

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

«15» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-240-Б.1213/р

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1,2
Семестр	2,3
Лекции	26
Практические занятия	34
Курсовая работа	3
Экзамен	2
Аудиторная (контактная) работа, часов	60
Самостоятельная работа	84
Всего часов / зачетных единиц	144 /4

Кафедра-разработчик программы: "Экономическая информатика"

Составитель: канд. техн. наук, доцент Пузанова Т.В.

Могилев, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой "Экономическая информатика"

« 6 » мая 2014 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  В.А. Широченко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета



А.Д. Бужинский

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. справочно-библиографическим
отделом



Л.А. Астекалова

(подпись)

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

(подпись)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов **экономической методологии** на уровне предприятия. В дисциплине излагаются хозяйственно-правовые формы предприятий, оценка эффективности их функционирования, виды производственных ресурсов и их особенности, обоснование ими плана производства, влияние качества на конкурентоспособность, инновации и инвестиции, издержки и доходность предприятия.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные хозяйственно-правовые формы предприятий и их жизненный цикл;
- механизм функционирования предприятия в условиях экономической среды;
- основные виды ресурсов организации (предприятия) и методические основы оценки эффективности их использования;
- содержание и назначение инновационных и инвестиционных процессов;
- основы классификации и структуры издержек и оценки доходности предприятия.

уметь:

- выполнять расчет показателей, характеризующих основные виды ресурсов и эффективность их использования;
- осуществлять калькулирование себестоимости продукции различными методами;
- использовать систему показателей при оценке доходности и эффективности функционирования предприятия;
- оценивать качество и конкурентоспособность продукции.

владеть:

- методикой разработки и обоснования производственной программы предприятия (организации), обеспечивающей его эффективную деятельность;
- методами оценки инновационных и инвестиционных проектов с учетом факторов риска.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Экономика предприятия» входит в вариативную часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по ранее изучаемой дисциплине «Экономическая теория (макрэкономика)».

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при изучении дисциплин «Организация производства», «Планирование на предприятии», «Системный анализ деятельности предприятий», а также для выполнения курсовых работ. Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-9	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
ПК-7	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
ПК-9	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 График образовательного процесса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, распределение рейтинг-баллов по учебным модулям и видам занятий

2 семестр

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-21		
Модуль	1							ПКУ 30	2								ПКУ 30	ПА (экзамен) 40		
Лекции, баллы																				
Пр. зан., баллы		О 5	О 5	КР 5	О 5	О 5	КР 5			О 5	О 5	КР 5	О 5	О 5	КР 5					
3 семестр																				
Курсовая работа, баллы	Выполнение курсовой работы 60 ПА - защита курсовой работы (в соответствии с графиком кафедры/деканата) 40																			

Принятые обозначения:

О – устный опрос

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего и рубежного рейтинг-контроля и соответствует баллам:

Экзамен:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.2. Наименование тем лекционных и практических занятий, объем в часах.

2 семестр

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Тема. Основные вопросы		Тема		
Модуль 1					
1	Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования Народнохозяйственный комплекс страны и подразделения экономики. Предприятие как субъект хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятия. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Унитарные предприятия. Совместные предприятия. Основные формы объединений предприятий.	2	Пр.р.№ 1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий. Объединения предприятий: виды, цели и принципы создания. Антимонопольное законодательство	2	
2	Жизненный цикл предприятия. Экономическая среда функционирования предприятия. Влияние внешней среды на экономику предприятия. Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства Сущность, критерии и оценка эффективности функционирования предприятия.	2	Пр.р.№ 2. Экономический эффект и экономическая эффективность. Локальные и интегральные показатели экономической эффективности производства.	2	
3	Тема 2. Труд и его эффективность Понятие трудовых ресурсов, персонала и кадров предприятия. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Показатели оценки трудовых ресурсов. Производительность труда. Показатели и методы расчета. Баланс времени одного работника	2	Пр.р.№ 3. Расчет численности работников. Показатели, характеризующие движение персонала.	2	
4	Оплата труда: формы и системы. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Штатно-окладная система оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда.	2	Пр.р.№ 4. Методы расчета производительности труда и пути ее повышения	2	3
5	Тема 3. Основные фонды предприятия и их эффективность Состав, структура и классификация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Виды стоимостных оценок и показатели использования основных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Методы количественной оценки износа объектов основных фондов. Амортизация основных фондов.	2	Пр.р.№ 5. Расчет заработной платы при повременной и сдельной форм оплаты труда.	2	
6	Методы начисления амортизации. Обновление основных фондов. Лизинг основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Оценка стоимости предприятия. Учет деловой репутации предприятия.	2	Пр.р.№ 6. Система надбавок и доплат к заработной плате, система премирования работников предприятия, принципы ее построения.	2	
7	Тема 4. Оборотные средства предприятия и их эффективность Экономическая сущность оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах	2	Пр.р.№ 7. Методы оценки физического и морального износа основных фондов.	2	
8	Методы нормирования производственных запасов. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.	2	Пр.р.№ 8. Способы расчета амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала, его виды и эффективность	2	3
Модуль 2					

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Самостояте льная работа
	Тема. Основные вопросы		Тема		
9	Тема 5. Система планирования деятельности предприятия Производственная программа предприятия. Производственная мощность предприятия. Понятие качества продукции и его показатели. Система управления качеством на предприятии.	2	Пр.р.№ 9. Методы оценки стоимости интеллектуальной собственности	2	
10	Понятие конкурентоспособности продукции и предприятия. Методы определения конкурентоспособности продукции. Понятие инноваций и инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики. Инвестиции: сущность, виды, структура. Инвестиционная деятельность предприятия. Экономическая эффективность инноваций и инвестиций.	2	Пр.р.№ 10. Определения потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств	2	
11	Тема 6. Издержки и себестоимость продукции Понятие расходов, затрат, издержек и себестоимости предприятия. Классификация издержек производства и реализации продукции. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и выручки	2	Пр.р.№ 11. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.	2	
12	Калькулирование себестоимости. Объекты и виды калькуляции. Методы калькулирования себестоимости Структура издержек и себестоимость продукции. Источники и факторы снижения издержек предприятия	2	Пр.р.№ 12. Производственная мощность предприятия, цеха, участка, машины. Показатели использования производственной мощности	2	3
13	Тема 7. Доход, прибыль и рентабельность предприятия Понятие выручки, дохода и прибыли. Виды прибыли, функции прибыли Формирование и распределение прибыли. Показатели оценки экономической эффективности деятельности предприятия. Система показателей рентабельности	2	Пр.р.№ 13. Определение экономического эффекта от повышения качества продукции. Пути повышения конкурентоспособности.	2	
14			Пр.р.№ 14. Методы оценки экономической эффективности инноваций и инвестиций.	2	
15			Пр.р.№ 15. Предельный анализ и точка безубыточности. Расчет себестоимости продукции по статьям калькуляции.	2	
16			Пр.р.№ 16. Определение состава комплексных расходов в калькуляции и их распределение между отдельными видами продукции.	2	3
17			Пр.р.№ 17. Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	
Итого за семестр		2		3	12
		6		4	
Подготовка к экзамену					36
Выполнение курсового проекта (работы)					36
Итого		2		3	84
		6		4	

2.3. Курсовая работа, ее характеристика

Целью курсового проектирования является закрепление знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, и осуществление технико-экономического обоснования производства нового изделия.

Примерная тематика курсовых работ: «Технико-экономического обоснования производства нового изделия (по вариантам)».

Содержание курсовой работы включает три части:

1) теоретическая – обзор по теме курсовой работы, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задачи;

2) проектная - исследование и определение параметров по теме курсовой работы, определение потребности в ресурсах, оценка затрат на производство, определение показателей для оценки эффективности производства;

3) практическая – оценка полученных результатов и обоснование принимаемых решений, разработка рекомендаций и предложений, оформление курсовой работы.

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному заданию.

Темой курсовой работы является определение потребности в ресурсах для производства изделия.

На выполнение курсовой работы отводится 36 часов.

Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице.

