

Итоги приемной кампании – 2017

В 2017 году в Белорусско-Российском университете прием осуществлялся на 18 специальностей по образовательным стандартам Республики Беларусь и на 7 направлений подготовки по образовательным программам Российской Федерации.

Таблица 1 – Дневная форма обучения (проходные баллы, конкурс)
Специальности по образовательным стандартам Республики Беларусь

Наименование специальности	Бюджетные места		Платные места	
	Проходн./полупроходн. баллы по специальности в 2016 г.	Проходн./полупроходн. баллы по специальности в 2017 г.	Проходн./полупроходн. баллы по специальности в 2016 г.	Проходн./полупроходн. баллы по специальности в 2017 г.
Технический профиль				
АСОИ Автоматизированные системы обработки информации	218	240		
МПК Методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов	155	167		
АС Автосервис	140	147/145		
АТПП Автоматизация технологических процессов и производств	134	141		
АЭП Автоматизированные электроприборы	154	166/165		
СП Оборудование и технология сварочного производства	116	128		
АТ Автомобилестроение	130	136		
ТОМП Технологическое оборудование машиностроительного производства	118	125/124		
ТМ Технология машиностроения	125	128		
ПДМ Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	124	132/131		
ПГС Промышленное и гражданское строительство	155/153	166		
АД Автомобильные дороги	136	150/149		
Экономический профиль				
ТЛ Транспортная логистика	282	286	189	150
ЭОП Экономика и организация производства	271	244	131	140
МА Маркетинг	-	261	-	156
ФК Финансы и кредит		282	143	145
ЭУП Экономика и управление на предприятии		276	139	94
Средний конкурс по университету	1,24	1,16	< 1	

В состав приемной комиссии вошло 18 человек. На период проведения вступительных испытаний были сформированы и утверждены приказом ректора предметные и апелляционные комиссии. Для организации приема документов от абитуриентов в приемной комиссии работали сотрудники университета.

На основе Правил приема в высшие учебные заведения (утверждены Указом Президента Республики Беларусь 07.02.2006 г. №80 в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 09.01.2017 г. №4) и Порядка приема на обучение по образовательным программам выс-

Также были разработаны и утверждены Положение о приемной комиссии Белорусско-Российского университета, Положение о порядке проведения вступительных испытаний в Белорусско-Российском университете, Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций, должностные инструкции работников приемной комиссии и др. документы.

Информационная кампания по профориентации абитуриентов включала следующие мероприятия: проведение Дней открытых дверей; оформление информационных стендов, на которых были представлены все методические материалы, поясняющие правила приема в Белорусско-Российский университет в 2017 году; разработку и издание рекламных листов «Абитуриенту – 2017»; оформление соответствующего раздела сайта abituriient.by и сайта университета; размещение в средствах массовой информации рекламы о специальностях университета. С 3 января была организована информационная телефонная линия.

Прием документов

Прием документов на бюджетную форму обучения по образовательным стандартам Республики Беларусь проводился с 12 по 17 июля, а по образовательным программам Российской Федерации – с 20 июня по 26 июля. В период с 12 июля по 4 августа (по стандартам РБ) и с 20 июня по 7 августа (по программам РФ) был организован прием документов на платную форму обучения. Для приема документов в университете было подготовлено две аудитории, оснащенные компьютерами. В этом году, как и в предыдущие, для автоматизации процесса обработки документов и формирования базы данных использовалась специальная компьютерная программа «Абитуриент» (автор В.В. Борисов), модифицированная в соответствии с новыми правилами приема, которая позволила сократить число технических работников и существенно снизить очереди при приеме документов. В период подачи документов на информационном стенде приемной комиссии, на электронном термине и на web-сайте университета отображалась информация о ходе подачи документов абитуриентами и информация о суммарном количестве баллов сертификатов ЦТ (ЕГЭ) и документа об образовании (с градацией в 10 баллов), что делало конкурс практически открытым. Информация обновлялась ежедневно с интервалом раз в три часа (в 12.00, 15.00, 18.00).

Всего в университет подали документы 1289 абитуриентов.

Количество поданных абитуриентами документов на специальности и определило конкурс по профилям и специальностям.

Проведение вступительных испытаний

Приемная комиссия организовала проведение вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на специальности с сокращенными сроками обучения.

Всем нуждающимся иногородним абитуриентам на период проведения вступительных испытаний предоставлялось место в общежитии университета. Был создан благоприятный морально-психологический климат. Во время вступительных испытаний дежурил



медицинский работник.

