

30 ЯНВАРЯ – ДЕНЬ БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ

Прогресс науки и развитие общества, составляя неразрывное целое, основываются на объединении знаний, опыта и мудрости старших поколений с энергией, упорством и стремлением к совершенству молодых.

И. П. Павлов.

День белорусской науки ежегодно отмечается в последнее воскресенье января. По традиции в этот день по всей стране проходят симпозиумы и круглые столы, посвященные проблемам развития науки в стране. Также в этот день за особые заслуги в научных исследованиях лучшим ученым вручают государственные награды.

27 января 2011 года состоялось торжественное собрание, посвященное Дню белорусской науки. Ученых университета поздравил ректор, доктор технических наук, профессор И. С. Сазонов.

Проректор по научной работе, доктор технических наук, доцент В. М. Пашкевич вручил грамоты ученым университета А. В. Хомченко, А. С. Мельникову, Д. М. Степаненко, И. Л. Опанасюку, А. П. Маркову.

Наука в Беларуси оценивается как мощная интеллектуальная индустрия, которая развивается прежде всего с прицелом на практику, на внедрение результатов исследований и разработок в производство и учебный процесс. За прошедшую пятилетку белорусские ученые сделали многое в деле освоения космоса, развития атомной энергетики, создания техники для сельского хозяйства, новых сортов растений. Причем 85 процентов разработок белорусских ученых направлены на практическое применение. Задачи перед ними стоят еще более масштабные.

Наука – один из столпов государства и государственности. В нее вкладываются большие средства. В Беларуси нет тех природных ресурсов, которыми обладают другие государства, поэтому делается упор на интеллект нации и трудолюбие людей. В стране сегодня 340 научно-исследовательских организаций и почти 25 тыс. научных работников, аспирантов и докторантов.

Продолжение темы – в следующем номере...

НАУКА В УНИВЕРСИТЕТЕ (2010 год)



В течение 2010 года научно-исследовательская работа выполнялась на всех кафедрах университета. За счет бюджета рабочего времени профессорско-преподавательского состава научные исследования проводились по 32 темам.

В 2010 году 22 темы финансировались Министерством образования за счет средств республиканского бюджета. Научные руководители: д.т.н., проф. Борисенко Л.А., д.т.н., проф. Громыко П.Н., д.т.н., доц. Даньков А.М., к.т.н., доц. Кашевская Е.В., д.т.н., проф. Ловшенко Ф.Г., к.т.н., доц. Лустенков М.Е., к.т.н., доц. Макаревич Д.М., к.т.н., доц. Максименко А.Н., д.т.н., проф. Новиков В.А., д.т.н., проф. Пашкевич М.Ф., к.т.н., доц. Рогачевский Н.И., д.т.н., проф. Сазонов И.С., д.т.н., доц. Семенюк Я.Д., к.т.н., доц. Сергеев С.С., д.т.н., проф. Тарасик В.П., д.т.н. Хомченко А.В. 16 тем выполнялось в рамках государственных комплексных программ научных исследований («Нанотех», «Механика», «Электроника», «Техническая диагностика», «Фотоника»), государственных программ прикладных исследований («Композиционные материалы», «Материалы в технике», «Полимерные материалы»).

Шесть тем финансировались в рамках ГНТП (научные руководители – д.т.н., проф. Сазонов И.С., д.т.н., проф. Тарасик В.П., д.т.н. Хомченко А.В.).

Две темы финансировались Фондом Фундаментальных исследований (научные руководители – к.т.н., доц. Якимов А.И., аспирант Якимов Е.А.).

Заключены и реализованы 11 международных контрактов на сумму 37 238 долларов.

Объем госбюджетного финансирования составил: Министерство образования – 22 НИР на сумму 675 млн. руб.;

по Фонду Фундаментальных исследований – 2 темы на сумму 15, 2 млн. руб.;

по республиканским ГНТП – 6 тем на сумму 319, 5 млн. руб.

По хозяйственным договорам с предприятиями и организациями выполнено 224 научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и услуг на сумму 3 027,7 млн. руб., в том числе 623,5 млн. руб. в Центре сертификации и испытаний. Почти все работы выполнены по заказам предприятий и организаций Беларуси.

Объем финансирования НИР в 2010 г. (3 717 856 руб.) по сравнению с 2009 г. (3 577 762) увеличился в 1,04 раза.

Из общего объема финансирования НИР (госбюджетных и хозяйственных) составляет 51,8%, хозяйственные услуги – 48,2%. По факультетам объем финансирования НИР распределяется следующим образом: электротехнический – 1 122,2 млн. руб., автомеханический – 530,1 млн. руб., машиностроительный – 242,1 млн. руб., строительный – 31 млн. руб., экономический – 0 млн. руб. Наибольший объем финансирования НИР имеют кафедры: «ЭПиАПУ» – 668,3 млн. руб., «ФМК» – 299,7 млн. руб., «Автомобили» – 221,5 млн. руб., «ТЭА» – 163 млн. руб., «Физика» – 139 млн. руб., «Технология металлов» – 135 млн. руб. С учетом консалтинговых услуг объем финан-

сирования на электротехническом факультете составил 1 326,6 млн. руб., машиностроительном факультете (вместе с ЦСиИ) – 1 143,7 млн. руб., автомеханическом – 683,2 млн. руб., строительном – 474,3 млн. руб., экономическом – 5,0 млн. руб. При этом финансирование на кафедрах «ОиТСП» составило 872,2 (248,7+623,5) млн. руб., «ЭП и АПУ» – 668,3 млн. руб., «ФМК» – 497,9 млн. руб., «ПГС» – 275,3 млн. руб.

В 2010 году в Белорусско-Российском университете создано и подано в Национальный центр интеллектуальной собственности 75 заявок на объекты промышленной собственности, из них 50 заявок на изобретения и 25 на полезные модели, а также заявка на регистрацию компьютерной программы. За этот период из Национального центра интеллектуальной собственности было получено 39 положительных решений, из которых 25 положительных решений на изобретения и 14 – на полезные модели. Получено 60 патентов РБ, из них 39 – на изобретения и 21 – на полезные модели, 1 свидетельство о регистрации компьютерной программы, 1 лицензионный договор на передачу прав на использование ноу-хау.

За отчетный период университет поддерживал действие 76 патентов на изобретения в РБ, 3-х патентов – в РФ и 31 патент на полезные модели в РБ.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 10 специальностям аспирантуры и 2 специальностям докторантуры.

На начало года в аспирантуре университета обучались 34 человека, в т.ч. 9 – на платной основе, четверо из них иностранцы. Соискателями ученой степени кандидата наук являлись 2 человека. Закончили аспирантуру 9 человек очной формы обучения, один из них прошел предварительную экспертизу диссертации. Все выпускники трудоустроены в университете. В отчетном году выпускниками аспирантуры университета защищены 6 кандидатских диссертаций, одна из них защищена в течение года после окончания аспирантуры и 2 – в течение двух лет. В 2010 году в аспирантуру университета поступили 10 человек, один из них – на платной основе. Соискателем ученой степени кандидата наук на платной основе зачислен один человек. В настоящее время в аспирантуре университета обучаются 33 человека и 1 человек является соискателем ученой степени кандидата наук. В 2010 году два человека закончили докторантуру университета. В настоящее время 1 человек является соискателем ученой степени доктора наук.

В университете работают следующие диссертационные Советы:

1. Совет по защите диссертаций К 02.18.01, утвержден при Белорусско-Российском университете приказом ВАК Беларуси от 30 декабря 2006 г. №129-с.

Диссертационный совет проводит защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по следующим специальностям:

05.02.08 – технология машиностроения по техническим наукам;

05.03.06 – технологии и машины сварочного производства по техническим наукам;

05.11.13 – приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий по техническим наукам.

2. Совет по защите диссертаций К 02.18.02, утвержден при Белорусско-Российском университете приказом ВАК Беларуси от 30 декабря 2006 г. №26/1.

Диссертационный совет проводит защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по следующим специальностям:

05.02.02 – машиноведение, системы приводов и детали машин по техническим наукам;

05.05.03 – колесные и гусеничные машины по техническим наукам.

(Продолжение на стр. 2)

ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ, УРОЖЕНЦЫ БЕЛАРУСИ

Игнатий ДОМЕЙКО

Выдающийся географ, геолог, естествовед и путешественник, национальный герой Чили – все это о белорусе Игнатии Домейко. Он родился 31 июля 1802 года в усадьбе Медвядка Новогрудского уезда (сегодня родовое гнездо Домейко находится в Кореличском районе Гродненской области).

Ему было четырнадцать лет, когда он поступил на физико-математический факультет Виленского университета. Домейко изучал не только биологию, химию, математику, но и одновременно посещал лекции профессоров по литературе и истории. Помимо белорусского, польского и русского языков, он уже хорошо знал английский и французский, изучал еще немецкий и латынь. Интересовали его и история архитектуры, геодезия.

Некоторое время он успешно работает в Эльзасе, где находит залежи железной руды. Но потом с помощью Адама Мицкевича находит место профессора химии и металлургии в Чили.

17 мая 1838 г. он впервые ступил на чилийскую землю. Именно в этой стране белорус практически с нуля создал школу по подготовке специалистов по изучению и использованию природных богатств, организовал лабораторию для анализов руды. Страстный путешественник Домейко организовал 6 научно-исследовательских экспедиций по чилийской земле. В 1846 году после истечения контракта он мог вернуться на родину с чувством выполненного долга, но чилийские власти просят остаться талантливого ученого и продолжить свою работу.

Став ректором Чилийского университета, Домейко реорганизовал всю систему обучения в этой южноамериканской стране. Причем, за образец им была взята система образования в Беларуси. Он создал в Чили музей минералогических и палеонтологических материалов, основал физический кабинет, химическую и горную лабораторию, организовал библиотеку природоведения.

Он открыл здесь богатые месторождения золота, серебра, меди, каменного угля, селитры, организовал их добычу. Ученый собрал и описал множество новых, неизвестных науке минералов, растений, окаменелостей, метеоритов. Он открыл первые образцы взвешенного вещества во время своих экспедиций в Атакаме и зоне Тальталь. По его учебнику «Минералогия» обучалось не одно поколение латиноамериканских студентов. Результаты научных поисков и открытий Домейки опубликованы на разных языках в 130 научных трудах.

Профессор также решил проблему водообеспечения чилийской столицы, отыскав в горах источники чистой воды и проведя оттуда в Сантьяго водопровод. По его инициативе в Чили была введена новая система мер и весов и создана метеослужба страны.

Чилийцы помнят и чтят нашего соотечественника. Его имя носят и вулканический тысячелетний горный хребет, который обозначен на картах как Кордильеро Домейки, и местечко Пуэрто де Домейко, улицы и площади, чилийский университет, библиотеки в Сантьяго и Буэнос-Айресе (Аргентина). В столице Чили возвышается памятник с изображением знаменитого белоруса и высеченной на граните лаконичной надписью на испанском языке — Гранде Эдукадор (Великий Просветитель). Имя Игнатия Домейко увековечил и научный мир. Его именем назвали открытый ученым в чилийских горах минерал «домейкит», аммонит Amonites Domeykanus, ископаемый моллюск Nautilus Domeykiano. Кроме того, чилийские палеонтологи, нашедшие останки неизвестного науке вида динозавров, назвали его «Домейкозаврус чилиенсис».

