



Газета Белорусско-Российского университета

Парад

№ 3 (95)

24 марта
2009 года

СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

23.02.2009 г.

Студенты и сотрудники университета приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь: торжественном митинге и возложении цветов на мемориальном комплексе «Буйничское поле»; открытым городском турнире по армрестлингу среди ПО ОО «БРСМ» в рамках акции «Служим Беларуси». В университете состоялась встреча-celebration ветеранов Вооруженных Сил – бывших сотрудников университета, в фойе главного корпуса университета было организовано музыкальное поздравление, а в общежитиях и на факультетах выпущены тематические стенгазеты.

25.02.2009 г.

В актовом зале университета прошел, уже ставший традицией, праздник для третьекурсников «Золотая середина». Тридцати двум студентам, проявившим себя в учебной, научной и общественной жизни вуза, были вручены грамоты университета. Поздравляли студентов проректор по научной работе М.Е. Лустенков, проректор по воспитательной и информационной работе А.В. Казанский, декан автомеханического факультета С.Б. Партнов.

02.03.2009 г.

Социально – педагогической и психологической службой университета были организованы мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркотиками: акция «Жизнь без наркотиков», инсценировка в учебных аудиториях сказки «Муха-цокотуха», мини-опрос «Я и наркотик – это реально?».

6.03.2009 г.

Прошли мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта: праздничный концерт «Для вас, любимые!», торжественное чествование женщин-руководителей подразделений университета, поздравительная акция ПО ОО «БРСМ» «Для милых дам!», вечера отдыха в общежитиях университета.

Также волонтеры клуба «От сердца к сердцу» показали праздничную поздравительную программу для проживающих в подшефном Психоневрологическом диспансере (д. Салтановка).

11.03.2009 г.

Спортивный клуб университета провел соревнования по настольному теннису среди общежитий. В командном зачете места распределились следующим образом: 1-е место заняла команда общежития № 2, 2-е место – команда общежития № 3, 3-е место – общежития № 1. В личном зачете среди юношей победили: 1-е место – Д. Камоленко (общ. № 1), 2-е место – А. Сапегин (общ. № 3), 3-е место – М. Власик (общ. № 3); среди девушек: 1-е место – К. Яновская (общ. № 2), 2-е место – О. Белянинова (общ. № 1), 3-е место – Н. Гавриленко (общ. № 3).

Поздравляем победителей!

19.03.2009 г.

В университете прошел Единый день информирования «Государственная политика в области формирования и регулирования доходов граждан».

Наш университет за достигнутые высокие показатели в развитии образования по итогам городского соревнования за 2008 год занял первое место и был награжден дипломом и денежной премией горисполкома. Гордиться нам действительно есть чем.

В 2008 году в изобретательской деятельности университета приняло участие 62 автора из числа сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов. Нашим университетом в прошлом году подано 57 заявок на выдачу патентов Республики Беларусь на изобретения и на полезные модели. Студентами в соавторстве с сотрудниками университета подано 13 заявок. За этот период из Национального центра интеллектуальной собственности было получено 62 положительных решения, 42 патента Республики Беларусь.

19 научно-исследовательских тем выполнялись в рамках Государственных научно-технических программ, 4 – в рамках Белорусского Фонда фундаментальных исследований.

В 2008 году 25 экспонатов, плакатов и программных продуктов научных разработок были представлены на 19 международных выставках: Республика Беларусь, г. Москва (РФ), г. Ганновер (Германия), г. Санкт-Петербург (РФ), г. Ашхабад (Туркменистан), г. Нижний Новгород (РФ), г. Шанхай (КНР), г. Дубай (Объединенные Арабские Эмираты), г. Рига (Латвия), г. Красноярск (РФ), г. Киев (Украина), г. Сеул (Корея).

БРУ в лидерах!

Разработки ученых удостоены 2 золотых и 3 серебряных медалей, а также 15 дипломов. На XIII-ой международной выставке-конгрессе «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции» (г. Санкт-Петербург, РФ) университет награжден дипломом I степени с вручением золотой медали за разработку «Наноструктурные дисперсно-упрочненные механически легированные порошки для плазменного напыления и жаропрочные материалы на основе железа и никеля» (авторы – Ф.Г. Ловшенко, Г.Ф. Ловшенко), а также дипломом II степени с вручением серебряной медали, за разработку «Эндоскоп волоконно-оптический гибкий промышленный» (автор – В.Н. Усик) На Международном форуме «Российский промышленник» и XIV международной выставке-конгрессе «Высокие технологии. Инновации, Инвестиции (HI-TECH 2008)»

(г. Санкт-Петербург, РФ) разработка «Наноструктурные дисперсно-упрочненные механически легированные высокостойкие жаропрочные материалы на основе железа и никеля» (разработчики – Ф.Г. Ловшенко, Г.Ф. Ловшенко) в номинации «Лучший инновационный проект в области новых материалов и химических продуктов» по решению жюри конкурса награждена дипломом I степени с вручением золотой медали.

Продолжение на стр. 2.



Награждение победителей

Образование в общеевропейском пространстве

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИТАЛИИ

Система высшего образования Италии состоит из университетского сектора, неуниверситетского сектора и сектора профессионального образования.

В Италии 52 государственных университета, 3 технических университета, 3 университетских института и 2 университета для иностранцев. Самыми престижными всегда считались «первые университеты», ведущие происхождение от схоластических школ. В них получали образование Данте Алигьери, Франческа Петрарка, Пико делла Мирандола, Николай Коперник, Альбрехт Дюрер.

Большое количество университетов, активно сотрудничающих с бизнес-структурами, появилось в 1960–1970-х гг. В 1990-х гг. создаются новые типы университетов – университеты для иностранных учащихся и университеты дистанционного образования.

Университеты для иностранных учащихся – государственные вузы, специализирующиеся на преподавании итальянского языка и исследованиях в области лингвистики. Одна из задач этих университетов – подготовка молодежи из других стран к обучению в итальянских вузах.

Второй сегмент системы высшего образования Италии – неуниверситетский сектор, представлен академиями и высшими школами. В основном задача этих учебных заведений состоит в подготовке специалистов узкой квалификации. К таким вузам относятся Академия искусств, Национальная академия драмы, Государственная музыкальная консерватория, Национальная академия танца, Высшая школа переводчиков, Высшая школа хореографии, Национальная школа кинематографии. Абитуриентам предоставляются как краткосрочные образовательные программы, по окончании которых выдаются сертификаты, так и долгосрочные двухуровневые программы (3 и 5 лет), по окончании которых выдаются дипломы, соответствующие университетским степеням.

Согласно ст. 33 Итальянской Конституции, негосударственные вузы обладают теми же правами, что и государственные учебные заведения. В 1991 г. был принят Закон,

гарантирующий частным университетам и высшим школам автономию и взамен требующий соответствия их образовательных программ и систем оценок государственным стандартам.

В 1990 г. в Италии был принят Закон о реформе уровня профессиональных образовательных программ и введении новой трехгодичной программы в университетах, по окончании которой выпускникам выдается университетский диплом о высшем профессиональном образовании (Diploma Universitario). Эта программа считается альтернативой классическому университетскому образованию, она рассчитана на студентов, желающих за короткий срок получить прикладные знания по специальности, соответствующие требованиям рынка труда.

В результате соглашения между центральным правительством и правительствами регионов в 1996 г. создается отдельный неуниверситетский сектор высшего профессионального образования (IFTS, Istruzione e Formazione Tecnica Superiore). Этот сектор складывается на основе взаимодействия университетов, центров профессиональной переквалификации и дополнительного образования, социальных организаций, профсоюзов, бизнес-структур. Сектор высшего профессионального образования находится под контролем региональных органов управления образованием и Министерства труда.

В 1999 г. в Италии началась работа по реструктуризации национальной системы высшего образования в соответствии с приоритетами формирования общеевропейского образовательного пространства. Серьезным этапом на пути выполнения Болонской декларации стала реформа системы обучения, дипломов и степеней. В настоящий момент ее подтвердили 46 государств Европы.

Большинство университетов в качестве эксперимента в 2000–2001 гг. начали использовать систему кредитов Credito formativo universitario. Однако, несмотря на стремление к унификации, отдельные университеты и

факультеты интерпретируют европейскую систему кредитов (ECTS) по-разному, что нередко вызывает необходимость во внешней аккредитации образовательных программ путем привлечения экспертов из Национального комитета оценки системы образования.

На сегодняшний день переход к двухуровневой модели обучения «бакалавриат – магистратура» практически завершен. До реформы 1999 г. итальянские университеты присуждали 4 типа степеней: профессиональную степень Diploma Universitario, академическую степень Diploma di laurea (после 4–5 лет обучения), профессиональную степень Diploma di Specializzazione (после 7 лет обучения) и академическую степень Dottorato di Ricerca (после 8 лет обучения и написания диссертации). Как результат активной реформаторской политики центрального министерства в Италии формируется единая система степеней и дипломов в соответствии с Болонской декларацией. Однако прежняя система степеней еще признается Министерством образования, и студенты, начавшие обучение по традиционным образовательным программам, имеют право их окончить без изменения учебного плана и системы зачетных кредитов.

Теперь первая университетская степень (она сохраняет прежнее название Laurea) приравнивается к европейской степени бакалавра. Для ее получения необходимо окончить трехлетнюю образовательную программу и набрать 180 кредитов (ECTS). Эта программа предназначена для получения необходимого комплекса знаний по специальности и навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Существует два типа степеней, эквивалентных европейской степени магистра. Одна из самых популярных – Laurea Specialistica (LS). Она присваивается по окончании академически ориентированной двухгодичной программы и соответствует 120 кредитам (ECTS) при условии написания квалификационной работы.

Продолжение на стр. 3.

БРУ в лидерах!

Продолжение. Начало на стр. 1.

Вторая разработка «Сверхтонкий градиентный эндоскоп» (разработчик – научно-исследовательская лаборатория «Волоконно-оптическая диагностика» под руководством В.Н. Усика) в номинации «Лучший инновационный проект в области передовых технологий машиностроения» получила диплом второй степени с вручением серебряной медали. На VIII-ом Московском международном салоне инноваций и инвестиций (г. Москва, РФ) за разработку «Наноструктурные механически легированные дисперсно-упрочненные порошки, изделия и покрытия из них» университет награжден дипломом и серебряной медалью.

По итогам Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь в 2007 году дипломами первой категории на-

гражден 21 студент, дипломами Министерства образования Республики Беларусь с присвоением звания «Лауреат Республиканского конкурса научных работ студентов 2007 года» и денежной премией награждены магистранты И.П. Соболева и А.С. Захарьев, 23 человека стали лауреатами Специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов.

На конкурс НИРС Российской Федерации от университета было представлено 42 работы, из которых 13 отмечены наградами, в том числе: 3 медали, 2 диплома Минобрнауки РФ, 4 диплома и 4 грамоты конкурсных комиссий.

На Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ в 2008 г. по специальности «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины» дипломные проекты студентов университета этой специальности получили два первых и одно второе места.

Белорусско-Российский уни-

верситет имеет 24 договора о сотрудничестве с организациями и учреждениями Российской Федерации, 16 – с организациями и учреждениями дальнего зарубежья и 3 договора с вузами Украины.

В 2008 г. университет впервые вошел в международный проект ТЕМПУС-2008-2011 «Совершенствование и развитие профессионализированного обучения» на 2009-2011 г.г. совместно с вузами Франции, Украины, Португалии, Румынии, Беларуси, Марокко, Молдовы, финансирование проекта для вузов-участников – 1,5 млн. евро.

Но не только научными работами и международным сотрудничеством живет наш университет. А какая насыщенная культурно-массовая и спортивная жизнь! Что подтверждают и многочисленные достижения в сфере спорта и культуры (победы на областных, республиканских и международ-

ных соревнованиях, конкурсах и фестивалях).

1. Открытый областной конкурс патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая» – диплом лауреата 1-й степени.

2. Международный фестиваль по интеллектуальным играм «Мартовский лев» – два первых места, одно второе.

3. Третий международный турнир по парламентским дебатам (г. Минск, БГУИР) – два первых, одно второе место.

4. 2-й открытый молодежный фестиваль видеороликов «Киногрань» (г. Минск) – победитель в номинации «За тему семьи в молодежном кино».

5. Международный фестиваль ролевых игр «Менескон-2008» (г. Минск) – 1-е место.

6. Весенняя игра «Что? Где? Когда?» интеллектуального турнира «Кубок ректора Брянского государственного технического университета» – команда «Пазатрабаванню» – 1 место.

7. Международный фестиваль популярной песни «Студенческий

листопад» – дипломы II-й и III-й степени.

8. Финал Могилевской областной лиги КВН – команда «БРУлики» – чемпион Могилевской областной лиги КВН; «Неман – дивная река» – 3-е место.

9. Международный фестиваль современного, эстрадного и спортивного танца «Танцы 100%» – гран-при, диплом лауреата 1-й степени.

В сфере спорта наши ребята заняли 1-е место в областной спартакиаде среди вузов. В Кубке Республики Беларусь по армрестлингу – в личном первенстве были абсолютными победителями. Порадовали призовыми местами и на Чемпионате Республики Беларусь по армрестлингу, гиревому спорту, дзюдо, самбо, зимнему и летнему полиатлону, летнему многоборью. А также отличились высокими результатами на Чемпионате мира в этапе Кубка мира по полиатлону.

Соб.инф.

Кстати

538 студента обучались за счет республиканского и федерального бюджетов, распределены 95%, на специальностях технического профиля количество мест назначения выпускников было в 1,5 раза больше, чем самих выпускников.



Здравствуйте, уважаемые читатели газеты «Параллель»!

Немало событий произошло в лицее за время, что отделяет нас от нашей последней встречи на страницах «Параллели». Очень бы хотелось подробно рассказать обо всём происшедшем, похвастаться успехами, признать какие-то ошибки (а куда же от них денешься, если всё время находиться в пути!), обсудить наболевшее. И я непременно бы занялся всем этим, но сегодня (3 марта) вышел в свет очередной номер «Вестника Магілёва», в котором в разделе «Победители городского соревнования» чёрным по белому (читайте, завидуйте!) написано: ... «**За достигнутые высокие показатели в развитии образования: I место – лицей государственного учреждения высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет».** Вот почему в рубрике «Вести лицея» сегодня будет не обзор лицейских событий за месяц, а статья нашего директора Г.Е. Голикова, прочитав которую Вы, уважаемые читатели, и поймёте, за что удостоен такой чести наш лицей».

Лицей БРУ: этапы успеха

Лицей Белорусско-Российского университета является общеобразовательным учебным заведением и входит в структуру ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет». Официально лицей зарегистрирован как государственное образовательное учреждение в 2003 году.

В учреждении создана прочная учебно-материальная база: светлые, уютные кабинеты, буфет, оборудованный тренажерный зал, библиотека. Лицей располагает двумя компьютерными классами, оснащёнными персональными компьютерами современного поколения. В настоящее время на 1 компьютер приходится 6 учащихся, что превышает госу-

дарственный стандарт в 5 раз. Компьютеры включены в общую локальную сеть лицея и интрасеть ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет». Создан официальный сайт лицея, 3 авторских сайта учителей. В методическом кабинете, кабинете информатики и библиотеке организован плановый доступ учащихся к сети Интернет.

На протяжении четырех лет лицей являлся республиканской экспериментальной площадкой по апробации учебных планов и программ, нового содержания образования на старшей ступени обучения.

Успешно прошла аттестация лицея в формате аккредитации государственного учреждения высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет». В лицее сформирован творчески работающий педагогический коллектив, в котором в настоящее время работает 28 педагогических работников, 26 из них имеют высшую и первую квалификационную категорию; четыре педагога окончили аспирантуру.

В 2008 году за высокие результаты в обучении учителю физики Л.Е. Мышковскому присуждена премия Могилевского горисполкома «Достижение», учителю информатики Н.М. Барановской вручена премия Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Преподаватели лицея ведут активную методическую и научно-просветительскую работу. В 2008 году опубликовано 11 статей и тезисов в научно-методических журналах и сборниках научно-практических конференций: 2 статьи по психологии (в журнале «Психология», «Адукацыя і выхаванне»), 3 публикации по биологии, 5 статей по физике, статья в сборнике научно-исследовательских работ участников XV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (г. Москва). На протяжении 2008 года педагогический коллектив лицея работал над расширением инновационного поля лицея, внедрением информационных компьютерных технологий. На базе лицея прошел областной семинар директоров учреждений образования, в феврале 2008 года республиканский семинар работников системы образования по теме: «Информатизация учебно-воспитательного процесса».

Повышение качества лицейской

образования является приоритетным направлением в работе педколлектива лицея. В целях эффективного управления развитием образования на протяжении отчетного периода проводился комплексный мониторинг качества образования. Об эффективности этой работы свидетельствуют следующие факты:

– в 2008 году 100% учащихся лицея поступили в вузы республики, из них 52% – в ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 48% – в ведущие вузы Республики Беларусь, Российской Федерации;

– по результатам Централизованного тестирования лицей Белорусско-Российского университета четвертый год подряд занимает ведущее место среди шести лицеев Могилевской области;

– в 2008 году (январь) на IV Международной Жаутыковской олимпиаде по математике и физике (г. Алматы, Казахстан) учащийся лицея Евгений Ефименко завоевал бронзовую медаль по физике;

– ежегодно учащиеся лицея становятся победителями городских, областных, республиканских и международных конкурсов научно-исследовательских работ;

14-16 апреля 2008 года команда лицея приняла участие в XV Всероссийских чтениях юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в г. Москве. Лицеисты успешно прошли два тура, а по итогам третьего завоевали 2 диплома лауреата конкурса им. В.И. Вернадского и 3 грамоты: «За лучший стендовый доклад», «За пропаганду здорового образа жизни», «Лучшая эколого-просветительская работа»;

– в международном конкурсе проектов 2008 года «Европейское прошлое, современное, будущее моей малой родины» учащаяся лицея Анастасия Ефремчина получила диплом победителя проекта и гранд;

– в октябре 2008 года учащиеся лицея стали победителями на олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», завоевав 5 дипломов, в том числе 1 диплом первой степени, 1 диплом второй степени, 2 диплома победителя творческого конкурса, суперприз и диплом организационного комитета олимпиады.

Лицей активно сотрудничает с учреждениями образования Российской Федерации. Использование Интернета дало возможность участвовать в Интернет-проектах, научно-практических конференциях, фестивалях педагогических идей.

Команда лицея «ДНК» 3-ий



Директор лицея – Г.Е. ГОЛИКОВ

год подряд принимает участие в Международном Интернет-проекте по химии, физике, биологии, организованном Ярославским центром информационных и телекоммуникационных систем, в 2008 году стала лучшей среди команд Республики Беларусь и заняла 4 общекомандное место из 522 команд-участниц Российской Федерации, Украины и Республики Казахстан.

Команда лицеистов приняла участие в Интернет-олимпиаде по биологии. 2 ученицы заняли 1-е и 3-е места в областном туре олимпиады.

В 2008 году 3 ученика лицея стали лауреатами Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, 2 ученика – стипендиатами Могилевского городского исполнительного комитета.

Большое внимание уделяется организации воспитательной работы с учащимися лицея. Лицеисты – активные участники городских, областных и республиканских молодежных акций: «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», «Здоровый я – здоровая страна», «Письмо олимпийцу».

В 2008 году учащийся лицея Герман Прокопенко стал победителем областной молодежной акции «Письмо олимпийцу», проводимой Представительством Национального олимпийского комитета Республики Беларусь в Могилевской области, Могилевским областным комитетом ОО «Белорусский республиканский союз молодежи».

Советом ученического самоуправления проведены акции милосердия:

– сбор и доставка теплых вещей в психоневрологический диспансер (д. Салтановка);

– сбор игрушек, книг, одежды

для детей-сирот детского дома №1 (г. Могилев), благотворительный концерт для его воспитанников.

Большая работа проводится по созданию условий для успешной организации образовательного процесса. Приобретены 3 компьютера, 2 ноутбук, интерактивная доска, 3 телевизора на общую сумму 45 млн. руб.

В целях разработки и внедрения современных методов управления учреждением, системы управления качеством образовательной деятельности в лицее приступили к разработке и последующему внедрению системы менеджмента качества образования согласно требованиям международных стандартов качества.

Администрация и педагогический коллектив лицея будут и в дальнейшем целенаправленно проводить работу по выполнению мероприятий Программы развития общего среднего образования на 2007-2016 гг.

Директор лицея Г.Е. Голиков

На этом позвольте с Вами познакомиться. Однако прежде я бы хотел от себя лично и от лицея поздравить старшего брата – Белорусско-Российский университет с большим успехом. Ведь в том же номере «Вестника Магілёва» чуть выше строк о лицее (читаем, завидуем!) написано: ... «**За достигнутые высокие показатели в развитии образования: I место – государственное учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет».**

С уважением,
заместитель директора
лицея
по воспитательной работе
М.А. БАРАНОВСКИЙ.



Подведение итогов социально-экономического развития административных районов Могилёва – всегда знаменательное событие в жизни нашего города.

Кто же окажется в числе лучших? Ответ на этот вопрос определил приоритеты в развитии экономики, социально-культурной сферы, образования. Администрация Ленинского района г. Могилёва от 27. 01.09 г. решила: «За большой вклад в развитие экономики и социальной сферы Ленинского района г. Могилёва в 2008 году занести на доску Почета Ленинского района г. Могилёва Архитектурно-строительный колледж в составе ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет».

Одной из главных составляющих успеха является целенаправленная деятельность всего педагогического коллектива. Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, способных решать важные государственные задачи, является наиболее значимой. Реализации поставленной цели способствуют принятие управленческих решений, основанных на позитивном и индивидуальном подходе к кадрам, соблюдение принципа преемственности, сочетание опыта одних и энергии других, что позволяет создать

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

атмосферу сотрудничества, заинтересованности и ответственности за результаты труда. Немаловажное значение имеет и система переподготовки педагогических кадров, повышение педагогического мастерства.

Внедрение инновационных технологий в педагогическую практику и использование дистанционного обучения способствуют повышению эффективности образовательного процесса. В 2008 г. преподавателями колледжа составлено 15 учебно-методических комплексов дисциплин специального компонента, созданы электронные варианты теоретического материала, тестовые задания по таким дисциплинам, как физика, астрономия, бухгалтерский учет, экономика предприятий, основы электротехники и электроснабжения, строительные материалы и изделия; проводится внедрение элементов дистанционного обучения по этим дисциплинам на заочной форме обучения.

Преподаватели колледжа активно участвуют не только в семинарах, проводимых в колледже, но и в областных, республиканских, международных конференциях и педагогических чтениях.

Заслуживают внимания выступления и публикации преподавателей на международных научно-практических конференциях, состоявшихся в марте и апреле 2008 г. в МГУ им. А.А. Кулешова: Бычковой А.В. по проблеме «Коррекционная направленность семейного воспитания детей с особенностями психофизического развития», Сугакевича А.Г. «О ходе экспериментального исследова-

ния, посвящённого применению компьютерных технологий при обучении решению задач по физике», Островского Р.А. «Применение сайта цикловой комиссии для повышения эффективности методической работы преподавателей», выступление Сугакевича А.Г. на областной конференции «Содержание, формы и методы работы по повышению качества образования» по теме «Электронные средства обучения в структуре комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса», Станкевич О.Н. на 10-ых республиканских Свято-Ефросиниевских чтениях в октябре 2008 г.

Работа аналитического центра, расширение возможностей сайта колледжа положительно сказываются на методическом обеспечении образовательно-воспитательного процесса.

Ежегодно педагогический коллектив участвует в республиканской выставке научно-методической литературы и педагогического опыта по вопросам воспитательной работы. На 11-ую республиканскую выставку, состоявшуюся в апреле 2008 г., представлено 17 методических разработок. По итогам выставки колледж награжден дипломом Министерства образования Республики Беларусь II-ой степени.

Профессиональная компетентность преподавательского состава колледжа создаёт благоприятные условия для творческой активности учащихся, вовлечения их в исследовательскую и конструкторскую деятельность и участия в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам (3-е место в районной олимпиаде по русскому и

белорусскому языкам, 3-е место в областной олимпиаде по русскому языку). Результат участия в республиканском конкурсе технического и художественного творчества учащихся в 2008 г. – диплом 1-ой степени Министерства образования Республики Беларусь. Дипломный проект выпускников колледжа по реконструкции в номинации «Архитектура» отмечен дипломом 2-ой степени Белорусского союза архитекторов в октябре 2008 г.

За участие в заключительном туре Республиканского художественного конкурса учащихся колледжа награждены поощрительным дипломом. Неоднократно будущие выпускники отделения «Архитектура» были участниками конкурса проектов, организованного Форсайтским колледжем (США). Проект 2008 года, как отметила конкурсная комиссия, отличался оригинальностью дизайна, качеством выполнения чертежей.

Изготовление макета сооружения «Бобруйск – арена», вручённого Президенту Республики Беларусь в июне 2008 г., отмечено Благодарственным письмом Могилевского областного исполнительного комитета.

Команда колледжа завоевала 4-ое место в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства учащихся специальности 2-700201 «Промышленное и гражданское строительство».

Создание гуманной воспитывающей и образовательной среды – необходимое условие для достижения успехов в различных видах деятельности. Диплома 3-ей степени удостоена команда колледжа за участие в открытом городском чемпионате среди ссузов по интеллектуальным играм в мае

2008 г.; участник областного конкурса патриотической песни (февраль 2008 г.) вокальный ансамбль «Бревис» удостоен диплома 2-ой степени; лучшими волонтерами Красного Креста признаны Антоненко Елена (гр. 4Ск, отделение «ПГС») и Тарасенко Юлия (гр. 3Б, отделение «Бухгалтерский учёт, анализ и контроль»), их вклад в краснокрестное движение отмечен дипломом Могилевского городского исполнительного комитета. Антоненко Елена в декабре 2008 года стала полуфиналисткой республиканского традиционного открытого конкурса искусств «Виктория – 2008» и награждена дипломом.

Неоспоримы достижения сборной команды колледжа по всем видам спорта. Наиболее весомые из них – это первое место в областной спартакиаде среди ссузов по итогам 2007 – 2008 учебного года, 1-ое место в первенстве Республики Беларусь среди ссузов по мини-футболу, 1-ые места в первенстве области среди ссузов по лёгкой атлетике, мини-футболу, гандболу.

Настойчивость, целеустремленность, ответственность, верность традициям, гордость – слагаемые успеха коллектива архитектурно-строительного колледжа, руководством которым осуществляет директор А.А. Абушкевич во взаимодействии с заместителями – А.К. Башаркиным (по учебной работе), А.А. Поликарповым (по учебно-воспитательной работе), В.В. Кожемякиным (по производственному обучению), В.В. Фаенко (по административно-хозяйственной работе).

Хочется поздравить наш дружный коллектив и пожелать новых творческих успехов.

**Методист колледжа
В. Г. ШАКУРОВА.**

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИТАЛИИ

Продолжение. Начало на стр. 1.

Другая степень – Diploma di Specializzazione di Primo Livello (DS1). Программа, предшествующая получению этой степени, профессионально ориентирована и предназначена для узкоквалифицированных специалистов. Хотя данная степень официально признается Министерством образования, университетов и науки, учебный план такой программы на сегодняшний день недостаточно разработан и апробирован.

Выпускники Laurea имеют возможность также получить степень Master Universitario di Primo Livello. Несмотря на схожее название, эта программа отличается от европейской магистратуры. Она рассчитана на один учебный год и соответствует всего 60 кредитам (ECTS). Целью программы является дополнительная профессиональная подготовка или переквалификация, а не получение академического образования.

Третья ступень образовательного цикла представлена несколькими видами образовательных программ.

Dottorato di Ricerca – степень, эквивалентная европейской степени PhD. На нее могут поступать выпускники Laurea Specialistica, предполагающие заниматься научно-исследовательской деятельностью. Программа рассчитана на три года и включает написание диссертационной работы.

Corsi di Specializzazione di 2 Livello (DS2) предназначена для выпускников второй степени, специализирующихся в особых областях, например, медицине.

Третьей ступенью также считается Corsi di Master Universitario di 2 Livello (MU2). Она представляет собой программу дополнительного образования и не требует защиты диссертации.

Таким образом, сильно дифференцированная система итальянских степеней одновременно соответствует европейским стандартам и отвечает требованиям современной экономической ситуации в Италии, способствуя развитию как академического образования и научно-исследовательской деятельности, так и профессионального, прикладного высшего образования.

РИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Римский университет носит имя La Sapienza – «Мудрость», которое он получил в XVI веке. Именно тогда в университете собралась блестящая плеяда профессоров – знаменитых европейских ученых: в числе прочих астрономии там преподавал Н. Коперник.

Римский университет, один из старейших университетов Европы, основан в 1303 г. Крупнейшим учебным и научным центром он стал после объединения Италии (1870 г.). В университете работали химик С. Канничаро, геометр Э. Бельтрами, математик и механик Т. Леви-Чивита, физик Э. Амальди, историк Р. Бьянки-Бандинелли.

В составе университета 21 факультет: юридический, политических наук, торгового-экономического, статистики, демографии и актуарных расчетов, филологии и философии, педагогический, медицинский, математический, физики и естественных наук, фармакологический, гражданский, промышленного и горного строительства, архитектурный; школы аэрокосмической техники и архивно-библиотечная; вычислительный центр; в библиотеке (основана в 1661 г.) около 900 тыс. томов. В 2008/09 учебном году в университете обучаются около 150 тыс. студентов.

Сегодня Римский университет находится в ведении итальянского правительства. Это вполне добротное учебное заведение, где каждый факультет имеет собственные отделы международных связей, и программы ЕС являются внутренними программами вуза. Всего в университете более 200 кафедр. «Сапьянца» не забывает тех, кто помогал и мешал ей жить на протяжении всей ее истории: так 15 мая 2008 года Римскому Папе Иоанну Павлу II было присвоено звание доктора юриспруденции honoris causa. Заметим, что благодаря протестам профессорского состава в начале 2008 г. был отменен в университет визит нового папы.

При бюджетном финансировании государством студентами вносится минимальный взнос 400 евро, максимальная оплата



Зал заседаний Римского университета

– до 1500 евро, до 30% студентов получают стипендию и при этом освобождаются от вноса за обучение. В общежитиях бесплатно проживают до 3000 студентов. Все дополнительные курсы, в том числе курсы повышения квалификации – платные.

Университетом заключено более 400 договоров с другими вузами о взаимном сотрудничестве. Созданы многочисленные малые предприятия с высокими технологиями, в которых трудятся 4000 научных сотрудников. Работает банк.

Основные направления деятельности: технологии защиты культурного наследия; генетические и клеточные технологии в здравоохранении; биотехнологии в здравоохранении; микро- и нанотехнологии; технологии на судах; промышленный дизайн; фармацевтика; технологии в электронике. Создана служба трудоустройства студентов SOUL (www.jobssoul.it), одной из целей которой является международная кооперация в этой области.

МИЛАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Был основан в 1863 г. Это крупный технический университет в Италии и один из крупнейших в Европе, в котором обучается 40000 студентов. В вузе на постоянной основе работают 1300 профессоров (900 – на инженерном факуль-

тете), 1200 человек технического персонала, около 900 аспирантов. За последние 2 года на финансирование вуза выделено 200 млн. евро, из них 50 млн. евро – на обучение студентов. Для развития университета создаются фонды за счет средств предприятий и исследовательских программ ЕС и совместные консорциумы с предприятиями (50% финансируемых направлений).

Доценты университета избирают ректора, а управляют вузом 2 структуры под руководством генерального директора, назначаемого ректором:

- академический сектор – из числа доцентов, который определяет стратегию вуза: НИР, специальности обучения, распределение людских ресурсов;
- Совет – правление из доцентов и внешних представителей, зани-

мающихся приведением в действие стратегических направлений и финансовых возможностей.

Ректор и совет академиков проверяют реализацию возможностей развития вуза. Различные структурные подразделения имеют большую самостоятельность, заключающуюся в возможности подписания контрактов с предприятиями и использования ресурсов после распределения советом.

С 2000 г. в вузе работают малые предприятия, которые получают до 7 млн. евро в год. Ими задействовано 2/3 из 165 патентов, полученных университетом. Предприятиями охвачены 10 стратегических областей, в которых работают 82 специалиста, приглашенных из других вузов: прикладная математика; естественные прикладные науки; строительство; дизайн; экология; энергетика; общество информации и связи; школа менеджмента; транспорт (поезда и вертолеты); градостроительство.

Предприятия, участвующие в научно-исследовательских работах, имеют долгосрочные договоры, включая соглашения относительно интеллектуальной собственности, и определяют стратегию совета и руководства НИР. Примером такого сотрудничества является аэродинамический туннель в Милане для моделирования аэродинамики транспортных средств, воздействия ветра на строительные сооружения и т. д., который является лучшим в Европе и 2-м в мире.

**Первый проректор,
профессор А.А. Жолобов,
директор ИПК С.Б. Самарцев,
доцент С.Б. Самарцев.**



Миланский политехнический университет

Шаги навстречу Беларуси

Дружба народов



Первая лыжня

Студенческая жизнь – вещь сама по себе предсказуемая: степень трудностей на зачетах/экзаменах прямо пропорциональна количеству времени, весело проведенному в межсессионный период. И все же, несмотря на все сложности, это время всегда вспоминается с особой теплотой...

Свою задачу педагогический коллектив международного отдела видит не только в обучении студентов, приехавших из разных стран мира, по стандартным учебным программам, но и стремится вложить в их сердца огонек любви к стране, где они сегодня живут, сделать студенческую жизнь активной, увлекательной и запоминающейся. На это и направлены проводимые мероприятия.

Так, например, День здоровья, проведенный в Печерской лесопарковой зоне отдыха при содействии кафедры физкультуры и спорта, вызвал бурю положительных эмоций. Кроме того, что многие участники впервые увидели снег именно в Беларуси, то лыжи, естественно, большинству пришлось

осваивать с азов. И даже синяки и шишки, полученные от частых падений, не омрачили студенческого задора. Поэтому с особой гордостью хочется отметить победы в соревнованиях по лыжному спорту Сапаева Микана.

Не меньшее впечатление произвело на студентов посещение Могилевского областного драматического театра. Слушатели подготовительного отделения вместе с преподавателями стали благодарными зрителями сразу двух спектаклей: «Женитьбы Фигаро» Пьера де Бомарше и «Свидания в предместье» А. Вампилова. Различие духовного наследия Беларуси и национальных театров было ярким. Особая зрелищность, музыкальность, игра актеров, иначе показанные отношения «отцов-детей» вызвали живое обсуждение в антракте. Да и последующая неделя прошла в цитировании наиболее полюбившихся реплик пьес.

А для большей полноты впечатлений необходимо было посетить исторические и памятные места Могилева. Мы выбрали мемориальный комплекс «Буйничское поле» с сопутствующим посещением зоосада, здание городской Ратуши, в котором также расположен Музей истории г. Могилева, и краеведческий музей, где проходила выставка, посвященная быту и ремеслам Беларуси.

Мемориальный комплекс «Буйничское поле» с постоянной экспозицией «Уроки Мужества» вызвал неоднознач-

ные чувства. Война на любом языке мира – это убийства, слезы, боль и насилие. И это не понаслышке знают ребята, приехавшие оттуда, где и сегодня ведутся военные действия. Как-то по особому настороженно и взволнованно фотографировались они на фоне наших «катюш» и немецкого танка, заставшего вечным уроком тем, кто посягнул на жизнь и землю другого народа...

В краеведческом музее иностранные студенты воочию смогли убедиться в виртуозном мастерстве белорусок в ткачестве, прядении, вышивке, а белорусских мужчин – в резьбе по дереву, кузнечном деле и многих других. Неподдельный интерес вызвали экспозиции, посвященные праздникам и быту Беларуси.

В здании Ратуши студенты побывали в зале городских собраний и приемов и других залах, ознакомились с коллекцией белорусских старинных книг, оружия и керамики и частной коллекцией значков с изображением В. И. Ленина.

Вполне логичным и закономерным стало знакомство и с религиозными традициями нашей республики. Нужно подчеркнуть, что вопрос вероисповедания для многих наций является весьма щепетильным, и только веротерпимая Беларусь смогла найти место для большинства религий мира. Свято-Никольский монастырь, костел Святого Станислава – все это и многое другое привлекло искреннее внимание студентов.

Может на первый взгляд показаться, что подобные мероприятия становятся превалирующими над учебным процессом. Отнюдь. Они идут не в разрез, а воедино с обучением. Разве можно жить и учиться в стране, не узнав культуру, не поняв истинной души народа?!

Наталья БЕГАНСКАЯ.

стенках-полках, здесь и детали машин и ещё какие-то детали (затрудняюсь сказать, чего именно, но, наверное, чего-то важного и нужного), здесь и кубки, и книги, и фотографии, фотографии... Некоторые ещё чёрно-белые, некоторые – дело объективов уже современных «кодаков» и «полароидов». С чёрно-белых – застенчиво улыбаются наши доценты, тогда ещё, правда, совсем молодые и совсем ещё не доценты. С цветных – вроде улыбаются те же люди, но как-то уже совсем по-другому – серьезнее, мудрее, что ли.

Далее стенд с художественными фотографиями природы, неба, Могилева. Красиво. Очень красиво! Есть, значит, среди нас, технарей, и творческие личности...

Особенно надолго мы задержались у стенда, посвящённого Великой Отечественной войне. Захарий Артемьевич, ветеран войны, рассказал нам о событиях тех далёких дней. И одно дело читать книги, и совсем уже другое – слушать человека, который сам прошёл войну. Ни одна книга не расскажет того, что расскажут мудрые глаза, видевшие боль, страдания, смерть... И видевшие ликующую радость ПОБЕДЫ...

Все были в восторге от посещения музея нашего университета. А потом, как-то совсем неожиданно, пришлось вернуться в реальность. Мои уже совсем пробудившиеся мозги медленно проплыли по извилистым коридорам здания нашей alma mater и оказались на улице, а уже через пять минут старательно пытались понять, зачем же всё-таки нужен сигнал BALE системной шины ISA. Но мысли, то и дело, возвращались к увиденному и услышанному утру.

P.S. Хочу от имени всей группы выразить особую благодарность нашим замечательным экскурсоводам, Бодуну Захарию Артемьевичу и Подошево Виктору Дмитриевичу.

Н. КАЛИНОВСКАЯ, гр. АСОИ-052.

Битвы интеллектуалов

В нашем университете 14-15 марта состоялся XIII международный фестиваль по интеллектуальным играм «Мартовский лев», организаторами которого выступили Белорусско-Российский университет (председатель оргкомитета – А.Ф. Короткевич), ОО «БЛИК» (Белорусская лига интеллектуальных команд), отдел по делам молодежи Могилевского облисполкома.

В мероприятии приняли участие 56 команд практически со всех регионов Беларуси, а также гости из Брянска, Смоленска и Санкт-Петербурга. Открыло фестиваль эрудит-лото, в котором приняли участие все желающие, а затем интеллектуалы сыграли в «Что? Где? Когда?». В этом туре победила команда «Хунта» (Минск). В этот же день на базе университета состоялся и финальный тур чемпионата Беларуси по брейлингу, победителем которого стала команда MIDDLE (Минск). 15 марта команды сразились в «Свою игру» (победитель «Ультиматум» (Гомель), а также впервые – в игру «Могилевский полтинник» (победитель «МИД – 2» (Минск)).

Лучшими командами Могилева по мнению компетентного жюри, которое возглавлял С.И. Кашуба, были признаны «Джокер», «Шулер» и «Форум».

Соб. инф.

Старт сезона -2009...

Фестиваль команд КВН архитектурно-строительного колледжа собрал под своим крылом 9 молодых, амбициозных команд не только нашего учебного заведения, но и из других учебных заведений Могилева и даже страны!

Честь архитектурно-строительного колледжа защищало 4 команды КВН: «Женская логика» – женская команда с интеллектуальным юмором; «Нидадэ» – мужской дуэт, раскрывающий острые проблемы как внутренней жизни учащихся, так и жизни за стенами колледжа; «В семье не без урода» – молодая команда, которая может собраться в самый последний момент; «Шикарно» – очередной дуэт с ярко выраженным стилем игры, который так сразу и не забудешь.

Новости КВН

Помимо «домашних» команд в фестивале участвовали: «Барышни Ру-лёт!» – лучшая детская команда КВН г. Могилева, которая в буквальном смысле слова «зажгла» зал своим выступлением под занавес игрового вечера; «Могилевский Политех» – команда с «говорящим» названием и не менее смешным выступлением; «Новые люди» – результат свободного времяпрепровождения ЦВР «Алые паруса», вылившийся в позитивную команду КВН; «Крышталё» – команда-драйв, представляющая Могилевский государственный технический колледж; «Трэснi» – будущие педагоги, представляющие БГПУ+БГУФК (Минск), команда – батарейка, после выступления в Могилеве за 2 дня успела выступить в Борисове и Дзержинске, где заняла соответственно 2 и 1 места.

Командам было предложено отыграть



конкурсную программу, состоящую из трех КВНовских конкурсов – «озвучка», разминка и визитка. Несмотря на молодость команд, фестиваль прошел на хорошей, зажигательной ноте, о чем свидетельствовали многочисленные бурные овации в зрительном зале. Команды порадовали своим разноплановым взглядом на окружающий мир и доказали, что КВН в АСК жив! Еще как жив!

До встречи на играх КВН в АСК!

Лучшие шутки фестиваля:

«Самый долгий поцелуй был зафиксирован... степлером».

«Мало кто знает, но младенца Николая Валуева тащили три аиста и в четыре захода».

(«Трэснi», БГПУ+БГУФК, Минск)
«Новые тесты на внимательность: 1 полоска – внимателен, 2 – невнимателен».

(«Нидадэ», АСК)

«Белорусские врачи установили, что ноги чаще всего ломаются из-за гололеда, а носы из-за «ты че, пацан, попутал?»

(«Женская логика», АСК)

P.S. Следующие игры состоятся в начале апреля, где командам предоставляется право побороться за выход в финал Внутренней Лиги КВН АСК.

Руководитель Театра – студии КВН
Алексей СВЕТЛОВ.

1 марта – Всемирный день гражданской обороны

В 1931 году по инициативе нескольких государств французский генерал медицинской службы Жорж Сен-Поль основал в Париже «Ассоциацию Женевских зон» – «зон безопасности» для создания посредством двухсторонних и многосторонних соглашений локальных зон безопасности во всех странах, которая затем была преобразована в Международную организацию гражданской обороны (МОГО).

В 1972 году МОГО получила статус межправительственной организации. Международная организация гражданской обороны создана с целью координации и совершенствования деятельности международного сообщества в области предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий.

1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. День 1 марта выбран не случайно. В этот день вступил в силу устав МОГО.

В рамках этого дня 27 февраля проведена тренировка студентов и сотрудников университета при возникновении условного пожара в учебном корпусе №4.

После поступления вводных «условный пожар в аудитории №202» и «имеется условно пострадавшая с отравлением угарным газом» студенты и сотрудники экономического факультета не растерялись. Преподаватель Бородин Татьяна Анатольевна прекратила занятия и эвакуировала людей из зоны поражения. Выделила студентов для сообщения о случившемся в пожарную службу по телефону 101 и на вахту корпуса. Руководством факультета было принято решение экстренно эвакуировать людей. Дружинники санитарной дружины университета студенты группы КД-061 Гуткина Дарья, Полещук Татьяна и Кузьмина Ольга квалифицировано оказали первую медицинскую помощь условно пострадавшей.

Командант учебного корпуса Маркушина Оксана Владимировна силами противопожарного формирования, предварительно обеспечив помеще-

ния, организовала тушение условного пожара, применив огнетушитель и пожарный ствол от внутреннего противопожарного водопровода. После организованной эвакуации студенты факультета выстроились на спортивной площадке за учебным корпусом. Заместитель декана факультета Маковецкий Илья Иванович принял доклады старост групп и преподавателей о завершении учебной эвакуации. Проводимую тренировку освещало областное телевидение.

Аналогичные тренировки проводятся в течение года во всех структурных подразделениях университета. Особое внимание уделяется общезнанию.

Подготовить и научить людей правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций – основная задача, поставленная Главой государства в Директиве №1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».

Подготовка людей – один из элементов работы университета в данном направлении.

Хозяйственной службой университета целенаправленно выполняются мероприятия, направленные на повышение устойчивой работы объекта.

Только в прошлом году на обеспечение безопасности университетом израсходовано более 50 миллионов рублей.

Университет вносит определенный вклад в обеспечение безопасности области и республики.

Для объектов хозяйствования университета готовит специалистов охраны труда, радиационного контроля и взрывозащиты.

Ежегодно в интересах государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций сотрудниками университета выполняется научно-исследовательских и других работ на сумму более одного миллиарда рублей.

Безопасность людей – важная задача, и университет ее выполняет.

В.П. ПИЛИК,
начальник штаба ГО
университета.

Адрес редакции:

Белорусско-Российский университет
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,
ауд. 451, тел. 26-65-03



Свидетельство о регистрации № 2507 от 26.10.2006 г.

Редактор:
Ольга ПОТАПКИНА