

# Три фестивальных дня: наука на службе интересов общества

С 18 по 20 февраля 2015 года на базе Белорусско-Российского университета прошел первый Могилевский фестиваль науки.

Учредители Фестиваля – Могилевский городской исполнительный комитет и Белорусско-Российский университет. Фестиваль состоялся при поддержке ИООО «ЭПАМ Системз» и ИООО «Артезио».

На мероприятие были приглашены представители Могилева и Могилевской области – учащиеся старших классов школ, лицеев, колледжей, студенты высших учебных заведений, магистранты, аспиранты, преподаватели средних и высших учебных заведений – участники любых форм научно-технического творчества молодежи. Двери Фестиваля были открыты для всех желающих.

Фестиваль открыла выставкадемонстрация «Наука вчера и сегодня», где было представлено более 150 экспонатов, разработанных учеными, студентами, магистрантами и аспирантами университетов Могилева, молодыми учеными лицея Белорусско-Российского университета и участниками кружка робототехники Областного центра творчества. Тематика выставки была обширной: робототехника, информационные технологии, неразрушающий контроль и диагностика, архитектура и строительство. На выставке действовала мобильная химическая лаборатория, в которой демонстрировали всевозможные химические опыты, такие как: «Электрояблоко», «Вулкан», «Фараоновы змеи», «Химический огонь» и т.д. Более тысячи человек посетили выставочный зал, ознакомились с разработками ученых, посмотрели на реальные химические опыты, попробовали сами управлять роботами, больше узнали о вузах Могилева, в том числе и о Белорусско-Российском университете.

В первый день Фестиваля состоялось торжественное открытие. Зрители увидели интересное костюмированное представление – великие ученые разных эпох «знакомили» собравшихся ос своими гениальными открытиями. На сцене демонстрировались занимательные опыты, исполнялись захватывающие танцевальные и вокальные номера.

Второй день был проникнут духом соревновательности. Программа включала Открытую международную олимпиаду Белорусско-Российского университета по математике; смотр-конкурс научных работ учащихся 7-11 классов по секциям «Математика, информатика и программирование», «Физика и астрономия»; конкурс научно-технического творчества молодежи «Технохит». В этот день были открыты двери всех кафедр

университета. Каждый желающий смог узнать больше об интересующих его специальностях, ознакомиться со спецификой научно-исследовательской и образовательной деятельности университета, определиться с выбором будущей профессии.

19 февраля в рамках Фестиваля прошла VI Открытая олимпиада Белорусско-Российского университета по математике (Международная студенческая олимпиада MathOpen 2015 Belarus). В ней приняли участие студенты из 24 ву-

зов Беларуси, Кыргызстана, Польши, России, Словении, Таджикистана, Эстонии. По результатам олимпиады было вручено 12 медалей и 18 дипломов. Абсолютным победителем стал Роман Почеревин, студент четвертого курса МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва).

Участники Фестиваля представили свои проекты, машины, механизмы, модели и прочие объекты из отраслитехнических наук в смотре-

конкурсе научных работ учащихся 7-11 классов «Игры разума» по математике и астрономии, физике, информатике и программированию. Конкурс проходил на базе пицея Белорусско-Российского университета. Когда научные споры в секциях «Физика и астрономия», «Математика, информатика и программирование» утихли, слегка уставшие, но воспрявшие духом учителя обсуждали насущные вопросы и делились опытом с единомышленниками на семинаре «Организация исследовательской деятельности учащихся».

деятельности учащихся».

По результатам конкурса в секции «Физика и астрономия» дипломом I степени с вручением золотой медали были награждены ученики Могилевского государственного областного лицея №3 Николай Лойко и Екатерина Нестерова (руководители – Алексей Евгеньевич Бекаревич, Николай Павлович Димитриади); в секции «Математика, информатика и программирование» диплома I степени и золотой медали удостоен ученик ГУО «Средняя школа №43 г. Могилева»

Владислав Кравченко (руководитель – Ольга Львовна Кабик).

В рамках Фестиваля впервые проходил конкурс научно-технического творчества молодежи «Технохит», на котором были представлены 23 работы по строительству, машиностроению, электронике, робототехнике и прикладным информационным технологиям, выполненные учащимися школ, колледжей и лицеев города Могилева и Могилевской области. По результатам финального этапа конкурса победителем была при-

МОГИЛЁВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

Церемония открытия Фестиваля

знана работа «Трансформатор Тесла» учащегося лицея Белорусско-Российского университета Алексея Михайлюка (руководители – Александр Эдуардович Плетнев, Сергей Викторович Гусев, Александр Георгиевич Сугакевич). Автор получил золотую медаль. Специальным призом Могилевской областной организации РОО «Белая Русь» в номинации «Традиции и развитие» была отмечена работа «Виртуальная экспозиция Могилевского областного краеведческого музея». Автор работы: Павел Войтиховский, учащийся УО «Могилевский государственный областной лицей №2» (руководитель – Ирина Алексеевна Лосева). Специального приза Могилевской городской организации РОО «Белая Русь» в номинации «Техническая новинка» была удостоена работа «Настольный фрезерный станок, управляемый компьютером». Авторы работы: учащиеся многопрофильного Центра по работе с детьми и молодежью «Юность» Дмитрий Томашевич, Илья Шубин, Сергей Холодцов (руководитель – Александр Владимирович Пехтерев).

В рамках конкурсных мероприятий прошли круглые столы на темы «Научно-исследовательская деятельность студентов, магистрантов, аспирантов в контексте преподавания учебных дисциплин» и «Управление исследовательской деятельностью учащихся», где своим опытом делились учителя школ и лицеев, преподаватели вузов и другие работники сферы образования.