Зачисление в университет

Зачисление абитуриентов в университет по всем формам получения образования проводилось по конкурсу на основе общей суммы баллов, подсчитанной по:

- 1) результатам сдачи вступительных испытаний (на дневную и заочную формы обучения (полный срок обучения) все вступительные испытания проводились в форме централизованного тестирования);
- 2) среднему баллу документа об образовании (кроме направлений подготовки по образовательным программам Российской Федерации).

Конкурс в Белорусско-Российском университете на дневную бюджетную и платную, а также на заочную платную формы обучения проводился по группе специальностей технического и экономического

ентам и их родителям на открытых заседаниях приемной комиссии, которые состоялись 24, 27 июля, 5 и 8 августа.

Результаты приема на дневную форму обучения

На дневную форму обучения за счет средств бюджета Республики Беларусь в основной набор было подано 509 заявлений на 440 мест. Для сравнения, в 2016 году на 440 бюджетных мест было подано 546 заявлений. Также было подано 132 заявления на 110 мест для обучения по специальностям, финансируемым из бюджета Российской Федерации (в 2016 году – 186 заявлений на 110 мест).

По результатам вступительных испытаний и конкурса на дневную бюджетную форму обучения по образовательным программам Республики Беларусь (таблица 1) зачислено 440 человек и 110 – на дневную бюджетную форму обучения по образовательным программам Российской Федерации (таблица 2).

На дневную бюджетную форму обучения наивысший проходной балл на экономическом профиле на специальность «Транспортная логистика» составил 286 баллов (в 2016 году – 282), на техническом профиле на специальность «Автоматизированные системы обработки информации» – 240 (в 2016 году – 218).

На дневную платную форму обучения по образовательным стандартам Республики Беларусь на полный срок обучения зачислено 55 человек.

Результаты приема на заочную форму обучения (таблица 3)

На заочную сокращенную бюджетную форму обучения было по-

Таблица 2 – Дневная бюджетная форма обучения (проходные баллы без учета среднего балла аттестата, конкурс)

Направления подготовки по образовательным программам Российской Федерации

Направление подготовки	Шифр	Проходн./полупр. балл по специальности в 2016 г.	Проходн./полупр. балл по специальности в 2017 г.
Электроэнергетика и электротехника	ЭОАР	108	56
Биотехнические системы и технологии	БИОР	119	58
Информатика и вычислительная техника	АСОИР	133	140
Программная инженерия	ПИР	157	178
Мехатроника и робототехника	МиР	-	89
Наземные транспортно-технологические комплексы	ПДМР	92	53
Инноватика	УИПР	146	111
Средний конкурс по университету		1,7	1,2

профилей. Конкурс на заочную форму обучения на специальности по образовательным стандартам Республики Беларусь, согласно порядку организации приема, проводился на полный срок обучения по группам специальностей, на сокращенный срок обучения – по специальностям. По образовательным программам Российской Федерации на бюджетные места конкурс проводился по технической и инженерно-экономической группам направлений, а на места по договорам с оплатой стоимости обучения – по направлениям подготовки.

Информация о конкурсе и проходных баллах сообщалась абитури-

дано 509 заявлений на 65 мест (конкурс – 7,8 человека на место (в 2016 году – 5,8). На заочную платную форму обучения подано 113 заявлений на 120 мест с полным сроком обучения и 485 заявлений на 310 мест с сокращенным сроком обучения. По результатам вступительных испытаний и конкурса на заочную сокращенную бюджетную форму обучения зачислено 65 человек. На заочную платную форму обучения зачислено 424 человека (из них 293 – на сокращенный срок обучения, 18 – на второе высшее образование на другой курс).

Продолжение на стр. 2



Итоги приемной кампании — 2017

Продолжение. Начало на стр. 1

Результаты приема на II ступень высшего образования. На II ступень высшего образования по дневной бюджетной форме обучения было подано 68 заявлений на 60 бюд-

жетных мест. Конкурс составил 1,13 человека на место. По результатам вступительных испытаний и конкурса на дневную бюджетную форму обучения по образовательным программам Республики Беларусь

зачислено 60 человек.

На заочную бюджетную форму обучения II ступени высшего образования было подано 69 заявлений на 15 мест. Конкурс составил 4,6 человека на место. На заочную бюджетную форму обучения зачислено 15 человек, на заочную платную форму обучения – 62 человека.

Итоги приемной кампании
По итогам приемной кампании 2017 года в университет зачислено 1107 абитуриентов, из них: на дневную форму обучения по образовательным стандартам Республики Беларусь – 495 (440 – на бюджетные места, 55 – на места с оплатой за обучение); на дневную форму обучения по образовательным стандартам Российской Федерации – 123 (110 – на бюджетные места, 13 – на места с оплатой за обучение); на

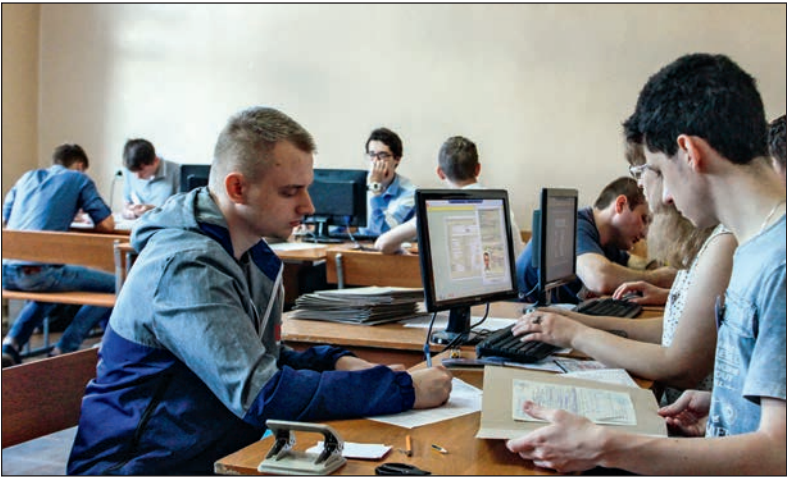


Таблица 3 – Заочная форма обучения (проходные баллы, конкурс)

Наименование специальности	Бюджетные места		Платные места	
	Проходн./полупр. балл по специальности в 2016 г.	Проходн./полупр. балл по специальности в 2017 г.	Проходн./полупр. балл по специальности в 2016 г.	Проходн./полупр. балл по специальности в 2017 г.
ТМЗ Технология машиностроения	–	–	90	98
ТЭАЗ Техническая эксплуатация автомобилей	–	–	80	113
АСОИЗ Автоматизированные системы обработки информации	–	–	106	115
ПГСЗ Промышленное и гражданское строительство	–	–	125	109
ФКЗ Финансы и кредит	–	–	116	111
ТЛЗ Транспортная логистика	–	–	107	98
Средний конкурс по университету (заочная форма обучения)	–	–	0,87	0,94
Сокращенная форма обучения				
ТМЗС Технология машиностроения	245	218	208	184
СПЗС Оборудование и технология сварочного производства	262	254	204	216
ТЭАЗС Техническая эксплуатация автомобилей	226	230	187	187
ПДМЗС Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	–	181	–	169
АЭПЗС Автоматизированные электроприборы	273	260	158/156	212
АСОИЗС Автоматизированные системы обработки информации	218	223	172/171	175
ПГСЗС Промышленное и гражданское строительство	234	234	105	170
АДЗС Автомобильные дороги	234	241	169	178
ФКЗС Финансы и кредит	–	–	129	170
ТЛЗС Транспортная логистика	–	–	160	126
Средний конкурс по университету (заочная сокращенная форма обучения)	5,8	7,8	1,12	1,56

Таблица 4 – Средние баллы на дневную форму обучения

Средний балл	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
общий	188,8	185,8	181	184,8
по экономическому профилю	222,9	224,6	226,6	277,7
по техническому профилю	182	175,2	168,3	176,7
сертификатов	101,1	105,5	106,4	108,4



заочную форму обучения – 113, 18 человек зачислены без вступительных испытаний на второй и последующие курсы для получения второго высшего образования; на заочную сокращенную форму обучения – 358 (65 – на бюджетные места и 293 – на места с оплатой за обучение).

Среди абитуриентов, ставших студентами университета дневной формы обучения, 15 выпускников, окончивших учреждения образования с золотой или серебряной медалью и 4 выпускника, окончивших учреждение профессионального технического образования «с отличием». На заочную форму обучения в состав студентов зачислено 20 обладателей диплома о среднем специальном образовании «с отличием» и 1 выпускник, окончивший учреждение профессионального технического образования «с отличием».

В таблице 4 приведены данные о средних баллах абитуриентов, зачисленных на дневную бюджетную форму обучения за четыре последних года.

Ответственный секретарь приемной комиссии
Д.М. СВИРЕПА,

ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ. 45 ЛЕТ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА

Спустя 45 лет после окончания вуза прошла очередная встреча выпускников специальности «Подъемно-транспортные машины» Могилевского машиностроительного института. Собирались бывшие одноклассники из Беларуси, России, Украины и Эстонии. Выпуск 1972 года по специальности ПТМ был самым многочисленным (три группы: ПТ-671, ПТ-672, ПТ-673) и составил 67 человек. Надо отметить, что ПТМ – одна из наиболее универсальных специальностей машиностроительного профиля, и конкурс в то время был самым высоким – 6 человек на место.

