

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков


(подпись)

«26» 06 2014 г.

Регистрационный № УД-270-Б.1112/р

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 27.03.05 (222000) Инноватика

Профиль подготовки Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	1
Лекции	16
Практические занятия	34
Экзамен	1
Аудиторная (контактная) работа, часов	50
Контролируемая самостоятельная работа	1(реферат)
Самостоятельная работа	94
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра – разработчик программы: Экономика

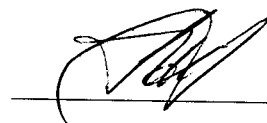
Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» № 97, утвержденным 25.01.2011 г., учебным планом рег. № 222-000/62-1, утвержденным 02.04.2013 г. с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Инноватика».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика»
«27» мая 2014 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой «Экономика»


С.Н. Гнатюк

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета
Белорусско-Российского университета

«25» июня 2014 г., протокол № 7.

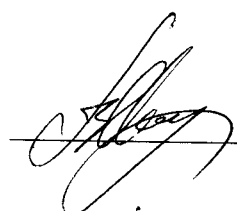
Зам. председателя Президиума
научно-методического совета


А.Д. Бужинский

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой

«Экономическая информатика»


В.А. Широченко

Зав. справочно-библиографическим
отделом


Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об экономических явлениях и процессах, навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- содержание основных категорий и законов экономической теории,
- закономерности функционирования экономических систем общества,
- способы анализа экономических проблем,
- роль экономической теории в системе экономических наук,
- значение экономической теории для хозяйственной практики.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- анализировать экономические явления и процессы,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- применять экономическую теорию на практике.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами исследования экономических явлений и процессов,
- методами принятия рациональных хозяйственных решений.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Экономическая теория входит в состав блока гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, их базовой части. Экономическая теория является базовой для дисциплин «Управление инновационной деятельностью» и «Технологии нововведений».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-9	обладает способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-6	обладает способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 График образовательного процесса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, распределение рейтинговых баллов по учебным модулям и видам занятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Модуль	1											2										
Лекции, баллы min/max		КР 5					КР 5	ПКУ 30				КР 5	КР 5	КР 5				ПКУ 30			ПА (экзамен) 40	
Практ.зан., баллы min/max	КР 5		КР 5	КР 5	КР 5	КР 5			КР 5		КР 5	КР 5	Р(реферат) 5									

* - максимально-возможное количество баллов по модульно-рейтинговой системе

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

Р- реферат.

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ недели	Лекции		Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема. Основные вопросы	Часы	Тема	Часы	
Модуль 1					
1	<p>Тема 1. Экономическая теория как наука. Рыночная экономика</p> <p>Введение в экономическую теорию. Экономические отношения. Экономические системы. Методы экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Понятие общественного производства. Потребности, их многообразие и динамика. Экономические и неэкономические блага. Ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор. Микроэкономика и макроэкономика.</p> <p>Тема 2. Рыночная экономика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Рынок и государство. Содержание, типы и закономерности функционирования переходной экономики. Собственность и ее формы. Предпринимательство. Приватизация и национализация. Теневая экономика.</p> <p>Тема 3. Спрос и предложение.</p> <p>Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие. Практическое применение теории равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Практическое применение эластичности.</p>	2	<p>Пр.р. № 1.</p> <p>Экономическая теория как наука</p>	2	4
2			<p>Пр.р. № 2 Рыночная экономика</p>	2	2
3	<p>Тема 4. Введение в макроэкономику.</p> <p>Предмет и метод макроэкономики. Национальная экономика как единое целое. Агрегированные величины. Понятие ВВП и ВНП. Способы измерения ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Индексы цен. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Виды безработицы. Теории безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p>	2	<p>Пр.р. № 3. Спрос и предложение</p>	2	4
4			<p>Пр.р. № 4. Введение в</p>	2	2

			макроэкономике.	
5	<p>Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Понятие совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический, кейнсианский и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на равновесие. Эффект храповика. Стагфляция.</p>	2	<p>Пр.р. № 5. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.</p>	2
6				2
7	<p>Тема 7. Потребление в системе экономических отношений.</p> <p>Понятие потребления. Потребление и доход. Факторы, определяющие потребление. Кейнсианская модель потребления. Функция потребления. Теории потребления.</p> <p>Тема 8. Сбережения и инвестиции в системе экономических отношений.</p> <p>Понятие и сущность сбережений. Сбережения и доход. Модель сбережений в рамках классической и кейнсианской теорий. Инвестиционная функция. Автономные и стимулированные инвестиции. Теории инвестиций.</p> <p>Тема 9. Равновесный объем производства в классической и кейнсианской моделях.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Классическая модель равновесия. Упрощенная модель равновесия Кейнса. Понятие эффективного спроса. Эффект мультипликатора и его сущность. Парадокс бережливости. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор.</p>	2	<p>Пр.р. № 6.</p> <p>Потребление, в системе экономических отношений.</p> <p>Пр.р. № 7. Сбережения и инвестиции в системе экономических отношений.</p>	2
8				2

Модуль 2		2	2	2	4
9	<p>Тема 10. Деньги и их роль в национальной экономике. Понятие и сущность денег. Историческая эволюция денег. Функции денег. Денежные агрегаты и их содержание. Банковская система страны. Центральный банк государства и его функции. Коммерческие банки и их функции. Создание денег коммерческими банками.</p> <p>Тема 11. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Влияние денежно-кредитной политики центрального банка страны на равновесие на денежном рынке.</p>				
10				Пр.р. № 10. Рынок денег.	2
11	<p>Тема 12. Экономический рост. Понятие экономического роста. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. НТП и экономический рост.</p> <p>Тема 13. Экономические циклы. Теория экономического цикла. Теория недопотребления. Влияние денег на экономический цикл. Анализ циклов в экономической теории. «Длинные волны» Н. Д. Кондратьева.</p>	2		Пр.р. № 11. Экономический рост.	2
12				Пр.р. № 12. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства.	2
13	<p>Тема 14. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства. Подходы в экономической теории к вопросу о роли государства в экономике. Неоклассическая и кейнсианская традиции. Формы государственного вмешательства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Цели фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Политика «встроенных стабилизаторов». Понятие и виды налогов. Кривая Лаффера.</p>	2		Пр.р. № 13. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства.	2

	Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.					
14				Пр.р. № 14. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	4
15	Тема 15. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства. Понятие и основные цели денежно-кредитной политики государства. Инструментарий денежно-кредитной политики центрального банка страны. Преимущественно денежно-кредитной политики по сравнению с фискальной. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.	2		Пр.р. № 15. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства.	2	4
16				Пр.р. № 16. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства.	2	4
17				Пр.р. № 17. Государство в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства.	2	4
Подготовка к экзамену						
Итого					16	34
						36
						94

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	Темы: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15			12
2	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы: 5, 6, 10, 11	Пр.р. №№ 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17		28
3	Расчетные		Пр.р. №№ 3, 5, 6, 7, 9		10
	ИТОГО				50

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие (+ / -)	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	+	1
2	Экзаменационные билеты	+	1
3	Перечень тем рефератов	+	1
4	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля	+	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОК-9 обладает способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.			
1	Пороговый уровень	Понимает основные положения экономической теории, знает и понимает основополагающие экономические законы.	Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных теорий и концепций

			макрэкономии.
2	Продвинутый уровень	Применяет полученные экономические знания для обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия.	Комплексное владение методологией экономических исследований.
ПК-6 обладает способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления.			
1	Пороговый уровень	Понимает основной терминологический аппарат теории инноваций. Имеет представление об основных параметрах инновационного проекта.	Знание основных понятий и категорий теории инноваций. Понимание основополагающих характеристик инновационных проектов. Наличие представления о видах инновационных проектов.
2	Продвинутый уровень	Понимает принципы и общие подходы к проведению анализа и обоснования инновационных проектов. Способен использовать методы логического и математического анализа для анализа характеристик и обоснования целесообразности осуществления инновационных проектов.	Владение методами и инструментарием экономического анализа инновационных проектов. Способность анализировать инновационные проекты при помощи методов логического и математического анализа, делать выводы об экономической целесообразности или нецелесообразности их реализации.
3	Высокий уровень	Применяет полученные экономические знания для комплексного обоснования	Комплексное владение методологией экономического анализа инновационных