В третий день работы Фестиваля состоялся интеллектуальный чемпионат «Своя игра». В этот день

перед молодыми учеными и исследователями с популярными лекциями выступили ведущие преподаватели отечественных и зарубежный учебных заведений и научные сотрудники.

Желающие могли посетить увлекательную лекцию-диспут «Математические модели в музыкальном искусстве» доктора педагогических наук, кандидата физико-математических наук, профессора кафедры алгебры и гео-

метрии Института математики и компьютерных наук Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. заслуженного работника высшей школы РФ, академика Академии информатизации образования РФ, автора школьных учебников информатики Александра Георгиевича Гейна. Можно ли научить компьютер распознавать музыкальный стиль? Как помочь музыковедам в спорах о том, какая музыкальная композиция оригинальна, а какая подражание? Если подражание то кому? Можно ли предвидеть, как будет развиваться музыкальное творчество? И что это: гадание на кофейной гуще или аргументированный прогноз? На эти и другие вопросы увлекательно ответил Александр Георгиевич.

Ирина Викторовна Асташова, профессор кафедры дифференцильных уравнений механико-математического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор кафедры высшей математики Московского государственного университета экономики, статистики и информатики, доктор

физико-математических наук, рассказала об одной из самых интересных и используемых на практике областей математики – дифференциальных уравнениях, математических моделях некоторых реальных проблем, для решения которых необходимо прибегать к методам теории дифференциальных уравнений. Лекция вызвала большой интерес у преподавателей и студентов университета.

Лекцию «Мой дом – моя крепость» представил Антон Георгиевич Гахович, консультант Центра экологических решений (г. Минск), рассказав о том, какие вопросы по ресурсо- и энергосбережению возникают на «родных» квадратных метрах.

Не остались в стороне и организаторы Фестиваля, которые также выступили с лекциями «Я остаюсь!» (компания «ЭПАМ Системз») и «АRTEZIO – все для развития ІТталантов» (компания «АРТЕЗИО»). Студенты, обучающиеся по специальности «Автоматизированные системы обработки информации», смогли ознакомиться с перспективами трудоустройства по своей специальности.

Заключительным мероприятием Могилевского фестиваля науки стало подведение итогов конкурсных мероприятий и награждение победителей. Специальным призом ИООО «АРТЕЗИО» по итогом смотра-конкурса научных работ «Игры разума» была отмечена работа Виктории Васильевой, учащейся лицея Белорусско-Российского университета, а по итогам конкурса научно-технического творчества молодежи «Технохит» – работа Николая Шилова «Мобильный робот».

Специальным призом ИООО «ЭПАМ Системз» был награжден Роман Почеревин, победитель олимпиады по математике.

Всем участникам и победителям конкурсов Фестиваля были вручены памятные подарки, дипломы, медали, ценные призы.

Могилевский фестиваль науки стал важным событием не только для нашего областного центра, но и для всей республики. Его цель: стимулировать интерес и привлекать к научной деятельности **учащихся старших классов школ.** лицеев, колледжей, студентов высших учебных заведений, содействовать профессиональной ориентации школьников, повышать имидж научной и научно-педагогической деятельности, популяризировать среди молодежи современные научные знания и достижения в области техники и информационных технологий.

**Екатерина ФИТЦОВА.** Фото: Дмитрий КРАСОВСКИЙ.

# «<mark>Целься</mark> в луну.

# <u>Даже если промажнешься, окажешься среди звезд»</u>

По приглашению руководства Белорусско-Российского университета наш вуз посетила Наталья Хритоненко, профессор университета штата Техас, автор 130 статей, семи книг (две из них переведены на китайский язык), которые используются в качестве учебников в университетах страны. Научные направления, в которых работает Н. Хритоненко:

- -оптимальное управление;
- -математическое моделирование; -математическая экономика;
- -биоматематика;
- -математическое образование;
- -динамические системы; -экология и защита окружающей
- среды; -рациональное использование природных ресурсов (лес, почва, полезные ископаемые, водные ре-

- математическое исследование

операций и др. В течение недели Наталья Хритоненко прочла ряд лекций для студентов, встретилась с профессорско-преподавательским составом, сотрудниками университета и с удовольствием дала интервью для нашей газеты.

### – Расскажите, пожалуйста, об университете, в котором Вы ра-

- В Техасе есть как частные, так и государственные университеты, большинство из них является частью систем университетов штата. Я работаю в Университете А&М в Прейри-Вью (Prairie View A&M University). «А&М» означает, что университет является частью системы университетов. Главный кампус университета находится в центре Техаса, я же живу в Хьюстоне и работаю в том кампусе, который находится недалеко от моего дома.

В группе, в которой я работаю. как и во всем университете, учатся много афроамериканцев. Традиция существует со дня основания университета. Сейчас это является исторической ценностью, но в основе лежит расовая сегрегация: отделение белого населения США от иных этнических групп, главным образом, чернокожих и индейцев. Наш университет, который открылся в 1876 году для чернокожих студентов, был первым и исторически славится именно этим: мы приветствуем афроамериканских студентов. Это замечательные ребята, особенно студенты моей группы. Им интересно узнать о Беларуси и белорусских студентах, и они просили меня привезти фотографии.

### Вы считаете себя американкой или белоруской?

 Сейчас в графе национальность я пишу «американка», потому что я гражданка США, но в душе я белоруска, и всегда ей буду. Я родилась в Бресте, окончила Белорусский государственный университет, училась на факультете прикладной математики. Несмотря на то, что мне предлагали продолжить обучение в аспирантуре, я поехала осваивать Сибирь и Урал. Мне казалось, что я должна помочь Родине (была молодой и романтичной). Мой руководитель удивился, но отговаривать меня не стал. И уже по возвращении домой я защитила диссертацию. Позднее я работала доцентом в Киевском университете.

Образование - это огромная ценность. Уезжая из страны, мы с мужем (он был профессором Киевского университета) взяли с собой не материальные ценности, а дипломы об

### – Жалеете ли Вы, что уехали из страны?

 Я об этом думала много раз. Конечно, жалко. Но, как говорят, уходя - уходи. Мы должны строить свое будущее, планировать дальнейшую жизнь. Я не могу сказать, что вначале мне было легко, но сейчас мне нравится то, чем я занимаюсь, хотя Хьюстон – не такое прекрасное место для жизни, как Беларусь.

### - Есть такое понятие «американская мечта». Что оно означает для Вас?

– Вы знаете, я максималист. Как только я осуществляю что-либо из намеченного, я хочу еще большего. Это моя беда, мне всегда мало. Когда моя младшая дочка окончила школу, она была седьмой из трех тысяч выпускников. Я задала ей вопрос: «А почему не первая?» Я понимаю, что мне не хватит жизни, чтобы все осуществить. Но могу гордо сказать, что один из планов – быть приглашенной в страну, откуда я родом и где получила образование, - осуществился.



Н. Хритоненко, И.С. Сазонов

образовании. Подтвердив диплом. Меня приглашают ведущие универв Штатах мне присвоили американситеты Великобритании, Австралии, скую степень магистра и степень Бельгии, Италии, Франции, Испании, Австрии, Германии, Японии, Казах-Ph.D. Комиссия учитывала все: и вуз, который я окончила, и оценки, стана, Канады, США и других стран. которые стояли в моем дипломе. Так, в прошлом году я выступала с Если бы не мои научные работы, то лекциями в Оксфорде, но приглая могла бы в Штатах быть фасовщишение в ваш университет для меня цей в супермаркете или работать в очень значимо. Макдональдсе. Поэтому мой совет белорусским студентам - учиться.

### – На каком языке Вы общаетесь

– Дома мы общаемся на русском



На лекции для студентов экономического факультета

языке. Моя младшая дочь очень любит русскую культуру. Несмотря на то, что ее стихи публикуются на английском языке, она прививает своим друзьям любовь к русской музыке и литературе. В романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» линия Ольги и Ленского затронула ее больше, чем Онегина и Татьяны. Кстати, произведения Ф. Достоевского «Идиот» и Л. Толстого «Война и мир» входят в школьную программу в Штатах.

### - Понравился ли Вам наш город, университет?

– Очень понравился. Я никогда не была в Могилеве. Здесь красивые улицы, город строится, развивается. В вашем университете я познакомилась с потрясающими людьми; у вас сильный преподавательский состав, хорошие программы обучения, которые соответствуют уровню мировых стандартов. Ректор И.С. Сазонов не только ведущий ученый в своей научной области, но и талантливый организатор, сумевший создать в коллективе доброжелательную рабочую атмосферу.

Мне также очень понравился ваш Лицей. Хочу отметить высокий уровень организации работы и обучения учащихся. Прекрасно оформлены учебные аудитории.

### - Что Вы расскажите своим сту-

дентам о белорусских студентах? Ваши студенты – замечательные. Они умные, эрудированные, любознательные, целеустремленные, ответственные, да и просто красивые парни и девушки. И самое интересное, что они ничем не отличаются от моих американских студентов. Студенческий народ везде одинаковый, вне зависимости от национальности. Молодые люди стремятся узнать новое, победить, упорно идут к достижению цели и добиваются результатов. Они максималисты. Мне понравилось, как студенты общаются с преподавателями. Если честно, то я отвыкла от того, что студенты стоя приветствуют вошедшего преподавателя. В Штатах это не принято.

### - Что Вы пожелаете нашему университету?

- Белорусско-Российский университет произвел на меня сильное впечатление. Преподавательскому составу, научным разработкам ваших ученых позавидовал бы любой университет Америки. Я считаю, что вы на высоте! Желаю продолжать работать в том же духе!

### Беседовала О.В. ПОТАПКИНА, фото Ю. ГУБАРЕНКО.

P.S. Запись, которую оставила Наталья Хритоненко в Книге почетных гостей:

«Я испытала огромное удовольствие от посещения Белорусско-Российского университета. Спасибо Вам за приглашение и за гостеприимство.

«Целься в Луну. Даже если промахнешься, окажешься среди звезд» (Лес Браун).

Я хочу сказать, что ваш университет является одной из звезд и занимает достойное место среди лучших университетов мира. Вы достигли многого и ваши цели потрясающие.

Спасибо. Доктор Наталья Хритоненко».

# ниверситет: история в

Как известно, каждый человек строит свою жизнь сам. В этом ему помогают талант, целеустремленность, жизненная позиция, а также «госпожа удача» и Господь Бог.

Одни, наиболее одаренные и целеустремленные, свою жизнь проходят эффектно, оставляя впечатляющий след в той среде, где им пришлось жить и работать, другие - незаметно, третьи - крикливо-скандально или криминально. Причем, для обывателя история жизни третьей категории довольно долго остается в памяти, переходит в повествованиях из поколения в поколение, обрастая всякими небылицами.

Есть еще одна категория людей. Какой бы пост или должность эти люди не занимали, они стараются выполнить порученное дело добросовестно, вложив в него свои способности, энергию, время. Другими словами, есть люди, которые воспринимают порученное дело как жизненную необходимость и стремятся довести его до наилучшего результата на пользу всего коллектива заинтересованных лиц, при этом коллектив может насчитывать как несколько десятков, так и несколько сотен и тысяч работников.

К таким людям, по моему глубокому убеждению, можно отнести профессора нашего университета Алексея Никифоровича Макси-

Алексей Никифорович окончил Могилевский машиностроительный институт в достаточно зрелом возрасте - в 29 лет. имея за плечами опыт практической работы и службы в Советской Армии. После окончания ММИ в течение четырех лет работал по специальности на Крайнем Севере, а затем возвратился в Могилев. Здесь еще в студенческие годы встретил свое счастье на всю жизнь - рыжеволосую Валю, Валентину Ивановну Максименко, впоследствии ставшую первым директором библиотеки университета, отмеченную за добросовестный труд медалью «За трудовое отличие».

В 1973 году Алексей Никифорович начал свою трудовую деятельность в ММИ, где прошел путь от младшего научного сотрудника до первого проректора, от старшего преподавателя кафедры СДМ до профессора этой кафедры.

Мне довелось вместе с А.Н. Максименко в течение девяти лет возглавлять факультеты института, а затем десять лет работать в ректорате. В связи с этим, считаю своим долгом для нынешнего поколения преподавателей и руководителей структурных подразделений приоткрыть определенный занавес, поделиться некоторыми воспоминаниями из жизни и работы деканатов и ректората нашего вуза в непростые для страны 80-90-е годы XX столетия. Особое место в этом повествовании отводится профессору А.Н.Максименко, которому в апреле текущего года исполнилось бы 75 лет.

Алексей Никифорович возглавлял машиностроительный факультет с 1980 по 1992 год. В то время на факультете велась подготовка инженеров-механиков по специальностям «Строительно-дорожные машины и оборудование» и «Подъемно-транспортные машины и оборудование» (в 1987 году объединились в единую специальность), а также инженеров по специальности «Промышленный транспорт». С 1985 года прием студентов на эту специальность был прекращен, а в 1986 году транспортный факультет был ликвидирован.

В те годы деканы факультетов избирались на пять лет по конкурсу на Ученом совете института. Им предоставлялись достаточно широкие полномочия, а сама должность декана не была штатной. Декану за работу по совместительству с основной должностью доцента или профессора кафедры доплачивалось 35% от заработной платы по основной должности, а его заместителю – 30%. Заведующий кафедрой тоже был совместителем и за свою работу получал 20% надбавки от оклада по основной должности. причем кандидаты наук или доценты на должность заведующего кафедрой могли избираться не более двух раз на пять лет, т.е. общим сроком не более 10 лет.

В те времена факультеты имели хорошо обустроенную систему общественного управления и идей-

но-воспитательной работы. На каждом факультете было партийное бюро. Один из заместителей секретаря этого бюро отвечал за воспитательную и информационную работу с сотрудниками и студентами, кроме этого за учебой и поведением студентов следила учебно-воспитательная комиссия во главе с заместителем декана. В общежитии непререкаемый авторитет имел студсовет.

Особое место отводилось комсомольскому бюро студентов факультета, которое активно и серьезно помогало деканату и партийному бюро в повседневной работе со студентами. Никаких штатных воспитателей, организаторов и т.п. не

Факультеты дневной формы обучения в 80-е годы в ММИ формировались не только на основе родственных и близких специальностей, но и по количеству студентов (600-700 человек) и сотрудников (60-80 человек). В начале 90-х годов этот принцип был нарушен в пользу родственных специальностей, что позволило деканатам более квалифицированно управлять учебным процессом и научно-исследовательской работой.

В советские времена особое внимание уделялось вопросам социалистического соревнования между коллективами факультетов и кафедр. Этим процессом вместе с деканатом управляли и общественные организации, среди которых

выделялись профбюро сотрудников и студентов. На уровне вуза создавалась комиссия, которая ежегодно занималась подведением итогов соревнования, при этом учитывались показатели по успеваемости студентов, результатам НИР и СНИР, достижения в трудовых делах и художественной самодеятельности, количество правонарушений ит.д.

В связи с этим хотелось бы вспомнить дух состязательности, особенно ярко выраженный у деканов машиностроительного факультета - А.Н. Максименко и электромеханического факультета – В.М. Белоконя. Кстати, доцент Владимир Михайлович Белоконь проработал в должности декана факультета 24 года, столько же и декан заочного факультета – доцент Эдуард Бонифатьевич Атманаки. Это само по себе говорит об их эффективной, успешной работе, но об этом в другой раз.

Так вот, надо было видеть, как А.Н. Максименко и В.М. Белоконь в течение года организовывали работу факультетов на результат. как они добывали информацию о текущих делах соперников, как боролись за каждую позицию, приносящую дополнительные очки в итоговую таблицу. Однажды, будучи деканом автотракторного факультета, я спросил у Алексея Никифоровича: «Зачем тебе это надо? В итогах

Продолжение на стр. 3

# Университет: история в лицах

### Продолжение. Начало на стр. 2

много труднопроверяемого субъективизма». На что он мне ответил приблизительно так: «Знаешь, за мной стоит большой коллектив, и я хочу, чтобы, заняв достойное, а лучше - первое место, мои люди этим гордились и старались работать и учиться еще лучше, не сдавали своих позиций». Вот такой дух состязательности характеризовал А.Н. Максименко. Он хотел быть лучшим (в хорошем смысле и достойно), это давало ему жизненный стимул, это было его кредо, которое он пронес через всю свою трудовую жизнь в нашем вузе.

Важное поручение Алексей Никифорович получил от руководства института в 1985 году по организации подготовки в вузе специалистов строительного профиля.

Дело в том, что в начале 80-х годов советское и партийное руководство области обеспокоилось отсутствием в регионе специалистов строительного профиля с высшим образованием. В эти годы строительная отрасль осваивала новые технологии строительства современных зданий и сооружений, требующие высококвалифицированных специалистов, да и в других регионах уже была налажена подготовка инженеров-строителей (Брест, Гомель, Новополоцк).

В 1986 году в ММИ был произведен прием студентов на первый курс по специальности «Промышленное и гражданское строительство», а в 1990 году начата подготовка инженеров по специальности «Строительство автомобильных дорог и аэродромов». Ректор института В.И. Холзаков иногда в шутку называл факультет «машино-строи-

Было понятно, что по истечении какого-то срока строительные специальности обособятся в строительный факультет, но когда? Надо отметить, что местные власти решили в это дело внести достойный вклад и построить для строительного факультета корпус, который вступил в строй в 1989/90 учебном году.

Организация подготовки специалистов по новым специальностям, особенно технического профиля, не имеющим ничего родственного с ранее действующими, представляла собой сложнейшую задачу, с которой А.Н. Максименко, при поддержке проректора по учебной работе Е.И. Чижика, успешно справился.

Прежде всего, надо было найти высококвалифицированных ученых с опытом работы в вузе для руководства профилирующими кафедрами, обеспечить финансирование на приобретение лабораторного оборудования, которое к тому же надо было найти, организовать учебно-воспитательный процесс и т.д.

В Могилеве специалистов строительного профиля с учеными степенями и званиями не было, необходимо было их приглашать из других регионов, а значит – решать вопросы их жилья и быта. Однако возможности и переезда таких специалистов ограничены, поэтому для работы в вузе местные практики с преподавательскими способностями. Также определенной части преподавателей института было предложено переквалифицироваться, бесспорно, с учетом и выполнением их интересов.

Результаты работы в этом направлении вылились в открытие с 01.09.1987 года кафедры «Промышленное и гражданское строительство», которую возглавил выпускник Новополоцкого политехнического института и аспирант БПИ (ныне БНТУ), к.т.н. В.В. Коньков.

С 1990 года в институте началась подготовка инженеров по специальности «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», которую возглавил к.т.н, доцент Р.А. Томбу, ранее работавший в Новосибирском инженерно-строительном

Таким образом, свою миссию по организации подготовки специалистов строительного профиля с высшим образованием декан машиностроительного факультета А.Н. Максименко выполнил.

В декабре 1992 года Е.И. Чижик, проработавший более 17 лет проректором ММИ по учебной работе и всего один месяц первым проректором (именно в это время в вузах была введена такая должность), переводится на работу в Могилевский технологический институт (ныне Могилевский государственный университет продовольствия) в качестве ректора, а А.Н. Максименко становится первым проректором. В этой должности он проработал почти десять лет.

Именно в этот период вуз, как и вся Республика Беларусь, получившая самостоятельность, пережил самые сложные во всех отношениях годы своего существования.

В начале 90-х большинство предприятий, для которых ММИ выпускал специалистов, претерпевая глубокий экономический кризис, стали отказываться от выпускников института. Одновременно, в связи с развитием малого бизнеса, появилась большая потребность в специалистах с экономическим образованием. Наладить подготовку экономистов «хороших и быстро» в регионах не представлялось воз-

Вот тогда в нашем институте возникла идея: дать инженераммеханикам дополнительное экономическое образование в пределах планов специализации и одновременно провести работу по открытию специальностей экономического



А.Н. Максименко

В связи с этим ректором института В.И. Ходыревым было поручено А.Н. Максименко особая и специфичная работа: заинтересовать высшие должностные лица министерств в предложениях нашего института по введению новых квалификаций инженерно-экономической направленности. Такими министерствами были Министерство промышленности, Министерство труда и Министерство экономики.

Занимаясь разработкой учебных планов и программ и их согласованием с Министерством образования и науки, я чувствовал и видел, как Алексей Никифорович умело справляется с поставленной ректором задачей.

В соответствии с приказом Министерства образования от 11.06.1995 г. №169 впервые в республике ММИ начал подготовку специалистов инженерно-экономического профиля по экспериментальным учебным планам. Обучались те студенты, которые закончили три курса со средним баллом не менее «четыре» (по пятибалльной системе) и изъявили желание получить инженерно-экономическое образование.

Указанные учебные планы предусматривали продление срока обучения на год с последующей защитой комплексного инженерно-эконо-

его рассказ о 60-х годах. По

долгу службы в поисковой ави-

ации Борис Петрович встречал

возвращавшихся из космоса

Юрия Гагарина, Германа Титова,

мического диплома с присвоением квалификации инженера-механика-

Подготовка специалистов по этим учебным планам велась на нынешних машиностроительном и автомеханическом факультетах.

Несколько позже Министерство образования, оставив в силе инженерно-экономическое образование и квалификацию инженера-механика-менеджера, запретило шестилетнюю подготовку. Вуз продолжил подготовку таких специалистов по пятилетней программе обучения, в том числе на машиностроительном факультете из числа выпускников техникумов или колледжей, имеющих возможность получить образование за 4 года, но изъявивших желание продлить обучение на год для приобретения экономической составляющей.

Надо отметить, что в те годы специалисты такой квалификации заинтересовали работодателей, которые их с удовольствием брали на работу.

Что касается классического экономического и инженерно-экономического образования, то в этом направлении было много препонов со стороны вузов, ранее готовивших таких специалистов.

Для решения этой проблемы в 1991 году ректором В.И. Ходыревым было направлено письмо в Министерство образования о целесообразности проведения в республике эксперимента по приему в вузы для обучения на платной основе с предоставлением учебным заведениям определенной самостоятельности по выбору специальностей и количеству первокурсников. Такие или подобные предложения поступали и от других вузов, отдельных граждан, предприятий.

Министерство приняло эти предложения, разработало соответствующее Положение, которое нашло поддержку в Совете Министров

Указанное Положение предусматривало платное обучение только по тем специальностям, по которым в вузе имелся набор на бюджетной

В 1992 году институт получил право на подготовку экономистовменеджеров по специальности «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг». С этой целью была создана кафедра «Рынок и хозяйственный механизм». которую возглавил доктор экономических наук В.П. Ковалев.

На базе этой кафедры в 1994 году была открыта кафедра «Коммерческая деятельность» (заведующий кафедрой – к.э.н. М.Н. Гриневич). В 1995 году в институте осущест-

специальности «Экономическая информатика». В этом же году была открыта одноименная специальности кафедра, которую возглавил к.т.н. Н.Ф. Парков. С 1 сентября 1995 года начал

влен первый набор студентов по

свою деятельность экономический факультет во главе с деканом Н.С. Желтоком.

В данной статье приведены скупые факты истории становления гуманитарной составляющей машиностроительного института. За этими строками стоит большая, иногда неблагодарная, работа первого проректора А.Н. Максименко, которая, в конечном счете, позволила сформировать экономическое и инженерно-экономическое образование в Белорусско-Российском университете.

Администрация вуза и Министерство образования высоко оценили работу Алексея Никифоровича: ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Беларусь», он награжден Грамотой Верховного Совета Республики Беларусь, Почетной грамотой Министерства образования и Могилевского облисполкома, знаками «За заслуги в области высшего образования СССР», «Отличник высшей школы БССР», знаком Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь «Ганаровы транспартнік» и многими другими наградами.

В 2002 году А.Н. Максименко переходит на кафедру СДПТМиО в качестве профессора. Алексей Никифорович активно занимается учебно-методической и научно-исследовательской работой. Результатом многолетней учебно-методической работы являются 3 учебника и 5 учебных пособий для студентов вузов, написанных единолично и в соавторстве.

Из трех кандидатских диссертаций, подготовленных аспирантами под руководством Алексея Никифоровича, одна была утверждена ВАК Республики Беларусь, две другие работы успешно защищены в ведущих университетах Москвы и Санкт-Петербурга, что говорит о признании в научных кругах Российской Федерации научного направления, по которому выполнены эти работы. В 2013 году ВАК Республики Беларусь присваивает А.Н. Максименко ученое звание профессора, тем самым признавая его научное направление.

> Профессор кафедры «Технология машиностроения» А.А. ЖОЛОБОВ



А нам остаются ваши медали Да иконы, что жены молились В те медали мы в детстве играли Уже после войны мы

на свет появились

А война даже в наши сны врывалась -Про нее почему-то вы чаще молчали, Мы ж запоем военные книги читали. И у вас про нее расспросить

не решались..

Эти строки мой отец – участник боев за Беларусь и Кенигсберг (ныне Калининград), к сожалению, уже не услышал, но они прозвучали для другого участника боев за этот город – нашего гостя Бориса Петровича Ватлина.

С этим замечательным человеком, в прошлом военным летчиком, ветераном Великой Отечественной войны. февральским вечером в теплой непринужденной обстановке состоялась встреча студентов первого и третьего общежитий университета.

Во время войны Борис Петрович был ровесником нынешних первокурсников. Встречая всего лишь 18 год своей жизни, уральский парень приобрел суровый опыт военного летчика, смело освоил и «Илы», и «Миги», был дважды ранен, контужен. У Бориса Петровича много наград. Самые дорогие – «За взятие Кенигсберга», «За Победу над Германией».

Где только ни пришлось побывать этому человеку? Вот неполная география тех мест, где служил Борис Петрович: Миасс (Челябинская область), Быхов (Беларусь), Черняховск (Калининградская область), Паневежис (Литва), Охотск (Дальний Восток), Урал, Алтай, служил в поселке Мигалово, что в моей родной Твери. Родные Бориса Петровича сейчас живут в Волгограде.

С интересом слушали ребята

# Сквовь облака и годы...



Участники встречи

Валентину Терешкову, Валерия Быковского!

«Призываю вас, ребята, беречь мир, становиться славными, трудолюбивыми людьми, в будущем – умелыми руководителями. Не уроните звание настоящего мужественного защитника своего Отечества». – так напутствовал ветеран студентов, уже своих правнуков.

Примите слова огромной благодарности, пожелания доброго здоровья, бодрости, наши дорогие ветераны Великой Отечественной войны!

Л.П. МЕЛЕНЧЕНКО. Фото: Я. ЛОБАЧЕВСКАЯ.

**P.S.** Встреча была организована по инициативе профсоюзного комитета сотрудников университета и волонтерского клуба «От сердца к сердцу».



### ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ И ОБОГРЕВ

С наступлением холодов люди начинают задумываться об отоплении и горячем водоснабжении. Использование электрической энергии для этих целей требует установки дополнительных расчетных приборов учета, т.к. тарифы на электроэнергию с целью нагрева отличаются от основных тарифов на освещение. Кроме установки дополнительного прибора учета, в отдельных случаях требуется выдача органами Госэнергонадзора заключения на использование электроэнергии в целях нагрева.

Не требуется выдача заключений в следующих случаях:

- гражданам, проживающим в

одноквартирных жилых домах, на электроотопление, горячее водоснабжение и пищеприготовление. В то же время не стоит забывать, что в индивидуальных жилых домах для электроотопления и (или) горячего водоснабжения суммарной мощностью более 5 кВт для учета электроэнергии необходимо предусматривать установку прибора учета электроэнергии для расчета за потребленную электроэнергию по тарифам для населения на нужды отопления и горячего водоснабжения;

– юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям для пищеприготовления:

– для целей электроотопления при установке кондиционеров, переносных бытовых электронагревательных устройств суммарной установленной мощностью до 3 кВт, подключение которых к электрической сети производится с использованием штепсельных соединений, но установка отдельного прибора учета электроэнергии обязательна.

Требования к электронагревательному оборудованию с целью электроотопления и горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях должны соответствовать разделу 17 ТКП 45-4.04-149. При этом подключение

водонагревателей с целью горячего водоснабжения должно быть неразъемным, без штепсельных разъемов (для юридических лиц, ИП, а также физических лиц), где суммарная нагрузка устройств электроотопления и горячего водоснабжения суммарной мощностью превышает 5 кВт.

Электронагревательные устройства, используемые с целью электроотопления, горячего водоснабжения и пищеприготовления независимо от мощности должны быть только заводского изготовления!

Государственный инспектор по энергетическому надзору О.А. ПОПОВ.

# **Пожароопасный период**

С наступлением весенне-летнего периода всегда отмечается резкий рост пожаров, связанных с выжиганием сухой растительности. Дети и многие взрослые забавляются выжиганием сухой травы вдоль автомобильных дорог, на лугах, опушках леса и на территории, прилегающей к домовладению граждан.

Существует ошибочное мнение, что жечь весной прошлогоднюю траву полезно для природы, что после палов зелень растет лучше. В действительности, нет ничего более вредного для природы, чем огонь.

При горении выделяются вредные вещества, нарушающие экологическую обстановку в республике. При таких пожарах в зараженных радионуклидами районах в сотни раз повышается радиационный фон.

Необходимо помнить, что во время пожароопасного периода на всей территории республики запрещено разводить костры, а в соответствии с административным Кодексом Республики Беларусь предусмотрена ответственность за противоправные действия такого рода.

Основной причиной возникновения лесных пожаров является безответственное отношение людей к правилам пожарной безопасности.

Во время лесных, торфяных и луговых пожаров наибольшую опасность для людей представляют огонь, высокая температура воздуха, ядовитые газы, обрушение деревьев. В районах пожаров могут возникатью обширные зоны задымления, опасные для людей отравлением окисью углерода. Нарушается экологическая обстановка. Неуправляемый огонь может привести к тяжелым последствиям. Хочется напомнить, что по причине горения сухой травы в 1992 году полностью выгорели две деревни в Глусском районе нашей области.

Для предотвращения пожаров при посещении лесов и водоемов необходимо соблюдать элементарные правила пожарной безопасности:

-запрещается разводить костры в хвойных молодняках, на старых горельниках, на лесосеках, на торфяниках и вблизи скирд сена, особенно при сильном ветре;

-не оставлять после отдыха на природе сгораемый мусор, горящие окурки (оставленные на освещенной солнцем поляне бутылки или осколки стекла, которые, фокусируя солнечные лучи, способны сработать как зажигательные линзы).

Действия людей при пожарах в лесах, на торфяниках и лугах зависят от сложившейся обстановки. Если вы наткнулись в лесу на небольшой низовой пожар, то необходимо принять меры по его остановке и одновременно сообщить в ближайший населенный пункт лесничество или МЧС по тел. 101. Тушить пожар можно, если ширина его кромки несколько десятков метров. Тушить можно вениками из зеленых веток, мешковиной, брезентом путем захлестывания кромки пожара. При этом, сбив основное пламя, при следующем ударе прижимают горящие частицы к земле, охлаждая их. Можно использовать и другой способ тушения – забрасывание кромки пожара землей.

Если вы не в состоянии справиться с огнем, то необходимо быстрее уйти. Идти нужно в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара желательно по просекам, дорогам полянам, берегам ручьев и рек. Если открытых участков нет, то выходить необходимо по участкам лиственного леса. При сильном задымлении рот и нос нужно прикрыть мокрой повязкой из ткани. Если необходимо преодолеть фронт верхового пожара, то нужно перебежать опасный участок затаив дыхание, чтобы не обжечь легкие. Если дым пожара будет воздействовать на населенные пункты, а эвакуироваться невозможно, то дым можно переждать в подвале, убежище, в загерметизированной квартире.

Берегите себя!

Ведущий специалист по ГО и ЧС университета В.П. ПИЛИК.

## нас объединяет творчество

Начиная с 2008 года в университете ежегодно проводится фестиваль творчества иностранных студентов «Дружба народов». С каждым годом увеличивается количество конкурсантов, рас-

ширяется география фестиваля. Участники фестиваля знакомят зрителей с традициями и культурой своих стран, демонстрируют мастерство в вокальном, хореографическом и театральном искусстве.

Нынешний фестиваль, несмотря на февральскую погоду, прошел в атмосфере тепла и уже весеннего настроения. На сцене Белорусско-Российско-

го университета исполнялись зажигательные танцы народов Нигерии и Шри-Ланки, Грузии и Туркменистана. Звучали песни на многих языках – все они были о любви, весне, мире и дружбе. Проникновенно звучали стихи К. Симонова и Р. Рождественского

Два фестивальных дня в университете царила атмосфера праздника. Гости увезли с собой приятные воспоминания о нашем гостеприимном городе и университете.

