



## СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

1-09.2011 г. – 15.09.2011 г.

Под девизом «Наше будущее в наших руках» в начале учебного года в университете прошла акция, посвященная здоровому образу жизни и профилактике правонарушений в молодежной среде.

5 – 9.09.2011 г.

В ходе реализации программы «Адаптация» среди студентов первого курса, проживающих в общежитиях университета, сотрудники социально-педагогической и психологической службы университета провели лекции на тему: «Условия успешной адаптации к новым условиям жизнедеятельности».

10.09.2011 г., 13.09.2011 г.

Студенты экономического факультета встретились с врачом – наркологом и обсудили проблемы предупреждения и преодоления пьянства и алкоголизма.

13.09.2011 г.

На базе университета прошла международная конференция «Экоинновации как стратегия развития городов».

15.09.2011 г.

Прошел традиционный Единый день информирования на тему: «Кодекс Республики Беларусь об образовании».

20.09.2011 г.

Студенты университета приняли участие в молодежном проекте телерадиокомпании «Могилев» – ток – шоу «Визави» на тему: «На что живешь, студент, или как молодежь решает финансовые проблемы?».

21.09.2011 г.

В этот день в университете стартовал мини – проект «Сохрани себя для жизни» в рамках проекта «Молодежь против ВИЧ» под эгидой Белорусского Общества Красного Креста. 15 студентов – волонтеров университетского клуба «От сердца к сердцу» обучались на специализированном двухдневном семинаре – практикуме, по итогам которого получили сертификаты, дающие право проводить обучающие занятия по методике «Равный обучает равного».

22.09.2011 г., 28.09.2011 г.

Студенты, проживающие в общежитиях, прослушали лекции «Отличия мужчины и женщины» с целью обсуждения проблем гендерной и семейной культуры

24.09.2011 г.

Члены ОО «БРСМ» приняли участие в городской акции «Трезвый я – трезвая семья – трезвая страна».

29.09.2011 г.

Прошли занятия школы студенческого актива на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних студентов».

## БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: ОСНОВНЫЕ ВЕХИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Могилевский машиностроительный институт, ныне Белорусско-Российский университет, был образован 1 сентября 1961 г. в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 10 августа 1961 г. и Постановлением Совета Министров БССР от 22 августа 1961 г.

Его первым ректором был **Борисов Александр Алексеевич**, который работал в этой должности до 1969 г.

В 1962 году образованы машиностроительный и механический факультеты, открыт заочный факультет. Созданы кафедры: «Физика, гидравлика и теплотехника», «Химия», «Сопротивление материалов», «Теоретическая механика», «Физическое воспитание и спорт». Образовано студенческое научное общество, сформирован отряд целников из 96 студентов, которые работали в Уральской области Казахстана.

В 1963 г. созданы кафедры: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Оборудование и технология сварочного производства», «Теория механизмов и машин», «Физика». Организована учебная часть института. В вузе состоялись первые научно-теоретические конференции. Построено общежитие № 1.

В 1964 г. созданы кафедры: «Строительные и дорожные машины и оборудование», «Электротехника», «Гидравлика и теплотехника».

В 1965 году на базе кафедры «Марксизм-ленинизм» созданы кафедры: «История КПСС и научный коммунизм», «Философия и политэкономия». Произведен первый выпуск инженеров.

В 1966 г. на базе кафедры «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» образованы две самостоятельные кафедры: «Технология машиностроения», «Металлорежущие станки и инструменты». В Казимировке построены полигон, склад горючесмазочных материалов, первое помещение кафедры «Строительно-дорожные машины».

В 1967 г. произведена перегруппировка кафедр общественных наук с выделением кафедр: «История КПСС», «Философия и научный коммунизм», «Политэкономия». Создана кафедра «Детали машин». Начата военная подготовка студентов в ММИ. К учебному корпусу № 1 сделана пристройка с актовым и спортивным залами, помещениями для кафедры «Физическая культура и спорт».

В 1968 г. создана кафедра «Экономика, организация и планирование производства». Вечерний общетехнический факультет реорганизован в вечерний факультет. Начата подготовка инженеров по специальности «Промышленный транспорт». Построено общежитие № 2.

С 1969 года по 1975 год ректором ММИ работал доцент, кандидат технических наук **Белов Сергей Михайлович**.

В 1970 году организованы транспортный и технологический факультеты. Образована кафедра «Промышленный транспорт». Началась подготовка инженеров по специальности: «Автомобили и тракторы», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Машины и аппараты пищевых производств», «Технология и организация общественного питания». Открыто подготовительное отделение. Организован научно-исследовательский сектор (НИС). Построен учебно-лабораторный корпус № 2.

В 1971 году создан электромеханический факультет. Организованы кафедры: «Автоматизация и вычислительная техника», «Автомобили и тракторы». Введены в строй первые ЭВМ («Прамень-2М») на кафедре «А и ВТ». 26 ноября 1971 года открыта аспирантура.

В 1972 г. произведен первый набор в аспирантуру.

В 1973 г. на базе технологического факультета открыт Могилевский технологический институт. ММИ отнесен к 1 категории вузов страны.

В 1974 г. произведен первый выпуск инженеров по специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Созданы научно-производственные объединения: ПО «Могилевлифтмаш-ММИ», «Автозавод им. С.М. Кирова –ММИ». В лаборатории вычислительной техники введена в эксплуатацию ЭВМ «Минск-32». Создан санаторий-профилакторий на 50 мест при общежитии № 2.

В 1975 г. ректором ММИ назначен канд. техн. наук, доц. **Холзаков Виталий Иванович**. Он работал в этой должности до 1987 г. За это время в институте создана кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок», началась подготовка инженеров-системотехников. Создан информационно-вычислительный центр (ИВЦ). В 1975 г. ММИ награжден Почетной грамотой Верховного Совета БССР.

В 1976 г. образован автотракторный факультет.

В 1977 г. создана кафедра «Автоматизированные системы управления»

В 1978 г. образована кафедра «Техническая эксплуатация автомобилей». Началось строительство спортивно-оздоровительного лагеря в живописном месте – д. Павловка Чаусского района. Построено общежитие № 3.

В 1979 г. создано МПО «Дорожно-строительный трест № 3 – ММИ». Институт второй раз награжден Почетной грамотой Верховного Совета БССР.

В 1980 г. произведен первый выпуск инженеров по специальности «Автоматизированные системы управления». Открыта отраслевая научно-исследовательская лаборатория (ОНИЛ-1) Минхимпрома (руководитель канд. техн. наук, доц. **Сургунт Я.М.**). Введена в строй ЭВМ единой серии – ЕС-1022.

В 1981 г. институт награжден Почетной грамотой Минвуза БССР.

В 1982 г. началась подготовка инженеров по специальности «Физические методы и приборы контроля качества».

В 1983 г. ММИ вторично награжден Почетной грамотой Минвуза БССР, затем он награждался такой грамотой в 1984 и в 1986 гг.

В 1984 г. создана кафедра «Физические методы контроля». Открыта ОНИЛ-2 Минсельхозмаша СССР (руководитель – канд. техн. наук, доц. **Тарасик В.П.**).

В 1985 г. началась подготовка иностранных студентов. Сдан в эксплуатацию учебный корпус № 3.

В 1986 г. упразднен транспортный факультет. Автотракторный факультет преобразован в автомобильный факультет. Создана кафедра «Автоматизированное проектирование машин». Кафедра «Автомобили и тракторы» вошла в состав кафедры «Техническая эксплуатация автомобилей». Начата подготовка

инженеров по специальности «Промышленное и гражданское строительство». К 25-летию ММИ открыт музей института.

В 1987 г. ректором института избран **Ходырев Виктор Иванович**, который работал в этой должности до 1998 г. За этот период в ММИ проведены определенные преобразования. Так, в 1987 году закрыт вечерний факультет, студенты «переданы» на заочный факультет, на котором создано вечернее отделение. На основе кафедры «Промышленный транспорт» создана кафедра «Промышленное и гражданское строительство». Кафедры «Химия» и «Технология металлов» объединены в кафедру «Технология металлов». Открыта ОНИЛ-3 Минживмаша СССР при кафедре «Оборудование и технология сварочного производства» (руководитель – канд. техн. наук, доц. **Пархимович Э.М.**)

В 1988 году проведено укрупнение кафедр: на базе кафедр «Детали машин» и «Теория машин и механизмов» создана кафедра «Основы проектирования машин». Кафедра «Автоматизация и вычислительная техника» влилась в кафедру «Автоматизация и проектирование машин», а кафедра «Электротехника» присоединилась к кафедре «Электропривод и автоматизация промышленных установок». На базе кафедры «Гидравлика и теплотехника» создана кафедра «Охрана труда и окружающей среды». Начал работу первый инженерный кооператив «Наука» (руководитель – доц. **Кравец Н.Ф.**).

В 1989 г. открыт факультет довузовской подготовки и профориентации. Создан факультет общественных наук. Сдан в эксплуатацию учебно-производственный корпус № 4. Построен учебно-лабораторный корпус для строительных специальностей в Казимировке. Введена в эксплуатацию большая ЭВМ «ЕС-1036».

В 1990 г. открыт факультет повышения квалификации и переподготовки кадров. Начата подготовка инженеров-строителей по специальности «Строительство автомобильных дорог и аэродромов». Осуществлен первый выпуск инженеров из числа иностранных студентов. Получило развитие опытно-экспериментальное и серийное производство разработок ученых института и других организаций через систему кооперативов и малых предприятий.

В 1991 г. создано комплексное учебное объединение «ММИ-строительный колледж». Открыта кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения». Упразднен факультет общественных наук. Переименованы кафедры: «Политэкономия» в кафедру «Экономическая теория», «Теория социализма» в кафедру «Социально-политическая теория», «Автоматизированное проектирование машин» в кафедру «Автомобили». Объединены кафедры: «Политическая история» и «Социально-политическая теория» в кафедру «Политическая теория и история». Произведен первый выпуск инженеров по специальности «Промышленное и гражданское строительство». В результате объединения кафедр «Политическая теория и история» с кафедрой «Философия» создана кафедра «Гуманитарные дисциплины». В результате объединения кафедр «Экономическая теория» с кафедрой «Экономика, организация и планирование производства» создана кафедра «Экономика». В октябре 1991 г. состоялось торжественное собрание, посвященное 30-летию института.

В 1992 году проведена очередная реорганизация факультетов. Основная направленность ее заключалась в совершенствовании системы непрерывного образования и создании более стройной системы управления вузом. На основе машиностроительного и автомобильного факультетов образован автомеханический факультет. Механический факультет преобразован в машиностроительный. 1-го сентября 1992 г. в соответствии с программой перспективного развития института в процессе проведения реорганизации прежних структур был создан строительный факультет. Электромеханический факультет переименован в электротехнический. С 1-го сентября 1992 г. машиностроительный факультет перешел на двухуровневую подготовку инженеров по специальностям «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Оборудование и технология сварочного производства».

В 1993 г. на электротехническом факультете образована кафедра «Электротехника и электроника». В ММИ создано Могилевское отделение Белорусской инженерной академии. Отделение возглавил ректор института, проф. **Ходырев В.И.**

В 1994 г. в рамках учебно-методического объединения «ММИ – Могилевский политехнический техникум» (МПТ) на машиностроительном факультете начата подготовка студентов по сокращенной программе из числа выпускников МПТ, закончивших среднее специальное учебное заведение на «хорошо» и «отлично». Обучение их в институте осуществляется по двум специальностям: «Технология, оборудование и автоматизация машиностроения» и «Оборудование и технология сварочного производства».

В 1995 г. в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 11.06.1995 г. № 169 деканат машиностроительного факультета впервые в Республике Беларусь приступил к подготовке специалистов по экспериментальному плану из числа студентов, которые закончили 3 курса со средним баллом «хорошо» и изъявили желание получить инженерно-экономическое образование с присвоением квалификации «инженер-механик-менеджер».

С 1992 по 1995 гг. в институте открыты два класса персональных ЭВМ. Созданы учебные лаборатории: «Автоматизированное проектирование инструментов», «Гидропривод и гидроавтоматика», «Режущий инструмент», «Технология и автоматизация инструментального производства», «Инструментальные материалы и их обработка», «Теория проектирования инструментов», «Магнитный контроль», «Ультразвуковой контроль», «Радиационная безопасность и технологическая оснастка».

В 1995 году образован экономический факультет. Подготовка студентов ведется по специальностям: «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг», «Экономика и управление на предприятии». В 1995 г. в институте создан совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальностям: «Технология и машины сварочного производства», «Технология машиностроения», «Методы контроля и диагностика в машиностроении».

# БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: ОСНОВНЫЕ ВЕХИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Продолжение. Начало на стр. 1

В 1996 г. состоялась республиканская научно-техническая конференция по теме «Создание ресурсосберегающих машин и технологий».

В 1997 году решением Правительства Республики Беларусь факультет повышения квалификации преобразован в институт повышения квалификации и переподготовки кадров при ММИ.

В 1998 г. ректором ММИ назначен канд. техн. наук, доц., а ныне доктор технических наук, профессор **Сазонов Игорь Сергеевич**, который работает в этой должности и по настоящее время.

В 1999 г. ММИ успешно прошел аттестацию и аккредитацию на статус учебного заведения университетского типа.

В 2000 г. по итогам этой аттестации и аккредитации институт был преобразован в Могилевский государственный технический университет.

В 2001 г. на основании Приказа Министерства образования Республики Беларусь № 465 от 23.08.2001 г. Могилевский строительный колледж преобразован в строительный колледж учреждения образования «Могилевского государственного технического университета» и становится его структурным подразделением.