Выпускники постоянно поддерживают связь с выпускающей кафедрой, университетом и встречаются каждые пять лет. Большую работу по организации встреч проводил выпускник 1972 года, бывший заведующий кафедрой ПТМ, доц. Лягушев Геннадий Степанович. На встрече прозвучало много слов благодарности в адрес университета. Своими воспоминаниями и впечатлениями с читателями газеты делятся участники встречи.

Наша учеба в ММИ начиналась при первом ректоре института А.А. Борисове, выпускнике МВТУ им. Баумана, который организовывал по такому же образцу учебный процесс в машиностроительном институте. Особенность обучения состояла в большом количестве практических занятий, коллоквиумов, курсовых заданий, курсовых работ и проектов. Большое внимание уделялось развитию способностей чертить и проектировать. Становление института продолжил ректор С.М. Белов: было открыто много новых специальностей, новые профильные кафедры. Особым уважением у студентов пользовался декан факультета Р.К. Левандовский, доцент, заведующий кафедрой электротехники, бывший полковник Войска Польского, бывший комендант Варшавы после ее освобождения от фашистов. Он был надежной опорой и поддержкой для многих студентов, которые любя называли его «наш полковник факультета».

60–70-е годы прошлого столетия ознаменовались бурным развитием промышленности. Строились крупные заводы и города, ГЭС, что требовало большого количества специалистов в области ПТМ. При обучении особое внимание уделялось производственным практикам, которые проводились в крупных морских портах (Вентспилс, Одесса и др.), на крупнейших специализированных заводах (гг. Челябинск, Уловая, Краматорск, Львов, Красноярск и др.). Для меня практика на заводе «Сибтяжмаш» (г. Красноярск) дала возможность познакомиться с об-

разцами передовых конструкций тяжелых козловых и специальных металлургических кранов, технологией их изготовления, получить навыки организации процесса проектирования и производственного процесса, которые я использовал в дальнейшей работе.

Высокий уровень преподавания в институте общетехнических дисциплин позволял выпускникам менять и приобретать ту или иную специализацию в работе. В этом была большая заслуга преподавателей Н.М. Зайцевой (высшая математика), А.А. Ефимова (химия), М.Д. Будаева, Тростина (сопромат), члена-корреспондента АН СССР, проф. А.А. Пиковского (строительная механика), зав. каф. А.А. Машкова (ТММ), зав. каф., проф. В.В. Юшкина (гидравлика), зав. каф. В.И. Холзакова (технология металлов), зав. каф. А.Г. Толмачева (теоретическая механика) и других.

Специальность ПТМ имеет очень широкую область специализации – это мостовые и козловые краны всевозможных видов, специальные краны, различные виды конвейеров, лифтов и подъемников, пневмотранспорт и гидротранспорт, роторные комплексы, эскалаторы, канатные дороги и кабельные краны. Заведующий кафедрой ПТМ, проф., д.т.н. А.И. Борохович требовал от преподавателей и студентов в процессе обучения искать научную направленность. Поэтому преподаватели кафедры В.П. Савицкий, А.Н. Костишко, В.И. Иванов, К.П. Мышковский, С.В. Малеванная, Ф.Н. Сорин и другие вели обучение

с учетом современных научных достижений в области ПТМ. Курсовые и дипломные проекты, как правило, были приближены к реальным задачам производства, их оформление должно было соответствовать действующим нормативным требованиям. После распределения это позволяло выпускникам легко «вписаться» в производственный процесс предприятий.

Надо отметить, что в институте весь образовательный процесс способствовал получению навыков руководства и управления коллективами. Так, член комитета комсомола ММИ, Ленинский стипендиат Г.С. Лягушев стал доцентом, заведующим кафедрой ПТМ, парторгом

заниматься проектированием и созданием уникальных машин, таких как козловой кран грузоподъемностью 500 т для верхнего бьефа Саяно-Шушенской ГЭС; проектированием уникальных редукторов (вес некоторых из них достигал 100 т); быть шеф-инженером на монтаже заправочных систем для ракеты «Энергия» на космодроме Байконур; работать в отрасли вагоностроения. В разное время занимал должности главного технического эксперта в системе Госназдорхрантруда Украины, ведущего специалиста в крупной строительной компании, заместителя директора завода металлоконструкций по серийному изготовлению грейферов, оборудования

уникальная разнопрофильная техника: металлургическая, горнорудная, вагоностроительная, крановая и спецтехника. Примером может служить роторный комплекс производительностью 5 000 кубических метров породы в час, вес которого достигал восьми тысяч тонн; комплексы, которые явились основой Канско-Ачинского, Экибастузского и других угольных разрезов страны.

Начальниками монтажных управлений и руководителями собственных фирм по монтажу и обслуживанию лифтов стали Н.С. Долиненко (г. Таллин), В.Б. Восковец (г. Калининград); начальниками строительных управлений работали Н.П. Цепов (г. Екатеринбург), А.Л. Фролов (г. Могилев); начальником управления снабжения «КамАЗ» – Н.С. Кундалев (г. Набережные Челны); главным специалистом института Укргипролесбумпром – А.И. Гребеньков (г. Киев); механиками крупных организаций в нефтяной промышленности – И.П. Ермоленко (г. Могилев). Современная жизнь предъявляет новые требования к подготовке специалистов в области ПТМ: инженеру необходимо иметь навыки автоматизированного проектирования, знать не только отечественные нормы и правила, но и ориентироваться в зарубежных, понимать особенности машин, выпускаемых иностранными фирмами. Многие ведущие иностранные краностроительные фирмы непременно условием соблюдения гарантийных обязательств ставят прохождение стажировки специалистами по обслуживанию и управлению кранами их фирмы с выдачей сертификата. Бесспорно, что выпускник университета, имеющий такой сертификат, будет востребован.

Выражаю слова благодарности ректору университета, д.т.н., проф. И.С. Сазонову за предоставленную возможность провести встречу в стенах родного университета. Желаю дальнейшего процветания вузу, успехов профессорско-преподавательскому составу и студентам.

П.Н. СЕРБАЕВ.



института; комсорг факультета, комиссар стройотряда, работавшего в Коми АССР, В.А. Баранов успешно работал заместителем директора институтов ПКТИАМ и «Могилевгражданпроект»; выбрали стезю военных и достигли высоких званий В.И. Крутов (г. Москва) и В.И. Баранчиков (г. Луганск).

География распределения выпускников по специальности ПТМ была обширна: от Калининграда до Владивостока, от Таллина до Жданова (Мариуполя). Получив направление на Ждановский завод тяжелого машиностроения (ЖЗТМ), одно из крупнейших предприятий Советского Союза, мне пришлось

и конструкций для металлургических заводов. Приятно отметить, что мои разработки нашли применение в современной Беларуси. Так, доставленный на БелАЭС в прошлом году корпус атомного реактора весом 330 т был погружен на баржу на речном причале Волгодонского завода «Атоммаш» козловым краном грузоподъемностью 600 т, одним из авторов проекта и создателем которого довелось быть и мне.

Мои одноклассники успешно трудились на ведущих предприятиях страны. В.Е. Шарепов стал заместителем директора головного института ЖЗТМ (ОАО «Азовмаш»), под его руководством создавалась

ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ. 45 ЛЕТ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА



После окончания ММИ получил направление на Ждановский завод тяжелого машиностроения (ныне ОАО «Азовмаш» г. Мариуполь, Украина), который в то время был одним из четырех самых крупных заводов в СССР (численность 33 тыс. человек).

Прошел все стадии становления: рядовой инженер-конструктор – начальник конструкторского бюро – главный конструктор – заместитель директора по конструированию.

Всегда помнил известную фразу основателя русской научной школы инженеров-машиностроителей, профессора И.А. Вышнеградского: «Тот, кто умеет создавать грузоподъемные узлы, тот способен создать любую другую машину».

Убедился в этом на собственном опыте: кроме грузоподъемных машин занимался горнорудными и металлургическими машинами и оборудованием, коксовыми машинами

и оборудованием для коксовых батарей, миксерами для перевозки жидкого металла и газгольдерами объемом до 100 тыс. м³ и т.п. Многие изделия были уникальными даже в свете мировой практики.

В течение 7 лет в моем прямом подчинении был весь «технический мозг» «Азовмаша» – это коллектив численностью более 1600 человек.

Как правило, участвовал во всех стадиях создания изделия: от проекта до сдачи в эксплуатацию. Одна из самых запоминающихся операций – монтаж ротора весом 1000 тонн на Саяно-Шушенской ГЭС.

В моей семье все «ПТМщики»: двое сыновей, дочь и зять, то есть целая династия. Каждый из них в свое время поработал конструктором, но настоящим продолжателем династии стал только младший сын Юрий. Он главный инженер проекта (ГИП) на одном из предприятий г. Мариуполя. Подрастают пятеро внуков.

Желаю дальнейших творческих достижений преподавателям и успехов в учебе студентам университета.