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	6	10
2	Разработка математической модели экономического объекта	9	15
3	Определение потребности в ресурсах, расчет издержек производства, определение основных технико-экономических показателей	9	15
4	Оценка результатов и разработка рекомендаций и предложений	9	15
5	Оформление пояснительной записки	3	5
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии с приведенной шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы 1, 2, 3, 4, 6, 7			22
2	Мультимедиа	Тема 5			4
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		Пр.р. № 9,14		4
4	Дискуссии, беседы		Пр.р. № 1,2		4
4	С использованием ЭВМ				
5	Расчетные		Пр.р. №№ 3-8,10-13,15-17.		26
	ИТОГО	26	34		60

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Экономика предприятия» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие (+ / -)	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	+	2
2	Экзаменационные билеты	+	2
3	Перечень тем курсовых работ	+	1
4	Варианты заданий для контрольных работ	+	4
5	Тестовые (электронные) программы для опроса и оценки знаний студентов	+	1

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций*

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня**	Результаты обучения
	<i>Компетенция ОК-9</i> способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		
1	Пороговый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах знание основных определений, положений и методов, понимание основных составляющих курса. Допускаются отдельные стилистические неточности.	Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при освоении дисциплины
2	Продвинутый уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах четкая формулировка основных определений, положений и методов, корректное их применение при решении профессиональных задачи.	Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
3	Высокий уровень	При изложении ответов устно и письменно в контрольных работах глубокое понимание основных определений, положений и методов, логически правильное построение выводов, грамотное и корректное их применение при решении профессиональных задачи.	Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать выводы
	<i>Компетенция ПК-7</i> способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта		
1	Пороговый уровень	Понимание значения и возможностей различных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, знание	Умение применять основные методики для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия

		основных методик	
2	Продвинутый уровень	Знание основных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, корректное их применение при решении задач, в том числе по реализации проекта.	Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, в том числе по реализации проекта.
3	Высокий уровень	Глубокое знание основных методов стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, грамотное и корректное их применение при решении задач оценки затрат, а также логически правильное построение выводов.	Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, а также интерпретировать полученные результаты при оценке реализации проекта.
<i>Компетенция ПК-9</i> способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов			
1	Пороговый уровень	Знание и понимание основных путей и методов получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности.	Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности
2	Продвинутый уровень	Знание методов, систематизации, обобщения и анализа информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности
3	Высокий уровень	Глубокое знание назначения и возможностей различных методов анализа, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
<i>Компетенция ОК-9</i> способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Умение использовать основные положения и	Вопросы к практическим работам 1-17 по данной

методы социальных, гуманитарных и экономических наук при освоении дисциплины	компетенции
Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Вопросы к практическим работам 1-17 по данной компетенции
Умение использовать основные, положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать выводы	Вопросы к практическим работам 1-17 по данной компетенции
<i>Компетенция ПК-7</i> способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	
Умение применять основные методики для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия	Вопросы и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции
Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат предприятия, в том числе по реализации проекта.	Вопросы и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции
Умение выбирать и корректно применять основные методы для стоимостной оценки основных ресурсов и производственных затрат и затрат по реализации проекта, а также интерпретировать полученные результаты при оценке реализации проекта.	Вопросы и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции
<i>Компетенция ПК-9</i> способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	
Умение применять методы получения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Вопросы и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности	Вопросы и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции
Умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для осуществления хозяйственной деятельности, а также способность выявления связанных с этим потенциальных проблем и формулирования выводов.	Вопросы и задачи к практическим работам 3-17 по данной компетенции

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий и результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

5.4 Критерии оценки курсового проекта/работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту

курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течении семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Экономика предприятия», знает основные направления деятельности производственного предприятия, виды производственных ресурсов, имеет понятие об издержках и себестоимости, показателях эффективности деятельности предприятия. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по экономике предприятия;

-продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Экономика предприятия», знает основные направления деятельности производственного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по экономике предприятия;

-высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Экономика предприятия», хорошо знает основные направления деятельности производственного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по экономике предприятия и формулировать выводы по полученным результатам.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение курсовых работ;
- конспектирование;
- ответы на контрольные вопросы;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- подготовка к тестированию;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- решение задач и упражнений по образцу;

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических, творческих заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Жиделева В.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 133с.,	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	5
2.	Бабук И.М. Экономика предприятия: Учеб. пособие. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2006. – 327с.,	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	100
3.	Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под. Ред. О.И. Волкова, О. В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 601с	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	5
4.	Экономика предприятия: Практикум: Учеб. пособие / Под. Ред. И.М. Бабук – Мн.: ИВЦ Минфина, 2006. – 158с.,	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	30
5.	Экономика предприятия (фирмы). Практикум: Учеб. пособ. / Под. Ред. О.И. Волкова, В.Я. Позднякова. – М.: Инфра-М, 2007. – 331с.	Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 521600 экономика и экономические специальности	15
6.	Головачев, А. С. Экономика предприятия : учеб. пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / А. С. Головачев. - 2-е изд., перераб. - М. : Вышэйш. шк., 2011. - 463с..	Допущено МО РБ в качестве учебного пособия для студентов вузов	20

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 304с.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	2
2.	Тертышкин М.И. Экономика предприятия. Учебно-методический комплекс: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 301с.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» и др. экономическим специальностям	1
3.	Филатов О.К. Экономика предприятий (организаций): Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2005., 512с.	Допущено МО и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии» (по отраслям)	4
4.	Головачев А. С. Экономика предприятия : учеб. пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / А. С. Головачев. - Мн. : Вышэйш. шк., 2008. - 464с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь	3
5.	Экономика предприятия : учеб. пособие для вузов / под ред. Л. Н. Нехорошевой. - Мн. : БГЭУ, 2008. - 719с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь	2

6.	Экономика предприятия учебник для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2008. - 767с. - (Золотой фонд российских учебников).	Рекомендовано МО РФ. Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник"	3
----	--	---	---

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://ecsosman.ru> – Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент
- 2 <http://www.worldbank.org/eca/russian> - Всемирный банк
- 3 <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития
- 4 <http://www.gks.ru> - Госкомстат России
- 5 <http://www.e-rej.ru> - Российский Экономический Интернет Журнал <http://www.zhuk.net/> - журнал «Управление компании»
- 6 <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm> - «Российский экономический журнал» <http://www.mag.innov.ru/> - журнал «Инновации»
- 7 www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики»
- 8 www.economist.com.ru – журнал «Экономист»
- 9 econom.nsc.ru/eco/ - журнал «ЭКО»

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические указания

1. Пузанова Т.В. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям для студентов по специальности 222000 «Инноватика» Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», Электронный вариант

7.4.2 Плакаты, мультимедийные презентации

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:
Тема 5. Система планирования деятельности предприятия

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения курсовой работы используются:

1. EXCEL (Microsoft Office XP).
2. Visual Basic for Application (Microsoft Office XP).
3. Mathsoft MathCAD 13.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-14, ПУЛ-4.405-410/4-14.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Экономика предприятия»

Направление подготовки 27.03.05 - «Инноватика»

Профиль подготовки: Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание								
1	Пузанова Т.В. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям для студентов по специальности «Инноватика» Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2015. – 25с. – 36 экз.	Включение вновь изданных методических рекомендаций								
2	<p>В подраздел 7.1 Основная литература:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Название, библиографическое описание</th> <th style="text-align: center;">Гриф</th> <th style="text-align: center;">Количество экземпляров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Воробьев, И.П. Экономика и управление организацией (предприятием): учеб. пособие / И.П.Воробьев, Е.И.Сидорова, А.Т.Глаз. – Мн.: Квилория В.Т., 2014. – 372 с.</td> <td style="text-align: center;">Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Электронные ресурсы: 8. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 458 с.: - (Высшее образование). 9. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.: - (Высшее образование). 10. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: ил.; - (Высшее образование). 11. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: 12. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат)</p>	№	Название, библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров	7	Воробьев, И.П. Экономика и управление организацией (предприятием): учеб. пособие / И.П.Воробьев, Е.И.Сидорова, А.Т.Глаз. – Мн.: Квилория В.Т., 2014. – 372 с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	6	Поступление новой литературы
№	Название, библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров							
7	Воробьев, И.П. Экономика и управление организацией (предприятием): учеб. пособие / И.П.Воробьев, Е.И.Сидорова, А.Т.Глаз. – Мн.: Квилория В.Т., 2014. – 372 с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	6							

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономическая информатика" (протокол № 11 от «12» 05 2015 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

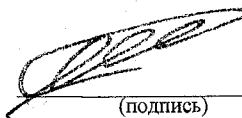
(В.А. Широченко)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

канд. физ-мат. наук
(ученая степень, ученое звание)

«14» 05 2015 г.



(подпись)

(И.И. Маковецкий)


СОГЛАСОВАНО:

Зав. справочно-библиографическим
отделом



Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического отдела

(подпись) 
(подпись) 15.05.15