В 2002 г. строительному колледжу в соответствии с приказом по университету № 212 от 21.08.2002 г. возвращено его историческое название – «Архитектурно-строительный». Колледж осуществляет подготовку специалистов по специальностям: «Архитектура», «Промышленное и гражданское строительство», «Санитарно-техническое оборудование зданий», «Бухгалтерский учёт, анализ и контроль». В университете создан и успешно работает Центр по тестированию и профориентации.

В соответствии с Соглашением между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации, подписанном в г. Могилеве 19 января 2001 г., приказом Мини-

стерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Беларусь от 28 ноября 2001 г., а также приказом Министерства образования Республики Беларусь от 23 сентября 2003 г. университет был преобразован в Государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет».

С 2003 г. университет осуществляет подготовку специалистов по российским образовательным стандартам по 5 специальностям. В университете действуют магистратура, аспирантура и докторантура. В 2003 г. открыт лицей Белорусско-Российского университета, который обеспечивает профессиональное обучение на старшей ступени средней школы (10-11-е классы) по экспериментальному учебному плану Белорусского государственного университета. Директором лицея назначен **Голиков Игорь Емельянович**.

С 2004 г. на базе университета проводится ежегодная Республиканская научно-техническая конференция студентов и аспирантов. В 2004 г. в университете состоялась научно-практическая конференция «Сотрудничество приграничных регионов Беларуси и России в области образования, науки и культуры: состояние, проблемы и перспективы».

В 2005 г. в торжественной обстановке отмечено 75-летие Архитектурно-строительного колледжа.

В 2006 году Белорусско-Российскому университету исполнилось 45 лет. Это единственное в Республике Беларусь государственное учреждение высшего профессионального образования совместного ведения, пользующееся статусом государственных университетов Республики Беларусь и Российской Федерации.

В 2008 году университет вошёл в число вузов, чьи заявки на участие в Проекте Международного сотрудничества Темпус IV «Совершенствование и развитие профессионализированного обучения» были удовлетворены Европейской комиссией. Проект окончательно одобрен Постановлением Совета Министров

Республики Беларусь № 324 от 6 марта 2010 г.

В 2009 г. университету, первому в Республике Беларусь, выдан международный сертификат системы менеджмента качества. Наш вуз выступил учредителем Ассоциации российских славянских университетов.

В 2010 году в университете открыт филиал Франко-Белорусского института управления. Сам же институт был создан в 1995 г. при Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины.

Архитектурно-строительному колледжу исполнилось 80 лет. Он одним из первых среди средних специальных учебных заведений Республики Беларусь прошёл сертификацию в системе международного стандарта менеджмента качества ИСО 9001. С 1972 г. по 2006 г. техникум, а затем колледж возглавлял **Рабцевич Виктор Константинович** – Заслуженный учитель БССР, член-корреспондент Академии архитектуры Республики Беларусь. С 2006 г. колледж возглавлял **Александр Анатольевич Абушкевич** – доцент, кандидат технических наук.

Создана в университете система непрерывной подготовки научных кадров высшей квалификации по специальности «Колёсные и гусеничные машины» (магистратура-аспирантура-докторантура).

1 декабря 2010 г. образован инженерно-экономический факультет. Подготовка студентов ведется по направлениям: «Машиностроение», «Торговое дело», «Приборостроение», «Электроэнергетика и электротехника», «Информатика и вычислительная техника».

В 2011 году открыт Совет по защите докторских диссертаций.

**В. Д. ПОДОШЕВКО,**  
доцент, канд. философ. наук,  
директор музея  
Белорусско-Российского университета.



## ФАБРИКА ВАКАНСИЙ

процитировать слова Антона Павловича Чехова: «Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро».

Созданию творческой атмосферы среди учащихся, расширению их кругозора, созданию условий, способствующих духовному развитию, самореализации, способствует **клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»** (руководитель Д.Л. Павар).

Целью работы **кружка «Основы права Республики Беларусь»** (руководитель С.В. Голденкова) является просвещение учащихся в области правовых знаний, необходимых будущим специалистам для исполнения своих функциональных обязанностей и правильной ориентации в различных правовых ситуациях.

Члены **кружка «Купалінка»** (руководитель Г.И. Стальмахова) узнают о народных традициях, знакомятся с белорусскими праздниками и обрядами, участвуют в театрализованных представлениях, таких как «Дажынкi», «Масленіца», «Калядкі» и др., составляют родословную, знакомятся с интересными людьми, таким образом, учащиеся совершенствуют знания белорусского языка, постигают душу, мудрость, юмор, талант и мастерство своего народа.

В **кружке «Хозяюшка»** (руководитель Г.И. Лукашова) учащиеся формируют навыки здорового питания, изучают традиции национальной кухни, готовятся к семейной жизни. Юные хозяйюшки помогают в проведении мероприятий ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, участвуют в акциях, посвященных Дню здорового питания, готовят сладкие угощения для учащихся вспомогательной школы.

Познакомится с таким видом декоративно-прикладного творчества, как бисероплетение, узнать историю развития бисерного искусства, овладеть разнообразной техникой плетения учащиеся колледжа могут в **кружке «Умелые руки»** (руководитель Л.А. Саблева). Плетение бисером – увлекательное занятие, приносящее радость, позволяющее проявить фантазию и создать что-то свое уникальное и неповторимое – настоящее чудо. Созданные работы доставляют радость друзьям и знакомым, украшают интерьеры квартир, приносят в комнаты общечеловеческую теплоту рук и души кружковцев.

Хореографическое искусство учит красоте и выразительности движений, развивает физическую силу, выносливость, ловкость, учащиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру. **Хореографический коллектив «Ремикс»** (руководитель Д.И. Муравьев) принимает участие в различных мероприятиях не только в колледже, но и в городских и республиканских конкурсах, где был отмечен в различных номинациях. И это большая дружная команда. С каждым годом отношения в коллективе становятся все более сплоченными, каждый участник вкладывает душу, оставляет частичку себя, радуется победам и сопереживает неудачам других.

Эстрадное пение является наиболее доступным видом музыкального искусства. Особенно популярен среди ценителей музыки **вокальный кружок** (руководитель О.А. Авдеева). В копилке кружковцев – дипломы различных степеней. Члены вокального кружка с успехом выступают во всех мероприятиях колледжа и города.

**КВН** – это не просто аббревиатура из трех букв. Это целая планета со своими правилами и законами. Это машина, в которой каждый выполняет определенные задачи. Это труд, в первую очередь, умственный, а уж затем – физический. КВН – это интеллектуальная игра, которая заставляет мозг работать, думать. КВН – это большая дружная семья, руководит которой в АСК – А.В. Светлов.

Всех, кого заинтересовала деятельность наших кружков, мы приглашаем в творческие коллективы, чтобы жизнь в колледже была ярче и интереснее. Книгу переворотив, намотай себе на ус – все кружки хороши, выбирай на вкус!

**Отдел воспитательной работы АСК.**

P.S. Желающих записаться в кружки и секции было очень много. Новая смена с достоинством продолжит творческие традиции нашего учебного заведения!

## Конкурс на лучший дипломный проект

Конец учебного года. Июнь месяц. На улице царит прекрасная летняя погода, расслабиться бы и принимать солнечные ванны. Но самым опытным преподавателям студентам (выпускникам) и их преподавателям сегодня не до этого.

В университете состоялся конкурс на лучший дипломный проект (работу). Как уже сложилось, проводится он учебно-методическим управлением в соответствии с Положением о конкурсе. Целью конкурса является совершенствование качества подготовки выпускников университета, развитие трехсторонних отношений между университетом, студентами и работодателями.

«Битва» за лучший дипломный проект (работу) проводится по профилям: экономика, машиностроение, электротехника, строительство. На конкурс представляются работы, подготовленные к защите в государственной экзаменационной комиссии в текущем учебном году и получившие рекомендацию для участия в конкурсе.

В 2010-2011 уч.г. для участия в конкурсе поступило 15 работ, из них по профилю «Экономика» представлено 3 проекта, «Машиностроение» – 7, «Электротехника» – 3, «Строительство» – 2. Оценивала дипломные проекты конкурсная комиссия, в состав которой вошли ведущие ученые университета и представители промышленных предприятий города.

В номинации «**Машиностроение**» звание лауреата было присвоено двум участникам: Медведеву Е.С. (руководитель – профессор кафедры «СД ПТМ и О» Сиваченко Л.А.) и Коротееву А.О. (руководитель – заведующий кафедрой «О и ТСП», профессор Куликов В.П.). Конкурсная комиссия отметила, что работы имеют прикладной характер, обладают новизной и ориентированы на реальный сектор экономики республики.

Лауреатами в номинации «**Электротехника**» также стали два участника: Вишнеревский В.Т. (руководитель – заведующий кафедрой «ЭП и АПУ», доцент Ленецкий Г.С.) и Никифорова А.Л. (руководитель – доцент кафедры «АСУ» Якимов А.И.). Среди достоинств данных дипломных проектов члены жюри отметили значительный экономический эффект и ориентацию на реальный сектор экономики региона.

В номинации «**Экономика**» одержала победу Новицкая М.О. (руководитель – старший преподаватель кафедры «Маркетинг и менеджмент» Шеробурко Е.Н.), работа которой обладает прикладной значимостью для г. Могилева и выполнена по заказу горисполкома.

В номинации «**Строительство**» звание лауреата присвоено Леонович А.А. (руководитель – старший преподаватель кафедры «Автомобильные дороги» Полякова Т.А.), работа которой носит исследовательский характер.

Лауреатов конкурса, а также руководителей дипломных проектов наградили дипломами и денежными премиями, вручение которых состоялось на торжественном собрании выпускников.

Сердечно поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов и карьерного роста!

**А. Ю. СКРИГАН,**  
начальник учебно-методического отдела.





**Всем, кто газету эту в руки  
Взял, чтобы новости узнать,  
Хочу я после дней разлуки  
Слова приветствия сказать.**

## Привет, ребята!

**«Как порох, сгорает короткое лето, как долго, как долго дымится зима!...» – с чувством выводил лет двадцать назад популярный в те годы певец Як Йола слова модного тогда шлягера «Фотографии любимых». Действительно, лето промелькнуло незаметно. И ведь много чего успело сделать это волшебное лето: и согреть солнечным светом, и полить нас озорными ливнями, и весело искупать в морях, озёрах, реках и речушках, и обжечь горячим золотым песком пляжей, и опьянить ароматами цветов и трав, и очаровать красотой звёздных ковров на ночном небе, и... Да, много чего произошло с нами под летним солнцем, но как-то уж очень стремительно это всё закончилось.**

**Что ж, мы вновь на старте нового учебного года – загорелые, бодрые, выпавшиеся, – одним словом, готовые к новым испытаниям, на которые новый учебный год, наверняка, не поскупится. Думаю, что многие из Вас, дорогие читатели, уже соскучились по своей «альма-матер» и рады встрече с друзьями, преподавателями, университетом, лицеем и колледжем...**

**В лицейской рубрике этого номера «Параллели» представляем заметку уже известной Вам Елизаветы Милкиной, ставшей на год взрослее, теперь уже одиннадцатиклассницей. Итак, Лиза на всё лето укатила к родственникам в Москву, чтобы целых три месяца**

**ничего не напоминало ей об уроках, экзаменах, тетрадях, звонках – в общем, о лицее... Но не тут-то было. В общем, читайте, друзья, и удивляйтесь, насколько крепко привязывает к себе своих питомцев наш лицей.**

**Москва! Как много в этом звуке  
Для сердца русского слилось...  
Лицейских нот отозвалось.**

Каждый год, лишь только наступают тёплые деньки, я, как и все, начинаю истово мечтать о лете. Ну до чего ж замечательная пора! Делать уроки не надо, не надо вставать ни свет ни заря, не надо мчаться в лицей и ждать звонка с последнего урока не надо. А ещё можно вдоволь выспаться и вдоволь помечтать. В этом году мечтать я начала задолго до прихода летних каникул и домечталась до мысли, что хорошо бы отправиться этим летом в увлекательное путешествие. А что? А почему бы и нет?

Всё! Я готова отправиться хоть на край света. Краем света в этом году оказалась Москва, и в этом краю я весьма неплохо провела своё лето.

Москва, конечно, впечатляет всякого приезжего. Меня она тоже сначала немного оглушила, впечатлила и завертела в своём нескончаемом хороводе голосов, красок, лиц, улыбок, реклам...

На Красной площади я бывала и раньше, но даже не представляла, что есть ещё одна Красная площадь. Нет, знатоки географии, не пытайтесь меня образумить: просто я впервые увидела ночную Красную площадь. Рубиновые звёзды Кремля чётко выделяются на фоне тёмного неба, миллионы золотистых огоньков волшебным образом очерчивают контуры ГУМа, разноцветные подсветки предают Кремлю какой-то сказочно-фантастический вид. Вся площадь смотрится безумно красиво... Почти как лицей в подсветке лучшей ночного клуба «Форум».

А сейчас попробуйте представить, что чувствовала я, когда посетила выставку «Вдохновение Dior». Меня поразили платья изумительной красоты, выполненные вручную. Восхищаясь работой мастеров, я думала, сколько же терпения, усидчивости, тончайшего вкуса, фантазии и упорства нужно для того, чтобы сотворить такое чудо. А потом представила, как в таком небесной красоты платье иду на занятие в лицей. Вокруг – завистливые взгляды девушек, восхищённые взгляды парней;

поднимаюсь на лицейское крыльцо, замираю от восторга, вхожу в вестибюль и... вижу дежурного администратора. Наверняка домой отправил бы, потому Dior – это не совсем деловой стиль одежды, а в лицей в другой одежде ходить нельзя. Под завистливые и восхищённые взгляды прохожих величественно возвращаюсь домой, чтобы переодеться.

Продолжу рассказ о своём пребывании в Москве. Очень быстро я поняла, что скачу по лицу, и не было дня, чтобы я о нём не вспомнила. Гуляю по московскому Арбату, восхищаюсь его многоликостью и красотами, но чувствую, что чего-то не хватает. Потом понимаю, что жду, когда появится Звездочёт, который исполняет желания, если дотронуться до его руки. А ещё позже понимаю, что Звездочёта я могу увидеть только на могилёвском Арбате (улице Ленинской), на котором и мой лицей неподалёку.

Однако пойдём дальше... На том же московском Арбате ко мне обратились ирландцы с просьбой показать дорогу в метро. Я достаточно уверенно объяснила, потом мы ещё немного поговорили по-английски и мило расстались. После чего я послала большое привет Светлане Александровне Мартинович, которая сумела научить меня английскому так, что я, наверное, и в Дублине не потерялась бы.

В один из дней меня занесло на «Red Bull Flugtag» – чемпионат самолётных летательных аппаратов. «День полётов» – так звучит шоу по-русски. Достаточно известное в мире мероприятие в этом году проходило в Москве. Участники своими руками создают летательные аппараты, затем на них взлетают с шестиметрового трамплина и стараются пролететь как можно дальше над водой. Главной ошибкой этих горе-лётчиков было то, что учил их физике не наш Сергей Викторович, поэтому, только оторвавшись от стола отрыва, они почти тут же плюхались в воду. Правда, было очень весело!

Настоящая встреча с историей произошла у меня в Царицыно. Дворцы и парки, построенные в классическом стиле, как будто перенесли меня в восемнадцатый век. Рядом с этим великолепием – памятник его создателям – архитекторам Василию Баженову и Матвею Казакову. Такое впечатление, что я поучаствовала в краеведческом маршруте по истории русского зодчества, а организовали маршрут

наши замечательные краеведы Наталья Григорьевна Шершнёва и Светлана Валентиновна Сергеева.

Мои родственники удивлялись, как это у меня хватает сил и выносливости день за днём путешествовать по Москве, познавая что-то новое. Бывало, домой мы приходили не чуя ног под собой. Я садилась в кресло, вдыхала аромат свежесваренного кофе и мысленно благодарил учителей физкультуры лица Андрея Григорьевича и Сергея Васильевича за то, что «тяжело в ученье, легко на экскурсии».

Вот так незаметно пролетело лето, наполненное незабываемыми встречами и впечатлениями. А с лицеем я, так уж получилось, практически не расставалась, за это ему огромное спасибо. Год предстоит тяжёлый, выпускной, но я верю в помощь своего друга-лица, который своих друзей не подводит. В добрый путь, лицеисты!

**Елизавета МИЛКИНА.**

Р. С. А ещё одно открытие я сделала в метро, услышав объявление: «Следующая остановка – «Автозаводская». Признаюсь честно, была уверена, что правильно надо произносить «Автозаводская». Но вспомнив, что советует делать в таких случаях Ловшенко Светлана Александровна, я так и сделала – обратилась к словарю. Оказывается, допускается двойное произношение этого слова. Спасибо за урок, Светлана Александровна!»

**Прочитав записки Лизы, признаюсь, пребывал в настроении приподнятом. Приятно осознавать, что чувства к родному лицу разделяют твои воспитанники. Вот так, находясь в таком приподнятом настроении, встречаю в коридоре одного одиннадцатиклассника, который, воздев очи к небу, шёл с улыбкой на лице и беззвучно шевелил губами. Я в полной уверенности, что парень радуется встрече с лицеем, спросил, о чём он думает. Лицеист виновато опустил глаза, поскрёб в затылке и честно признался, что считает дни (и это в начале сентября!) до конца учебного года. Умеют же наши лицеисты влиять на наше настроение.**

**До встречи в октябре.**

**С уважением,  
заместитель директора лица  
по воспитательной работе  
М. А. БАРАНОВСКИЙ.**

# ЧАМУ Я НЕ РАЗМАЎЛЯЮ НА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

Сцвярджаюць гісторыкі і мовазнаўцы, што паступова сціраюцца грані нацый, і, нібыта як перажытак, аджыць павінна абавязкова мова маці маёй – беларуская мова.

**Рыгор БАРАДУЛІН**

Тут вы не ўбачыце доказаў таго, што беларуская мова – гэта найлепшая мова ў свеце, бо ўсе мовы, як і нацыі, раўнацэнныя. Я не буду пісаць тыповага: «наша мова прыгожая, мілагучная, самабытная, багатая», бо гэта зразумеў і аб гэтым ужо шмат чаго і шмат калі ў нас гаварылася, зберажом гэтыя словы для турыстаў. Не будзе таксама цытаваным фраз, якія ўжо сталі штампамі: «Не пакідайце мовы нашай, каб не ўмерлі!», «Мова – гэта галоўны скарб народа», «Мова – галоўная прыкмета нацыі» і інш. Не будзе сухіх лічбаў накшталт: «...паводле перапісу 1989 г. 80,2% насельніцтва Беларусі лічаць сябе беларусамі і толькі 65% лічаць сваёй роднай мовай беларускую...» Не пачуецца таго, што я вельмі люблю сваю мову, што гатовая аддаць за яе жыццё, бо, папершае, сапраўдныя пачуцці ніколі не выступаюць напак, па-другое, патрыётам можна назваць чалавека толькі тады, калі ён не проста гаворыць, што любіць сваю краіну, а яшчэ і падмацоўвае свае словы канкрэтнымі дзеяннямі – пацверджае словы справай. Не сам сябе павінен называць чалавек патрыётам, яго павінны так называць іншыя людзі.

Затое тут будзе толькі карысная і цікавая інфармацыя. Такім чынам, наперад!

Я імкнуся ўжываць беларускую мову ў штодзённым жыцці, і, на мой погляд, уласны дослед будзе лепшым адказам на пытанне: чаму большасць беларусаў размаўляе на па-беларуску.

Я адмыслова ўжыла «не па-беларуску», бо вядома, што на рускай мове ў нас размаўляе яшчэ менш людзей, чым на беларускай. Мовай большасці з'яўляецца так званая «трасянка». Чалавек размаўляе па-руску, але з беларускім акцэнтам. Адносіны да трасянки розныя: нехта сімпатызуе, а нехта лічыць забойствам беларускай мовы. Трасянку актыўна ўжываюць некаторыя музыкі ў сваіх творах як «сцёб» са штодзённага жыцця, і гэтыя творы карыстаюцца поспехам. Менавіта чалавек, які размаўляе на трасянку, успрымаецца як «свой у дошку». Мне здаецца, калі б у апошнім перапісе насельніцтва сярод варыянтаў адказу на пытанне: «Якую мову вы засвоілі першай і якая ваша мова штодзённага ўжытку?», то даволі значная частка насельніцтва абрала б трасянку. Прапаную вашай увазе, на мой погляд, пералік плюсаў і мінусаў ужывання беларускай мовы:

## Плюсы:

1. Калі чалавек размаўляе на беларускай мове, а не на дыялекце, яго адразу ўспрымаюць як адукаваную асобу.
2. Клін клінам вышыбаюць. Напэўна, самае складанае ў «моўнай справе» – гэта пераступіць праз няўпэўненасць, страх застацца незразумелым сябрамі, знаёмымі, не знайсці з імі агульную мову, складана ў краме, у транспарце, але варта толькі пачаць, бо далей гэта нават задавальненне будзе прыносіць. Як падмаецца настрой, калі ў кавярні замест кавы ці гарбаты прыносяць зусім іншае, а самае смешнае – калі просіш рахунак, а табе адказваюць, што такога няма. Гэта падмае самаацэнку, настрой, адчуваеш сябе мацней, больш упэўнена – у гэтым дапамагае беларуская мова.
3. Чым больш моў ведае чалавек, тым разумней ён.
4. Вялікая прастора для творчасці. На рускай мове ўжо шмат чаго пісалася, спявалася, і здзівіць чымсьці па-руску вельмі складана. Калі ты творыш па-беларуску, у цябе адразу будзе сваё кола чытачоў, слухачоў, якім падабаецца беларуская мова.

## Мінусы:

1. Чалавек, які размаўляе па-беларуску часам можа пачуць абразы ў свой адрас накшталт: «калхознік». Вядома ж, непрыемна, але такія паводзіны гавораць толькі аб неадукаванасці, аб адсутнасці культуры. Як кажуць малыя дзеткі, «абражаеш мяне – перакладаеш на сябе».
  2. Могуць не зразумець, што ты кажаш. Калі не разумеюць, можна перайсці на рускую мову, нічога ганебнага ў гэтым няма.
- Я налічыла ў два разы больш плюсаў, чым мінусаў. Калі размаўляць па-беларуску карысна, чаму так няшмат людзей размаўляе? Я вырашыла апытаць сваіх сяброў, і вось што атрымалася.

## Хіт-парад адказаў:

### «Чаму я не размаўляю па-беларуску?»

- 1 месца. Я не размаўляю, бо не ведаю мовы, а размаўляць на трасянку не хачу.
- 2 месца. Я вырас(ла) у рускамоўным асяроддзі, мне нава прыйдзецца вучыць мову, а часу для гэтага няма, ды ўвогуле лянота. Навошта вучыць яшчэ адну мову, калі на рускай мове размаўляць зручней.
- 3 месца. На мяне будуць глядзець як на дзівака. Складана будзе давесці звычайнаму рускамоўнаму чалавеку, што я ад яго хачу.

**4 месца.** Мне трэба гэта? Не падабаецца яна мне.

**5 месца.** Беларускую мову мала хто ўжывае ў штодзённых зносінах. Ніхто не ўжывае, і я не ўжываю.

**6 месца.** Беларуская мова зараз – гэта скарб, які ўсе захоўваюць, але размаўляць на ёй ніхто не імкнецца. А мне што, больш за ўсіх трэба?

**7 месца.** Беларуская мова – гэта мёртвая мова. Навошта на ёй размаўляць?

**8 месца.** Няма асяроддзя, дзе можна было б размаўляць.

**9 месца.** Не бачу для сябе карысці.

**10 месца.** А я і не ведаю.

А яшчэ я апытала людзей, якія размаўляюць па-беларуску. І вось што атрымалася.

## Хіт-парад адказаў:

### «Чаму я размаўляю па-беларуску?»

**1 месца.** Я беларус(ка). Адзін з сучасных беларускіх рэпераў у адной з песень сказаў так: «Я беларус, і мая мова беларуская, вось так чорным па белаю літарамі тлустымі...».

**2 месца.** Беларуская мова разам з італьянскай самая прыгожая ў свеце. Я ганаруся, што мой народ мае такі скарб, і не магу не карыстацца беларускай мовай.

**3 месца.** Я вельмі люблю сваю мову, мне падабаецца яе гучанне, словы. Мне прыносіць задавальненне беларуская мова.

**4 месца.** Хтосьці павінен захаваць беларускую мову, быць носьбітам, каб не памерла мова і разам з ёй народ. Толькі размаўляючы па-беларуску, я адчуваю сябе беларусам(кай).

**5 месца.** Вялікая прастора для творчасці. Ды і неардыннасць у модзе.

Беларуская мова – гэта наш агульны скарб і, напэўна, таму, што агульны, большасць так да яе ставіцца: калі гэта агульнае, дык на ёй будзе размаўляць нехта іншы. Гэта каштоўнасць, для якой у некаторых у сэрцы няма месца. А шмат жа не трэба – толькі маленькі куточак. Калі ўзяць крыху глыбей, то мова – гэта асабістае. Нашыя продкі размаўлялі па-беларуску. Мы паўнаважана нацыя дзякуючы нашай мове. Зракаючыся мовы, мы зракаемся нашай гісторыі, нашых продкаў, традыцый, культуры. Калі мы хочам быць жывой, а не існуючай нацыяй, мы павінны шанаваць нашу родную беларускую мову!

**Аліна КІСЯЛЕВА.**

## ЛЕТНИЙ отдых — работа...



Каждое лето у многих студентов встает вопрос: как можно отдохнуть и заработать денег? Один из таких вариантов — работа в стройотряде. Особенно полезно это для студентов строительного факультета. В этом году наш стройотряд имени Василевского в составе 33 человек дислоцировался в г. Костюковичи. Мы были заняты на строительстве Белорусского цементного завода.

Находились мы там больше месяца, и за это время многому научились. Например, научились хорошо ладить друг с другом, т.к. все 24 часа в сутки проводили бок о бок. Многие научились готовить, стирать, убирать )))). Но самый бесценный опыт — это, конечно, строительный. Одно дело, когда слышишь от преподавателей о том, как на практике сделать что-то, как руководить, как организовать работу, что делать в различных ситуациях и как важно соблюдать технику безопасности! И совсем другое, когда ты попадаешь в производственные условия — все становится очень реальным и понятным. Работы мы выполняли самые различные: от бумажных до арматурных, бетонных, планировочных, опалубочных и т.п.

«Ребята действительно толковые, энергичные, хотя все знают, интересуются процессом производства, — хвалит свою команду мастер СУ — 45 БЦЗ Михаил Кладкевич. — Ни одного нарекания им не было. Жаль, скоро уедут. А нам бы таких работников побольше. Ведь никто из ребят, а здесь и девушки есть, не пожаловался на тяжелую работу, не отказался от нее. Это очень похвально». Было очень приятно услышать эти слова от нашего мастера, когда он давал интервью для «Могилевских ведомостей».

После такого летнего отдыха-работы появилось много новых друзей, а со старыми стали еще ближе и дружнее. Жили мы не в самих Костюковичах, а в г.п. Селецкое, в 20 км от завода, поэтому пришлось научиться организовывать свой досуг без особых удобств цивилизации. Играли в футбол, волейбол, часто по вечерам все вместе собирались у костра или на кухне с гитарами, пели песни. А иногда, благодаря ноутбукам, устраивали собственный кинотеатр с попкорном. И даже как — то грустно было со всем этим расставаться.

Юлия МАЗЬКО.

*P.S: Особую благодарность от лица всего стройотряда хочу выразить начальнику штаба трудовых дел университета Беляевой Марине и командиру нашего отряда Сазанкову Артёму.*

### Профсоюзные вещи

## Стипендия профкома

*Без дела, без того,  
чтобы в нём нуждались,  
человек жить не может.*

В. РАСПУТИН

Молодежь, которая не только вступает в профсоюзные ряды университета, но и готова активно участвовать в профсоюзной жизни ежегодно поощряется отраслевым профсоюзом стипендиями различного уровня.

В этом году стипендиатами областного объединения профсоюза стали еще 2 студента нашего университета: студент машиностроительного факультета Козырев Александр и студент электротехнического факультета Снопков Евгений.

Профсоюзная организация студентов Белорусско-Российского университета также не остается в стороне и ежегодно учреждает свою стипендию. Каждый семестр шесть активистов, профгруппиров удостоиваются профсоюзной стипендии в размере 1 базовой величины в месяц. В этом семестре стипендиатами стали: студентка экономического факультета Дащинская Алла, студент инженерно-экономического факультета Кружаев Никита, студентка электротехнического факультета Родионова Кристина, студент строительного факультета Конвалинский Кирилл, студент автомеханического факультета Лисецкий Олег и студентка машиностроительного факультета Богданова Анна.

Быть активным не только интересно, но и почетно.

Марина БЕЛЯЕВА.

## ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...

Традиционно в сентябре в нашей республике проходит «Неделя мира». ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» в рамках «Недели Мира» провел ряд мероприятий.

С 15 по 21 сентября прошла фотовыставка под девизом: «Неделя Мира» фотовидеостудии «10-я муза» Белорусско-Российского университета».

Преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин университета в рамках акции провели беседы в студенческих группах по проблемам гражданского и патриотического воспитания, а также экскурсии для студентов первого курса в музей г. Могилёва.

19 сентября состоялась экскурсия по местам боевой славы Могилёвщины, где студенты посетили места массового расстрела мирных жителей фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны и побывали в партизанском лагере в усакинских лесах (Кличевский район). В этот же день в студенческом кафе прошёл творческий вечер «Память прошлых лет» с участием ветерана Великой Отечественной войны, ст. преподавателя Бодунова З. А., доцента Подошево В.Д. и ст. преподавателя Чернова С.В., других преподавателей кафедр гуманитарных дисциплин университета.

20 сентября на базе общежития университета №1 состоялся поэтический вечер «Давайте воевать за доброту», где была затронута тема войны, мира и доброты.

На протяжении всей «Недели Мира» студенты-волонтеры клуба «От сердца к сердцу» Белорусско-Российского университета посетили ветеранов Великой Отечественной войны и оказывали хозяйственно-бытовую помощь.

Один эпизод из столь насыщенной мероприятия «Недели мира» — посещение студентами мемориального комплекса «Усакіно».

Татьяна ПРОТАСОВА.

### «Мы вас помнім, Клічаў, Усакіна...»

У 1982 годзе ў сваёй рэзалюцыі Генеральная Асамблея ААН абвясціла Міжнародны дзень міру (International Day of Peace) як дзень усеагульнага спынення агню і адмовы ад гвалту.

Ён закліканы прымусіць людзей не толькі задумацца пра мір, але і зрабіць што-небудзь дзеля яго. Міжнародны дзень міру адзначаўся ў трэці аўторак верасня — дзень адкрыцця чарговай сесіі Генеральнай Асамблеі ААН. У рэзалюцыі ад 7 верасня 2001 года Генеральная Асамблея паставіла, што, пачынаючы з 2002 года, Міжнародны дзень міру будзе штогод адзначацца 21 верасня.

У рамках міжнароднага «Тыдня міру» удзельнікі інфармацыйна-дыскусійнага клубу «Спадчына» (кіраўнік — Арцёмчык В.В.), валанцёры клуба «Ад сэрца да сэрца» (кіраўнік — Пятасав Т.В.) і замежныя студэнты Беларуска-Расійскага ўніверсітэта наведвалі мемарыяльны комплекс «Усакіна» ў Клічаўскім раёне.

У 1942 годзе ў Клічаве быў разбіты нямецка-паліцэйскі гарнізон, і ў горадзе і раёне на пэўны час усталявалася партызанская зона. Партызанская зона ахапіла больш чым 3 тыс. квадратных кіламетраў. На аэрадроме пад Клічавам партызаны прынялі першы за час акупацыі самалёт. За час вайны партызаны Клічаўскага злучэння правялі больш за 100 значных баявых аперацый. Разбіты 44 нямецка-паліцэйскія гарнізоны, узарваны 57 мастоў, пушчаны пад адхон 75 эшалонаў.

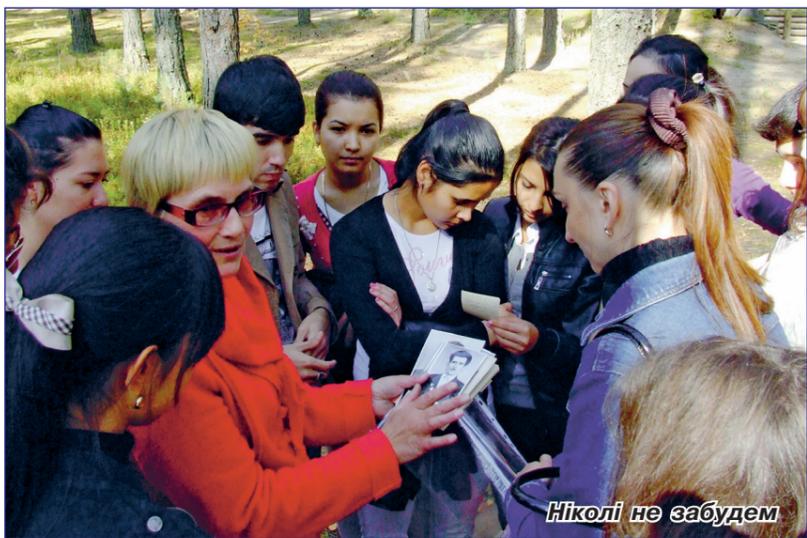
Будаўніцтва мемарыяльнага комплексу пачалося вясною 1985 года і вялося метадам народнай будовы па праекту скульптара Калнінша. Урачыстае адкрыццё адбылося 9 мая 1985 года.

Пачынаецца комплекс мемарыяльным знакам Магілёўскаму падпольнаму абкому партыі. За ім — партызанскі лагер: зямлянка, хлебапакарня, калодзеж, варонкі ад бомбаў ды снарадаў. Ва-семнаццаць брацкіх магіл, больш за чатырохсот паўшых герояў.

На другім кіламетры ад Усакіна паабалпал дарога ўвагу прыцягваюць два камяні з надпісамі «Вязень» і «Сялец». Раздзеленыя невялікім полем, тут стаялі вёскі з такімі назвамі. Карнікі з батальёна Дзерлівангера 140 жылараў гэтых вёсак сагналі да глыбокага рова і расстралялі. Пра трагедыю нагадвае помнік — «Расколатая хата».

*Не забывай пра баі і атакі нам.  
Голас ваш мы чуем здала,  
Мы вас помнім, Клічаў, Усакіна,  
Неўміручай славы зямля.*

Аліна КІСЯЛЁВА.



Ніколі не забудем

## Что же дальше?

### Точка зрения

Универ...первые дни... красота, переросшая в бесконечные семинары и лекции... Но, наверное, стоит обо всем по порядку.

### Первый день.

Девять утра. Нарядные полчища первокурсников (а самое радостное, что еще и первокурсниц). Загорелые, счастливые, немного растерянные. Тонны словесных поздравлений, пожеланий, улыбок. Первая аудитория. Довольный декан, с целой коробкой непонятно чего... И как вы думаете, что там??? А там то, что делает студента студентом... Конечно же, студенческий билет и зачетка. Вот теперь точно можно похвастаться перед друзьями, имея письменное подтверждение. Как надо мало для счастья...

### Пятница.

Утро. Злой, но еще пока счастливый идешь на первую в жизни пару... Чем ближе к БРУ, тем больше понимаешь, что ты не один такой, который не успел выспаться за три месяца лета. Полагаясь на одноклассников, разумеется, не смотрел с утра расписание... Подойдя к самому входу и увидев «своих», понимаешь, что надеяться напрасно. Долго бродим. (Как в поговорке «иди туда — не зная куда, принеси то — не зная что!») Вот, наконец, и деканат, вот и оно, расписание... Сказать честно, я никогда не видел так много непонятной информации на таком маленьком листке. Тут не то, чтобы черт ногу сломит, а скорее получишь перелом всего тела... Видя наши групповые страдания, у второкурсников проснулась совесть, и мы все — таки узнали, где же эта пара. Думал, отдохну на ней... Ну-ну... С девизом «Учение — свет, а неучение — тьма» ворвался преподаватель английского языка... Вот тут я и понял, что школа закончилась, в бой вступила тяжелая артиллерия. И пошло-поехало: лекции, семинары, лабораторные работы...

Неделя прошла в бешеном темпе. Новые друзья, преподаватели, корпуса. И, наконец, выходные. Мое безжизненное тело пролежало все два дня на кровати. Ко второй неделе занятий уже вливаешься в то, что происходит. Так что вот пока живу только мыслями о первой стипендии... Что будет дальше — покажет время...

Александр ТРОФИМОВ.

## Пусть мамы будут спокойны

Иду по Ленинской и (о, чудо!) прямо на улице со мной здороваются... Ну, не так уж и много юношей, особенно гордиться нечем. А секрет в том, что я уже месяц — воспитатель общежития №1 БРУ. Меня все время теперь преследует мысль: как же я их всех, четыреста пятьдесят, запомню? Ведь и меня-то долго не могли запомнить. Спрашивали порой, не новая ли уборщица. А я неустанно здоровалась с ними первой — и вот они, ответные улыбки.

А какие они разные: открытые, настороженные, робкие, но наглые не обнаружено. Хорошие, красивые, молодые, уверенные, ничего не скажешь — победители. Да, это их победа — поступить в вуз, да еще такой славный. Оторвались от дома, в первые дни заселения в общежития растеряны как — то: чем заняться, о чем говорить, куда выбраться?

Пришлось в первые же дни слушать объяснения первокурсников, как они втроем заблудились в городе и опоздали к полному закрытию общежития. Мне почему-то сразу пришло в голову позвонить мамам и сообщить им о нарушении сыновей. Один из них, двадцатилетний, сказал: «При чем тут мама?» Действительно, сами себе хозяева, пока еще не очень рачительные: загнила чуток картофелина, а выбросили весь мешок, причем убеждены, что есть другую теперь нельзя, будет вся невкусная. Жарят вечером картофель с такой горкой, что диву даешься, как умудряются ее ворошить — перемешивать. А тут недавно убежало оставленное без присмотра молоко (а чай был продукт, так и не выяснили), и столько было дыма, что...

Дежурство по кухне (как это серьезно — вы не представляете)... Необходимо ранним утром написать заявление заведующей общежитием об освобождении от занятий и до полночи следить, как бы не переполнилась емкость с мусором, а плиты не издавали ужасный горелый запах...

У каждого свой мир, своя крепость. Но надо идти по комнатам с проверкой. Как? Просто так вечером, поздним, свободным вечером, внедряться в чужой мир!? Нет, не могу...

Но спасают студсовет и уже опытный, находящийся всегда в движении коллега — воспитатель с фамилией даже дружеской — Колегова Наталья Павловна, которые смело, с юмором делают необходимые замечания, ставят оценки хозяевам

и... в ближайшие минуты, по крайней мере, все остается по — прежнему: плитус предательски говорит о давней уборке, а обувь четырех Гулливеров в лирическом беспорядке. Не очень — то спешат наводить уют. В песенке первокурсников (готовимся к вечеру новоселов) я идеализировала картинку, веря, что так и есть, так и будет!

### Новоселы создают свой уют,

*Посмотрела б мама,  
Как я к цели своей иду, иду упрямо!  
И конспекты лекций пишу  
С каждым днем быстрее,  
А мечта о доме меня  
Каждый вечер греет!*

А меня греет мысль, что кому-то нужны мои советы... Вот один спрашивает, как ему в субботу быстрее добраться до вокзала, другой хочет узнать, где он может совершить свои спортивные успехи, а третий поделился, что не может купить сверхдефицитное что — то такое, что только в столице имеется (для своего любимого инструмента — саксофона). Он согласился выступить на вечеру первокурсников.

Идет «Неделя мира и милосердия». Так внимательно студенты слушали выступление ветерана Великой Отечественной войны, преподавателя университета, Бодунова Захара Артемьевича и песни в исполнении Чернова Сергея Владимировича. И я так увлеклась, что самой захотелось выступить. Не могу забыть их глаза, когда слушали, не все потеряно... Хорошая молодежь!

И все — для них, так старались, так ждали 1 сентября работники общежития: сделали ремонт комнат, везде чудесно подобранные по цвету шторы, напольные вазы. Наша кастелянша Нина Ивановна — мастерица, может дать совет, как совсем недорогого смастерить вазы, и в ней — икебану, цветы, которые целую зиму будут напоминать о лете. А сколько панно, картин на каждом этаже! Жаль, что ремонт чуть — чуть не успели выполнить к сентябрю, но это временные неудобства — все понимают. И улыбка Ларисы Федоровны, хозяйки этого царства — государства, убеждает в том, что жизнь идет своим чередом.

Пусть мамы будут спокойны, их ребята взрослеют.

Л. П. МЕЛЕНЧЕНКО,

воспитатель общежития №1.

### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Белорусско-Российский университет  
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,  
ауд. 451, тел. 26-85-03  
E-mail: OVR@bru.mogilev.by



Свидетельство о регистрации № 1042 от 20.01.2010 г.

Редактор:  
Ольга ПОТАПКИНА