

СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

В течение месяца

Прошли мероприятия, посвященные Дню Победы: торжественное чествование ветеранов Великой Отечественной войны, праздничные концерты, музыкальные вечера, акции по оказанию шефской помощи ветеранам.

14.05.2011 г.

Традиционно для выпускников школ города в университете прошел День открытых дверей. Для абитуриентов была организована выставка достижений университета, состоялись встречи с руководством вуза, индивидуальные консультации.

15.05.2011 г.

Всемирному Дню памяти жертв СПИДа были посвящены семинары-практикумы «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» и демонстрации видеоматериала «Простые правила против ВИЧ/СПИДа» в общежитиях университета.

17-25.05.2011 г.

В общежитиях университета прошли отчетно-выборные конференции студенческих советов. После подведения итогов работы за год самые активные студенты были награждены грамотами и благодарностями университета. Новым избранным студенческим советам желаем всегда находиться на гребне студенческой жизни!

19.05.2011 г.

Прошел Единый день информирования «Ключевые аспекты послания Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь».

20.05.2011 г.

Состоялось подведение итогов и награждение победителей конкурса плакатов по здоровому образу жизни «Полет длинной в падение».

1 место заняла Чернышева Елена (строительный факультет); 2 место – Снопков Евгений и Шанцевалов Евгений (электротехнический факультет); 3 место – Тюльменкова Ирина (машиностроительный факультет) и Николаенко Артем (автомеханический факультет).

24.05.2011 г.

Состоялась встреча студентов электротехнического факультета с ректором вуза в рамках проекта «Обратная связь».

27.05.2011 г.

Состоялось заседание Совета университета.

Были рассмотрены вопросы: «О научно-исследовательской работе кафедр экономического факультета» (докл. И.И. Маковецкий), «О работе ИПК по всем видам деятельности» (докл. С.Б. Самарцев), «О состоянии охраны труда и противопожарной безопасности в университете» (докл. Л.А. Карнаух).

Прошло заседание Совета по воспитательной работе «О подготовке общежитий к заселению на 2011-2012 уч.г.». Главным вопросом стало обсуждение кандидатур студентов, которым не будут предоставлены места для проживания в общежитиях в следующем учебном году. Причины – нарушения правил внутреннего распорядка.

БУДУЩЕЕ – ЗА НАУКОЙ

«Наука – наше будущее, это мы все прекрасно понимаем, и наука действительно на протяжении многовековой истории человечества определяла развитие нашей цивилизации. Но при этом не нужно забывать, что наука развивалась, наука получала новые импульсы, прежде всего благодаря экономическому развитию и благодаря запросам практики», – сказал академик Ж. И. Алферов.

21–22 апреля 2011 г. в ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» состоялась международная научно-техническая конференция «**Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии**».

Эта конференция стала ежегодной и проводится уже шестой раз, не меняя своего статуса международной. В работе конференции приняли участие более 300 ученых, инженерно-технических работников, аспирантов и студентов из России, Украины и Республики Беларусь.

Оргкомитет конференции отобрал наиболее значимые доклады, которые были заслушаны на пленарном заседании и в ходе работы 10 секций. Работа секций проходила по следующим направлениям:

- технология машиностроения и автоматизация технологических процессов и производств;
- машиноведение, детали машин и прикладная механика;
- технологии получения и обработки новых ма-

териалов и покрытий;

- ресурсосберегающие технологии в сварочном производстве;
- проектирование, производство и эксплуатация строительно-дорожных и подъемно-транспортных машин;
- проектирование, производство и эксплуатация автомобильного транспорта;
- прогрессивные технологии, конструкции и материалы в строительстве;
- контроль и диагностика промышленных объектов и окружающей среды;
- автоматизация и электропривод;
- актуальные проблемы экономического развития Республики Беларусь.

Тематика секционных докладов была посвящена современным проблемам машиностроительного производства, разработке и исследованию новых технологических процессов, материалов для различных отраслей промышленности, а также исследованию средств механизации и автоматизации на основе использования ЭВМ и соответствующего программного обеспечения.

Все доклады соответствовали научной тематике секций и показали достаточно высокий научный уровень подготовки участников. Они отражали результаты как законченных НИР, так и проблемы инновационной деятельности на современном этапе развития промышленности и экономики.



Большинство докладов имело практическую направленность. В ходе дискуссий, состоявшихся на секционных заседаниях, намечены пути решения поднятых проблем, отработаны практические предложения и рекомендации секций.

Научный интерес иногородних участников к нашей конференции способствует расширению сферы возможных научных контактов и созданию условий для взаимовыгодного обмена информацией.

Наиболее интересные сообщения участников были отмечены грамотами Белорусско-Российского университета.

Начальник патентно-информационного отдела
В.И. КОШЕЛЕВА.

ПАТРИОТИЗМ В ДЕЙСТВИИ

Патриотическое воспитание молодежи является важным направлением идеологической работы, проводимой в вузах Республики Беларусь. У студентов формируются такие ценности, как любовь к Родине, к народу, его истории, гордость за боевой и трудовой героизм старшего поколения в годы войны и в мирное время.

По проблемам патриотического воспитания молодежи мною проведены социологические исследования в Белорусско-Российском университете. Результаты исследований подтверждают, что студенты ценят подвиг старших поколений и способны защитить честь и достоинство своей Родины, как это делали их деды и прадеды.