		экономической целесообразности или нецелесообразности реализации конкретных инновационных проектов.	проектов. Умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать выводы об экономической целесообразности или нецелесообразности реализации конкретных инновационных проектов.
--	--	---	---

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-9 обладает способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	
Знание основных экономических понятий и категорий. Понимание основополагающих экономических законов. Знание и понимание основных теорий и концепций макроэкономики.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.
Владение методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.
Комплексное владение методологией экономических исследований.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.
ПК-6 обладает способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления.	
Знание основных понятий и категорий теории инноваций. Понимание основополагающих характеристик инновационных проектов. Наличие представления о видах инновационных проектов.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.
Владение методами и инструментарием экономического анализа инновационных проектов. Способность анализировать инновационные	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля.

проекты при помощи методов логического и математического анализа, делать выводы об экономической целесообразности или нецелесообразности их реализации.	
Комплексное владение методологией экономического анализа инновационных проектов. Умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать выводы об экономической целесообразности или нецелесообразности реализации конкретных инновационных проектов.	Тестовые задания для проведения семестрового рейтинг-контроля. Перечень тем рефератов.

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	3	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки реферата

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	3	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2 ("неудовлетворительно")	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

5.5 Критерии оценки экзамена

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	40-35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития экономической политики.
4 ("хорошо")	34-28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии.

		Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
3 ("удовлетворительно")	27-20	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.
2 ("неудовлетворительно")	19-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная самостоятельная работа.

К контрольной самостоятельной работе относится реферат.

Темы рефератов определяются планами семинарских занятий.

Реферат должен отражать результаты самостоятельно проведенного студентом исследования избранной проблемы.

Структура реферата определяется студентом самостоятельно исходя из особенностей избранной темы исследования. Рекомендуемая структура реферата – введение, основная часть (может включать в себя отдельные главы и параграфы), заключение, список использованных источников, список публикаций студента по теме исследования (при их наличии).

Объем реферата определяется студентом самостоятельно исходя из особенностей избранной темы исследования. Рекомендуемый объем реферата – 30 – 40 страниц.

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;

• подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Микроэкономика: учебное пособие / М. И. Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. - Минск: Современная школа, 2011. – 384 с.	-----	10
2	Лобачева, Е. Н. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт; Высшее образование, 2010. – 515 с.	-----	10
3	Кочергина, Т. Е. Мировая экономика: учебник для вузов / Т. Е. Кочергина. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 267с.	Рекомендовано УМО по образованию в области таможенного дела	5
4	Финансы и финансовый рынок : учебное пособие для вузов / под ред. О. А. Пузанкевич. - Минск: БГЭУ, 2010. - 313с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов вузов	10
5	Финансы и кредит: учебное пособие / С. В. Загородников. - 3-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2009. - 288с.	-----	10

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник для вузов / под ред. А. А. Аузана. - М.: Инфра-М, 2010. - 416с.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших профессиональных образований обучающихся по экономическим специальностям	2
2	Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник для вузов / В. Ф. Максимова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Маркет ДС, 2010. - 368с.	Рекомендовано УМО по образованию в области антикризисного управления в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности 351000 “Антикризисное управление и другим специальностям”	2

3	Даниленко, Л. Н. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. Н. Даниленко. - М.: КноРус, 2010. - 320 с.	Рекомендовано ГОУ ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов учебных заведений, обеспечивающих получение высшего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям	2
4	Черемных, Ю. Н. Микроэкономика: продвинутый уровень: учебник для вузов / Ю. Н. Черемных. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 844с.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов учебных заведений, обеспечивающих получение высшего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям	2
5	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: НОРМА, 2007. - 576 с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по финансово-экономическим специальностям	1
6	Макроэкономика: социально ориентированный подход: учебник / под ред. Лутохиной Э. А. - Минск: УП "ИВЦ Минфина", 2005. - 400 с.	Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	18
7	Вечканов, Г. С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 445 с.	Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	2
8	Курс экономической теории: учебник / под ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. - Киров: АСА, 2004. - 832 с.	Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим	5

