

ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ – 2010



Ответственный секретарь приемной комиссии А. И. КАШПАР

С 1 сентября количество студентов в нашем университете увеличится на 1828 человек, именно столько было зачислено по результатам вступительных испытаний и конкурса на специальности по всем формам обучения.

Как же проходила приемная кампания в нашем университете в 2010 году?

В состав приемной комиссии в 2010 году был включен 21 человек. На период проведения вступительных испытаний были сформированы и утверждены приказом ректора предметные и апелляционные комиссии. Для организации приема документов от абитуриентов в приемную комиссию были привлечены сотрудники университета в качестве технических работников.

На основе Правил приема в высшие учебные заведения (утверждены Указом Президента Республики Беларусь 07.02.2006 № 80) и Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.10.2009 №442) были разработаны: Порядок организации приема в Белорусско-Российский университет по образовательным стандартам Республики Беларусь и Правила приема в Белорусско-Российский университет по образовательным программам Российской Федерации на 2010 год, Положение о приемной комиссии Белорусско-Российского университета, Положение о порядке проведения вступительных испытаний в Белорусско-Российском университете, Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций, должностные инструкции работников приемной комиссии и др. документы.

Информационная кампания по профориентации абитуриентов включала следующие мероприятия: участие в ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться...», проведение Дней открытых дверей; оформление информационных стендов; разработку и издание рекламных листовок «Абитуриенту – 2010»; оформление соответствующего раздела сайта abiturient.by и сайта университета; размещение рекламы о специальностях университета в средствах массовой информации. С 1 апреля была организована информационная телефонная линия.

Прием документов

Прием документов на бюджетную форму обучения проводился с 16 по 25 июля, а в период с 26 июля по 4 августа был организован прием документов на платную форму обучения от абитуриентов, не прошедших по конкурсу на бюджетные места, в том числе и из других вузов. Для приема документов в университете были подготовлены три помещения, оснащенные компьютерами. В этом году, как и в предыдущие, для автоматизации процесса обработки документов и формирования базы данных использовалась специальная компьютерная программа «Абитуриент» (автор Борисов В. В.), позволяющая сократить число технических работников и существенно снизить очередь при приеме документов. В период подачи документов на информационном стенде приемной комиссии, на электронном терминале и на web-сайте университета отображалась информация о ходе подачи документов абитуриентами и информация о суммарном количестве баллов сертификатов ЦТ и документа об образовании (с градацией в 10 баллов), что делало конкурс практически открытым. Эта информация обновлялась ежедневно с интервалом раз в три часа.

Всего за период приема документов в университет подали документы 2 810 абитуриентов.

Количество поданных документов абитуриентами на специальности и определило конкурс по факультетам и специальностям.

Проведение вступительных испытаний

Приемная комиссия организовала проведение вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на специальности с сокращенными сроками обучения.

Всем нуждающимся иногородним абитуриентам на период проведения вступительных испытаний предоставлялось место в общежитии университета. При проведении вступительных испытаний абитуриентам был создан благоприятный морально-психологический климат, дежурил медицинский работник.

У каждого абитуриента имелась возможность ознакомиться со своей работой. За время проведения вступительных испытаний никто из абитуриентов не подал апелляцию.

Зачисление в университет

Зачисление абитуриентов в университет по всем формам получения образования проводилось по конкурсу на основе общей суммы баллов, подсчитанной по:

1) результатам сдачи вступительных испытаний (на дневную и заочную форму обучения (полный срок обучения); все вступительные испытания проводились в форме централизованного тестирования);

2) среднего балла документа об образовании (по столбальной шкале).

Конкурс в Белорусско-Российском университете на дневную бюджетную форму обучения проводился по факультетам, на дневную платную форму, на заочную бюджетную и на заочную платную – по специальностям. На специальности по образовательным стандартам Российской Федерации конкурс проходил по направлениям (техническое и экономическое).

Информация о конкурсе и проходных баллах доводилась до абитуриентов и их родителей на открытых заседаниях приемной комиссии. 28 июля состоялось открытое заседание приемной комиссии по вопросу зачисления абитуриентов на дневную бюджетную форму обучения на специальности по образовательным программам Республики Беларусь, в том числе и на сокращенные сроки обучения, и по образовательным программам Российской Федерации.

Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на дневную бюджетную форму обучения, имели возможность в период по 2 августа подать документы и участвовать в конкурсе на заочную бюджетную форму обучения, а по 4 августа на дневную или заочную форму обучения на условиях оплаты за обучение.

3 августа состоялось открытое заседание приемной комиссии по вопросу зачисления абитуриентов на заочную бюджетную форму обучения, 5 августа – по вопросу зачисления абитуриентов на дневную и заочную формы обучения на условиях оплаты, в том числе и на сокращенные сроки обучения.

Результаты приема на дневную форму обучения. На дневную форму обучения было подано 849 заявлений на 497 мест для обучения за счет средств бюджета Республики Беларусь (полный срок обучения), из которых выпускниками городских учреждений образования – 763, сельских – 86 (10%). Для сравнения, в 2009 году на 448 бюджетных мест было подано 961 заявление, из которых выпускниками городских учреждений образования – 849, сельских – 112 (11,7%). Также было подано 229 заявлений на 150 мест для обучения по специальностям, финансируемым из бюджета Российской Федерации (в 2009 году – 304 заявления). На 23 бюджетных места с сокращенным сроком обучения подано 23 заявления выпускниками Архитектурно-строительного колледжа Белорусско-Российского университета и Могилевского государственного политехнического колледжа.

По результатам вступительных испытаний и конкурса на дневную бюджетную форму обучения по образовательным программам Республики Беларусь зачислено 520 человек (в том числе 23 – на сокращенные сроки обучения) и 150 – на дневную бюджетную форму обучения по образовательным программам Российской Федерации.

Наивысший проходной балл среди факультетов был на экономическом факультете – 274 (общий) (в 2009 году – 279 (общий)). Среди технических факультетов наивысший проходной балл был на строительном факультете – 183 (городской конкурс), 162 (сельский) (в 2009 году – 221 – городской, 213 – сельский).

По остальным техническим факультетам проходные баллы составили:

- электротехнический факультет – 173 (общий) (в 2009 году – 232 (городской конкурс), 217 (сельский));

- автомеханический факультет – 161 (общий конкурс) (в 2009 году – 189 (общий));

- машиностроительный факультет – 153 (общий конкурс) (в 2009 году – 180 (общий));

Наивысший проходной балл внутри факультетов при распределении студентов по специальностям был среди технических специальностей на специальности «Автоматизированные системы обработки информации» – 246; среди экономических специальностей на специальности «Финансы и кредит» – 294.

Конкурс на бюджетные места на специальности по образовательным программам Российской Федерации составил 1,5 человека на место (в 2009 году – 2,42 человека на место).

На дневную платную форму обучения по образовательным стандартам Республики Беларусь зачислено 215 человек на полный срок обучения на 215 мест согласно плану. Конкурс, согласно Порядку организации приема, проводился по специальностям.

Наивысшие проходные баллы на платную форму обучения среди специальностей экономического профиля были на специальность «Финансы и кредит» – 201 балл, среди технических специальностей на специальность «Автомобильные дороги» – 165 баллов.

Таблица 1 – Дневная форма обучения (проходные баллы, конкурс)
Специальности по образовательным стандартам Республики Беларусь

Наименование специальности	Бюджетные места		Платные места			
	Проходные баллы по специальности город / село	Проходн./попурох. баллы по факультету город / село	Конкурс чел./место	Проходн./попурох. баллы по специальности	Конкурс чел./место	
МФ	ТМ Технология машиностроения	153	153/152	1,5	135	1,2
	ТОМП Технологическое оборудование машиностроительного производства	152			111	1,2
	АТПМ Автоматизация технологических процессов и производств	197/170			114	2,3
	СП Оборудование и технология сварочного производства	153			132	1,3
АМФ	АТ Автомобилестроение	162	161	2	119	1,4
	ТЭА Техническая эксплуатация автомобилей	190/181			123/122	1,4
	АС Автосервис	176			125	1,6
ЭФ	ПДМ Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	161	173	1,4	84	1
	АСОИ Автоматизированные системы обработки информации	246/244			141	1,3
	ЭП Автоматизированные электроприводы	173			137	1,3
СФ	МПК Методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов	174	183	162	118	2,8
	ПГС Промышленное и гражданское строительство	221 / 217			151	2,3
ФФ	АД Автомобильные дороги	183/162	274/272	3,3	3	1,25
	ФК Финансы и кредит	294			201	1,4
	ЭУП Экономика и управление на предприятии	276			153	1,1
	КД Коммерческая деятельность	275			147	1,1
МА Маркетинг	274		132	1		
Средний конкурс по университету (по образовательным стандартам Республики Беларусь)			1,7		1,4	

(Продолжение на стр. 2)

(Окончание. Начало на стр. 1)

Специальности по образовательным стандартам Российской Федерации

Направление подготовки	Специальность	Проходной балл по специальности	Проходной / полупроходной балл по направлению	Конкурс, чел./место
Техническое	Подъемно – транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	68	66	1,5
	Автоматизированные системы обработки информации и управления	120		
	Приборы и методы контроля качества и диагностики	66		
	Электрооборудование автомобилей и тракторов	67		
Экономическое	Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)	141	124	1,6
	Коммерция (торговое дело)	124		
Средний конкурс по университету (по образовательным программам Российской Федерации)			1,5	

Результаты приема на заочную форму обучения. Конкурс в Белорусско-Российском университете на заочную форму обучения на специальности по образовательным стандартам Республики Беларусь, согласно Порядку организации приема, проводился на бюджетные места, на места с оплатой за обучение и на заочную сокращенную форму обучения – по специальности. На заочную бюджетную форму обучения было подано 338 заявлений на 100 мест с полным сроком обучения и 63 заявления на 15 мест с сокращенным сроком обучения. На заочную платную форму обучения подано 1264 заявления на 572 места с полным сроком обучения и 296 заявлений на 235 мест с сокращенным сроком обучения. По результатам вступительных испытаний и конкурса на заочную бюджетную форму обучения зачислено 115 человек (из них – 15 на сокращенный срок обучения). На заочную платную форму обучения зачислено 813 человек (из них – 214 на сокращенный срок обучения (по плану – 220)).

Таблица 2 – Заочная форма обучения (проходные баллы, конкурс)

Наименование специальности	Конкурс чел./место	Бюджетные места		Платные места	
		Проходные / полупроходные баллы	Конкурс чел./место	Проходные / полупроходные баллы	Конкурс чел./место
ТМЗ Технология машиностроения	3	142	86	2,7	120
ТОМПЗ Технологическое оборудование машиностроительного производства	1,9	117		3,5	118
СПЗ Оборудование и технология сварочного производства	4,5	148/146		2,5	124
ТЭАЗ Техническая эксплуатация автомобилей	4,9	148	100	2,9	130
ПДМЗ Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	2,1	132/130		2,4	120
АЭПЗ Автоматизированные электроприводы	4,2	149	148	3	135
МПКЗ Методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов	0,6	91		3,1	119
ПГСЗ Промышленное и гражданское строительство	5,6	165	152	2,2	142/140
АДЗ Автомобильные дороги	–	–	–	1,8	127/126
АСОИЗ Автоматизированные системы обработки информации	–	–	–	1,7	116
КДЗ Коммерческая деятельность	–	–	–	2,1	132/131
ФКЗ Финансы и кредит	–	–	–	1,4	138/137
МАЗ Маркетинг	–	–	–	2,2	130/129
Средний конкурс по университету		3,4		2,2	



Привет тебе, читатель «Параллели»!
С момента, как мы виделись с тобой,
Промчались дни, недели пролетели
Веселой суматошною гурьбой.

Неслышно время накрепко сплетало
Событий, дел, поступков,
фактов нить.
Вот снова август – вновь пора
настала
О том, что было, нам с тобой
поговорить.

Начну рассказ свой я, наверно,
с мая –
Учебный год привычно он венчал.
Веселой трелью настроенье
поднимая,
Звонок последний над лицеем
прозвучал.

Одних ребят он отдыхать отправил,
Других напутствовал на битву – на ЦТ.
Им предостало повторенье правил,
Законов, формул, глав, разделов и т.д.

Расписан день их стал буквально
по минутам –
Экзамены, зачеты, вечер выпускной.
Вот бал последний отгремел салютом,
И завтра на ЦТ, как в жаркий бой.

Вот так, предмет сдавая
за предметом,
Лицейский выпуск шел к мечте своей.

И в ожидании главного ответа
Промчалась вереница жарких
летних дней.

Пришлось ребятам попереживать
немало:
Сомнений и надежд весьма
нелегко груз:
«О боже! Хватит иль не хватит баллов,
Чтоб поступить в такой
желанный вуз?»

А солнце все безжалостней светило,
Но все же не главной стала вдруг жара.
Главнее то, что баллов всем хватило
Для поступления в вузы. Всем – ура!

И вот, собрав в пакеты документы
И вознеся молитву небесам,
Все лицеисты-абитуриенты
Помчались по заветным адресам.

Для лицеиста нет приятнее момента,
Когда на радость маме с папой и себе,
Он превращается из школьника
в студента,
Важнейший взвзв барьер
в своей судьбе.

Лицей свой стопроцентным
поступленьем
Обрадовали, как всегда, выпускники.
Желаем им легко и с вдохновеньем
Жизнь с красной начинать строки.

Отраден факт, что в университете,
Который для лицея – брат и друг,
Лицея выпуска две трети
Вгрызаться будут в твердь наук.

Ну вот и все пока.
Рассказ свой завершая,
Тебе, читатель, шлю успехов в нем.
Надеюсь, нам ничего не помешает
Увидеться уже октябрьским днем.

Успехов, удачи и вдохновения
в новом учебном году!

Заместитель директора лицея
БРУ М.А. БАРАНОВСКИЙ.

ЛЕТО БЕЗ ЛИЦЕЯ

Лето у меня всегда ассоциировалось с валянием в постели до обеда, с солнечными днями и, конечно же, отсутствием каких-либо обязанностей. Это пора, когда ты не думаешь, как начать завтрашний день и что тебе предстоит успеть сделать за него. Это время импровизаций. Сейчас я сравниваю летние дни с джазовой композицией, которую всегда приятно послушать вечером за чашкой чая, растянувшись в кресле и забыв о будничных заботах.

Лето 2010 началось у меня со звука последнего звонка. Он прозвучал не для меня но, пожалуй, это последний звонок был для меня также важен, как и тот, который прозвучит в мае 2011 года. Никогда из моей памяти не уйдут лица, которые за год стали родными – лица старшеклассников. Во время учебы, несмотря на разницу лет, мне они казались такими взрослыми и всезнающими, такими далекими от меня. Но в тот момент, когда звук колокольчика пронесся по окрестностям Ленинской, я увидела их детьми, которые все равно будут верить в чудо и для которых лицей стал одним из чудес. Для них в тот момент началась самая сложная пора, а мы – маленькие десятиклассники – уже были свободны от обязательств...

«Ура! Свобода!» – в таком духе прошла первая неделя лета. Книжки были заброшены в дальний угол полки, свое торжественное место на столе занял ноутбук. Девиз был «Спать до обеда, отдыхать – до утра». Наконец я радовалась, что могу читать книги, которые мне хочется, слушать музыку днями, расслабляться... Внезапно мне пришло письмо от двоюродного брата из Гродно. Его приезд на день рождения моей кузины стал неожиданным событием. Но еще более неожиданным стало для меня то, что он в этот же вечер собрался ехать назад, прихватив меня с собой.

Несмотря на то, что у меня есть родственники в Гродно, признаюсь

честно, что никогда там не бывала. Хотя, впрочем, я и рада этому, потому что поездка точно запомнится на всю жизнь.

Недаром Гродно называют «маленькой Прагой». Этот город достоин такого названия. Центр Гродно напоминает могилевский, но одно отличие: здания там еще более старые, чем наши. Из-за такого сходства я даже пыталась искать глазами не что подобное лицейскому крыльцу. Фотографировала многое, пыталась сохранить в памяти каждый кусочек этого незабываемого отдыха. Мой брат говорит, что нужно обязательно увидеть весь мир, но начинать надо с малого. Ведь и в нашей стране много такого, что можно посмотреть, но на что мы просто из-за небрежности не обращаем внимания. Больше всего в Гродно мне запомнилась Борисоглебская (Коложская) церковь. Незабываемое ощущение, когда ты стоишь на обрыве возле Немана и видишь стены, которые простояли больше восьми человеческих жизней! Когда я возвращалась домой, в поезде меня переполняли два чувства: одно из них – это осознание того, что я скучаю по своему родному Могилеву, а второе – это то, что мне безумно не хотелось покидать маленький, но уютный Гродно, который живет своей неторопливой жизнью...

Вот так быстро и незаметно пролетел первый месяц, после которого наступило жутко жаркое лето. Выходить из дома не хотелось, потому что на улице было еще жарче, чем дома. Но моя маленькая сестра тащила меня из дома всеми возможными способами. «Нужно почаще гулять с детьми!» – делала я каждый

Результаты приема на дистанционную форму обучения. Конкурс в Белорусско-Российском университете на дистанционную форму обучения на специальности по образовательным стандартам Республики Беларусь, согласно Порядку организации приема, проводился на места с оплатой за обучение – по специальности. На дистанционную форму обучения было подано 57 заявлений на 20 мест. По результатам вступительных испытаний и конкурса на дистанционную форму обучения зачислено 20 человек.

Таблица 3 – Дистанционная форма обучения (проходные баллы, конкурс)

Наименование специальности	Платные места	
	Конкурс чел./место	Проходные / полупроходные баллы
АЭПД Автоматизированные электроприводы	2,9	111
АСОИД Автоматизированные системы обработки информации	2,8	109

Всего в приемную кампанию 2010 года в университет зачислено 1828 абитуриентов, из них: на дневную форму обучения по образовательным стандартам Республики Беларусь (полный срок обучения) – 712 (497 на бюджетные места и 215 на места с оплатой за обучение); на дневную форму обучения по образовательным стандартам Российской Федерации – 150 (бюджет); на дневную форму обучения (сокращенные сроки обучения) – 23 (бюджет); на заочную форму обучения – 694 (95 на бюджетные места и 599 на места с оплатой за обучение); на заочную сокращенную форму обучения – 229 (15 на бюджетные места и 214 на места с оплатой за обучение); на дистанционную форму обучения – 20 (с оплатой за обучение); для получения второго высшего образования – 20 человек зачислено без вступительных испытаний на второй и последующие курсы для получения второго высшего образования по заочной форме обучения на условиях оплаты; 7 абитуриентов, имеющих рекомендацию спортивной федерации, по решению приемной комиссии зачислено на заочную платную форму обучения сверх плана приема (согласно п.29 Правил приема в высшие учебные заведения).

Среди абитуриентов, подавших документы на дневную форму обучения, было 19 выпускников, окончивших учреждения образования с золотой или серебряной медалью и 8 выпускников, окончивших учреждения образования с дипломом с «отличием». Из них стали студентами университета 18 медалистов и 7 обладателей диплома о среднем специальном образовании с «отличием». На заочную форму обучения подал документы 1 выпускник, окончивший учреждения образования с серебряной медалью и 79 выпускников, окончивших учреждения образования с дипломом с «отличием», зачислено в состав студентов университета 1 медалист и 70 обладателей диплома о среднем специальном образовании с «отличием».

В целом по университету проходные баллы, по сравнению с прошлым годом, на все специальности снизились на 20-30 баллов.

В таблице 4 приведены данные о проходных баллах на дневную бюджетную форму обучения по факультетам за четыре последних года.

Таблица 4 – Проходные баллы на дневную бюджетную форму обучения

ФАКУЛЬТЕТ	ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ							
	2007 год		2008 год		2009 год		2010 год	
	город	село	город	село	город	село	город	село
Автомеханический	204	187	169	158	189		161	
Машиностроительный	191	183	162		180		153	
Строительный	227	195	210	169	221	213	183	162
Электротехнический	259	190	201		232	217	173	
Экономический	285	260	277	231	279		274	

Приемная комиссия университета желает всем студентам крепкого здоровья, успехов в получении профессиональных знаний по избранной специальности высшего образования.

Ответственный секретарь приемной комиссии
А.И. КАШПАР.

раз такой вывод. Их зоркому, незамысленному глазу представляются не только вещи, которые мы видим ежедневно в общем плане, но и мелочи, на которые мы уже не обращаем внимания!

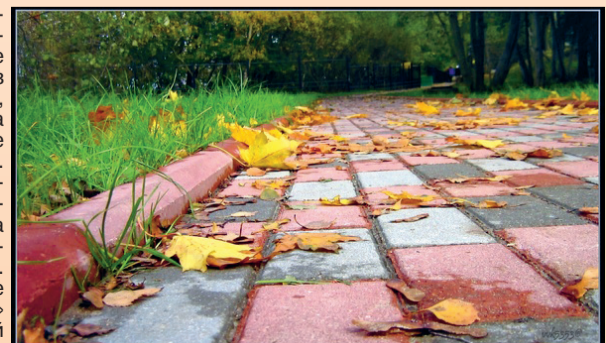
...Потихоньку в родной город стали возвращаться друзья. Началось время настоящего активного отдыха. Утром – валяние на пляже под лучами аномально жаркого солнца, днем – хождения по магазинам, с прилавков которые мороженое разлеталось за несколько секунд, вечером – прогулки под чистым звездным небом...

Лето... Волшебное, неповторимое... «Последнее лето, когда мы еще можем побыть детьми», – думала я. А ведь это действительно так. В следующем году экзамены, тестирование, поступление – и все! Мы уже студенты! Детство закончилось. А так не хочется терять это ощущение беззаботности и легкости жизни.

С наступлением августа я начала снова скучать по лицейским стенам: чаще проходить мимо них, появились силы снова взяться за усердную учебу, а главное – появилось желание. «Интересно узнать, какие новички поступили?» – стало слышаться в разговоре со сверстниками...

И я поняла, что, действительно, счастлива. Что время, в которое я живу сейчас – самое наивное и волшебное. И что лицей, порог которого я вновь переступлю первого сентября, стал для меня одним из главных шагов к взрослой жизни...

Татьяна ХИТРИКОВА,
ученица 11 «Д» класса лицея.





ИТОГИ вступительной кампании в Архитектурно-строительном колледже 2010 года

Для организации приема абитуриентов в колледж в 2010 году приказом ректора университета от 30.12.2009 г. № 494 создана приемная комиссия в составе 11 человек (председатель – ректор университета Сазонов И.С.) и утвержден состав технических секретарей (11 человек).

Контрольные цифры приема на обучение в колледж утверждены приказом Министерства образования

Республики Беларусь от 01.03.2010 г. № 129.

Необходимая для абитуриентов информация размещалась на стендах в фойе колледжа и в помещении приемной комиссии, в школах г. Могилева и Могилевской области, на сайте колледжа в сети Интернет. Колледж принял участие в работе ярмарки учебных мест, организованной Могилевским горисполкомом, проводил агитацию в процессе проведения общегородских, районных, межшкольных культурно-массовых и информационных мероприятий.

Для поступающих в колледж проводились подготовительные курсы.

Сведения о приеме в Архитектурно-строительный колледж на дневную форму получения образования

Специальность	План приема		Зачислено	
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
Архитектура		30		30
Промышленное и гражданское строительство	180		180	
Бухгалтерский учет, анализ и контроль		30		12
Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений	30		30	
Итого:	210	60	210	42

на основе общего среднего образования				
Бухгалтерский учет, анализ и контроль		50		56
Промышленное и гражданское строительство		90		93
Итого:		140		149
на основе профессионально-технического образования				
Промышленное и гражданское строительство		30		30
Итого:		30		30
на заочную форму получения образования на основе общего среднего образования				
Промышленное и гражданское строительство	40	40	40	40
Бухгалтерский учет, анализ и контроль	20	40	20	40
Итого:	60	80	60	80

Подано заявлений:
на основе общего базового образования – 291 заявление;
на основе среднего образования – 394 заявления (в том числе 206 – на заочную форму получения образования);
на основе профессионально-технического образования – 44 заявления.

Во время приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления абитуриентов в колледже работали представители Комитета государственного контроля Могилевской области, которые нарушений не установили.

Директор Архитектурно-строительного колледжа
А.А. АБУШКЕВИЧ.

Вступительная кампания – 2010: абитуриенты в активном поиске

Незаметно пролетела вереница по-настоящему знойных летних деньков. Но даже такая рекордно жаркая погода не помешала тем, кто претендовал на гордое звание «студент».

Который год Белорусско-Российский университет «берут штурмом» абитуриенты. Уже и тенденция наступления вырисовалась: первые дни атакуют уверенные в себе поступающие, как правило, баллы у них «зашкаливают», далее следует фаза выжидания, и, наконец, – кульминация. Именно тогда сидящие «в засаде» или просто дома за компьютерами наносят «удар по всем фронтам», т.е. по факультетам.

Стоит отметить, что абитуриенты «к штурму» готовятся тщательно, собрав все необходимые документы, методом «пройду – не пройду» выбирается факультет, а потом и специальность. Обзванивают бабушек-дедушек, тетю-дядю и сообщают им свой выбор, и, наконец, вся семья в полном составе отправляется в пункт назначения, т.е. университет. Отстояв очередь в сто человек (учитывая весь родственник состав), абитуриент проходит регистрацию. Здесь ему на помощь приходят и студенты, которые временно превращаются в участников сервисного отряда, и сотрудники университета – технические работники. Далее следует многократная проверка личных дел и непосредственно процедура зачисления, которая проводится приемной комиссией.

Но все же, несмотря на, несомненно, высокий уровень подготовки, возникают интересные случаи и всевозможные казусы. В стрессовой ситуации многие абитуриенты забывают свой номер телефона и даже фамилию. Большинство не знает почтового индекса. А указать семейное положение вообще оказалось делом повышенной сложности: то девушка напишет, что она «холоста», то парни укажут, что находятся «в активном поиске»))) Вот только жаль, что «всё сложно» преимуществом при зачислении не считается!

Так и прошла вступительная кампания – 2010. Университет стойко и мужественно держал оборону. А тех, кто все же попал в списки зачисленных на n-ый курс, ожидают студенческие будни. Пройдет пара лет, и из абитуриентов 2010 года они, пройдя через зачеты, сессии, курсовые и ГОСы, превратятся в выпускников – 2015.

Анна ЗАГУДАЙЛО.

УДАЧИ ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!!!



Вы поступили в один из самых престижных технических вузов Беларуси. Впереди у вас многообещающая карьера, руководящие должности, большой бизнес. Все это ко многому обязывает, и очень скоро жизнь начнет строго спрашивать с вас за каждый промах. А промахов первокурсники делают много. Слишком часто студенческая жизнь ассоциируется с весельем, компаниями и свободой. Она кажется беззаботной и легкой для многих абитуриентов. Однако не зря в студенческой среде существует шутка: «Первые три курса студент работает на зачетку, а дальше зачетка работает на него». В этой шутке имеется реальный смысл. Те, кто с головой окунаются в веселье, часто не дотягивают и до второй сессии, а студенты, «работающие на зачетку», уже на втором курсе успешно совмещают обучение и развлечение. В чем секрет? «Зачетки» выработали свой стиль учебной деятельности в университете.

На вопрос «Как им это удалось и что надо делать?» они отвечают:

- на первое время забыть о дискотеках, телевизоре, компьютерных играх и прогулках под луной. Все это «затягивает», ощущение времени теряется, и в последствии дефицит времени восполнить очень сложно;

- заниматься любым видом спорта, как минимум 2-3 раза в неделю. Вы скажете: «Зачем, времени и так слишком мало! Я и так устаю!» Но ученые говорят, что одним из условий быстрого снятия умственного напряжения является двигательная активность – спорт, танцы. Исследования пока-

зали, что утомление от экзамена проходит в течение 1 часа интенсивного движения – плаванья, танцев или подвижных игр;
- хорошо питаться. Причем хорошо – это не значит есть на ужин сковороду картошки. Хорошо – это рациональное и регулярное питание. Скажем, если вы не завтракаете утром, то в процессе интенсивной умственной работы быстро наступает истощение мозговых структур. Усвоение учебного материала, даже при наличии большого желания, будет затруднено;

- спать не менее 7-9 часов в сутки, желательно, в проветриваемом помещении. Помните, что в состоянии перенапряжения очень низкая продуктивность внимания, восприятия, запоминания, мышления и работоспособности в целом. Сон – одно из главных условий отдыха и восстановления сил. К тому же обнаружено, что во время сна происходит закрепление той информации, которую вы

учили накануне;

- учиться эффективным способам работы и учебы: развивать память, мышление, внимание. Не знаете с чего начать – сходите к психологу на диагностику, он вам подскажет, в каком направлении вам лучше двигаться;

- научиться четкому распределению времени на работу и отдых. Для этого можно использовать самый обычный ежедневник: когда вы запишете все предстоящие дела в ровный столбик в соответствии с их приоритетностью, мир покажется гораздо проще и дружелюбнее;

- очень много заниматься: решать, разбирать, приучить себя к работе каждый день;

- будьте готовы к тому, что за вами никто не будет ходить и спрашивать, когда вы отработаете пропущенное занятие, когда, наконец, вы защитите лабораторную работу или напишете реферат. Круто!? Не то слово! В школе такого не было! Свобода! Но будьте готовы и к тому, что все это у вас спросят во время сессии, причем все сразу;

- не откладывайте «на потом» любые непонимания, пробелы. Это «потом» уже наступило. Иначе снежный ком непонимания вырастет за считанные недели.

Не жалейте себя и свои «потерянные годы». Особенно тяжело только в самом начале. Если правильно сработает сразу, то облегчение придет!

Удачи ТЕБЕ, Первокурсник!!!

Материал подготовила
педагог-психолог И. ПАНКОВА.

СТУДЕНТЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ...

Первокурсник

Пуглив. Чутко реагирует на ласку и выпечку в вестибюле. Предпочитает держаться группами по 15-20 особей...

К студенческому билету отношение трепетное, временами переходящее в религиозный восторг. Зачетку открывает ежедневно сразу после чистки зубов, при этом в глазах возникает безудержная радость.

На занятия приходит за 20-25 минут до открытия университета, однако путает 1-ю и 2-ю неделю, поэтому все равно опаздывает.

Сон: нервный, неглубокий. Часто падает с кровати.

Речь разборчива и понятна.

При упоминании таких слов, как СЕССИЯ, ПРИМАТ и ФИЗКУЛЬТУРА НА ЛЫЖАХ, испытывает животный страх и ведет себя, как африканская птица страус.

Среда обитания: все виды библиотек и студенческих столовых. Цель существования: любыми путями и средствами получить все книги из списка рекомендуемой литературы.

Второкурсник

Наглый, голодный и горластый. Реагирует только на съестное. На контакт идет из чисто корыстных побуждений. В группы объединяется редко, если объединяется, то делает это как попало.

Студенческий билет применяет как средство индивидуальной защиты от кондукторов, вахтеров, дворников и навязчивых милиционеров. Ясно представляет, чем отличается 1-я неделя от 2-ой, и опаздывает. Выбор лекций для посещения происходит случайным образом: на глазок.

Сон крепкий, детский, с цветными снами во весь экран с разрешением 800х600 в режиме True color.

Речь: при желании можно разобрать, но желание должно быть достаточно большим.

Все еще боится сессии, но регулярно пугает ей первокурсников, с интересом наблюдая, как они уподобляются африканской птице страусу.

Среда обитания: поближе к пище, поэтому номера в очереди за пирожками расписывает еще на лекциях.

Цель существования: добыча курсовых и лабораторных у старших курсов.

Третьекурсник

Задумчив – неизбежное следствие частой игры в Doom. На провокации со съестным поддается редко, подозрителен. В случае опасности начинает дергаться указательный палец правой руки в поисках кнопки мыши.

Студенческий билет часто теряет, затем находится и обмывается. По выходным и праздникам некоторые студенческие теряются по несколько раз.

В университете ходит регулярно. За стипендией.

Сон крепкий. Спит редко. Ночами ковыряется в компьютере, где и засыпает.

Речь быстрая несвязная, почти неразборчива, изобилует ненормативной лексикой типа: ХАКЕР, ЮЗЕР, ЛАМЕР.

Страх атрофирован.

Среда обитания: поближе к источнику пива. Во время сессии

происходит миграция в деканат, откуда сразу же начинают раздаваться стоны, вскрипы и истории про больных бабушек.

Цель существования: найти все книги, взятые на первом курсе, и сдать их.

Четверокурсник

Сбивается в группы, позволяющие всем членам твердо стоять на ногах.

На лекции заходит случайно. Придя, оттачивает технику игры в морской бой, крестики-нолики и точки.

На вопрос: «Где студенческий билет?» отвечает: «Не знаю, не ел!»

Сон: спит крепко. Храпит, чем очень огорчает преподавателей. Видит сны исключительно по специализации.

Речь: общается на равных с тибетскими шаманами и некоторыми милиционерами.

Боится забыть дату сдачи экзамена.

Среда обитания: рюмочная в ресторане «Колобок».

Основная цель: найти диплом на халяву!

Пятикурсник

Самая высокая активность наблюдается во время сдачи экзаменов. Тогда кучность может достигать количества 1 человек.

Вопрос «Что такое лекция?» ставит его в тупик.

Сон: за 3 месяца до сдачи диплома выходит из спячки, после сдачи которого впадает в летаргический сон.

Речь: к концу 5-го курса в совершенстве владеет 3-4 языками программирования, вследствие чего напрочь забывает русский. Боится не успеть получить белый билет до окончания университета.

Среда обитания: везде, часто и регулярно.

Основная цель – разобраться в халявном дипломе.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

приглашает вас проявить себя в творческих коллективах

Коллектив эстрадного и современного танца «DANCE-КОКТЕЙЛЬ»

Ты живешь в ритмах музыки?
Ты движешься в ритмах танца?
Тогда приходи, потанцуем!



Студия «СТИЛЬ И ГРАЦИЯ»

Неповторимая походка, обворожительный поворот головы - все это ты найдешь здесь, в коллективе «Стиль и грация».

Вокальная студия «СУЗОР'Е»

Ты любишь петь, ты просто не можешь по-другому, не мыслишь жизни без песни и музыки?
Тогда, не раздумывая, спеши в наш коллектив.



Кружок «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО»

Хочешь быть ведущим, читать со сцены стихи или прозу?
Приходи, занимайся, и все в твоих руках.

Фото-видеостудия «10-Я МУЗА»

Если ты любишь наблюдать мир через объектив фото- или телекамеры - иди к нам.



КВН

Ты же знаешь, что такое КВН? тогда шути вместе с нами!

Коллектив «БРЕЙК-DANCE»

Ты уже танцевал зажигательный брейк, хочешь воспроизвести это на сцене?..
Коллектив ждет тебя.

Клуб «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

Ты обладаешь пытливым умом для того, чтобы разгадывать тайны жизни?
Тогда скорее к нам.

Студенческий театр эстрадных миниатюр (СТЭМ) «АПЕЛЬСИН»

Вас ждут улыбки, песни, смех, аплодисменты и успех, на сцене хочешь побыть - скорее к нам, хорошо зевать!

Дисотека «РАДУГА»

Ты любишь танцевальную музыку? Любишь заводить публику и подбирать трэки? Видишь себя в образе ди-джея? Приходи!

МЫ ВАС ЖДЕМ в ауд. 300

ИСКУССТВО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ, или С КАКОГО У ВАС ТАМ ПО КАКОЕ?



Каков вопрос — таков и ответ. (Народная мудрость)

Успех в социальной или деловой сфере напрямую связан с нашим умением задавать нужные вопросы и добиваться необходимых ответов. В жизни социальной это умение помогает сохранить дружбу, встретить нового партнера или просто подружиться с соседями. В бизнесе искусство задавать правильные вопросы или неумение это сделать может помочь заключить сделку или, наоборот, разрушить ее, спасти или погубить переговоры, определить будущую карьеру.

Благодаря вопросам человек прокладывает мост в неизвестное. Это неизвестное может выглядеть привлекательно, а может порой и пугать. Видимо, не зря английское слово «question» (что переводится как «вопрос») происходит от слова «quest», что может означать «поиски, связанные с некоторой неопределенностью и даже риском».

Вопросы задают все, но лишь немногие знают, как это делать правильно, чтобы беседа пошла в нужном направлении. Когда на свои вопросы Вы получаете односложные ответы, то вполне возможно, что дело не в том, что собеседники настроены недружелюбно или Вы их не интересуете. Скорее всего, был выбран не тот тип вопросов или задали их не тем тоном.

Каждому знакомое ощущение неловкости, когда Вы задали неудачный вопрос. Вот как один молодой человек рассказывал о своих попытках установить контакт с соседом. «Я пытался, я честно

пытался. Я задавал вопросы, но никогда не получал ответа. Тогда я задавал новые. А потом новые. В конце концов, я начал ощущать себя агентом ФБР, допрашивающим подозреваемого, а не человеком, пытающимся вести светскую беседу».

В качестве примера «вопросов, которые, видимо, следовало бы задавать не так» (а, может быть, некоторые и вообще не нужно было задавать!) мы предлагаем подборку наиболее интересных, прозвучавших в период проведения приемной кампании в университете.

Часто работники приемной комиссии терялись в догадках, не зная, что имеет в виду абитуриент или его родители, задавая тот или иной вопрос. Надеемся, что наш материал поможет Вам научиться лучше разбираться в различных ситуациях и смотреть на них под разными углами зрения.

Итак...

1. – Какие у Вас расценки проходного балла? (Абитуриент хотел знать, какой наименьший балл в сертификате необходим для подачи документов)
2. – А на инженера у Вас что-нибудь есть?
3. – Как мне узнать судьбу Иванова?
4. – Скажите, а у Вас сегодня уже всё прыгнуло или нет?
5. – А Вы там не скажете, какие у Вас проходящие баллы?
6. – Это приемный покой?
7. – Я хотел бы узнать: как там у Вас обстоят дела на АСОИ?
8. – Я Вам звоню...из этого самого...Хочу узнать...про это самое...С какого у Вас там по какое?
9. – А на сварщика большие баллы нужны?
10. – А уже известны проценты, с какими берут на электро-привод?
11. – А у Вас есть недобор? Вы уже все группы набили?
12. – А какой проходной балл аттестата?
13. – Если я не поступаю на бюджет, то автоматически скидываюсь на платное?
14. – Где можно приблизительно забрать сертификат?
15. – А у Вас уже всё набрано?
16. – А уже перекидываться больше нельзя?
17. – А если моя девочка будет зачислена, ей обязательно к Вам приезжать?
18. – А документ об образовании нужен полностью?
19. – До какого числа у Вас выдадут ответы на тестирование?
20. – А, подскажите, какое у вас там что?

– Можно узнать результаты поступления?
– Да, пожалуйста. Вы подавали документы на бюджетную форму обучения?

– Нет, на бесплатное.

– Когда можно забирать сертификаты тестирования?

– С понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

– Ясененько. Понятненько. Значит, в среду нельзя. Жалко...

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Могилев?

– Могилев!

– Институт?

– Университет!

– Шамякина?

– Нет.

– Ну, это Могилев?

– Да.

– Ну, тогда все правильно. Значит, я к Вам поступаю на физкультурное отделение...

(Оказывается, речь шла об МГУ им. А. Кулешова).

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– У меня мальчик завтра подает к Вам документы и не хочет, чтобы я с ним шла. Можно я с ним не пойду, а потом приду и проверю?

– Здравствуйте! А как там у Вас с этим?

– С чем?

– Ну, людей много?

Также оказалось, что у многих абитуриентов средний балл аттестата по 5-балльной системе – 8, а у некоторых плохо «сдаты» тесты, один абитуриент был «годен для поступления для двигателей внутреннего сгорания» (так значилось в медицинской справке). Также среди родителей прошел слух, что девочек на некоторые специальности не берут...

Почему – то к работнику приемной комиссии чаще всего по телефону обращались во множественном числе («Девочки, подскажите, пожалуйста...»), но иногда и ласково – «А Вы до сколько, зайчики, работаете?».

Интересно, уважаемые читатели, а как бы Вы ответили на такие вопросы?!

Немецкий философ И. Кант писал: «Умение ставить разумные вопросы есть уже важный и необходимый признак ума или пронырливости. Если вопрос сам по себе бессмыслен и требует бесполезных ответов, то, кроме стыда для вопрошающего, он имеет иногда еще тот недостаток, что побуждает неосмотрительного слушателя к нелепым ответам и создает смешное зрелище: один (по выражению древних) доит козла, а другой держит под ним решето».

Материал подготовила Л.А. НАУМОВИЧ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Белорусско-Российский университет
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,
ауд. 451, тел. 26-85-03
E-mail: OVR@bru.mogilev.by



Свидетельство о регистрации № 1042 от 20.01.2010 г.

Редактор:
Ольга ПОТАПКИНА

Заказ 7450. Тираж 1000. Сверстано и отпечатано в УПКП «Могилевская областная укрупненная типография имени Спиридона Соболя» (г. Могилев, ул. Первомайская. 70)
ЛВ № 0056823 от 2.03.2004 г. ЛП № 0056604 от 16. 02.2004 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов.