

СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

28.04.2008 г.

Коллектив художественной самодеятельности нашего университета принял участие в областном туре республиканского конкурса студенческого творчества «Арт-вакацыі». В финал прошли солисты вокальной студии «Сузор'е» Артем Гатальский и Виктория Шнейдерова, а также наши постоянные ведущие Галина Зябкина и Александр Сиваев.

30.04.2008 г.

Для кураторов университета и воспитателей общежитий проведен обучающий семинар по проблемам здорового образа жизни с участием сотрудников УЗ «Могилевский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья».

3.05.2008 г.

В рамках специального конкурса Могилевского городского исполнительного комитета «На лучшую организацию спортивно-массовых и культурных мероприятий» на площадке сквера «40-летию Победы» Белорусско-Российский университет провел спортивно-развлекательный праздник для жителей г. Могилева.

8.05.2008 г.

В университете прошли мероприятия, посвященные дню 9 Мая: торжественное чествование ветеранов войны – бывших сотрудников университета; акция «Открытка ветерану», встречи студентов со свидетелями военных лет.

9.05.2008 г.

Студенты и преподаватели вуза приняли участие в городском праздничном шествии, посвященном Дню Великой Победы над фашизмом.

12.05.2008 г.

В Могилеве прошел областной этап международного конкурса ораторского мастерства «Цицероний-2008», в котором приняли участие трое представителей БРУ: Ковалевич Александр, Ильющенко Юлий, Данилович Александр. По итогам двое из них – Ковалевич А. и Данилович А. вышли в финал турнира, который состоится в г. Минске в конце мая. Ребята будут защищать честь Могилевской области на международной арене. Все они – члены дебат-клуба БРУ.

15.05.2008 г.

Прошел Единый день информирования «Необходимость развития атомной энергетики в Беларуси».

В рамках Международного дня семьи в общежитиях университета прошла конкурсно-развлекательная программа «Будущий семьянин».

27.05.2008 г.

Волонтерским клубом «От сердца к сердцу» проведена акция, приуроченная ко Всемирному Дню без табака.

30.05.2008 г.

На открытой площадке у Дома Быта прошла совместная акция Белорусского общества Красного Креста и Белорусско-Российского университета, посвященная Дню защиты детей. В поддержку детского Хосписа была дана часовая концертная программа силами волонтерского клуба университета «От сердца к сердцу» и вокальной студии «Сузор'е».

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА как один из факторов повышения знаний студентов

С 12 по 14 мая в университете работала комиссия по государственной аккредитации для проведения экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, показателей деятельности образовательного учреждения. Анализировала работа трех факультетов (автомеханический, электротехнический, экономический), которые готовят студентов по образовательным стандартам Российской Федерации. При подведении итогов эксперт, анализирующий работу экономического факультета, высказал добрые слова в адрес его коллектива. В связи с этим редакция газеты обратилась к декану экономического факультета Николаю Станиславовичу Желтоку с просьбой ответить на ряд интересующих нас вопросов.

– Николай Станиславович, прежде, чем задать вопросы, связанные с деятельностью экономического факультета, хотелось бы уточнить, кто выступал в качестве контролирующего органа при оценке деятельности нашего университета?

– В роли основного контролера качества образовательной деятельности в нашем университете выступало Министерство образования и науки Российской Федерации в лице Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Возглавляла комиссию начальник отдела Управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании этой структуры, к.т.н. Н.В. Угорелова. В состав комиссии входило 10 внешних экспертов.

– Что собой представляет процедура контроля качества образования вузов Российской Федерации?

– Контроль вузов Российской Федерации по оценке качества образования проводится посредством осуществления следующих процедур: самообследование, лицензирование, аттестация и государственная аккредитация. Эти все виды контроля вытекают из Федеральных законов Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», других нормативных документов. Если конкретизировать, то по этим законам лицензирование устанавливает соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям органов государственной власти Российской Федерации. Под целью и содержанием аттестации понимается установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Государственная аккредитация устанавливает или подтверждает на определенный срок статус вуза, перечень специальностей, которые прошли государственную аккредитацию и по которым вуз имеет право выдавать выпускникам документы о высшем образовании государственного образца.

– Но мы же не являемся чисто российским вузом. Обучение студентов наш университет ведет по образовательным стандартам двух

государств. Как это учитывала комиссия?

– Комиссия работала в строго установленном нормативном режиме по шкале оценки деятельности российских вузов, а на поставленный Вами вопрос четкий ответ дал ректор университета, профессор Игорь Сергеевич Сазонов на итоговом заседании комиссии. В частности, он отметил, что с точки зрения управления качеством каждое образовательное учреждение должно рассматриваться как индивидум, каким и является наш университет, имеющий собственное лицо (цели, предназначение, миссию, политику и т.д.), а процедуры самообследования, лицензирования, аттестации и аккредитации определяют, насколько достаточны и необходимы ресурсы для реализации образовательным учреждением своей миссии. Необходимые ресурсы для подготовки студентов по образовательным стандартам Российской Федерации университет имеет.

– Вы имеете в виду численные показатели (критерии)?

– И не только. Численные показатели нашего университета обеспечивают тот необходимый уровень, без которого не может нормально функционировать университет. Но в то же время численные показатели не всегда являются достаточными для измерения эффективности работы вуза в соответствии со своей миссией. Комплексная проверка показала наличие деловой атмосферы в университете, высоких этических отношений между преподавателями и студентами, творческих личностей, характеристик выпускников. Это итог продуктивной деятельности ректората, профессорско-преподавательского состава университета, всех его структурных подразделений. Такие оценки звучали из уст членов экспертной комиссии на ее итоговом заседании.

– Николай Станиславович, а если говорить конкретно о результативности подготовки студентов экономического факультета по образовательным стандартам Российской Федерации?

– Это мы можем проследить анализируя результаты работы итоговых аттестационных комиссий по защите дипломных работ по специальности «Экономика и управление на предприятии машиностроения» и специальности «Коммерция (торговое дело)». По отзывам председателей комиссии из Брянского государственного университета им. И.Г. Петровского зав. кафедрой «Экономическая теория и мировая экономика», д.э.н., профессора Г.А.Шмулева и зав. кафедрой управления, д.э.н.,



профессора Н.М. Горбова уровень подготовки специалистов полностью соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов. Все темы дипломных работ отражают современное развитие экономической науки. В большинстве дипломных работ решались актуальные экономические задачи, имеющие большое практическое значение для повышения эффективности работы предприятий.

