

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-Б.311/01Р

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень): Бакалавр

	Форма обучения
	очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции	16
Лабораторные занятия	34
Экзамен	3
Аудиторная (контактная) работа, часов	50
Самостоятельная работа	94
Всего часов / зачетных единиц	144 / 4
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	3 (контрольная работа)

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Могилев, 2014

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов экономической, в том числе финансовой грамотности, понимания сущности, закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами в инновационной деятельности; овладение методологическими основами и современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности, достоверной оценки финансовых возможностей и состояния организации, обоснования стратегии развития, обеспечивающей завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности и, как следствие, доходов в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- экономические интересы, мотивы и критерии инновационной деятельности;
- базовые концепции управления экономикой и финансированием инновационной деятельности (включая зависимость стоимости капитала от времени, концепцию упущенной выгоды, сальдо денежных потоков и др.);
- методы экономической оценки инновационных проектов, в том числе учитывающие риск и инфляцию;
- основы инновационного предпринимательства.

уметь:

- анализировать инвестиционный потенциал организации и его использование в инновационной деятельности;
- оценивать эффективность финансирования инновационной деятельности с использованием собственного и заемного капитала
- прогнозировать экономические последствия инновационного развития, разработки и реализации инновационных проектов;
- последствия реализации инновационных проектов;
- проводить экономический мониторинг реализации инноваций.

владеть:

- понятийным аппаратом в области инновационной деятельности организации;
- современным инструментарием в сфере инновационной деятельности организации.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Учебная дисциплина «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности» относится к федеральному компоненту общепрофессиональных дисциплин.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономическая теория»;
- «Экономика предприятия».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Управление инновационными проектами»;
- «Инфраструктура нововведений».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-18	Способен изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения
ПК-6	Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-7	Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 График образовательного процесса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
Модуль	1							ПКУ 30	2							ПКУ 30	ПА (экзамен) 40							
Лекции, баллы																		КР 5						
Лаб. зан., баллы			ЗЛР 10		ЗЛР 10		ЗЛР 10			ЗЛР 5		ЗЛР 5		ЗЛР 5	ЗЛР 5			ЗЛР 5						

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

ЗЛР – защита лабораторной работы;

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация (экзамен).

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ недели	Лекции		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
Модуль 1					
1			Лабораторное занятие № 1. Инновационная деятельность: сущность и правовое регулирование	2	3
2	Тема 1. Инновационная деятельность: сущность и правовое регулирование. Классификация и виды инноваций. Субъекты рынка инноваций и особенности их экономических отношений. Экономические аспекты рынка инноваций: спрос и предложение, конкуренция, ценообразование. Нормативная правовая база регулирования инновационной деятельности. Виды инновационного предпринимательства.	2	Лабораторное занятие № 2. Специфика управления инновационным процессом	2	4

№ недели	Лекции		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
3			Лабораторное занятие № 2. Специфика управления инновационным процессом	2	3
4	Тема 2. Специфика управления инновационным процессом Проектирование и планирование нововведений. Управление затратами и ценообразованием. Внешние и внутренние факторы эффективности инновационной деятельности.	2	Лабораторное занятие № 2. Специфика управления инновационным процессом	2	4
5			Лабораторное занятие № 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности	2	3
6	Тема 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности Принцип неравноценности денег во времени. Процентные ставки, используемые при анализе инновационных проектов.	2	Лабораторное занятие № 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности	2	4
7			Лабораторное занятие № 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности	2	3
8	Тема 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности Учет инфляции. Конверсия валют. Потоки платежей, аннуитеты. Точка безубыточности.	2	Лабораторное занятие № 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности	2	4
Модуль 2					
9			Лабораторное занятие № 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности	2	3
10	Тема 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности. Чистый приведенный доход и чистая текущая стоимость. Рентабельность. Внутренняя норма прибыли или внутренний коэффициент окупаемости инвестиций. Период окупаемости.	2	Лабораторное занятие № 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности	2	3
11			Лабораторное занятие № 4. Источники и формы финансирования инноваций	2	3

№ недели	Лекции		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
12	Тема 4. Источники и формы финансирования инноваций Собственный капитал. Управление собственным капиталом. Венчурный капитал. Формы долгового финансирования. Основные финансовые документы как информационная база анализа.	2	Лабораторное занятие № 4. Источники и формы финансирования инноваций	2	3
13			Лабораторное занятие № 5. Характеристики и показатели долгосрочного финансирования	2	4
14	Тема 5. Характеристики и показатели долгосрочного финансирования Стоимость долгосрочного кредита. Размеры лизинговых платежей. Стоимость лизинга. Доходность лизинга. Факторинг. Форфейтинг. Понятие финансового рычага.	2	Лабораторное занятие № 5. Характеристики и показатели долгосрочного финансирования	2	3
15			Лабораторное занятие № 6. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации	2	4
16	Тема 6. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации Виды ценных бумаг. Условия эмиссии и обращения ценных бумаг. Доходность операций с ценными бумагами.	2	Лабораторное занятие № 6. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации	2	3
17			Лабораторное занятие № 7. Финансовое обоснование инновационного проекта малого предприятия	2	4
Подготовка к экзамену					36
Итого за семестр		16		34	94

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	лабораторные занятия	
1	Традиционные		№ 1	2
2	Мультимедиа	Темы: 1, 2, 3, 4, 5, 6		16
3	Расчетные		№ 2, 3, 4, 5, 6, 7	32
	ИТОГО	16	34	50

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Контрольные вопросы для защиты лабораторных работ	7
4	Задания контрольной работы	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
1	ОК-18: способен изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения		
	Пороговый уровень	Знает общие принципы и особенности инновационного проекта	Студент обязан: - ясно и логично излагать теоретические и юридические основы инновационной деятельности
	Продвинутый уровень	Умеет разработать и провести презентацию инновации (проекта)	Студент обязан: - оценивать новые сведения и интерпретации в контексте этих знаний
	Высокий уровень	Способен провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации	Студент обязан: - точно реализовывать относящиеся к дисциплине методики
2	ПК-6: способен анализировать проект (инновацию) как объект управления		
	Пороговый уровень	знает методы анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов	Студент обязан: - ясно и логично излагать методологические основы анализа инновационной деятельности
	Продвинутый уровень	владеет инструментальными средствами анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач	Студент обязан: - продемонстрировать понимание методов расчета показателей эффективности инновационной деятельности
	Высокий уровень	способен применять методы экономического	Студент обязан: - уметь точно реализовывать методы

		анализа проекта (инновации) на всех этапах его жизненного цикла	расчета показателей эффективности инновационной деятельности
3	ПК-7: способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта		
	Пороговый уровень	знает экономику инновационного процесса	Студент обязан: - ясно и логично излагать экономические основы инновационной деятельности
	Продвинутый уровень	умеет использовать различные экономические инструменты и оценить затраты по реализации проекта	Студент обязан: - демонстрировать знание экономических и финансовых основ инновационной деятельности предприятия
	Высокий уровень	способен использовать современные методы управления затратами и ресурсами по реализации проекта с учетом рыночных возможностей и специфических рисков инновационной деятельности	Студент обязан: - уметь точно реализовывать методы управления затратами и ресурсами в процессе инновационной деятельности предприятия

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-18: способен изложить суть проекта, представить	схему (эскиз) решения
Студент обязан: - ясно и логично излагать теоретические и юридические основы инновационной деятельности	Контрольные вопросы для защиты лабораторной работы № 1
Студент обязан: - оценивать новые сведения и интерпретации в контексте этих знаний	Контрольные вопросы для защиты лабораторной работы № 7
Студент обязан: - точно реализовывать относящиеся к дисциплине методики	Контрольные вопросы для защиты лабораторной работы № 3 Задания контрольной работы
ПК-6: способен анализировать проект (инновацию) как объект управления	
Студент обязан: - ясно и логично излагать методологические основы анализа инновационной деятельности	Контрольные вопросы для защиты лабораторной работы № 3, 4 Задания контрольной работы
Студент обязан: - демонстрировать понимание методов расчета показателей эффективности инновационной деятельности	Контрольные вопросы для защиты лабораторной работы № 3, 5, 6
Студент обязан: - уметь точно реализовывать методы расчета показателей эффективности инновационной деятельности	Контрольные вопросы для защиты лабораторной работы № 3, 4, 5, 6 Задания контрольной работы
ПК-7: способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	
Студент обязан:	Контрольные вопросы для за-

- ясно и логично излагать экономические основы инновационной деятельности	защиты лабораторной работы № 2
Студент обязан: - демонстрировать знание экономических и финансовых основ инновационной деятельности предприятия	Контрольные вопросы для защиты лабораторной работы № 2
Студент обязан: - уметь точно реализовывать методы управления затратами и ресурсами в процессе инновационной деятельности предприятия	Контрольные вопросы для защиты лабораторной работы № 2 Задания контрольной работы

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Наименование занятия	Форма контроля	Критерии оценки*	
		на миним. балл	на максим. балл
Лабораторное занятие № 1. Инновационная деятельность: сущность и правовое регулирование	Выполнение работы	6 баллов	10 баллов
Лабораторное занятие № 2. Специфика управления инновационным процессом		6 баллов	10 баллов
Лабораторное занятие № 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности		6 баллов	10 баллов
Лабораторное занятие № 3. Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности		3 балла	5 баллов
Лабораторное занятие № 4. Источники и формы финансирования инноваций		3 балла	5 баллов
Лабораторное занятие № 5. Характеристики и показатели долгосрочного финансирования		3 балла	5 баллов
Лабораторное занятие № 6. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации		3 балла	5 баллов
Лабораторное занятие № 7. Экономическое обоснование инновационного проекта малого предприятия		3 балла	5 баллов

*Критерии оценки:

- минимальный балл: Лабораторная работа полностью выполнена; не на все вопросы получены верные ответы при защите работы;
- максимальный балл: Лабораторная работа выполнена полностью, без погрешностей и замечаний; на все вопросы получены верные ответы при защите работы.

5.4 Критерии оценки контрольной работы (самостоятельная контролируемая работа)

Наименование работы	Форма контроля	Критерии оценки*	
		на миним. балл	на максим. балл
Контрольная работа	Ответы на вопросы	3 балла	5 баллов

*Критерии оценки:

- минимальный балл: на все вопросы даны краткие верные ответы;
- максимальный балл: на все вопросы даны развернутые верные ответы.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовку студента к текущим аудиторным занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- решение задач.

Перечень контрольных вопросов и задач для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов КСР осуществляется во время контактных часов с преподавателем. КСР включает форму контроля: контрольная работа, задания которой хранятся на кафедре.

Для СРС (КСР) рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы студентов - критерии оценки результатов самостоятельной работы студента:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экзempl.
1	Бочаров, В. В. Инвестиции: учебник / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. – 384 с.	–	4
2	Лукаевич, И. Я. Инвестиции: учебник для вузов / И. Я. Лукаевич. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 413 с.	Рекомендовано УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики в качестве учебника для студентов вузов	3
3	Проскурин, В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие / В. К. Проскурин ; под ред. И. Я. Лукаевича. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. – 112 с.	–	5
4	Управление проектами в машиностроении: учеб пособие / Ю.С. Перевощиков и др. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 233 с.	Допущено Учебно-мет. объедин. вузов по образ. в обл. машиностроения в кач. уч. пособия	5
5	Финансирование и кредитование инвестиций: учеб пособие / Т.К. Савчук. – Минск: БГЭУ, 2009. – 221 с.	Допущено Мин. образ. РБ в кач. уч. пособия для студентов вузов	12
6	Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов / под ред. Н.В. Колчи-	Рекомендовано МО РФ. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник»	1

	ной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Юнити, 2009. – 383 с.		
--	---	--	--

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экзempl.
1	Бочаров, В. В. Инвестиции. Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии / В. В. Бочаров. - СПб.: Питер, 2002. - 288с.	–	3
2	Игонина, Л. Л. Инвестиции: учеб. пособие / Л. Л. Игонина; Под ред. В. А. Слепова. - М.: Экономистъ, 2004. – 478 с.	–	1
3	Игошин, Н.В. Инвестиции. Организации управления и финансирование: учебник / Н. В. Игошин. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2001. - 542с.	–	1
4	Вахрин, П. И. Инвестиции: учебник / П. И. Вахрин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2004. – 384 с.	–	2
5	Крутик, А.Б. Инвестиции и экономический рост предпринимательства: учебник / А. Б. Крутик, Е. Г. Никольская. - СПб.: Лань, 2000. - 544с.	–	1
6	Кузнецов, Б. Т. Инвестиции: электронный учебник / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2011. - CD-ROM.	–	1
7	Сергеев, И. В. Организация и финансирование инвестиций / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Яновский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 400с.	–	1
8	Черкасов, В. Е. Международные инвестиции: учебно-практ. пособие / В. Е. Черкасов. - М.: Дело, 1999. - 160с.	–	2

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 www.economicus.ru
- 2 www.cfin.ru
- 3 www.eup.ru
- 4 www.gks.ru
- 5 www.minfin.ru
- 6 www.rbk.ru
- 7 www.economy.gov.ru
- 8 www.ecsocman.ru

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 Александрёнок, М.С. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности. Методические указания и задания для проведения лабораторных работ для направления подготовки 27.03.05 (222000) Инноватика / М.С. Александрёнок. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2014. (электронный вариант)

7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1 - Инновационная деятельность: сущность и правовое регулирование.

Тема 2 - Специфика управления инновационным процессом.

Тема 3 - Содержание, условия и критерии эффективности инновационной деятельности.

Тема 4 - Источники и формы финансирования инноваций.

Тема 5 - Характеристики и показатели долгосрочного финансирования.

Тема 6 - Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе по дисциплине
«Экономика и финансовое обеспечение инвестиционной деятельности»

По направлению 27.03.06 «Инноватика»

По профилю «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»

на 2015-2016 учебный год

В рабочую программу вносятся изменения:

В раздел 7 вносятся дополнения:

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экземпляров
9	Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - 2-е изд. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296с.	Рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и эконом. теории в качестве учебника для бакалавров	5

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» 29.04.2015 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой:
канд. экон. наук, доцент

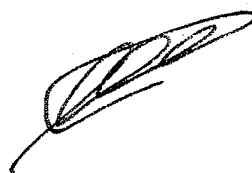


М.С. Александрёнок

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
канд. физ.-мат наук, доцент

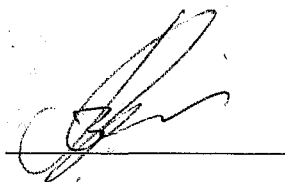
«05» 05 2015 г.



И.И. Маковецкий

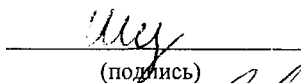
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Экономическая информатика»



В.А. Широченко

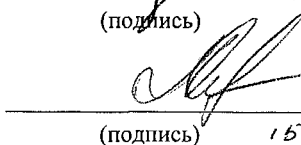
Зав. справочно-библиографическим
отделом



(подпись)

Л. А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела



(подпись)

О. Е. Печковская

15.05.15