

СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

2. 04. 2012 г.

В рамках Дня единения народов Беларуси и России в нашем университете прошло торжественное собрание, на котором выступили члены общественного объединения «Русское культурно-просветительское общество» и были вручены благодарности лучшим студентам инженерно – экономического факультета.

2. 04 – 07. 04. 2012 г.

Традиционно в Белорусско – Российском университете прошел ряд мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья: игра – эскаунтер «Тропа здоровья» для студентов, проживающих в общежитиях университета; акция «Марафон здоровья» (раздача буклетов, проведение викторин, спортивных состязаний); конкурс плакатов по здоровому образу жизни «Полет длиной в падение». Завершилась Неделя здоровья участием наших студентов в городском акции под девизом «Молодежь выбирает здоровый образ жизни».

06. 04. 2012 г.

Прошло заседание Совета по воспитательной работе, на котором рассматривался вопрос «Об организации идеологической и воспитательной работы на автомеханическом факультете».

19. 04. 2012 г.

Состоялся Единый день информирования по следующей тематике: «О мерах по социальной поддержке отдельных категорий граждан», «26 апреля – День чернобыльской трагедии», «О некоторых вопросах христианских традиций».

Апрель 2012 г.

Второй весенний месяц прошел под знаком фестиваля самодельного студенческого творчества «Студенческая весна». Уже прошли: конкурс команд КВН (1 место – у команды строительного факультета), интеллектуальные игры (победил электротехнический факультет), конкурс стеной печати (1 место занял строительный факультет).

Об итогах фестивале читайте в следующем номере нашей газеты.

17 апреля 2012 года Белорусско – Российский университет посетила делегация провинции Восточный Азербайджан (Исламская Республика Иран) во главе с генерал – губернатором провинции Ахмад Алиреза Бейги. В состав делегации входило пятнадцать человек, в их числе: Яхя Махмудзаде – заместитель по планированию и экономическим вопросам МВД, Фаррох Масджели – заместитель губернатора по планированию, доктор Мохаммадреза Ченаглу – директор технологического университета «Саханд» (г. Тибрис) и другие. Университет также посетили председатель Могилевского облисполкома Петр Михайлович Рудник, заместитель председателя Могилевского облисполкома Валерий Анатольевич Малашко, начальник управления образования Могилевского облисполкома Леонид Степанович Смотрицкий, Чрезвычайный и Полномочный Посол Исламской Республики Иран в Беларуси Сейед Абдолла Хоссейни и другие официальные лица.

Встречу открыл ректор Белорусско – Российского университета профессор И. С. Сазонов, который отметил, что наш вуз ведет подготовку иностранных граждан, в том числе и студентов из Ирана, с 1985 года. В настоящее время в аспирантуре университета обучаются два гражданина Исламской Республики Иран. С 2011 года диплом ГУ ВПО «Белорусско – Российский университет» признается в Иране без сдачи подтверждающих экзаменов.

Игорь Сергеевич также сказал: «У нас сложились тесные связи с посольством Исламской Республики Иран в Беларуси. В 2008 году наш университет посетил посол Абдальхамид Фекри. Особенно приятно

ПЕРВЫЙ ШАГ СДЕЛАН



Подписание меморандума

отметить, что на 50-летний юбилей нашего вуза к нам прибыл с поздравлениями советник посольства.

С ответным словом выступил генерал – губернатор провинции Восточный Азербайджан Ахмад Алиреза Бейги:

«Я очень рад посетить ваш университет. За годы сотрудничества между нашими странами были достигнуты успешные договоренности в разных направлениях, в том числе в сфере образования и науки. Ведь главное

– согласие в принципиальных ключевых вопросах – у нас есть. В иранских университетах знают о вашем вузе и о предоставляемых вами возможностях. И если существует желание дальнейшего сотрудничества между регионами, то мы не должны останавливаться только на обмене студентами, а идти дальше. Наука – международный язык, который понимают все. И ничто не помешает научным достижениям развиваться дальше. Нужно помнить о людях, ко-

Большая дорога начинается с маленького шага.

Восточная мудрость.

торые жизнь свою посвятил науке, в том числе и иранских ученых – ядерщиков, недавно погибших. Мы готовы поделиться со всеми народами мира достижениями иранских ученых. Благодаря взаимности ученых других стран мы сможем сообща достичь чего – то большего для поднятия уровня жизни своего народа. В этом изменчивом мире вместе мы сможем многое. Университет «Саханд» – гордость нашей провинции. Белорусско – Российский университет – ведущий в Беларуси. Благодаря нашему взаимному согласию и обоюдному желанию мы используем эту возможность двигаться дальше. Мы можем предоставить вам возможность работы за границей. И это только начало. Первые шаги – самые трудные. Совместные научные семинары и обмен студентами, совместные исследования в различных областях науки – вот наши планы на будущее.

Господин Ахмад Алиреза Бейги поблагодарил руководство области и университета за теплый прием.

В этот же день в Могилевском облисполкоме ректор Белорусско – Российского университета профессор И. С. Сазонов и директор технологического университета «Саханд» (г. Тибрис) доктор Мохаммадреза Ченаглу подписали меморандум о сотрудничестве.

**Ольга ПОТАПИНА,
Юлия ТАТАРИНОВИЧ.**

Между прошлым и будущим

Приближается самый светлый и, наверное, самый святой праздник – День великой Победы над фашизмом. На страницах нашей газеты мы неоднократно публиковали материалы, посвященные этой теме: воспоминания ветеранов войны, узников фашистских лагерей, детей войны. А что знает нынешнее поколение о героическом прошлом своего народа? Как относится к этим событиям? Чит ли память о своих предках?

Мы обратились к студентам нашего университета с просьбой поделиться своими мыслями о всенародном празднике 9 мая.