В 2002 году, который был объявлен ЮНЕСКО годом Игнатия Домейко, Республика Беларусь выпустила монету номиналом 20 рублей, посвященную 200-й годовщине со дня рождения знаменитого соотечественника.

Павел Сухой

Знаменитый конструктор истребителей, изобретатель Павел Сухой родился в городе Глубокое Витебской области. Доктор технических наук Павел Осипович Сухой – дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и



(Продолжение на стр. 2)

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Анализ эффективности деятельности аспирантуры рассматривался в январе 2010 г. на Совете университета при рассмотрении итогов работы аспирантуры за 2009 год, а также при подготовке заявки в план приема в аспирантуру на 2011 год и представления отчетов в Министерство образования Республики Беларусь и статистического отчета.

Университет участвовал в 17 международных выставках, на которых демонстрировались разработки университета, и в одной выставке, приуроченной к дате посещения и встрече Президента нашей республики со студентами Могилевщины. Сотрудники университета активно участвовали на международных выставках в составе делегаций Министерства образования. По результатам участия в выставках заключены экспортные контракты на сумму 37,3 тыс. долл. США, подписаны 4 протокола о намерениях сотрудничества, установлены деловые контакты с потенциальными партнерами, которые позволяют развивать научно-техническое сотрудничество.

Основные выставочные экспонаты, представляемые учеными университета на международных выставках в 2010 г.:

1. Устройство измерения сил в шкворне седельного сцепного устройства седельного автопоезда МАЗ – Сазонов И.С., Ким В.А.

2. Датчики измерения тормозного момента в колесном барабанном тормозе и четырехканальный электронный блок формирования сигналов управления исполнительными механизмами тормозов – Сазонов И.С., Ким В.А.

3. Наноструктурные композиционные жаропрочные механически легированные металлические материалы и изделия из них – Ловшенко Ф.Г.

4. Волоконно-оптические эндоскопы для диагностики объектов машиностроения – Усик В.Н.

5. Малогабаритные механические приводные системы на базе передач с промежуточными телами качения – Лустенков М.Е.

4. Распределенная микропроцессорная система управления энергетическими режимами большегрузных автомобилей – Рынкевич С.А.

5. Мехатронная система автоматизированного управления и диагностирования мобильных машин – Тарасик В.П.

6. Композитный неустойчивый элемент строительных конструкций (КНЭСК) – Кузменко И.М.

7. Видеоскоп ВТ-Э6Б – Марков А.П.

8. Программно-технологический комплекс имитации сложных систем BelSim 2 – Якимов А.И.

9. Система поддержки принятия решений при заключении контрактов на поставку продукции (программный комплекс Contract Analyzer 2) – Якимов А.И.

10. Технология финишной пневмобродинамической обработки (ПВДО) – Минаков А.П.

Привлечение студентов к научно-исследовательской работе является одним из важнейших факторов подготовки высококвалифицированных специалистов, способных на высоком теоретическом и техническом уровне самостоятельно решать сложные научно-технические задачи.

В 2010 г. количество студентов, принимавших участие во всех формах НИРС во внеучебное время, составило **845**, в том числе на условиях оплаты – **27** человек.

В университете проводятся следующие основные формы НИРС:

1) участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР;

2) участие в исследованиях индивидуально с научным руководителем;

3) работа в СКБ по волоконно-оптической технике и в СКБ в составе НИЛ “Взрывозащитное электрооборудование”.

8-9 апреля студенты совместно с аспирантами приняли участие в 7-ой межрегиональной (международной) научно-технической конференции студентов и аспирантов «Информационные технологии, энергетика и экономика», проходившей в филиале Московского энергетического университета, г. Смоленск (Российская Федерация).

29 – 30 апреля 2010 г. представители нашего вуза приняли участие в X Международной межвузовской на-

учно-технической конференции студентов, магистрантов, аспирантов «Исследования и разработки в области машиностроения, энергетики и управления», проходившей в Гомельском государственном техническом университете имени П.О.Сухого.

27 мая 2010 г. результаты научных исследований студентов обсуждались на секциях 46-й студенческой конференции НИРС университета. На **36** секциях заслушано **624** доклада с участием **788** докладчиков. Тезисы докладов, представляющие наибольший интерес, опубликованы в сборнике материалов конференции. В 2010 году в сборнике докладов опубликовано **185** работ **256** авторов.

В 6 выпуске (октябрь 2010 г.) электронного журнала Белорусско-Российского университета «Студенческий вестник» опубликовано **10** статей, в которых отражены наиболее значимые результаты научных исследований студентов.

В Сборнике научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь «СНИР 2009» вуз представили **5** авторов, опубликовав **3** статьи.

1 июня студенты, магистранты и аспиранты приняли участие в областной студенческой конференции «Студенческая наука – региону», организованной областным исполнительным комитетом г. Могилева и ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», где было заслушано **15** докладов **24** авторов.

11-13 октября молодые ученые приняли участие в Международной научно-практической конференции «Достижения молодых ученых в развитии инновационных процессов в экономике, науке, образовании», проходившей в Брянском государственном университете (Российская Федерация, г. Брянск).

28 октября студенты приняли участие в НТК молодых ученых «Инновации в науке, промышленности и образовании», проходившей в Институте технической акустики НАНБ, г. Витебск.

18-19 ноября 2010 г. в Белорусско-Российском университете прошла Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности», на которой было заслушано **213** докладов **285** авторов.

В 2010 году подведены итоги **Конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 2009 года**. Общее количество представленных работ составило **55**. Звание «Лауреат конкурса» присвоено **1** работе. Первую категорию получили **19** работ, вторую – **16** и третью – **13** работ.

В **Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам**, проводимым Российской Федерацией, от вуза представлено **23** работы, из которых **5** отмечены наградами: **1** медаль и **4** диплома.

В **Областном конкурсе на лучшую научную работу студентов и аспирантов вузов Могилевской области для внедрения в производство и социальную сферу** от вуза представлено **4** работы (максимально возможное количество от вуза в соответствии с Положением о проведении конкурса). Звание «Лауреат конкурса» присвоено **1** работе, **2 место** присуждено также 1 работе (что составило 50% от общего количества присужденных наград).

В 2010 г. было защищено **1230** дипломных проектов. Из общего числа выпускных и защитных проектов в реальный сектор экономики внедрено **42** дипломных проекта, из них в г. Могилеве и Могилевской области внедрено **36** проектов. Экономический эффект от внедренных разработок и мероприятий составил **48,693 млн. руб.** Информация о внедренных в производство разработках, полученных по результатам дипломного проектирования, была представлена телерадиокомпанией «Могилев» 18 ноября 2010 года.

Информация о **38** лучших разработках студентов в области естественных и гуманитарных наук, содержащаяся в дипломных проектах и научных работах студентов, представлена в информационный банк данных для размещения в электронном информационном ресурсе постоянно действующей выставки научно-технических работ студентов вузов Республики Беларусь.

**Начальник НИСА
С. Ф. МЕЛЬНИКОВ.**

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Государственных премий, награжден многими орденами и медалями.

Под руководством П.О. Сухого за полувековой период его творческой деятельности было спроектировано свыше пятидесяти оригинальных конструкций, построено более четырех десятков типов самолетов, около двадцати из которых строились серийно и состояли на вооружении ВВС нашей страны. Павел Осипович как авиаконструктор был всегда, в каждой своей разработке, несколько впереди других.

Имя выдающегося советского конструктора авиационной техники Павла Осиповича Сухого сегодня известно во всем мире, самолеты с маркой «Су» занимают достойное место в истории развития отечественного и мирового самолетостроения.

Павел Сухой, под общим руководством А.Н. Туполева, разработал истребители И-4 и И-14. Сухой стал конструктором самолетов РД и «Родина». Был участником конкурсной разработки проекта «Иванов» (1937-1939), в результате которого был создан боевой многоцелевой самолет Су-2. В 1942-1943 годах П. Сухой создал легендарный бронированный штурмовик Су-6.

Павел Сухой — один из создателей реактивной и сверхзвуковой авиации. Им разработаны реактивные самолеты Су-9, Су-15 и др. с турбореактивными двигателями, сверхзвуковые истребители со стреловидным и треугольным крылом. На самолетах Т-431 и Т-405 конструкции Сухого были установлены 2 мировых рекорда высоты (1959, 1962) и 2 мировых рекорда скорости полета по замкнутому маршруту (1960, 1962).

На самолет Су-17УС Сухой впервые поставил кресло-катапульту К-36, которая до сих пор считается лучшей в мире.

Самолеты его конструкции — Су-24, Су-25, Су-27 и их модификации — сегодня являются основой самолетного парка ВВС Беларуси. Новые модели самолетов Су разрабатываются сегодня Авиационным конструкторским бюро имени Сухого (названо в его честь в 1976 году) в России.

Жорес Алферов

Академик Жорес Алферов – лауреат Нобелевской премии в области физики за 2000 год. Он один из крупнейших ученых современности в области техники полупроводников, его работы получили широкую известность и мировое признание, вошли в учебники и монографии. Едва ли не каждый житель планеты ежедневно пользуется научными разработками Жореса Алферова. Во всех мобильных телефонах есть гетероструктурные полупроводники, созданные им. Без «лазера Алферова» были бы невозможны проигрыватели компакт-дисков и дисководы современных компьютеров. Его открытия используются и в фарах автомобилей, и в светофорах, и в оборудовании супермаркетов – декодерах товарных ярлычков. В мире академик известен как российский ученый, тем не менее, он родом из Беларуси. Будущий лауреат Нобелевской премии в области физики родился в белорусском городе Витебске, окончил минскую школу и проработал 1 год в минском политехе.

Три открытия в области физики, определившие технический, технологический и социальный прогресс XX века, по мнению Жореса Алферова:

1. Деление урана, открытое немецкими учеными Ганном и Штрассманом в 1938 году, что привело к открытию атомного оружия и атомной энергетики.

2. Изобретение транзисторов в 1947 году Д. Бартиным и В. Браттэйном, в результате чего произошла компьютерная революция. Развитие микроэлектроники создало реальную основу для того, что называется постиндустриальным и информационным обществом.

3. Открытие советскими учеными Н. Басовым и А. Прохоровым, а также американцем Ч. Таунсом лазерно-мазерного принципа, которое дало огромный толчок развитию многих технологий – и военных, и мирных. Оно примыкает к изобретению транзистора, поскольку явилось основой оптоэлектронных технологий в информационной технике в целом. Это, прежде всего, полупроводниковые лазеры и оптоволоконная связь.

Материал подготовила Л. НАУМОВИЧ.



Добрый день, уважаемые телезрители... ой, извините, читатели «Параллели». В эфире...т.е. на страницах газеты, еженедельная программа «Вести лицея». В студии, точнее в своем рабочем кабинете, с рассказом о последних лицейских событиях, заместитель директора лицея Барановский Марат Антонович.

Начну я свой обзор лицейских событий с удивительного факта. Оказывается, многие лицеисты на зимних каникулах вместо того, чтобы безмятежно предаваться зимним забавам (катание на коньках, санках, лыжах, тюбингах, прогулки по зимнему лесу и т.д.) вынуждены были корпеть над учебниками, послушно внимать объяснениям своих учителей, решать бесконечные задачи и тесты. Самое удивительное, что ребята делали это **с удовольствием**. Они готовились защищать честь лицея на третьем этапе предметных олимпиад. Сейчас эти самые олимпиады в разгаре, и осталось совсем немного времени, чтобы стало ясно, насколько плодотворным было сотрудничество учеников и учителей лицея. Верю, что в нашу следующую встречу, уважаемые читатели, мне и лицею будет чем похвастаться.

Я продолжаю обзор событий прошедшего времени. Группа наших лучших физиков-математиков (Присмакин Никита, Мохаммад Тимур, Пимашков Дмитрий и Шестаков Михаил) во главе с командором Александром Эдуардовичем Плетневым отправилась вновь покорять Алматы на VII Международную олимпиаду по физике и математике. Со дня на день ждем звонка от командора, ничуть не сомневаясь, что выступление наших будет достойным.

А сейчас – экстренное сообщение! Только что мне в сту... кабинет принесли срочную телеграмму из Санкт-Петербурга на имя нашего лицеиста Кирилла Букато. Как писал В.В. Маяковский, «Читайте, завидуйте...». Вот ее краткое содержание:

«Уважаемый Кирилл Сергеевич!

Правление Международного Алферовского фонда поддержки образования и науки, ... выделило Вам стипендию...», выплата которой будет производиться с 01 сентября 2010 г. по 30 июня 2011 г.

Директор Достанко Е.А.»

Теперь наш Кирилл Букато весь учебный год ежемесячно будет получать приличную сумму в белорусских рублях. Хотите узнать, сколько? Получить ответ просто: перечитайте все школьные учебник по физике, обсудите прочитанное с лицейскими учителями физики, дождитесь озарения – и беритесь за интересную и необычную тему. Затем долго и кропотливо прорабатывайте свою научную работу по избранной теме под чутким присмотром научного руководителя, готовую работу везите в Санкт-Петербург на конкурс «Ученые будущего». Осталась самая малость: достойно представить свой труд, получить диплом победителя и, как следствие, – звание стипендиата вышеупомянутого фонда. Вот тогда смело идите к банкомату, вставляйте свою кредитную карточку – и на экране высветится заветная цифра с приятными нольями.

Ну что ж, я продолжу свой рассказ о лицее образца первого месяца 2011 года. 14 января в лицее колодовали. Да, да, по классам прошла группа ряженных, изрядно потешившая и учащихся, и учителей, и администрацию. О своих впечатлениях от визита колядовщиков в ее класс расскажет уже знакомая вам, уважаемые читатели, Настя Комарова из 11 «А». Я же хочу сказать слова теплой благодарности учителям белорусского языка и литературы Климчук Ирине Николаевне и Кокотовой Любови Андреевне, которые придумали, продумали и очень красиво и убедительно провели «Коляды», повеселив лицей и зарядив его доброй энергией, которая сейчас всем нам так необходима.

А сейчас – о погоде. В ближайшем время, как впрочем, и в дальнейшем, погода в лицейских стенах будет комфортной и располагающей к продуктивному труду и большим успехам.

«Как мы в Новом году повстречали «Каляду»

Нет, все-таки не согласна я с теми, кто все-рзез уверяет, что, долго отдыхая, можно устать. Глупости какие: как можно устать от отдыха?! Четвертый день, как окончились каникулы, четвертый день прилежно посещаем лицей, а я, честно признаюсь, ловлю себя на мысли, что

еще недельку поотдыхала бы. Сейчас бы еще валялась в кровати, строя беззаботные планы на весь день, смотрела бы «телек» или зависла бы в Интернете, а не сидела на жесткой скамье, таращась на исписанную формулами доску.

Вот так 14 января сего года я вместе со своим 11-ым «А» сидела во втором уроке, предаваясь сладостным воспоминаниям о так быстро пролетевших каникулах, как вдруг...

Вдруг грянула веселая белорусская полька, распахнулись двери – и в класс то ли вбежала, то ли вкатилась, то ли впрыгнула – в общем, ворвалась группа странных персонажей, среди которых был медведь и цыганка, коза и волк, ярко раскрашенные парни и девчата. Я и класс впали в задумчивый ступор, сменявшийся легкой оторопью. А веселые гости не унимались: под музыку и звон бубна они по-хозяйски расположились в классе, шутками и частушками поприветствовали хозяев, красочно рассказали, кто они и откуда родом. Оказалось, что идут издалека, изголодались: ни сала, ни блинов, ни колбасы уже давно-давно не ели, но готовы сплеть и станцевать, чтоб их накормили. На наших глазах разворачивался веселый и завораживающий спектакль.

«Так это ж колядки!» – наконец-то прозрели мы, постепенно включаясь в это представление, попутно узнавая в ряженных наших десятиклассников. А они уж постарались: и пели, и плясали (а уж как коза зажигала!), и шутили. Вдоволь повеселившись и повеселив нас, ребята двинулись к выходу. На прощанье лихой парубок с шапкой и цыганка с непозолоченной ручкой прошлись по рядам. Колядующие были настолько артистичны и убедительны, что, мне показалось, с некой суммой денег мы прощались даже с удовольствием. Ну действительно, как не дать гостям на сало и блины, которые они так давно не ели?! Да и цыганке лучше ручку позолотить, а то глянет не так; как бы чего не вышло, а скоро ЦТ и экзамены... Провожали мы наших юных артистов аплодисментами. Но оказалось, что они пригостили лицей еще один удачный сюрприз. На перемене после 3-его урока в холле третьего этажа они устроили «бліны кірмаш».



НАВСТРЕЧУ 50 – ЛЕТИЮ ММИ – МГТУ – БРУ

В 2011 году наш университет отмечает юбилей – 50 лет со дня основания. На страницах нашей газеты мы продолжаем публикацию материалов об интересных личностях, связанных с нашим вузом: выпускниках, студентах, сотрудниках, тех, кто стоял у истоков, кто делал

историю университета, кто вписал яркие страницы в эту историю. Уважаемые читатели газеты «Параллель», мы приглашаем вас к сотрудничеству с редакцией и будем рады услышать ваши рассказы о своих коллегах, преподавателях, студентах.

НЕЗАМЕНИМЫХ ЛЮДЕЙ НЕТ?

АЛЕКСАНДР СИВАЕВ. Выпускник БРУ 2010 года, окончил строительный факультет по специальности «Автомобильные дороги». Работает по распределению мастером в МГКУ «Дорожно-мостовое предприятие».

Казалось, об этом человеке знаешь немало: серьезный, ответственный, с разносторонними интересами, лидерскими качествами, однако не хватало последних штрихов для завершения портрета. И вот, после почти двухчасовой беседы, четко вырисовался портрет личности – неординарной, целеустремленной, сильной и в то же время открытой, искренней, с прекрасным чувством юмора.

О СЕМЬЕ. Воспитывала меня в основном мама. Отец все время был на работе. Так получалось, что, когда я ложился спать, его еще не было, а, когда я просыпался, он был уже на работе.

Ярким воспоминанием детства было то, что, похोдив в детский сад всего полгода, я отказался в него ходить, родители не настаивали, и моим воспитанием занялась бабушка, которая жила в Бобруйске. Со временем туда



переехала и вся семья.

Воспитание в семье было очень демократичным, мне никогда ничего не запрещали, я был младшим ребенком, третьим. У меня есть брат и сестра, которые старше меня на 10-9 лет. И, конечно, как всех мальчишек, меня воспитывала улица, где я прошел хорошую школу жизни. К родителям я относился и отношусь с большим уважением, они для меня – главные люди в жизни.

О СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЯХ. Мой отец – человек очень хлебосольный, любит устраивать большие праздники. На дни рождения, юбилеи у нас собиралось всегда много гостей. Было шумно, весело, это были 90-е годы. Сейчас уже такого нет. Но самым любимым семейным праздником остался Новый год, на который собирается вся семья: приезжают из других городов брат и сестра. И как в детстве – елка, мандарины, «оливье»...

О ЦЕЛИ В ЖИЗНИ, МЕЧТАХ И ПЛАНАХ. В четвертом классе я мечтал стать программистом. Спросите, почему? Потому, что моему другу родители купили компьютер. В то время это была большая редкость, диковинка. Это был единственный компьютер на весь двор. Мы с ребятами собирались у этого мальчика дома, просиживали за компьютером целыми днями. И все мечтали стать программистами и зарабатывать кучу денег. Уже в более старших классах я очень хотел связать свою жизнь с работой в МЧС. Целенаправленно готовился, «подтягивал» предметы, занимался спортом, но, к сожалению, не прошел медкомиссию, подвела спина – наверно, сказались занятия тяжелой атлетикой. После этого у меня уже не стоял вопрос, куда поступать – это был технический вуз, поскольку и математика, и физика мне всегда давались легко. А при выборе специальности я сразу остановился на «Дорогах», потому что считал, что вот это именно мое. И, наверное, не ошибся.

О ШКОЛЬНЫХ ГОДАХ. За все время обучения я сменил три школы. В первый класс я пошел в Бобруйске. Затем, в связи с переводом отца, семья переехала в Кричев, и, соответственно, я учился в Кричевской школе № 1, а уже в 9-11 классах учился в школе № 1 г. Могилева. Из своих учителей я всегда с теплотой вспоминаю свою первую учительницу. Ее звали Ольга Николаевна. Впоследствии с ней мы еще очень долго переписывались, и, когда я приехал к бабушке в Бобруйск, встречались. Я чувствовал с ее стороны к себе уважение и доверие. Наверное, потому, что я всегда учил уроки, когда она задавала вопрос – поднимал руку, ходил в костюмчике, всегда опрятный, стекла не бил. Я не был «заучкой», просто учеба мне давалась легко, был почти круглым отличником. Хотя я помню, что в гимназию меня не приняли. Надо было

пройти что-то вроде тестирования, мне сказали нарисовать зайца, и, когда я его нарисовал, психологи вынесли вердикт, что я полная бездарность. Сложность моего обучения состояла скорее в том, что, меняя школы, мне каждый раз приходилось утверждаться в новом классе. Помню, когда за первую контрольную по математике уже в Могилевской школе № 1 (школа с математическим уклоном) я получил «десять», сразу почувствовал к себе уважение. Потом давал всем списывать и домашние задания, и контрольные

О ДРУЗЬЯХ. В школьные годы, когда жили в Кричеве, я больше дружил не с одноклассниками, а с ребятами постарше. Отличные ребята, все окончили вузы, практически все сейчас живут и работают в Могилеве, у многих уже семьи. Мы до сих пор общаемся, дружим. А среди одноклассников мой самый лучший друг – Дима Бухоловцев, в университете мы с ним были не разлей вода: вместе работали в стройотрядах, вместе играли в КВН. Мы с ним и сейчас часто созваниваемся, встречаемся, когда он бывает в Могилеве (после окончания университета Дима распределился и работает в Костюковичах).

О СТУДЕНЧЕСКИХ ГОДАХ. Уже с первого курса я почувствовал себя в вузе как рыба в воде. Меня знали в деканате, и надо сказать, что я никогда никого не подвдид и на меня можно было положиться. О своих преподавателях я могу сказать только самое хорошее. Все дают хорошие знания, все профессионалы. Но все-таки хочу выделить Юрия Анатольевича Катькало, это преподаватель, о котором можно сказать, что он работает за идею, фанатик своего предмета (геодезии) и стремится как можно больше передать своих знаний студентам. Еще не могу не назвать Александра Анатольевича Катькало. Он у нас вел спортивную команду, который благодаря ему был для меня «как семечки». И конспекты по этим предметам у меня были самые лучшие, и опаздывать на занятия к этим преподавателям я себе никогда не позволял. На мой взгляд, они оба обладают харизмой и заставляют полюбить свой предмет.

ОБ ИНТЕРЕСНЫХ ЛИЧНОСТЯХ. На моем пути их было немало. Поскольку я занимался творчеством, то в этой сфере повстречал очень много интересных людей. И первым, кого я хочу назвать, – это Владимир Дмитриевич Барановский, заслуженный деятель культуры Республики Беларусь, мой первый театальный руководитель, который практически и сделал из меня и ведущего, и актера. Я знаком практически со всеми актерами нашего областного драматического театра. Все это очень интересные люди, у каждого из них можно многое почерпнуть. Они не богаты материально, но они богаты духовно. Свои первые театральные шаги я сделал в любительском народном театре эстрадных миниатюр «Серпантин». Тогда его и возглавлял Владимир Дмитриевич.

Мы выступали в зале областной филармонии, билеты на наши мини-спектакли раздавались бесплатно. Публика приходила самая разная: мамы с маленькими детьми, студенты, люди зрелого возраста. К сожалению, сейчас в театре уже не осталось людей, которые стояли у его истоков.

О ТВОРЧЕСТВЕ. В театр я попал в 10-м классе, а через год уже вел концерты городского уровня. И это опять благодаря Владимиру Дмитриевичу, надо отдать ему должное, что он никогда не боялся доверять молодым начинающим актерам. Я помню свой первый концерт на сцене Дворца культуры МПО «Химволокно» (ныне Дворец области), тогда у меня еще не было концертного костюма, были повседневные брюки и пиджак, но я вышел очень смело, никогда не волновался на сцене перед публикой. Тот концерт вел вместе с уже маститыми ведущими, которые сейчас работают на ведущих белорусских телеканалах. Для меня, школьника, это было очень почетно, и я невероятно гордился, что работаю с такими мастерами. К своим выступлениям я готовился всегда очень серьезно, учил наизусть текст и даже знал текст своих соведущих.

Как человеку творческому, мне предлагали работать и на радио, и на телевидении. Помню, после третьего курса университета я решил проверить: возьмут ли меня работать на радиостанцию. Хотелось самоутвердиться. Поехал в Минск. Из четырех радиостанций, которые мне посоветовали, на три меня взяли сразу, а на четвертую – после собеседования. Я был окрылен, даже

появилась мысль перевестись на заочное отделение и работать ведущим на радио, однако родители посоветовали мне закончить начатое образование, отработать по распределению, а там решать, насколько это мне надо. И сейчас я ничуть не жалею, что тогда послушал их совет. С 10-го класса я работаю диктором на Могилевской радиостанции «Наше радио», и пока мне этого вполне достаточно.

сейчас, когда встречаемся с ребятами-стройотрядовцами, всегда с теплом вспоминаем то время. И надо отметить, что работали не только за деньги, была идейность, хотелось сделать что-то нужное, полезное. У меня хранится фотография, на которой изображена молодая мама, которая гуляет с малышом в коляске по дорожке, которую сделали мы. Я помню, какую испытывал гордость в тот момент! И это замечательно, что в нашем университете раз-

ХРОНОЛОГИЯ УСПЕХА

2008 г.

Чемпион Могилевской областной лиги КВН

Обладатель Кубка Подмосковной лиги КВН (г. Красногорск)

2009 г.

Полуфиналист Межрегиональной лиги «Полесье» Международного союза КВН

Участник XX Международного фестиваля «КиВиН -2009» (г. Сочи)

Победитель Международного фестиваля студенческого творчества «Мы вместе» (г. Брянск) в номинациях «СТЭМ», «КВН»

Победитель городского и областного конкурсов «Лучший студенческий отряд» в номинациях «Лучший строительный отряд» и «Лучший командир»

Отмечен благодарностью ЦК ОО «БРСМ» на Республиканском конкурсе «Трудовой семестр-2009»

2010 г.

Полуфиналист I лиги Международного союза КВН

Участник XXI Международного фестиваля «КиВиН -2010» (г. Сочи)

Обладатель диплома 1 степени на Республиканском конкурсе художественной самостоятельности студентов вузов «АРТ-вакацы» в номинации «СТЭМ»

Участник Республиканского бала студентов вузов с участием Главы государства

Занесен на Доску Почета университета

Награжден Почетной грамотой Министерства образования Республики Беларусь

На протяжении 5 лет Александр являлся бессменным ведущим всех торжественных мероприятий, проводимых в университете.

О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ. Почему я выбрал «Дороги»? Потому, что у меня эта работа ассоциировалась всегда с новым местом. Меняются объекты, места, в конце концов, дорога – это движение. А я не представляю свою жизнь без движения, и поэтому проектно-конструкторские бюро не для меня. И я ничуть не жалею, что получил такую профессию. Я уверен, что и университет выбрал правильно, и факультет выбрал правильно, и преподаватели у меня были правильные. И я хорошо помню мудрые слова декана Галюжина Сергея Даниловича, который говорил нам, что на протяжении всей жизни надо учиться и совершенствоваться, а тех знаний, которые мы получили в университете, через пять лет будет уже недостаточно. Поэтому постоянно учусь: учусь мастерству, получил еще одно, уже экономическое, образование.

О КВН. Это особая составляющая моей жизни. К сожалению, «БРУликов» уже нет, мы и в полуфинале Первой лиги играли как команда «Машина». Сейчас мы работаем с молодежью, передаем им свой опыт игры. На строительном факультете есть сейчас такая команда «БРУКлин», мы повозили ребят на игры, они посмотрели, как выступают именитые команды, и надо отдать должное ребятам из «БРУКлина»: они достигли уже определенных успехов. Я думаю, если бы с нами в свое время кто-то занимался, учил игре, мы бы гораздо раньше добились успехов. А так мы достигли всего сами методом проб и ошибок. Надо сказать, что мы жили КВНом, работали с огромной самоотдачей, КВН был неотъемлемой нашей частью. Когда мы готовили материал для выступления, доходило до того, что могли ночью друг друга позвонить и сообщить, какая идея пришла в голову, и начинали ее обсуждать. Сейчас об этом вспоминаю с улыбкой, но тогда мы этим жили. Я думаю, что в любом деле можно добиться успеха, если быть фанатиком этого дела. И так у меня во всем. Я мечтаю, чтобы и в работе у меня было то же самое.

О СТРОЙОТЯДАХ. Стройотряд для меня – это такая своеобразная школа жизни. В стройотряде нет такого подчинения, как, допустим, в рабочем коллективе: ты – рабочий, я – начальник. Здесь все строится на доверительных отношениях, достаточно обладать минимальным влиянием, авторитетом, и у тебя все получится. Каждому, кто учится на строительном факультете, я советую пройти практику в стройотряде. Опыт незаменимый, который потом обязательно будет применим в твоей будущей работе. То, что я отработал два года в строительных отрядах, для меня большой плюс. Первый год – в качестве бойца, второй – уже командиром. Небольшой опыт, который приобрел в первый год, помог легче справиться с обязанностями командира. Ребята доверяли, работали дружно. Все, что было запланировано, мы выполнили. И



занял первое место. В жюри конкурса был человек, который являлся актером народного любительского театра. Он и предложил мне попробовать себя в качестве актера этого театра. Когда я пришел на прослушивание, Барановский Владимир Дмитриевич послушал меня и сказал: «Не хотел бы ты быть ведущим?» Сразу попал в точку. Но мне тогда это было не интересно. Мне хотелось играть, что-то творить, и я отказался, на что Владимир Дмитриевич ответил: «Ты только попробуй, а потом принимай решение». И я попробовал, и это меня «зацепило», и я понял, что в этом направлении тоже интересно развиваться. Владимир Дмитриевич начал со мной работать, поставил мне голос, я многим ему обязан. Ну и, конечно, как всегда, мне помогло мое трудолюбие и непрерывное самосовершенствование. Если не будешь над собой работать, то никакой, даже великий режиссер, не сделает из тебя актера. Сейчас я уже могу пользоваться своим голосом, я его чувствую. А свой голос узнавать я стал, когда начал работать на радиостанции.



вивается стройотрядовское движение, есть люди, которые этим занимаются, поддерживают. Это необходимо для молодежи, для ее самореализации, приобретения жизненного опыта.

О ЗВЕЗДНОСТИ. Кстати, я об этом задумывался. С одной стороны, я никогда особо не чувствовал себя звездой, с другой, я, наверное, этим переболел раньше, еще в школьные годы. Ведь я рано начал выступать на большой сцене. Мне легко все давалось, меня приглашали вести большие мероприятия. В любительском театре меня сразу заметили, и уже через год я играл главные роли. Может, в тот период и было что-то «звездное», но быстро прошло. В душе я чувствовал: «Ах, какой я молодец!», но внешне никогда этого не показывал. Уже в университете, когда готовились к выступлениям на КВН, иногда были срывы. Когда видел, что человек начинал халтурить, я мог сказать такую фразу: «Вы ничего не делаете, а все сделали». Потом за эти слова мне было стыдно, и я просил прощения. Скорее я скромный, чем «звездный».

О голосе. Мама часто вспоминает такой случай: мне было годика четыре, мы с ней гуляли по улице, и одет я был в яркий комбинезон. К нам подошла женщина и говорит: «Ой, какая красивая у вас девочка!» И я ей басом отвечаю: «Я не девочка, я – мальчик». Вот тогда впервые я, наверное, и показал силу своего голоса. А вообще все началось с того момента, когда я впервые пришел в школу №1 города Могилева. Урок русской литературы. Нам задали выучить стихотворение. Как и ко всему, я отнесся к этому очень серьезно. Выбрал такое пафосное стихотворение. Целый день учил, репетировал перед зеркалом. (Сейчас вспоминаю об этом со смехом). И на следующий день на уроке его продекламировал. Вижу – у учительницы легкий шок. Потом она отправила меня на городской литературный конкурс. На конкурсе я читал басню,

О РАБОТЕ. Первые три месяца я все изучал, осваивался на своем рабочем месте. Изучил. Иду дальше. Стоять на месте не могу. Хочу отметить, что бригада у меня хорошая. Пожалуй, даже лучшая, и общий язык с рабочими я как-то быстро нашел. Эта работа меня дисциплинирует. Я уверен, что мое трудолюбие мне и здесь поможет. Хочется достичь многого и как можно раньше.

БЛИЦ – ОПРОС

1. Ты человек амбициозный?
– Да, здоровые амбиции во мне есть.

2. Допускаешь ли компромиссы?
– Считаю, что в любой сфере, в любой деятельности всегда их надо искать.

3. Верить ли в судьбу?
– Да, с недавнего времени верю.

4. Считаешь, что незаменимых людей нет?

– Как практика показывает, да, незаменимых нет, на смену одному достойному человеку, может и не сразу, но обязательно придет такой же достойный.

5. Что ценишь в людях?
– Искренность, открытость, честность.

6. Твой любимый писатель, поэт?

– Есенин, он мне близок по душе.

Начинаю понимать Высоцкого.

7. Твое любимое время года?

– Начало весны и середина осени.

8. Твое любимое блюдо?

– Бабушкины блины и мамин красный борщ.

9. Кто ты по гороскопу?

– Скорпион. У меня от этого знака то, что, если я вижу несправедливость по отношению к себе, сразу могу ужалить обидчика.

Ольга ПОТАПКИНА.

Р.С. По поводу незаменимых людей: Саши Сиваева пока нам очень не хватает.