Ректор университета Игорь Сергеевич Сазонов вручил победителям фестиваля дипломы

и призы и пообещал, что в следующем году двери Белорусско-Российского университета вновь распахнутся перед участниками фестиваля «Дружба народов».

Спонсорскую поддержку при проведении фестиваля оказали Министерство образования Республики Беларусь, Молодежное содружество «Наследие» русского культурнопросветительского общества, ПО/РК ОО «БРСМ», первичная организация ОО «Белая Русь».

Тамара УСОВА. Фото Юлии ГУБАРЕНКО.



Еркежан Турлубекова, обладательница Гран-при (БГАТУ)

# В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!

26 января стартовала очередная спартакиада среди структурных подразделений университета «БОДРОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ-2015». В спортивном зале университета собрались команды для торжественного открытия спортивных соревнований. За время спартакиады

спортсмены успели посоревноваться как в силовых видах спорта, так и в интеллектуальных. Спортивные состязания были разнообразны, каждый желающий смог максимально интересно провести свое свободное время.

Старт дали соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Самым метким стрелком среди мужчин с результатом 46 очков стал Виталий Борисов из сборной команды администрации. Среди

женщин борьба была накаленной: Ольга Благодарная из сборной команды автомеханического факультета и Нелли Харгелия из сборной команды архитектурно-строительного колледжа отстреляли на одинаковый результат (40 очков), но, попав в «десятку», представительница команды архитектурностроительного колледжа заняла первое место. Результаты вывели команды на призовые места: І место заняла сборная команда архитектурно-строительного колледжа, ІІ место – сборная команда администрации, III место -сборная команда автомеханического факультета.

В этот же день проходили соревнования по дартсу, участие в которых приняли 12 человек. Высокую планку, установленную три года назад автомеханическим факультетом, преодолеть пока никто не смог. Однако нельзя не отметить успех команды электротехнического факультета, которая заняла II место. Команды архитектурно-строительного колледжа и машиностроительного факультета,



Соревнования по шахматам длились два дня

набравшие равное количество оч-ков, заняли III место.

На базе школы шахмат и шашек 27 января стартовали соревнования по шахматам. В соревнования приняли участие 22 человека. Лучшей командой в интеллектуальном виде спорта стала сборная строительного факультета, которая на протяжении 5 лет показывала наивысшие результаты. Уступив пару очков, II место взяла сборная команда автомеханического факультета, удерживая этот уровень уже 3-й год. Хорошие результаты показала команда администрации, занявшая III место.

Действия спартакиады развивались стремительно. И уже 29 января в Доме спорта участники радовали нас своими успехами в плавании. В напряженной борьбе

за I место победила сборная машиностроительного факультета. Вплотную к ним подошла команда администрации, уступив лишь 1 очко и заняв II призовое место. Команда архитектурно-строительного колледжа заняла III место.

30 января в спортивном зале

университета 18 vчастников игры в настольный теннис демонстрировал свои навыки. В этом виде спорта лучшей оказалась команда архитектурно-строительного колледжа, набравшая наибольшее количество очков, тем самым добавив в свою копилку очередное I место. Команда администрации завоевала II место. сборная машиностроительного фа-

культета – III. В течение следующих четырех дней проходили

соревнования по волейболу. Команды боролись за каждый разыгранный мяч, приближаясь к победе. Но обойти команду машиностроительного факультета — четырехкратного победителя в этом виде спорта — никому не удалось. Команда администрации показала высокий результат и завоевала II место. Продемонстрировав единство боевого командного духа и слаженность действий, III место завоевала сборная автомеханического факультета.

ханического факультета. С 9 по 13 февраля прошел заключительный этап спартакиады – соревнования по мини-футболу. Атмосфера была накалена, ведь для кого-то, возможно, это был последний шанс продвинуться в итоговой турнирной таблице. Сборной команде машиностроительного факультета удалось по-

вторить свой прошлогодний успех и завоевать І место. Верно разработанная тактика помогла сборной автомеханического факультета завоевать ІІ место. На ІІІ месте команда администрации.

Торжественное награждение победителей спартакиады состоялось 28 февраля.

пось 28 февраля. Итоговые места распределились

следующим образом: I место заняла сборная команда машиностроительного факультета, показав спортивные и интеллектуальные возможности на высоком уровне.

II место – сборная команда администрации, продемонстрировав высокий уровень подготовки в таких видах спорта, как стрельба из пневматической винтовки, плавание, волейбол и мини-футбол.

III место завоевала сборная команда архитектурно-строительного колледжа, участники которой были лучшими в настольном теннисе и стрельбе из пневматической винтовки.

IV место – сборная команда автомеханического факультета;

V место – сборная команда электротехнического факультета; VI место – сборная команда строительного факультета.

По результатам спартакиады лучшими спортсменами в командах признаны:

Сергей Александрович Дробыш – преподаватель кафедры ФиС (сборная команда администрации);

Сергей Анатольевич Рынкевич – заведующий кафедрой «Автомобили» (сборная команда автомеханического факультета);

Андрей Николаевич Перец – преподаватель кафедры ФиС (сборная команда машиностроительного факультета);

Ирана Владимировна Шилова – старший преподаватель кафедры БЖД (сборная команда строительного факультета);

Андрей Николаевич Василенко – аспирант кафедры «Физика» (сборная команда электротехнического факультета).

Марина САЦЫК. Фото: Алена АЛЕЩЕНКО.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

-др-Со годахарии. Белорусско-Российский университет

университет 212005, г. Могилев, пр. Мира, 48, ауд. 451, тел. 26-65-03



Свидетельство о регистрации № 1042 от 20.01.2010 г.

Редактор: Ольга ПОТАПКИН.