Гавриленко Алексей

Я считаю, что каждый воевавший человек имеет право считать себя героем. Может, он и не совершил подвига, однако самоотверженно отстаивал честь своей нации. Также можно назвать героями и мирное население, которое всячески помогало воинам Советской Армии, отдавая последнее, что у него было. Люди верили в победу, делали все, что было в их силах, боролись до последнего вздоха... При виде ветеранов у меня замирает сердце, душа переполняется чувством гордости и радости. Ведь если бы не было их, то, скорее всего, не было бы и нас. Всем, что мы имеем сейчас, мы обязаны им, ветеранам. Память о них никогда не исчезнет. И мы будем достойны их славы.

Кузмина Мария

Великая Отечественная война – наша история, наша скорбь и наша гордость. Нашим дедам выпало пережить и прочувствовать на себе все ужасы войны. Война оставила на страницах нашей истории кровавый след, но каким бы он ни был горьким и тягостным, нам не следует об этом забывать.

Я заметила, что с каждым годом на параде 9 мая редкост колонны ветеранов... И поймал себя на мысли, что, возможно, мои дети уже не увидят этих героев. И кто, если не я, расскажет им о том, кому они обязаны беззаботной жизнью и счастливым детством, о цене, которую за это заплатили их прадеды.

Пунцель Дарья

Когда началась война, моей бабушке было 5 лет, но, несмотря на столь юный возраст, эти годы она запомнила на всю жизнь. И теперь, спустя много десятилетий, отрывки военных лет всплывают в ее памяти. Бабушка очень часто вспоминает, как начиналась война, как она вцепилась в ногу отца, уходящего на фронт, будто знала, что это их последнее прощание. Потом уже ей рассказывали, как в бою с криком «Ураааа!» он побежал на отступающих немцев и получил свою смертельную пулю.

Бабушка часто вспоминает один случай, который с ней произошел. Как-то над их деревней пролетали два самолета. Это советский летчик гнал фашистский самолет. И для того, чтобы оторваться, немец в лесу начал скидывать бомбы. В деревне на такой случай была вырыта большая землянка, куда прятались люди. Вот и моя бабушка в попытках собрала самое необходимое и побежала в убежище. Самолет улетел, земля перестала трястись, и моя бабуля развязала свой узелок, в котором оказались грязные тряпки, которыми доставали чугуны из печки. И в эту напряженную минуту разразился громкий смех, а историю ей припоминали еще много раз.

9 мая я всегда стараюсь ходить на парад, и меня берет за душу звук звенящих орденов и медалей наших ветеранов, который с каждым годом становится все тише.

Войтенкова Анастасия

«...День Победы порохом пропах, этот праздник с сединою на висках...» – поется в песне «День Победы», звучащей чаще всего 9 мая, праздника, который сегодня стал очень привычен для каждого. Мы должны быть благодарны людям (нашим бабушкам и дедушкам) за то, что именно они подарили нам возможность жить в мирное время.

Мы никогда не сможем до конца осознать, чего им стоила эта победа... Ветераны должны видеть, что их старания и усилия, приложенные в годы войны, не прошли даром, они должны гордиться будущими поколениями.

Праздник 9 мая – это праздник памяти и чести народа...

Продолжение на стр. 2.





Крицкая Мария

Приближается один из самых светлых, самых значимых праздников для нашего народа - праздник 9 мая. 9 мая для меня - это не только День Победы, но и день гордости за свою страну и людей, которые в ней жили. Этот праздник отмечает вся страна. В любом городе Беларуси, каждый, даже с малых лет, должен знать, что жизнь нам дали великие люди, отстоявшие честь своей родной земли. Мы обязаны помнить, какой ценой было завоевано наше счастье. К сожалению, ветеранов с каждым годом становится все меньше и меньше, но память об их подвиге будет вечно жить в наших сердцах. Война коснулась и моей семьи. Мой прадед пропал на войне без вести... А моей бабушке было всего три года, когда началась война...

День Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне был, есть и будет самым почитаемым народным праздником.

Рябцев Андрей, Лебедев Максим

Для нас 9 мая – это символ Победы. Наши ветераны войны сделали невозможное возможным, победив немецко – фашистских оккупантов. Мы гордимся своей Родиной и теми людьми, которые смогли выстоять в страшной войне против фашизма. Они волевали, зная, что за их спиной Родина, их семьи, дети, близкие, и выжили, что уже само по себе чудо.

Джангулиев Касым

9 мая в Туркменистане чествуют ветеранов Великой Отечественной войны и вспоминают всех павших в боях за свободу. Праздничные мероприятия стартуют с раннего утра. В столице день начинается с торжественной церемонии возложения цветов к Вечному огню у Мемориала воинов-туркменистанцев, павших в годы Великой Отечественной войны 1941-45 годов. В церемонии участвуют жители и гости столицы,

Между прошлым и будущим

Окончание. Начало на стр. 1.

ветераны и труженики тыла. Фронтовиков ждут концерты, выставки и театральные премьеры, посвященные Победе, праздничные застолья, встречи с молодежью. В рамках благотворительных акций руководство города вручает ветеранам памятные подарки.

Джумабай Бегенч

Война унесла более 27 миллионов жителей СССР, из которых 200 тысяч были уроженцы Туркменистана. Для республики с 1,5 миллионом жителей это была огромная утрата. Почти каждая семья потеряла родного или близкого человека.

За героизм, проявленный на фронтах Великой Отечественной, 104 воинам-туркменистанцам было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Более 15 тысяч воинов, уроженцев Туркмении, стали кавалерами ордена Славы.

С фашизмом боролись не только на линии огня, но и в тылу. Самоотверженным трудом туркменистанцы приближали Победу. В целом по Туркменистану в годы войны было передано в Фонд обороны 7392 килограмма золота и серебра. В основном это были женские национальные украшения. Республика давала фронту столь необходимую нефть, хлопок, провиант, химическое сырьё и многое другое.

В тяжелые годы войны Туркменистан приютил тысячи семей, оставшихся без крова. В республику были эвакуированы театры, музеи, промышленные предприятия из центральных районов СССР.

Ежегодно в Туркменистане 9 мая отмечается День Победы.

