

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.Е. Лустенков

«16» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-Б.3.1/13/р

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 27.03.05 (222000) ИННОВАТИКА

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень): Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции	40
Лабораторные занятия	50
Практические занятия	10
Курсовая работа	6
Экзамен	6
Аудиторная (контактная) работа, часов	100
Самостоятельная работа	116
Всего часов / зачетных единиц	216/6

Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».

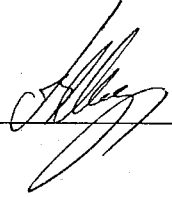
Составитель: А.В. Колесников, старший преподаватель

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика»

« 6» мая 2014 г., протокол № 12 .

Зав. кафедрой «Экономическая информатика»  В. А. Широченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета университета  А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. научно-библиографическим отделом

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская

1. Пояснительная записка

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять основные концепции и методы управления инновационными проектами с учетом принципов проектного управления и сущности инновационных проектов, владеть процессами и функциями управления инновационными проектами.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений;
- взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития процессов;
- принципы проектного управления и сущность инновационных проектов;
- методы и технологии отбора и реализации инноваций;
- процессы и функции управления инновационными проектами.

уметь:

- использовать экономические закономерности инновационной деятельности;
- владеть методологией системного подхода к организации;
- понимать функции и процессы управления проектами в их взаимосвязи.

владеть:

- бизнес-планированием и инвестиционным анализом инновационного проекта;
- инструментальными средствами управления проектами.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к циклу профессиональных дисциплин (общепрофессиональная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономическая теория»;
- «Маркетинг в инновационной сфере»;
- «Управление инновационной деятельностью».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Технологии нововведений».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОК-6	Способность к работе в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-10	Способность использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
ОК-18	Способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения.
ПК-2	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.
ПК-1	Способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.
ПК-4	Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.
ПК-6	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.
ПК-8	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.
ПК-9	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
ПК-10	Способность к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей.
ПК-14	Способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов.
ПК-15	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.
ПК-16	Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. График учебного процесса, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Модуль	1							2													
Лекции, баллы								ПКУ 30									ПКУ 30	ПА (экзамен) 40			
Лаб.зан., баллы	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5		ЗЛР 5		ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5	ЗЛР 5					
Практ.зан., баллы																					
Курсовая работа, баллы	Выполнение курсовой работы 60 ПА - защита курсовой работы (в соответствии с графиком кафедры/деканата) 40																				

* - максимально-возможное количество баллов по модульно-рейтинговой системе

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ недели	Лекции		Лабораторные работы		Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	Тема	часы	
Модуль 1							
1	Тема 1. Научно-технический прогресс и инновационные процессы Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость. Конкурентоспособность (глобальная, региональная, отдельного предприятия) и инновационная активность. Реализация инноваций как базовая функция бизнеса. Рыночный спрос, прогнозы научно-технического развития, приоритеты, макротехнологии, критические технологии как ориентиры и источники формирования направленности инновационной деятельности. Структуры управления инновационной деятельностью. Национальная инновационная система. Проектное управление инновационными процессами.	2	Лаб.р. № 1. Выбор темы инновационного проекта. Определение классификационных признаков будущего проекта	2			2
2	Тема 2. Основные понятия управления инновационными проектами. Проект как объект управления. Наблюдаемость и управляемость. Определение проекта. Планирование и управление проектом как замкнутой квазидинамической системой. Классификация проектов, проект и его окружение, особенности инновационных проектов.	4	Лаб.р. № 2. Разработка ТЭО в Project Expert	4	Пр.р. № 1. Маркетинговые исследования.	2	2
3	Тема 3. Международные и национальные стандарты по управлению проектами. Профессиональные международные и национальные квалификационные стандарты для руководителей и специалистов по управлению инновационными проектами. Свод знаний. Корпоративные стандарты и	2	Лаб.р. № 3. Разработка маркетинговой стратегии.	2			2

№ недели	Лекции		Лабораторные работы		Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	Тема	часы	
	нормы. Структура и содержание стандарта управления проектами.						
4	Тема 4. Социо-технический подход к проблеме управления проектами. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивации участников проекта. Типовые схемы организационной системы управления проектом.	4	Лаб.р.№ 4. Разработка ТЭО в Project Expert	2	Пр.р.№ 2. Разработка модели управления персоналом: структура управленческой команды, мотивация сотрудников	2	2
5	Тема 5. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Линейно-циклический характер процесса управления проектом. Контур обратной связи в устойчивости и управляемости инновациями. Ситуационный анализ жизненного цикла проекта.	2	Лаб.р.№ 5. Разработка организационной структуры управления проектом.	4			2
6	Тема 6. Основные источники инвестирования инновационных проектов. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности. Заказчики проекта. Ситуационный анализ особенностей взаимодействия с заказчиками различного типа на примере ряда реальных проектов.	4	Лаб.р.№ 6. Разработка ТЭО в Project Expert	4	Пр.р.№ 3. Определение и классификация рисков инновационного проекта.	2	2
7	Тема 7. Методы и технологии управления инновациями Философия и методология, методы и средства управления инновациями. Функции управления инновационными проектами и критерии оценки. Формирование контрактов и поставок и управление ими.	2	Лаб.р.№ 7. Методы количественного анализа и управления рисками.	4			2
8	Тема 8. Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта. Классификация инноваций. Инновационная матрица как инструмент выбора стратегии, тактики и технологии планирования и реализации нововведений.	2	Лаб.р.№ 8. Разработка ТЭО в Project Expert.	4	Пр.р.№ 4. Инструментальные средства управления проектами	2	2
Модуль 2							
9	Тема 9. Техники зарождения и распространения инновационного проекта. Научно-технический «толчок», производственно-технологическое «вытягивание»; диффузия и интерференция. Технологии управления инновационными проектами.	2	Лаб.р.№ 9. Выбор модели реализации инновационного проекта.	4			2
10	Тема 10. Бизнес-планирование инновационных проектов Проектный анализ и цели бизнес-планирования. Внешняя и внутренняя функции бизнес-плана. Концептуальный бизнес-план. Идея и бизнес-идея. Сравнение альтернатив. Место бизнес-плана в жизненном цикле проекта.	2	Лаб.р.№ 10. Разработка ТЭО в Project Expert	4	Пр.р.№ 5. Управление стоимостью проекта	2	2
11	Тема 11. Разработка бизнес-плана Ключевые вопросы и содержание разделов	2	Лаб.р.№ 11. Разработка	4		-	2

№ недели	Лекции		Лабораторные работы		Практические занятия		Самостоятельная работа	
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	Тема	часы		
	бизнес-плана. Критерии оценки бизнес-плана с позиций инвестора. Презентация бизнес-плана как элемент маркетинга. Типовые ошибки в ходе разработки и презентации бизнес-плана		корпоративных стандартов управления проектами					
12	Тема 12. Инструментальные средства управления проектом Виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проекта.	2	Лаб.р.№ 12. Управление коммуникациям и	4		-	4	
13	Тема 13. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии. Технология системного проектирования на базе типового решения.	2	Лаб.р.№ 13. Управление ресурсами проекта	4		-	4	
14	Тема 14. Структурно-функциональный анализ проекта и методология SADT. Инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	2	Лаб.р.№ 14. Контроль и регулирование проекта	4		-	4	
15	Тема 15. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта. Средства презентации проекта.	2		-		-	4	
16	Тема 16. Управление рисками при выполнении инновационных проектов. 6.1 Понятие неопределенности и риска. Особенности управления рисками в инновационных проектах. Классификация проектных рисков. Идентификации рисков инновационного проекта. Количественный и качественный анализ рисков, планирование реагирования на риски.	2		-		-	2	
17	Тема 17 Методы управления рисками. Взаимовлияние факторов риска, роль положительной и отрицательной обратной связи. Учет характера распределения при анализе рисков инновационного проекта и при оценке потенциальной емкости рынка для инновационного продукта.	2		-		-	4	
Подготовка к экзамену								36
Выполнение курсовой работы								36
Итого за семестр		40		50		10	116	

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3. Требования к курсовому проекту (курсовой работе)

Целью курсового проектирования является разработка бизнес-плана инновационного проекта по индивидуальному заданию.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении и хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает три части:

- 1) теоретическая – обзор по теме курсовой работы, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи;
- 2) проектная – разработка бизнес-плана инновационного проекта по индивидуальному заданию;

3) практическая – оценка полученных результатов и обоснование принимаемых решений, разработка рекомендаций и предложений, оформление курсовой работы.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	6	10
2	Разработка бизнес-плана инновационного проекта	18	30
3	Оценка результатов и разработка рекомендаций и предложений	9	15
4	Оформление пояснительной записки	3	5
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3, 7,8,9			14
2	Мультимедиа	Тема 4,5,10-17			22
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Тема 6	Пр.з 1-5		14
4	С использованием ЭВМ			Лаб.р. № 1-13	50
5	Расчетные				
	ИТОГО	40	10	50	100

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Управление инновационными проектами» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень тем курсовых работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		ОК-6 Способность к работе в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно знание основных методов по принятию решений, понимание основных понятий управления проектами. Допускаются	Знать принципы разработки структуры управления проектом.

		отдельные стилистические неточности.	
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и четкая формулировка основных определений, положений и методов, корректное их применение при принятии решений.	Знать и применять принципы разработки структуры управления проектом.
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно глубокое понимание основных определений, положений и методов, логически правильное построение выводов, грамотное и корректное их применение при принятии управленческих решений.	Знать и применять принципы разработки структуры управления проектом, применять при принятии управленческих решений
ОК-10 - Способность использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.			
1	Пороговый уровень	Знание пакетов прикладных программ и соответствующих информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, способов их применения.	Знать инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта, средства презентации проекта.
2	Продвинутый уровень	Знание пакетов прикладных программ и соответствующих информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, умение их применять для решения поставленных задач.	Знать и применять инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта, средства презентации проекта.
3	Высокий уровень	Уверенное знание пакетов прикладных программ и соответствующих информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, четкое их применение для решения поставленных задач. Умение использовать совместное применение различных пакетов и их оптимальное использование.	Знать и применять инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта, средства презентации проекта, комплексно использовать различные инструментальные средства
ОК-18 Способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения.			
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно правильно излагать суть проекта, представить схему (решение) проекта и описать ее.	Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и письменно правильно изложить суть проекта, знание основных его положений, умение разработать и представить схему (решение) проекта.	Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение представить схему внедрения нововведений
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно четко и уверенно изложить суть проекта, дать описание основных его положений, сделать выводы по проекту разработать и представить схему (решение) проекта, привести альтернативные варианты реализации проекта.	Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение разработать проект по внедрению нововведений
ПК-1 - Способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.			
1	Пороговый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-	Знать виды инструментальных средств, используемых на различных

		технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования.	этапах жизненного цикла проект.
2	Продвинутый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
3	Высокий уровень	Уверенное знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач. Умение использовать совместное применение различных инструментальных средств и их оптимальное использование.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач
ПК-2 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.			
1	Пороговый уровень	Знание информационно-коммуникационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
2	Продвинутый уровень	Уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение правильно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение комплексно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных	Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.

		программ для анализа, разработки и управления проектом	
	ПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения		
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знание понятий, методов и способов принятия технического решения при разработке проекта, выборе технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знание понятий, умение использовать методы и способы принятия технического решения при разработке проекта, выборе технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений, умение проводить анализ для подготовки управленческого решения
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно четкое знание понятий, умение применять методы и способы принятия технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений, умение проводить анализ для подготовки управленческого решения, на основе анализа вырабатывать управленческие решения
	ПК-6 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления		
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления	Знать бизнес-процесс реализации нововведений
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления, умение анализировать проект (инновацию), способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления, умение анализировать проект (инновацию), проводить комплексный анализ проекта как объекта управления.	Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения, принимать решения по результатам анализа проекта
	ПК-8 - Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.		
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знания терминов и определений в области управления персоналом проекта, методов нормирования и организации труда.	Знать принципы формирования команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знания терминов и определений в области управления персоналом проекта, методов нормирования и организации труда, представление об организации работ и подготовке локальных документов по организации труда.	Знать и применять при формировании команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя

			и команды, мотивации участников проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенные знания терминов и определений в области управления персоналом проекта, использование на практике методов нормирования и организации труда, умение организовать работу по подготовке локальных документов по организации труда, разработка политики в области организации работы персонала проекта	Умение применять принципы формирования команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта на практике.
ПК-9 - Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов			
1	Пороговый уровень	Знание и понимание основных путей и методов получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности
2	Продвинутый уровень	Знание методов, систематизации, обобщения и анализа информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности
3	Высокий уровень	Глубокое знание назначения и возможностей различных методов анализа, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.
ПК-10 - Способность к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей.			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знание организации работы команды исполнителей проекта, его структуры, распределения ролей.	Знать типовые схемы организационной системы управления проектом.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знание организации работы команды исполнителей проекта, его структуры, распределения ролей, методов создания инновационных команд в рамках предприятия.	Знать и уметь разрабатывать типовые схемы организационной системы управления проектом.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание организации работы команды исполнителей проекта, его структуры, распределения ролей, методов создания	Знать, уметь разрабатывать типовые и не типовые (смешанные) схемы организационной системы

		инновационных команд в рамках предприятия, формы организации команд, выбор оптимального варианта организации инновационной команды	управления проектом.
	ПК-14 - Способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов		
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знания о подготовке презентации, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, правил оформления результатов исследований в виде статей и докладов	Знать информационное обеспечение процесса нововведений
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знания о подготовке презентации, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, правил оформления результатов исследований в виде статей и докладов, использование знаний на практике	Знать и уметь применять информационное обеспечение процесса нововведений
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенные знания о подготовке презентации, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, правил оформления результатов исследований в виде статей и докладов, умение представлять и защищать проект, навыки юридического оформления и защиты проекта	Знать и уметь комплексно применять информационное обеспечение процесса нововведений
	ПК-15 - Способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.		
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании комплекта документов по проекту.	Знать локальные документы для управления инновациями.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании и составлении комплекта документов по проекту, умении подготовки указанных документов	Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенные знания о методах разработки проектов по реализации инноваций и использовании их на практике, уметь разработать техническое задание, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, умение составлять комплект документов по проекту.	Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями, умение формировать полный пакет документов по проекту
	ПК-16 - Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при		

	разработке проектов.		
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые при разработке проектов	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые при разработке проектов, уметь их применять.	Знать и уметь применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые при разработке проектов, уметь их применять при осуществлении различных по сложности проектов, использовать оптимальное их сочетание.	Знать и уметь комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студента

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-6 Способность к работе в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать принципы разработки структуры управления проектом.	Устный опрос, лабораторная работа № 5
Знать и применять принципы разработки структуры управления проектом.	Устный опрос, лабораторная работа № 5
Знать и применять принципы разработки структуры управления проектом, применять при принятии управленческих решений	Устный опрос, лабораторная работа № 5
ОК-10 - Способность использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	
Знать инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта, средства презентации проекта.	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 8
Знать и применять инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта, средства презентации проекта.	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 8
Знать и применять инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта, средства презентации проекта, комплексно использовать различные инструментальные средства	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 8
ОК-18 Способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения.	
Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта	Проектная деятельность, презентация, устный опрос, лабораторная работа № 1, 9
Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение представить схему внедрения нововведений	Проектная деятельность, презентация, устный опрос, лабораторная работа № 1, 9
Знать понятие стратегии управления нововведениями, понимать суть проекта, умение разработать проект по внедрению нововведений	Проектная деятельность, презентация, устный опрос, лабораторная работа № 1, 9
ПК-1 - Способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.	
Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Устный опрос, лабораторная работа № 8
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Устный опрос, лабораторная работа № 8

Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач	Устный опрос, лабораторная работа № 8
ПК-2 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.	
Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 12
Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 12
Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Портфолио, устный опрос, лабораторная работа № 12
ПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений.	Устный опрос, лабораторная работа № 9, 10
Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений, умение проводить анализ для подготовки управленческого решения	Устный опрос, лабораторная работа № 9, 10
Знать этапы подготовки и принятия управленческих решений, умение проводить анализ для подготовки управленческого решения, на основе анализа выработать управленческие решения	Устный опрос, лабораторная работа № 9, 10
ПК-6 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Знать бизнес-процесс реализации нововведений	Устный опрос, творческое задание, лабораторная работа № 1-7, 10-14
Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения	Устный опрос, творческое задание, лабораторная работа № 1-7, 10-14
Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения, принимать решения по результатам анализа проекта	Устный опрос, творческое задание, лабораторная работа № 1-7, 10-14
ПК-8 - Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.	
Знать принципы формирования команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта.	Тесты, деловая игра, устный опрос, лабораторная работа № 4
Знать и применять при формировании команды принципы формирования команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта.	Тесты, деловая игра, устный опрос, лабораторная работа № 4
Умение применять принципы формирования команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта на практике.	Тесты, деловая игра, устный опрос, лабораторная работа № 4
ПК-9 - Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;	
Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Презентация, доклад, устный опрос, лабораторная работа № 14
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной	Презентация, доклад, устный опрос, лабораторная работа № 14

деятельности	
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	Презентация, доклад, устный опрос, лабораторная работа № 14
ПК-10 - Способность к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей.	
Знать типовые схемы организационной системы управления проектом.	Презентация, доклад, устный опрос, лабораторная работа № 4
Знать и уметь разрабатывать типовые схемы организационной системы управления проектом.	Презентация, доклад, устный опрос, лабораторная работа № 4
Знать, уметь разрабатывать типовые и не типовые (смешанные) схемы организационной системы управления проектом.	Презентация, доклад, устный опрос, лабораторная работа № 4
ПК-14 - Способность готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	
Знать информационное обеспечение процесса нововведений	Презентация, устный опрос, лабораторная работа № 8,11
Знать и уметь применять информационное обеспечение процесса нововведений	Презентация, устный опрос, лабораторная работа № 8,11
Знать и уметь комплексно применять информационное обеспечение процесса нововведений	Презентация, устный опрос, лабораторная работа № 8,11
ПК-15 - Способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.	
Знать локальные документы для управления инновациями.	Творческое задание, презентация, устный опрос, курсовая работа
Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями.	Творческое задание, презентация, устный опрос, курсовая работа
Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями, умение формировать полный пакет документов по проекту	Творческое задание, презентация, устный опрос, курсовая работа
ПК-16 - Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.	
Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Устный опрос, лабораторная работа № 8,11,12
Знать и уметь применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Устный опрос, лабораторная работа № 8,11,12
Знать и уметь комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Устный опрос, лабораторная работа № 8,11,12

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.4 Критерии оценки курсового проекта/работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты

вопросы.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Управление инновационными проектами», знает принципы управления инновационными проектами, их классификацию, имеет понятие об организационной структуре инновационного проекта, методах их оценки, имеет представления об использовании инструментальных средств для управления инновационными проектами. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновационными проектами;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Управление инновационными проектами», знает основные направления инновационного менеджмента, маркетинг инноваций, методы оценки инновационных проектов, способы финансирования инновационных проектов, применение инструментальных средств по управлению инновационными проектами. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновационными проектами на предприятии;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Управление инновационными проектами», хорошо знает основные направления инновационного менеджмента, маркетинг инноваций, методы оценки инновационных проектов, способы финансирования инновационных проектов, умеет применять инструментальные средства по управлению инновационными проектами. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновационными проектами и формулировать выводы по полученным результатам.

6 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работ студентов по учебной дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение курсовой работы (проектов);
- изучение нормативных документов;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- работа со справочной литературой и словарями;
- чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол. экз.
1.	Гончаров, В. И. Инвестиционное проектирование : учеб. пособие / В. И. Гончаров. - Мн. : Совр. шк., 2010. - 320с.	нет	10
2.	Гугелев, А. В. Инновационный менеджмент : учебник / А. В. Гугелев. - М.: Дашков и К, 2008. - 336с.	нет	5
3.	Инновационная деятельность и мировоззренческие проблемы: научно-методическое пособие / А. В. Русецкий [и др.]. - Мн. : БелИСА, 2008. - 184с.	нет	5
4.	Семенюта, А. Н. Основы управления проектом :	нет	5

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол. экз.
	учеб. пособие / А. Н. Семенюта. - Мн. : Асар, 2009. - 176с.		
5.	Туккель И. Л. Управление инновационными проектами : учебник для вузов / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416с.	Рек. УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов	5
6.	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391с.	Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для магистров	5
7.	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум : учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М. : Инфра-М : Вузовский учебник, 2012. - 240с.	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	15
8.	Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В. Н. Уродовских. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 168с.	Доп. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	5

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол. экз.
1.	Балдин, К. В. Инвестиции в инновации : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М. : Дашков и К, 2008. - 238с.	нет	1
2.	Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Высш. образование, 2011. - 711с.	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов вузов	3
3.	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 420с.	нет	1
4.	Лукичева, Л. И. Управление интеллектуальным капиталом : учеб. пособие / Л. И. Лукичева. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 552с.	нет	1
5.	Ивасенко А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - М. : КноРус, 2009. - CD-R.	Доп. УМО	1
6.	Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.]. - М. : Академия, 2010. - 362с.	Доп. УМО по образованию в обл. менеджмента	2
7.	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под ред. Б. З. Мильнера. - М. : Инфра-М, 2010. - 624с.	нет	3
8.	Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / А. М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2010. - 176с. -	Доп. МО РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	1

7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.3.1 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 4. Бизнес-планирование инновационных проектов

Тема 5. Инструментальные средства управления проектом

Тема 10. Бизнес-планирование инновационных проектов

Тема 11. Разработка бизнес-плана

Тема 12. Инструментальные средства управления проектом

Тема 13. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии.

Тема 14. Структурно-функциональный анализ проекта и методология SADT.

Тема 15. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта. Средства презентации проекта.

Тема 16. Управление рисками при выполнении инновационных проектов.

Тема 17 Методы управления рисками.

7.3.2 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Microsoft PowerPoint

Microsoft Project

Project Management,

Project Expert,

BPWin,

ERWin.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-14, ПУЛ-4.405-410/4-14.

Для организации практических занятий в течение обучения необходим компьютерный класс.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Управление инновационными проектами»

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения Электронные ресурсы	Основание
1	<p>В подраздел 7.1 «Основная литература» вносятся дополнения:</p> <p>9. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).</p> <p>10. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с.</p> <p>11. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 112 с.</p> <p>12. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное пособие/Под ред. М.Н. Корсакова- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 -144с.- (ВО: Бакалавриат)</p> <p>13. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - (Магистратура).</p> <p>14. Инновационный маркетинг: Учебник/Секерин В. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)</p> <p>15. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - (Высшее образование: Бакалавриат)</p>	Поступление новой литературы

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономическая информатика" (протокол № 11 от «12» 05 2015 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



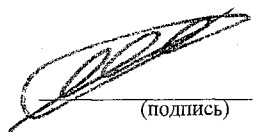
(подпись)

(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

канд. физ.-мат. наук
(ученая степень, ученое звание)




(подпись)

(И.И. Маковецкий)


«18» 05 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. справочно-библиографическим
отделом


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

(подпись) 
О.Е. Печковская
(подпись) 20.05.15