В. Е. ШАРЕПО.

После окончания института (специальность ПТМ) в 1972 году был направлен на работу на Средний Урал, в г. Свердловск (ныне Екатеринбург). За прошедшее после выпуска время занимал следующие должности: механика по грузоподъемным машинам, начальника Управления механизации (численность персонала 2,5 тысячи человек), главного механика Среднеуральского Управления строительства (численность 12 тысяч человек), главного инженера этого же Управления, коммерческого директора СПАО Среднеуральского Управления Строительства.

В настоящее время нахожусь на пенсии, занимаюсь преподавательской деятельностью в специализированном научно-учебном центре по грузоподъемным механизмам. Являюсь экспертом в этой области. Выбором специальности доволен.

Желаю университету дальнейшего процветания и успехов в подготовке молодых специалистов.

Н.П. ЦЕПОВ.



Благодарен преподавателям кафедры ПТМ за полученные знания, которые мне очень помогают в работе. Я проработал 45 лет по специальности, занимаясь монтажом и обслуживанием лифтов. В настоящее время являюсь председателем правления акционерной фирмы, руковожу частной фирмой «ЭЛИФ» в г. Таллине. Фирма занимается монтажом и обслуживанием лифтов в странах Евросоюза.

Здоровья и удачи всем!

Н.С. ДОЛИНЕНКО.



Пораспределению в 1972 году уехал в Брестское управление треста «Химмонтаж», где работал мастером по монтажу различного промышленного оборудования строящихся объектов области, затем – прорабом, инженером ПТО. В 1975 году был переведен в горком комсо-

мола на должность секретаря комитета комсомола Брестского чулочного комбината и проработал 2,5 года. 10 лет занимал должность старшего инженера-наладчика в Брестском хозрасчетном участке Управления «Белводоканал-ремналадка». В годы перестройки работал на разных предприятиях на инженерных и руководящих должностях. В настоящее время являюсь директором предприятия ЧУП «Контент-Центр», которое специализируется на производстве работ по промывке, испытанию и ремонту систем отопления. Женат, двое детей (сын и дочка). Внуков пока нет.

Прошло 45 лет со времени окончания института. Хочу отметить, что за эти годы кто-то из однокурсников мало изменился внешне, а кое-кого узнать было сложно. Встреча прошла интересно: посетили институт, совершили экскурсию по городу, съезди-

ли на кладбище к Лягушеву Геннадию и вспомнили всех наших безвременно ушедших товарищей. Затем был замечательный вечер: воспоминания, интересные истории, планы на будущие встречи. Прощались тепло и радушно, казалось, что и не было этих 45-ти лет расставания.

Наш институт дал мне настолько большой спектр знаний, что в любой отрасли производства они были востребованы: как на монтаже, так и в наладке не только грузоподъемного оборудования (транспортёров, норий, мостовых и строительных кранов), но и непрофильного (компрессорного, вентиляционного, котельного, холодильного, теплотехнического, химического и т.д.) Институт научил меня, прежде всего, работать со справочной и расчетно-технической литературой, а самое главное – думать и принимать правильные тех-

нические решения. Довелось устранять «несстыковки» технологических и строительных проектов, где проектировщики допускали такие серьезные ошибки, что иногда нужно было разбивать уже готовые фундаменты, укреплять перекрытия и расширять проемы. И всегда приходилось доказывать правильность своих расчетов и принимаемых решений. В институте меня научили быть не только грамотным инженером, но и бойцом. Этому способствовала работа в стройотрядах и на технологических практиках. Я очень признателен всем преподавателям, которые дали мне большой импульс в становлении личности.

Участие в общественных, спортивных и культурно-массовых мероприятиях во время учебы позволило накопить знания и опыт, которые пригодились в общественной, партийной и спортивной ра-

боте (был председателем профкома, секретарем парткома, физоргом, культоргом). Институт приобщил меня и к туризму – самому большому увлечению в моей жизни. Я совершил множество горных, пешеходных, лыжных и водных походов различной категории сложности по горам Кавказа, Памира, Алтая, Карпат, Крыма и Хибин. Очень признателен преподавателю Парахневичу Владимиру Тимофеевичу, который руководил нашим походом по горам Кавказа.

В настоящее время я продолжаю заниматься общественной деятельностью, избран председателем Брестского отделения Республиканского общественного объединения «Белорусская федерация закаливания и спортивного зимнего плавания».

А.С. КАБАНОВ,
группа ПТ-672.

ФРАНЦИСК СКОРИНА. ЧЕЛОВЕК МИРА

2017 год в нашей стране проходит под знаком 500-летия белорусского книгопечатания. В сентябре 1517 г. Франциск Скорина издал в Праге первый экземпляр Псалтыря в белорусской редакции церковнославянского языка.



Франциск Скорина – культурный деятель, гуманист, просветитель, первопечатник, издатель, писатель, переводчик и комментатор Библии. Он был важнейшим деятелем духовной культуры Беларуси в переходный период от Средневековья до зарождения культурных тенденций Нового времени. Его издательская деятельность была предназначена не только для Беларуси, но и для России, ВКЛ и соседних стран. Ф. Скорина был сторонником внутренних и международных культурных и религиозных связей, усиления христианского мира. Он был основателем белорусского и всего восточнославянского книгопечатания, что в значительной степени влияло на дальнейшее развитие культуры восточноевропейского региона. Просветительская деятельность Ф. Скорины имела христианскую основу: издание Священного Писания предназначалось простому человеку, чего не могла сделать на протяжении нескольких веков ни одна из христианских стран Европы. Наследие Ф. Скорины было разнообразным и неоднозначно воспринималось современниками и исследователями. Его воздействие в XVI–XVII вв. ощущалось в распространении книгопечатания,

развитии духовной культуры, свободных наук, мышления, социального и этнического сознания, формировании белорусского языка, литературы, полимической и исторической публицистики, граверного и печатного ремесла. Библия Ф. Скорины использовалась в православных церквях, изучалась всеми создателями последующих библийских сводов. Деятельность белорусского первопечатника, его ренессансное наследие, творчество на благо Отечества знакомили читателей, издателей, печатников с новыми духовными горизонтами, содействовали расширению связей и контактов. Ф. Скорина значительно опередил свое время и свою эпоху. Он и сегодня остается нашим современником и ассоциируется с понятием национального героя.

Познакомиться с книжным наследием Франциска Скорины и литературой, посвященной этой выдающейся личности, можно на книжной выставке «Франциск Скаріна: шлях служэння Радзіме і народу» (аб'ект навуковай і мастацкай літаратуры бібліотека, корп. 3, ауд. 422).

Л.А. АСТЕКАЛОВА.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

приглашает вас проявить себя в творческих коллективах
МЫ ВАС ЖДЕМ ауд. 300

- коллектив эстрадного и современного танца "DANCE-КОКТЕЙЛЬ"
- клуб "ИНТЕЛЛЕКТУАЛ"
- вокальная студия "СУЗОР'Е"
- студия "СТИЛЬ И ГРАЦИЯ"
- КВН
- театральный коллектив "АПЕЛЬСИН"
- художественное слово
- фото клуб "10-я МУЗА"
- студия шоу-техники "IN OUT"

Кафедра физического воспитания и спорта

СПОРТКЛУБ

ПРИГЛАШАЮТ

- Баскетбол женский
- Баскетбол мужской
- Волейбол женский
- Многоборье
- Каратэ
- Дзюдо
- Гандбол
- Волейбол мужской
- Армрестлинг
- Лыжи
- Футбол
- Плавание
- Настольный теннис

ПОМОГАЯ НАМ, ТЫ ПОМОГАЕШЬ ДРУГИМ!

В университете работает волонтерский клуб «От сердца к сердцу», деятельность которого направлена на развитие волонтерского движения, поддержку добровольческих инициатив, оказание помощи социально незащищенным категориям населения.

Волонтерский клуб шефствует над Могилевским специализированным домом ребенка, Могилевским городским социально-педагогическим центром, Солтановским психоневрологическим домом-интернатом; оказывает помощь детям-инвалидам Общественного объединения «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам», заботится о ветеранах Великой Отечественной войны – бывших сотрудниках университета.

Волонтеры пропагандируют здоровый образ жизни и реализуют социально-значимые проекты.

Волонтеры принимают участие в «Неделе мира», проводят образовательные, информационные мероприятия и акции с целью продвижения идеалов мира.

Волонтерский клуб работает под эгидой Белорусского общества Красного Креста, активно сотрудничает с молодежным отделением «Наследие» ООО «Русское культурно-просветительское общество», РОО «Белая Русь», профсоюзной организацией сотрудников университета.

Волонтерский клуб «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ» ждет вас в КОРПУСЕ №1, АУД. 119 (социально-педагогическая и психологическая служба)



Пришла пора действовать!

Однажды человек шел по берегу, усыпанному тысячами морских звезд, выброшенных приливом. Он приблизился к мальчику, который поднимал звезды и забрасывал их обратно в море.

– Зачем ты делаешь это, мальчик? – спросил человек.
– Забрасываю в море звезды, иначе они умрут, когда взойдет солнце, – ответил мальчик.
Человек рассмеялся:
– Но их здесь тысячи! Сотни тысяч! Твои старания ничего не изменят!
– Нет, – возразил мальчик, поднимая ещё одну звезду, – для этой звезды мои старания многое изменят!

Если вы:
– чувствуете тревогу, напряжение, пустоту и скуку;
– находитесь в состоянии депрессии или стресса;
– переживаете одиночество или неразделенную любовь;
– не уверены в себе, – пришла пора действовать!
Специалисты социально-педагогической и психологической службы помогут вам разобраться в себе, преодолеть трудности в общении, поверить в себя, улучшить качество жизни.
Социально-педагогическая и психологическая служба находится в учебном корпусе №1 (каб. 119, 116). В СППС работают специалисты:

Протасова Татьяна Викторовна – педагог социальный,
Корнеева Наталья Евгеньевна – педагог-психолог,
Букачева Светлана Геннадьевна – педагог-психолог.
Контактный телефон: 25-89-98. Время работы: 8.15 – 17.15.

Автопожары

В связи с участвовавшими случаями возгорания автомобилей МЧС напоминает о необходимости соблюдения мер по недопущению автопожаров. С начала года в Могилеве произошло 24 пожара, в которых были уничтожены и повреждены автомобили.

Довольно распространенной причиной пожаров в автомобилях является возгорание горючих и легковоспламеняющихся жидкостей: бензина, дизельного топлива, масла, трансмиссионной и даже охлаждающей жидкостей, которые при определенных условиях моментально возгораются.

Если при запуске двигателя или во время движения вы почувствовали характерный запах бензина или масла, немедленно остановите машину и откройте капот. Опасные утечки топлива или масла хорошо видны невооруженным глазом: под капотом вашего автомобиля появится жирное масляное пятно. В этом случае продолжать движение небезопасно. Попадание горючих жидкостей на разогретые элементы двигателя способно вызвать сильнейший пожар, который развивается молниеносно, и справиться с ним крайне тяжело.

Среди причин возгорания автомобиля - неисправная электропроводка. Со временем изоляция провода может потрескаться, перетереться или может окислиться контакт в месте соединения. Это приводит к короткому замыканию, перегреву и воспламенению проводки.

Возгорание автомобиля возможно и по причине неправильной установки дополнительных электроустройств, например, магнитолы или устройства подогрева сидений. Самостоятельно делать этого не стоит – доверьтесь специалистам.

Следует знать, что сбой в электронике автомобиля, мерцание световых приборов, характерный запах паленой пластмассы или случай самопроизвольной разрядки аккумулятора – признаки опасной ситуации. Профилактика проста: периодическая диагностика электрики у специалистов, особенно перед началом холодов; утепление двигателя

Правила безопасности

только специальными теплоизоляционными средствами.

В большинстве случаев причиной возникновения пожаров в автомобилях становится сам человек – вернее, его беспечность. Помните, что любой пожар легче предупредить, поэтому не стоит забывать о мерах безопасности.

Главное в предупреждении автопожара – исправное техническое состояние вашего автомобиля, поэтому необходимо регулярно проверять и диагностировать его состояние.

Огнетушитель – самое надежное средство для ликвидации возгорания автомобилей на начальной стадии. Лучше всего приобрести порошковый или углекислотный огнетушитель.

Если автомобиль все-таки загорелся, следует выполнить следующие действия:

- включить аварийную световую сигнализацию, остановиться;
- высадить пассажиров; если дверь заклинило - выбить стекло любыми подручными средствами;
- отщелкнуть рычаг освобождения замка капота;
- вызвать спасателей по телефону 101 или 112;
- если дым идет из-под капота, осторожно его открыть (лучше сбоку);
- широко распахивать капот не стоит, т.к. приток кислорода даст возможность огню разгореться; если капот заклинило от температуры, сделать щель при помощи монтировки или подручных средств: палки, доски, лопаты;
- направить струю огнетушителя на очаг пожара;
- если вы не можете справиться с огнем, нужно отойти на безопасное расстояние и отвести людей (может взорваться бензобак);
- откатить в сторону стоящие рядом автомобили, чтобы на них не перекинулся огонь.

Будьте осторожны: если ваша одежда и руки промаслены, то при тушении пожара вы рискуете загореться сами.

МГОЧС УМЧС.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Белорусско-Российский
университет
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,
ауд. 451, тел. 23-03-45
E-mail: ovr@brui.by



Свидетельство о регистрации № 1042 от 20.01.2010 г.

Редактор:
Ольга ПОТАПКИНА