Гвоздь Арсений

9 мая, в День Победы, проходят митинги, шествия ветеранов, звучат военные песни, к подножиям памятников возлагаются цветы. Мы, подрастающее поколение, знаем и помним, что каждый из ныне живущих ветеранов войны и тех, кого уже нет с нами, внес свой вклад в разгром вражеских сил. Многие - ценой своей жизни. И зная это, мы должны жить, цenia каждый прожитый день...

Переход от парадигмы обучения к парадигме образования как способ инвестиций в будущее?

Непрерывное образование – это непрерывное совершенствование

3 - 4 апреля 2012 г. в Белорусско-Российском университете прошел второй этап III международного научно-практического семинара «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм».

Семинар подготовлен Центром международных связей Министерства образования Республики Беларусь и Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусско – Российского университета.

Первый этап семинара проходил с 11 по 18 февраля на международной образовательной выставке-ярмарке Дидакта 2012 в году Ганновере, в Берлинском техническом университете (TU Berlin), Берлинском университете им. Гумбольдта (HU Berlin) и Нью-Йоркском университете г. Берлина (NYU Berlin). Члены делегации Министерства образования имели возможность ознакомиться с деятельностью и опытом реализации современных научно-исследовательских и инновационных технологий ведущих немецких образовательных учреждений. Особое внимание было уделено изучению современных методов подготовки специалистов высшей квалификации, ориентированных на инновационный путь развития экономики, а также анализу эффективных механизмов коммерциализации университетских разработок. Участники семинара обменялись опытом работы с зарубежными коллегами и установили непосредственные контакты с европейскими образовательными учреждениями с целью развития взаимовыгодного сотрудничества и увеличения экспорта образовательных услуг.

Для работы в семинаре было подано более 50 заявок из большинства регионов Республики Беларусь, ФРГ, Украины и Российской Федерации. Семинар проводился в форме «круглого стола» по всем заявленным направлениям.

Были представлены: ФГБОУ ВПО «Брянский государственный технический университет», ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Брянская государственная сельскохозяйственная академия», Брянский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ГУВПО «Белорусско-Российский университет», ВУЗУКС «Полтавский университет экономики и торговли», НМУ «Национальный институт образования», УО «Республиканский институт контроля знаний», УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», УО «Белорусский государственный технологический университет», ГОРУП «Центр международных связей», ОО «Белорусская ассоциация «Конкурс», отдел образования Минского облисполкома, РУП «Издательство «Адукацыя і выхаванне», филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» в г. Рославле и другие высшие, средние специальные и профессионально-технические учебные заведения.

Руководствуясь стремлением к всестороннему развитию взаимовыгодных научных, образовательных и культурных связей, взаимопонимания и сотрудничества между научно-педагогическими коллективами, общественными организациями, студентами, учеными и преподавателями высших учебных заведений братских народов России и Беларуси, связанных общими историческими и духовными ценностями, и в связи с Днем единения Беларуси и России, число участников семинара было расширено за счет участия вузов обоих

государств из Международной ассоциации славянских вузов.

На семинаре были заслушаны и обсуждены 32 научных доклада по всем направлениям программы, проведены дискуссии и рассмотрены отдельные конкретные предложения.

Представленные доклады имели высокий научный, методический, психолого-педагогический и технический уровень и отражали актуальные вопросы современного образования как наиболее устойчивой ценности мирового сообщества.

По итогам работы семинара опубликован сборник статей, отражающих опыт международных дел государств, вузов и учреждения образования которых приняли участие в семинаре, с просьбой о поддержке совершенствования правовой основы и информационного взаимодействия при реализации совместных образовательных проектов и программ и в содействии в установлении контактов с западноевропейскими университетами для укрепления единого образовательного пространства. Рассмотрены актуальные вопросы инноваций в профессиональном образовании, современные методологии дистанционного обучения, а также применение информационных и телекоммуникационных технологий.

Подчеркнуто, что проведение III международного научно-практического семинара «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм» способствует дальнейшей интеграции братских славянских народов, расширению сотрудничества научно-педагогических коллективов высших учебных заведений европейского государства.

По результатам работы семинара было решено:

1. Ознакомить с материалами и резолюцией представителей Министерства образования и Министерства иностранных дел государств, вузы и учреждения образования которых приняли участие в семинаре, с просьбой о поддержке совершенствования правовой основы и информационного взаимодействия при реализации совместных образовательных проектов и программ и в содействии в установлении контактов с западноевропейскими университетами для укрепления единого образовательного пространства. Использовать материалы научно-практического семинара в работе кафедр и структурных подразделений учебных учреждений в 2012 году.

2. Поддержать инициативу Белорусско-Российского университета и Центра международных связей по привлечению вузов-участников Международной ассоциации славянских вузов в международный научно-практический семинар «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм» с целью развития многостороннего сотрудничества в сфере образования.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного образования в контексте современной государственной образовательной политики, включая все виды образовательной деятельности. Отметить, что образование дает каждому человеку институциональную возможность формирования индивидуальной образовательной траектории и получения той профессиональной подготовки и повышения квалификации, которые ему необходимы для дальнейшего профессионального, карьерного и личного роста, что позволит обеспечить большую восприимчивость образования к внешним запросам, в том числе и со стороны рынка труда.

4. Считать целесообразным при проведении подобных



семинаров с целью определения общих перспектив развития образовательного пространства в контексте Болонского процесса обсуждать следующие концептуальные вопросы: анализ проблем построения современной системы непрерывного образования и поиск подходов в свете её реструктуризации (сокращение числа бюджетных мест студентов и специальностей специалитета, изменение приоритетности специальностей, укрупнение вузовских единиц, снижение содержательности образования и рост увлеченности в учебных планах самостоятельной работой обучающихся и т.п.); внедрение модульно-рейтинговой и модульно-накопительной систем; применение дистанционных технологий; реализация совместных межвузовских научно-прикладных, инновационных и исследовательских проектов; развитие технологий поиска и реализации индивидуальных образовательных траекторий в обучении; оценка системного характера происходящих изменений в условиях модернизации образовательных систем; повышение творческого потенциала преподавателей учреждений образования с учетом совершенствования стандартов обучения и т.п.

5. Продолжить реализацию совместных образовательных проектов по созданию информационных научно-образовательных ресурсов (базы данных инновационных разработок, профессорско-преподавательского состава для реализации программ межвузовского обмена, технологии видеоконференцсвязи).

6. Признать положительным опыт организации очередного международного научно-практического семинара «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм» и в связи с этим рассмотреть возможность организации в этом году 3 этапа семинара на базе университетов Брянского региона, входящих в состав Международных ассоциаций вузов приграничных областей Беларуси и России и славянских вузов, с обсуждением назревших вопросов развития Болонского процесса и усиления роли компетентного подхода в образовании.

**Заместитель директора ИПК и ПК
Белорусско-Российского университета
С. О. КАМИНСКАЯ.**



Здравствуй, друзья-читатели!

В этот раз я существенно нарушу алгоритм подачи материала в лицейской рубрику. Обычно я начинал с погоды, затем посвящал несколько абзацев тому, что происходило в лицее в тот момент и накануне, ну, а в конце моего вступительного слова следовал анонс главной публикации, автором которой, как правило, выступал кто-либо из лицейских или преподавателей лицея. Этой самой публикацией информация о лицее, в общем-то, и заканчивалась.

Сегодня – все по-другому. О погоде – ни слова, ибо эта взбалмошная и нервная особа своими фокусами любой мой прогноз умудрялась изменить до неузнаваемости. В общем, пишу в этот раз только о том, чем жил и живет лицей и что принесло мне и всему лицейскому сообществу море позитива. Других авторов в этом выпуске Лицейских вестей не будет.

Для начала – забавный эпизод, свидетелем которого я был несколько лет назад, когда проводил отпуск на Витебщине. Выбрался я как-то на близлежащее озеро порыбачить. Конкуренция, надо сказать, была приличная: у кромки воды стояло несколько десятков рыбаков, а вот рыба клевала слабовато. Справа от меня удил рыбу молодой мужчина, рядом с которым вертелся мальчик трех-четырех лет, видимо, сынишка. Мужчине вдруг повезло, и он ловом выдернул из воды рыбку. Он аккуратно снял ее с крючка и вручил сыну. Ошалевший от счастья малыш, зажав плотвичку в ручонках, стал суматошно носиться по берегу и радостно орать: «РадОВАйтесь! РадОВАйтесь все: мой папа рыбку поймал!» Рыбаки вокруг весело

посмеивались. Сейчас меня так и подмывает весело заорать на всю округу: «РадОВАйтесь все! РадОВАйтесь за наш лицей!». Лицей за 2012 год выловил, а точнее завоевал огромное (улов – как никогда!) количество дипломов, призовых мест, побед в олимпиадах и прочих подарков!

Впрочем, по порядку. Начиная перебирать лежащую передо мной внушительную стопку поздравлений благодарного лицея лицеистам, возвращавшихся с конкурсов, олимпиад и прочих состязаний со щитом, т.е. с победой. Отдельный респект – методисту лицея Антипенко Марине Адамовне, которая тщательно и трепетно мониторит ситуацию и оперативно вывешивала поздравительные бюллетени (надо сказать, очень броско и красиво исполненные) по каждому случаю лицейского триумфа на олимпиадах.

Итак, начинаю безудержно хвалиться и призываю порадоваться за лицей, его воспитанников и их учителей. Радоваться будем долго, ибо в этом году лицейсты и учителя потрудились как никогда результативно.

9 - 12 января с областной олимпиады по математике семеро наших лицеистов: Бутума Виталий (10 «Д»), Воробьев Павел (11 «А»), Гуликов Антон (10 «Д»), Листратенко Михаил (11 «В»), Рымкевич Виктория (11 «Д»), Пантелей Дмитрий (11 «Д») и Слабодчиков Иван (11 «Д») привезли дипломы победителей. Их славу по праву разделяют полководцы: Лобанок Вадим Анатольевич и Антипенко Марина Адамовна. 16 - 20 января войско лицейстов-победителей областных олимпиад пополнили отряд информатиков: Бутума Виталий, Воробьев Павел, Пекерт Илья (10 «Д»), Сергеев Евгений (11 «В») и Силуко Александр (10 «В») под командованием ученого-тактика Барановской Надежды Михайловны. Не отстали от информатиков астрономы – питомцы Сугакевича Александра Георгиевича: Редькин Антон (11 «Д») и Соловьев Владислав (11 «Д»). Отделение химиков под командованием Барсуковой Марины Селестровны: Мурзин Максим, Кижло Павел, Русецкий Александр и Юдко Евгений (все – 11 «Б») горделивой поступью победителей вошло в лицей после боев на областной олимпиаде по химии.

Секретом военного искусства поделилась Ловшенко Светлана Александровна со своей

ученицей Аланцевой Кристиной, что помогло ей одолеть всех на олимпиаде по русскому языку.

А 23 января грянул и продолжался до 26 января нелегкий бой на трех направлениях – физика, обществоведение и белорусский язык и литература. И здесь наши лицейсты не оплошали: Юля Федоськова (11 «Б») под руководством Климчук Ирины Николаевны, Райцес Дмитрий (11 «А») и Гиль Валерий (10 «Д»), введомые Сергеевой Светланой Валентиновной, Демихов Владимир (11 «В»), Пантелей Дмитрий (11 «Д»), Пасюков Денис (11 «Г»), Сербенко Мария (11 «Г»), Гуликов Антон (10 «Д») и Помозов Сергей (10 «Д») с дипломами вернулись с олимпиады, не посрамили отцов-командиров – Гусева Сергея Викторовича и Плетнева Александра Эдуардовича.

Затем наступил февраль и наши лицейсты-победители и преподаватели взяли небольшую передышку перед генеральным сражением – Республиканскими предметными олимпиадами. Однако февраль не стал в лицее месяцем затишья: пока одни переводили дух, другие бесстрашно ввязывались в сражения на научно-исследовательских фронтах. На конкурсах и конференциях городского, областного и республиканского калибра дипломами победителей были отмечены физики – Тапорчиков Роман (11 «В»), Шебан Глеб (10 «В»), Соломатин Владислав (10 «Д»), Кешко Илья (10 «Е»), Шандарович Бажан (11 «Г»), Лисов Дмитрий (11 «Г»), обществоведы – Федоськова Юлия (11 «Б») и Шлапакова Марина (11 «Б») и знатоки английского языка – Томан Татьяна (10 «Б») и Антипенко Полина (10 «Б»).

А между тем приближался март – время решающих сражений. Наши лицейсты ощутили усилии команды Могилевской области, отправившиеся на Республиканские олимпиады. Лицей, затаив дыхание, слушал сводки с фронтов. Первыми обладателями дипломов победителей стали юные математики Бутума Виталий (10 «Д») и Гуликов Антон (10 «Д»). Не успели мы порадоваться за них и их командира Лобанку Вадима Анатольевича, как из Гомеля пришла еще одна победная реляция: юные звездочки Редькин Антон (11 «Д») и Соловьев Владислав (11 «Д») порадовали своего космического наставника Сугакевича Александра Георгиевича дипломами победителей олимпиады по астрономии. А в Могилеве в это же

время сошлись лицом к лицу информатики. И наши не ударили этим лицом в грязь, сохранив его. Итог: Бутума Виталий (10 «Д»), Воробьев Павел (11 «Д»), Гуликов Антон (10 «Д») и Черногребель Александр (11 «Д») растрогали до слез своими победами Барановскую Надежду Михайловну, которая обучала их науке побеждать за компьютерными столами. Ура! Но это еще было не все. В конце марта Юля Федоськова (11 «Б»), отложив в сторону учебник по своей любимой химии, отличилась победой в знании белорусского языка и литературы, заставив лицей гордиться собой и своей наставницей Климчук Ириной Николаевной! Однако и это еще не все. Апрель, не порадовав погодой, порадовал нас победами наших ребят в научно-исследовательских конкурсах. Завершившийся II тур интернет-проекта «Путешествие в мир химии», организованный Ярославским Центром телекоммуникационных и информационных систем в образовании, принес нам новый повод для радости: наша команда «Карбонатики» в составе Гуковой Виктории, Романовой Вероники, Макаровой Ксении, Матвеевой Виктории и Галузо Дарьи стала обладателем диплома III степени, возведя в ту же степень и своего руководителя – учителя химии Осмоловскую Юлию Владимировну.

Уф! Кажется, все. Нет, друзья-читатели, не все. На десерт – результат поездки нашей команды в Москву на XIX Юношеские Чтения В. И. Вернадского. Лицейская копилка пополнилась 12-тью наградами от Российской Академии наук! Ребята блеснули в знании обществоведения (Федоськова Юлия и Шлапакова Марина), физики (Жолобов Даниил и Чистяков Максим) и химии (Козунов Анатолий). Разумеется, в лучах славы, почта и почитания греются и учителя: Сергеева Светлана Валентиновна, Гусев Сергей Викторович, Плетнев Александр Эдуардович, Сугакевич Александр Георгиевич и Осмоловская Юлия Владимировна. Ну вот теперь – все.

Радовайтесь все! Лицей – победитель! А в статусе победителя нам очень приятно пребывать, поэтому обещаю, что лишать его в обозримом будущем лицей не намерен.

**С уважением,
заместитель директора лицея
по воспитательной работе
М.А.БАРАНОВСКИЙ.**

ПРИЯТНО ПОБЕЖДАТЬ СРЕДИ ДОСТОЙНЫХ СОПЕРНИКОВ

Несмотря на хмурую погоду и накрапывающий дождик, Смоленск принял могилевчан достаточно тепло. **29-30 марта** на базе СмолГУ прошла **IX олимпиада по информатике**, участники которой сразились в программировании,



Возвращаемся домой не с пустыми руками

а также проявили себя в работе с офисными и прикладными программами. Здоровая, добрая конкуренция, достойные соперники, представленные пятью вузами Республики Беларусь и четырнадцатью вузами Смоленской области, боевой настрой команды нашего университета и интенсивная многочасовая подготовка под руководством А. И. Кашпара – вот секрет успеха нашей команды, представляющей Белорусско-Российский университет на олимпиаде. Защищать честь БРУ удостоились пятеро студентов, обучающихся на втором и третьих курсах. Элиту могилевских программистов представляли Зайцев Павел (АСОИР-091), Казюко Славяна (АСОИР-091), Процкая Янина (АСОИ-101), Игнатушко Татьяна (АСОИ-101), Волков Никита (АСОИ-092).

В первый турнирный день участники олимпиады соревновались в умении работать с офисными программами.

После интенсивной работы, которая изрядно морально измотала студентов, им была предложена увлекательная экскурсия по Смоленску. Ребята смогли познакомиться с историей и достопримечательностями города, а также восстановить свои силы для продолжения борьбы во второй день соревнований, который оказался еще более насыщенным.

Во второй конкурсный день наши студенты при разработке программ на языках высокого уровня (Delphi, Pascal, C и др.) в полной мере раскрыли свой творческий потенциал и багаж знаний, аккуратно вложенный в них преподавателями нашего вуза. Мастерство участников оценивало квалифицированное жюри по руководством декана физико-математического факультета СмолГУ И. Болотина.

Говорят, что «дома и стены помогают». Эту фразу в полной мере оправдала команда филиала МЭИ в г. Смоленске, занявшая в командном первенстве первое место. Стоит отметить, что и наши ребята оказались не из робкого десятка и заняли в командном первенстве второе место. В программировании нашим студентам и вовсе не было равных. У них первое командное место. Победителем в абсолютном личном первенстве стал студент третьего курса Белорусско-Российского университета Зайцев Павел.

По словам Павла, эта победа для него очень важна: «Приятно побеждать среди достойных конкурентов. К этой победе я шел целенаправленно, прикладывая немалые усилия. Надеюсь, что эта победа станет не «потолком», а просто хорошим толчком, который приведет к большим результатам. Я не хочу останавливаться на достигнутом».

Принесли серебро своей команде в индивидуальном программировании Процкая Янина и Волков Никита.

Поломать стереотипы удалось девушке со «светлой» головой Процкой Янине. Несмотря на внешнюю хрупкость и утонченность, Янина продемонстрировала отличные знания основ программирования, заняв второе место в личном первенстве по программированию.

Вернулись наши ребята в Могилев с дипломами и призами, хорошим настроением, с вдохновением к учебе, а также надеждой и готовностью к новым свершениям.

Анна СКРАБНЕВСКАЯ, Славяна КАЗЮКО.

Язык до диплома доведет

Со 2 по 7 апреля 2012 года кафедра «Белорусский, русский и иностранные языки» проводила вторую ежегодную «Неделю языков». При подготовке к неделе учитывались интересы студентов, подбирались такие мероприятия, где бы они могли полностью продемонстрировать свои творческие способности и применить на практике знания иностранных языков.

В рамках «Недели языков» были проведены олимпиады по белорусскому, русскому и иностранным языкам. Студенты соревновались в знании как языка, так и культуры стран изучаемых языков. Победителями олимпиад стали Чудовская Маргарита (гр. ЭУП – 111) – английский язык, Леоненко Татьяна (гр. АСОИ – 111) – немецкий язык. Были выбраны также авторы лучших сочинений на английском языке: Арбузова К. А., Маврина Ю. С., Петрусева О. С., Корнеева А. В. В олимпиаде по русскому языку приняли участие студенты из Туркменистана, проходящие обучение в нашем университете. Бердыкычева Оразмач (гр. ПГС – 103), Италмазова Айлар (гр. ЭУП – 101), Бяшимов Азат (гр. МА-112) заняли призовые места. Интересные презентации о своей стране подготовили Италмазова Айлар (гр. ЭУП-101), Хыдырова Гульджохан (гр. МА-111), Кетдыков Мекан (гр. ТМ-112). Победителем олимпиады по белорусскому языку – Самоделова Е. (гр. МА-111).

Кроме того, был проведен конкурсный смотр презентаций «Страна изучаемого языка». В этом конкурсе одержала победу Калтыгина Анастасия (гр. ФК-111). Студенты также выступили с докла-

дами и презентациями, связанными с избранной специальностью. Особый интерес вызвала выставка плакатов и стенгазет под общей темой «Языки, объединяющие мир», а также фестиваль короткометражных фильмов на тему «Студенческая жизнь». Лучшими были признаны газеты и плакаты, которые оформили Лукьяненко А., Сенчуков В. (гр. АСОИ-112, 113), Ерофеев М. (гр. МПКР-101). Среди короткометражных фильмов следует отметить работы студентов групп ФК-112, ЭУП-111 и АСОИ-111.

Результатом проведения «Недели языков» стало повышение мотивации к изучению иностранных языков, активизация учебной и творческой деятельности студентов и расширение кругозора студентов.

12 апреля кафедра «Белорусский, русский и иностранные языки» проводила традиционную ежегодную конференцию магистрантов и аспирантов, выступивших с докладами и презентациями по теме диссертации на иностранных языках. В конференции приняли участие 19 человек. Магистранты и аспиранты продемонстрировали хорошее владение профессиональной лексикой и наличие определенных навыков публичных выступлений на научно-технических темах. Лучшие работы представили магистранты Коротеев А. О., Димитриади Н., Вишнеревский В. Т., Отдельный В. А.; аспиранты Кравец Н. Н., Черняков С. Г., Бычинский К. А., Игнатуева Е. В.



Победители Недели языков – 2012

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

В рамках празднования 200-летия победы в Отечественной войне 1812 года ОО «Русское культурно-просветительское общество» объявляет литературный конкурс поэтов и прозаиков России и Беларуси «Далекому мужеству верность храня...».

Цели конкурса: Приобщить население Беларуси и России к изучению истории Отечественной войны 1812 года; формировать уважительное отношение к истории России и Беларуси.

Номинации:
- «Малая проза» (литературно-историческое эссе);
- «Поэзия».

На конкурс принимаются работы, в которых осмысливаются факты

прошлого, дается яркое, живое изображение военных событий 1812 года. Авторы, взяв за основу доступные исторические источники, научные исследования, учебную и справочную литературу, должны в художественной форме рассказать о самых острых моментах Отечественной войны 1812 года, о ходе битвы при Бородино, о судьбах военачальников и простых солдат и т.п.

Примерные темы творческих работ: «Дорогами войны 1812 года», «Отечественная война 1812 г. в судьбах моих земляков», «Могилевский край периода Отечественной войны 1812 г.», «Любимый герой Отечественной войны 1812 г.» и др.

Требования к работам: общий

объем предоставляемых работ - не более 3-х печатных страниц формата А4 в формате Word: тип файла rtf, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12.

На отдельном (четвертом) листе необходимо указать:

- Ф. И.О.;
- дату рождения;
- место работы или учёбы;
- адрес для переписки, E-mail;
- контактный телефон.

Конкурсные работы присылаются до **30 мая 2012 года** на электронный адрес

ank-bel@mail.ru с пометкой «**На конкурс**»

Справки по тел. (+375-29) 6318072 (Velcom), (+375-222) 310143 Володько Людмила Александровна; (+375-29) 1-20-08-15 (Velcom) Казеко Александр Николаевич

ВНИМАНИЕ! НАСТУПАЕТ ПОЖАРООПАСНЫЙ ПЕРИОД!

На территории нашей области уже установилась солнечная, весенняя погода. Многие горожане в выходные дни стали отдыхать в пригородных лесных зонах и лесопарках. Не обходится такой досуг без разведения костров. Дети, да и многие взрослые забавляются выжиганием сухой травы. К сожалению, это весеннее «пробуждение» моментально отражается в сводках МЧС. Статистика показывает, что число пожаров по причине детской шалости с огнем весной по сравнению с зимним периодом возрастает в пять и более раз. Такие действия часто становятся причинами серьезных пожаров, способных нанести невосполнимый ущерб «зеленым легким» нашего промышленного города. Кроме того, в результате подобных пожаров огнем уничтожаются не только хозяйственные строения, но и жилые дома. Все помнят лето 2010 года, когда в России огнем уничтожались целые поселки, гибли люди. Хочется напомнить, что по причине горения сухой травы в 1992 году полностью выгорело две деревни с гибелью людей в Глусском районе нашей области.

При горении травы и мусора выделяются вредные вещества, нарушающие экологическую обстановку в республике. При таких пожарах в зараженных радионуклидами районах в сотни раз повышается радиационный фон. Статистика показывает, что 9 из 10 пожаров в лесах и на торфяниках происходит по вине человека из-за неосторожного обращения с огнем.

По этой причине с апреля месяца и до дождливой осени устанавливается пожароопасный период.

Чтобы предупредить и не допустить пожаров в лесах и на торфяниках, необходимо соблюдать меры предосторожности, выполнять элементарные правила пожарной безопасности.

Так, запрещается разводить костры в хвойных молодняках, на старых горельниках, на лесосеках, на торфяниках и вблизи скирд сена, особенно при сильном ветре. Необходимо помнить, что в соответствии с «Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях» разжигание костров в запрещенных местах влечет предупреждение или наложение штрафа в размере до двенадцати базовых величин.

Если вы оказались в лесу и обнаружили начинающийся пожар - например, небольшой травяной пал или тлеющую лесную подстилку у брошенного кем-то костра, постарайтесь затухнуть его сами. Тушить можно вениками из зеленых веток, мешковиной, брезентом путем захлестывания кромок пожара. При этом, сбив основное пламя, при следующем ударе прижимают горящие частицы к земле, охлаждая их. Можно использовать и другой способ тушения - забрасывание кромок пожара влажной землей. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой. При тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь. При тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

Если вы не в состоянии справиться с огнем, то необходимо быстрее уйти из опасной зоны и сообщить о пожаре работнику лесной охраны, в лесничество или ближайший населенный пункт, в милицию или службу МЧС по телефону 101.

Идти нужно в наветренную сторону, перпендикулярно кромке пожара, желательно по просекам, дорогам, полянам, берегам ручьев и рек. Если таких открытых участков нет, то выходить необходимо по участкам листового леса. При сильном задымлении рот и нос нужно прикрыть мокрой повязкой из ткани. Если необходимо преодолеть фронт верхового пожара, то необходимо перебежать опасный участок, зажав дыхание, чтобы не обжечь легкие.

Будьте предельно осторожны с огнем на природе, чтобы ваша неосторожность не стала причиной лесного пожара. Берегите себя!

В. П. ПИЛИК,
ведущий специалист
по ГО и ЧС университета.

«Мистер БРУ» выбран

Каждую весну в БРУ выбирают самую симпатичную девушку университета. Мужская половина вуза, кстати самая многочисленная, решила в этом году: а чем мы хуже? Их поддержал профсоюзный комитет университета. Он же и решил все организационные вопросы. Время, место были определены диско - клубом «Метро», который, кстати, всегда поддерживает начинания и мероприятия БРУ. И вот конкурс, состоящий из визитной карточки, домашнего задания и конкурса «Боди - арт», отгремел.

Титул «Мистер БРУ» завоевал студент 3 –го курса Станислав Христов. Хотя Стас считает, что не только он один заслужил победу:

-Просто было интересно принять участие в таком конкурсе. А из ребят каждый был хорош в своей номинации. И вообще сама атмосфера в ходе подготовки была приятная и дружеская. Мы переживали друг за друга, советовали что и как лучше сделать. Мне понравилось».

Итак, победителями в различных номинациях стали:

«**Мистер online**» - **Алексеев Денис;**
«**Мистер творчество**» - **Карпович Дмитрий;**
«**Мистер индивидуальность**» - **Костюшко Антон;**
«**Мистер артистизм**» - **Трепачев Роман.**

Поздравляем наших достойных мистеров!!!

Студенческий профком.



Станислав Христов

Что такое домашнее насилие?

Как часто нам повторяли с детства: «Мой дом – моя крепость!» Однако далеко не каждый из нас может с уверенностью считать свой дом крепостью, а своих родных и близких – гарантами собственной безопасности.

Итак, что же такое **домашнее насилие**? Это – ставшие привычными физические, словесные, моральные и экономические оскорбления и принуждения с целью запугивания и получения власти одних членов семьи над другими. Таким образом, домашнее насилие – это не только традиционно подразумеваемые побои и сексуальное насилие.

Существуют скрытые формы домашнего насилия: систематические оскорбления и унижение достоинства, принудительная изоляция от внешнего мира (запрет на работу, учебу, на встречи с друзьями и даже родственниками), экономические притеснения (жесткое ограничение в финансах и требование детальной отчетности – нередко при запрете зарабатывать самостоятельно). Увы, домашнее насилие существует во всех без исключения социальных группах, с ним сталкиваются вне зависимости от уровня доходов, образования и положения в обществе. Однако можно выделить некоторые общие закономерности в личности как агрессора, так и жертвы.

Какое же **психологический портрет жертвы домашнего насилия**? Это – низкая самооценка, повышенная тревожность и внушаемость, неуверенность в себе. У взрослых жертв наблюдается оправдание действий обидчика («жертва всегда сама виновата»), гипертрофированное чувство вины, подавленное чувство гнева, уверенность в том, что никто не может реально помочь, вера в миф о нормальности отношений в семье («бьет – значит, любит», «битие определяет сознание», «всех детей бьют родители» и так далее), у женщин – принижённое понимание роли женщины в обществе и в семье.

