



## 25 января - Татьянин день - день студентов

### «ИТАК, ОНА ЗВАЛАСЬ ТАТЬЯНОЙ...»

**Что Вы знаете об имени Татьяна и о Татьянинном дне?**

**Татьяна КУРЛОВИЧ**, методист инженерного факультета заочного образования:



– Мое детство и молодость прошли в советские времена. Тогда мы не знали о значении имен, дат рождений и других всевозможных эзотерических учениях. Только спустя годы я прочитала о значении своего имени и узнала о том, что есть в морозном январе день, окрашенный радостным, каким-то весенним настроением. Это 25 января – Татьянин день, день всех студентов.

Вероятно, это единственный в истории случай, когда на один и тот же день претендуют и служители церкви, и студенчество, причем каждая сторона понимает праздник на свой манер. Из «Жития святых» следует, что дочь римского консула Татиана подверглась жестокому преследованию за веру Христову. Потрясенные её стойкостью палачи отказывались выполнять приказы, просили у Татианы прощения и становились на её сторону. Суд приговорил Татьяну к смерти. Позднее она была причислена к лику святых.

Исторически так сложилось, что как раз в тот самый день, в далеком 1755 году, императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета» – и 12 (25) января стало официальным университетским днем (в те времена он именовался «днем основания Московского университета»). Именно с тех пор святая Татиана считается покровительницей всех студентов. Нужно отметить, что в переводе с греческого само древнее имя Татиана означает «устроительница».

В 60–70 гг. XIX столетия Татьянин день становится неофициальным студенческим праздником. С этого дня к тому же, начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческая братия всегда весело отмечала. Празднование «профессионального» дня студентов имело традиции и ритуал – устраивались торжественные акты с раздачей награды и речами.

Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник – Татьянин день.

Несмотря на то, что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, традиции отмечать его сохранились и в наши дни. Студенческая братия как устраивала более ста лет назад широкие гуляния, так и в настоящее время 25 января бурно и весело отмечают все студенты.

Впрочем, студенты никогда не упустят шанс отдохнуть от долгого и нудного учебного процесса и, согласно народной мудрости, от бесконечного торжества их отвлекает лишь период сессии.

Для преподавателей:

Татьянин день – день единения

Студентов разных поколений. Профессор строгий, взяв диплом,

Припомнит молодость тайком,

Возьмет и пары прогуляет,

Зачет всем просто так поставит,

Пусть на висках седой давно –

В душе студент он все равно.

Улыбок, солнца, радости, любви и счастья всем Татьянам и не только!

**Как вы считаете, имя влияет на судьбу? Есть ли у Ваших подруг (родственниц) Татьян что-нибудь общее?**

**Татьяна ИВАНЬКОВА**, студентка экономического факультета:

– Я думаю, что человек сам строит свою судьбу, а имя не имеет особого значения. У



меня немного знакомых Татьян, но ничего похожего в их судьбах не наблюдаю – каждая живет своей жизнью. У меня же она счастливая.

**Татьяна ГОЛУБ**, начальник отдела кадров:



– Считаю, что судьба в большей степени зависит от даты рождения, воспитания, условий жизни. Татьяны, которых я знаю хорошо, – разные.

**В русской литературе есть немало женских образов с простым и красивым именем – Татьяна. С каким из них Вы себя сопоставляете и почему?»**

**Татьяна КОВАЛЕВА**, студентка электротехнического факультета:



– Однозначно ассоциировать себя с какой-либо героиней из русской литературы достаточно сложно, но ближе всего мне

Татьяна Власенкова из романа Вениамина Каверина «Открытая книга». Главная героиня, так же как и я, долгое время мечтала стать актрисой, но выбрала другой путь. Хотя «книжная» Татьяна – микробиолог, а моя специальность совершенно не связана с этой областью, ее абсолютная преданность делу, науке, ее смелость и порядочность мне очень близки. Правда, в отношении к близким людям мы с ней совершенно разные: героиня любит лишь себя и очень холодно относится к окружающим, чего я не могу сказать о себе, ведь для меня мои близкие и родные очень многое значат. Но все же книга о том, что, несмотря на все трудности и запреты, Татьяна смогла сделать для человечества что-то важное, о чем и я мечтаю!

**Татьяна КАЗАКОВА**, директор библиотеки:



– Еще в раннем детстве мы встречаем имя Таня в стихотворении А. Барто «Наша Таня громко плачет». Танюшка из «Малахитовой шкатулки» П. Бажова имеет особую мистическую притягательность, свойственную циклу сказок о Хозяйке медной горы. Все помнят, как звали собаку тургеневского Герасима. А как звали его любимую женщину? Татьяна.

«Хороша была Танюша, краше не было в селе...» – пишет С. Есенин.

В поэме «Евгений Онегин» А. Пушкин впервые назвал именем Татьяна дворянку (в те времена это имя давали девочкам из простых семей, крестьянкам).

Есть Татьяна и в произведениях А. Чехова, Ф. Достоевского, И. Бунина, В. Маяковского, В. Набокова и др.

Ни с одной из литературных Татьян я себя не ассоциирую,

судьбы их чаще всего трагичны, а я – оптимистка.

**Татьяна в переводе с латыни обозначает «устроительница». Повлияло ли имя на Ваш характер?**

**Татьяна САВЧИНА**, студентка строительного факультета:



– Да, я с полной уверенностью могу сказать, что данная характеристика соответствует мне, но не думаю, что имя каким-либо образом повлияло на мой характер. Мой характер – это скорее результат воспитания и влияния родителей, ведь именно они с детства приучали меня быть лидером. Я легко могу управлять коллективом, организовывать различные мероприятия и общаться с незнакомыми людьми. Даже в своем увлечении (танцы) я демонстрирую лидерские качества. Не думаю, что имя влияет на характер человека, ведь мы сами выбираем, какими нам быть.

**Как Вас в детстве называли родители и друзья?**

**Татьяна АФНАСЬЕВА**, студентка инженерно-экономического факультета:



– Когда я родилась, мама хотела назвать меня Александрой (мне до сих пор нравится

это имя), но моя тётя, мамина родная сестра, любит русские имена и решила назвать меня Татьяной. Пока мы с мамой были ещё в больнице, она с моим папой записала меня Татьяной. Тётя мне часто говорит, что я истинно русская девушка, что мне очень подходит моё имя... Может, она и права?!

**Татьяна РАЩЕНЯ**, старший преподаватель кафедры «Экономическая информатика»:



– Я была третьим ребенком в семье. Еще до моего рождения старшие братья придумали мне имя – Наташа. Даже в медицинской карте записали это имя. Но оно не прижилось, и в свидетельстве о рождении папа записал меня Татьяной в честь бабушки. В семье меня ласково называли Ташей, мой любимый дядя – Танчей, друзья в детстве – Татой. Я всегда любила свое имя и в Татьянин день часто принимаю поздравления с именинами.

**Святая Татьяна – покровительница студентов. Что Вы хотите пожелать студентам в этот день?**

**Татьяна СИРОТКИНА**, студентка строительного факультета:



– Хочу пожелать всем студентам много сил и терпения, пусть учеба дается легко, не отнимает много времени и запомнится как самая веселая и беззаботная пора. Удачи, энергии, вдохновения, ярких впечатлений и, конечно же, «легких» экзаменов.

**Татьяна ПРОТАСОВА**, социальный педагог университета:



– Дорогие студенты, вам очень повезло, что вы учитесь в Белорусско-Российском университете.

Вы имеете возможность постигать сложные науки для того, чтобы овладеть выбранной профессией и в будущем приносить пользу нашей стране и обществу.

Как социальный педагог хочу пожелать всем студентам уметь справляться с испытаниями самым достойным образом, верить в себя, стремиться к мечте, не оставлять своих надежд и ожиданий, избавляться от лени и страха, вдохновляться любовью и идти навстречу счастью.

Как мама хочу пожелать, чтобы родители гордились вами, друзья уважали, а педагоги справедливо оценивали ваши знания!

**...За что ж виновнее Татьяна?  
За то ль, что в милой простоте  
Она не ведает обмана  
И верит избранной мечте?  
За то ль, что любит без искусства,  
Послушная влеченью чувства,  
Что так доверчива она,  
Что от небес одарена  
Воображением мятежным,  
Умом и волею живой,  
И своенравной головой,  
И сердцем пламенным и нежным?  
Ужели не простите ей  
Вы легкомыслия страстей?  
А.С. Пушкин «Евгений Онегин»**



## «Что в имени тебе моем?..»



Верите ли Вы в загадочную связь имени и судьбы? Я верю. Имя сопровождает человека на протяжении всей жизни. С именем человек приходит в этот мир, с именем шагает по жизни, встречая взлеты и падения, успех и разочарования, славу и забвение.

Недаром же гласит мудрость: «Как корабль назовешь, так он и поплывет». Родители назвали меня Татьяной. Можно ли считать этот момент точкой отсчета моих успехов? Попробую разобраться.

Татьяна в переводе с древнегреческого языка означает «устроительница, учредительница, повелительница». Татьянам свойственны активность и артистизм. И с этим я абсолютно согласна. Уже в детском саду я играла главные роли на утренниках и представлениях. Снегурочка, фея, Снежная королева – кем я только не была! Перед зрителями никогда не испытывала смущения или страха. Веселая музыка, красивые платья, маленькие элегантные туфельки, улыбки, аплодисменты и первые ощущения успеха.

Дальше – школа, лицей. Сценарий повторился: концерты, интеллектуальные игры, краеведческие маршруты, конкурсы видеофильмов. Во всем этом меня тоже ожидал успех.

Еще одна характеристика моего имени – самостоятельность и целеустремленность. С детства я хотела непременно все делать самостоятельно: наводить порядок в своих вещах и игрушках, делать уроки и учить стихотворения.

Перед собой я ставлю цель и следую ей. Только так можно добиться успеха. Мне нравятся слова Иоганна Вольфганга фон Гете: «Дайте человеку цель, ради которой стоит жить, и он сможет выжить в любой ситуации».

Шаг за шагом, учась в школе, затем в лицее, усиленно изучая математику, русский и английский языки, я шла к своей цели. И вот он, очередной успех: я – студентка экономического факультета Белорусско-Российского университета.

В различных толкованиях о Татьяне говорится как о коммуникабельной и общительной личности. И это так! Мне нравится общаться с людьми, как можно больше узнавать про их интересы, взгляды на окружающий мир, искать точки соприкосновения. Ведь каждый человек уникален. Я умею дружить. Считаю, что мне «везет на друзей». Близкие и друзья поддерживают меня во всех начинаниях. Благодаря им я не боюсь пробовать себя в различных сферах и свои успехи с удовольствием разделяю с другими.

Татьяны не выносят однообразия. Это про меня! Я постоянно нахожусь в поиске. Не важно, новые ли это знакомства, новые города, новые книги, новые увлечения. Я всегда нахожу, чем себя занять в свободную минуту. На данном этапе меня заинтересовала журналистика, делаю, что называется, первые «пробы пера». Хочу и здесь добиться успеха.

Много ли успешных Татьян? Вспоминаю: Татьяна Тарасова, Татьяна Навка, Татьяна Лознова, Татьяна Васильева, Татьяна Устинова и другие Татьяны, Татьяны, Татьяны... Умные, талантливые, знаменитые, успешные.

Тайна, заложенная в имени, будет продолжать волновать умы вне зависимости от времени. И все-таки я верю, что залог моего успеха кроется в имени Татьяна.

**Татьяна ЛУЖКОВА**, обладатель диплома III степени республиканского конкурса литературного творчества студентов учреждений высшего образования «АВТОГРАФ» в номинации «Журналистика».

## Дарим заботу

В конце 2016 года в рамках Республиканской кампании «Забота» под эгидой БОКК в университете прошла благотворительная акция «Лучик надежды» по сбору средств личной гигиены для тяжелобольных детей Могилевского детского хосписа. Благодаря активному участию сотрудников и студентов университета семьям, воспитывающим тяжелобольных детей, были собраны и переданы гигиенические средства.

Для подшефных детей-инвалидов Общественного объединения «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам» ректорат университета выделил денежные средства на приобретение продовольственных пакетов, а профком сотрудников подготовил сладкие подарки, которые студенты-волонтеры адресно передали детям. Также для них в торгово-развлекательном центре «Метро» была организована новогодняя программа.

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в благотворительной акции!

**Социально-педагогическая и психологическая служба.**

## МОИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

Я – студентка. Это особый статус для молодого человека, и своей принадлежностью к армии студенчества – горжусь. За прошедшие полгода я узнала много нового не только о моей будущей профессии, но и о предстоящей взрослой, самостоятельной жизни.

Уже остались в прошлом учеба в школе, забавные одноклассники, которые часто просили списать, учителя, порой строгие, но сыгравшие большую роль в становлении меня как личности, незабываемые приключения с друзьями.

К выбору будущей профессии у всех свой подход: кто-то с детства мечтает стать актером, врачом или инженером, точно знает, чего хочет и твердым шагом идет к своей цели. Кто-то, как я, долгое время не может выбрать профессию, которая бы нравилась и не надоела бы через несколько лет. Сегодня я не жалею о своем выборе.

Хорошо помню волнение перед сдачей централизованного тестирования: вдруг попадется трудный вариант или забуду все, что учила, забуду паспорт или вовсе опоздаю? Но та легкая эйфория, которая настигла меня после сдачи всех ЦТ и подсчета баллов, не-

забываема. Я ликовала: «ПОСТУПИЛА!» Все волнения и усилия были не напрасны.

Университет – это новый этап в жизни, а студенческая пора – то время, когда кажется, что все возможно. Еще в школе я представляла себе университетскую действительность. Мне хотелось быстрее открыть эту главу моей жизни, чтобы посмотреть, что из ожиданий оправдается, а что – нет. С одной стороны, в моем воображении университет – это, прежде всего, самостоятельность во всем. С другой стороны, я понимала, что свобода действий влечет за собой большую ответственность. Можно самой решать, какие предметы важны, какие «пары» стоит посещать, а какие можно и прогулять. Но за этими действиями стоят последствия, за которые самой же и нести ответственность. В учебной группе учатся молодые люди с абсолютно разными взглядами на жизнь, иногда возникают проблемы. И главным для меня стало не впутываться в неприятности, всегда быть коммуникабельной и приветливой. Ведь как поступаешь ты, так поступят и с тобой.

Первый семестр в вузе самый трудный для каждого студента. Понимаешь, что без

быстрой реакции на изменение обстановки не обойтись. Подготовиться к тесту за перерыв, ответить на вопрос преподавателя, на который вроде бы не знаешь ответа, не уснуть к концу скучной пары – все эти навыки вырабатываются со временем. У выпускника университета, на мой взгляд, при появлении проблемы всегда рождается стройный план действий выхода из любой ситуации.

Университет развивает во мне устойчивость к стрессам. Не раз приходилось сталкиваться с большим объемом домашних заданий, конфликтами с преподавателями или необъяснимым страхом не сдать экзамены. Первым испытанием на пути стала сессия. По большому счету страшна неизвестность. Как принимает экзамен тот или иной преподаватель? Очень ли требователен к студентам? Я пыталась найти ответы на эти вопросы в течение целого семестра. На лекциях и семинарах каждый преподаватель «преподносит» себя по-своему: кто-то строг и придирчив, а кто-то, наоборот, ведет занятия весело и оригинально. Урок, который я уже усвоила в университете: как бы ни был серьезен и строг преподаватель, нужно просто знать предмет, чтобы в дальнейшем не было проблем, и сессия была сдана успешно.

Как известно из расхожей студенческой притчи, настоящим студентом становится тот, кто успешно сдает свою первую сессию. Для меня она была не столько сложной, сколько волнительной. К моему удивлению, зачеты пролетели в один миг, без всяких проблем. А вот экзамены... С одной стороны чувствуешь страх, волнение, все забываешь, а с другой – приятные и радостные ощущения, когда выходишь из кабинета с отличной оценкой в зачетке. Родители мной очень гордятся. Я рада, что поступила именно на эту специальность. Спасибо нашим преподавателям. Я никогда не забуду свою первую сессию, переживания и страх перед экзаменами.

И вот тот самый момент, когда я успешно сдала сессию. Теперь я – СТУДЕНТКА и могу с гордостью носить это звание, я его заслужила.

Все, чего я ожидала от учебы в университете, сбывается. Для меня открывается возможность стать личностью и профессионалом, способным справиться с любыми задачами.

**Елизавета КУРОПАТКИНА**, студентка гр. БИОР-161. Фото Дмитрия КРАСОВСКОГО.



Группа БИОР-161 на сцене БРУ

Стресс – это не то, что с вами случилось, а то, как вы это воспринимаете.

Ганс Селье.

Каждый из нас сталкивался с кризисной или стрессовой ситуацией. Кратковременный стресс пробуждает в человеке новые силы, открывает ресурсы, позволяет обнаружить скрытые потенциальные возможности. Продолжительный же стресс ведет к болезни, снижению работоспособности, сказывается на психологическом состоянии.

Как протекает стресс?

Состояние тревоги – это первая реакция организма на какое-то воздействие. Усиливается неуверенность, появляется душевный дискомфорт и переживание необычности происходящего. Возникает ощущение безысходности, усиливается мышечное напряжение. Появляется страх, который не дает расслабиться физически.

Симптомы, по которым можно понять, что вы находитесь в состоянии стресса:

- постоянное чувство раздраженности, подавленности, причем порой без особых на то причин;
- плохой, беспокойный сон;
- физическая слабость, головная боль, усталость, нежелание что-либо делать;
- ослабление концентрации внимания, затрудняющее учебу или работу, проблемы с памятью и снижением скорости мыслительного

процесса;

– невозможность расслабиться, «отбросить в сторону» дела и проблемы;

– отсутствие интереса к окружающим, даже к лучшим друзьям, к родным и близким людям;

– постоянно возникающее желание поплакать, слезливость, иногда переходящая в рыдания, тоска, пессимизм, жалость к себе;

– снижение аппетита, хотя бывает и наоборот – чрезмерное поглощение пищи;

– нередко появляются нервные тики и навязчивые привычки, суетливость, недоверие ко всем.

Простые действия, которые помогут восстановиться:

**1. Расческа**

Один из способов избежать стресса – расчесывание волос в

течение 10–15 минут. Эта процедура помогает «разогнать» кровь и расслабить мышцы.

**2. Массаж**

станут горячими. Также полезно хорошенько растереть уши. Так вы сможете взбодриться и сосредоточиться на работе.

**4. Лестница**

Устройте 30-секундную пробежку вверх и вниз – это упражнение усилит приток кислорода к каемчатым частям мозга, ответственным за управление эмоциональным стрессом.

**5. Рисование**

Психологи обнаружили, что раскрашивание картинок в течение двух-трех минут в период повышенного стресса в пять раз увеличивает вероятность завершения работы в срок. То есть вы сможете не только пережить стресс, но и, возможно, создадите шедевр.

**6. Взмахи руками**

У многих людей стресс выражается в том, что зажимаются, теряют эластичность мышцы плечевого пояса, шеи и пояснично-крестцового отдела позвоночника – отсюда головные боли, боли в спине. Хорошую помощь в этом

## Советы психолога

случае могут оказать массаж или плавание. Дома и на работе можно выполнить несложные упражнения на расслабление: сгибать руки в разные стороны, вращать ими, делать махи ногами.

**7. Дыхательные упражнения**

В течение одной минуты следите за своим дыханием, сфокусируйтесь на ощущениях вашего дыхания через нос – это самый быстрый способ снять напряжение, стресс, переключив внимание с окружающей действительности на собственное тело. Вы сразу успокоитесь.

**8. Дышите животом**

Большинство из нас дышит неправильно. Правильно – дышать диафрагмой, а не грудью. Вдыхать следует глубоко, при этом живот (а не грудь) слегка поднимается при вдохе и опускается при выдохе. Диафрагмальное дыхание можно использовать в любой момент.

Путь от стресса к спокойствию начинается с принятия себя, осознания своих возможностей, ощущения полной ответственности за каждое действие, за каждую мысль и эмоцию.

Удачи вам, будьте здоровы!

Материал подготовила  
Светлана БУКАЧЕВА.

# ПОДДЕРЖИ СЕБЯ САМ

## Снижение степени стресса

Чтение  
68%



Чай, кофе  
54%



Музыка  
61%



Прогулка  
42%



Чтобы сохранить энергию, массируйте по 30 секунд точки, находящиеся под носом, между бровями, под нижней губой и в центре ладони.

**3. Потереть ладони**

Нужно изо всех сил потереть ладони друг о друга, пока они не

## НАШ МАКСИМ БАГДАНОВИЧ

Я ж кажу вам: добра быць коласам; але шчаслівы той, каму дадзена быць васільком. Бо нашто каласы, калі няма васількоў?

Максім Багдановіч «Апокрыф»

Радкі эпіграфа сталі дэвізам Тыдня, які быў прысвечаны 125-годдзю з дня нараджэння Максіма Багдановіча і прайшоў на кафедры «Беларуская, руская і замежная мовы» з пятага па дзевятае снежня 2016 г.

Беларуская літаратура пачатку ХХ ст. развілася ў рэчышчы адраджэнскіх працаў, актыўным удельнікам якіх быў Максім Багдановіч. Яго творы гарманічна ўпісваюцца ў канцэпцыю вываўчай місіі нашай культуры (пачатак ХХ ст.) і адраджэнскага (20-я гады ХХ ст.) руху. Яны вызначаюцца не толькі шматфарбнасцю, сэнсавай глыбінёй, псіхалагічнай матываванасцю ўчынкі літаратурных герояў, але і эстэтычнай значнасцю і мастацкай дастаналасцю, што дае магчымасць сёння выкарыстоўваць творы паэта ў навуцкіх і выхаванні, чытаць іх на адзіноце, зноў і зноў атрымліваючы эстэтычную асалоду.

Э ф е к т ы ў н ы м сродкам выхавання эстэтычнага густу чытачоў з'яўляецца пейзажная лірыка М. Багдановіча, што стварае маляўнічы і каларытны вобразны свет беларускай прыроды («Зімой», «Зімовая дарога», «Па-над белым пухам вішняў...», «Прыдэясна», «Ціха па мяккай траве...» і інш.). Вершы паэта таксама з'яўляюцца важным сродкам фарміравання патрыятычных пачуццяў людзей. У творах «Слуцкія ткачыні», «Перапісчык», «Пагоня», «Летапісец» і іншых М. Багдановіч уяўляе цікавыя карціны стварэння значнай духоўнай скарбніцы беларускага народа і ўзняе важную праблему гістарычнай памяці, неабходнасці захавання ўласнай нацыянальнай культуры. Звяртаючыся да старажытных сімвалаў беларускай культуры (кветка васілька, верхнік Старадаўняй Літоўскай Пагоні), паэт сцвярджае вечнасць культурных здабыткаў беларусаў. Далучэнню да скарбніц духоўнай спадчыны народа спрыяюць вершы Багдановіча, у якіх выкарыстоўваюцца міфалагічныя вобразы («Вадзянік», «Змяіны цар», «Лясун»).

Асобае месца ў творчасці Багдановіча займае казка. Зварот да гэтага жанру невыпадковы: пісьменнік з самых ранніх твораў імкнуўся да алегарычнасці мыслення і шырыні мастацкага абагульнення. Цікавымі з'яўляюцца казкі «Мушка-зелянушка і камарык – насаты тварык», «Сон-травя», «Башня мира», «Музыка», а таксама блізкі да казак прытчы «Апокрыф», «Апавяданне аб іконніку і залатару», «Страцім-лебедзь» і інш.

Відавочна, што такая шматгранная асоба, якой быў М. Багдановіч, не магла застацца па-за ўвагай як выкладчыкаў кафедры «Беларуская, руская і замежная мовы», так і студэнтаў. Праграма Тыдня была насычанай, багатай на падзеі і спаборніцтвы. Распачаўся ён конкурсам насценных газет, у якіх навуцны паказалі сваё бачанне асобы паэта, яго нялёгкага і, на жаль, кароткага жыцця, а таксама яго творчасці. На другі дзень студэнты першага курса, якія вывучаюць беларускую мову, маглі прыняць удзел у віктарыне, праверыць свае веды пра жыццё і творчасць класіка беларускай літаратуры.

Трэці дзень – літаратурна-музычная імпрэза, у час якой хлопцы і дзяўчаты спаборнічалі ў выразным чытанні вершаў М. Багдановіча, спявалі і слухалі песні на яго словы, а таксама змаглі зноў падзівіцца слаўтаму танцу «Лявоніха», што ў свой час натхніў паэта на стварэнне аднайменнага верша.

Чацвёрты дзень быў прысвечаны спаборніцтву маладых літаратараў: студэнты прадставілі свае эсэ, кожнае з якіх адлюстравала арыгінальны, глыбока асабісты падыход да асэнсавання творчай спадчыны М. Багдановіча.

У апошні дзень Тыдня былі падведзены вынікі інтэрнэт-галасавання за лепшы відэаролік у межах праекта «Чытаем Багдановіча разам». Дарэчы, усе відэаролікі можна пабачыць «ВКонтакте» на старонцы кафедры «Беларуская, руская і замежная мовы» (хэштэг #мойбагдановіч). Дзесяць груп прэзентавалі свае любімыя вершы песняра, і кожная паказала свой творчы арыгінальны падыход да інтэрпрэтацыі спадчыны класіка ў сучасны перыяд.

Тыдзень скончыўся, але не скончылася Паэзія. Выкладчыкі кафедры «Беларуская, руская і замежная мовы» спадзяюцца, што Максімавы вершы яшчэ доўга будуць натхняць цяперашніх і будучых студэнтаў на важныя жыццёвыя крокі і ўчынкі. Бо як казаў Багдановіч:

Усё кругом на мамент асвятціць і пагаснуць у цёмнай імглі.  
Усё знікае, праходзіць, як дым,  
Светлы ж след будзе вечна жывым.

**А.В. ШАРАПАВА,**  
старшы выкладчык  
кафедры «Беларуская, руская і замежная мовы».  
Фота Н. Федаравай.



Вядучыя свята  
Ангеліна Казлова і Ян Мяцеліца

## Выдержки из Правил пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь

(Продолжение.  
Начало в предыдущем номере)

Для оформления временного пребывания иностранного гражданина (лицо без гражданства) или представитель учреждения образования, по приглашению которого иностранный гражданин прибыл в Республику Беларусь, предоставляет в отделение по гражданству и миграции следующие документы:

- ходатайство;
- документ, подтверждающий внесение оплаты в размере 0,5 базовой величины;
- документ для выезда за границу;
- визу;
- миграционную карту с отметкой сотрудника органа пограничной службы о въезде иностранного гражданина или лица без гражданства в Республику Беларусь;
- страховой полис медицинского страхования для иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих в соответствии с законодательными актами обязательному медицинскому страхованию.

Временно пребывающие в Республике Беларусь иностранцы обязаны проживать в Республике Беларусь только по тому месту временного пребывания, по которому они зарегистрированы в органах регистрации.

При перемещении места временного пребывания иностранцы обязаны в течение пяти суток, за исключением выходных дней, государственных праздников и праздничных дней, установленных и объявленных Президентом Республики Беларусь нерабочими, зарегистрироваться в органе регистрации по новому месту временного пребывания.

За 15 дней до окончания срока временного пребывания иностранного гражданина (лицо без гражданства) или представитель учреждения образования, по приглашению которого иностранный гражданин прибыл в Республику Беларусь, должен обратиться в отделение по гражданству и миграции за оформлением временного проживания сроком до одного года. Если по какой-либо причине документы на временное проживание не удалось сдать за 15 дней до окончания срока временного проживания, временное пребывание иностранного гражданина в Республике Беларусь может быть продлено на срок рассмотрения документов (при условии сдачи документов на временное проживание).

Для оформления временного проживания сроком до одного года согласно подпункту 12.6 Перечня административных процедур, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 г. № 200 «Об административных процедурах, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан», в отделение по гражданству и миграции необходимо предоставить следующие документы:

- заявление о выдаче разрешения на временное проживание в Республике Беларусь;
- документ, подтверждающий наличие оснований для получения разрешения на временное проживание, предусмотренных законодательством (ходатайство от учебного заведения);

### Правотека

– документ, подтверждающий законность пребывания иностранного гражданина или лица без гражданства в Республике Беларусь (миграционная карта с отметкой о регистрации);

– документ для выезда за границу, переведенный на один из государственных языков Республики Беларусь. Верность перевода либо подпись переводчика при этом должны быть засвидетельствованы нотариально;

– страховой полис медицинского страхования - для иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих в соответствии с законодательными актами обязательному медицинскому страхованию;

– документ, подтверждающий возможность проживания по месту предполагаемого временного проживания: письмо учреждения образования, подтверждающее предоставление иностранным студентам места в общежитии для временного проживания (в случае оформления временного проживания иностранным студентам в общежитии); договор найма жилого помещения и заявление на регистрацию по месту пребывания (в случае оформления временного проживания по частному адресу);

– документ, подтверждающий внесение оплаты в размере трех базовых величин. Временно проживающий в Республике Беларусь иностранец обязан проживать в Республике Беларусь только по тому месту временного проживания, по которому ему выдано разрешение на временное проживание.

При перемещении места временного проживания временно проживающий в Республике Беларусь иностранец обязан в течение пяти суток, за исключением выходных дней, государственных праздников и праздничных дней, установленных и объявленных Президентом Республики Беларусь нерабочими, обратиться в орган внутренних дел по новому месту временного проживания для внесения изменений в разрешение на временное проживание.

Временно проживающий в Республике Беларусь иностранец обязан выехать из Республики Беларусь до истечения срока действия разрешения на временное проживание, если на дату истечения указанного срока им не оформлено временное пребывание или не получено новое разрешение на временное проживание либо разрешение на постоянное проживание.

Во исполнение указания УВД Могилышского района, а также с целью недопущения нарушения законодательства иностранными гражданами, прибывшими на территорию Республики Беларусь с целью обучения, и надлежащего контроля приглашающей стороны за студентами-иностранцами не рекомендуется размещение иностранных студентов 1–2 годов обучения на съемных квартирах.

Материал подготовила  
инспектор отделения  
по гражданству и миграции  
Ленинского РОВД г. Могилева,  
майор милиции  
Т.Г. ВОЛКОВА.

# Знаешь ли ты, что такое ВИЧ-инфекция и что такое СПИД?

**СППС информирует**

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека, передающийся через кровь, в результате полового контакта или от ВИЧ-положительной матери ребенку. ВИЧ поражает иммунную систему человека, которая ослабевает и не может противостоять болезням, атакующим организм. На этой стадии врачи ставят диагноз СПИД.

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита. «Синдром» указывает на наличие признаков определенной болезни, «приобретенный» – означает, что болезнь приобретается в течение жизни, «иммунодефицит» – иммунная система человека под влиянием болезни ослабевает, а затем перестает работать и не может бороться с любыми вирусами и болезнями.

По данным Всемирной организации здравоохранения в мире проживает около 33 млн. человек с ВИЧ/СПИДом, в том числе взрослого населения – 30,8 млн. человек, детей до 15 лет – 2 млн. Ежедневно инфицируются ВИЧ 68 человек, а 5500 умирают от заболеваний, вызванных СПИДом. Каждый год на двух

человек, начинающих лечение, приходится пять новых случаев ВИЧ-инфицирования.

**– почему это касается каждого из нас?**

Практически во всех странах живут люди, инфицированные ВИЧ. В некоторых странах Африки 40% населения является носителями ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Быстрое распространение ВИЧ-инфекции среди молодежи и взрослых работоспособного возраста негативно сказывается на экономике, обществе, семье, образовании.

Согласно исследованиям Всемирного банка, если свыше 8% населения инфицировано ВИЧ, то экономический рост в стране замедляется.

**– почему об этом необходимо знать?**

Говорить о ВИЧ-инфекции важно и нужно для того, чтобы в дальнейшем предотвратить ее распространение. Многие молодые люди не верят, что ВИЧ-инфекция представляет для них угрозу, не знают, как защитить себя от этой болезни.

**– каким путем передается**

**ВИЧ-инфекция.**

Половой путь передачи ВИЧ-инфекции – это незащищенные сексуальные отношения.

При всех видах половых отношений существует риск передачи ВИЧ-инфекции. Каждый половой контакт без предохранения (без презерватива) с лицом, инфицированным ВИЧ, подвергает неинфицированного партнера опасности заражения. Вероятность заражения женщины от мужчины при половом контакте примерно в три раза выше, чем мужчины от женщины.

Парентеральный путь передачи ВИЧ-инфекции – через кровь зараженного человека (инъекционное введение наркотиков, переливание инфицированной донорской крови, трансплантация инфицированных донорских органов, тканей, жидкостей, использование необработанных медицинских инструментов). В крови ВИЧ-положительного человека содержится наибольшее количество вируса, что является опасным при попадании ее в кровоток здорового человека. Риск заражения возможен через

загрязненную иглу, режущие инструменты, прокалывание тканей нестерильными инструментами с целью украшения, загрязненные кровью и не обеззараженные инструменты для бритья, маникюра, татуировок и т.д.

Вертикальный путь передачи ВИЧ-инфекции – от матери ребенку (во время беременности через плаценту, во время родов при прохождении через родовые пути, при кормлении ребенка грудным молоком).

Риск передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку составляет 30–40%, однако при определенных мерах профилактики снижается до 2–3% (прием ВИЧ-инфицированными женщинами антиретровирусных препаратов; родоразрешение путем кесарева сечения; искусственное вскармливание).

**– как распознать болезнь?**

Опасность заключается в том, что на протяжении длительного периода ВИЧ-инфицированный человек чувствует себя здоровым. Он ведет обычный образ жизни, не зная, что является носителем ВИЧ и может заразить

других. Единственным способом обнаружения вируса в крови зараженного человека является лабораторная диагностика.

Анализ крови на наличие антител к ВИЧ называется тестом на ВИЧ. Обнаружение антител свидетельствует о том, что человек заражен, то есть ВИЧ-положителен. Положительный первичный ответ еще не свидетельствует о заражении ВИЧ, поэтому для окончательного диагноза необходимо повторное тестирование.

Заболевание «ВИЧ-инфекция» сегодня неизлечимо. Однако существуют антиретровирусные препараты, которые поддерживают работу иммунной системы и продлевают человеческую жизнь. Чем раньше установлен диагноз, тем быстрее можно предотвратить дальнейшее распространение этого социально опасного заболевания и начать проведение противовирусной (антиретровирусной) терапии.

**Внимание!**

Позвонив по телефону доверия 8-801-100-18-18, можно получить консультацию по вопросам ВИЧ/СПИДа и ответы на вопросы о других болезнях, передающихся половым путем.

**Социально-педагогическая и психологическая служба.**

## «Выбери свой путь»



рисунки Марины Голуб

## Свой штиль

У каждой работы  
Есть свои будни.  
Тут –  
Свои праздники,  
Будет –  
Свой штиль.  
Есть (не из алгебр)  
Задачи,  
Хоть трудные... –  
В работе  
Есть свой,  
Неизданный стиль.  
В каждой работе  
Свои есть приемы,  
Мудрости сила,  
Норов свой есть.  
Как в человеке –  
Своя неумность,

Долг и призвание,  
Высокая честь.  
Работу винить –  
Не из лучших занятий.  
Истина в том –  
Нет работы плохой!  
Только бывает та  
Сердцу приятна  
Работа,  
Что, ставшая в сути –  
Тобой!  
В этом единстве –  
Ее все успехи!  
В фокусе этом –  
Весь «фокус» ее!  
В незнании дела –  
Бывают помехи.  
А в знанье до мелкого –  
Празднует  
Все.

**С.Б. ПАРТНОВ**

## Осторожно на льду

В последнее время участились случаи чрезвычайных происшествий на льду, жертвами которых становятся не только «горе-рыбаки».

Это происходит по причине пренебрежения правилами поведения. Напомним их студентам и сотрудникам университета.

Из-за снежного покрова лед довольно тонкий, рыхлый, и выходить на его поверхность крайне опасно. Особую опасность представляет прибрежная зона водоема.

**Это нужно знать:**

– безопасным для человека считается лед толщиной не менее 10 см в пресной и 15 см в соленой воде;

– прочность льда ослаблена в устьях и притоках рек, местах быстрого течения, бьющих ключей, стоковых вод, районах произрастания водной растительности, деревьев, кустов и камышей;

– если температура воздуха держится выше 0°C более трех дней, то прочность льда уменьшается на 25%;

– прочность льда можно определить визуально: лед голубого цвета – прочный, белый – вдвое слабее прозрачного, серый, матово белый или с желтоватым оттенком – ненадежен.

**Что делать, если лед провалился и вы оказались в воде:**

– не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание;

– раскиньте руки в стороны, попытайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения;

– позовите на помощь;

– если вблизи нет людей, попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и поочередно вытащить ноги на льдину;

– к берегу нужно передвигаться ползком или перекатываясь;

– перемещайтесь в ту сторону, откуда пришли, ведь там лед уже проверен на прочность.

**Как спасти человека, который провалился под лед:**

– для спасения используйте подручные средства – шест, лестницу или веревку;

– подползайте по льду к по-

терпевшему осторожно, широко расставив ноги и руки (если вы спасаете не один, подползайте цепочкой, при этом крайний должен крепко удерживать переднего за ноги);

– запретите ему делать попытки самому вылезти из полыньи;

– подайте спасаемому шест, лестницу или веревку, а при их отсутствии – бросьте снятое с себя пальто, крепко удерживая при этом рукав;

– осторожно вытаскивайте потерпевшего на лед;

– ползайте к берегу по своим следам.

**Как оказать помощь пострадавшему:**

если несчастный случай произошел вдали от жилья, окажите помощь на месте: поделитесь с пострадавшим сухой одеждой и срочно доставьте его в теплое помещение. Если это сделать нельзя, то разведите костер и окажите максимальную помощь (поделитесь одеждой и заставьте его активно двигаться, пока не согреется).

После доставки пострадавшего в помещение необходимо:

– снять с него мокрую одежду и переодеть в сухую;

– вызвать скорую помощь;

– при возможности поместить пострадавшего в теплую ванну с температурой воды 37–38°C;

– при ослабленном дыхании сделать искусственное дыхание – для восстановления кровообращения растереть тело фланелью или чисто вымытыми руками, смачивая их разведенным спиртом или водой;

– уложить пострадавшего в постель и напоить горячим чаем (исключить спиртное).

Убедительная просьба к студентам и сотрудникам: не выходите на лед; к родителям: не отпускайте детей на лед без присмотра.

Помните, что одна из самых частых причин трагедий на водоемах, – алкогольное опьянение. Люди неадекватно реагируют на опасность и в случае чрезвычайной ситуации становятся беспомощными.

**Материал подготовил**

**В.П. ПИЛИК.**



**Адрес редакции:**

Белорусско-Российский университет  
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,  
ауд. 451, тел. 23-03-45  
E-mail: ovr@brui.by



Свидетельство о регистрации № 1042 от 20.01.2010 г.

Редактор:  
Ольга ПОТАПКИНА