		специальностям и направлениям	
9	Черемных, Ю. Н. Микроэкономика: продвинутый уровень: учебник для вузов / Ю. Н. Черемных. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 844 с.	Рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	2
10	Чеканский, А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: учебник / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 685 с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 (521600) “Экономика”	1
11	Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Плотницкого М. И. – М.: Новое знание, 2004. – 462 с.	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	8
12	Мэнкью, Н. Г. Принципы экономики: учебник / Н. Г. Мэнкью; пер. с англ. А. Смольского, О. Табеловой. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 672 с.	-----	1
13	Базылев, Н. И. Экономическая теория: учебник / Н. И. Базылев. – 2-е изд. – Минск: Современная школа, 2010. – 640 с.	-----	3
14	Носова, С. С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 519 с.	Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	2
15	Диденко, Н. И. Международная экономика: учебное пособие / Н. И. Диденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 784 с.	Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям “Мировая экономика”, “Финансы и кредит”, “Бухгалтерский учет и анализ”, “Налоги и налогообложение”	2
16	Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие для вузов / под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 359 с.	Рекомендовано Учебно-методическим центром “Профессиональный учебник” в качестве учебного	1

		пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)	
17	Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. - М.: ГУ ВШЭ, 2007. – 430 с.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки “Экономика”	1
18	Тарасевич, Л. С. Микроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич. – М.: Юрайт-издат, 2007. – 397 с.	Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов ВУЗов, обучающихся по экономическим специальностям	1
19	Лапушинская, Г. К. микроэкономика для менеджеров: концепция эластичности: учебное пособие / Г. К. Лапушинская, Г. Ю. Баженова. – М.: Экзамен, 2003. – 256 с.	Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по специальности “Менеджмент организации”	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;
<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;
<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;
<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;
<http://www.rosouz.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;
<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (FIPC) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;
<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

7.3.2 Сайты международных экономических организаций:

www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;
<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);
<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

7.3.3 Статистика, аналитика и факты:

- uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;
- <http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
- <http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;
- <http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;
- <http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;
- <http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;
- <http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;
- <http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;
- <http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;
- <http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;
- <http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Евросоюза, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;
- <http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Евросоюза. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;
- <http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
- <http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют

и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврзоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериним;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschoo1.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

7.3.5 Лучшие экономические вузы России:

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.guu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.finec.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

7.3.6 Лучшие мировые университеты экономического направления:

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

7.3.7 Газеты и журналы:

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

www.oswego.edu/%7Eeconomic/journals/htm#f - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;

<http://www.vopreso.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;

<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Гнатюк С.Н., Козлов В.В., Ахрамейко А.А. Общая экономическая теория. Методические указания для проведения семинарских занятий для студентов экономических специальностей, обучающихся по российскому бюджету. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2007. – 50 с.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Экономическая теория»
для профиля подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам
экономики)»
направления подготовки 27.03.05 «Инноватика»

на 2015-2016 учебный год

В рабочую программу вносятся изменения:
В раздел 5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
включить:

7.1. Основная литература

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
6	Степаненко, Д. М. Инновационное развитие Республики Беларусь: законодательное регулирование и направления активизации / Д. М. Степаненко. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2013. – 230 с. ISBN 978-985-492-122-8.	поступление новых литературных источников

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика»
(протокол № 9 от «24» апреля 2015 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент

С. Н. Гнатиук

УТВЕРЖДАЮ

Декан
экономического
факультета

канд. физ.-мат. наук, доцент
«30» 04 2015 г.

И. И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Экономическая информатика»

В. А. Широченко

Зав. справочно-библиографическим
отделом

Л.А. Астекалова

Начальник учебно-методического
отдела

30.04.15

О.Е. Печковская