– Это мнение председателей итоговых аттестационных комиссий. А мнение внешнего эксперта комиссии по данному вопросу?

– Защита дипломных работ проходила в период работы комиссии. Эксперт – заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент (в машиностроении)» Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, д.э.н., профессор В.В. Кобзев присутствовал при защите пяти дипломных работ по каждой специальности. Свое мнение он высказал на заседании Совета факультета и на итоговом заседании комиссии. На него произвели впечатление достаточно глубокие знания выпускников, сама организация защиты дипломных работ. Все дипломные работы были представлены как презентация с использованием мультимедийной техники.

Анализ качества представленных дипломных работ, а также их защита показали, что выпускники профессионально использовали математические методы моделирования на персональном компьютере, оптимальные методы обработки экономической информации, предлагали современные управленческие решения. Особенно это характерно для дипломных работ студентов специальности «Экономика и управление на предприятиях машиностроения» (рук. – зав. кафедрой, к.э.н. В.А. Широченко). Итоги защиты дипломных работ по факультету: на «отлично» защитились 70% выпускников, на «хорошо» – 30% выпускников.

(Окончание на 2-ой стр.)

Лучший куратор Белорусско-Российского университета

Слово «куратор» в переводе с латинского языка означает «попечитель»; в переводе с английского – «хранитель»; согласно толковым словарям Д.Н. Ушакова и В.И. Даля – «опекун», «попечитель»; современное толкование этого слова звучит как «заведующий, осуществляющий методическое руководство и контроль за деятельностью вверенных ему участков». А куратор студенческой группы – это еще и наставник, и помощник, и старший товарищ.

Всего в нашем университете 91 преподаватель является куратором академической группы. С целью повышения роли кураторов в воспитании личности студента, стимулирования их работы, обмена опытом кураторской деятельности, в университете проводился конкурс «Лучший куратор Белорусско-Российского университета». Его итоги были подведены в середине мая. Победителями стали: Эдвард

Игнатьевич Ясюкович – доцент кафедры «Автоматизированные системы управления», Юлия Александровна Гуца – преподаватель кафедры «Начертательная геометрия и черчение», Бронислава Аркадьевна Бурова – преподаватель кафедры «Белорусский, русский и иностранные языки», Елена Николаевна Шеробурко – старший преподаватель кафедры «Маркетинг и менеджмент», Наталья Леонидовна Николаева – старший преподаватель кафедры «Технология металлов».

22 мая в зале заседаний Совета университета на итоговом семинаре кураторов групп состоялось награждение победителей: были вручены грамоты университета, звучали музыкальные поздравления.

Я встретилась с одним из победителей конкурса – куратором группы АД-051 Юлией Александровной Гуцей.

– Юлия Александровна, какую основную задачу Вы ставили перед собой как куратор группы?

– Главное для меня – сплотить ребят, объединить их общими интересами, сделать жизнь группы насыщенной и разнообразной.

– Вам это удалось?

– Думаю, что да, потому что именно внеурочное общение сближает ребят, помогает интересно, а главное, полезно провести время. Мы вместе ходим в театр, кино, посещаем выставки, музеи, были на праздничных демонстрациях в честь 1 и 9 мая, да и просто обсуждаем волнующие нас проблемы.

Отдел по воспитательной работе с молодежью желает всем кураторам творческих успехов в их ответственном труде.

Людмила НАУМОВИЧ.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА как один из факторов повышения знаний студентов

Окончание. Начало на 1 стр.

Итоговая аттестационная комиссия по специальности «Экономика и управление на предприятиях машиностроения» отметила наиболее успешную защиту студентов А.А. Бур (руководитель – доцент В.А. Ливинская), А.В. Белязо (руководитель Т.В. Пузанова), И.А. Баханковой (руководитель – Н.Ю. Берасова), Е.А. Кацаповой (руководитель – ст. преподаватель О.А. Пичугова). Выпускницам А.В. Белязо и И.А. Баханковой рекомендовано выдать дипломы с отличием, а выпускники А.А. Бур и А.В. Шарাপова рекомендованы для поступления в магистратуру.

По специальности «Коммерция (торговое дело)» наиболее успешно защитились выпускники А.Л. Купцов, А.С. Яськова (руководитель – доцент В.А. Устинович), Е.А. Лейчинская (руководитель – доцент Н.М. Яковлев), Е.Н. Семашевич (руководитель – доцент В.С. Жариков). Выпускникам А.Ю. Гончаровой (руководитель – доцент М.Н. Гриневич) и А.А. Сотниковой (руководитель – доцент Л.В. Наркевич) рекомендовано выдать дипломы с отличием.

– Но качество подготовки студентов оценивалось не только по защите дипломных работ?

– Обращаясь к защите дипломных работ, хотелось показать качество обучения студентов на конечном этапе их подготовки. А вот накануне работы комиссии экспертом по проведению тестирования А.С. Алексеенко (методист

центра тестирования профессионального образования при Московском государственном университете печати) был проведен интернет-экзамен студентов первого, второго и четвертого курсов по дисциплинам: «Отечественная история», «Математика», «Философия», «Информатика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет». И здесь студенты оказались на должном уровне. Средний процент правильных ответов был очень высоким. Но наиболее обобщающим показателем, характеризующим качественный уровень подготовки студентов, был критерий «Количество студентов, освоивших дидактические единицы». Такому успеху во многом способствовало внедрение в университете многофункциональной рейтинговой системы оценки знаний студентов на всех этапах обучения.

– Интернет-экзамен – это новая для нас форма оценки качества обучения студентов?

– Конечно, нет. Студенты, которые обучаются по образовательным стандартам Российской Федерации, в ходе процесса самообследования и ранее усвоили технологию интернет-тестирования.

– Судя по итоговому заседанию комиссии, ее работа была многогранной и охватывала все направления деятельности университета, его кафедр и факультетов.