Кто же **типичные «агрессоры»**? Это люди, которые, как правило, и сами подвергались насилию в детстве; они обладают низкой самооценкой, обвиняют других в действиях, которые совершают сами (к примеру, неверные мужа приписывают жене постоянные измены или наоборот). Часто они не осознают, что их агрессивные действия имеют для жертвы серьезные последствия, однако хорошо понимают, по отношению к кому можно и к кому нельзя проявлять агрессию. «Домашние насильники», как правило, в обществе либо на хорошем счету, либо, как говорится, «никогда не привлекались»; если это мужчина – он традиционен во взглядах на семью и ведущую роль в ней мужчины (как и во всем обществе).

Безнаказанность – наиболее мощный фактор, провоцирующий и стимулирующий насилие! Помните: в 95% случаев, если физическое или сексуальное насилие уже имело место, то одним разом дело не ограничится. Причем события будут происходить по нарастающей: с каждым последующим разом увеличивается степень жестокости и частота повторения.

Материал подготовила
Татьяна ПРОТАСОВА.

Обсуждаем актуальную тему

В начале апреля волонтерский клуб «От сердца к сердцу» провел семинар со студентами университета, проживающими в общежитиях №1 и 3, на тему: «Гражданский брак. Церковный брак. Сожительство». Семинар проходил в форме неформального обучения по принципу «Равный обучает равного». Целью нашего семинара было показать преимущества зарегистрированных отношений, т.е. гражданского брака. Молодежь активно участвовала в обсуждении, все высказывали и отстаивали свою точку зрения, что свидетельствовало об актуальности данной темы среди молодежи.

Энкаунтер

Международная сеть городских игр Enccounter – это принципиально новое представление об активном отдыхе и развлечениях: мы не просто весело и интересно проводим время, но прежде всего развиваем свои навыки и способности.

Так вот, 4 апреля от главного корпуса БРУ стартовали три команды – представители общежитий университета, чтобы слеслестнуться в ожесточенной борьбе за переходящий кубок. А проходила игра в рамках акции «За здоровый образ жизни».

Три команды выбежали из фойе университета в дождь навстречу непогоде в погоне за призом. Перед ними стояла задача: добежать до каждой из семи станций, на которых их ожидали дежурные. Участникам маршрута были выданы карты с изображением местности, на которых были обозначены станции. Было необходимо пробежать все станции в установленном порядке, найти дежурных по станции и ответить на вопросы по теме здорового образа жизни. Уже на финише (на Советской площади) после подсчета очков, баллов и словослов, а также после непродолжительной дискуссии первое место было присуждено команде общежития №2, которой и достался переходящий кубок. Почётное же второе место разделили соответственно команды общежития №1 и №3 – им были вручены дипломы. Хочется особенно отметить команду 3-го общежития – несмотря на то, что она завершила маршрут позже всех, пробежка у нее получилась «на уровне». На станциях члены команды успевали не только ответить на вопросы, но и спеть, и станцевать, и продекламировать «Онегина». Так держать! Молодцы, ребята! В свою очередь мы хотим пообещать, что будем проводить эту игру каждый год, но в более расширенной и отработанной версии. Идей много, да и времени достаточно – впереди ещё целый год, и мы обязательно придумаем много интересных и увлекательных мероприятий.

Ирина СТРИГУН,
волонтер клуба.

Здоровый образ жизни – выбор молодых

7 апреля на Площади звезд прошла городская акция, приуроченная ко Всемирному дню здоровья, в которой приняли участие студенты нашего университета. Представленная ими программа проходила под девизом «Здоровый образ жизни – выбор молодых». Во время выступления ребята акцентировали внимание на необходимости заботиться о своём здоровье, задавали загадки, проводили игры - викторины, которые показывали, насколько хорошо жители и гости нашего города владеют информацией, связанной со здоровым образом жизни, познакомили всех участников акции с правилами Кодекса здоровья. Также студенты-волонтеры всем присутствующим раздавали календари и буклеты, в которых содержалась полезная информация о здоровье. Особый интерес у публики вызвали весёлые клоуны, которые дарили не только хорошее настроение, но и призывали окружающих к здоровому образу жизни.

Татьяна ПРОТАСОВА.

Лечим смехом

Наверное, почти каждый из нас в детстве ходил в цирк и видел там клоунов. Этих веселых персонажей в ярких костюмах с красными носами любят все. Приводят в восторг их незатейливые шутки, неуклюжие падения, забавные фокусы.

Однако есть дети, которые никогда в своей жизни не были в цирке, не видели клоунов, не испытывали этого восторженного чувства. У них просто нет такой возможности. И чтобы хоть немного восполнить этот пробел, подарить кусочек радостного беззаботного детства, волонтеры клуба «От сердца к сердцу» провели клоунотерапию для подшефных детей - инвалидов.

Переодевшись в костюмы клоунов, студенты посетили ребят дома. Прихватив с собой подарки, воздушные шары и мыльные пузыри, они развлекали детей и получали взамен благодарные взгляды их родителей.

Да, мы не можем вылечить этих детей или облегчить боль их родителям, но в наших силах подарить им смех, радость и веселье.

Карина ФРОЛОВА,
волонтер клуба.



Мастера клоунотерапии

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Белорусско-Российский
университет
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,
ауд. 451, тел. 28-65-03
E-mail: OVR@brru.mogilev.by



Свидетельство о регистрации № 1042 от 20.01.2010 г.

Редактор:
Ольга ПОТАПКИНА

Заказ 2895. Тираж 1000. Сверстано и отпечатано в УПКП «Могилевская областная крупноформатная типография имени Спиридона Соболя» (г. Могилев, ул. Первомайская. 70)
ЛИ № 02330/0003901 от 14.03.2011 г. ЛП № 02330/0150452 от 3. 02.2009 г.
Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов.