УТВЕРЖДЕНА

НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА

ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Протокол № от 20 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Казанский

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ**

**БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обоснование для разработки программы** | В студенческие годы продолжается становление личности человека, формирование его мировоззрения и собственной жизненной позиции. В этом возрасте происходит интенсивный процесс социализации: возрастает активное осознание социальных ролей, возникают конкретные жизненные планы и желания их реализовывать, осуществляется профессиональное самоопределение. Сегодня от молодого специалиста требуются не только профессиональные навыки и хорошо развитые коммуникативные способности, но и адекватное реагирование на те или иные жизненные ситуации, эффективное взаимодействие с социумом, оптимальное использование своего внутреннего потенциала.  Эффективное профессиональное образование, формирование личности будущего специалиста возможны только при разносторонней социально-психологической и педагогической поддержке студентов. |
| **Цель**  **программы** | Создание оптимальной воспитывающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности будущего специалиста, оказание социально-психологической помощи студентам в адаптации и социализации, в личностном развитии, жизненном самоопределении, в социальной защите в период обучения в вузе. |
| **Задачи**  **программы** | -Решение вопросов связанных с социальной защитой и законными интересами студентов;  -содействие формированию эмоционально благоприятной атмосферы в студенческих коллективах, успешной адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности;  -оказание помощи в формировании у студенческой молодежи семейно-нравственных ценностей и традиций, культуры взаимоотношений в семье;  -содействие формированию позитивного отношения студентов к себе и окружающему миру;  -оказание социально-психологической помощи и поддержки студентам |
| **Направления**  **работы** | -Защита прав и законных интересов студентов;  - диагностическое;  - просветительско-профилактическое;  - коррекционно-развивающее |

Часть 1. Защита прав и законных интересов студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1-5 | Реализация Декрета Президента Республики Беларусь №18 | В течение года  (по отдельному плану) | Педагог социальный,  юрисконсульт,  бухгалтерия |
| 1-5 | Проведение социальной паспортизации учебных групп университета, выявление и учёт студентов, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении | Ежегодно | Педагог социальный,  педагог-психолог |
| 1-5 | Защита прав студентов, находящихся под опекой государства | В течение года | Педагог социальный |
| 1-5 | Изучение условий проживания студентов-сирот, студентов оставшихся без попечения родителей, студентов оказавшихся в социально опасном положении | В течение года | Педагог социальный,  педагог-психолог |
| 1-5 | Консультирование студентов и родителей по вопросам социальной поддержки | В течение года | Педагог социальный |
| 1-5 | Оказание материальной и благотворительной помощи нуждающимся категориям студентов | В течение года | Педагог социальный |

Часть 2. Диагностическое направление работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Реализация программы «Адаптация» для студентов первого курса, проживающих в общежитиях университета:  -психолого-педагогическое исследование с применением многоуровнего личностного опросника «Адаптивность»;  -диагностика акцентуации характера с применением опросника Шмишека | Ежегодно | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1 | Анкетирование студентов 1 курса «Общая адаптация в вузе. Психологическая адаптация» | Ежегодно | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1 | Проведение психосоциального анкетирования среди студентов первого курса на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов | Ежегодно | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1,5 | Проведение исследований с целью изучения отношения студентов к проблемам общественной, экономической и социальной жизни | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 1-5 | Проведение анкетирования по изучению отношения студентов к здоровому образу жизни | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 1-5 | Диагностика морально-психологического климата и воспитательной работы в общежитиях университета | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 2-3 | Проведение психолого-педагогического исследования с целью диагностики волевого самоконтроля студентов университета | 1 раз в  2 года | Педагог-психолог |
| 4-5 | Анкетирование студентов с целью выявления установок и ценностных ориентацией, связанных с созданием семьи | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 1-5 | Проведение анкетирования среди студентов, проживающих в общежитиях университета, для выявления лиц, находящихся в зоне психологического риска | Ежегодно | Педагог-психолог |

**Просветительско-профилактическое направление работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1-5 | Работа клуба «Психология семейных отношений» | В течение года  (по отдельному плану) | Ст. преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины»  Алексютина В.Я. |
| 1-5 | Работа кружка психологического просвещения «Ритм» | В течение года  (по отдельному плану) | Педагог-психолог  ОВРМ  Букачёва С.Г. |
| 1-5 | Приобщение студентов к социально значимой деятельности в рамках работы волонтёрского клуба «От сердца к сердцу» | В течение года  (по отдельному плану) | Педагог социальный  ОВРМ  Протасова Т.В. |
| 1-5 | Психолого-педагогическое просвещение участников учебно-воспитательного процесса в рамках постоянно действующего семинара кураторов и школы студенческого актива | В течение года  (по отдельному плану) | Педагог-психолог,  педагог социальный |
| 1-5 | Проведение Недели социально-педагогической и психологической службы | Ежегодно  (по отдельному плану) | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1-4 | Проведение тематических дискуссий, круглых столов, викторин, брейн-рингов, КВН-игр и т.д. | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1-5 | Проведение месячника профилактики суицидов | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 1-5 | Индивидуальная работа со студентами, склонными к асоциальному поведению | В течение года | Педагог социальный,  педагог-психолог |
| 4-5 | Индивидуальное консультирование (по запросу) | В течение года | Педагог-психолог,  социальный  педагог |
|  | Оформление тематических информационных стендов и распространение наглядно-информационного материала в университете и общежитиях | В течение года | Педагог социальный,  педагог-психолог |
| 1-5 | Размещение тематической информации на сайте университета | В течение года | Педагог социальный,  педагог-психолог |
|  | Публикация материалов в рубриках «СППС информирует» и «Советы психолога» в университетской многотиражной газете «Параллель» | В течение года | Педагог социальный,  педагог-психолог |

## Коррекционно-развивающее направление работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1-4 | Коррекционно-развивающая программа по саморазвитию личности «Я» | В течение года | Педагог-психолог |
| 1 | Проведение занятий с элементами тренинга в рамках программы «Адаптация» | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 1 | Цикл занятий с элементами тренинга «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» | В течение го да | Педагог-психолог |
| 1-2 | Цикл занятий-практикумов для студентов-сирот «Поверь в себя» | В течение года | Педагог-психолог |

### Начальник отдела

по воспитательной работе О.В. Потапкина