Анализируя работу по патриотическому воспитанию молодежи в нашем вузе, необходимо отметить такие ее направления, как встречи студентов с ветеранами войны и труда, с бывшими малолетними узниками концлагерей, участие в фестивалях «Студенческая весна», «Земля пад белым крылам». Посещаются музеи, подшефные воинские части, проводятся информационные часы по патриотическому воспитанию, ведутся беседы о достижениях Республики Беларусь в мирное послевоенное время.

Ежегодно в канун Дня Победы советского народа над фашистской Германией всё прогрессивное человечество обращает свои взоры к тем, кто ценой своей жизни остановил и уничтожил врага, избавил мир от коричневой чумы двадцатого века. Моему поколению, рождения конца тридцатых и начала сороковых годов прошлого века, была уготована участь уничтожения или рабского существования под властью гитлеровцев. Фашизм, как библейское чудовище Левиафан, пожирившее своих детей, в июне 1941 года двинул войска на восток, на Беларусь, на СССР. О том трудном для нашей страны времени много написано, о героизме совет-

ского народа много слов сказано. Однако горе людское, ненависть к врагу настолько велики, что в каждом сердце остались навечно неизгладимые судьбой её следы. Будучи сопричастным к этой войне, я в своих книгах «Патриотическое воспитание молодежи» (ч. 1-6) пишу о подвиге советского народа

этих событиях поделился бывший малолетний узник этой тюрьмы Василий Петрович Писаренко:

– Партизанская разведка пятого батальона (командир – Иван Трофимович Матяш) должна была незаметно переправиться через Днепр. А помощниками в этом нелёгком деле назначили разведчика



Ветераны войны –
бывшие сотрудники университета

и нахожу отклик в молодых сердцах на ту боль, которую причиняли гитлеровцы их дедом и прадедам.

Третий корпус нашего университета, где в годы войны находилась тюрьма, является свидетелем тех ужасных событий. Здесь были замучены сотни советских патриотов, которые предпочли пытки и смерть в фашистских душегубках предательству и измене Родине. Память об этих героях осталась навечно в сердцах нашего народа. Сейчас в этом здании находится библиотека, учебные аудитории, музей. Жизнь продолжается. Но, проходя по коридору – лабиринту, невольно ощущаешь напряжённую атмосферу тех событий, которые проходили в этих стенах. Стенах, видевших все ужасы войны. Своими воспоминаниями об

Леонида Седнева, моего отца и меня. В ту пору мне было неполных тринадцать лет. Мне поручили украсть лодки. Но немцы через своих шпионов узнали о готовящейся операции и арестовали многих её участников, в том числе и нас с отцом. В тюрьме жестокими пытками от нас добивались информации о месте и времени переправы. Но мы держались до последнего и не выдали своих.

Позже я узнал, что переправа прошла удачно. Моего же отца вместе с другими арестованными после жестоких пыток и истязаний убили в газовой «душегубке», оборудованной на грузовом автомобиле.

Далее Василий Петрович вспоминает:

– Меня с отцом поместили в одну камеру. Отобрали пояса, пуговицы, чтобы мы не покончили жизнь самоубийством. Один раз в сутки кормили (отруби и вода), в туалет водили под конвоем. Спали мы на деревянных нарах. Перед допросами и пытками проводилась психологическая обработка: внушалось, что в войне победят немцы и наше дальнейшее сопротивление бесполезно. При «беседе» на виду помещали средства пыток: раскалённый, с горящими углями утюг, набор игл различных размеров и многое другое. Системой было предусмотрено допрашивать и пытаться на глазах у родственников. Так мучили Таню Карпинскую с матерью и меня с отцом. Пытаясь скрыть следы своих преступлений, фашисты заставляли узников тюрьмы раскапывать рвы и сжигать трупы, обливая их горячей смесью. А тех, кто выполнял эту грязную работу, расстреливали. Судьба преподнесла мне подарок – я остался жив. И до сих пор для меня жизнь остаётся большим чудом на земле. Поэтому всем хочу пожелать: цените жизнь и мирное небо над головой!

В нашем университете в разное время работали малолетние узники фашистских концлагерей: Голубицкий Григорий Лаврентьевич, Кувшинов Николай Петрович, Марченко Степанида Павловна, Парахневич Владимир Тимофеевич (в настоящее время канд. тех. наук, доцент), Русевич Тамара Николаевна, Скачкова Светлана Радионовна, Юрьева Елена Евгеньевна.

В настоящее время в нашем вузе работает старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины», участник Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), полковник в отставке Бодунов Захар Артемович. Он часто встречается с молодёжью, рассказывает о том трудном времени, о Победе над врагом. Вот что пишут о таких

(Продолжение на стр. 2)

ПАТРИОТИЗМ В ДЕЙСТВИИ

(Продолжение.
Начало на стр. 1)

встречах, о посещении музея БРУ студенты электротехнического факультета: «Надолго задержались у стенда, посвящённого Великой Отечественной войне. Захар Артёмович Бодунов, ветеран войны, рассказал нам о событиях тех далёких дней. И одно дело – читать книги, и совсем другое – слушать человека, который сам прошёл войну. Ни одна книга не расскажет того, что расскажут мудрые глаза, видевшие боль, страдания, смерть... и видевшие ликующую радость Победы...»

Яркие страницы памяти о том времени, оккупации и освобождении Беларуси остались и у меня. Прощание с дядей Григорием, братом моего отца, уходящим на фронт в 1941 году, помню как во сне: подошёл он к моей кровати, наклонился и сказал прощальные слова, какие, не помню, но, видимо, это был наказ мне в будущую жизнь. С войны он не вернулся, пропал без вести в 1944 году, так и не увидев своего сына Владимира, родившегося в 1941 году, после ухода моего дяди на фронт. Более ярко помню освобождение от немецко-фашистских

захватчиков нашего посёлка Ясная Поляна Бельничского района Могилевской области в июне 1944 года, бегущих по полю автоматчиков стрелковой роты в сторону д. Головчин, которая находится в семи километрах от нашего посёлка. Может быть, это была стрелковая рота под командованием старшего лейтенанта Сергея Григорьевича Терешкевича, которая освободила этот населённый пункт, а её командир, уроженец Приморья, повторил подвиг Александра Матросова? Со связкой гранат во весь рост он пошёл на немецкий танк, подбил его, но и сам погиб в этом бою. Сергею Григорьевичу Терешкевичу присвоено звание Героя Советского Союза посмертно, и его обелиск установлен в г. п. Бельнич.

На всю жизнь память сохранила эпизод: наступление нашего танкового подразделения, остановившегося на привал в нашем посёлке Ясная Поляна, и улыбающееся доброе лицо советского танкиста, подбирающего меня вверх. Дожил ли этот воин до Победы? Кто он? Об этом я никогда не узнаю. Сохранила память и возвращение моего отца и его брата Петра, односельчан с войны. Мой отец был награжден медалями «За боевые заслуги»

и «За победу над Германией». А то, что односельчанин, бывший снайпер Аркадий Яковлевич Након, является кавалером трёх медалей «За отвагу» (ныне один кавалер этих медалей в Бельничском районе), я узнал спустя сорок лет из публикации в газете «Могилевская правда».

Страшную цену заплатил советский народ за победу над фашизмом. Десятки миллионов человеческих жизней, разрушенные города, сожжённые деревни и сёла, сотни тысяч людей, угнанных в Германию в рабство. Моё поколение тогда ещё не могло осмыслить все ужасы фашизма.

Достойный вклад в разгром немецко-фашистских захватчиков внёс белорусский народ. Профессор кафедры истории БНТУ, подполковник в отставке Борис Долотович в своей статье «Твои герои, Беларусь!» пишет:

«Работая многие годы в архивах, я установил, что среди военна- чальников – славных сынов Беларуси – в годы войны были:

- 2 командующих фронтами и 8 начальников штабов фронтов;
- 22 командующих армиями и 38 начальников штабов армий;
- свыше 50 командиров корпусов и 152 командира дивизий и бригад;

– всего около 400 генералов – наших земляков – воевали на фронтах Великой Отечественной войны;

– 12 адмиралов- белорусов удостоены высших флотоводческих орденов (Ушакова и Нахимова).

Подвиг Александра Матросова в годы Великой Отечественной войны повторили 464 человека. Из них – 15 белорусов и уроженцев Беларуси.

Воздушные тараны в годы войны совершили 552 человека, в том числе свыше 30 наших земляков. Подвиг Николая Гастелло в годы войны повторили 473 человека, среди них около 30 белорусов и уроженцев Беларуси. 40 лётчиков-белорусов, Героев Советского Союза за годы войны сбили в воздушных боях 506 вражеских самолётов. Из 146 танковых бригад Советской Армии одна – единственная, 44-я гвардейская Бердичевская, была удостоена 7 орденов. А командовал ею наш земляк Иосиф Ираклиевич Гусаковский, дважды Герой Советского Союза, в послевоенные годы – генерал армии. Кавалерами 3-х орденов Славы стали 67 человек, Героями Советского Союза – 443 наших земляка.

В двух семьях наших земляков было по два Героя Советского Союза – это родные братья Евсей

и Матвей Вайнрубы из Борисова, Александр и Пётр Лизюковы из Гомеля. В четырёх белорусских семьях фронтовики отец и сын дослужились до генеральских званий. Это Николай Иванович Кончиц и его сын Владимир (генерал-полковник), генералы отец и сын Дворкины, Рубинчик, Жуковы. Три белорусских снайпера уничтожили около 800 гитлеровцев. Лейтенант Л. Буткевич уничтожил 315 солдат и офицеров противника; рядовой Г. Величко к июню 1943 года сразил свыше 300 гитлеровцев, на счету рядового Ф. Смолякова – 125 уничтоженных фашистов.

Эти люди добросовестно делали своё дело и на фронте, и в мирное время, восстанавливая разрушенные города и сёла, поднимая сельское хозяйство. Тяжёлый ручной труд на износ на полях и фермах был для них очередным испытанием, и это испытание они выдержали с честью.

Сейчас, когда их внуки и правнуки покорают космос, осваивают новейшие технологии в народном хозяйстве, шагнули от лучины, керосиновой лампы до электричества, до компьютера и Интернета, мы не можем и не имеем права забывать, какой ценой досталась нам такая жизнь.

В.Д. ПОДОШЕВКО,
доцент, канд. философ. наук,
директор музея БРУ.

Молодёжная школа «Духовная культура и молодёжь»



Хор Минских Духовных Академий и Семинарий

10–15 мая 2011 г. для студентов вузов Могилевской области в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии в г. Горки проходила молодёжная школа «Духовная культура и молодёжь». Среди участников были и студенты автомеханического, машиностроительного и электротехнического факультетов Белорусско-Российского университета. Программу конференции была интересной, разнообразной и очень насыщенной. Торжественное открытие, лекции и беседы, экскурсии, выступления художественной самодеятельности и хора Минских Духовных Академий и Семинарий, спортивные состязания – все переплелось и дополнило друг друга. Представляю вашему вниманию наши самые яркие впечатления.

Янина Процкая. Готовясь к поездке в Горки, я представляла, что пятидневное пребывание в молодёжной школе «Духовная культура и молодёжь» – это достаточно академичное, серьёзное мероприятие. И мы там действительно познакомились с очень серьёзными, но при этом невероятно приветливыми людьми. Впечатлило и разнообразие программы: семинары, лекции, экскурсии, концерты, а также наше питание – вкусно и много.

Наиболее ярким впечатлением для меня стало богослужение в кафедральном храме Александра Невского в г. Мстиславле, которое было моей первой в жизни литургией. А ещё потрясло выступление хора Минских Духовных Академий и Семинарий. Говорят, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, однако в этом случае все было наоборот: то, что мы услышали, было так красиво, так душевно и так... божественно!

К слову, о наших наставниках, которые оказались не «строгими дядями в черных рясах», а замечательными людьми с потрясающим чувством юмора. Они подробно отвечали на любой наш вопрос (даже об отношении церкви к пирсингу!), сумели сделать каждую лекцию и семинар интересными для нынешней молодёжи, которую часто принято относить к поколению, далекому от веры.

Без преувеличения, духовная школа достаточно сильно повлияла на мой внутренний мир, заставила задуматься о некоторых аспектах жизни, изменить взгляд на многие вещи. С уверенностью говорю, что я только рада этому, и теперь хочется донести это до окружающих, объяснить, что вера – это совсем не те стереотипы, которые прочно сидят у многих в голове. Например, от представителей православной церкви довелось услышать следующее:

• К одному из священников как-то обратилась женщина, у которой были дети и муж-алкоголик, который не уделял им внимания, а если и уделял

– совершенно не такое, которое дети ждут от отца. И священник сказал, что хоть церковь и не поощряет разводы, но в этом случае ей с супругом надо расстаться. Потому что «кто не воспитывает своих детей, тот является детоубийцей»;

• Хотя церковь категорически против абортов, однако, если беременность опасна для жизни (ребенка или матери), искусственное прерывание разрешено. Также выяснили, что церковь терпима к неабортивной контрацепции;

• Что касается пирсинга – в принципе, значение имеет не столько факт его наличия, а побуждения, исходя из которых человек его сделал. Если целью было приобщиться к какой-то субкультуре либо потому, что это модно – отношение отрицательное; если же это было собственное желание человека – не осуждается. Однако в церкви все же следует снимать либо прятать, как было в моем случае (просто заклеила пластырем);

• «Некоторые говорят: «Бога нет – космонавты летали в космос и его не видели!» Однако и трепанация черепа делают и ума при этом не находят!».

Возможность более подробно рассказать о том, что мы узнали за время, проведенное в молодёжной школе «Духовная культура и молодёжь», нам была предоставлена на встрече со студентами нашего вуза 23 мая, которую провели члены нашего дискуссионного клуба «Наследие» («Спадчына») под руководством В.В. Артемчика.

Наталья Ксензова. Очень понравился Академгородок: много цветов, зелени, везде порядок! Главная особенность Академгородка – ботанический сад. Там мы увидели удивительное количество самых разнообразных видов растений. Интересно и познавательно прошли презентации вузов Могилевской области. Мы посетили концерт хора Минских Духовных Академий и Семинарий, который прошел на одном дыхании. Очень интересно и профессионально была построена программа концерта, а некоторые номера пробирали до глубины души. Был виден высокий уровень подготовки хора! Лекции проходили в дружеской атмосфере. Мы задавали волнующие нас вопросы и получали четкие, точные и благоразумные ответы. В итоге, я пришла к выводу, что православие – это не просто религия, это образ жизни человека, который помогает ему сделать правильный выбор, помогает жить в согласии с совестью.

Никита Рожанский. Даже не представлял себе, что буду так впечатлён... Теплый прием «хозяев этой земли», море позитива и улыбок! Очень понравилось мировоззрение священнослужителей. Их разум чист и не поддается воздействию сегодняшних стереотипов. Это просто замечательно, что они проповедуют нам доброту, чистоту и любовь. Яркие семинары и лекции дали понять студентам, что религия – это не просто вера, а особый, истинный путь душевного равновесия. Каждый хотел открыть для себя что-то новое и открыть, найти ответы на волнующие вопросы и нашел... В общем, мо-

лодежная школа оказалась очень интересным миром, в который каждый погрузился в поисках истины, в поисках самого себя...

Татьяна Межевич. На семинарах и лекциях мы узнали о православном понимании семейных отношений, нравственности, свободы, а также о традиционных и нетрадиционных формах религиозности, побывали на мастер-классах по иконописи и народному творчеству. Также порадовала дружеская атмосфера школы. Очень быстро сдружились между собой, а также с хором Минских Духовных Академий и Семинарий.

Аліна Кісялева. Вядома, што невялікія беларускія мястэчкі славяцца сваёй гасціннасцю, але такога ветлівага прыёму я яшчэ не бачыла ні ў адным з іх. Горкі і сельскагаспадарчая акадэмія сустрэлі нас квітнеючымі садамі, выдатным надвор'ем, смачнай кухняй, зручным і добрым інтэрнатам, шычымі ўсмешкамі і насычанай, цікавай праграмай моладзевай школы «Духовная культура і моладзь». Самымі цікавымі мерапрыемствамі былі паездка ў Мсціслаў, наведванне там Пустынскага Свята-Успенскага манастыра, таксама канцэрт хору Мінскіх Духовных Акадэміі і Семинарыі, наведванне батанічнага саду і, безумоўна, майстар-клас «Народныя рамёствы». Уражаннню настолькі шмат, што, здаецца, калі пачнеш распавядаць пра ўсё, што бачыў, чуў, зразумей, гэта зойме не 5 дзён (гэтулькі доўжылася наша знаходжанне ў Горках), а значна болей, таму што інфармацыя глыбокая і, усведамляючы яе, атрымліваеш не проста адказы на пытанні, якімі задаваўся раней. Узнікаюць новыя пытанні, і, атрымліваючы адказы на іх, жадаеш удасканальвацца маральна, духоўна. Больш падрабязна аб гэтых асаблівасцях вы зможаце даведацца ў наступным навучальным годзе ў межах інфармацыйна-высукійнага клуба «Спадчына».

Моладзевая школа і Беларускае Дзяржаўнае Сельскагаспадарчае Акадэмія адкрылі нам свае дзверы і ўпусцілі ў наша жыццё мора ўражаннню, эмоцый, знаёмстваў, парадавалі душу і сэрца.

И если нас спросят, каким было самое яркое событие весны 2011, то мы, не задумываясь, ответим: Молодёжная школа в Горках!

Большое спасибо организаторам и участникам за такое нужное начинание!

Евгения СЧЕСНОВИЧ.



Представители нашего вуза на семинаре

Мы помним и скорбим

20 мая исполнилось 40 дней со дня взрыва на станции метро «Октябрьская». В результате чудовищного преступления погибли 14 человек, более 200 оказались в больнице. По христианской традиции на сороковины поминают ушедших. В этот день в Свято – Духовом кафедральном соборе прошла божественная литургия и панихида по погибшим, которую провел Высокопреосвященный митрополит Минский и Слуцкий Филарет, Патриарший Экзарх всея Беларуси.

Президент Беларуси Александр Лукашенко зажег свечу в память о погибших и поблагодарил Патриаршего Экзарха и всю Белорусскую Православную Церковь за то, что священнослужители в трудные и печальные дни помогли людям и служили примером для всех конфессий.

В этой трагической ситуации, как отметил Президент, не было равнодушных: «Одних только пожертвованных за 40 дней было собрано почти 4, 5 млрд. рублей, 450 тысяч российских рублей, 10 000 долларов и тысячи евро». В этих суммах и вклад профессорско – преподавательского коллектива, сотрудников и студентов нашего университета.

Террористический акт раскрыт, однако погибших не вернуть. И нашему обществу предстоит еще многое сделать, чтобы раны, которые террористы нанесли людям и нашей любимой стране, зарубцевались. Трагедия, случившаяся в минском метро, не должна повториться.

*Родная наша Беларусь,
Слезой омывая священной,
Дороже стала ты для нас
Ценою жизни убиенных.*

*Твоих детей настигла смерть
В апрельский вечер,
в день весенний.
Звонят по ним колокола
Набатов скорбным во вселенной.*

Молитвой, сердцем и душой
У павших просим мы прощенья,
Что уберечь Вас не смогли, –
Не стало Вас в одно мгновенье.

Мы тянем руки к небесам,
И просьбы нашей нет дороже,
Чтоб обрели Вы свой покой
Под знаком благодати божьей.

Живи, родная Беларусь,
Во имя новых поколений.
Мы будем помнить Вас всегда
Судьбой жестокой убиенных.

Н. С. ЖЕЛТОК,
доцент кафедры «Маркетинг
и менеджмент»,
кандидат экономических наук.



Когда достигнута гармония в браке, следует успех во всех делах. Древнекитайская заповедь.

Любовь, семья, долг. Такие простые слова. Но сколько за ними скрыто радости и печали, счастья и тревог! Семейные отношения не всегда складываются легко и просто. Наши учащиеся – юноши и девушки – это взрослые люди, некоторые из них испытали уже не только влюбленность, но и любовь, создали свои семьи, а другие задумываются о семейной жизни.

В колледже проводилось анкетирование среди учащихся 2-х курсов «Ваше мнение о браке, семье, любви». Самое интересное, что мнения юношей и девушек о семье и браке совпадают практически по всем вопросам анкеты.

Современные юноши и девушки считают, что **удачный брак** – это брак по любви, где существует взаимопо-

СЧАСТЬЕ СЕМЬИ... В ЧЕМ ОНО?

мощь, поддержка и достаток, а **счастливая семья** – это взаимопонимание, умение ценить друг друга, жизнь в любви и воспитание детей. Большинство учащихся собираются **создать семью**, так как считают её необходимой и ничем не заменимой в жизни.

Мотивы вступления в брак разнообразны, даже противоречивы: любовь, желание иметь детей, уверенность в преимуществах семейной жизни, возможность решить материальные проблемы и др. **Для вступления в брак** юношам не хватает таких личностных качеств, как **ответственность, самостоятельность, верность, терпение**. Девушкам – **умения по ведению домашнего хозяйства, спокойствия, терпения, взаимопонимания**. Перед вступлением в брак **молодой человек должен** уметь ремонтировать квартиру, мебель, бытовую технику, владеть знаниями в области интимных отношений, рационально расходовать семейный бюджет, знать, как необходимо воспитывать детей.

Супруга должна, в первую очередь, уметь ухаживать и воспитывать детей, а также уметь шить, вязать и готовить пищу и рационально расходовать семейный бюджет. **Жизнь в семье должна быть организована** на началах равенства, а решения надо принимать совместно с детьми. **Семейное счастье** зависит, по

мнению юношей, от любви и хороших отношений, по мнению девушек – от материального положения и отношений в семье. Учащиеся также считают, что счастье в семье невозможно без взаимопонимания.

Как создать семью и правильно строить семейную жизнь, чтобы сохранить ее на долгие – долгие годы, пытались ответить участники праздничного мероприятия, посвященного Дню семьи.

Участники конкурсной программы окупились во все перепитии семейной жизни. Пары решали различные проблемные ситуации: помогали друг другу собираться на важное мероприятие, решали, где и как провести совместный отдых, учились пеленать детей, но самое главное – создавать свои семейные ценности и традиции.

К семейному празднику учащимися 1–2 курсов был создан коллаж «Подарок моей семье». Одни дарили острова и звезды, другие – зачетки с десятками, а третьи – стихи и песни о семье.

...Хорошей является та семья, где царят мир и согласие, уют и спокойствие, утром желают друг другу «доброго дня», а вечером – «спокойной ночи», где за услугу благодарят, а за оплошность просят прощения. Мы желаем, чтобы у Вас были такие семьи.

Отдел воспитательной работы.

Противотуманники для университета, или Девять советов, как бросить курить.

Здоровье

В последнее время, приходя в университет/магазин/общественные места, с ужасом понимаешь, что курят все; практически 70% студентов курят "на постоянной основе", и эта статья для них: ведь, возможно, у них появились мысли о том, как бросить курить.

Итак, как бросить курить:

1. Решительно настройтесь бросить курить, подумайте о своем настоящем и будущем, а также о любимых людях, страдающих от Вашей вредной привычки.

2. Назначьте дату, когда бросите курить, и выполните свое намерение – почувствуйте себя человеком слова, гордитесь собой. Не тяните: чем быстрее, тем лучше.

3. Лишите себя дополнительных соблазнов – решительно разломайте все сигареты.

4. До тех пор, пока не отвыкнете курить, избегайте мест, где много курящих. Посещайте места, где курение запрещено.

5. Отложите деньги, которые обычно тратили на сигареты, и купите подарок любимому человеку.

6. Когда желание покурить гложет Вас, жуйте жевательную резинку (без никотина) или кушайте мятные конфеты.

7. Вместо того чтобы взять сигарету, пейте воду и фруктовые соки. Жидкости очищают организм.

8. Займитесь физкультурой в пределах своих физических возможностей. Вас порадует, что состояние Ваше улучшается.

9. Не дайте одурочить себя. Относитесь критически к рекламам сигарет – поразмышляйте над их поверхностным и лживым содержанием.

Не ожидайте чуда – действуйте!

Светлана ПЕНЯЗЬ.

«БИТВА» ФАКУЛЬТЕТОВ



Этого события ждут с нетерпением весь учебный год. Несмотря на то, что время его проведения – весна, подготовка начинается уже с осени. Это не просто концерт, потехи ради, и даже не шаблонный конкурс «для галочки». Гонка вооружения талантами, номера под грифом «секретно», битва факультетов-титанов – все это фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна».

Наверное, ни одно мероприятие культурной жизни университета не вызывает такого резонанса, как «Студвесна». И действительно, есть этому ряд причин. Для студентов это хорошая возможность продемонстрировать, пусть не всему миру, но всему университету, свои таланты. А еще это уникальный шанс зарекомендовать себя

среди преподавателей и администрации факультета. Ведь ни для кого ни секрет, что активисты – это своего рода элита, которой прощают многое... Еще «Студвесна» – это своеобразный отчет об общественной жизни внутри факультета, показатель сплоченности и организованности коллектива. Все это подтверждает значимость мероприятия и объясняет повышенный спрос на «продукты» этого бренда.

Однако, несмотря на информированность студентов, большинство до сих пор считает, что «Студвесна» состоит лишь из одного конкурса художественной самодеятельности, который и определяет позицию факультета на пьедестале. Спешу развеять это ошибочное мнение: фестиваль состоит из четырех конкурсов, и лишь баллы, набранные по

итомам всех конкурсов, определяют победителя.

Началась «Студенческая весна-2011» с юмора. В Конкурсе Веселых и Находчивых соревновались... веселые и находчивые. Факультеты представляли как бывалые КВНщики, так и новички-первокурсники.

Эстафету юмористы передали «мозголомам», которых ждал интеллектуальный турнир. Вот тут-то и нашлось применение той, казалось бы, ненужной информации, которая «пылится» в нашей памяти. И если вы знаете столицы всех стран мира и можете записать число π с точностью до 20 знаков или ваш IQ выше, чем у Эйнштейна, а Алесь Мухин приходится вам родным дядей, то непременно стоит вступить в ряды участников «Брейн – ринга» и «Что? Где? Когда?».

Ну, а труды «акул» пера, кисти и творческой мысли оценивали на конкурсе стенной печати. На этом этапе фестиваля редколлегия факультетов представили на суд газеты, которые выпускались на протяжении всего учебного года. Актуальность и содержательность публикаций, отражение студенческой жизни, разнообразие рубрик, качество художественного оформления – если газета вашего факультета проходит по критериям данного «дресс-кода», то можете быть уверены в успехе на этом этапе.

И, конечно, апогеем всего фестиваля стал двухдневный смотр художественной самодеятельности. Да-да, тот самый конкурс, билетик на который пользуется повышенным спросом. Тот самый конкурс, на репетиции которого с завидной периодичностью отправляется каждый третий студент факультета. Тот самый конкурс, сценарии которого пишутся задолго до весны, а зачастую даже во сне появляются идеи для выступления. Это все умножается на два, учитывая занятость организаторов и самих студентов, вынужденных совмещать сдачу курсовой и творческого номера. Но, как



говорится, игра стоит свеч. Победитель получает все и даже больше.

А чествовали победителей на гала-концерте, на котором все тайное стало явным. Лучшие номера, награждение победителей, а также поздравления ветеранов – несомненные атрибуты самого долгожданного события весны. Добрая традиция говорить слова благодарности тем, кто сражался за мир на земле, не прервалась и в этом году. В преддверии Дня Победы каждый мог сказать «спасибо» за возможность жить под мирным небом.

«Студенческая весна-2011» не только принесла нам множество положительных эмоций и ярких впечатлений, но и выявила лучших из лучших. Итак, места распределились следующим образом:

I место – машиностроительный факультет,

II место – строительный факультет,

III место – экономический факультет,

IV место – электротехнический факультет,

V место – автомеханический факультет.

Совсем скоро на смену весне придет лето, и на такой яркой ноте от песен и плясок придется перейти к конспектам и чертежам. Сессия. ...А значит, пора становиться не только звездами на сцене, но и отличниками в учебе. И, как бы сложно не было, мобилизируйте все силы и не забывайте, что через год именно Вы можете принести победу своему факультету в «Студенческой весне-2012»!

Анна ЗАГУДАЙЛО.



ДЛЯ АСПИРАНТОВ, СОИСКАТЕЛЕЙ И ИХ НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ, КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ НАБОР В АСПИРАНТУРУ В 2011 ГОДУ!

О приеме в аспирантуру (адъюнктуру), докторантуру и выпуске из аспирантуры (адъюнктуры), докторантуры в 2011 г.

Информационное письмо от 19.04.2011 №05-15/2269

В связи с тем, что Кодекс Республики Беларусь об образовании (далее Кодекс об образовании) вступает в силу до завершения приемной кампании в аспирантуру (адъюнктуру) и докторантуру, прием в аспирантуру (адъюнктуру) и докторантуру в 2011 г. осуществлять в соответствии с Инструкцией по подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь, утвержденной постановлением Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Национальной академии наук Беларуси от 22 февраля 2006 г. №1/12/2. В 2011 г. устанавливается единый срок начала занятий – 1 ноября.

Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) в 2011 г. осуществлять в соответствии с нормами Кодекса об образовании. Учреждениям образования, организациям, реализующим образовательные программы послевузовского образования, необходимо будет провести работу по организации итоговой аттестации аспирантов (адъюнктов), докторантов, соискателей с выдачей заключения государственной аттестационной комиссии по прилагаемой форме, выдаче успешно освоившим образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры) диплома исследователя, направлению на работу выпускников, получивших в дневной форме получения образования послевузовское образование за счет средств республиканского бюджета (юридических лиц, индивидуальных предпринимателей), в соответствии с заключенными контрактами.

В соответствии с Кодексом об образовании, выпускники, направленные на работу, являются в течение срока обязательной работы молодыми специалистами. Срок обязательной работы при направлении на работу для выпускников, получивших послевузовское образование I степени за счет средств республиканского бюджета, устанавливается два года, для выпускников, получивших послевузовское образование II степени за счет средств республиканского бюджета, – один год. Срок обязательной работы при направлении на работу для выпускников, получивших послевузовское образование за счет средств юридических лиц (индивидуальных предпринимателей), определяется соответствующими договорами.

Для корреляции сроков обязательной работы при направлении на работу необходимо внести соответствующие изменения и (или) дополнения в ранее заключенные контракты организации, имеющей потребность в подготовке научных работников высшей квалификации, учреждения, обеспечивающего получение послевузовского образования, и гражданина.

Просим довести данную информацию до подведомственных организаций, ведущих подготовку научных работников высшей квалификации.

Председатель Высшей аттестационной комиссии
Республики Беларусь
А.А. АФАНАСЬЕВ

Министр образования Республики Беларусь
С.А. МАСКЕВИЧ

Председатель Президиума Национальной
академии наук Беларуси
А.М. РУСЕЦКИЙ

Приложение: Заключение государственной аттестационной комиссии

Приложение

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

название учреждения образования, организации,
реализующей образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)

по итоговой аттестации _____
фамилия, имя отчество аспиранта, адъюнкта,

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В АСПИРАНТУРЕ В ФОРМЕ СОИСКАТЕЛЬСТВА

обучавшегося в аспирантуре (адъюнктуре) по _____
шифр, название

_____ с _____

СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ОТРАСЛИ НАУКИ

по _____

Заслушав отчет _____, информацию научного

руководителя _____, проанализировав представленные материалы (*перечислить, какие именно: оттиски опубликованных статей, рукопись диссертации или отдельных ее глав, рабочие материалы, другие материалы*), государственная аттестационная комиссия отмечает, что за период обучения в аспирантуре (адъюнктуре):

(*перечисляются конкретные результаты в теоретической части, в области освоения методик, практического использования полученных результатов, указать количество подготовленных и опубликованных статей, выступлений на научных конференциях, съездах, симпозиумах*).

На основании отчета и представленных материалов государственная аттестационная комиссия установила возможность (представления подготовленной кандидатской диссертации к предварительной экспертизе или к публичной защите или в пределах трехлетнего срока после окончания обучения завершить работу над диссертацией и в установленном порядке представить ее к защите – *выбрать конкретный результат*) и решила:

Присвоить _____ научную квалификацию
«Исследователь» в области _____.

Председатель государственной
аттестационной комиссии _____ Инициалы, фамилия

Члены государственной
аттестационной комиссии _____ Инициалы, фамилия
Дата,
Гербовая печать

Профсоюзная жизнь

Профсоюзные активисты – это креативные, молодые и предприимчивые ребята. Для них всегда найдется работа по душе. Но чтобы стать профессионалом в своем деле, необходимо получить некоторые навыки. Например, по искусству речи, деловому контакту, развитию коммуникативных способностей, адаптации к новым условиям и т. д.

И чтобы им помочь, студенческий профком организует обучение профсоюзного актива, которое проводят председатели профбюро факультетов.

Занятия проходят в дискуссионной форме. Любой молодой профгруппор может задать интересующий его вопрос, на который он получит подробный ответ.

Ребята, участвующие в обучающих семинарах, всегда находят что-то новое для себя, решают проблемы в сфере общения, обмениваются информацией между собой, вносят предложения по улучшению обучения.

Полученные знания помогают молодым профформам более активно отстаивать позиции профсоюза, интересы и права каждого члена профсоюза в своей группе.

21 апреля для профактива вузов и ссузов Могилевской области состоялся выездной семинар на базе Белорусской государственной

ОБУЧЕНИЕ АКТИВА

сельскохозяйственной академии.

Для участников семинара была организована экскурсия по территории Горецкой академии. Участники семинара посетили Дом культуры БГСХА, прогулялись по ботаническому саду, услышали богатую историю академии. Особенно поразила выставка матрешек – своеобразных и удивительных скульптур из дерева.

Учеба профактива Могилевской области проходила за круглым столом. Ее открыл председатель областного объединения профсоюзов И. А. Щербаков, который в своем выступлении неоднократно подчеркнул, что «молодежь – это стратегический ресурс страны». Обсуждались вопросы об активности студентов, улучшении работы профсоюзных комитетов, о роли профсоюза в студенческом самоуправлении.

Главной задачей семинара являлся обмен опытом работы: каждый имел возможность выступить, задать интересующие вопросы, почерпнуть для себя что-то новое.

Обучение профсоюзного актива имеет большое значение для профсоюзной организации, т. к. эффективность работы профсоюза в значительной степени зависит от профессионального уровня профсоюзных кадров, качества их подготовки.

Виктория ЮРКОВА.

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ



20 мая 2011 г. на базе нашего университета прошел финал областного конкурса «Лучшая студенческая семья», целью которого являлись пропаганда среди молодежи семейно-брачных отношений и формирование семейной культуры.

В конкурсе принимали участие семейные пары трех вузов Могилева: Могилевского государственного университета продовольствия, Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова и Белорусско-Российского университета. Наш университет представляла молодая семья – Андрей и Вероника Серовы, студенты 5 курса машиностроительного факультета.

Молодым семейным парам были предложены различные конкурсы: «История нашей семьи», «Семейные отношения» и кулинарный поединок. В каждом конкурсе оценивались оригинальность, находчивость, слаженность и умение семьи с достоинством выйти из любой житейской ситуации.

Наша пара заняла второе место, благодаря своей безграничной любви и преданности друг другу.

Поздравляем Андрея и Веронику! Совет им да любовь!

Евгений ГУМОНЮК.



Поэтическая колонка

С. РЫНКЕВИЧ

Островок

Унесусь далеко.
Там, в бескрайней дали,
Где-то есть озерко
На опушке земли.
Разыщу уголок,
Где-то в тихой глуши,
И найду островок
В заповедной тиши.
Есть на острове том
Райский сад золотой.
Будет он мне скитом
Для молитвы святой.
Окружён синевой
На отраду ветрам.
Пусть смятенный прибой
Мне стучит по утрам.
Мир, где нет ничего, –
Ни забот, ни долгов.
Буду там без всего,
Без друзей и врагов.

04. 06. 2010 г.

Я уберу в рассветные туманы,
Где музыка звучит из сладких снов,
В святую синь прелестного обмана
Я окупусь, как в юную любовь.
Я уберу, пусть даже на край света.
За ветром унесусь в немой простор.
Согрею крылья там под сенью лета,
Где белый сад плетёт ковра узор.
Я позову тебя в свою тревогу,
В холодный и бездушный
серый дождь.

Я позову тебя в свою дорогу,
И верю я, что ты со мной пойдёшь...

21.06.2010 г.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Белорусско-Российский
университет
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,
ауд. 451, тел. 28-65-03
E-mail: OVR@bru.mogilev.by



Свидетельство о регистрации № 1042 от 20.01.2010 г.

Редактор:
Ольга ПОТАПКИНА