– Это действительно так. Процесс преподавания оценивался посредством анализа преподавательского состава, методических разработок по проведению лабораторных и практических занятий, индивидуальных планов преподавателей, других видов учебно-методической и научной деятельности. По этим направлениям работы экспертом комиссии – проректором по научной работе Московского института бизнеса и политики, доцентом Д.В. Васильевым – были проверены кафедры коммерческой деятельности, экономической информатики, маркетинга и менеджмента, экономики. Экспертной комиссией – заведующим кафедрой «Экономика и менеджмент (в машиностроении)» Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, д.э.н., профессором В.В. Кобзевым – было проанализировано содержание рабочих программ аккредитуемых специальностей, дана высокая оценка их качеству. И здесь надо отдать должное коллективу преподавателей, заведующим кафедрами, УМУ нашего университета, которые проявили творческий подход к улучшению их содержания и оформлению.

– Важным направлением в образовательном процессе является организация воспитательной работы. Различные комиссии не раз отмечали о наличии на факультете эффективной воспитывающей среды. Это подтвердила и нынешняя комиссия. В чем, если так можно выразиться, успех факультета?

– Считаю, что большинство преподавателей факультета, помимо профессиональных знаний и умений, являются хорошими педагогами, отличаются доброжелательностью, терпением и деликатностью. Общеизвестно, что хорошо воспитанный человек, обладающий ответственностью, дисциплинированностью, организованностью, добьется более значимых успехов в учебе по сравнению с менее культурным человеком. Наиболее успешно человек воспитывается тогда, когда не замечает, что его воспитывают. Еще древнеримский философ Сенека говорил: «Трудно привести к добру нравов ученика, легко примером». Для нас принципиальным является утверждение о том, что среда обуславливает содержание и характер образования. Одна среда – одно образование, другая среда – другое образование.

– Убедительно. И все же перейдем к завершающей стадии нашего разговора. Какой вердикт вынесла экспертная комиссия по аттестации и аккредитации по специальностям, ведущим подготовку студентов экономического профиля по образовательным стандартам Российской Федерации?

– Выводы очень лаконичные, но глубокие по смыслу: содержание, уровень и качество подготовки специалистов по заявленным специальностям соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов Российской Федерации.

– Николай Станиславович, позвольте пожелать Вам и в равной степени всем членам нашего коллектива дальнейших творческих успехов в подготовке специалистов не только по образовательным стандартам Российской Федерации, но и по образовательным стандартам Республики Беларусь.

Беседовала О.В. ПОТАПКИНА.

Итоги Республиканского конкурса НИРС 2007 года

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 01.04.2008 г. №211 «Об итогах Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь в 2007 году» дипломами за работы первой категории награждены: Е.С. Захаревич, Е.А. Барановская (науч. рук. – доц. Т.В. Пузанова); П.Е. Кравчинский, С.Е. Кравчинская (науч. рук. – ст. преп. И.А. Лозиков); О.В. Пеклина (науч. рук. – доц. В.А. Ливинская); Е.П. Шибут (науч. рук. – доц. В.А. Широченко); Е.А. Костина (науч. рук. – доц. Т.В. Пузанова); Е.А. Якимов (науч. рук. – доц. С.К. Крутолевич, доц. В.В. Герасченко); А.А. Лобадывев (науч. рук. – ст. преп. А.И. Хабибуллин); И.В. Маевский (науч. рук. – проф. Л.А. Борисенко); К.Н. Струкова (науч. рук. – ст. преп. Р.П. Семеник); И.П. Соболякова (науч. рук. – доц. Г.Н. Плаксина); А.С. Захарьев (науч. рук. – доц. Д.М. Макаревич, доц. М.Е. Лустенков); Д.С. Червяков (науч. рук. – доц. Г.С. Ле-

невский); Е.С. Ахралович (науч. рук. – ст. преп. В.М. Шеменков); Е.А. Мирончик (науч. рук. – доц. А.Ф. Мирончик); Д.В. Бездников (науч. рук. – доц. А.Н. Максименко); Д.П. Кибкова (науч. рук. – доц. Ю.А. Цумарев); В.Е. Панкратов (науч. рук. – доц. Р.Н. Шадура); Е.А. Мирончик, С.Д. Катькало (науч. рук. – доц. А.Ф. Мирончик);

При проведении конкурса СНИР определены победители по каждой научной секции из числа работ первой категории. Дипломом Министерства образования Республики Беларусь с присвоением звания «Лауреат Республиканского конкурса научных работ студентов 2007 года» и денежной премией награждены магистранты И.П. Соболякова и А.С. Захарьев.

Место Белорусско-Российского университета по числу главных наград конкурса среди вузов Республики Беларусь представлено в табл. 1. А сравнительный анализ качества НИРС представлен на рис. 1.

Таблица 1 – Итоги Республиканского конкурса СНИР 2007 года.

Высшее учебное заведение	Диплом лауреата с денежной премией МО РБ	Диплом СНИР первой категории	Всего научных работ на конкурс РБ
Полоцкий государственный университет	8/3	35/31	174/135
Белорусский государственный университет	6/5	30/33	183/187
Белорусский национальный технический университет	3/2	18/14	157/169
Белорусский государственный технологический университет	2/3	37/31	252/225
Белорусско-Российский университет	2/2	21/21	73/73
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	2/2	7/25	130/123
Белорусский государственный экономический университет	1/4	11/22	117/102
Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины	1/3	16/16	60/62
Могилевский государственный университет продовольствия	1/1	6/9	35/37
Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова	1/0	2/6	91/105

Примечание – В числителе – итоги 2007 года, в знаменателе – итоги 2006 года.

