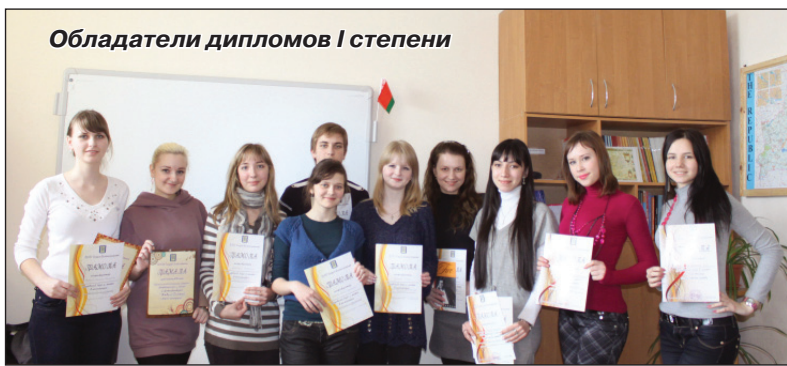




Обладатели дипломов I степени

С 4 по 8 апреля 2011 года в Белорусско – Российском университете проходила первая «Неделя языков», организованная кафедрой «Белорусского, русского и иностранных языков».

Открывал «Неделю» конкурс мультимедийных презентаций «Страна изучаемого языка». Это совместная творческая работа всех преподавателей кафедры «Белорусский, русский и иностранные языки». Студенты готовили доклады и презентации на иностранных языках (английском, немецком, французском) о странах изучаемого языка. Выступление

В конкурсном смотре мультимедийных презентаций «Страна изучаемого языка» призовые места заняли **Сандригайло Екатерина** и **Юматов Дмитрий** (СП – 102); **Булахова Елена** и **Клестова Екатерина** (ФК – 101); **Богомолова Евгения** (КД – 101); **Жулевич Евгения** (КД – 101)

Победителями олимпиад стали:

Английский язык – **Булахова Елена** (ФК – 101);  
Немецкий язык – **Родченко Кристина** (ФК – 102), **Шилова Ирина** (УПР – 101);

## Неделя языков

оценивалось по нескольким критериям: информативность, уровень владения языковым материалом, умение заинтересовать слушателей, творческий подход и оригинальность и т. д. Выбрать лучших было сложно...

В рамках этой же недели прошли олимпиады по иностранным языкам, а также русскому и белорусскому; демонстрации – дискуссии мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» с участием студентов, обучающихся на автомеханическом, машиностроительном и электротехническом факультетах; просмотр учебных материалов и фильмов на иностранных языках.

Особое внимание студентов привлек кинофестиваль BRU Film Festival «Brumby», на котором все желающие могли продемонстрировать свои короткометражные фильмы на иностранных языках. Участники фестиваля за несколько месяцев самостоятельно выбирали тематику и сюжет, вели видеосъемку и готовили фильмы на волнующие их темы.

В течение всей недели проходила выставка фотографий прекрасных мест Беларуси и творческих проектов студентов и преподавателей кафедры «Белорусского, русского и иностранных языков», все желающие могли поучаствовать в конкурсе на лучшее сочинение «Живу ў Беларусі і тым ганаруся».

В целях повышения мотивации к изучению языка подобные мероприятия планируется проводить каждый год. Такие конкурсы помогают создать необходимую среду для общения студентов на иностранных языках, показать, как красиво может звучать язык, как грамотно можно на нем говорить.

Французский язык – **Гладких Евгения** (ЭУП – 101);  
Испанский язык – **Татаренко Юрий** (ПГС – 101);  
Белорусский язык – **Родченко Кристина** (ФК – 102).

Первое место за лучшее сочинение досталось **Хруль Гражине** (КД – 101).

Победитель фотоконкурса – **Моисеенко Татьяна** (МА – 101).

В конкурсе плакатов и газет первое место за лучшую газету завоевали **Солодухин Алексей** и **Ольшевский Матвей** (АТ – 101), а лучший плакат оказался у **Сидоровича Анатолия** (АЭП – 102).

Особо стоит отметить победителей среди студентов, изучающих русский язык как иностранный:

– 1 место за лучшее сочинение завоевали **Италмазова Айлар** (ЭУП – 101) и **Климентьева Диана** (АСОИ – 91);

– победительница олимпиады по русскому языку – **Ковалева Яна** (ФК – 101).

**Выражаем благодарность организаторам «Недели языка»: Аталей Евгении Викторовне, Вербицкой Елене Станиславовне, Карпенко Анне Вячеславовне, Матюшонку Марине Болеславовне, Мельниковой Елене Николаевне, Меркуль Татьяне Никандровне, Панеже Валентине Васильевне, Полевой Жанетте Александровне, Размахниной Анне Александровне, Сагиевой Галине Васильевне, Свидинской Галине Ивановне.**

**Поздравляем победителей!**  
**Юлия ТАТАРИНОВИЧ.**

## Система непрерывного образования в Белорусско – Российском университете

5 – 6 апреля 2011 г. в Белорусско – Российском университете прошел второй этап II международного научно-практического семинара «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм» (опыт вузов ФРГ, Швейцарии, Беларуси и России). Семинар подготовлен Центром международных связей Министерства образования Республики Беларусь и Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусско-Российского университета. Для участия в семинаре было подано более 50 заявок из всех регионов Республики Беларусь, а также ФРГ, Франции, Италии и Российской Федерации.

На семинаре были представлены ГОУВПО «Брянский государственный технический университет», ГОУВПО «Брянская государственная инженерно-технологическая академия», ГУВПО «Белорусско-Российский университет», УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова», УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», УО «Могилевский государственный университет продолговатости», УО «Могилевский государственный политехнический колледж», УО «Минский государственный технологический колледж», УО «Могилевский государственный технологический колледж», ГОРУП «Центр международных связей», ГКУ «Центр занятости населения города Брянска», ОО «Белорусская ассоциация «Конкурс», отделы образования РИК и др.

На открытии семинара в своем выступлении ректор Белорусско – Российского университета, доктор технических наук, профессор **Сазонов Игорь Сергеевич** отметил:

– Тема семинара очень актуальна. Только сейчас мы начали понимать то, что задолго до нас поняли страны Евросоюза: образование – это ресурс, который обеспечивает экономическое развитие страны, способен поднять жизненный уровень и повысить конкуренцию населения на рынке труда. Эксперты считают, что успешный переход экономики и общества, который основан на знаниях, невозможен без процесса непрерывного образования. Страны Европейского союза очень быстро идут в этом направлении. 1996 год ЕС был объявлен Годом непрерывного образования, что сразу привлекло внимание политиков. Политики поняли, что непрерывное образование – это не только ключ к решению проблемы занятости населения, но и фактор обеспечения социального единства в обществе. В 1999 году в Кельне «Большая Восьмерка» принимает «Кельнскую хартию» о целях и стремлении непрерывного образования. А в 2000 году в Токио собираются министры образования стран ЕС и принимают заключительный документ – «Образование в меняющемся мире».

Есть такой показатель – «Средний срок обучения человека за его сознательную трудовую деятельность». Многие считают, что те знания, которые они получили в детстве, юности,



Ректор БРУ с почетными гостями семинара

обеспечат им жизненный успех. Это не так! Даже если мы занимаемся периодическим повышением своей квалификации. По оценкам экспертов этот срок на территории постсоветского пространства составляет 14 – 16 лет! В высокоразвитых странах этот срок равен 28 – 30 годам.

В европейском понимании образование делится на 3 категории: формальное (образование с выдачей документа), неформальное (образование в кружках, репетиторство, курсы), информационное (без документов, бессистемно, самообразование с повышением общего уровня культуры).

Что же представляет наш вуз в сфере непрерывного образования? В настоящее время Белорусско – Российский университет – единое юридическое лицо, в составе которого лицей, архитектурно – строительный колледж и сам университет. Это вуз двойного подчинения: Министерству образования Республики Беларусь и Министерству образования и науки Российской Федерации. Недавно у нас открыт филиал Франко – Белорусского института управления.

В университете работают Советы по защите кандидатских и докторских диссертаций, организована магистратура, аспирантура и докторантура. Иными словами, абитуриент, поступая в университет, имеет возможность получить два высших образования, допустим, белорусского и французского образцов, и получить ученую степень. Ежегодно около 2000 человек проходят через наш институт повышения квалификации и переподготовки кадров.

Двойное подчинение вуза позволяет нам быть гибкими на рынке труда. За последние 4 года открыты 4 новые специальности, подготовку кадров по некоторым из них в Беларуси осуществляем только мы. Существенно обновлено программное лицензионное обеспечение, внедрены передовые формы образования (дистанционное обучение), модульно – рейтинговый контроль.

Далее с докладом на тему «Управление качеством непрерывного образования» выступил **Леоненко Олег Викторович** (начальник УМУ ГУВПО «Белорусско – Российский университет»):

– Основной идеей непрерывного образования, – отметил Олег Викторович, – является развитие человека

как личности, субъекта деятельности и общения на протяжении всей его жизни. Очевидна ключевая роль в данном процессе учреждений образования, которые являются источниками получения основного профессионального и дополнительного образования. Непрерывное образование основано на повышении квалификации и переподготовке. Очевидно, что учреждения образования должны находиться в авангарде этого процесса и ориентироваться на конкретного потребителя. Организации зависят от своих потребителей, поэтому должны понимать их текущие и будущие потребности. Предложение на рынке актуальных услуг – задача сложная. Белорусско – Российский университет – первый университет в Беларуси, который реализовал у себя систему менеджмента качества, ориентированную на непрерывное образование, и первый ее сертифицировал.

Директор института переподготовки служащих Германии «IPVF» **Петер Нольден** в своем выступлении сказал:

– Я с 1993 года работаю в Беларуси. Для меня важно реализовывать свои проекты на практике. Мы занимались разработкой и реализацией проектов, которые были подготовлены немецким и белорусским министерствами. В общей сложности 28 проектов в области менеджмента и повышения квалификации финансировала Германия. Моя задача заключается в организации проекта обучения преподавателей, совместном создании учебной программы. Мы совместно с белорусскими и немецкими коллегами разрабатывали учебные планы на базе существующих и посредством министерств образования их реализовывали. В настоящее время планируются другие практические проекты – привезти белорусских студентов на немецкие предприятия. Теория должна сопровождаться практикой. У меня большой опыт в организации непрерывного образования и повышения квалификации. Мой девиз – «Ориентировать, определять и реализовывать!». Буду рад дальнейшему совместному сотрудничеству с вами. Главное – вера в свое дело. Образование – это капитал и гордость нации, именно поэтому так важно двустороннее сотрудничество.

(Продолжение на стр. 2)

# Система непрерывного образования в Белорусско – Российском университете

(Продолжение.  
Начало на стр. 1)

По окончании семинара мы беседовали с **Джузеппе Карбони**, Почетным консулом в Республике Беларусь Автономной области Сардиния (Италия):

– Почему именно Беларусь Италия выбрала своим партнером в сфере непрерывного образования?

– Связующим звеном между нашими странами стало ...оздоровление детей. Когда полмиллиона детей уже побывали в Италии, осознаешь что это уже не просто сотрудничество между странами, а дружба между народами. Ваши дети – это маленькие послы в нашу страну, они очень много сделали. 50 % установления сотрудничества принадлежит политикам, 50 % – детям.

– Как Вы оцениваете уровень подготовки наших специалистов? Их

уровень соответствует уровню непрерывного образования?

– Непрерывное образование – это непрерывное совершенствование. Мы всегда должны стремиться стать лучше. Конечно, работать надо много, но базовый уровень уже есть. Система образования в Беларуси хорошая, не хватает международных связей, опыта. Обмен опытом между вузами – часть такой работы.

– Как Вы считаете, непрерывное образование сейчас – это требование рынка или самого человека? Человек хочет самосовершенствоваться или все же экономическая ситуация вынуждает осваивать несколько профессий?

– Хороший вопрос. Ответ – «да» на два вопроса. На сегодняшний день рынок очень изменчив, но и сам человек, делая однообразную работу, не видит пользы своего труда. Непрерывное образование и чело-

века делает довольным, и качество труда улучшает.

Подводя итоги семинара, участники приняли постановление, которое включило такие пункты, как:

– ознакомить с материалами и резолюцией представителей Министерства образования и Министерства иностранных дел государств, вузы и учреждения образования которых приняли участие в семинаре, с просьбой о поддержке развития единого образовательного пространства, совершенствовании правовой основы и информационного взаимодействия при реализации совместных образовательных проектов и программ и в содействии в установлении контактов с западноевропейскими университетами;

– поддержать инициативу Белорусско-Российского университета и Центра международных связей Министерства образования Республики Беларусь по вовлечению

вузов-участников Международной ассоциации вузов приграничных областей Беларуси и России в международный научно-практический семинар «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм» с целью развития многостороннего сотрудничества в сфере образования;

– в рамках семинара изучить возможность разработки и реализации концепции развития единого образовательного пространства европейских государств на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий на примере взаимодействия отдельных учебных заведений Беларуси и России;

– считать целесообразным при проведении подобных семинаров включать обсуждение концептуальных вопросов построения высшего и среднего профессионального

образования в Беларуси и России в контексте Болонского процесса с целью определения общих перспектив развития образовательного пространства;

– развивать реализацию совместных образовательных проектов по созданию информационных научно-образовательных ресурсов (базы данных инновационных разработок, профессорско-преподавательского состава для реализации программ межвузовского обмена), в том числе и в сети Интернет.

В целом, опыт организации очередного международного научно-практического форума «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм» был признан участниками семинара положительным.

**С. Б. САМАРЦЕВ,  
Ю. В. ТАТАРИНОВИЧ.**

## ГОЛОС МОЛОДЁЖИ – ПРАВО НА БУДУЩЕЕ

Часто человека подстерегает неудача не в случае ошибочного выбора, а при отказе от возможности его сделать.

**Э. Севрус.**

Объективные закономерности общественного развития современной Беларуси и России все отчетливее показывают возрастающее значение молодежи в политической жизни наших стран.

Участники студенческого Дебат-клуба и преподаватели кафедры «Гуманитарные дисциплины» Белорусско-Российского университета 23 марта 2011 года приняли участие в видеоконференции, проходившей в режиме онлайн на тему: «Голос молодёжи – право на будущее», где была поднята проблема участия студенческой молодёжи в выборах. В видеоконференции приняли участие вузы Брянской области: Брянский филиал Орловской региональной академии государственной службы, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского, Брянская сельскохозяйственная академия, Брянская инженерно-техническая академия, Брянский институт управления и бизнеса, Брянский филиал Московского психолого-социального института. В обсуждении проблемы повышения электоральной активности молодёжи приняли участие учёные, депутаты, члены Избирательной комиссии Брянской области, представители молодёжного парламента, представители органов по работе с молодёжью Брянщины.

В ходе работы видеоконференции были обсуждены целевые установки, ожидания и проблемы участия молодёжи в выборах, положительные организационные формы и практики участия в выборах, в целом отношение студенчества к институту выборов как форме политического и гражданского участия.

В ходе этой встречи состоялся конструктивный диалог, который позволил наметить действенные стратегии по развитию у студентов активной гражданской позиции. Представители каждого вуза имели возможность рассказать о своём опыте работы со студенческой молодёжью, поделиться информацией о результатах научных исследований по данной проблеме. Студенты, которым была дана возможность высказаться, отметили, что наиболее интересными для них формами

избирательных кампаний являются встреча с кандидатами в депутаты, теледебаты и политическая реклама. На видеоконференции нашла своё обсуждение и тема политического неучастия, политической апатии молодёжи. Абсентеизм – нежелание участвовать в выборах – это, скорее, равнодушие, низкий уровень политической культуры.

Депутаты, которые приняли участие в конференции, поделились своим видением данной проблемы. Они, в частности, обратили внимание на часто встречающиеся искажения восприятия статуса депутата молодыми избирателями. Быть депутатом – это не привилегия, а серьёзная ответственность и высокий уровень компетентности по многим проблемам современной действительности. В ходе встречи было выявлено, что со стороны современных студентов в адрес депутатов выдвигаются следующие ожидания: депутат – это человек высокообразованный, который искренне интересуется проблемами молодёжи и готов к сотрудничеству с молодёжными общественными организациями.

Участники видеоконференции единодушно согласились с мнением, что выборы являются механизмом, снижающим уровень социальной агрессии. Неучастие в голосовании способствует росту социальной напряженности, которая выливается в конфликты и акты вандализма. Стратегическое направление политического воспитания в вузе состоит в том, чтобы увеличивать число молодёжи, знающей и умеющей использовать для достижения своих интересов законные и санкционированные формы, прежде всего, такой институт, как выборы.

В финале встречи участники конференции обратились к молодёжной аудитории с предложением задуматься над следующим: каждый день мы делаем свой личный выбор (какую музыку нам слушать, какую одежду носить, какую книгу читать и т. д.). А теперь представьте, что этот выбор за вас, но для вас делает кто-то другой. Участвуя в выборах, мы сами делаем выбор для себя.

**Старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины», руководитель студенческого Дебат-клуба.  
О. П. КОРОЛЮН.**

## Снова лучшие

Вот и наступила долгожданная весна. Она принесла с собой тепло, тем самым взбудрила студенческую молодёжь.

Но весна – это не только время для пробуждения, это время подведения итогов. Ведь именно весной традиционно подводятся итоги ежегодного смотра – конкурса на лучшую академическую группу Белорусско-Российского университета, целью которого является вовлечение студентов в активную общественную, культурно-массовую, научно-исследовательскую и спортивную работу.

Просто так провести пять лет, посещая лекции и практические занятия, – это не для активной молодёжи, идущей в ногу со временем. А быть активным, как известно, всегда модно и популярно. И кто же не хочет быть современным, модным и в то же время успевать в учебе, науке и, конечно же, спорте?

Смотр – конкурс проводился в два этапа. На первом этапе конкурса были определены лучшие

группы каждого факультета. По результатам состязания победителями стали: на строительном факультете – группа ПГС-061, на машиностроительном – группа СП-061, на автомеханическом – группа ПДМ-071, на электро-техническом – группа АСОИ-081 и на инженерно-экономическом – группа КР-071. Во втором этапе смотра-конкурса определялась лучшая группа университета. Самая большая интрига и волнение возникли именно на этом этапе. Каждый факультет хотел бы видеть именно свою группу победителем.

Главными критериями при подведении итогов являлись: успеваемость, участие в общественной, спортивной и научно-исследовательской жизни университета.

И в этой нелегкой борьбе, с отрывом в 6,69 балла, победила группа ПГС-061 строительного факультета. В целом места распределились следующим образом: первое место – гр. ПГС-061 (17,8 балла), второе место заняла гр.

### Профком студентов

СП-061 (11,11 балла), третье место – гр. АСОИ-081 (10,812 балла), четвертое место – гр. КР-071 (9,62 балла), пятое место – гр. ПДМ-071 (8,85 балла).

Поздравляем победителя, гр. ПГС-061, которая награждается экскурсионной поездкой. Желаем получить самые приятные и незабываемые впечатления от предстоящей экскурсии.

Но это еще не все. Если вы тоже активная и дружная группа, если вы занимаетесь научной деятельностью, спортом и хотите рассказать об этом всем – участвуйте в смотре-конкурсе на лучшую академическую группу Белорусско-Российского университета в следующем учебном году.

Все в ваших руках, стремитесь, побеждайте, будьте активными, целеустремленными – и ваши успехи не останутся незамеченными.

**Марина БЕЛЯЕВА.**

## Здоровый образ жизни – залог успеха человека, любящего жизнь!

Молодежь не любит сидеть на одном месте. Ей все время нужно куда-то бежать, что-то делать. В молодых людях и девушках бурлит энергия, которую необходимо направлять в нужное русло. Нельзя позволить им расплескать драгоценные капли их жизнерадостности и здоровья, т. к. это самое важное для людей.

За этим неустанно и следит профсоюзная организация студентов БРУ. Каждый месяц проводятся различные культурно-оздоровительные мероприятия: организовывается массовое катание на коньках в Ледовом дворце, принимаются заказы

билетов на посещение бассейна в Доме спорта. Для ребят, проживающих в общежитиях, были проведены соревнования по армрестлингу. Не забывают и про круглогодичную спартакиаду среди факультетов.

Особенно «горячая пора» для любителей активного отдыха зима. Так, этой зимой был организован поход в Печерский лесопарк, где ребята веселой компанией катались на тюбингах и лыжах.

С приходом весны меняются и виды спорта. На данный момент проводятся соревнования среди общежитий университета по волейболу.

Во всех этих мероприятиях участвует большинство активных ребят университета. Любая новая идея, связанная с активным отдыхом и здоровым образом жизни, всегда будет услышана и принята на заметку в студенческом профкоме.

Здоровый образ жизни – это модно!

Здоровый образ жизни – это классно!

Здоровый образ жизни с профкомом – это весело, увлекательно и полезно!

Будьте с нами! Будьте за здоровый образ жизни!

**Председатель комиссии по спортивно-оздоровительной работе**

**Юрий КОЗЫРЕНКО.**

*Уважаемые преподаватели автомеханического факультета!*

Приглашаем вас принять участие в товарищеском матче по мини – футболу между студентами и преподавателями. Все желающие могут обращаться к Рынкевичу С. А. либо к старосте группы АТ – 091 Богданову Р. А. Место и время проведения матча будут согласованы с представителями команд. Студенты группы АТ – 091.

## СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

5 апреля в рамках заседания информационно-дискуссионного клуба «Спадчына» обсуждалось состояние безопасности дорожного движения в Могилеве и Могилевской области. Для дискуссии был приглашен старший инспектор управления ГАИ УВД Могилевского облисполкома Колесник А. В., а также студенты автомеханического и электро-технического факультетов.

Казалось бы, все знакомы с правилами дорожного движения и мало кто хочет сократить время в пути, пожертвовав своей или чужой жизнью. Однако данные статистики говорят об обратном: в январе-марте 2011 г. в Могилёве и области погибло при ДТП 25 человек, ранено – 162. При этом общее количество дорожно-

транспортных происшествий за данный период составляет 144 случая.

Также инспектор ответил на вопросы студентов, связанные с изменением в правилах дорожного движения, постановкой на учет транспортных средств и изменениями в системе штрафов.

С 12 января вступили в силу изменения в Кодексе об административных правонарушениях, которые связаны с размерами штрафов за нарушение правил дорожного движения. Например, за неоднократно непристегнутый ремень безопасности штраф составит от двух до пяти базовых величин (до 175 тыс. рублей). Аналогичное наказание ждет водителей, управляющих транспортным средством с неисправностями, а также тех, кто

находится за рулем мотоцикла или мопеда без специального шлема. Водителям, разговаривающим во время движения по мобильному телефону без устройства hands-free, придется заплатить от двух до восьми базовых величин (до 210 тыс. рублей). Такое же наказание ждет водителей за нарушение требований дорожных знаков и разметки, а также непредоставление преимущества в движении маршрутным транспортным средствам, пешеходам, велосипедистам. Увеличены штрафы и для пешеходов.

Будьте внимательны и взаимовежливы, счастливой дороги!

**Никита РОЖАНСКИЙ,  
гр. ТЭА-102.**





**Здравствуй, добрых дел вершитель, Искушенный наблюдатель, Новой жизни устроитель, – Здравствуй, юный мой читатель!**

Хочу представить вам (и делаю это с большим удовольствием), уважаемые читатели, ученицу 11 «Д» класса Хитрикову Таню, которая изъявила желание написать что-нибудь интересное в университетскую газету. В качестве корреспондента Татьяна дебютировала на страницах «Параллели» еще в сентябре 2009 года. Я предложил юной журналистке взять интервью у интересного человека.

– А у кого именно? – поинтересовалась она.

– Решай сама. Главное, чтобы человек, избранный тобою для интервью, был по-настоящему интересен читателям. Справишься? – с некоторой опаской спросил я у Тани.

– Легко! – со свойственной юности самоуверенностью заявила эта акула пера и эффектно покинула мой кабинет. Впрочем, буквально через несколько минут она вернулась с многозначительно поблскивающим фотоаппаратом. На мой удивленный взгляд Татьяна безапелляционно заявила:

– Я решила взять интервью у Вас. Думаю, что многим читателям это будет по праву интересно.

Я был в смятении и разволновался не на шутку. Не так часто у меня брали интервью (а если честно, – вообще ни разу), чтобы оставаться спокойным. Это получается, что я – интересный и хороший человек?! Я метнулся к зеркалу. Ну что ж, из него на меня смотрел действительно замечательный человек, у которого ни грех и интервью взять. «А почему и в самом деле не поделиться сокровенным?» – подумал я и дал свое согласие. Спешительно готовясь к интервью (да еще с фотографиями!) мне особой нужды не было (ну, там прическу подправить, грим обновить, освещение получше установить и т.д.), поэтому мы с Таней незамедлительно и приступили к вопросам – ответам.

Итак, предлагаю вашему вниманию интервью, которое дал будущему светилу журналистики, Хитриковой Татьяне Борисовне, заместителю

директора лицея по воспитательной работе Барановский Марат Антонович.

Получив от Марата Антоновича задание побеседовать с интересным человеком, я покинула его кабинет, горя желанием побыстрее найти этого самого интересного человека. И вдруг меня осенило: а почему бы в этот раз не сделать героем рубрики самого Марата Антоновича? Мне все больше нравилась эта мысль. Все, решено: иду к нему брать интервью. Лично мне хотелось бы узнать о нем намного больше. И вот я вновь в кабинете № 211.

– **Марат Антонович, расскажите, пожалуйста, о своей, так сказать, «долицейской» жизни. Откуда вы пришли работать в наш лицей?**

– В лицей я пришел... из лицея.

– ?

– В 1990 году в Могилеве на улице Воровского открылся первый в области лицей. Мне посчастливилось работать в нем с самых первых дней.

– **А кем вы там работали?**

– Я возглавлял атлетический клуб «Айлак», занятия в котором проходили в замечательном тренажерном зале. Тогда только входило в моду слово «бодибилдинг». Лично мне больше по душе атлетическая гимнастика.

– **Значит, в тренажерном зале Вы готовили культуристов?**

– Ну, это не совсем так. Лицей – это не спортивное учреждение и, в первую очередь, в нем был культ учения, а уже потом занятия по интересам. Так что призеров соревнований готовить не удалось, зато многие юноши и девушки стали сильнее, координированнее, грациознее, пластичнее, стали лучше владеть своим телом, а это очень важно в пору юности. Кроме того, в тренажерном зале мы с лицеистами готовили и проводили общелицейские мероприятия, проводили силовые конкурсы – в общем, неформально общались. У нас в клубе даже своя газета была. И мне очень приятно, что большинство моих воспитанников, закончив лицей №1 (некоторые – с медалями) до сих пор продолжают поддерживать себя в форме. Ну, а в 2003 году, когда открывался лицей БРУ, я уже в качестве администратора нового лицея присутствовал при этом замечательном событии.

– **Марат Антонович, а как Вы сейчас поддерживаете свою физическую форму?**

– Гимнастический зал нашего лицея оснащен тренажерами, где при желании можно поработать над всеми группами мышц. Захожу после работы 2-3 раза в неделю.

Гантельная гимнастика, пару упражнений на многофункциональном тренажере, беговая дорожка – вот мой нынешний двигательный

арсенал. А еще люблю с лицеистами поиграть в настольный теннис и особенно – в мини-футбол.

– **Мне кажется, что каждому лицеисту хотелось бы узнать, а какими были ваши школьные годы. Как вы учились в школе?**

– В школе (а учился я в городском поселке Лиозно Витебской области) я был вполне обычным учеником. Рассказывать о том, каким я был крутым перцем и как лихо прогуливал уроки или пикировался с учителями, не буду, потому что уже тогда понимал, что это сомнительные геройства. Достаточно ответственно относился к домашним заданиям, к общественным поручениям (был физоргом класса), не конфликтовал ни с учителями, ни с одноклассниками. Оценки были хорошими и отличными. Единственной причиной, по которой я мог прогулять уроки, был футбол! Я весьма прилично играл на позиции центрфорварда, и поэтому меня иногда приглашали во взрослые команды поиграть на первенстве района и области. Вот тогда и приходилось прогуливать уроки.

– **А какие уроки у вас были любимые, а какие – нет?**

– Ты знаешь, Таня, все зависело от учителя. Яркий самобытный педагог (они были и есть в сельских и районных школах) может разжечь любовь к наукам, даже нелюбимым. А безликий и не влюбленный в свое дело учитель мог запросто отбить охоту учить его предмет. Я любил уроки любимых учителей и с трудом выживал 45 минут на уроках учителей, мне не интересных. Однако особняком стояли уроки русской литературы (очень уж у меня привилось писать сочинения) и физкультуры (практически все время – игра в футбол). Именно благодаря моей любимой Надежде Андреевне я в 1973 году поступил в Могилевский государственный педагогический институт на филфак.

– **Скажите, Марат Антонович, а был ли в Вашей жизни человек, который очень серьезно повлиял на Вас?**

– Именно в своей школе я встретил такого человека. Это был наш завуч Михаил Владиславович Рыбалтовский, который еще и физику вел в моем классе. Все ученики школы были уверены: Михаил Владиславович знал все! Впрочем, так оно и было: по любому учебному предмету он мог дать квалифицированную консультацию по всей учебной программе. Он прекрасно рисовал, знал в совершенстве немецкий и французский языки. Понятно, что его уроки превращались в захватывающие спектакли, на которые мы спешили, а уходить с которых не хотелось. Многочему я научился у этого замечательного человека, но в первую очередь – уважительному отношению к окружающим меня людям.

– **Все в лицее знают, что Ваше хобби – писать стихи. А когда было**



В тренажерном зале

**написано Ваше первое стихотворение?**

– Для начала, Татьяна, я хочу уточнить, что стихи пишут поэты. А поэт – это очень высокое слово. Настоящих поэтов можно пересчитать – это, так сказать, штучный товар. Я себя поэтом никаким образом не считаю. Просто у меня всё в порядке со слухом, ритмом и тактом. Может, поэтому мне неплохо удаётся рифмовать свои мысли по поводу... По поводу дней рождений друзей, юбилеев, значимых событий, памятных дат и т.д. Ну, а первое своё, с позволения сказать, стихотворение я написал ещё в 6-ом классе. Уже не помню, о чём оно было (кажется, о природе), но в нём была какая-то жуткая рифма, не было абсолютного ритма. Но меня распирало от гордости, и я тут же отправил его в газету «Пионерская зорька». Разумеется, его не напечатали. Зато из редакции мне пришло толстенное письмо от кого-то из журналистов, в котором он подробно разьяснил мне мои ошибки и посоветовал не отчаиваться, а продолжать писать – в конце концов что-нибудь получится. Кстати, Таня, и вам, выпускникам, на выпускном вечере я тоже каждому что-нибудь прочту на дорожку....

– **Ну, раз уж Вы упомянули выпускной вечер, то что бы Вы пожелали нам, уходящим во взрослую жизнь? Ведь нам немного тревожно.**

– Я спешу успокоить и тебя, и всех выпускников лицея – вы отучились в лучшем лицее города у лучших в городе учителей. Следовательно, у вас самая прочная и основательная база знаний. Дело за малым – продемонстрировать эти знания на экзаменах и ЦТ. По-моему, помимо знаний мы постарались вложить в вас и много других умений: умение не пасовать перед трудностями, умение не раскисать от неудач (всякое бывает), умение найти себя в любой жизненной ситуации и

в любом коллективе. Так чего вам бояться? Вперёд, выпускники лучшего лицея! В своё время Михаил Владиславович Рыбалтовский говорил нам: «Боишься – за дело не берись. Взялся за дело – не бойся!»

**Спасибо, Марат Антонович, за такое напутствие. Позвольте в конце задать несколько вопросов о том, как Вы проводите свободное время.**

– Люблю с друзьями погонять мяч. Летом на зелёной поляне в Печерском лесопарке, осенью, зимой и весной на ФОКе. Ещё одна моя слабость – разгадывание кроссвордов.

– **Ваши предпочтения в музыке?**

– Не понимаю людей, которые свои музыкальные предпочтения ограничивают чем-то одним – роком, попсой, классикой или чем-то ещё. Человек всё время не может находиться в одном настроении и тоне. Поэтому я люблю поразмышлять о чём-нибудь под красивой инструментал, послушать в машине мои любимые мелодии 60-ых, 70-ых, пройтись по городу под классику – в общем, в этом отношении я «всеядный». Одно точно могу сказать: в любом состоянии духа я не буду слушать примитивный рэп, Верку Сердючку (ещё примитивней), слащавые «муси-пуси».

– **А Ваш любимый исполнитель?**

– Тут я скажу определённо: Валерия Ободзинского ещё, по-моему, никто не перепел. Поэтому во все времена для меня хит из хитов – «Восточная песня» в его исполнении.

– **Ваш жизненный девиз?**

– Девиза у меня нет, но стараюсь жить среди людей так, чтобы ни один из тех, с кем довелось встретиться на жизненном пути, не сожалел о встрече со мной.

**Ну что ж, спасибо, что нашли время ответить на мои вопросы. Уверена, что интервью с Вами будет интересно лицейской читательской аудитории.**

Татьяна ХИТРИКОВА, 11 «Д».



## 1 апреля – День юмора и смеха

Мудрость состоит не в том, чтобы управлять другими людьми, а в том, чтобы управлять самим собой.

Конфуций.

В этот веселый праздник в общежитии АСК проходил День самоуправления. Учащиеся нашего колледжа добросовестно выполняли обязанности начальника воспитательного отдела, педагога – психолога, социального педагога, воспитателей, заведующей общежитием, паспортиста, кастелянши и вахтера. Этот день для всех стал волнительным и незабываемым. Координатором Дня самоуправления и фоторепортером был председатель Совета общежития Вавилов Михаил.

О своих впечатлениях пребывания в должностях и пожеланиях рассказали участники Дня самоуправления. Самая достоверная информация – из первых уст.

**БОГОМОЛ Ирина и КРАВЧЕНКО Марина, гр. 3С-9 (начальник воспитательного отдела).**

– Начальник воспитательного отдела – это очень сложная и ответственная должность, поэтому мы решили ее разделить. Контролировать нужно было то, что происходит в колледже и общежитии. Это оказалось самым трудным. Лучше всего нам

удалась работа за компьютером. На совещании отдела воспитательной работы мы решили развесить на дверях кабинетов, столовой, библиотеки таблички со смешными надписями, получилось очень забавно. На будущее хотелось бы ещё больше позитива, шуток, розыгрышей. Все было превосходно, спасибо за организацию такого дня.

**СУЛЬДИНА Вера, гр. 2Б, Бургарт Кристина, гр. 2Б, Капитонова Ирина, гр. 1С-4, Калево Анастасия, гр. 3С8, Касьянова Марина, гр. 1А (воспитатели).**

**КАПИТОНОВА Ирина:** «Перед тем, как приступить к работе, я прошла инструктаж. Стальмахова Галина Ивановна рассказала, что входит в обязанности воспитателя, огромная ей благодарность. В процессе я поняла, что это сложный и нелёгкий труд, но очень интересный. Наиболее сложным для меня было быть строгой, а больше всего мне понравилось проводить собрания и мероприятия».

**СУЛЬДИНА Вера:** «Вместе с учащейся Бургарт Кристиной мы выполняли обязанности воспитателя. О занимаемой должности я узнала много интересного, и, как оказалось, это не так уж и легко – быть воспитателем. Труднее всего далась подготовка к мероприятию и его проведение. Было бы замечательно в следующем году попробовать какую-нибудь другую роль».

**БУРГАРТ Кристина:** «Считаю, что День самоуправления необходимо проводить чаще, потому что, только побывав в роли другого человека, понимаешь, что не все так просто, и лучше будешь относиться к труду других людей. Проанализировав свою работу, зная, какие я допустила ошибки, в следующем году я их непременно учту. Спасибо за помощь Мурашкиной Галине Павловне».

**КАСЬЯНОВА Марина:** «Выполняя обязанности воспитателя Лукашовой Галины Ивановны, огромная

ей благодарность за помощь и поддержку. Профессия воспитателя очень трудная, узнала о ней много нового. Для меня было сложно управлять учащимися, готовиться к мероприятию. Мне показалось, что некоторые учащиеся немного мне даже завидуют и жалеют, что не участвуют в Дне самоуправления. Мои пожелания на будущее: чтобы больше ребят принимало участие в Дне самоуправления».

**КАЛЕВО Анастасия:** «Совместно с воспитателем Голденковой Светланой Владимировной я организовала учащихся, проживающих на 4 этаже на покраску дверей на этаже, проверяла санитарное состояние комнат и многое другое. В работе больших сложностей не испытала, так как на этаже проживают мои ровесники и я вместе с ними часто участвую в различных мероприятиях, которые проводятся у нас на этаже.

**ЧУМАКОВА Виктория, гр. 2Б**



**(социальный педагог):** «О занимаемой должности я знала всего лишь в общих чертах, но, поработав целый день, я узнала все более детально. Под руководством социального педагога Вишняковой Натальи Евгеньевны я провела анкетирование в группе 2А. Проанализировала анкеты учащихся первого и второго курса на тему «Ценностные ориентации учащихся, связанные с созданием семьи», выявили, что для создания счастливой семьи необходимо взаимопонимание между супругами, материальное благополучие, а также интересная работа. Молодые люди хотят видеть своих будущих спутниц нежными и верными, а девушки своих мужей – умными и заботливыми.

Сложного, на мой взгляд, ничего не было, так как мне нравилось делать свою работу. Очень хотелось бы в следующем году снова побыть в этой роли, так как остались только хоро-

шие и незабываемые впечатления.

**ШИКУЛО Екатерина, гр. 3С9 (заведующая общежитием):** «Мне нравятся руководящие должности, и я с удовольствием выполняла обязанности заведующей общежития. Это позволило мне узнать много нового, почувствовать всю ответственность и значимость этой должности. В течение всего дня с трудностями я не столкнулась, и все поручения мне удавалось очень легко. С коллективом сложились хорошие взаимоотношения. Было много ярких, веселых моментов».

**ПАШКОВСКИЙ Максим, гр. 1С-4 (кастелянша).** «С одной стороны, эта работа кажется лёгкой, но с другой – оказалась для меня сложной, но мне понравилось. Спасибо кастелянше Ольге Фёдоровне за знакомство с профессией. Мои пожелания – чтобы было больше вакансий, и День самоуправления длился больше».

**НЕПЛАШОВ Кирилл, гр. 2С-10 и Боровой Тимофей, гр. 2С-10 (вахтеры)**

**НЕПЛАШОВ К.:** «Узнал, что эта работа очень тяжелая, но было интересно. «Горячий момент» был на вахте на большой перемене, когда учащиеся бежали обедать».

**БОРОВОЙ Т.:** «Ну, если честно, то ничего нового об этой работе я не узнал, чувствовал себя довольно уверенно. Наиболее сложным было высидеть с непривычки целый рабочий день. Впечатления мои о Дне самоуправления самые хорошие, даже попробовал себя в роли уборщицы, так что на хлеб всегда заработаю».

Завершился День самоуправления дискотекой с веселыми конкурсами и розыгрышами. В этот день учащиеся раскрылись совершенно по-новому, по-настоящему ощутили ответственность за порученное дело, осознали, какими качествами обладают те люди, которые много сил отдают нашему колледжу.

**Совет общежития.**

# КОРОНАЦИЯ ВЕСНЫ

**Самой красивой девушкой БРУ признана Анастасия Милованова. На конкурсе элегантности и таланта студентка первого курса инженерно-экономического факультета стала обладательницей не только титула «Мисс Весна-2011», но и прекрасной короны и ценных подарков.**



Прекрасные участницы конкурса с членами жюри

Знаю: уже давно все соскучились по солнечному теплу, и хочется, чтобы побыстрее наступила весна. Не тот календарный апрель, а настоящие теплые денечки с охапками первых цветов. Возможно, именно об этом задумывались те, кто много лет назад решил весной проводить конкурсы красоты.

И в нашем университете это уже не просто добрая традиция, а настоящий must-have сезона – встречать весну в компании оборвожительных леди. И пусть сильная половина человечества непременно раздражается при виде тонн шоколада, гор плюшевых мишек и километров кружев (которыми завалены почти все магазины)! И пусть мужчины всячески пытаются доказать свою брутальность, отрицая любое проявление сентиментальности! Все равно, при малейшем упоминании такого грандиозного события, как «Конкурс красоты» они, словно мартовские коты, заметно оживляются, воодушевленные перспективой лицезреть голливудские улыбки и стройные ножки. Но милых девушек это совсем не пугает, а даже наоборот: ныне состязания а-ля «Кто на свете всех милее?» пользуются устойчивым спросом. С одной стороны, конечно, для участниц риск велик: если публика не поверит перевоплощению Золушки в принцессу, грандиозный провал обеспечен. Но с другой: если удастся очаровать зрителей, это гарантирует большой успех и признание заслуг.

Конкурсантки этого года справились на «отлично». 7 прекрасных девушек, 7 членов жюри и, кроме того, множество бессонных ночей и уморительных репетиций. То, что все участницы – настоящие звезды, стало ясно уже после первого испытания. «Визитка» – и девушки дефилируют по сцене словно по подиуму, ловят восхищенные взгляды противоположного пола. Одним выстрелом убив сразу пару зайцев, красавицы продемонстрировали умение работать на камеру, представили на всеобщее суждение свое портфолио и рассказали о своих мечтах. И не беда, что не все конкурсантки выхаживали по сцене как Клаудия Шиффер, а текст анкеты многих красавиц вряд ли достоин Пулицеровской премии, да и помада не всегда соответствовала цвету платья или туфель. Все это меркнет, когда видишь искренние улыбки и озорные искры в глазах.

А вот во втором конкурсе «Я хаджу закаханы ў твае краёвіды» девушки окончательно развеяли все сомнения насчет своей талантливости. Казалось бы, патриотическая тематика уже давно набилась оскомину. Но где там! Наши красавицы довольно креативно подошли к подготовке рекламы-презентации родных мест. Так, Ольга Старовойтова изъявила желание стать первой леди-мэром нашего города (или хотя бы женой мэра). А Инеш Бердыклычева взбудоражила всех иностранцев университета. Их горячая кровь так закипела, что, казалось, вот-вот они пустятся в пляс. Причем не обязательно это будет лезгинка, а вполне возможно и полька белорусская! Но самым необычным было выступление Дарьи Вараксы. Есть такая передача по белорусскому телевидению «Падарожжы дэлітанта». Да-да, та самая, в которой смешной дядечка в помпозной шляпе и с чемоданом в руках путешествует по белорусским городам и местечкам. Дашу, видимо, сильно удручал тот факт, что этот самый дилитант так и не добрался до Могилева. Вот она и решила исправить это небольшое недоразумение. Шляпа из папиного гардероба, модные очки плюс бабушкин чемодан, акцент «полесского аборигена» и Дарья превращается... в забавного путешественника. Надо сказать, что пародия была изумительной. Даше просто необходимо потеснить девчонок из Comedy Women.

Еще в одном конкурсе, «Народные узоры», де-

вушкам было предложено внести в повседневную одежду белорусские мотивы, отразить в нарядах национальный колорит, продемонстрировать и обыграть костюм на сцене. Девушки «сдали» и этот «экзамен», показав, что они обладают огромной фантазией, «нестандартным мышлением» и... связями в модельной индустрии. Что вы, я ни в коем случае не смею оспаривать авторские права конкурсанток на их шедевральные наряды. Претендентки на звание Королевы Весны уверяли, что их работы изготовлены из льна, соломы, кожи, дерева, что они экологически чисты и «Гринпис» может спать спокойно. Действительно, некоторые творения были достойны «Мельницы моды», а некоторым дорого в КВН (и это только в хорошем смысле слова). Например, неординарная коллекция Инеш, в которой тесно сплелись белорусские и туркменские мотивы, заставила улыбнуться даже самого серьезного зрителя. Причем конкурсанта не скрывала, что эксклюзивные костюмы – это творение дизайнера Махмудашкина. А вот Анастасия Милованова и Дарья Варакса, дабы пресечь всяческие сомнения по поводу своих способностей, прямо на сцене, так сказать online, продемонстрировали свой дизайнерский талант.

По праву самым торжественным и романтическим моментом всей конкурсной программы стало «Дефиле в свадебных платьях». Одеть сие платье, это, господа, большая ответственность. Но наши девушки ее не испугались, а, наоборот, гордо плыли по сцене, кидая робкие взгляды в зал в поисках того самого принца на белом коне (ну или на мерседесе).

Невзирая на то, что в течение всего вечера конкурсантки демонстрировали свои таланты, в последнем конкурсе был сделан акцент на «мир увлечений». Здесь девушки были не так оригинальны, решив прибегнуть к старым и проверенным песням и пляскам. Но каждая красавица внесла изюминку в свое выступление. Пели и на французском, и на сербском, и на английском. Остается поработать над произношением и сценическим образом, и можно участвовать в отборе на Евровидение.

Все девушки проявили себя на 100 %, и каждая была достойна победы. Однако по воле судьбы и всемогущего жюри места распределились следующим образом:

**«Мисс Весна» – Анастасия МИЛОВАНОВА.  
«Вице – Мисс Весна» – Яна БОДИКОВА.  
«Мисс Творчество» – Дарья ВАРАКСА.  
«Мисс Интернет» и «Мисс Фантазия» – Дарья ДУБКОВА.**

**«Мисс Индивидуальность» – Инеш БЕРДЫКЛЫЧЕВА.  
«Мисс Элегантность» – Ольга СТАРОВОЙТОВА.  
«Мисс Грация» – Екатерина ПАПКОВА.**

В целом, хотелось бы отметить ряд положительных тенденций нынешнего конкурса.

Во-первых, несомненно высокий уровень подготовки участниц. Ведь ум и красота вместе не так часто сочетаются, а их синтез в равной пропорции – это настоящая роскошь.

Во-вторых, наличие «тяжелой артиллерии» – спонсоров, число которых не уменьшается. Это позволяет не только устроить шикарный конкурс, но и одарить участниц дорогими призами. Итак, выбор сделан. «Королева Весна» вступила в свои права. И пока у любой девушки будет шанс проснуться знаменитой, будет существовать и спрос на подобные состязания.

Мне остается поздравить участниц и пожелать всем нам быть самыми красивыми, любимыми и, несомненно, счастливыми этой весной!

**Анна ЗАГУДАЙЛО.**

## Поэтическая колонка

\*\*\*

Давайте верить в доброту,  
В ее прекрасное величие.  
Добро всегда так безгранично!  
А зло пусть канет в пустоту...  
Начните видеть свет души,  
Который в нас еще искрится.

И пусть плохое растворится  
В потемках сумрачной глуши.  
Сумеете слышать звук дождя,  
Любить гармонию природы,  
И пусть слегка уходят годы,  
Вы оставайтесь, уходя...

**С. Рынкевич.**

## ВНИМАНИЕ! НАСТУПАЕТ ПОЖАРООПАСНЫЙ ПЕРИОД!

С наступлением весны вместе с нашим настроением появляется желание встречать теплые денечки на природе, греться на солнышке. Солнце и тепло создают атмосферу уюта и комфорта. Редко кого можно заставить в эти теплые весенние дни сидящим за телевизором в душной квартире.

Но тепло и хорошее настроение несут не только радость, к сожалению, но и проблемы с горением травы! Сколько леса, домов и построек горят в весенне-летний период! Именно наше с вами безразличие к данной проблеме и дает возможность огню уничтожать наши материальные блага!

По этой причине с апреля и до дождливой осени устанавливается пожароопасный период.

За пожароопасный период прошлого года в России произошло более 29 тысяч природных пожаров на общей площади 927,5 тысяч гектаров. В пожарах погибли более 50 человек, сгорели 2,5 тысячи домов. По очень осторожному подсчету экономический ущерб от пожаров составил не менее 25 тысяч долларов на один гектар леса. Природные пожары в России нанесли лесу экономический ущерб в 375 млрд. долларов.

По данным МЧС России затраты на преодоление этих пожаров, суммируя средства на строительство домов и дополнительное привлечение ресурсов, в том числе топливо, составили более 12 миллиардов рублей.

Будьте предельно осторожны с огнем на природе, чтобы ваша неосторожность не стала причиной лесного пожара.

Не разводите костров в лесу без крайней необходимости. Если без костра не обойтись, выбирайте место, где можно легко освободить грунт от мхов и лишайников, сухой хвой, веток. Место под костер окопайте так, чтобы чистая земляная полоса вокруг костра была шириной от 0,5 до 1 метра. Менее опасны для разведения костров песчаные берега рек, озер, не заросшие лесные дорожки и просеки, чистые канавы.

Не уходите от костра, не затушив его полностью. Залейте костер водой, разгребите пепел, убедитесь, что не осталось ни одной искры. Можно засыпать костер слоем земли толщиной не менее 10 см.

Не разводите ни в коем случае костры в хвойных молодняках, на старых горельниках, торфяниках, на участках, прилегающих к подсохшим камышам и тростникам. Не раскладываете костры под деревьями, у пней, в местах скопления лесного хлама и торфа. Не курите в лесу на ходу, курите на дороге, у ручья, на берегу реки и озера. Гасите окурки.

Не бросайте зажженную спичку, убедитесь, что она погасла.

Не пользуйтесь пыжами из пакли, бумаги и ваты для охотничьего ружья. Разрешается применять только войлочные промасленные или пробковые пыжи.

Не оставляйте бутылки (осколки стекла) в лесу: под лучами солнца обычная бутылка, оставленная без присмотра, может превратиться в своеобразную зажигательную линзу и поджечь лес.

Если Вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике и у Вас нет возможности своими силами справиться с его локализацией, предотвращением распространения и тушением пожара, немедленно предупредите всех находящихся поблизости людей о необходимости выхода из опасной зоны. Организуйте их выход на дорогу

или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле. Выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно к направлению движения огня. Если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой. Выйдя на открытое пространство или поляну, дышите воздухом возле земли: там он менее задымлен; рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тряпкой. После выхода из зоны пожара сообщите о месте, размерах и характере пожара в администрацию населенного пункта, лесничество или противопожарную службу 101, также местному населению. Знайте сигналы оповещения о приближении зоны пожара к населенному пункту и принимайте участие в организации тушения пожаров. Пламя небольших низовых пожаров можно сбивать, захлестывая ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой. При тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь. При тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

При работе на дачном участке не сжигайте мусор и прошлогоднюю траву. Сгораемые материалы можно сжечь в печке. Листья и остатки травы лучше закопать в землю в качестве удобрения. Принимайте меры по своевременному скашиванию травы.

Не разрешайте разводить костры вблизи деревянных строений, в лесах и на торфяниках. Не пользуйтесь открытым огнем в подвалах, сараях, на чердаках, и других местах хранения горючих материалов. Своевременно очищайте дворы и прилегающую территорию от сгораемого мусора.

Примите меры предосторожности в отношении малолетних детей, разъясните им, что игры с огнем могут привести к пожару и гибели людей в огне.

Храните спички в недоступных для детей местах, не разрешайте им разводить костры, включать электронагревательные приборы; не разрешайте детям смотреть телевизор без присутствия взрослых.

Не оставляйте малолетних детей без присмотра. В случае возникновения пожара или же обнаружения дыма немедленно сообщите в МЧС по телефону «101» и примите меры по спасению людей и тушению огня первичными или подручными средствами пожаротушения (кошма, покрывало и т.п., вода). При горении электроприборов необходимо их немедленно отключить.

Проявляйте максимальную внимательность к соблюдению правил пожарной безопасности.

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!** Будьте всегда осторожны с огнем! Это надежная гарантия того, что Вам не придется пережить трагедию уничтожения огнем Вашего жилища и имущества, гибели на пожаре родных и близких. Каждый из Вас должен знать и неукоснительно выполнять противопожарные требования.

Берегите себя!

**В.П. ПИЛИК,**  
начальник штаба  
гражданской обороны университета.

## ВНЕСИ СВОЙ ВКЛАД В ЭКОЛОГИЮ СТРАНЫ

Наша жизнь постоянно ускоряется. Автомобили, сотовые телефоны, ноутбуки, mp3-плееры делают нас мобильными. Эти устройства объединяют то, что все они нуждаются в автономных источниках питания – батарейках и аккумуляторах. Однако любые батарейки рано или поздно приходится выбрасывать – тогда-то и начинается их вторая жизнь, связанная с потенциальной опасностью для окружающей среды и здоровья человека.

На батарейках неслучайно имеется специальный знак, запрещающий их выбрасывать. В их составе имеются токсичные вещества и тяжелые металлы. По данным Агентства по охране окружающей среды США, в стране на долю батареек приходится более 50 % всех токсичных металлов в составе твердых бытовых отходов, причем батареек составляют менее 0,25 % их объема. Исползованные батарейки содержат ртуть, свинец, кадмий, олово, никель, цинк, магний.

**Подсчитано, что одна пальчиковая батарейка, беспечно выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжелыми металлами около 20 квадратных метров земли, а в лесной зоне – это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей! Содержащиеся в батарейках опасные для здоровья вещества сначала попадают в почву, грунтовые воды и реки, затем в растения и животных и в конце концов могут попасть и в организм человека.**

Чем опасны тяжелые металлы? Свинец накапливается в основном в почках, кроме того, он воздействует на кроветворную и пищеварительную системы. В результате накопления свинца в организме человека появляются проблемы с почками, заболевания мозга, нервные расстройства. Кадмий накапливается в печени, почках, костях и щитовидной железе; он обладает токсическим и канцерогенным действием. Ртуть влияет на мозг, нервную систему, почки и печень. Накопление ртути в организме вызывает нервные расстройства, ухудшение зрения, слуха, нарушения двигательного аппарата, анорексию, тошноту, заболевания дыхательной системы.

Поэтому во всём цивилизованном мире отработанные батарейки собирают и утилизируют отдельно от бытового мусора. В настоящее время не существует эффективных технологий переработки батареек. Те методы, которыми мы располагаем, не жизнеспособны из-за большой трудоемкости, финансовых затрат и низкой производительности. Даже в Японии батарейки не перерабатывают – их тщательно собирают и бережно хранят, дожидаясь момента, когда переработка станет возможной.

В Республике Беларусь использованные батарейки попадают на свалки, хотя формально захоронение батареек – отходов I класса опасности – на обычных полигонах запрещено. Единой системы сбора батареек в нашей стране не существует. Надежда на то, что цивилизованная система обращения с батарейками все-таки будет создана в нашей стране, появилась с выходом в июне 2009 г. Указа Президента «О Государственной программе сбора (заготовки) и переработки вторичного сырья на 2009–2015 годы». Планируется уже в текущем году организовать сбор отработанных элементов питания в магазинах и общественных учреждениях, включая наш университет.

**Советы по использованию батареек – как уменьшить свой экологический след:**

1. Отдавайте предпочтение технике, которая не требует использования батареек: работает от сети, от ручного завода (часы) или с использованием световой энергии (калькуляторы).
2. Используйте перезаряжающиеся аккумуляторные батарейки: это выгодно и для вашего кошелька, и для окружающей среды.
3. Покупайте батарейки с маркировкой “без ртути”, “без кадмия”.
4. Никогда не выбрасывайте батарейки вместе с другим мусором! Воспользуйтесь специальными емкостями в пунктах сбора университета.
5. Ищите единомышленников – установите емкости для сбора использованных батареек в вашем доме, подъезде.
6. Расходуйте заряд батареек максимально экономно. Следуя нехитрым правилам, можно продлить срок службы батареек:
  - всегда вставляйте батарейку в прибор в соответствии с указанной полярностью;
  - не используйте в одном приборе батарейки разных производителей и химических систем, а также разной степени разряда;
  - не держите батарейки на солнце, не используйте при сильном холоде;
  - дайте батарееке «отдохнуть». Работающая с перерывами батарейка прослужит немного дольше, чем та, из которой «вытягивают» сразу все электричество. Если вы, к примеру, собираетесь слушать плеер целый день, возьмите с собой два комплекта батареек и меняйте их каждые два часа (один комплект работает – второй «отдыхает»);
  - не нарушайте целостность корпуса батарейки и не бросайте её в огонь даже после использования.

**А. Н. СКРИГАН,**  
начальник учебно-методического отдела.

### АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Белорусско-Российский  
университет  
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,  
ауд. 451, тел. 65-03  
E-mail: OVR@brru.mogilev.by



Свидетельство о регистрации № 1042 от 20.01.2010 г.

Редактор:  
Ольга ПОТАПКИНА

Заказ 2983. Тираж 1000. Сверстано и отпечатано в УПКП «Могилевская областная укрупненная типография имени Спиридона Соболя» (г. Могилев, ул. Первомайская, 70)  
ЛИ № 02330/0131785 от 7.04.2006 г. ЛП № 02330/0150452 от 3. 02.2009 г.  
Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов.