

**ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ  
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
на 2013 - 2017 гг.**

**МОГИЛЁВ**

**2013**

<p align="center"><b>Обоснование для разработки программы</b></p>	<p>В студенческие годы продолжается становление личности человека, формирование его мировоззрения и собственной жизненной позиции. В этом возрасте происходит интенсивный процесс социализации: возрастает активное осознание социальных ролей, возникают конкретные жизненные планы и желания их реализовывать, осуществляется профессиональное самоопределение. Сегодня от молодого специалиста требуются не только профессиональные навыки и хорошо развитые коммуникативные способности, но и адекватное реагирование на те или иные жизненные ситуации, эффективное взаимодействие с социумом, оптимальное использование своего внутреннего потенциала.</p> <p>Эффективное профессиональное образование, формирование личности будущего специалиста возможны только при разносторонней социально-психологической и педагогической поддержке студентов.</p>
<p align="center"><b>Цель программы</b></p>	<p>-создание оптимальной воспитывающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности будущего специалиста, оказание социально-психологической помощи студентам в адаптации и социализации, в личностном развитии, жизненном самоопределении, в социальной защите в период обучения в вузе.</p>
<p align="center"><b>Задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать формированию эмоционально благоприятной атмосферы в студенческих коллективах, успешной адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности</li> <li>- оказывать помощь в формировании у студенческой молодежи семейно-нравственных ценностей и традиций, культуры взаимоотношений в семье;</li> <li>-способствовать формированию позитивного отношения студентов к себе и окружающему миру;</li> <li>-оказывать социально - психологическую помощь и поддержку студентам, в том числе находящимся в социально опасном положении.</li> </ul>
<p align="center"><b>Принципы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексность;</li> <li>- системность;</li> <li>- гуманность,</li> <li>- сотрудничество</li> </ul>
<p align="center"><b>Направления работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическое</li> <li>- просветительно-профилактическое</li> <li>- коррекционно-развивающее.</li> </ul>
<p align="center"><b>Исполнители</b></p>	<p align="center">СППС</p>

## Диагностическое направление работы

Курсы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1-5	Проведение социальной паспортизации учебных групп	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
1	Реализация программы «Адаптация»: психолого-педагогическое исследование	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
1	Проведение диагностики акцентуации характера среди студентов с целью выявления склонности к отклоняющемуся поведению	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
1-5	Проведение анкетирования по изучению отношения студентов к здоровому образу жизни	Февраль	Педагог-психолог
1-5	Диагностика морально-психологического климата и воспитательной работы в общежитиях университета	Апрель	Педагог-психолог
2-3	Проведение психолого-педагогического исследования с целью диагностики волевого самоконтроля студентов университета	1 раз в 2 года.	Педагог-психолог
4-5	Анкетирование студентов с целью выявления установок и ценностных ориентацией, связанных с созданием семьи	Ежегодно	Педагог-психолог

## Просветительно-профилактическое направление работы

Курсы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1-5	Проведение работы, направленной на правовое просвещение и профилактику правонарушений/преступлений, пьянства, курения, наркомании, ИППП/ВИЧ-инфекции и СПИДа	В течение года	Социальный педагог
4-5	Лекции-беседы по сексуальному просвещению молодёжи	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
1-3	Практическое занятие «Как выработать позитивный взгляд на мир»	В течение года	Педагог-психолог
4-5	Работа клуба «Психология семейных отношений»	В течение года	Педагог-психолог
4-5	Занятия по подготовке студентов к семейной жизни «Уроки будущим мужьям и жёнам»	В течение года	Педагог-психолог
1-3	Занятие по профилактике компьютерной зависимости «Мир виртуальной реальности»	В течение года	Педагог-психолог
1-5	Практическое занятие «Секреты эффективного тайм-менеджмента»	В течение года	Педагог-психолог
1-4	Индивидуальная работа со студентами, склонными к социально опасному поведению	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
1-5	Индивидуальное консультирование (по запросу)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

## Коррекционно-развивающее направление работы

Курсы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1-5	Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям через волонтерскую деятельность	В течение года	Социальный педагог
1-3	Реализация коррекционной программы «Точка опоры» со студентами, склонными к социально опасному поведению.	В течение года	Педагог-психолог
1	Реализация программы «Адаптация»: -проведение тренинговых занятий по итогам исследования (5 занятий).	Октябрь-декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог.
2-3	Проведение тренинга личностного роста	Ежегодно	Педагог-психолог
1-3	Проведение практикума « Учись владеть собой!»	Ежегодно	педагог-психолог
1-2	Проведение коррекционно - развивающих занятий для студентов-сирот по развитию уверенности в себе «Поверь в себя»	В течение года	Педагог-психолог