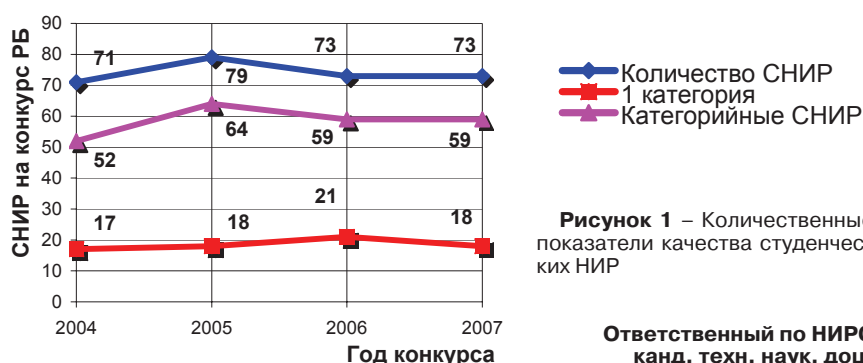


Рисунок 1 – Количественные показатели качества студенческих НИР

Ответственный по НИРС канд. техн. наук, доц. А.И. ЯКИМОВ



12 мая состоялась отчетно-выборная конференция первичной организации ПО/РК ОО «БРСМ» Белорусско-Российского университета. Был заслушан отчет секретаря Беляевой Марины о деятельности первичной организации, избран новый состав комитета и делегаты на Могилевскую городскую конференцию ОО «БРСМ», а также принято обращение к молодежи и студентам.

ОБРАЩЕНИЕ

делегатов III отчетно-выборной Конференции первичной организации РК ОО «БРСМ»

ГУВПО «Белорусско-Российский университет» к молодежи университета

Дорогие друзья!

Главным богатством нашей страны – Республики Беларусь – является ее человеческий потенциал, интеллектуальные и творческие способности наших граждан.

Студенческие годы – годы не только романтики, но и годы становления личности, когда молодые люди стремятся достичь поставленных целей.

Студенческая молодежь – это будущее нации: ее экономика, политика, науки и культуры.

Современный студент-патриот, который испытывает привязанность к родной земле и своему народу, знает историю и культуру своей страны, уважает ее Конституцию, государственные символы и готов отдать знания, энергию и силы своей стране. Мы обращаемся ко всем студентам университета с призывом сохранять приверженность нашим общим жизненным ценностям: стремлению к личностному развитию и развитию общества, здоровому образу жизни и здоровой семье. Следуя этим ценностям, чтя лучшие традиции студенчества и комсомола, мы сможем укрепить позитивный образ студенческой молодежи в глазах нашего народа.

И уже сегодня своими достижениями мы вносим посильный вклад в развитие нашего государства. Мы видим свою Беларусь сильной, процветающей, мирной страной. Мы помним уроки истории и свято их чтим. Мы благодарны тем, кто положил свою жизнь на алтарь Великой Победы над фашизмом.

Сегодня Белорусский республиканский союз молодежи объединяет молодых людей, дает им возможность реализовать себя в жизни, помогает преодолевать трудности, позволяет сохранить верность идеалам правды, добра, красоты и романтики.

Но нельзя останавливаться на достигнутом. Участвуя в развитии молодежной политики, ОО «БРСМ» может в больших масштабах задействовать возможности студенчества для укрепления и процветания нашей Родины.

Мы – молодежь! За нами – будущее!

В студенческой среде традиционно концентрируется наиболее активная и творческая часть молодежи, активно генерируются оригинальные идеи и подходы, рождаются социально полезные инициативы.

Создавая условия для самореализации студенческой молодежи, поддерживая конструктивные инициативы, наш союз добивается не только решения большинства проблем студенчества, но и прогресса в развитии общества в целом.

В вопросах реализации программ по формированию здорового образа жизни, патриотического воспитания, временной занятости молодежи ОО «БРСМ» является бесспорным лидером среди прочих молодежных организаций страны.

44-я студенческая научно-техническая конференция



Работа секции «Английский язык (экономические специальности)»

С 20 по 24 мая в нашем университете проходила 44-я студенческая научно-техническая конференция. В конференции приняли участие 758 студентов, чьи 640 докладов были заслушаны на 39 секциях.

Большой интерес у студентов вызвала работа секций, проводимых кафедрами «БРИЯ» и «Гуманитарные дисциплины».

На кафедре белорусского, русского и иностранного языков работало 5 секций. Из 81 доклада лучшими стали: в секции «Белорусского и русского

языков» работа В.В. Бельского (гр. ПДМ-071) «Замки Беларуси», в секции «Немецкий язык» – доклад В.В. Бородина (гр. ТЭА-071) «Учеба с компьютером», в секции «Английский язык» среди экономических специальностей – доклад О.А. Евдокимовой и А.С. Михневич (гр. ФК-061) «Волонтерское движение общественных организаций в РБ и Польше», а в секции «Английский язык» среди инженерных специальностей – доклад А.П. Громыко (гр. АЭП-072) «Бионическая башня».

На секции кафедры гуманитарных дисциплин «Социология и право» с докладами выступили студенты: Л.Е. Иванова (гр. СП-052), А.И. Батура (гр. СП-052), Е.Л. Солодкова (гр. КД-061), Е.В. Столбунова (гр. КД-061), А.В. Крупкина (гр. ЭУП-071), Д.В. Будько (гр. АД-042), Ю.М. Алейникова (гр. АД-042), Е.И. Красницкий (гр. АД-042). В своих работах начинающие ученые осветили актуальные вопросы науки и права, такие как «Личность как уникальная социальная система», «Демографическая ситуация в Республике Беларусь», «Социальные проблемы развития рыночных отношений», «Правовая культура в правовом государстве», «Семья как ячейка общества и государства» и др.

По результатам работы конференции отобраны лучшие доклады, тезисы которых будут опубликованы в сборнике материалов конференции.

Соб. инф.



ВЕСТИ ЛИЦЕЯ

Здравствуйте, дорогие читатели!

С каждым днём всё ближе лето, с каждым днём сочнее зелень листвы и трав, всё ярче краски цветов и всё звонче птичий гомон. Всё это радует, вдохновляет и поднимает настроение. Однако мысль, что эти строки в этом учебном году я пишу в последний раз, вносит некоторую нотку минора в предпусковой настрой. Наверно, потому, что уже в июле все

мы будем отчаянно скучать по своим кабинетам, классам, аудиториям, друзьям, коллегам.

В этом номере газеты я предлагаю Вам заметки ученицы 10 «А» класса Лицея Ксении Лютовой, которая уже печаталась на страницах «Параллели»: в сентябрьском номере девушка делилась своими первыми впечатлениями о Лицее. Помните, впечатления были самыми благоприятными. Теперь же Ксения подводит своеобразные итоги своего годичного пребывания в статусе лицеистки, и, что меня очень радует, итоги эти ей весьма по душе. Надеюсь, и остальные десятиклассники разделят мнение автора заметок.

**Добрый путь
длиною в год**

Заканчивается мой первый лицейский учебный год. Ура! Скоро

каникулы! Не надо будет каждый вечер делать большущие домашние задания, не надо будет каждое утро, проклиная общественный транспорт и не выходя из полусонного состояния, добираться из Казимировки в Лицей, не надо будет на уроках решать бесконечные примеры, учить заумные темы, штудировать параграфы, не надо сдавать зачёты, не надо... Неужели целых три месяца ничего этого не надо?! А что надо? Отдыхать, гулять, загорать, купаться, набираться сил. Конечно, это здорово! Но неужели целых три месяца? Три месяца не слушать трелей лицейского звонка, не видеть лиц своих одноклассников, не слышать любимых учителей, не дышать Лицеем? А как же бесконечные примеры, заумные темы, домашние задания, параграфы?

И тут я понимаю, что уже не могу представить свою жизнь без этого

лицейского антуража. Пройдут три летних месяца, и я со своим 10 «Д» (ой, простите, уже 11 «Д») вернусь в родные лицейские стены. А как же выпускники, которым покидать Лицей навсегда? Что они чувствуют сейчас? Уверена, что уходят они с большим багажом знаний и, конечно же, с любовью и благодарностью к Лицею. Впереди у них взрослая студенческая жизнь, но родной Лицей не забудется никогда. И не стоит грустить, ибо всё меняется в этом мире: в новом учебном году лицейские классы вновь заполнятся новыми лицеистами, а это значит, придут новые таланты, новые друзья. И я очень надеюсь, почти уверена, что они полюбят наш Лицей так же, как и мы.

Вначале учебного года я писала о своей радости, что буду учиться в Лицее целых два года. Эти два года казались мне огромным сроком.

Но вот половина его уже подходит к концу – и мне немного грустно. Оглядываясь назад, понимаю, что в уходящем учебном году было всё: и радость побед, и горечь разочарований (впрочем, никто и не обещал лёгкой лицейской жизни), но это был один из счастливейших годов в жизни. Верю, что и мой 11-ый класс оставит в душе такой же тёплый неизгладимый след. Спасибо тебе, Лицей, и удачи Вам, выпускники. Ни пуха ни пера!

**Ученица 11 «Д» класса Лицея
Белорусско-Российского
университета
Ксения ЛЮТОВА.**

Ну вот и всё. До встречи на страницах сентябрьского номера полюбившейся всем «Параллели».

**С уважением,
заместитель директора Лицея
по воспитательной работе
М.А. БАРАНОВСКИЙ.**

**Молодежь России и Беларуси –
дорога в будущее
Союзного государства**



8 мая Белорусско-Российский университет встречал участников велопробега Союзного государства «Молодежь России и Беларуси – дорога в будущее Союзного государства». Цель пробега ярко отражена в его названии. Поскольку велопробег проходил в канун Великой Победы, он также стал своеобразным напоминанием современной молодежи о великом подвиге советского народа и важности этого события для истории Беларуси и России. Еще одной задачей, которую ставили перед собой велопробежцы, стало привлечение внимания общественных организаций, руководителей органов государственной власти, представителей средств массовой информации к формированию и продолжению политики единого государства. Главное – быть вместе, общаться и строить единое Союзное государство.

В велопробеге принимали участие белорусские и российские студенты, работающая молодежь, депутаты, спортсмены, представители общественных организаций. Со стороны российской делегации, в частности, были представители из Смоленского государственного университета, Смоленского института искусств, молодежного парламента Смоленской области, Смоленской государственной академии физической культуры спорта и туризма, фонда социальной поддержки населения Смоленской области, Международного юридического университета.

Данное мероприятие проходило при поддержке комитета Союзного государства. Участники за время пути побывали уже в Смоленске, Гомеле и Витебске.

В университете гостей встречали: начальник отдела по делам молодежи Могилевского облисполкома И.А. Дорофеева, начальник отдела по делам молодежи Могилевского горисполкома Т.М. Денисенко, проректор по воспитательной и информационной работе А.В. Казанский, сотрудники отдела воспитательной работы, студенческий актив.

Велопробег – это не просто поездка на велосипедах, а своеобразная информационно-пропагандистская акция, в ходе которой участники делились своими знаниями, наблюдениями, опытом; формировали различные направления совместной деятельности. В результате появилось несколько идей, которые возможно воплотить в реальность. Во-первых, проведение совместных оздоровительных детских лагерей на оздоровительных базах Смоленской области и Республики Беларусь. Во-вторых, формирование совместных студенческих отрядов.

Несмотря на девять дней пути, все участники велопробега были в прекрасном настроении и не показывали усталости, поэтому встреча прошла в дружественной и непринужденной обстановке.

Елена ШЕПЕЛЕВА.

Новости КВН

30 мая в Бобруйске состоялась 1/4 финала Могилевской областной лиги КВН. Наш университет представляла команда «Неман – дивная река» в составе Мурашкевича Владимира (гр. АЭП-052), Каменева Сергея (гр. АЭП-052), Шелкунова Сергея (МПКР-063), Кравчинского Алексея (гр. АЭП-052), Гиреева Дмитрия (гр. КР-041), Деминского Виталия (гр. ТМ-041), Пушкарской Татьяны (гр. МПКР-073), Пошвенчук Ирины (гр. МПКР-073), Ковалькова Вадима (гр. АЭП-071) и Дивакова Сергея (гр. АЭП-052).

Заняв первое место, команда прошла в полуфинал, который состоится осенью в Шклове.

Поздравляем наших КВНщиков и желаем им новых побед!

**«Богиня красоты
прекрасна будет век...»**

Не успели затихнуть страсти после проведения университетского конкурса «Мисс Весна-2008», победительницей которого стала студентка машфака Надежда Тимохина, как уже родилась идея провести аналогичный конкурс среди красавиц этого же факультета. «Богиней машфака» должна была стать одна из пяти претенденток. Это Марина Зуева, Оксана Пимащенко, Ольга Кирьянова, Екатерина Данилко, Марина Шаранкова. Идейным вдохновителем и организатором этого мероприятия стала студентка 2 курса Ольга Викулова. А чтобы вызвать интерес не только у студентов БРУ, но и у молодых людей города, местом проведения конкурса стал популярный молодежный



клуб «Метро». Все было как на солидном конкурсе: и гламурные участницы, и солидные спонсоры, и много музыки, и переполненный зал зрителей. Претендентки на главный титул демонстрировали искусство дефиле, представляли свои визитки и домашнее задание. По единодушному мнению жюри по праву



Ольга Кирьянова

«Богиней машфака» стала **Ольга Кирьянова**. Помогли в проведении праздника студенческий профком университета, руководитель студии «Стиль и грация» Елена Смолякова, в качестве спонсоров выступили свадебные салоны «Мир красоты», «Губернский», «У Натальи», магазин «СамБери» и др. Отдельная благодарность клубу «Метро», который уже не первый раз помогает нашему университету в проведении культурно-массовых мероприятий.

Людмила НАУМОВИЧ.

«Сказка про сказку», или Happy end

ЭТФ. На сцене Он, безумно влюбленный, доказывает Ей, Марте, свою любовь, исполняет все ее желания. Для нее играет саксофон, Ей поет самая известная певица Таня, только для Нее плачет гитара. Марта мечтает побывать в Бразилии – горячее самбо, Марта хочет увидеть Персию – на проекторе тайны дальних стран. Он читает Ей стихи, прямо на сцене устраивает романтический ужин при свечах. Она захотела джаз – джаз, играет фортепиано, слышно даже, как танцующие девушки стучат каблукочками. Одна за другой звучат песни, клипы, танцы. Итог: Она поверила в Его любовь. Счастье все-ленского масштаба. Взрыв эмоций. Воздушные шары. Бенгальские огни. Happy end.

У строительного факультета идет борьба Добра со Злом. В этот раз камнем преткновения явилась любовь. Один пытается доказать, что любовь – чистое, светлое чувство: любовь к родному краю, любовь матери, любовь к своей второй половинке. Песни, музыка, танцы – задорные и веселые, тихие и романтические. Другой опровергает: стихи и песни о любви, в основном, о разлуке и печали. Звучит тихий голос, мелькают тени в голубом тумане, очень красиво и очень грустно. И Зло почти всех убедило, но ...его самого поразила любовь. Теперь у него больше нет аргументов, добро побеждает, все счастливы. Залпы конфетты. Залпы конфетты. И еще залпы конфетты.

Машиностроительный факультет решил сразу поразить зал чистым голосом и живым звуком. Последнее слово звучавшей песни – слово «Всё!». Однако «всё» только начиналось. Гений изобретений создал машину времени и пригласил гостью из

будущего и рыцаря из прошлого, чтобы показать им, как много интересного в 2008 году. Приглашенные не переставали удивляться искусству танцев, песни, музыки. «Не важно, в какое время ты живешь. Главное: помнишь прошлое и уметь заглянуть в будущее. Пусть к каждому прилетит птица счастья». (Интересно, после выступления все попали в свое время или гений-изобретатель кого-то оставил).

Жизнь разнообразна и многогранна. Автомех попытался отразить если не все, то некоторые ее аспекты и представил «Сказку про сказку». Мир, где один управляет другими; где любой может оказаться куклой в чужих руках; где дождь объединяет (когда он и она под одним зонтиком); где за черным полотном скрываются огни; где в любви признаются мимикой; где на берегу всегда ждут тех, кто в море; где цыганская песня не возможна без стрекота кузнечиков; где ...автомеханический факультет. Аплодисменты.

Архитектурно-строительный колледж. Номер на фортепиано. Гармонь. Дикие танцы, цыганский, восточный. Стихотворения и, конечно же, песни. Финальная песня про то, что объединяет всех в зале – про любовь к городу Могилеву.

Экономический факультет. Отодвигается занавес, и на сцену выбегают яркие солнечные девушки с помпонами. Натягивается ринг. В



левом углу студент 1-го курса, в правом – 5-го. Рефери объявляет начало боя. Силы соперников равны, никто не хочет уступить, а в соревнование превращается в борьбу между курсами. 5-ый курс наносит первый удар: песня «Тонкая веточка» зажигает весь зал. 1-ый подхватывает эстафету – от выступления исходит такой позитив, что даже пол вибрирует. 5-ый атакует: греческий танец – аплодисменты медленно ускоряются вместе с ритмом танца. Реакция 1-го курса – красивая, чистая, завораживающая песня. Шарм 5-го курса, блеск 5-го курса, страсть 5-го курса – самбо. 1-ый парирует удар: на сцене звучат скрипка и флейта, а в зале зажигаются огни (Думаете, зажигалки? Нет – сердца.) ...И еще много всего, но побеждает дружба. 5-ый курс передает ключ от экономического факультета 1-ому. Борцы получают золотые медали. Звучат гимны, и весь зал провожает выступавших стоя. Занавес.

Ольга ЦУПРИКОВА.

Спорт как стиль жизни

24-25.04.08

Команда университета заняла 2-е место в чемпионате Могилевской области по армрестлингу.

25-27.04.08

Отличную новость принесла сборная команда Белорусско-Российского университета, которая заняла 3-е место в эстафете с ориентированием в группе «А» на городском туристском слете «Подснежник-2008».

В рамках круглогодичной спартакиады среди общежитий университета в мае прошли соревнования по пяти видам спорта: баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису и шахматам. Ниже указаны места по отдельным видам:

Баскетбол: 1-е место – общ. № 2,
2-е место – общ. № 1,
3-е место – общ. № 3;

Волейбол: 1-е место – общ. № 1,
2-е место – общ. № 3,
3-е место – общ. № 2;

Мини-футбол: 1-е место – общ. № 2,
2-е место – общ. № 3,
3-е место – общ. № 1;

Настольный теннис: 1-е место – общ. № 1,
2-е место – общ. № 2,
3-е место – общ. № 3;

Шахматы: 1-е место – общ. № 2,
2-е место – общ. № 3,
3-е место – общ. № 1.



Новости библиотеки

Уважаемые читатели!

Представляем Вашему вниманию издания библиотеки университета:

Библиографический список «**Новые книги**». Данное издание предоставляет оперативную информацию о новых поступлениях в фонд библиотеки университета.



Номер 3 включает в себя документы, поступившие в апреле по разделам: «Информационные технологии. Вычислительная техника», «Демография. Социология. Статистика», «Экономика. Народное хозяйство. Экономические науки», «Право. Юридические науки», «Математика и естественные науки», «Испытания материалов. Дефекты материалов», «Теория машиностроения», «Сварка и родственные процессы», «Техника средств транспорта», «Строительство», «Черчение», «Наука в целом. Высшее образование», «Психология»

Номер 4 включает новые поступления за май по следующим разделам: «Информационные технологии. Вычислительная техника», «Демография. Социология. Статистика», «Экономика. Народное хозяйство. Экономические науки», «Природа. Охрана окружающей среды», «Технология машиностроения», «Электротехника», «Подъемно-транспортное оборудование в целом», «Техника средств транспорта», «Организация производства», «Строительство».

Содержание книг раскрывается с помощью аннотаций, именного и предметного указателей. После аннотаций приводится таблица, отражающая информацию о подразделении библиотеки, в которое поступила книга.

Тематические библиографические списки:



«Инновации в экономике». Библиографический список включает книги, статьи из периодических изданий, сборников трудов, материалов конференций, посвященных инновационной экономике, инновационной политике и инновационной деятельности предприятий за последние 5 лет.

«Конкуренция: стратегия и тактика» включает книги, статьи из периодических изданий, сборников трудов, материалов конференций, посвященных конкуренции, конкурентоспособности продукции, конкурентоспособности предприятий и фирм за последние 5-10 лет.

Данные издания Вы сможете найти в научно-библиографическом отделе библиотеки (ауд.313).

Также приглашаем посетить тематические выставки: **«В помощь курсовому и дипломному проектированию»**, которая будет организована в студенческом читальном зале (ауд.302) с 15.05. по 30.06; **«Мир авто»** - с 01.07. по 21.07.2008 г.

Выставка **«Конкурентоспособность: стратегия и тактика»** пройдет в читальном зале социально-экономических наук (ауд.306) с 18.05 по 08.06.2008 г., **«Искусство рекламы»** - с 09.06 по 30.06. 2008 г.

«В помощь курсовому и дипломному проектированию» пройдет на абонементе учебной литературы (ауд.213) с 10.05. по 30.06.2008 г.

«Азбука русской живописи» пройдет на абонементе научной и художественной литературы с 20.05 по 20.06.2008 г.

В библиотеку университета поступили реферативные журналы на CD-ROM:

- «Автомобильные дороги»;
- «Автомобильный и городской транспорт»;
- «Машиностроительные материалы, конструкции и расчет деталей машин. Гидропривод»;
- «Подъемно-транспортное машиностроение»;
- «Порошковая металлургия»;
- «Покрываются и пленки, получаемые физико-металлургическими методами»;
- «Сварка»;
- «Строительные и дорожные машины»;
- «Электротранспорт и автоматизация промышленных установок».

Для работы с журналами обращаться в Электронную библиотеку (к. 405, корп. 3).

При подборе литературы в Электронном каталоге библиотеки появилась возможность просмотра оглавления новых книг, для этого нужно нажать на кнопку «Открыть макрообъект» на панели инструментов. Просмотреть содержание книги можно в Электронной библиотеке, а также на сайте университета в разделе «Библиотека – Поиск книг (расширенный)».

**СТОЛЯРОВА И.А.,
МЕНЖИНСКАЯ А.В.**

ЛЕТО БЕЗ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Уважаемые читатели! Уже остается немного времени до наступления лета. Многие сотрудники и студенты спешат выехать на дачу, в деревню, в строительный отряд, а кто и просто на природу. Находясь в дороге, работая в деревне, на дачном участке или отдыхая на природе, увеличивается вероятность несчастных случаев, о предупреждении которых мы с Вами неоднократно говорили ранее. На сей раз мне хочется обратить внимание на правила оказания первой доврачебной помощи в конкретных ситуациях.

Как правило, потребность в оказании экстренной медицинской помощи возникает внезапно, в условиях дефицита времени и в отсутствие людей с медицинским образованием. Действия людей в экстремальных ситуациях требуют определенной смелости и решительности. Человек, ставший свидетелем несчастного случая, подсознательно ставит себе три вопроса: что случилось с потерпевшим? чем ему помочь? как я могу помочь пострадавшему и в какой последовательности это делать? Какое бы несчастие не произошло – ДТП, падение с высоты, поражение электротоком или утопление, в любом случае оказание помощи начинается с первичного осмотра пострадавшего и места происшествия. Осмотр не должен превышать 10 – 30 секунд. При этом необходимо определить состояние пострадавшего по следующей схеме:

- а) сознание (в сознании, без сознания, адекватен или нет, оглушен);
 - б) наличие пульса на центральных артериях (если пульс отсутствует, сразу приступить к реанимации);
 - в) наличие дыхания (если его нет, обеспечить искусственное дыхание);
 - г) наличие кровотечения и его тип (если есть, остановить);
 - д) наличие переломов.
- Осмотр должен закончиться выводом о состоянии пострадавшего, и на его основе определяется дальнейшая тактика оказания помощи.

Мероприятия по спасению жизни пострадавшего должны быть параллельны с обязательным вызовом бригады скорой медицинской помощи или медработника.

Вызов бригады скорой медицинской помощи

Бригада скорой медицинской помощи вызывается по телефону 103 после осмотра пострадавшего и места происшествия.

При переговорах с диспетчером необходимо назвать Ф.И.О. больного, его возраст, адрес или ближайшее известное место, где можно встретить бригаду скорой медицинской помощи.

Определите состояние больного и ситуацию. Назовите диспетчеру номер телефона, с которого производится вызов.

Четко отвечайте на дополнительные вопросы диспетчера (№ этажа, подъезда, возможные пути подъезда бригады и т.д.). Помните! Первым трубкой телефона кладет диспетчер 103.

Обеспечьте встречу бригады (доступ в подъезд, на объект и т.д.).

Помогите бригаде с инвентарем, оборудованием и т.д. В любых ситуациях, если есть малейшая возможность вызвать бригаду скорой медицинской помощи, не делайте попыток самостоятельно госпитализировать пострадавшего, т.к. транспортировка тяжелого больного является дополнительным повреждающим фактором и должна проводиться специалистами на санитарном автотранспорте с соблюдением соответствующих норм.

Схема оказания первой медицинской помощи:

У пострадавшего нет сознания и нет пульса

Убедиться в отсутствии центрального пульса (сонные, бедренные, плечевые артерии), нельзя терять время на определение признаков дыхания.

Уложить больного на спину на ровную поверхность, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень (действовать аккуратно с учетом возможных переломов).

Прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток грудины (найти границу средней и нижней третьей грудины).

Нанести удар кулаком в найденную точку. (Нельзя наносить удар при наличии пульса, переломах грудины и рядом расположенных ребер.)

Начать непрямой массаж сердца (глубина компрессии 3-5 см, с частотой 60-70 раз в минуту).

Сделать «вдох» искусственного дыхания:

- а) запрокинуть голову пострадавшего, очистить рот от инородных тел (слизь, остатки пищи и т.д.);
- б) зажать нос, отвести рукой подбородок, сделать выдох пострадавшему в рот;
- в) правильно выполненный «вдох» сопровождается видимым подъемом грудной клетки с последующим ее «спаданием», если этого не происходит, повторно очистить рот и вывести нижнюю челюсть.

Выполнять комплекс реанимации. Если реаниматор один – два вдоха 15 компрессий. Два реаниматора – 1 вдох, 5-6 компрессий.

Контролировать эффективность реанимации: сужение зрачков, порозовение кожных покровов, восстановление спонтанного дыхания и сердцебиения, восстановление сознания.

Проводить комплекс реанимации до прибытия бригады скорой медицинской помощи или появления признаков биологической смерти, которую может констатировать

только медицинский работник. Нельзя прекращать реанимацию при эффективности проводимых мероприятий.

Организация действий партнеров-реаниматоров: Первый номер – непрямой массаж сердца (находится справа от больного), ведет счет компрессий, подает команду «вдох!».

Второй номер – искусственное дыхание (у головы больного справа), контролирует эффективность мероприятий.

Если есть третий, готовится к смене первого. (Нельзя располагаться реаниматорам друг напротив друга, обходить друг друга сзади, наблюдающим вмешиваться в действия реаниматоров).

У пострадавшего нет сознания, но есть пульс
Повернуть больного на живот или бок (самого или голову).

Освободить верхние дыхательные пути. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи. Приложить холод к голове (по возможности).

Наблюдать за состоянием больного до приезда скорой медицинской помощи. (Нельзя оставлять больного в положении «навзничь», оставлять без присмотра.)

У пострадавшего сознание есть, пульс есть

При возможности серьезной травмы уложить на бок, вызвать бригаду скорой медицинской помощи (ДТП, падение с высоты, поражение электротоком или утопление).

Наблюдать за больным до приезда скорой медицинской помощи.

(Нельзя оставлять больного без наблюдения, пренебрегать вызовом скорой медицинской помощи.)

Кровотечения и их остановка

Артериальные кровотечения

Признаки: а) алый цвет крови; б) кровь бьет струей с усилением при пульсовом толчке.

Правила и способы остановки:
1) пальцевое прижатие выше места кровотечения на конечностях, ниже на шее, голове;
2) наложение жгута выше локтя или колена на конечностях, обязательно подложив записку о времени наложения жгута.

Правила наложения жгута

Завести жгут за конечность и растянуть. Прижать первый виток с максимальным усилием. Критерий правильности наложения - остановка кровотечения и отсутствие пульса ниже места наложения жгута.

Наложить следующие витки с меньшим усилием. Зафиксировать и вложить записку со временем наложения.

Наложить асептическую повязку.

Зимой укутать конечность.

Время наложения жгута – не более чем на 1,5 часа.

Доставка в больницу: доставку пострадавшего провести чем раньше, тем лучше. В случае посинения и отека конечности жгут немедленно снять и наложить заново. (Нельзя: терять время на снятие одежды, накладывать жгут без прокладки, накладывать жгут ниже локтя и колена.)

Максимальное сгибание конечности:
1. Положить валик на внутреннюю поверхность конечности.

2. Максимально согнуть конечность через валик и зафиксировать ремнем или бинтом с сильным натяжением.

3. Время – 1,5 часа.

(Нельзя использовать способ при переломах!)

Венозное кровотечение

Признаки: а) темно-бордовый цвет крови, б) кровь вытекает струей без толчков.

Правила и способы остановки: тугая давящая повязка с тампонадой раны.

Нельзя накладывать жгуты.

Капиллярное кровотечение

Признаки: красный цвет крови, нет выраженной струи, кровоточит вся поверхность раны.

Правила и способы остановки: давящая асептическая повязка.

Правила наложения повязок

Первичная очистка раны (удаляются легкодоступные инородные тела, промывается дезраствором).

На рану накладывается стерильная салфетка (при тампонаде – дополнительно несколько салфеток тугим комком, соответствующим размеру раны).

Бинтование или фиксация лейкопластырем. Обработка: спиртовой раствор йода – обрабатываются только края раны или мелкие ссадины, спиртовой раствор бриллиантового зеленого (зеленка) – то же, раствор перекиси водорода 3% – обмыть поверхность раны тампоном, просушить, наложить асептическую повязку.

Запрещается промывать рану водой, вливать все растворы в рану, накладывать на рану вату.

Бинтование производится по правилу восьмерок. Асептическая повязка накладывается плотно, главная задача – удержать салфетку на ране. Бинтовать с усилием до остановки кровотечения. Имobilизирующая повязка – бинтовать много, туго, до создания бинтового корсета.

**В.П. ПИЛИК,
начальник штаба ГО.**

Адрес редакции:
Белорусско-Российский
университет
212005, г. Могилев, пр. Мира, 43,
ауд. 451, тел. 26-65-03



Свидетельство о регистрации № 2507 от 26.10.2006 г.

Редактор:
Ольга ПОТАПКИНА

Заказ 4201. Тираж 1000. Сверстано и отпечатано в УПКП «Могилевская областная укрупненная типография имени Спиридона Соболя» (г. Могилев, ул. Первомайская. 70)
ЛВ № 0056823 от 2.03.2004 г. ЛП № 0056604 от 16. 02.2004 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов.