, принимать решения по результатам анализа проекта
ПК-14 - Способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знания о подготовке презентации, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, правил оформления результатов исследований в виде статей и докладов	Знать информационное обеспечение процесса нововведений
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знания о подготовке презентации, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, правил оформления результатов исследований в виде статей и докладов, использование знаний на практике	Знать и уметь применять информационное обеспечение процесса нововведений
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенные знания о подготовке презентации, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, правил оформления результатов исследований в виде статей и докладов, умение представлять и защищать проект, навыки юридического оформления и защиты проекта	Знать и уметь комплексно применять информационное обеспечение процесса нововведений
ПК-18 - Способность применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и			

технологических решений для выбора оптимального			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании комплекта документов по проекту.	Знать методы, средства и технологии поиска, отбора и структурирования проблемы Заказчика; методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании и составлении комплекта документов по проекту, умении подготовки указанных документов	Знать и применять методы, средства и технологии поиска, отбора и структурирования проблемы Заказчика; методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенные знания о методах разработки проектов по реализации инноваций и использовании их на практике, уметь разработать техническое задание, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, умение составлять комплект документов по проекту.	Знать и применять методы, средства и технологии поиска, отбора и структурирования проблемы Заказчика; методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений, использовать их в практической деятельности

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студента

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-8 - Способность применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений	
Знать методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений..	Устный опрос, лабораторная работа № 7
Знать и применять методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений..	Устный опрос, лабораторная работа № 7
Знать и применять методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений, применение при принятии управленческих решений.	Устный опрос, лабораторная работа № 7
ОК-10 - Способность использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	
Знать назначение различного информационного обеспечения процесса нововведений	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 8
Знать и применять для решения коммуникационных и расчетных задач информационное обеспечение процесса нововведений	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 8

Знать и применять для решения коммуникационных и расчетных задач информационное обеспечение процесса нововведений, строить информационные системы управления на базе различного программного обеспечения	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 8
ОК-18 - Способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения.	
Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта	Презентация, устный опрос, лабораторная работа № 1
Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение представить схему внедрения нововведений	Презентация, устный опрос, лабораторная работа № 1
Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение разработать проект по внедрению нововведений	Презентация, устный опрос, лабораторная работа № 1
ПК-4- Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.	
Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений.	Устный опрос, тесты, лабораторная работа № 3
Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений, умение проводить анализ для подготовки управленческого решения	Устный опрос, тесты, лабораторная работа № 3
Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений, умение проводить анализ для подготовки управленческого решения, на основе анализа выработать управленческие решения	Устный опрос, тесты, лабораторная работа № 3
ПК-6 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Знать бизнес-процесс реализации нововведений	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 7
Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 7
Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения, принимать решения по результатам анализа проекта	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 7
ПК-14 - Способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	
Знать информационное обеспечение процесса нововведений	Устный опрос, творческое задание
Знать и уметь применять информационное обеспечение процесса нововведений	Устный опрос, творческое задание
Знать и уметь комплексно применять информационное обеспечение процесса нововведений	Устный опрос, творческое задание
ПК-18 - Способность применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	
Знать методы, средства и технологии поиска, отбора и структурирования проблемы Заказчика; методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений.	Устный опрос, творческое задание, лабораторная работа № 7
Знать и применять методы, средства и технологии поиска, отбора и структурирования проблемы Заказчика; методы и технологии	Устный опрос, творческое задание, лабораторная работа № 7

инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений.	
Знать и применять методы, средства и технологии поиска, отбора и структурирования проблемы Заказчика; методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений, использовать их в практической деятельности	Устный опрос, творческое задание, лабораторная работа № 7

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.4 Критерии оценки реферата

Оценка реферата осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения реферата и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к реферату, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка реферата представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется руководителем в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме реферата, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Технология нововведений», знает принципы управления инновационными проектами, их классификацию, имеет понятие об организационной структуре инновационного проекта, методах их оценки, имеет представления об использовании инструментальных средств для управления инновационными проектами. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновационными проектами;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Технология нововведений», знает основные направления инновационного менеджмента, маркетинг инноваций, методы оценки инновационных проектов, способы финансирования инновационных проектов, применение инструментальных средств по управлению инновационными проектами. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновационными проектами на предприятии;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Технология нововведений», хорошо знает основные направления инновационного менеджмента, маркетинг инноваций, методы оценки инновационных проектов, способы финансирования инновационных проектов, умеет применять инструментальные средства по управлению инновационными проектами. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновационными проектами и формулировать выводы по полученным результатам.

6 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работ студентов по учебной дисциплине

Целью КСР является расширенное изучение студентом теоретических вопросов по индивидуальному заданию.

Примерная тематика КСР (рефератов) представлена в приложении и хранится на кафедре.

К контролируемой самостоятельной работе относится реферат, включающий две части:

- 1) теоретическая – обзор по теме реферата, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи;
- 2) практическая – оценка полученных результатов и обоснование принимаемых решений,

разработка рекомендаций и предложений, оформление реферата.

Реферат выполняется студентом по индивидуальному заданию.

Темой реферата является одна из тем дисциплины.

На выполнение реферата отводится 3 часа.

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- реферат
- изучение нормативных документов;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- работа со справочной литературой и словарями;
- чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол. экз.
1.	Гончаров, В. И. Инвестиционное проектирование : учеб. пособие / В. И. Гончаров. - Мн. : Совр. шк., 2010. - 320с.	нет	10
2.	Гугелев, А. В. Инновационный менеджмент : учебник / А. В. Гугелев. - М.: Дашков и К, 2008. - 336с.	нет	5
3.	Инновационная деятельность и мировоззренческие проблемы: научно-методическое пособие / А. В. Русецкий [и др.]. - Мн. : БелИСА, 2008. - 184с.	нет	5
4.	Семенюта, А. Н. Основы управления проектом : учеб. пособие / А. Н. Семенюта. - Мн. : Асар, 2009. - 176с.	нет	5
5.	Туккель И. Л. Управление инновационными проектами : учебник для вузов / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416с.	Рек. УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов	5
6.	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391с.	Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для магистров	5
7.	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум : учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М. : Инфра-М : Вузовский учебник, 2012. - 240с.	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	15
8.	Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В. Н. Уродовских. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 168с.	Доп. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	5

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол. экз.
1.	Балдин, К. В. Инвестиции в инновации : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М. : Дашков и К, 2008. - 238с.	нет	1

2.	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Высш. образование, 2011. - 711с.	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов вузов	3
3.	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 420с.	нет	1
4.	Лукичева, Л. И. Управление интеллектуальным капиталом : учеб. пособие / Л. И. Лукичева. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 552с.	нет	1
5.	Ивасенко А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - М. : КноРус, 2009. - CD-R.	Доп. УМО	1
6.	Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.]. - М. : Академия, 2010. - 362с.	Доп. УМО по образованию в обл. менеджмента	2
7.	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под ред. Б. З. Мильнера. - М. : Инфра-М, 2010. - 624с.	нет	3
8.	Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / А. М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2010. - 176с. -	Доп. МО РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	1

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. «Управление инновационными проектами». Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 222000 «Инноватика». Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант.

7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 7. Технология инновационного инжиниринга.

Тема 8. Информационное обеспечение процесса нововведений.

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Microsoft PowerPoint

Microsoft Project

Project Management,

Project Expert,

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-14, ПУЛ-4.405-410/4-14.

Для организации практических занятий в течение обучения необходим компьютерный класс.