

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

«Утверждаю»

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

М.Е. Лустенков

«06» 06 2014 г.

Рег. № УД-240-Б.З.П/11 /р

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки:** 27.03.05 (222000) ИННОВАТИКА

**Профиль подготовки:** Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

**Квалификация (степень):** бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции	16
Практические занятия	34
Экзамен	3
Аудиторная (контактная) работа, часов	50
Самостоятельная работа	58
Самостоятельная контролируемая работа	3, реферат
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра – разработчик программы: «Экономическая информатика».

Составитель: ст.преподаватель Колесников А.В.

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономическая информатика»

« 6» мая 2014 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой «Экономическая информатика»  В.А.Широченко

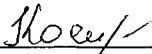
Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.


Зам. председателя Президиума научно-методического совета университета  А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. научно-библиографическим отделом

 Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление инновационной деятельностью» является через передачу систематизированных знаний об инновационном менеджменте сформировать целостное представление о механизмах управления инновационными процессами, способствующее развитию такого важнейшего внутреннего ресурса у обучающихся, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений.

### 1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- сущность, роль и значение инновационных процессов;
- историю развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России;
- механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов;
- основные формы инновационного предпринимательства;
- основные методы и способы воздействия в системе инновационного менеджмента;
- методики управления инновационными рисками;
- технологию инновационного планирования и прогнозирования;
- технологию выбора стратегии инновационного развития.

**уметь:**

- принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии;
- применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования;
- самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;
- оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения;
- применять соответствующие методики оценки инновационных рисков.

**владеть:**

- владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;
- владеть методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии;

### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» относится к циклу профессиональных дисциплин базовая (общепрофессиональная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономическая теория».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Маркетинг в инновационной сфере»,
- «Управление инновационными проектами»,
- «Технологии нововведений».

### 1.4 Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК-1	Способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.
ПК-2	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.
ПК-6	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.
ПК-8	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.
ПК-15	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.
ПК-16	Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. График учебного процесса, формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Модуль	1							ПКУ 30	2								ПКУ 30	ПА (экзамен) 40				
Лекции, баллы																						
Лаб.зан., баллы																						
Практ.зан., баллы		О 5	О 5	О 5	О 5	О 5	РФ5				О 5	О 5	О 5	О 5	О 5	РФ5						

\* - максимально-возможное количество баллов по модульно-рейтинговой системе

Принятые обозначения:

О – опрос;

РФ – реферат;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 2.2. Наименование тем лекционных и практических занятий, объем в часах.

№ блока	№ недели	Лекции		Практические занятия		Самостоятельная работа
		Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
Модуль 1						
1	1			Пр.р. №1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Управление инновационной деятельностью»	2	

№ блока	№ недели	Лекции		Практические занятия		Самостоятельная работа
		Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
2	2	<b>Тема 1. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента.</b> Инновационный менеджмент: причины возникновения, сущность и содержание. Нововведение – как объект инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Функции инновационного менеджмента	2	Пр.р. №2. Анализ инновационных процессов и моделирование жизненных циклов инноваций	2	2
	3			Пр.р. №3. Рынок научно-технической продукции	2	
3	4	<b>Тема 2. Теория инновационного развития</b> Длинные волны Н. Д. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера. Технологические уклады	2	Пр.р. №4. Государственное регулирование инновационной деятельности	2	2
	5			Пр.р. №5. 4 Управление инновационной деятельностью в организации	2	
	6	<b>Тема 3. Организационные формы инновационной деятельности</b> Классификация инновационных организаций. Особенности малых фирм. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. Структуры инновационных организаций.	2	Пр. работа №6. Оценка эффективности нововведений	2	4
	7			Пр.р. №7. Планирование затрат при освоении нового изделия. Метод Райта	2	
	8	<b>Тема 4. Организация и управление инновационной деятельностью</b> Специфика инновационного менеджмента. Практические приемы инновационного менеджмента. Управление инновационными проектами. Планирование инновационного портфеля.	2	Пр.р. №7. Планирование затрат при освоении нового изделия. Метод Райта	2	4
Модуль 2						
4	9			Пр.р. №8. Планирование продаж и эффективности инноваций	2	
5	10	<b>Тема 5. Особенности инновационного</b>	2	Пр.р. №8. Планирование продаж и	2	4

№ блока	№ недели	Лекции		Практические занятия		Самостоятельная работа
		Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
		<b>стратегического поведения организаций</b> Возникновение и становление инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций. Эволюционный путь развития мелких фирм. Особенности эффективных инновационных стратегий.		эффективности инноваций		
	11			Пр.р. №9. Формирование инновационного портфеля организации и его оценка	2	
	12	<b>Тема 6. Инновационные цели и инновационный потенциал организации</b> Инновационные цели организации. Правила построения «дерева цели». Инновационный потенциал организации.	2	Пр. р. № 10 Организационные инновации. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса	2	2
6	13			Пр. р. № 11 Построение дерева целей инновационного процесса	2	
7	14	<b>Тема 7. Финансирование инновационной деятельности</b> Формы и методы финансирования инноваций. Венчурное финансирование инновационной деятельности. Лизинговое финансирование инновационной деятельности.	2	Пр.р. №12. Анализ рисков инновационной деятельности	2	2
	15			Пр.р. №12. Анализ рисков инновационной деятельности	2	
8	16	<b>Тема 8. Управление рисками инновационной деятельности</b> Общие понятия неопределенности и риска. Методы оценки рисков. Способы снижения риска.	2	Пр.р. №13. Анализ организационной структуры управления инновационным проектом	2	2
	17			Пр.р. №13. Анализ организационной структуры управления инновационным проектом	2	
Подготовка к экзамену						36
Всего за семестр			16		34	58

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3, 4,5,7			12
2	Мультимедиа	Темы 6,8			4
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр.п. 2,5, 10,13		24
4	Дискуссии, беседы		1,3,4		
4	С использованием ЭВМ		Пр.п. №№ 6,7,8,9, 11,12,		10
5	Расчетные				
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>50</b>

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень тем реферата (КСР)	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		ПК-1 - Способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.	
1	Пороговый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования.	Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
2	Продвинутый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.
3	Высокий уровень	Уверенное знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач. Умение использовать	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных



		совместное применение различных инструментальных средств и их оптимальное использование.	средств для решения прикладных задач
ПК-2 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.			
1	Пороговый уровень	Знание информационно-коммуникационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
2	Продвинутый уровень	Уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение правильно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение комплексно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
ПК-6 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления	Знать бизнес-процесс реализации нововведений
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления, умение анализировать проект (инновацию). способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание терминов и определений в области проекта (инновации) как объекта управления, умение анализировать проект (инновацию), проводить комплексный анализ проекта как объекта управления.	Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения, принимать решения по результатам анализа проекта
ПК-8 - Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знания терминов и определений в области управления персоналом проекта, методов нормирования и организации	Знать принципы формирования команды исполнителей проекта,

		труда.	ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знания терминов и определений в области управления персоналом проекта, методов нормирования и организации труда, представление об организации работ и подготовке локальных документов по организации труда.	Знать и применять при формировании команды принципы формирования команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенные знания терминов и определений в области управления персоналом проекта, использование на практике методов нормирования и организации труда, умение организовать работу по подготовке локальных документов по организации труда, разработка политики в области организации работы персонала проекта	Умение применять принципы формирования команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта на практике.
ПК-15 - Способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании комплекта документов по проекту.	Знать локальные документы для управления инновациями.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знания о методах разработки проектов по реализации инноваций, разработке технического задания, о средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства, о содержании и составлении комплекта документов по проекту, умении подготовки указанных документов	Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенные знания о методах разработки проектов по реализации инноваций и использовании их на практике, уметь разработать техническое задание, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, умение составлять комплект документов по проекту.	Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями, умение формировать полный пакет документов по проекту
ПК-16 - Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.			
1	Пороговый уровень	При ответах устно и письменно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые при разработке проектов	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.
2	Продвинутый уровень	При ответах устно и письменно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые при разработке проектов, уметь их применять.	Знать и уметь применять инструментальные средства планирования и

			контроля хода проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенно знать информационные технологии и инструментальные средства, используемые при разработке проектов, уметь их применять при осуществлении различных по сложности проектов, использовать оптимальное их сочетание.	Знать и уметь комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студента

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1 - Способность использовать инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту.	
Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Устный опрос, практическая работа № 15
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Устный опрос, практическая работа № 15
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач	Устный опрос, практическая работа № 15
ПК-2 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.	
Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Портфолио, устный опрос, практическая работа № 13
Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Портфолио, устный опрос, практическая работа № 13
Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.	Портфолио, устный опрос, практическая работа № 13
ПК-6 - Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Знать бизнес-процесс реализации нововведений	Устный опрос, творческое задание, практическая работа № 13
Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения	Устный опрос, творческое задание, практическая работа № 13
Знать бизнес-процесс реализации нововведений, разрабатывать бизнес-процесс реализации нововведения, принимать решения по результатам анализа проекта	Устный опрос, творческое задание практическая работа № 13
ПК-8 - Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.	
Знать принципы формирования команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта.	Тесты, деловая игра, устный опрос, практическая работа № 12

Знать и применять при формировании команды принципы формирования команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта.	Тесты, деловая игра, устный опрос, практическая работа № 12
Умение применять принципы формирования команды исполнителей проекта, ключевую роль руководителя проекта, взаимодействие руководителя и команды, мотивации участников проекта на практике.	Тесты, деловая игра, устный опрос, практическая работа № 12
ПК-15 - Способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.	
Знать локальные документы для управления инновациями.	Творческое задание, презентация, устный опрос, практическая работа № 9
Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями.	Творческое задание, презентация, устный опрос, практическая работа № 9
Знать и уметь разрабатывать локальные документы для управления инновациями, умение формировать полный пакет документов по проекту	Творческое задание, презентация, устный опрос, практическая работа № 9
ПК-16 - Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.	
Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Устный опрос, практическая работа № 14
Знать и уметь применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Устный опрос, практическая работа № 14
Знать и уметь комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта.	Устный опрос, практическая работа № 14

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

### 5.4 Критерии оценки реферата

Оценка реферата осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения реферата и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к реферату, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка реферата представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется руководителем в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме реферата, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

### 5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Управление инновационной деятельностью», знает принципы инновационного менеджмента,

классификацию инноваций, имеет понятие об истории возникновения теории инновационного развития. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновациями;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Управление инновационной деятельностью», знает принципы инновационного менеджмента, классификацию инноваций, имеет понятие об истории возникновения теории инновационного развития. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновациями;

Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновациями;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Управление инновационной деятельностью», знает принципы инновационного менеджмента, классификацию инноваций, имеет понятие об истории возникновения теории инновационного развития. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновациями;

Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновациями. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновациями и формулировать выводы по полученным результатам.

## **6 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работ студентов по учебной дисциплине**

Целью КСР является расширенное изучение студентом теоретических вопросов по индивидуальному заданию.

Примерная тематика КСР (рефератов) представлена в приложении и хранится на кафедре.

К контролируемой самостоятельной работе относится реферат, включающий две части:

1) теоретическая – *обзор по теме реферата, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи;*

2) практическая – *оценка полученных результатов и обоснование принимаемых решений, разработка рекомендаций и предложений, оформление реферата.*

Реферат выполняется студентом по индивидуальному заданию.

Темой реферата является одна из тем дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- работа со справочной литературой и словарями;
- чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол. экз.
1.	Гончаров, В. И. Инвестиционное проектирование : учеб. пособие / В. И. Гончаров. - Мн. : Совр. шк., 2010. - 320с.	-	10
2.	Гугелев, А. В. Инновационный менеджмент : учебник / А. В. Гугелев. - М.: Дашков и К, 2008. - 336с.	-	5
3.	Инновационная деятельность и мировоззренческие проблемы: научно-методическое пособие / А. В. Русецкий [и др.]. - Мн. : БелИСА, 2008. - 184с.	-	5
4.	Семенюта, А. Н. Основы управления проектом : учеб. пособие / А. Н. Семенюта. - Мн. : Асар, 2009. - 176с.	-	5
5.	Туккель И. Л. Управление инновационными проектами : учебник для вузов / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416с.	Рек. УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов	5
6.	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391с.	Рек. УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для магистров	5
7.	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум : учеб. пособие для вузов / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М. : Инфра-М : Вузовский учебник, 2012. - 240с.	Доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	15
8.	Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В. Н. Уродовских. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 168с.	Доп. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учеб. пособия для студентов вузов	5

#### 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол. экз.
1.	Балдин, К. В. Инвестиции в инновации : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М. : Дашков и К, 2008. - 238с.	-	1
2.	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Высш. образование, 2011. - 711с.	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов вузов	3
3.	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 420с.	-	1
4.	Лукичева, Л. И. Управление интеллектуальным капиталом : учеб. пособие / Л. И. Лукичева. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 552с.	-	1
5.	Ивасенко А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - М. : КноРус, 2009. - CD-R.	Доп. УМО	1
6.	Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.]. - М. : Академия, 2010. - 362с.	Доп. УМО по образованию в обл. менеджмента	2
7.	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под ред. Б. З. Мильнера. - М. : Инфра-М, 2010. - 624с.	-	3
8.	Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / А. М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2010. - 176с. -	Доп. МО РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	1

### **7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.3.1 Методические рекомендации**

1. «Управление инновационной деятельностью». Методические указания к проведению практических занятий для студентов специальности 222000 «Иноватика». Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант.

#### **7.3.2 Плакаты, мультимедийные презентации**

Тема 6. Инновационные цели и инновационный потенциал организации

Тема 8. Управление рисками инновационной деятельности

#### **7.3.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе**

MS Excel  
Project Manager,  
Project Expert,

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-12, ПУЛ-4.405-410/4-14.

Для организации практических занятий в течение необходим компьютерный класс.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Управление инновационной деятельностью»  
Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»  
Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

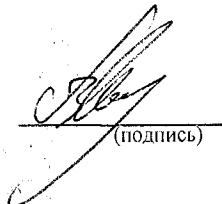
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения Электронные ресурсы	Основание
1	В подраздел 7.1 «Основная литература» вносятся дополнения: 9. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: (Высшее образование: Бакалавриат)	Поступление новой литературы

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономическая информатика" (протокол № 11 от «12» 05 2015 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

канд. физ-мат. наук  
(ученая степень, ученое звание)



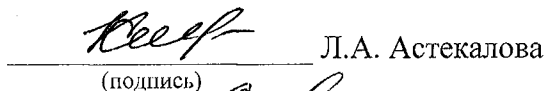
(подпись)

(И.И. Маковецкий)

«14» 05 2015 г.

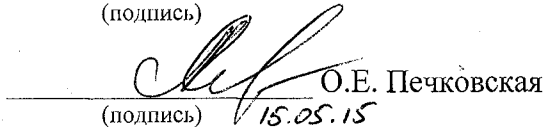
СОГЛАСОВАНО:

Зав. справочно-библиографическим  
отделом



(подпись) Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела



(подпись) О.Е. Печковская  
15.05.15